

﴿ فهرست ﴾

انهم معث الاول ٠٦. محث سان معنى الالهام ٧٠ معت الاصل في لفظ التحصيص ١٦ معث العرب اماتواماضي مدع ٢٦ محث بناءالتي على ضده ٢٠ والخصوص ان يستعمل بإدخال ۲۷ محث حاما مستورا · الماء على القصور عليه ٢٧ محث شرطية التعريف في ٨٠ مجمت بان معنى الابراد و الرأفة هطف السان وعدمها و. محد الني فعيل معنى فاعل ٧٧ محتالصفة المشبهة تجيُّ من ١٠ محت الغرة اللازم فاذا ارمد البناء المتعدى ١٠ معث الدين وضع الهياء فبالنقل ١٠ محث بان معنى اليقين ٢٩ محث النص ١١ محث بعد ١١ محث النكت جع النكتة ٢٩ محث الخلفة ٣١ محث قرة الغين ١٢ مخت لاسيا ٣٢٠ منعث الملك 12 منعث بيان معنى التلخيص ٣٣ معت هدى و محتد في القرآن ١٦ ميمت باسره . ۲۴ محث سیمان ١٦ مصدالاستيناف السائي لايلزم. ٣٥ محت تقدر فيالظرف المستقر ان يكون جوايا عن سؤال كان التامة و الا فتسلسل عن العلة ١٧ محث القبل و القال ٣٥٠ مضت الاعوة والاحوان ١٨ محث الشان والأمر ١٩ محث انتضمين ٠٠٠٠ ميعث لغيري. ٣٧ معث الحسب وج محث الأمام ٣٩ محث ان الجدللة وامثاله اخبار ۲۰ معث دمشق واقعة موقع الانشاء بحازا ٢٢ معث تسمة الجلة حلة. ٢٣ محث القرق بين الفكر والنظر 📗 👀 محث الثاء وع معت الجدعل الصفات القدعة ٤٢ استعمال سميح بالباء وبغيره ٢٥ محث وجوب تجريد الؤكد | ٤٢ محث تركيب سؤال ٤٢. محث الشكر عنضمير المؤكد

طبقات البلاغة على المذهب ٣٤ محث تركث وحده المنصور وعدوضم العلم باز الذاته تعالى ٦٤ محث جواز وقوع الحال من وع معث الاستعقاق الذاتي - الضاف اله اذاكان المضاف وع معث تقديم الحد جزمهن المضاف البداو عنزلة الجزء ٤٦ محث الاختصاص في الجدللة. ٦٥. محث البرهان الاني واللي كافريقدا لجد جع محث وجوب كون المخاطب ال ٦٥ اعجاز القرآن يعرف بهذا المر باللى وبالعل الكلامي بالاتي الجلة القصرية حاكا حكما مشوبا بالصواب والخطاء في ال ٦٦ مجث الذوق ٦٨ محث أن القد التقدم على الاضافي العطوف عليد بتقيد بهالعطوف ٧٤ ميث ان الاختصاصين . ٦٨ محثان افعل التفضيل قد مقصد متلازمان ا به تجازو مساحبه وتباعده وع معت الاختصاص التوتي حزالغير والاثباتي أمح معث وحدتمة الاستعارة ٥٥ ممث اليان الكناية استعارة وكناية ٥٥ محت لايد ٧٠ معث الترشيع ٥٠ معدالعزة ٠٧٠ محث القرآن ٨٥ محث ماقى الكتب النزلة غير ٧٠ ممث النظم القرآن ليس منزلة للاعماز ۷۲ معث علىك ٨٥ محث اضافة الصفة الى ١٣٠ ميمث الموصول الحرقي الموصوف ٧٤ ميمث الظروف وشبها ٥٥ مصت الآل والاعل ٦٠ منحث الصحابة والأصحاب ٧٥ محث تقدم الظرف ١٠ مطلب خير بالتحقيف مطلقا اسم ٧٦ محث اتسع في الظروف ما لم يد التفضيل فيغيرها ٧٧ محث الحكم الكلي ٦٠ مطلب معما يكن منشئ ٦١ مطلب لزوم الفاء لاماكلي ٧٩ منحث الامثلة والشهواهد ٨١ مجث القدو القد ٦٢ مطلب لماظرف معني اذ ١٣ مطلب اعجاز القرآن كو م في اعلى ال ٨٣ مبحث يقع وخصوصا

١٠٨ مبحث اطلاق الحـال على	٨٢ مبحث اجمين واجعون
الظرف مسامحة	٨٢ مبمث التعريض والتلويح
۱۰۹ مبحث ابن جنی و ابن هشام	٨٤ مبحث عطف الانشاء على الاخبار.
١١٠ ميمت تركيب صباع بصاع	٨٦ مبعث الدليل الاستقرائي على
وقاءالىق	الانحصار
۱۱۱ مبحث ترکیب لیت شعری	٨٧ محث كفاية أتحاد الذات في
۱۱۱ مبحث ترکیب قبر حرب	العهد الحارجي
١١٢ سحث سبية الشرطية للجزاء	٨٨ مجمت القدمة
١١٢ مخت الصاحب والصابي	٨٩ ميمث الطائفة
١١٣ مُحِث نافر كل التنافر	٩٢ مبعث القصدة
١١٣ معث صيغ المصادر تستعمل	٩٣ مبحث الحمل وتعريفه
امافي اصل النسبة	٥٥ محت لام الحقيقة كالمعهود
١١٤ مبحث النقديم و التأخير	الذهني
١١٥ محث نني الملزوم نني اللازم	٩٥ محث نضمن البناء والحديث
٣و١ مبحث مقابلة الجمع بالجمع	الحصول و الكون
١١٦ محث نون الوقاية	٩٦ ميمث السلب الكلي رفع
١١٧ معث الخاسي	الانحاب الكلى
١١٧ محثان هبرواجبار والامام	٩٦ محث الفرق بينالتقل والثقل
المحسفة رجه الله تعالى	٩٧ مجت الحروف التجويدية
١١٨ ميمث ان العمى واللغر غير	٩٨ مبحث العطف على معمول عامل
وهتبر عندهم	وأحد
١١٩ منحث التكرار وكثرته	٩٩ ميمث وقوع غير العربي في
١٢٤ منحث مقولة الكيف	العربي
١٢٥ ميمث قط	١٠٢ محت التعليق بالموصوف
١٢٦ مبحث الفرق بين الشرط	ومافىحكمه مشعر بالعلية
والثبيب ۱۲٦ محثالحسبان	۱۰۳ محث الوحشي قسمان
	١٠٤ مبعث مخالفة القياس
١٢٦ معث التركيب الاضافي	١٠٧ محث الصوت
وتعريق اجزائه	١٠٧ محث الدسروالضيري

ا ١٦٢ مبحث اقامة البرهـان في	ا ۱۲۷ مبحث الخصوصية
التعريفات نُظْرا الى دغوى	۱۲۷ میمث الحال والمقام
التضمى	١٢٨ ميحث اجزاء الجلة
١٦٣ محث الشهادة بمعنى اليمين	١٢٩ ميمث الذكاء والفطانة .
١٦٣ ميمث الزمم	١٣٢ محث اولا وبالذات
١٦٨ محشانالاوصاف قبل العلمها	١٣٢. معث المصدر بغيد الحصر
اخبار	١٣٣ ميمث والالبطل احــد
١٦٨ محث احوال الاسناد الحبرى	الحصرين
١٦٨ محث ان النسبة متأخرة عن	١٣٥ مبحث الاعجمى والعربي
الطرفين	١٤٨ محث القن الاول عالماني
١٦٩ معتركيب اكثرمن ان مص	١٤٨ مبحث من الاتصالية
وامثاله	١٤٩ محث الاشارة اعم
۱۷۷ محث و مارمیت ادر میث	١٤٩ ميمث جهة الوحدة
۱۷۸ سخت عل	١٥٠ محث انالعلم ملكة
ا ۱۷۹ مخت حروف الصلة	١٥٢ منحث جزئيةالدرك مستلزم
۱۸۲ محث ان الكسورة لاكمل	لجزية الادراك
على السببية الاعند قوم	١٥٢ مبحث تعليق الحكم بالموصوف
١٨٣ محث الدلسل الأصولي	يصفةومافي حكمه شيدالعلية
والمعقولي	كالتعليق بالشنق
١٨٦ محشالتأكيدالعنوى لايدفع	١٥٤ محث جاء الدور في تعريف
والسهو السهو	البلاغة
١٨٧ مبعث الكناية في آخر الكلام	
على خلاف الظاهر	١٥٧ مبحثلامامة
١٨٨ محث كناية الرحن علي	
العرش استوى	الصدق والحبر
١٨٩ محتحسن ضمير الشان معان	
١٩٠ محث ملنة التأكيد	١٦١ محث طباق النسبة الواقع
١٩١ معث وضع الظهر موضع	والحارج
المضر	١٦٢ منحث اللهم في الجواب

٢٣٩ محث كوك الخرقاء ٢٤٤ معدان كل آية نزل فيه إماايها الناس مكنة أه ٢٤٥ ميمث ان الحكم حاء معنى المحكوم عليدونه ٢٤٧ محث اطلاق الثني على ألفرد ومجردالتعدد ۲٤٨ محث عاد ورام ٢٤٩ محث ان القدمة القائلة مان الميدل فيحكرالسقوط لأست بكلبة ٢٤٩ معث لاعب صعد قيام البدل مقام المدل ٢٥٠ معت اضافة البدل الى الغلط لأدني التليس ٢٥٤ محت القرق بين الشك و الإيهام ٢٥٥ محث الوصوف بالجهل المركب لاشاتى منه النظر كالمؤصوف بالعا الغين ٢٥٦ معث ضمر الفصل قديكون المرد التأكد نو المارة ٢٥٦ ميث ضيق قرالوكة ٢٢٣ محث أن في تقدر الكناية ٢٥٧ محث ابي العلاوينته طرمقين ٢٥٧ محث الققنس ٢٣١ محث المعهود الخارجي ٢٦٠ محث الباءالزيادة بحوز تقديم عد علا معت علم ا مافىحزهاعليه ٢١٠٠٠ ميمث تسمية العهد الذهبي له ٢٦١ معث أحد اداكان ممزيه ٢٣٨ محث قول عربن عبدالعزيز اصليدلا يستعل الافي الانحاب طول الباء و اظهر السينات مدون کل

معث مضمون الجارو المحرور ىقىر مبىداً ١٩٣ منحثُ الفرق بين السهو والتسيان وور معث مذهب الخليل في عيشة راضة ٢٠٨ معث ان قولهم الاسم كرد في الحقيقة تعريف بالشابهة بن ذلك المعرف وبين المثال ٢١٠ محت احوال المندالية ٢١٢ محث انحذف العطوف والقاء العاطف محكوم علم بالبطلان سرر معبث الرفوع بالدح والذم ٢١٤ محث كلة الثابة .٢٢ محث بعدالشاوالتي ٢٢٢ مجث الغلية العقيقية والتقدرية التوحيد ٢٢٢: منعت الاستثناء المفرغ يفيد

۲۶۸ میمث ترکیب و اسروا | ۲۹۵ مطلب القبعثری اتنموي الذي ظلوا ٢٩٦مڪٽو ضعاسمالفاعلو انف ل ٢٧٠ ميمث كون الفاء جوابا لاذ ۲۹۷ محث اعراب من الوك تشبها بان ١٩٠٩ مطلب ام ٢٧٠ معث الشهر والحاق ٣١١ معث اعتماد امرالفاعل ٢٧١ محث تقديم العطوف على ٣١٨ محث تعريف زمان الماضي العطوف عليه والاستقبال والحال ٢٧٣ مصت أن القعول معد هو ٣٢١ مطلب افعال الناقصة المقصود بالنسبة ٣٢٨ مطلب وجيع التغليب من باب . ٢٧٤ محت ان اسم القاعل مع فاعله المجاز وعومالمجاز ٣٣٦ مطلت التقاء اللازم بوجب ٢٧٦ محث مطف التلقين انتفاء الملزوم ۲۷۷ منحث ان قد نمید جزیدالحکم ٨٣٦٨ مطلب نع العبد صهيب ٢٧٩ معث السفنة ومعث لولا ٢٧٩ محث أنماهتضي الصدارة ٣٥٧ محث احو ال متعلقات القعل . دون لملالن ٢٨٠ محث حديث ذواليدن ٣٦٦ محث أن الأمر بالقرأة أهم ٢٨٣ محث حذف تميز الصمير الستتر ٣٦٦ محث اولمانزل وزالقرآن ٣٦٧ معث أن انخال الساء على ٢٨٣ معثان التمزقد محر التأكيد المفعول دلالة علىالتكرار ٢٨٤ محث ضمر الشان ودخول ٣٦٧ محث أن الشارح شافعي الفاءالز ابدة بن المدل و المدمند الذهب ٢٨٥ معث الركديق ٣٦٨ سحت ترتيب المفاعل ٢٨٨ محث الذون وكتا تديلانين ٣٦٨ محت ترتيب النوايع ٢٨٩ منحث الفرق بين التحريد ٣٧٠ معت ان اللام الداخلة على والالتفات بعض الشقات ٢٩٠ محث اتبان الضمائر ملفظ ٣٧٠ محث القرق بين الانكار الجم للواحد التوسخي والابطالي ٢٩١ مطلب التأنيث اللفظي: ٢٩٢ مطلب أن في الالتفات أربعة ١٧٧١ محث القصر

٢٧٢ محت واجب بالذات

٣٧٣ بمحث الفرق بين معاني الصفة | ٣٩١ محث في الانشاء ٤٠١ محثكمالخبريةوالاستفهامية و امان ١٠٧ محثروند 117 الباب السابع القصل والوصل ٤١٢ محث الفرق بين الكناية وألجاز عندالص ١١٥ منحث الفرق بين اووام اما ٤٢٧ معد ارى يستعمل عمني يظن ٢٣٦ محث المغار ةالمقل والنفس ٤٤٠ مصت الفرق بين التذنيب و التنبيه ٣٧٩ مصت مجي اتمابالكبير وانما | ٤٤٢ مصت اطلبوا العرولوبالعين بالقتيج كليهما القصر في الآية الكلام محث المت النسع ا ٤٥٣ مصت الزياء وجدَّعة -ا ٤٥٣ معت عطف احد المزادفين 207 محت بين ذارعيد وجبهد ٨٥٤ معت تسية بقداد دار السلام ٤٦١ معث الصلاة الوسطى 170 مصت الفرق بينواو الحالية والأعتراضة محت كلة الترجان. ٤٦٧ الفن الثاني ٥٧٥ محث دلالة الترام ١٨٠٠ محمث الفرق بالقائدة المقلمة والحسية ٤٨٢ مصت الطبوم

١٧٤ محث قصر الجوامد ١١١٤ محث انالقدر في الاستثناء الفرغ منجنس المستثني ٣١٠٥ معت استعمال افضل التفضيل عن و الأضافة ٣٧٥ ميمث ان تعاريف العلوم الادية يكني في الحرادها اه ٣٧٨ محث مجي بل للانداء . ٣٧٨ محث ان قوما جوزوا اعال ماتقدم الخبر ظرفاكان اوغبر الكريمة الكريمة عودم على المنته ٣٨٠ محت انماالكافة خرف عند ٣٨٠ ميعت إندسم القرآن لايجرى فيدالقياس القرر في الكتابة

٣٨١ معيث تركب اسكر انت وزوجك الحنة ٣٨٢ محث لأغير وليسغر ٣٨٣ معنت عند اجتماع العلر بقين. أواكثر إلى أيقها مسافادة ٣٨٤ معتجروف العطف لالمخل

بعضها على بعض ٣٨٧ محت ان القعول معه لابقع

٣٨٨ صحت الاستثناء المفرغ . . . ٤٨٣ محت الحزارة والبرودة

٤٨٣ محث الحلم والغضب ٤٩١ ميمت كائن التمقيق والظن

١٩٤ معث الانصار

. على طائل

ووع معث تقدم الحسيات على المقلبات

٠٠٠ مصت جواز خذف الوصول عند الاختش والكوفيين . وانمالك

اعلاء تقديرية تعامل معاملة

النكرات

و، و مصدان التاء القرعية في علامة ١١٥ معدان التادر أسالوشع دلل المقيقة

١١٥ معث أن الكناية عارجة.

عزالمققه

١٤٥ مصت واضع الفات وره معت الفرق بنالهام وعلم

متروري ١٧٥ مصفالمقول والرتجل ١٦٣ منصف حيل بين العيرو النزو ان

١٨٥ منعث العلاقة والعوج 110 محث الاستفارة قديطلق ١٩٥ مصث المارق جم مرقة

٥٢٠ معث اليتيم

٥٢٠ مبحث قولك قتلت هذا الحي محازياعتمار مأكان

عِهِع معث من لاعصل من سعيه ال ٥٥٥ محث الفن الثالث في عرا البديم

٥٥٥ معدان المحاز الرسل لا بحرى فيالمروف

٥٣٦ محت ان الاستعارة تجرى

في الفعل باعتمار النسبة ٥٣٧ محت معني التنداء الفساية وائتهاء الغاية

. , ه محث أن إعلام الأجنساس ﴿ ١٩٥ مُحِثُ تَبْرِيلُ تَعَارِبُ مِنْزَلَةُ

وروه مضت ان المشيد قديد كر وفس الفظد الحقيق في المكتبة

اغه محث أنى اراك بقدم رجلا وتؤخر أخرى

٥٤١ محت ضيعت المان معرجكات

١٤٥ مجث المادة والتعويد المواه منفث الصحاح بقنع الصاد

. ٥٦١ معمد القسى جع قوس

ا ١٦٨٠ محت بد

على المحاز عند الاصوابن . المحدد الشعراء على اربع طبقات

📲 ناشری 🕽

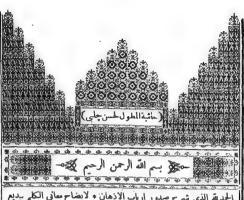
مركتر لبدايت تشكاند نبروكتب ورسائل مريد و تركيمتايت مصحح و الهون فيثالمه نشر او انديغي كي إدا المداشبو بيك او چوز سكر سندسي و اهون فيثالمه نشر او انديغي كي إدا المداشبو بيك او چوز سكر سندسي المه طبعة المطول لحسن چلي في ام كتامك تصحيده اهتمام المه طبعة نمو و كي أو مرولي مغازه او لوب شعبة (من برنجي شعبه سي احبر المجنده عكاكلرده (٣) نوم ولي دكانده و ايكنجي شعبه سي از مير دكاند و او چنجي شعبه سي قو نيده صوفي زاده مجد رضا افدينك دكانده و او چنجي شعبه سي قو نيده صوفي زاده مجد رضا افدينك دكانده و او چنجي شعبه سي طرزو نده سياهي بازارنده كائن صاف دكانده و بارطيبه احسانيه جاده سنده قره قاش زاده ابراهيم رحي افدينك دكانده و سائلة در و سلانيك دخي استانيول چارشو سنده استانيول چارشو سنده استانيول چارشو سنده مصطفى صدق افند مك و سائلة ده در

ورسعادت

(معارف نظارت جليله سنك رخصترسميه سيله سلطان) (بايزيدجامعشريش كشحانه مي تحتنده شركت صحافية) (عدار . ۲۰ . مرد :

(عثمانیه نک ۸۷ نومرولی مطبعه سنده طبع)

(اولنمثلر)



الجدلة الذي شرح صدور ارباب الاذهان * لايضاح معاني الكلم سديم المبان * ونورقلوب اصحاب التحقيق وانتبيان * لتنويرمباني الحكم باقوى البرهان ، اطبب نسيم هب على مشام قلوب العالمين نسيم توحيده * واعذب تسنيم صب على عطاش عقول العالمين تسنيم تمجيده * فسيحانه منحكم ديرامور عباده على طبق مقتضى الحال * وتلاشى دون احصاء ألاله لسان التفصيل والاجسال ، والصلوة والسيلام الاتمان الاكلان ؛ على السيد المستل من سلالة بني عدَّنان * المبعوث بكتاب الحجز بلاغته مصاقم خطباء قعطان * مجمد سيد الاخيار قاطبة ومظهر الكل من الطاف الرجن * لولاجناب حبيب الله مارزت في الكون سلسلة خفت بامكان * عليه سلام الله ماسيم وابل ورنحت ريح شوق عذبة البان * وعلى آله واصحابه رماة حدقة الفصاحة والبيان • وحاة طرق الهداية والتبيان • الذينهم بدورممالم الدين وشموس عوالم الايمان * مأخضلت حدود رياض الحزن الجاهلين * ان اقصى معارج كالات توع الانسان * على ما اطبق عليه ابناء كل زمان * هو التحلي باصناف العلوم و الواع العرفان * و الاحاطة بما فيهــا من النكت بالاتفان * فاتهــا اشرف مايــتشرفه همم الايم * وارفع

قوله الى ان فزت من مار شد نقرطبها کا^{*} نه اشارة الى قول الشاعر في وصف الدلك + كان نوشروان اعلاء ناجه * و ناطت علم كف مارية القرط + سيحلة الطبأوو س حسن لباسه ، ولم يكفه حتى متى المسية البطاء البيت لمحمد سمعن ابن صمساح المنسعوت بالمتصم من قصيدة عدح بها ابالقاسم الاسعدى بلطة ذكره ابن خلكان في تار يخه في ترجة مجدالذكور* في القاموس ومارية منت ارتجاو ظالم كان في قرطبها مائتا دىنار او جو هرقوم باريمين الف دىنار اوكان فيهمادر تان كبيضتي الحامة لم ر مثلهما فاهدتهما الى الكعبة فقيل فيالمسل خذه ولو بقرطي مازية ای علی کل حال انتهی

مار فعد الايم على ألقمم * وان فن البـــلاغه من بينهـــا محتو على اســـباب النجاح؛ ومنطو على قواعد القلاح ؛ ادغاته الفوز بالسمادة العظمي ، من التصديق ماعجاز كلام الله * ونهائد الوصول إلى الدولة الكبرى * من الاذعان منبوة رسول الله (وقد صنف فيه كتب ترتاح عطالعتها الارواح * ولا كالشرح المتمور لتلخيص المقتاح * فأنه كتـاب أعترف بسمو منزلته الحاسدون * واذعن لعلو مرتبته المعاندون * وكيف لاوقد انطوى على زماة نتائج انظار المتقدمين؛ واحتوى على خلاصة ابكارافكارالمتأخرين * وهوكالشمس/لانحني قدره بكلمكان *ولذاسار لذكره الركبان * و الله درمن قال و حبر المقال * ماصنف النساس في علم و ماجعوا * مثل الماول في ضمدو امحاز ، ولو ادعى قصبات السبق صاحبه ، كن له آبة دلت ماعجاز وفض الاءالدهور بعد القاضل المحشى وأن مدوا اعساق الهم اليه وسودوا وجوه الاوراق للحواشي عليه +الاانهم لم يأتوا عافيه شغاء لعليل اورواء لغليل * فنهم من يمنع تارة ويراه ضوابا * ورد اخرى ويحاله جموابا * و سَجده اذا كشمنا عن وجهد غطاء * كسراب شيعة بحسبه الظمأنماء * ومنهرمن هوكا أنه طبع على اللغاء * او جبــل طينـــه من المراء * فرَّج الشهد بالسم وأكل الشمير وذموسهم * ومنهم من حجد الصباح اذا مدا * من بعدما انتشرت له الأضواء * مادل أن الشمس ليس بطالم مل إن عنا انكرت عمياء * و إما الفاضل المشي ظه و إن كان عن لاشق غياره * ولا يخفي على احد مقداره * وكان هو والشارح المحقق كتؤمين تراضعا بلبان ، ورتمان كلاء العلوم فيعشب اخصب من نعمان ،جزاهما الله عنا بالاحسان * وبوأهما اعلى غرفات الجنان * الا انه لم مد الاالقليل من السبيل * ولم بعد غير العليسل من الرعبل * هذا و اتى مذحثني بالعروج الى اقصى مدارج الفضائل * على ارتضاع اخلاف تحقيقات الاواخر و الاوائل؛ و كنت احرك الهمة الى استقصاء فوا لمُه * قلق الرغية فيان اوفي كيلي منفرائده * تائمًا الىاستطلاح طلوع مدايم رموزه توق الغليل الى ماه صداء مشوقا لى استكشاف كنه و دايم كنوز ه وشوق العليل لى العافية و الشيفاء منفوقا لاستثبات حقائقه * إفاويق ألجهود متخطيسا فيدرك دقالقه +كل حد من الحد معهود حامًا حول حماء من قطرمها الى ان فزت من ماريته بقرطبها * فوقفت على غشه وسميسه * وعرفت

ماتلقف الملق من عينــه * وقد كنت قــدما علقت على بعض امحــاث الفصاحة و البلافة انموزجا نما استفدته منالافاضل * والتقطته من كلام الاوائل * اوسحم به الخاطر الفاتر * وسخ للنظرالقــاصـر * فأفاض منصقوا اخواننا فيالاستغراب * وقالوا إن هذا لشي عجاب * ووضعوا ماكتبته على الرأس والعين * ورأوا اتمامه على فرض العين لكن لم اجد نفسي لذلك حركة نشيطة + بل حردة مستشيطة الالعجز في شائه +لوقصور في بانه * كيف والبيان|فا الوعذره * ومقتضب حلوه ومره * بل لما ارى عليه طباع اشاء الزمان مزالميل الىاللدد والعشاد * وظهور البغي مينهم والفساد * فأن اجلهم بل كلهم لم يتحلوا محلي الخواص على الاصناف • فعلوا بانوار الهدابات بل اتسموا انسام العوام بحمة الاعتساف • فناهوا في عابات العوايات اما الخيام فالها كنيامهم * وارى نساء الحي غير نسائها * ولان هذا العلم قدنضب ماؤه * وانتقص رواؤه * و أنحذ ظهر يا * وصار طلبه شيئًا فريا * لم بق من اوطانه الادمنة لم شكام منام اوفى • ولابرى من سكانه الاخرب ببلدح عجني (نظم) اين الذين عهدتهم من سادة غررواين اولئكالاقوام * هفت الديار وزالُ عنهـا اهلها * فكا نها وكا نهم احلام * وكَمَّا كررت المدافعة مرة بعداخرى * لاشتغالى بماهواهم و احرى *تواتر منهم الالتماس و السؤال * ولم بني للطل والمدافعة متسع ومجال * فاجبتهم الى سؤالهم وتنابع الخطوب يفتضي الاجمام • والحذت في تحرير ماسنع لي * وتوزع القلب عنم الاقدام * ولامعي من الاذكياء من عد * ولامن الاصحاب من ممنع ويرد * مفرغا ماجعت في قالب الحسن و الكمال * موجها مقاصد الكتاب النوجيدالذي هو السحر الحلال في عالم القيل و القال مستمدا من روحانية الاســلاف الكرام * بوأهر الله وايانا دار السلام * مقتيســـا من الوارهم * مستضيئا من اشعة القارهم (بيت) كالبحر يسقيد المحساب وماله فضمل عليه لانه منمائه * وظني ان لابعد هذا عيما بين الانام * ظنه ليس اول قارورة كسرت في الاسلام ، ولااعتراض على مِن ملك القلم * والمداد في تحرير ماقصو به الصلاح لاالفسماد * على ان خلو الزمّان عن هدر شقا شق المهرة الاعلام * هو الذي جرأني على هذا المرام (وقد شرطت على نفسي ان لا اعبــد ذكر ماحققه الفاضل المحشي خونا من الاملال * الاان يكون محل محث واشكال * وان اشمير الى ماوقع لسائر

ارباب الحواشي من وجوه الاختلال + يعذر بالضرورة البد و صني + و في المثل لو ذات سو ار الطمنني و الاانقل من كتب الاسلاف * مثل دلاثل الاعجاز ه الكشاف، الامارأته فهابعيني ، ومن انكر فالرجوع اليا عنه وعني ، وسحمد الفائض في لجيد والسار في بنجد * مااو دعته من فرادُ الفوادُ * ومهدت فيه منموالًـ العوالمُـ * وانكان ذوعيب فيريب فليأت بحديث مثله او ليمد بغيظه في جهله • فان الفضل بيدالله يؤتيه من بشاء والله ذو الفضل العظيم (ولما اتفق تمامه وفص بالاختتام خنامه طرزت دبياجته باسم من صعد سماء الاقبال * و خضعت لدو لتدالقاهرة اعناق الصناد هو الاقبال * رافع العراة قامع الطفاة عامى حوزة الاسلام بالصارم الصمصام مأحى نقوش البغي عن صفحات الامام حاوت او رقة غماهب الضلال تفريدا صلبت حرمة البراق مسير نقاع الردى على رؤس العدى بحوافر سلب عرمة النباق مرغم نوف الفراعين معفق تبجان الخواقين مستفيد ارباب الالباب معد العصب المرصات فرات الرقاب رافع رايات العلم والكمال بمدانتكاسهامهم رباع الفضل والافضال غب المراسها سلطان سلاطين العالم المقيد برعة رقبة ولاة الايم من طوائف العرب والعجم ملك يربك شيوع منزل قدره زهر الكواكب منه صف تعاله كهف الهدى ليث المجامع ماله حان اذا دعت الملوك نزال وله موقف جة يعلوبها دين الآله القادر المثعال نفس فراقم اغرسميدع عمر الورى بالفضل وهو الامام المستضيُّ بجوده من في ظلام تشتت الاحوال سلطان الخافقين محمد فيجلةالاسماء والافعال لازال منشور الهدى منصورة ماسم وسمي على الاطلال وماهو الاحضرة السلطمان الاعظم والخياقان العظم الاكرم ناصب رايات الفضل على قبية القبلة الخضراء • وماسيح آبات البذل على جهة الاكليل والجوزاء ملجأ سلاطين السالم بالاستحقى أنَّ مفخر أساطين الملوك في الآكاني المنال المنصور المؤلد ابوالفتح سلطان مجدخلد الله سحمانه مقرونا العمدل سلطانه وافاض على العالمين برءو احسانه والمد لواء خلافته معقودا بالعود وربط اطناب خيام سلطنته بادناد الخلود وهذاذعاء فيه للخلق راحة وامزمن الاقات والنكبسات الفته وأنا مربد مجمعه لادا. شكر البعض من آلاله مافاقني احسانه لكنني استجلب الاضعماف من نعماء فإن روحه فذلك من محض الطافه الحليلة ومين الرضا من كل عيب كله والافن قلة بضاعتي وفساسة صناعتي

٣ عدل عاذكر و العض من أن الالهام القاء الشي من الخرفي القلب - بطريق القيض وجهن الاول ان قيد قوله من الخيرلاخراج الوسوسة كا زعم بالاعتاج الم لان الفيض فعل فاعل نفعل دائما لالعوض ولالغرض وهذا بشعر بالاعطاء بطريق الفيض والاحسان فيفرج الوسوسة مه الثاني ان خروج الحدس منديناء عإرمازعهمن انالحدس من جانب الطالب المستقيض مخملاف الالهام فأنه من حانب الفيض غبر ظاهر لانالالقاء كالتصور من حانب المفيض كذاك يتصدور من جانب الطالب المستفيض اذىقالالقىتىمنا الشي فی قلبی ای اخطرت 4 المحوج الى التكلف هو ان عامة مسائل الفنين نظرية بحصل ٢

التغاير

والمأمول من الاذكباء المتعلين يحلى الانصاف • المتخلين عن رذيلتي البغي ﴿ والاعتساف ، اذاعثرو اعلى شئ زلت فيه القدم او طغي به القلم أن يستحضروا ان لكل جو اد كيو ةو لكل صارم نبوة وان من صنف فقد استهدف (بيت) و من إذا الذي من سجاماه كلها وكو المرونيلان تعدمعاسه * على الى اقول (علت) ان الناس غط الى تغطيت عنهم * وان بحثوا عنى ففيهم مباحث •والمسئول من حانب الحلال القيماض لارفع النوال ان نفع به المحصلين و بجعله ذخرا ليوم الدن واله ولي الجسنات ومفيض الخيرات وهوحسي وثع الوكيل (الهمنا حقايق المعاني و دقايق السان) الاقرب الى الفهم ان المراد بالألهام في هذا المقام معناه اللغوي ٦ و هو الاعلام مطلقالاحتماج ارادة معناه العرفي اعني القاء الخير في قلب المير بالاستفاضة فكرية منه الى تكلف ٩ و محقابق الماني مسائل الفنالاول امابحمل الحقيقة على المعنى الغوى الذي نذكره و اماجلها على مانه الشئ هو هو ناء علىماتقرر من انحقيقة كل علم مسائله وعـــد الوضوع وسائر البادي جزأمنه مسامحة فجمع الجقايق لايسأعده لانحقيقة العلجيع مسائه لاجم منهاو البناءعلى جواز تدلعل المعاني محسب الازمان وتعدد حقيقته بالنظر اليه فان بعضا من المسائل اذالم يستنبط بعد فالظاهر أن المالم بحميع ماسواه عالم بالماني على أن المعاني عبارة عن المسائل وأذا استنبط فالعالم به و عاسواه هو العالم بالعاني أو على تقدد حقيقته باعتمار ألمحل تمسف ظاهر و مدايق السان مسائل الفن الثاني من دق الثي صار دقيقا اي غامضاواصل الدقة ضدالفلظة وفي الكلام اشارة الى ان العلم هو الماني والسان لاعلم المعاني وعلم البيان الا أن يحمل على حذف ماهو المضاف في الاصل كالقال رمضان معان العل هوشهر رمضان ثموجه تخصيص الدقايق بالبيان ماسيأتي في مفتح الفن الاول من ان في البيان زيادة اعتبار ليست في المعاني وانه منه عمرالة المركب من الفرد فكان احق باسم الدقة منه (انقلت فإلم فكر البديع على تحوذكره الفنين الآخرين) اجيب بانه اشارة الى عدم الاعتداد الهم الا ان يدعى تبادر | بشــآنه لكونه خارجا عن افادة البلاغة على انه سيمي أن بمضهم يعمى البيان والبديم غلم البيان فيجوز ان بكون دقابق البيسان اشارة اليهما معا وأثار الدقايق بالنسبة إلى البديع امابحسب التقليب اولان وجوه تحسين الكلام المذكورة فيه انما ثعد محسنة بعد رماية المطابقة ووضوح الدلالة فكان فيه ايضا زيادة اعتبار ليست في المساني ويحتمل انواد محقسايق

٣ مخلق الله تعالى عادة العاني الامور الثانة اوالثبتة التي هي الصور الذهنية مطلقها منحق لكن يعد النظر الصحيح الثيئ لوجققته وبالبان مأه يظهر تلك الصور اعني النطق العرب لا بالا لهام المصطلِّم عماني الضمر قان البسان في الاصل مصدر مان الثير العظهر ولهذا افرده وذاك التكلف اما مع أن أضافة الدقابق اليه بيانية تمجعل أسما لماله متين كالفظ لما تلفظ اعتمار تغلب الاقلى او فعل هذا بكون الهام حقابق المعاني إشارة إلى استفاضته مزاقة تعمال تشبيه اعلام مسائلها والهام دقايق البان اليافاضته للطالبن فيناسب مفتيح التأليف اشد المساسبة بالا لهسام في احتساج ثم وجد التخصيص حينتذ الاشعمار مان جعل الدقة صفة للالفاظ المختلفة المتعلق الى مزيد تيقظ لوضوح الد لالة وخفيا نهيا من حيث دلالتها على معيا نبهيا اظهر وكال ذكاء شاء على من جعلهــا صفة للصور الذهنية من حيث هي هي وان حاز هوايضيا وذاك وأضع (وخصصنا بدايع الايادي وروايع الاحسان) الاصل في لفظ فيشرح المقامات وغره التمصيص والخصوص ومآ تغرع منه ان يستعمل مادخال البساء على مزان الالهام القياء المقصور عليه اعنى ماله الخاصة فيقال خص المال تريداي المالله دون غيره ما يخطر في العاقل فيفهمه لكن الشايع في الاستعمال ادخالها على القصور اعنى الخاصة وهو المرادههنا باسرع مايمكن ولذا كافي قوله تعالى مختص رجته مزيشاه وهذا اماناه على تضمن معني التمر مقال بلان ملهم اذا كان والافراد اوعلى جعل التخصيص مجازاعن التمييز مشهورا فيالعرف والفرق يعرف عزمد تيقظ وكال بينهما انالففط فيالتوجيه الشاني لمردمه الاالمعني الواحد واما فيصورة ذكاء ثماطلق اسمالمشبعيه التضمين فهو مستعمل فيمعنهاه الحقيق والمعني الاخرمراد بلفظ آخر وهو الالهمام عليمه محذوف دل عليه لمد كرما هو من متعلقاته كيلايلزم ألجم بين الحقيقة المتعبارة تصريحيلة والمجاز فتارة بحعل المذكور أصلا والمحذوف حالا وتارة يعكس فان قلت او تشبيه مسائل العلمين اذاكان العني الآخر مدلولا عليه بلفظ محذوف لميكن فيضمن الذكور فكيف بالملهمات فياحشا جها قبل انه يضمن اله قلت لماكان مناسته المعنى المذكور عمونة ذكرصلته الى ماذكر استعمارة قرنسة على اعتساره كائنه جعل في عند والبسدا بع يجع بديعة بمعنى بالكنابة واثبات الالهام غربة والايادى جع الايدى وهي جع البد وهي الجارحة المغصوصة لهااستعارة تصرمحية يستعمل في النعمة عجازا مرسلا من قبيل اطلاق اسم ماهو عنزلة المسلة مراداته إفهامها كإقيل الفا علية او الصورية على المعلول وقيل مشترك بينهما وماقيل ان اليــد في نقضون مهدالله اذ بمعنى الجمارحة بحمع على الابدى وبمعنى النعمة على الابادى برد عليه الغيل الحض لامناسب ان اصل د مدى ولما كان على وزن فعل لم بحمع على افاعل ثم الشايع مقسام الجسد كالانخق استعمال الايادي في النعم و الامدى في الاعضاء و له قطع الوعمروا في العلاء ولماكانهذا التكلف ٧ وقال الا خفش قديمكس وفي شرح الشريف للفتاح ان الابادى حقيقة

ماصرحه صدر الافاضل

عرفية فىالنم وانكانت فىالاصل مجازافيهاو الروابع اماجم رايعة من الروع عمني الاعجاب شال راعني الشئ اي أعجبتي او من الربع و هو الثماء والزيادة فكأ تهمبني على تأويلكل احسان بالعطية لماسنذكر منان الاضافة سيانية واما جمع رابع اجراءله مجرى الاسماء على أنه قدذكر الادباءان فأعلا صفية اذاكان فيغير ذوى العقول بجمع على فواعل الا ثلثية احرف حاستنوادر وهي فارس وفوارس وهالك وهوالكوناكس ونواكس فانها المقلاء جمت على هذه الجمو الاضافة في الموضعين سائية معني منكما في جرد قطيفة وخاتم فضدة وافراد الاحسان رعاية للسجسع مع وقوع المصدر على القليل والكثير (اتفن محكمت نظام العالم على و فق ما اقتضته الحال) الاتقيان الاحكام والحكمة على الاشياء على ماهي علبيه فينفس الامر والعمل على وفق الصواب والباء السبينة والنظام في الاصل مانظم به المؤلؤ والمراد ههنــا ماينتظم بهامور العالم والوفق منالموا فقة يقـــال حلوبته وفق عباله اىلها بن قدركفايتهم لافضل فيه والحمال هو الامر والشان اوالحا ضرمن الزمان واللام فيه يغني غنساء الا ضافة اوعوض عن المضاف البه على آختلاف الرأيين ثم هذه الجملة اعنى اتقن محكمته امااستيناف جوابا عنسؤال نشأ من الكلام السابق كائم قبل لم الهمنا حقايق المساني وتوجيه الجوابانه اتقن نظام العالم محكمته وذاك الاتقان مقتضى الهمام حقابق الماني ودقا بق البدانكم لا مخني او مدل من الهمنا مدل الأشمال ٦ على ماجوزه بعض النحاة ولابلزم كون ألجلة الاولى في حكم السقوط كما سيأتي أنشاء الله تعسالي فترك العطف ٧ على الاول لكو فهما كالمتصلة عاقبلها فتصلت فصل الجواب عن السو"ال وعلى الشاتي لحمال الانصال بينهما فكأئه لااحتباج الى العاطف لاقتضاله المفايرة المفتقرة الى الربط لكن محدش هذا الوجد ماسند كره في آخر احو ال متعلقات الفعل من أن الاصل عند اجتماع التوابع تقديم السدل على العطف بالحرف هذا وبجوزان بجعل الجملة المذكورة ٤ صلة بعد الصلة وترك العطف لئلًا بشعر بالتحية المخلة بالقصود اعني كون كل من الامرين محمودا عليه بالا ستقلال (وأورد برأنته فرق الآنام في طرق الأنسام والافضال) الاراد الادخال بقال اورده فورداى ادخله فدخل و في القاموس الورود الاشراف على الماء سواء دخمله اولم بدخل والرأفة الرجة كذا في الجمل و في الصحاح الرأفة اشدالرجة واجتماع الرؤف معالر حم في مواضع كثيرة مقبولا بحسب الصناعة لم يوده مطلقا بل ظل الإقربالى الفهم آه يجد من وقوع بدل الانتال المنافقة لمن المنافقة المنا

٧ وقبل انماترك العملف لان الاتقان ليس بمما يخطر بالبال غالبا عند والتحصيات الالهام في شرح المناح يشترط في حسن العملف بالواو في اذا كان له عمل من الاعراب الخطور بالبال عرفا عد

غ اشار الى مثله الشار في حواشي الكشساف في قوله تسالى فاتقوا النسار التي وقو دها الناس والحجارة اعدت الكافرين)و صاحب الكشاف في قوله تسالى (مشل الجنة التي وعد المتقون فها المسار عهد ٧ قيد اعاء الى قصور ما ذكره القاضى في سورة البقرة من الرحم مع ان الاولم ابلغ على القوات الابرى الى قوله تمسالى في سورة النمال (ان ربكم القواصل حالة نوئية على النواصل حالة نوئية المرس واليابالمي الموان والية جانب الفظ

۹ الثبت عن "بآلم محتج الله عملي الدي عملي الدي عملي الدي الم المواقف وقطع عملي المستواد عملي المستواد المستواد المستواد على المستواد على المستواد على المستواد على المستواد على المستواد على المستواد ال

فيدورقلت الدليل على التأويل في الآية الكريمة ليس عليته بل هوان اسم الاشسارة لايوصف الا باحد الامرين فلا دور

وصفابلاثأو يلوبالعكس

من القرأن المجيد مع اطراد تقدم الاول على الثاني يبعدهما ٧ فالانسب لظم القرأن مانقله الامام الرازى عن القفال من ان الرأفة مبالغة في رحة مخصوصة و في دفع المكرو، وازالة الضرفذ كرالرجة بعدها ليكون اعم واشمل والفرق. جع فرقة وهي الجماعة والاثام اسم جع بمنى الاناسي وقال الامام الزبيدي الانام الحلق قال ويجوز الانيم وقال الامام الواحدي قال اقبث الانام ماعلى ظهر الارض من جيع الخلق والافضال الاحسان واضافة الطرق الى الانعام من قبل اضافة المشبه به الى المسبه كا في لمين الماء اولامية تشديهاله بالقضائل الشمل على الطرق (والصلوة على نعيد مجد) النبي ٩ فعيل بمعني فاعل من النبأ بسكُّون البا. وهو الاخبــار مقال نَـا وانياً ونياً اي اخبر وجعد نشاء كعلاء كافي قوله بإخاتم النماء الله مرسل ومجمع ايضا على انبياء وتصغيره بني علىوزن نبيع ذكره الجوهرى ونبي الضا نص عليه سيبونه واقتضته القاعدة او عمني مفعول من النبوة وهي ما ارتفع من الارض كذا في الصحاح ومنه يقسال تنبأ فلان اذا ارتفع وعلا وقسيل من النبي وهو الطريق ثم قوله محمد عطف بسان لنبيه لاصفة له لتصريحهم بانالعلم ينعت ولاينعت به وماذكره صاحب الكشاف فيسورة الملائكة فيقوله ثمالي ذلكم الله ربكم من انه مجوز في حكم الاعراب القاع اسم الله صفة لامم الاشارة او عطف بيان وربكم خبرا انمايصم بناء على تأويله بالمرف باللام كالمستحق للعبادة والافتجويز نعت اسمالاتسارة بماليس معرقا باللام وماليس موصول بما اجع النحاة على بطلانه وقدصرح هو ايضا بامتناع كل من الامرين في مفصله و ايضا صرح في او ائل الكشاف بان هذا الاسم لاوصف ه واستدل بذاك على عليته التم البدلية وانجوز وهافي قوله تعالى ذكر رحة ربك عيده زكريا لكن الاظهران المق الاصلي ههنا ايضاح الصفة السابقة وتقرير النسبة تبع والبدلية تستدعى العكس (خيرمن نبع) صفة لمحمد لالنبيه والالقدم على عطف البيان كما هو القيانون و النبوع بالعين المحملة الخروج بقسال نبع الماء ينبع بألحركات الثلث فيرعين المضسارع نبوعا اىخرج والبنبوع عينالماء (والضنفي) الاصل وكذا الضوء ضوء والبؤبؤ وعن بعضهم ضئضي على وزن قنديل (والكرم) ايثار الغير بالحير (والسماحة) الجودو النبوغ الفين المجمة الظهور (والدوحة) الشجرة العظيمة من اىشجر كان والجمع دوح (واللسن) بالتحريك الفصاحة وقدلس بالكسر

فهو لسن كذا في الصحاح و في شرح القامات لان الانباري السن الفصاحة فيالشرو لامقال ذاك في الحيروالة اعلم تمالاضافة في ضئضي ألكرم ودوحة اللسن لامية أن اربد بالمضافين آدم وأبراهيم وأسمعيل عليهم السلام وبيانية انقصد البالفة (تلاكم) اي لم (والغرة) في الاصل ياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استمير لكل و اضح ممروف (والحق) على انه صفة مشبهة كل كل ما واعتقاد طابقه الواقع والصدق على ذلك ايضا لكن اذانسب الىالواقع بالطبق ووجه تخصيص آلحق بهذالاعتبار هوان الواقع امرااب حقد ان نسب البه الثبيُّ بالطبق وعدمه فاذا عكس فقد بولغ في بوت ذلك الثيئ مجعله اصلافي التحقيق فكان اولى باسم الحق الذي هو يممني الثابت و ناسب انبراد به الشريعة الحمدية الواجبة الأتباع واماتخصيص الصدق بالاعتسار الثاني فلان النظور او لافي هذا الاعتبار الحكر الذي يتصف بالمني الاصلي الصدق وهوالانباء عن الشيء على ماهو عليه ثم في العبارة اشعار بان ظهوردين الاسلام اتماهو من حضرة الرسول عليه السلام لكن كالوضوحه انماهو روايات الآل والاصحاب وارائم واجاطاتهم ثملايخني مأفىالكلام من الاستعمارة المكنية والتحفيلية والترشيخ حيث شبه دين الاسلام لمطية توصل راكبها الىالمرام واثمتله لازم المسبدم اعنى الغرة والغرة مايلام معناها الحقيق اعنى التلائؤ (والاشراق) الاضاء (والدين) وضع الهي مابق النوى العقول باختيارهم المحمود الى الخير بالذات يضاف الى الله تعالى لصدوره عنه سحانه والىالني عليه السلام لظهوره منه والىالائمة لتدمنهم به وانقيادهم له كذاذكره الشارح في شرح التلخيص الجامع (والاضمحلال) الزوال والانكشاف (والدجي) جعدجية وهي الظلة (والباطل) خلاف الحق والمرادم الكفر المشبه بالبل (و الهمان) الاضابة (و النور) كيفية عاهرة بنفستها مظهرة لغيرهما والضياء اقوى منه واتم ولذلك اضيف الىالشمس في قوله تعالى و هو الذي جمل الشمس ضياء و القمر نورا و قد نفر قي بينهما مان الضياء ضؤذاتي والنور ضؤمارضي وقديقال ننبغي انبكون النور اقوى على الاطلاق لقو له تمالي الله نور النموات و الارشى الآبة و انت خبير بان هذا اتمانيجه اذا لمبكن معنى النور في الآية الكرعة المنور وقدحله اهل النفسير على ذلك (واليقين) العلم زوال الشبك ولهذا لا وصف به الباري تعمالي وفي تفسير القاضي ان اليقين العان العلم سنى الشك و الشبهة عند بالاستدلال

ذكر الشريف في حاشية المطالعان الكرم هو السماحة فعلى هذاهما مرادةان وجوز البعض انبراد باحدهما الملكة وبالآخر الاتارا وبالاخرالاتارا وبالاخرالكسي ولايخي الله تبسيف

مراتب اليقين ثم لامخني ما في هذه الفقرة ايضًا من اللطايف المذكورة في الاولى فتأمل و استخرج (وَ بَعَدُ) من الظرف الزمانية المقطوعة عن المضاف اليه منو ما حذف منه اما و جعل الواو مكانها ٧ روما للاختصار مع الربط الصورى و لهذا لزم الفاه بعده والعامل حينتذ في الغلرف اما المقدرة اوالقاء على توهم اماوالعامل فيه مايفهم منالسياق مثل اقول اواعلم (واحق) عمى البق (والاستيماب) الاستحقاق (والتحلي) الزين والاتصاف والمراد (بالعلوم والمارف) التصديقات والتصورات او ادراك الكليات والجزيّات اوادراك المركبات والبسائط اوالعطف تفسري (والتصدي) التعرض الشئ بالاقبال عليه والظماهر أن الراد بالتصدي للاحاطة ما متبعد اعنى تحصيلها او الاتصاف بها لا مجرد الاقدام المقابل للاجمام كأظن لاله وانكان فضيلة بالنسبة الىالاحجام الاان ادعاء كونه اسبق الفضائل فاستجاب العظيم مع أن المراد السبق بالشرف بعيد جدا الاأن محمل على المبالغة فان قلت كيف حاز عطف التصدى و هو خبر في المني عن المعلوف وحده اعنى و اسبقهـا على التملي وهو خبر عن المعلوف عليــه اعني احق الفضائل قلت بل كل من الخبرين المتعاطفين خبر عن كل من اللذي اخبر عنهما ولو سلم فوجه العطف ان مآل المعنى وانكان علىالتوزيع آلا ان القصد في الظاهر لا من الالباس الى ربط المجموع بالمجموع فلا بد من اداة الجمع قال الشارح في شرح الكشاف و هو نظير قواك زيد وعمرو قام ابوه وذهب اخوه على الألضير في ابوه لريد وفي اخوه لعمرو ولايد في شله مناعتبارالتقديم والتأخير ورده الشريف بانه اذااعتبر تقدم خبر العطوف عليه على المطوف لم بق الواوفي خبر العطوف وجه وجعله لتأكيد لصوق الخبر بالخبرعنه قصوروعجز وفيه بحثلان ذلك الاعتبار بالنسبة الىالتوزيع الذي هو مآل المني لاينافي القصد في الظاهر الى ربط المجموع بالمجموع ومراد الشارح ليس الا الاعتبار الذكور بالنسبة اليه (والصناعة) في عرف الحاصة علم تعلق بكفية العمل ويكون القصود منه ذلك العملسواء حصل بمزاولة العمل البتة املاو الاول هو المسمى بالصناعة في عرف العامة ٢ و قد مقال كا ي

علمارسه الرجل حتى صاركا لحرفة له يسمى صناعة له (والنكت) جع النكنة وهي

الدقيقة سميت ذلك لتأثرها في النفوس من نكت في الارض اذا صرب فأثر فيها

٧ فلابجوز الجمع يينهما والماما وقع في عبدارة الفتاح من قولة والمابعد فذ لك لما لم المناف المابعد و ضبطه اجال بعد من قبيل الاقتضاب كما من قبيل الاقتضاب كما فالفرق ظاهر عمد الماله عمد فالفرق ظاهر عمد الماله والماله الماله والماله وا

المنانقلت فإشال صناعة المكلام مع عدم تعلقه بكيفية العمل اصلا قلت ذلك علم الشبيد لا نعصل الا عصل الا عصات شافة و مراجعات منطاولة ومن كل فله تعلق بالعمل كل الصناعة نعمه العمل كل الصناعة نعمه العمل كل الصناعة نعمه العمل كل الصناعة نعمه العمل المعلم المعلم

بقضيب او نحوه او لحصولها بحالة فكرية شبيهة بالنكت او مقارنة له غالبا و مقال لها اللطيفة اذا كان تأثيرها في النفس محيث بورث نوعاً من الانبساط (السياع البان) لالنفي جنس وسيمثل مثل وزناو معني اسمها عندالجمهو رواصله اوسيو والواقع بعدهااذا كان مفر دااما يحرو رعلى انه مضاف اليدو ماز الدة كما في قوله تعالى اعآ الاجلين قضيت او بدل من ماوهي نكرة غير موصوفة اى لامثل شي علم البيان و مامر فوع خبر مبتدأ محذوف و الجلة صلة انجعلت ما موصولة وصفة أن حملت موصوفة والحر أولى من هذا ألوجه لقلة حذف صدر الحملة الواقعة صلة او صفة صرح به الرضي على أنه نقدح في اطراده ازوم اطلاق ماعلى ذات من يعقل وهم بأنونه وعلى الوجهين فحركة السي اعراب لانه مضاف و اما منصوب على تقدر اعنى اوعلى انه تمر انكان نكرة لان مائقدر النون وهي كافة عن الاضافة والفحد بنائية مثلها في لارجل وقبل على الاستشاء في الوجهان فعدم تجويز النصب اذا كان معرفة و هم من الاندلسي و على التقادر خبر لا محذوف عند غير الاخفش اي لا مثل علم البسان موجود من العلوم فإن النحلي بحقساهه احق بالتقديم من التحلي محقابق غيره وعنده ماخير لاو يلزمه قطع سي عن الاضافة من غير عوض قيل ويازم كون خبر لامعرفة وجواله اله تقدر مانكرة موصوفة واماالجواب على انه يحتمل ان بكون قد رجع الىقول سيبو 4 فى لارجل المُمن ان ارتفاع الخبر عاكان مرتفما به لابلاالنافية فلانفيد فيما تحن فيه كالانخفي وقد محذف منه كلة لاتخفيفا مع انها مرادة و لهذا لايتفاوت المعنى كافي قوله تعالى تافلة تفتؤ تذكراى لاتفتوء لكزذكر البلباني فيشرح التلغيص الجامع البكيران أستعمال سيا بلالا لانظيرله في كلام العرب وقد يخفف الياء مع وجود لاوحذفهـــا و قد مقال لا سواء مقام لاسما والواو التي تدخل عليها في بعض المواضع كَمَّا فِيقُولُهُ* وَلَاسِيمًا تُومَامِدَارَةٌ جَلِّجِلَ* اعتر اضية ذكره الرضي وقبل حالية وقيل عاطفة ثم عدها من كبات الاستشاء لكون ما بمدها مخرحا عما قبلهما من حبث اولو ته بالحكم التقدم والا فليس منها حقيقة صرح له الرضي وقد بحذف مأ بعد لاسما و نقل من معناهما الاصلي الي معني خصوصا فيكون منصوب المحل على انه مفعول مطلق فاذا قلت زيد شجاع ولاسما راكبا فهو ممنى خصوصا راكبا فراكبا حال من مفعول الفعل المقدر اهي واخصه بزيادة الشجاعة خصوصارا كباوكذا فيزيد شجاع لاسماوهوراكب

واله والتي بعده للحال وقيسل عاطفة على مقدركانه قيل لاسميا وهو لابس السلاح وهور اكبوعدم مجتى الواوقبله حينةذكششر الاان المجيء اكثر تمالرا دبعاالسان المعانى والسان و الا ضافة بائية (و المطلع) اسم فاعل من الاطلاع (ونظم القرآن) على ماسيأتي تأليف كلاته مترتبة المعانى متناسبة الدلا لات على حسب ماهتضيه العقل (عانه كشاف الخ) يحتمل ان بكون تفصيلا الصفة السابقة اعنى الا طلاع على نكت نظير القرآن ويحتمل ان يكون تعليلا واعترض علبه بائه لافرق بن التعليل والمطل الافي العبــــارة فكا أنه قال زه العالم اكرم من فلان لانه عارف و لا مخفى كا كنه و اجسمان المقصود الترجيح باعتسار الصفة والاستدلال فالحاصل ان على البسان المطلع احسن لانه موصوف نذاك وكل ماهو كذلك فهو احسن لتلك الصفة (رآيق)ُمعِبو هوصفة لكشاف وكونه خبرا بعد حبر على تقدير كون قوله فأنه كشاف تعليل لما قبله بعيد من جهة المعنى اذلا يظهركون قولنافانه رايق علة لما قبله (و التأويل) في اللغة من الأولو هو الأنصر اف فالتضعف لتعديدُ اومن الامالة وهو الصرف فالتضعيف التكثير والمراد ههناصرف اللفظالي مأله والتفسر مقلوب من التسفير وهو الكشف و قال الراغب الاير از المقول والثــانىلاراز الاعيان للابصــارو في الاصطــلاح قال الرازي فيشرح الكشاف سان معاني القرأناما بالنقل عن الني عليه السلام اوعن الصحابة وهو التفسير واما محسب قواعد العربية وهو التأويل وفيه محشلان تعيين احد العنملات بالأدلة العقلية خارج عن القمين اذلا بالنقسل ولابحسب قواعد المربة كما قال صاحب الكشاف في قوله تمالي • أن الله على كل شي قدر الدالم ادعل كلش مستقم مكن فلا مدخل تحتم المحالات وقال في الكواشي التأويل ما تعلق بالذراية والتفسر بالرواية وعليمه آخر كلام الرازي والشارح فيشر حهما الكشاف وفيه بحث ايضا لانه بلزم ان التفسير قد يكون انزل اذال واية غالبا بالأحادو التأويل بالصرف الى محكم الكتاب والسنة المتواترة وهو خلاف الاجاع وعكن انبحاب إنهاا كانت الرواية من حيث هي طريق بان المعلوم سميت تفسيرا لا نها طريق كسب المعلوم وسببه وان لم يحصل العلم للروى لهاما الصعرف عن الظاهر فليس من حيث هو طريق العلم كذا في تفسير الفاتحة العبد وحاصله أن التسمية بالتفسير والتأويل ناظرة ألى طريق العلم لاالى نفس الحاصل وبذاك اعتبار

لأمكون التفسيم أنزل من التأويل ٩ وقيل التفسيم سان ما يحتمله اللفظ احتما لاظاهرا والتأويل بإن مابحتمله احتما لاباطنا فوجه اضافة الدقايق الرالتأويل على هذااظهم واعترض عليه وعلى الذي قبله بأن اللفظ الذي له معنى واحد وهو المراد والموضوع له ولارواية فيسه خارج عن القسمين والجواب ان النقم اليهما هو بيان المعنى المحتاج الى البيان اذبيان المبن تحصيل الحاصل وذاك مفصر في ألقسمين (فايق) عال (تبيان) مصدر بين على الشذو ذاذالقياس قتم الفاء ولم مجي ً بالكمر الا تبيان وتلقاء وقد نفرق مينه وبين البيان بانالتبيان بحتوى على كدالحاطر واعمال القلب وقريب منهما قيل التبيان يان مع دليل و برهان فكا "نه مبنى على أن زيادة اللفظ لزيادة المعنى وهذاالحكم اكثرى لاكلى اذ هو فيما بين لفظين من جنس و احد فلا ينتقض بالصفة المشبهة التيتدل على زيادة المعنى وهو الشوت والجبلية معرانه اخصر من اسم الفساعل كحذر وحاذر وحسن حاسن تمهو بمعنى الفاعل اى المبين وكذا نظائره وانما اختار صيغ المصدر اشارة الى أسمياء الكتب المصنفة في العربية وعلى تقدر مضاف اي ذو تعيان وكذا فظائره بل هو باق على المصدرية مبالغة كما في رجل عدل بناء على ماذهب اليمه ابن الحساجب من عدم اشتراط الاشتقاق في النعت وترك العطف من القران لجعثها على نعج التعديدو المراد (بدلائل الاعجاز واسرار البلاغة) النكات الدقيقة الموجودة في نظم القرأن (والمعالم) جم معلم وهو الاثر الذي يستدل له على الطريق كذا في الصماح وقيل هو الموضع الذي ينصب فبه العلامة. على الشيُّ وكونه ايضا حالالعالم الابجاز نبيانه النكث الكثيرة التي يشتمل عليها النظم القليل كقوله تعمالي ولكم في القصماص حيوة وامشاله والراد(بآثار القصاحة) الاطناب والمساواة او مالعمهما وغيرهما بمايستدل به على فصاحة الكلام و فصاحة صاحبه فيكون من عطف العام على الخاص (تلمنيص لغو امض مشكل كتاب الله) قال الجو هرى التلغيص التبيين و الشرح وفي النهاية شال كصت النول اذا قنصر فيه واختصر منه ماعتماج المه وهذا التفسير أحب وأضافة المشكل إلى الكتاب من قبيل أضافة الصفة الى الموصوف اىكتاب الله تعمالي المشكل ولهمذا اضاف الغوامض اليم هوقيل الثأويل بسان الفظ والمنسب بسان مراد والمنسو بسان مراد المتكلم فالاول بتعلق بالدراية ولهذا اضاف الدقايق والشانى والشانى والشانى والشانى والمناذ

على المبالغة في الاشكال كما ان في امثاله من خيار الخيار وعيون العيون مبالغة في المختارية (والمضل) من اعضل الامر اذا كان مفلقا لابهتدي له حهه او اعضلني فلان اعياني امر و بتعدى و لا تعدى (و الغوص) الغزو ل تحت الماه مقال غاص في الماء وانما عداه ههذا بعل تشخيله معنى الاطلاع (والفرائد)

القدر والطرى اسم فاعل من الاطراء وهو المبالغة في المدح (والخصائص) جع خصيصة و هي الفضيلة (والسبق) التقديم و مافي (ماوصف) مصدرية ومازعم السهيل من ان الفعل بعدها هذه لا يكون خاصا فنقول اعجبني ماهمل ولاتقول اعبني مايخرج غلظ بشهديه تتبع موارد الكتاب المجيد اوموصولة

جعرفر مدةو هي الدرة الكبيرة وفي تشبيه الإطلاع على مافي كتاب الله من الاسرار والدقايق باستخراج الدر من قعر البحر استصعاب له ولا يخلو لفظ النقريب عن الاشارة إلى ذلك (قواعده كافية) تأكد لما سبق او استيناف (، الضوء) الضياء وكذا العنؤ بالضم مقال ضاءت النار ضؤاو ضؤا واضاءت مثله واضأته شعدي ولا تعدي (والصباح) في الاصل السراج و المرادية ههناقوت العاقلة ٧ قاله الشريف في والحركات الفكرية الشبيهة بالصباح وقوله (الى أنو ارالتأويل) متعلق بضؤ المصباح لمافيه من معنى التأدى والافضاء او القدر اى المصباح الموصل اذاجوز حذف الموصول مع بعض صلته كافيل اوموصلا وجعل طريق الوصول الى انوارالتأويل فظلما محتاجا الىمصباح مضيَّ يهتدي 4 اليها مناسب لاضافة الدقايق اليه فيماسبق لاشعار الدقة بالخفأ (والموارد) جهم مورد وهوموضع الورودالى الماء (والالتهاب) التوقد (والاكناد) جم الكبد والكبدكالكذب قول المصنف بالفصاحة والكذب وقد مقال كبد بالتحفيف كفحذ (والى اسرآر) متعلق بالالتهاب لتضمينه فيالقرد 1 معنى الاشتياق (والليآب) جعمالاب و هو خلاصة كل شئ (وضني) اي كثروتم والاظهر انالمرادبا أارتراكيب التنزيلما لمناول خواصها ومزاياها لاالمعانى الوضعية فقناوهي فيالاصل بقايا مزرسم الشئ وكثرثهابهذا العلم بالنظرالينا (عذب) اى طاب (العباب) بالضم معظم الماء وعباب البحر وسطه (واساليب التنزيل) انواعه كالمحكم والمفسر والنص والظاهر والخني والمشكل والجمل والتشابه وغيرها (ومحار الاسالي) كلحين والماء (الصفاء) بالمدخلاف الكدر والحصر المستفاد من تفدم الظرف فيالفقرتين اضأفي القياس اليساير العلوم (لا مرك الواصف الطري) اليت اعتذار عن الاقتصار في مدم الفن على هذا

شرح الفشاح وفيه اشارةالي انه ليس يمختار عنده بناء على احتمال كون اللام حرف تعريف كا مسنذكره في توجه

تقدير له ولاتقدير فيالاول لان ماالمصدرية حرف عنسد غير الاخفش والوبكر لابجوز أزيعود اليها ضميرواما تجوز صاحب الكشاف مصدرية مافيقوله تعالى واتبع الذبن ظلوا مااترفوا فيه فليس على تقدر رجع الضمر المجرور اليهاكم زعمد ان هشام واعترض به عليه بل مبني على آنه عاهد الىالظام المفهوم منظلوا وفي للصاحبة مثل قوله تعالى فحترج على قومه في زينته والمعنى وأتبع الذين ظلوا اترافهم مع ظلهم والالف فيءوصفا للانسباع والمعنى ان الواصف المبالغ لابدرك فضائله وانكان مترقبا عنكل وصف آهاى وان وصف الى غير النهاية ثم لا يخفي ما في هذه القرائن ايضا من اللطائف البيانية والحسنات البديعية من التجنيس والطباق والايهام وغيرها (ثم أنهقد وقع) قبل هو معطوف على قوله فانه كشاف وتم لاستبعاد مضمون الجلة الثانية اعنى وقوع هذا الفن فيايدي هذه الجاعة عن مضمون الجلة الاولى وهو اتصافه عآذكر مزالفضل والشرف كإفيقوله تعالى تمانشأناه خلقا آخروفيه نظر لان المعطوف عليه تعليل لما سبق والمعطوف لايصلح لذلك فالحق انه من عطف القصة على القصــة والمعطوف عليه مجموع الجملة المسبب لمدح النمن من قوله لاسما آه و ذڪر الادي تنبيه علي أنه لميضل الي قلوبهم (والاسراء) جع اسير كالعظماء جع عظيم منالاسبار وهو القيسد سي الاخيذ بذلك لانهم يشدونه بالقيد هال اسرت الرجل اسرا واسبارا فهو اسرومأسور والجم اسرى واسارى ومقال هذا اك باسره اى مقنده ثم استغمل في بعني بكله لظهور المناسبة (والتقليد) اعتقاد حازم غير ثابت (وطفق) بقتيم الفاء وكسره من افعال المقاربة تقال طفق يطفق طفقا كفرق نفرق فرقا وحكى الاخفش طفسوقا وقدحاء طفق بطفق كجلس بحلس كذا في شرح الرضى (والتماطي) التناول اي الاخذباليد فهو مناسب لقوله في الدي جاعة وفيد تأكيد لاهاتهم (والتوثيق) الاحكام (والسيدة) التوفيق السداد وهو الاستقامة والصواب من القول والعمل ثم الحملة تفصيل لحديث الوقوع في الدى اسر ابالتقليده لهذا اتى بالفاءلانه موضع التفصيل بعدالا جال كأقيل في قوله تعالى و نادى نو سر 4 فقال الآية (محومون) اى دورون و را العطف لا به اما خبر بعدخير لطفق او صغد لحماعة اوتأ كيدلاسيق او استيناف كانه قبل كيف تعاطونه من غير أو ثيق فاحاب 4 فأن الاستيناف البدائي لايكون جوايا عن سؤال مقدر عنالعلة كما منتضيم في محث الفصيل و الوصل وبهذا تسين أن لايسينون.

والاسراء جع اسير على الشذود لان فيلا عمني المقسول با به ان يكسر على فسلي شرحى وقدل وقد الله واسراء صرح به في المفسل من الاسار أسول المناه الم

وعن بعضهم القسال الابتداء والقبل الجواب واختمار هسذا تاج الافاضسل في حرام السقط عهد

من قوله تعالى و حفظا من كل شيطان مار د لايسمون محوز إن يكون استشاقا جوابا عن سؤال عنال الشياطين بعد الحفظ منهر فاطلاق صاحب الكشاف القول بعد صحة الاستيناف البياني ناء على ان مائلاً لوسال لم محفظ من الشياطين فاجيب بانبرلايسمون لم يستقر غرسد (والتحرير) تهذيب الكلام وقديطلق على بان العني الكتابت كان التقدر باله العبارة (ومقاصد الفن) اصوله وقواعده (و القيل والقال) اعمان عمني القول وفي الحديث نهي رسول الله عليه السلام عن قبل و قال و عن الفراء انها فعلان استعملا استعمال الاسماء و تركاعل ما كان عليه من البناه ومعنى الحديث نهى عن قول وقبل كذاو قال فلان كذا اى كثرة الكلمات ومعنى دورانهر حول القبل والقال نقلهم الاقوال المختلفة من غير اهتداء الى تحقيق الرام (والقام والحال) اصطلاحان لاهل هذا الفن ومتعرف معناهما والفرق منهما (والربقة) على مافي شرح المفتاح الشريف وغيره حبل فيه عدة عرى و فيد نظر لان الذكور في الصحاح والقاموس و غيرهمامن كتب اللغة ازالر فقةالواحدة من العروة وفي الحديث خلع رفقة الاسلام من عنقه والجمريق وارباق ورباق وانما الحبل المذكورهو الربق على وزن الرفق ثمرهة التقلد كلعين الماء اومكنية وتخيلية بأن بشبه التقليد لشخص له ربضة يشدما بهيمة (يبترح) اي رجي وتفسير السرح ههنا بالاسامة والاطلاق ليسكا نبغي باللاولي تفسيره مالسوم في الصحاح سامت الماشية تسوم سوما اي رعت وسمتها أنا أي أخرجتها إلى الرعى نَم قد يجيُّ السرح متعديا لكن المذكور ههنا لازم كما لايخني (والرياض) جم روضة وهيموضع فيه البقل والعشب واصله رواض قلبت الواو بإء لكميرة ماقبلهما ورياض الصقيق كلجين الماء وذكر المرح ترشيح اومكنية وتخييلية (والاحداق) جم حدقةً وهيالسواد الاغظم العين قيلٌ في اسناد السوم الى الاحداق رمز اليانهم على تقدير خروجهم عن قيد التقليد مقتصرون على ظواهر الاشياء ولايتجاوزون الى تعقل الحقايق فيناسب القصود وهوالمالغة فىالذم وبزد عليم أن قوله بعد هذا حتى ينطبع دقايق التعل في ضمايرهم آب جنه اذ لامخو ان ماآل الحروج عن رفقة التقليد وارتفاع غشاوة التعصب واحد بل في الاستناد المذكور ومر الى انهم على تقدير خروجهم واشتقالهم بالتدبر والكفر يعلون الحقايق علم يقين كانهم يماينونها بابصارهم ولايمد ان يكون هذا ادخل في الذم عاذكره ذلك القائل فأمل (و الغشاوة) بالحركات الثلث فيالفين العجمة الفطاء وبقتمالمين المهملة مزالعشا ٧ بالقصروهو

اما رواية فشاهر واما دراية فلان منع المشاعن الابصار اتما هو في وقت مخصوص فلا ناسب فيا تمن فيه علم

داء فيالعين عنم الابصار بالبيلومنه الاعشى والاول أصيح رواية ودراية (والتمصب) من العصبية بمعنى المحامات وغشاوة التمصب كريقة التقليد في الاضافة (والبصار) جع البصيرة وهي في القلب عِنزلة البصر في الرأس، شمها بالم إما أو بابصار حال بينها وبين مدر كاتها حائل فأثعت لها الغشاوة (و الانطباع) الانتقاش (و الضمر) في الاصل ما مخفيه الرجل في نفسه تماطلق على محله و هو القلب (كل بضاعتهم) بيان لماقبله و البضاعة طائفة من مالك تعثيا اتحارة (و اللَّمَاج) التمادي في اللصومة وقد لجموالكسر بلبسر لحاجة ولجاحا والعناد) المكابرة في الصحاح عانده معاندة وعنادا عارضه (وجل الثير) معظمه المل (و المنهز) الطريق الواضي (و الرشاد) خلاف الغي (وهمات) اىاذا كان حالهم ماذكر بعد تنبههم وهو اسم فسل بجوز فيآخره الفتح والكسر والضمكلها بننوين وبلاتنوين يستعمل مكررا ومفردا جعهما قوله فهمات همات العقيق واهله وهمات خل بالعقيق مواصل ومانقله صاحب المفصل عن الشيخ من عدم استعماله الامكررا منقوض بالنقسل عن المسوثوق بعربينهم والاغروفان الجسواد قديكمه والصارم قدنبو قالوا الفنوحة الآسر مفردة وتاؤها التأنيث كغرفة ولذلك بقليها الواقف ها، فيقول هما، والفهامقلوبة عن إ، لأن أصلها همية من الضاعف كزلزلة وإماالكسورة فجمع الفتوحة واصلهاهماه فحذف اللام والوقوف علما بالتاء تمسلات والرمزة في الاصل الاشارة بالحاجب فلا مخني حسن و صفد بالدقة (والشان) الأمرو الحال في الأصل مصدر ععني طلب والقصد هَال شأنت شانه اذا قصدت قصدة سمى بهالاس الذي هو واحدالامور تسمية للفعول به بالصدر لكو نه بما يطلب كمان تسميته بالامر كذلك فانه بما يؤمر.؛ (والتفطن) النفهم (والحجمة)الابصار خليف من غير امعان والراديها ههنا النكتة أللطيفية وخفياء مكانها كناية عن خفاء نفسهيا لاستلزامه اماه تماشار او على الواو في قوله او التفظن ليفيد عمو مالنفي كاذكره فى قوله تعالى و لا تطع منهم آئمالو كفورا (و آنى بعدماً فضيت) شروع فى سبب التصنيف في الفن و أنقال من الحالات التعلقة بالفن الى الاحوال التعلقة منهسه و تصدير الجلة بان لكمال العناية لمضمونها (والوطر) الحاجة (وقضاؤه) استيفاؤ. (واجلت) من الاجالة وهي الادارة (واستود عته) وديعة اذا استحفظته اياها (والقداح) جع القدح بالكسروهو السهم قبل ان يراش ويركب عليه نصله واشارها على السهام مناسب لماسلف من فضائل الفن لاشعاره

٩ في المين نسخه

مان التمام بهذا الفن اومحمول على النواضع شبه النظر بالسهام فاضاف اليه المشبه نه اوشبهه لذى سهام فاثنتهاله ولها الاجالة كناية وتخييلا وترشحا ﴿ ﴿ اللَّهُمَةُ ﴾ امنم لقصد القلب اذا وصل الى حدالجزم والفتيح لفةفيه وهي في الاصل من هممت الشيُّ اهم هما اذاقصدته ﴿ وَفِي الْأَرْتَقَاءَ ﴾ متعلق بها (والدارج) جع الدرجة وهي الذهب والمائشيد الكمال الحيل الشامخ ولهذا اور دالار تقاه (و الفرط) النجاوز عن الحد (و الشعف)من شعفه الحباي احرق قلبه اورده صاحب الدنوان فيباب فعمل نفعل بفتيم العين فيهمما فقيل هذا عدل على إن العبارة الشعف بسكون المن لان المصدر من هذا الباب الفعل بالسكون اوالفعول بحكم الاستقراء لكن المشهور بفتح العين ثمالرادمه ههناشدة الحرص (والترحل)الانتقال وكذا الرحلة والارتحال (وخوارزم) في الاصل مملكة معروفة على جمعون فيهامدن كثيرة ككأت وخيوق ونحوهما (و الحر حانية) منسو بدال الحر حان بلدة فيها بقال الهاار كني كانت في الاو اثل مقر السلطنة وهي التي قداشته ب الآن مخوارزم وفي خراسان بلدة أسمدايضا جرحان نامزيدن مهلب نابي صغرة فأضافة الجرحانية اليخوارزم لزيادة التوضيحورفعالاشتباه (وَالْحَطُّ)المنزل من الحطوهو الالقاء (والرحال) جم الرحل وهي مسكن الرجل ما يستصحيه من الاثاث ولا يخفي ما في الترحل و الرحال من صنعة شبه الاشتقاق (واليشم) موضع الاقامة بقال خبر بالمكان اي اقامه (والبوايق) جعماشة وهي الداهية (والحراسة) الحفظ (والطوارق) البوايق الحادثة فيااليل منطرق فلان اذاحاء بليل خص الطوارق بالذكرلان اكثر النوازل المامحدث بالبل والنحرز منهافيداصعب ولهذا قبل البل اخني الويل (والحدثان) مصدر لمعنى الحادثة وليس تشعة الحدث بمعنى الليل والنهاركما شوهم ولذالم يقل طوارق الحدثين نع قديطلق عليهما (فشمرت) معطوف على مقدر اي نزلت ههنافشمر ت يقال شمر از ار هاي رفع (و الجد) الاجتهاد في الامو رتقول منه جدفي الامور محدو محدبكسر المين وبضيها واجدمثله وساق الجدمكنية وتخييلية وشمرت ترشيح وقبل اراد بالجد نفسه على نمط رجل عدل (و الى اقتداء) متعلق بشمرت بتضمينه معنى الميل اي شمرت عن ساق الجدمائلا اليمافتناه أو ملت مشمر ا عن ساق الجدالي اقتناء و تعلقه بالجدجائز ايضابتضمين الميل و الاقتناء الاكتساب (والذخار) جع ذخيرة وهيمامدخر لوقت الحاجةواضافتهـــا الىالعلوم يانية والافتلاذ الاقتطاع (والاناسي) جع انسان العين وهو المــاء الذي

رى في سواده واصله اناسين قلبت النون ياء على خلاف القياس (صرفت) اي ذلت (والشطر) النصف وجعه اشطر وقوله عليه السلام الحابض تقعيد شيطر عمرها على تسجية البعض شطرا توسيعيا فيالكلام كذا في الراموز و في (اراجع) اشارة الى ان الرجوع من الطرفين و فصله عماقبله. لكونه كالبان قبل واراد بالشبوخ ناصر الدين الترمذي وعلاء الدن السغنافي وبها، الدين الحلواني (والحوز) الجمر (والقصب) جمع القصبة (والسبة .) التقدم (و المضمار) المدان و كانت عادة العرب في تسابق الفرسان أن بغرزه ا قصبة في آخر السدان فن اخذه بعد وفرسه بعد سامةًا وكان له الفضمل والنفل فاستعمل كناية عن الكمال في فن من الفنون (و الحذاق) جعم حاذق وهو الماهر في صنعته (وكثير اما) نصب على الظرفية و مالتأ كيدمعني الكثرة والعمامل مايليه واميركان ضمير الشان والجملة خبره اوعلى المصدرية اى يخالم حناكثرا او مخساطة كثيرة (تخسالج) مضاعلة عمني الفعل كسافرت مرحلحه بخلمه حلحا اذاحيذه وانتزعه كان اطلاعه على حقسا بق المختصرمع احتيساجه الى الشرح يصيره بحيث لايقسدر على امساك نفسه او باق على معنساه الظاهراي منازع كان ماذ كره مجركه وماماناه من شدايد الزمان شطه في الراموز خالج قلبي امراى نازعني منه فكرفعل هذن الوجهين اناشرح ناعل نخسالج وقلي مفعوله وقديفسر المضلبلة بالعرك والاضطراب فحبنئذ قلى فاعل يخالج وال اشرح ظرف تقدر في او بالعكس اذا جوز حذف في في الظرف المِسازي او يكون احدهما مفعول مخالج بطريق حذف في وايصال الفعل توسعها (والنسوب) صغة الكتاب او صفة تلخيص (و الامام) هو الذي خندي به والجمع امام ايضاذ كره فى القساموس ونظيره هجسان فسيرا بسذا انماذكره الجوهري والقساضي ومن تبعهما في قوله تعمالي وجعلنا التقين اماما تمحلا لاضرورة السه وكثرا مابحمع على المدوالاصل المحدم على وزن افعلة (والعمدة) مايعتمد عليه (والقدوة) بضم القاف وكسره من يقتدي له (والشحر) في العلو غيره التعمق فيه والتوسع (ودمشق) بكسر الدال وقتع الم وسكون الشين قصبة الشام وقد يكسر الم قال البكري سميت ما شاق بن ترود ابن كنسان نانه هوالذي شاها وقيل شاها غلام ابراهم الحسليل وكان حبشياو هبه له نمرو دبن كنعان حين خرج من النارو كان أسمد دمشق

هذا حذیث مشهور استدل به الشافیه علی ان اکثر مدة الحیض خسه عشر بوما وقد د کره فی مختصر ابن الحاجب وعامة الکتب الا ان النووی د کرفی شرح المهانب انه موضوع واقه اعامح

فسماها به وقيل غير ذلك (والشأبيب) جعمشؤ يوب وهو الدفعة من المطرو غيره "(و الففر ان) و المغفر والتغطية و الستر و غفرانه تعالى ان يصون العبد من مس المذاب فكا أنه تعمالي غطاه حفظاله عنه (والقراديس) جع فردوس وهي الحديقة وقيل الفردوس في الاصل هو البستان الذي محمع الكرم والنحل والمرادههنا اعلم درحات الجنان (والحنان) جعرالجنة وهي البستان و منه الحنات و العرب يسمى النخل جنة و قبل المراد (مالاصول) الدلائل على إن الأصل عني مامنتي عليه التي " (و مالقه اعد) المسائل و الترادف ظاهر (حاويا) حامعا (و العوايد) جع عايدة و هي المنفعة (محتوياً) قال الحو هري حواه يحو به اي جعد واحتواه مثله وتمدته بعل لتضمين معنى الاستمال (والانطواء) مطاوع طوى نقال طواه يطونه طيا فانطوى و تعديد كتعدية الاحتواء ثم المنصوبات بعدقو لهمختصر اامأاو صاف متو المةاو احو المعر ادفة او متداخلة (وَ الْمُعَادِلُ) جِمِعُمِلَةُ وهي ما يوضع في الحيال يعني 4 الإمارات (و السيمر) الاخذة وكل مالطف ودق مأخذه فهو سحرو البيت للوطواط اوله كتامك صدر الدن محكي صديقة مكالة الاطراف باللطف والبر (والروضي) جم روضة وقد سبق بيانها (والمني) جم سنة وهي المطلوب (والعقد) بالكسر القلادة (والدر) جع درة وهي اللؤلؤوقد يجمع على دررو درات كان يموقني) معطوف على كان بخالج والعوق المنم (و ذلك) اشارة الى ان اشرح (والتعطيل) التفريغ (والمشاهد) جع مشهد بمعني المحضر (والماهد) جم معهد و هو الوضع الذي كنت تعهد 4 شيئا اي تعرف والمراد بهماألهمااء والمدارس او الكتب (والمصادر) جع المصدر من الصدر بفتحتين وهوالرجوع قيلاالمراد بالمصادروالمواردالعلمون والمتعلون ومراسم الشيُّ محال آثاره (عفت) المرست (والاطلال) جعم طلل و هو ماارتفع من من آثار الدار (آشفت) اي اشرفت و قربت (و شمو س الفضل) العلاء و قبل المراديها علومالفضل وهي العلوم العربية التي كانت كالشمس ظاهرة وفيديعد (و الاستَطان) اتخاذ الوطن (و الحول) ضدالشهرة (تلهف) على الثيرُ اذا تحسره (والاندراس) الانحام (والتأسف) اظهار الجزن (والاذكياء) جع الذكي من الذكاء و هو حدة الفؤ اد (و هكذا أنه هـ الزمان) ر مدان ماذكر م من انعكاس احوال الفضل والفضلاء ليس مخصوصا بهذا الزمان بل هو امر مستمر بل مترق (و دروس الاتر) امحاؤه و انمحاؤه مقال در س الرسيرو درسته الرجم شعدي

الدمع وبكسره جع عبرة وهي اسم منالاعشاروالمني ظاهر لكن الظاهر انه ليس من عبارة الكتاب بل هو الحاق قصد به موافقة الاثر و يؤ مده ان المذكور مات من ابيات الحجاسية من قصيدة لرجل من بيني اسد برقي عب اخاه مطلعهما * ابعدت من يومك الفرار فما * جاوزت حيث النهم، مِكُ القدر * و بعده * لو كان يُنجى من الردى احد * نجاك بما أصامك الحذر * رجك الله من الحي ثقة * أيس في صفو و دم كدر * فهكذا ذهب الزمان و نفيم. المرافيه و مدرس الاثرة فالظاهران الشارح قصد التضمين (لكن لمارأيت) الى آخره استدراك بما سبق لاشعاره بعدم الاقدام على الشرح و اورد عليه انه مناف لماسبق من تعطيل المشاهدو المعاهدو المصادر والمواردو الحواب مستغر عن السان (والتوفر) التام والتكثر (والرغبة) على التي الارادة المقارنة الرضاء من رغب في الشي الكسرو ارتف اراده لامن رغبت عن الشي اذا لرده و ذهدت فيدو كان تعديد بعلى للاحظة معنى الاستعلاء (و امتداد اعناقهم) تطاولها وهوكناية عن كمال الميل وفيه استعارة مكنمة مع التخييل والاظهرائه تمشل من تشيبه الهشة بالهشة (و النحو) عمني الجهة (و الجل) جعر جلة من الاجال الذي هو ضد التفصيل و اتما سميت بهما لان افادتها أتما هي باجتماع المفردات وارتباط بعضهما معض لابتفصيلهما ولوقال بجمله وتفصيله لكان انسب بقوله وتحصيله (حرموا) على البناء للفعول اى منعو ا(و النوفيق تهئة اسباب المرو تنحية اسباب الشرو الاهتداء وجدان ما وصل الى المطلوب (والسر) الذي يكتم واراد (بالرموز والاسرار المطوية) ١٧ التكات المنطوية فيه (اذالم يقم) علة المحرمان (والخرالة) جع خريدة وهي الحسنة من النساء وفي الاساس انهـــا المذراء و لؤاؤ خر بدة لم ثقب شبه بها المسائل المشكلة في الاستار و التركيب في أحتماله للوجهين مثل قول المصنف فيمابعد عن وجوه الاعجاز استارها وسبجئ من الشــار ح بيانه ترى استيناف و جمع الفعل المسند الى ضمير البعض في المواضع ميل الى المعنى كافي قوله تعالى كل في فلك يسمحون (والمقال) مصدر من قال (والحال) والحالة واحدة احوال الشيءُ وحالاته (طرابقه) الطرايق جمع طريقة ولهامعان كثيرة والظاهراتها ههنا عمني المذهب ولوقال طرقدحتي يكونجمعطريق وهي السبيل فذكرو يؤنث لكان انسب واظهر كالانخف وبالجلة المرادبطر القدالفاظه وعبارته الموصلة الى المعانى

٧ اشارة الىان اضافة المطو يات الحرمان اليما من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف

- TY B-(وسَلُوكها) حلها (والدليل) المرشد (فاضلوا كثيراوضلوا) الاظهر ان يقول فضلوا واضلوا الااله قصدموافقة البعض من قوله تعالى و لاتتبعوا اهواء قوم قدضله امن قبل و اضلو اكثر او ضلو اعن سو اه السييل (آختلست) اي استلبت جواب لما (والاثناء) جع ثني واثناء الشيُّ تضاعفه وثني الحيل والوادي منعطفهما و تقول انفذت هذا ثني كتابي اي في طيه (و الفرص) جم فرصة وهي النوبة و مافي قوله (مَا أَجِرَع) مصدرية وتحرع الماء مثلاشر به شدا فشدا وكذا لتفهم وامثاله بما جاء من باب التفعل العمل اي ليدل على إن اصل الفعل حصل مرة بعد اخرى بعتبر فيكل منها التدريج و في المصادر التجرع فرو خوردن خشم وآنيه بدان ماند (و الفصص) جم غصة و هي الشجي اعني كل شيئة وقف في الحلق و لا يتحدر (والاقتمام) الدخول (والسهر) الارق وهوضدالنوم (وموارد السهر) مواضع لمُبغى ان يسهرالطالب فيهاليفوز بالقصود (ولجذالاً) بالضم معظمه (ولجيم الافكار) كلمين الماء (والالتقاط) اخذاللق من الارض (وفرائد الفكر) تنامجد الشبيهة بالدر الكبيرة (والمطارح) جعمطرح وهوالرمي (و النظر) في المشهو رمر إدف للفكر و قبل الفكر حركة ذهن الأفسان نحو البادي والرجوع عنهما الي المطالب والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة فيضمن تلك الحركة والاضافة فيمطارح الانظار لامية (والبذل) الاعطاء (والجهد) بالضم والقنح الاجتهاد وعنالفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة (والبنانُ) الحراف الاصابع واحدها نانة (والممارسة) المزاولة والمجادلة واللام في (ولقد تناهيت) توطئة القسم والتناهي البلوغ الى النهاية جردههنا يحزء معناه اعنى البلوغ مجازا مقرنة غاية الوسع اوالكلام من باب النصريح بجزء المني لزيادة التأكيد كما في قولهم ابصرته بعيني واصفيت اليدباذني وامثالهما (والتصفير) النظر في الصفحات (والغاية) مدى الشيُّ وألجم غاي (والطاقة) الوسع اليه (ثم جعت) عطف على اختلست وثم لاستبعاد جع مثل هذا الشرح المحتساج الى فراغ البال اى الفراغ عن اختــلاس الفرص وتجرع الغصص ويجوز ان يكون التراخي بالنظر الى تمام ألجم كإحاء في مثله الفاء نظرا الى تعقيب اول اجزاله كقوله تعمالي (المرّر انالله انزل من السماء ماء قصبح الارض مخضرة) فان الاخضرار يبتدئ بعد نزول المطر لكنه يتم فيمدة فبسا لنظر الى الابتداء بصيح الفاء وبالنظر الى الانتهاء بصيح ثم (مذلل) اي يلين من الذل بالكسر

وهو البن (والصعاب) جع صعب وهو تقيض الذلول (والعويصات) جع عويصة وهي مايصعب (والآية) فعيلة من الاباء يمني تمنعة ولقد مالع فيوصف كتاب التلخص بالصعوبة والاضافة فيزخائر كنوزه بآنسة والكنز المال الدفون فالجنفية صفة كاشفة والراد بزخائر كنوزه معانمه كا ان الراد بطريق الوصول الفاظه (وشئ نفيس) اى رغب فيد و نفس نفاسا و نفسا صار مرغوبا فيد وباله ظرف (والتوشيح) في الاصل الباس الوشاح وهو شئ يتحذ من ادم عريضا و ترصع بالجوآهر تعمله الرأة من ماتها وكشيها يستعمل في التزين مطلق (سَمَر) ٤ حاد (والفقر) جع فقرة بالكسر وهي خرزات الظهر المستوبة التصلة سا الضلوع من الجانين وهي ايضا حلى بصاغ على هيئمة خرزات الظهر يطلق على اجود بيت فىالقصىدة واجود قرنة فىالخطب تشبيها للمما مفقرة الظهر في حسن الانتظام (ومن عن التحقيق) اي من نفس التحقيق لامزالظن والتغمين اومن خيار ألصقيق ومحضه اومن نبوعه وهو خاطره الوقاد السيال اومن ذهب التحقيق (تمسكت) اى اعتصمت (والعدل) خلاف الظ (وكذا الانصاف) وحقيقة الانصاف كا نه التسوية و اعطاء النصف (والتجنب) التساعد ومفعوله مذهب (السخي) التعمدي (والاعتساف) المثنى على غير الطريق (والاعاء) الاشارة الخفية واصله الاشارة بالشفة والحاجب (زل) في الطين اى زلق (الأخذى) اى الشارعين (والتأسي) الاقتماء (حظروا) على بناء المفعول اي منعوا (و تحقيق الواجبات) من قبل الحذف والايصال اي من تحقيقها او على البناء الفاعل اى حرموا تحقيق الواجبات على انفسهم (وما فرضت) اى مااوجبت (و السينة) الطريقة والمضاف مجذوف اي سلوك سنتهم والمراد من عدم فرض سلوك سنتهم تحريمه بشهادة العرف كما في قولهم فلان لا يحب فلانا اى مغضمه ولا اعلم في البلد من فلان اى هو اعلم من كل من فيد ثم في الجمع ين الرفض والسنة والجماعة والفرض والواجب والحظر صنعة مراعات النظير مع الايهام (وحين) ظرف مضاف الى مايعده عامله رماني والجلة عطفت على جعت فإن قلت ان العائد الى حين في الجلة الضاف البها قلت هي لاعتاج الي الرابط لكونها مؤلة بالصدر صرح به في شرح الرضى و اما قوله * مضت سنة لعام ولدت فيه * و عشر بعد ذلك و جنان *

مسمح اذا استمسل بالباء مثل سمح به يكون منتسوح الصين واذا استعمل بلاصلة تكون مضهومة كذافي الصحاح

فنادر وهذا الحكم خني على اكثر النحاة فالصواب فيمثل قوال أعجبني بومولدتفيه يتنويناليوم وجعل الجلة بعدهصفتله ومثلهاجع ومأشصرف منه في إب النأكبد فانه بجب تجره، من ضمير المؤكد واما قولهم جاء القوم باجعهم فهو بضم الميم لابفتحهما وهوجع لقولك جع على حدفلس وافلس والمعنى جاؤًا بحماعتهم كذا في مغنى البيب (ورماني الدهر) محاز عقلي (والارزاء) تقديم الراء المهملة جع رز، بضم الرا، وقتحها وهوالمصيبة والظرف اعنى بالارزاء لغو منعلق برمانى وجعله حالا منضمير النكلم وهم (والفشاء) الفطاء وكذا الفشوة بالحركات الثلث في الغيم العيمة معسكون المثين (والنيال) جعم تبل وهي السمهام العربية وهيمؤنثة لاو أحد لهما مزلفظها وقديجمع علىانبال والنابل طاملها والنبال صاحبهما وانماقال اولا رماني وثانيا فؤادي اعاء الى المرمى بالحودث ظاهرا هو الشخص لك المصاب حقيقة هو الفلب وفي اختسار اذا في اذا اصبابتني المان بتحقق وقوع المصيبة واختيار سهام على سهم لاقامة الوزن ولبيان الواقع والاظلبالغة فيد اكثركما لاتخفي (والنصال) جع نصل وهي حديدة السهم والسيف والسكين والرمح وبعدالبيتين المذكورين * فهانفاانالي ماززايالاتي ماانفعت مان إمالي (وذلك) اى الرجى الذكور (والتوارد) التعاقب (وتفاقم الأمر) عظمته (والمشاير) جمع عشيرة وهي القبيلة واللام بدل منعضاف اليه اي عشائري واخواني (وتلاطم أمواج الفتن) ضرب بعضها بعضا (والتميمة) التعويدة التي تجمل في عنق الصبي لئلا يخاف (وحلها) في تلك الديار كناية عن اقاسه الىوقت الشباب فيها (و الاول) نقيض الاخر و اصله او لما على وزن العل مهموز الاوسط فقلبت الهمزة واواعلى غيرالقياس ٦ وادغت ومدل على هذا قولهرهذا اولمنكوجعه على اوائل اواءول من اول فقلبت همزته وأوا وادغت وقال قوماصله ووماعلى وزن فوعل قلبت الواو الاولى همزة وأنما لم يجمع على اواوللاستثقالهم الواوين بينهماالف الجمعوبالجلة (اولـارض) معطوف على ديار وجلدى مفعول مسقدم للوزن ترابها فاعله وعكسه يأباه العرف على انالظاهر ان المصراع تضمين لما انشدء الونصر الاسدى وهو احب بلادالله ماين صادة * الى قفوان انتسم سما بها * بلاد بانطب على تمائمي و والدرض مس جلدي تراماور عاية وحركة ماقبل حرف الروى وان كانمن قبل الزام مالايزم الااله لازاع في حساو لذاعدمن الصنايع البديعية

٢ اذا لقياس في مثل هدد الهمزة ان يلق حركتها على الساكن وقيلها ويحدد علا وقيلها وتحدد الهمزة المنائية فيعلت بعيد الدوارثم ابدلت ولوا اعفل علم المناؤ المنا

فترابها مرفوع/لاغير تممسالتراب جلده كنابة عن تولده هناك (فلقدجرد) فيموضع التعليل السبق واللام لتوطئة القسم وتجريد السيف انتضاؤه (والاهالي)كالاهلات جع اهلة معنى الاهل زادوا التا. فيها على خلاف القياس فكا نهاجع هلات كذا في الموصل (والعدوان) الظلم (والابادة) الاهلاك (آمد ع) أي لم يترك عن ودع و دعاو مازعت الادماء من ان العرب اماتوا ماضيه ومصدره مجول علىقلة الاستعمال والا فالني عليه السلام افصيح العرب وقدروى عنه ابن عباس اله عليه السلام قال لينتهين اقوام من و دعهم الجماعات او ليختمن على قلوم مراى من تركهم إياه و قال الشساعر لتشعري من امري ماالذي * خاله في الحب حتى و دعه * و عن مروة و محاهد أنهما قرآماو دعك التحقيف وفي الاساس الدمنة هي البقعة التي سو دها اهلها وبالتوبعرت مواشيهم فيها وفىالصحاح الدمنة اثارالناس ومأسودوا (وَامَ اوْفِي) اسمِ الحبيب: وهـذه الفقرة تلميم الى مطلع قصــيدة زهير ان ابي سلى و هو امن اماو في دمنة (لم تكلم) بحو مانة الدراج فالمسلم اي من منازل الحبيبة المكنمة بام او في دمنة لا يجيب سائلها بهذين الموضعين كا تعلم يعرف تلك الدمنة بقينا لفرط تغيرهما أو أمن أثار هما وحذف الناء من تكلم قياس اماكسر المم فللوزن والقافية (والمزب) الطائفة (بلدح) اسم موضع غير منصرف ألحلية والتأنيث على تأويل البقعة اولائه منقول عن الفعل من قولهم بلدح اذا اخلف في الوعد (عَبني) جم غبيف كرضي جم مريض والعيف بالتحرث الهذال والاعبف المهزول وجعد عجاف علىغير قياس لان افعل فعلاء لابحمع على فعمال ولكنهم بنوه على سممان والعرب تبني الشيُّ على ضده كإقالوا عدوة بناء على صديقة مع أن فعولا أذا كان بمعنى فأعللا يدخله الهاء ومن امثالهم في التحزن على الاقارب لكن بلدح قوم عجني واول من تكلمها يهس اللقب ينعامة لمارأى قوما في حصب و اهله في شدة (كانليكنآه) تضمين اذالبيت احمر و بن الحارث الجرهمي قاله تحز نا بعدمانني مغ عشرته من مكة شرفها القه الى الين كااشار اليه في قوله * وكناو لاة البيت من بعدنابت * نطوف ذالـ البيت و الخيرظاهر * فأخرجنا منها المليك هدرة كذلك بالانسان مجري القادر + بلي نحن كنااهلها فابادنا * صروف اليالي والجدود الموائر (والحيون) بفتح الحاء جبل لكة في خضيضها مقبرتها (والصفا) مروف ومعنى البيت كاللبكن بيناجزاء الحجون منتهية الى الصفاما ونس ٥٠

اماتحريك الميم فالوزن وكسرها لان الساكن اذاحرك تحرك بالكسر نسخة

و لم يتحدث بالليل فيد متحدث و كان من عادة العرب (المجر) اي الحديث بالليل ولذا خص السـام. بالذكر (و الهجران) ضد الوصل بقال هجره هجرا وهجرانا مرّباب نصر (ونسجت) مننسيج الثوب ينسجد نسجا من باب نصروضرب(والمناكب)جع العنكبوت حذفت الثاء كاهو القاعدة فيجع الحماسي على فعالل كإمقال في جع الفرزدق فرازد على رأى وقوله نسجت على صغبة المبني الفياعل لان العنكوت نامعة أو القعول كأقال الشارح فيآخر مباحث التشبيه ولامنسوجة عليه العناكب وذلك نتقدير المضاف اي بيوت العناكب او الحمل على المسالفة تمنسج العناكب على الشيُّ كناية عن المهجورية (حيايا مستوراً) اي ذاستركما بقال سيل مفعم اي ذوافعام وبجوز انبراد مبالفة انهجاب مندونه جاب اوجب وهومستور بغيره او حاب يستر ان مصر فكف مصر المحب 4 (و الشتكا) الشكاية وتقديم إلى الله تعمالي للحصر واختار فيحانب الاسمانة إذ اوفي حانب الاحسان ان اعاء الى ان الاولى مقطوعة و الثاني مشكوك فيه (تمالجأني) معطوف على رماني اوعلى طرحت وثم التراخي والالجاء الاضطرار (فرط اللال) كثرة السأمة (و البال) القلب و ضبقه كناية عن سوء الحال (و اللفظ) الرمي (رفع) اي مكان مرفوع (الي خفض) اي مكان منحفض عطمان و في الكلام اعاء الى ان انتقاله من ارض الى ارض اضطر ارى تم لا يخفي حسن ألجم بين الفظ والجر والرفع والخفض (أنخت) من أنخت ألجل فاستناخ اى اركتم فرك فالمفعول اما محذوف اومتروك مراداه مجردا لاقامة (و المحروسة) المحفوظة (و هراة) بقتم الهاء مشهورة مدنة مخراسان (حاها) اي حفظها (والآقات) جم آفة وهي الداهية (عيني) على لفظ المفرد او المثنى ومن في منها تجريدية كما في رأيت من زيد اسدا او المراد من جهتها او فما و في الكلام استعارة (و ملدة) عطف بيان لحنة النصم جيٌّ 4 للدح لالابضاح التموع ان لم يشترط في عطف السان التعريف كالفهم من كلام الزمخشري فيقوله تعالى من ما صديد وقوله تعالى كفيارة طعام مساكين او هل منها اشترط فيه ذلك عند البضرية كما نص عليه ان هشام و ضعف قول الزمخشري في الآتين والحق أنه ليس بشرط صرح الثقاة (والطيب) خلاف الخبيث (ومقام كرم) صفة مشهة من كرم الرجل بالضم من الكرم وهونقيض اللؤم ووصف المقامه مجازى اىكرىم اهله كإفىالكتاب الحكم

اومن كرمت الارض اذازي زرعها والصفة المشبهة يجي الما من اللازم واذا اريد اشتقاقها من المتعدى بجمل لازما بالنقل الى فعل بالضم كما في رجن ورحم (والماسن) جع حسن على خلاف القباسكا أصجم محسن (والبين) البركة (سطعت) اي ارتفعت (حدث) النار مزباب فهم و دخل كَنْ لَهُبُهَا وَلَمْبُطُنِّي جَرِهَا ﴿ وَالْنَيْرَانَ ﴾ جَعَ نَارَكَانُوارَ وَنُورُواصُلَّهُ نُورَان لانالنار واوية دليل تصغيرها على نورة (و الغواية) سلوك طريق لانوصل الى الطلوب ونيران الجهل كلجين الماء ووجه الشبه الاهلاك (ظل) اي صار (والظل) معروف (والملك) بالضم المملكة وقيل السلطنة وتعلق الاستيلاء مع ضبط وتمكن من التصرف شبه الملك بشجرة واثعت له الظل وللظل الامتداد مكنية وتمخيلا وترشيما (واللواء) الراية (والشرع) في اللغة الاظهار والمراديه ههنآ الطريقة المنصوصة المشروعة بيسان ألني صلى الله تمالى عليه وسلم (وبالعز) اى بالفلة اماحاًل عن لوله او متعلق بمقود اي مربوطا محكما (وعاد) من العود بالفتح وهوالرجوم (والمود) بالضم الحشب وجعد عيدان واعواد والعود إيضا الذي يتبخره ومقال له العطر والذي يضرب به والعظم في اصل المسان (والرواه) بالضم المنظر الحسن (وآض) اي عاد ومنه أيضا (ونظم) على البناء للفعول اي جع (والشمل) ماتشت من الامر وما أجتم منه ايضا فهو من الاضداد وكلُّ من معنيه حاثر الارادة لكن الشاني اظهركا لاتحق (والشتات) التفرق (ووصل) من الوصل لامن الوصول (والبتات) القطع (وارتبعواً) بالعين المهملة اي اخذوا ربعهم اي منزلهم ودارهم اواكلوا الربسم اواقاهوا في الربيع ويروى ارتعوا بنائين مثناتين من فوق اى آكلوا ماشـــآۋا من قولهم رفعت الماشية أياكلت ماشساءت قال النابغة لحملتني ذنب أمر وتركته ه كذا العربكوى غيره وهورائع * ويروى إن العبارة في انتسخة المقروة على المصنف ارتبغوا بالغين المعجمة من اربغ فلان الله اذا تركها تردالما كف شابت (والميامن) جم بمن (والدولة) اسمالاتداول بينالناس يكون مرة لهذا ومرة لذاك (والسلطان) الوالي من السلاطة وهي القهر (ظلالله) قبل وجه التشبيه انظل الثيئ ماياسبه في الجلة وبحكى عنه والسلطان كذلك فانه ينتظم بوجوده مملكنه كما ينتظم سلسلة المكنات بوجود الحق سبحانه ولان الظل يتنعم به وبلجأ البه عند اقتدام الحركذلك السلطسان نعم به ويلتجأ اليه عند اضطرام الشرر الشر (والرقاب) جع رقبة

وهى مؤخر اصل العنق وقد مجمع على رقب ورقبــات وارقب وقد تطلق الرقبة على ذات المملوك ونفسم (والاتم) جعامة وهي الجماعة مفرد لفظا تجع معنى وكل جنس من الحيوان امة (الحاتي) قدم تفسير ها (وَالْمَاحِينَ) المزيل ولا يخفي مافيه من جناس القلب (وَالقوعمة) عمني المستقيمة (والباسط) من البسط وهو التمهيد والتوطئة (والماد) الفراش وجعد امهدة ومهد بضمنين (والاساس) اصلالبناء (والجور) عدولاعن الحق (والوالئ) المالك من باب ضرب (والولاية) بالكسر اسم لماتوليت مه وبالفتح مصدره (والاناق) جع افق بالضم والسكون وهو الساحية (والنصب) الاقامة (والسرادق) واحدالسرادقات وهي التي تمد فوق صعن الدار وكل بيت من كرسف فهو سرادق (و امتثل امره) احتذاء و عل على مثاله (ونص) القرأن والسنة مادل ظاهر لفظهما عليه من الاحكام وقديطلق على نفس النظم فالإضافة على الاول لامية وعلى الثماني سماتية (والطوية) الضمر (والكلمة) مشقة من الكلم وهوالتأثير يسمى اللفظ بها لانها به يؤثر في النفس فرحاو انساطا أن كان طب وهما وانقباضا أن لم يكن قال امرئ القيس وجرح السان كجرح السد بل اقوى كما قبل جراحات السنان لها التسام * والآيلتام ماجر حاللسان * و فيه ثلث لفات قتع الفاء مُعَرَكُسِر العين وسبكونه وكُسر الفاء مع سبكون العين والمراد بالكلمة ههذا الكلام التام اعني كلة الشهادة اوالقرأن كله على ماهليسه المتقدمون منعدم الفرق بينالكلمة والكلام صرح بهالشيخ فيشرح اللب واعلاء كلفالله تعالى تنفيذ احكامها (والرسول) هو الذي انزل عليه كتاب او امر محكم لم يكن قبله ٦ و إن لم ينزل عليه كناب او نزل عليه جريل علمه السلام وامره بالتبليغ والني اعموقدراده القدرالشترك ينهما وهوالمسل من عندالله تعالى لدعوة عباده سواء كان صاحب شريعة ام لاقبل وعليـــه ورد قوله عليه الملام الاعان ان تؤمن بالله و ملائكته و كنيه و رسوله و الموم الآخر لوجوب الاعان الانساء مطلقا ويحتمل ان تكون الاكتفاء مالرسل لان الانبياء تابعون لهم متسكون بشرا يعهم فكا نالاعان بهم اعامًا بالانساء وتصديقا لهم (خليفة)خبر مبتدأ محذوف أي هو خليفة والخليفة في الاصل كل من خلف غيره في امر من الامور اي قام مقامه و سد مسده محلفه بالضير خلافة والخلق بتشديد اللام مبالفة فما لانفسها كالتوهم عمن كلام الصعاح

الم انحالم يكثف عاقبله كاكتف القساضى في سورة الحج باشداط الشروط المسورة مريم أن بني الوهيم عليه السلام عليه السلام مع أن المحيل عليه السلام مع أن المحيل عليه السلام مع أن رسول بصريح النعي المعلد وسول بصريح النعي

٢ حيث قال الخليسق
 بَكسر الحاء وتشديد
 اللام الخلافة عد

نم جمل أمما لمن خلف غيره في الملك والناء للنقل من الوصفية الى الاسمية او التأنيث بتقدر الموصوف مؤثاا ينفس خليفة في الصحاح الخليفة السلطان الاعظم وجعها عاربا على الاصل خلائف ككرعة وكرائم وجعهما على خلفاء مجول على اسقاط الهاء ناء على انه لا شع الاعلى مذكر اذالعملة بالثاء لانجمع على فعلاء (ملك) اى تصرف (والسطوة) المرة من سطاله يسطواي قهره بالبطش والجمع سطوات والثار المرة على الجمع المدان بان السطوة الواحدة منه كافية في تملك الافاق واسناد ملك الى السطوة محاز عقل من قبل الاسناد الى السبب و المراد (ما لحق)خلاف الباطل او الله تعالى وتقدس وهومنصوب خبر لكان قدم على أسمه وهو مداء للاهتمام اومرفوع مبتدأ واسم كان مسترراجع اليه ومداه خبره (والمدى)الفاية (واية)تأنيث اى والنو ن عوض عن المضاف اليه والمني آية طريق (سلك) اى ذهب كان غاية سلوكه اظهار الحقىواعلاء كلة الله تعالى والالف فيسلكا لاشباع (و الذرى)بالفتح كل مااستنزت به مقال امّا في ظل فلان و في ذراه اي في كنفه وستره والرواية (في عالمون كسر اللام لاقتعه (كما ترى الجيم) في موقع المصدر اي حومانا مثل ماتري فإن قلت لايصيح تشييد حومان العسالين حول ذرى الخليفة برؤية الجيبج معتركا لعدمالجامع فاوجه هذا التشهيه قلت قد تقرر عندهم ان المشبعية لايازم ان يلي الكاف بليكني ان يستفاد بما ذكر فيحيزها فالمني ههنا مثل حومان الحاج حولالبيتوقت رؤيتهم معتركين ثم الخطاب في قوله كاثرى عام لكل من تأتي منه الرؤية كما مرفي قوله تعالى * وإذا رأيت ثم رأيت نعياوملكا كبيرا * (والجيم) جعرا لحاج كالحج ما نضمة و الحاج و الحير في الغة القصد و في المر ف قصد مكة لنسك (معتركا) ای مزدجا مفعول آن لتری ان کان مزالرؤیة عمنی العلم او حال من مفعوله الاول ان كان يمني الابصار وظاهر العبسارة ان تقول ممتركة اومعتركين لاسناده الى ضمير الججيم فالوجد ان نقدر الموصوف اىقومامعتركا ويحتمل ان يكون من قبيل لا بن و تامر) و لوجعل معتركا اسم مكان على ان يكون حالا من بيت الله والرؤية بمعنى الابصــار اومصدرا اى تعترك اعتركا لم يحتبح الى ماذكر (والنسم) الريح الطبية خِال منه نسمت الريح كضرب سمياً. ونسمانا التحريك هبت ونسيم رضى كلجين الماء وضمير (منة) راجع الى الخليفة لاله مذكر فيالمعني والمراد باحيساء الزمان اعطاء نضارته بأفاضة

الحيرات الى اهله (وكم) خبرية مفيدة التكثير ومحلها رفع على الانداء وخبره هاك (والمكافح) في الاصل المستقبل في الحرب بوجهه وليس دونه ترس والمراد به المُعَـارض (واللظي نار) والبـاه سبينة ومتعلقة ملك (ومن سخطه) اي عدم رضاه ظرف مستقر في موضع الصفة للظي لاظرف لفو متعلق ميا والالف في هلك كافي سلك والمثيور أن هلك من ماب ضرب لكن ذكر صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى * ويهلك الحرث والنسل * في سورة البقرة انه قرأ الحسن ويهلك بفتح اللام مبنيا الفاعل ثم قال وهي نفذ نحو ابي يأبي و ذكر في آخر الاحقساف انه قرأ فهل بهلك الا القوم الفساسقون بختم الياء وكسسر اللام وقتمهما من هلك وهلك (واطار) من طار العصفور من الزرع في المسادر الاطارة برائدن (والصاعقة) نارتسقط من السماء في رعد شديد كذا في الصحاح وفي الكشاف الصاعقة رعد تنقض معها شبقة من النار لاتمر بثيئ الا اهلكه و الاول هو المناسب هذا (والسماك) اسم لكوكيين احدهما من منازل القمر ويسمى سماك الاعزل و الآخر ليس من منازله ويسمى سمالة الراع و الظرف متعلق (بسمك) اى ارتفع و قد يحيُّ بمنى رفع كما في قوله * ان الذي سمك السماة بني إذا منا * فعلى الاول سمكامية الفاعل وعلى الثاني مبنى للفعول او الفاعل بان يكون لواء الشرع حينتذ منصوباً على المعولية (وصادف الرشد) اي وجد الطريق المستقيم (والغي) خلاف الرشد (والانهماك) الحدو اللماج في الأمر والجلة في محل الجر صفة لمعتسف (وقر رالعين) اي ذات قرة والقرة بالضم وبالهاء وبدونها البرودة بقال قررت بهعينا بالفنح والكسرقرة وقرورافيهماورجل قرير العين وقدقرت صيته بقرو بقربالفتم والكسرقبل وهوكناية عن الراحة عند العرب لانبلادهم كانت حارة جدا قالر احد عندهم في البرودة وفيد ان أضافة القرة الى العين على هذا الوجه برودة جداو الاظهر أنه كناية عن السرور فأندمعة السرور باردة ودمعة الحزن حارة ولذلك بقال قرة العبن وسخنها للمحبوب والمكرو مذكر مالقاضي وغيره من اهل النفسير في قوله تعالي وقرتي عينا (وقيل) معناه صارت عينه ذات قراراي مستقرة لاتضطرب بالنظر الى الجوانب رجاء من مجيمه و هم شعاره كانبغي (والأنتسام) كالتبسم اول مراتب الضمك وقد بسم كضرب والبسم كالمجلس الثغر واقبل) نقيض ادير (و الأقبيال) المدولة والعزة والغلرف متعلق بمشكا

اي متشبثا و الضمير (في ملا) راجم الي الخليفة اي ارتقى الخليفة في المحدو الشرف وارجاعه الىالدين تفكيك لتعبُّ رجوع الضمير في العطوف اعني فاصبيم الى الخليفة وهو ههنـــا ليس من العلولانه في المكان بل من العسلاء وهو فى الشرف قال الخلائمة عدح عيينة بن حصين حيث غزى بني عامر قادرك شار ابنيه مالك الذي قتلوه و باع نبيه بعضهم بخشيارة و بعث لذسيان العلاء عالك اي اشتريت لقومك الشرف بانك والمضارع من الثاني يعلم كاله من الاول يعلو لكن القباس والشابع في الماضي على بالكسر وكان على يعلى من النداخل او على لغة من يقول في بقي يقي قوله (يدعوه الورى) خبر اصبح ان جعل بمعنى صار اوكانوحال انكان بمعنى دخل في الصباح (ور شماً قَنْمُو) ظرف لغو اىساعة قتمهم وما مصدرية في الغرب امهلئمه رثما فعلكذا اي ساعة فعله وقد يستعمل مدون ماكقوله * لايصعب الامر الاريث تركبه * وفي الكلام الهام لطيف لجواز أن راد مالمين الحاسة المنصوصة وإن براد عين القعل من ملك (والملك) مفعل من الالوكة وهي الرسالة واصله مألت على أنه أسم مكان اومصدر عمني المفعول قدم اللام على الهمزة فصار ملا له ثم تركت الهمزة لكثرة الاستعمال وردت في الجمع سمى اللك به لانه واسطة بين الله و بين عباده فالرادا لجوهري اياه في فصل الم من باب الكاف ليس كما ينبغي (والحق) ايراده في فصل الالف من ذلك الباب والعجب انه اورده فيه مع زيادة المم و اوردالمكان في فعمل الكاف مزياب النون مع ازاليم فيها اصليمة ولوكان تمكن تمفعل كتمسكن على ماتوهمه لقيل تمكون و هوظاهر (والمحاهد)الذي مذل الجهد ﴿ وَالدُّنَّا ﴾ تأنيث الادني مِن الدُّنو وهو القرب سميت الدِّيا عهـــا لدُّنوها والجمع دنى كالكبرى والكبرواصله دنوو الاقرب في تصريفه ان الواو الصركها وانفتاح ماقبلها قلبت الفائم حذفت الالتقاء الساكنينوذكر الحوهري آنه حذفت الواو لالتقاء الساكنين فتأمل (والفسات) اسم من اغاته اغاثة واصله غواث في المصادر الاغاثة فرياد خوانب تن وفرياد رسيدن (وكرت) بفتح الكاف وسكونالراء والناء الفوقائية لقب دال على التعظيم في عرفهم كذا السماع من مولانا حيدر (والاقطار) جع قطر وهو الناحية والجانب (والشرقة) من اشرقت الشمس اضامت و هال اشرق الرجل

دخل في شروق الثمس (والاغصان) جم غصن وكذا الغصون والغصنة بكسر الغين و قتح الباقي (و المورق) من الشجرة ماخرجت اوراقه (و المناية) القصد وفي التَّكَلام مكنية وتخييل وترشيح (والتشيّيد) الاحكام من الشيد هوالحص بكسرالجيمكنا فيالتلخيص لان هلال وفيالصماح الشيدبالكسر كل شئ طليت به الحائط من جص او ملاط (و النيآن) الحائط (اثر ما اشرف) عقيب ماقرب في المصادر (الآنمدام) و بران شدن (و الامطار) افعال من المطر مَمَالُ مطرت السماء من باب تصر مطرا بفتحتين وامطرها الله وقد يستعمل مطرو امطر بمعني (والسحائب) والسحاب والمحب جع المحابة (والاشبال) العطف والشفقة (والاطواق) جمع طوق وكل ما استدار بشئ فهو طوق (و الجمام) بفتح الحاءجع حهامة وبكمسره الموت والمرادان نعمة مقيمة في رقاب الناسكما انالاطواق فيالاعناق كذلك وقراءة الآية كناية عناظهار زوال الحزن (والحزن) بفيمتن كالحزن بضمالحاء وسكون الزاء ضد المرور وقال القاضي في قوله تعالى فلاخوف علم ولاهم يحزنون الحوف على أأتوقع والحزن على الواقع وفيد محث لقوله تعالى حكاية عن يعقوب عليه السلام انى لحزنني ان تذهبوا به و يمكن ان مقال المني قصد ان بذهبو ابه و القصد حاصل في معنى الحال وبهذا بندفع اعتراض ابن مالك على قول جهور النحاة.وان احدى فادتى لامالابتداء تعليص المضارم المال بانالذهاب فىالاآية الكرعة مستقبل فلوكان بحسن حالا ثرم تقدم الفعل في الوجود على فاعله مع أنه اثره (ووسمت) على البناء للقعول اي صرت ذاسمة وهي العلامة (وعمر لعلفه) اي لطفه العام واللطف في العمل الرفق فيه (وقيل في قوله تعالى الله لطيف بعبـاده اي برمحسن اليهم بايصـال المنافع برفق (والغبطة) أن تنني مثل حال المغبوط من غير ان يربد زوالهــا عنه و به و تثير عن الحسد (محفوظاً) اى ذا حظ و نصيب من الرزق (فشد ذلك) اى قوى اتصا في. يما ذكر (والعضد) الساعد وهو مايين المرفق والكف وفيه ست لغات عضد بفتم المعين مع ضم دلضاا وكسرها وسكونها وعضد كفقل وعضد وعضد ككد وعنق ذكرهما صاحب القاموس (وهزمن عطف) اي حرك بعض جانى على ان من تبعيضية وهوكناية عن حصول بعض الارتساح فيه (وقد متسال هذا العطف كناية على ازالة الغفاة لان الفافل متسه بتحريك جانبيد والاول انسب (ثم هداني) عطف على ثم الحأني والهدى

الارشباد والدلالة بذكر ويؤنث وقد هداءالله الذين يهديه هدى وهديا وهداية بكسرهما فنهدى واهتدى وهدانى سواء الطريق لغة اهل الجاز وغيرهم يقول هدينه الىالطريق والىالدار وقد ورد وهدى فىالكناب العزنز على ثلثة اوجد متعد ينفسمه نحو اهدنا الصراط السنقيم وباللام . نحو الجدلة الذي هدانا لهذا وبالي نحو اهدنا الى سواء الصراط والفرق الذي ذكره الشارح والفاضل المحشى في حاشيتهما الكشاف بين المتعدى نفسه والمتعدى واسطة الحرف من ان معنى الاول الاذهباب الي المقصد والايصال ولذا يسند الى الله تعالى خاصة كقوله تعالى لنهدينهم سبلنا ومعنى الثاني الدلالة واراءة الطريق فيسند الىالنبي عليه السلام مثل الله لتهدى الى صراط مستقيم والى القرأن مثل ان هذا القرأن يهدى للتي هي اقوم معانه لايساعد كتب اللغة منقوض بقوله تصالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام يا ابت اني قد جاءتي من العلم مالم يأتك فأنعمني اهدك صراط اسويا وعن مؤمن آل قرعون ياقوم البغوني أهدكم سبيل الرشاد وعد فرعون وما اهديكم الاسبيل الرشاد والحل على الحذف والايصال مما لاتقبل (ضِمَانَ) علم النسبيم مصدر سفه بمعنى نزهه تنزيهما بليغا من ضيح اذا ذهب وبعدلاتك ابعدت من سيمته عا تزهته عنه اومن السبع معني الفراغ من الشغل كانك جعلته فارغاعنه ولماقصد ان يكون لتنزيه اللة تعالى لفظ برأسه مخصوص به جعل بمعنى التقريه البليع من جيغ القبائح لازم الاضافة اليه تعالى بحيث لايقطع عنها فياللغة القصيصة وقد يستعمل سيحان اللةعندالتعجب والسرفيه انهالتنز يهالبليغ يستلزم التعجب من بمدمانزه عندمن المروفكا ته قيل ما ابعده من هذا ثم استعمل عند كل تعجب من شي فنارة مقصد التنز واصالة والتعيب تبعاو تارة يعكس كابشهديه موار دالاستعمال وانتصابه دائما فعل مضمر متروك اظهار ملتقدس اسجوسهان الله مه تمزل مزلة الفعل فسد مسده ودل على التزيه البليغ من جمع القبايح التي يضيفها اليه تعمالي عداوة وهوههنا جلة معرّضة لكونه تتقدر الفعل لامحل لها من الاعراب لانهاو فعت في اثناء الكلام لنكتة التبر معلى ماصرح مالشارح في او اخر الباب الثامن (والسواء) الوسط (والسجال) بكسر السين و تخفيف اللام جع السجل بغتم السين وهو الدلو اذاكان فيمه ماء البنة (والاستنهاض) لشيُّ الامر بالنهوض اي القبام لذلك الشيُّ (والرجل) جم راجل وهو

خلاف الفارس (والخيل) الفرســـان اعنىالراكبين على الفرس و هو اسم جعملاو احدلهمثل حاله فىاستعانته لتنقيح الكتاب بكل ماعكن ان يستعان منه بحال من استعان بجنده من الحيالة و الرحالة على اعداله في مطلق الاستعانة (و ذلك) اشارة الى الرجوع وكونه اشارة الى طرح الاوراق بأباه السباق كالانحيق على المصنف (والفاتر) المنكسر من فتر مفتر فتورا (والسنوح) الظهور (فجاء بحمد الله) اى اتى ماجعت عقيب رجوعي و اضافتي الله ماذكرته ملتيسا محمد الله نعالي (كترا) منصوب مجاء بتضمينه معنى الصعرورة (مدفه ما) ه هه صفة كاشسفة لكفرًا لان كتر المال المدفون ومن في (من جو اهر الفرامة) نائية وليس فيشل هذا المقام زائدًا للتوكيد كما توهمه الجوهري اذلابجو ز اسقاطها مخلافهافي مأحاني مزاحد والظرف مستقر متعلق بالحكون التام لاالناقص ليتسلسل التقدرات وهوصفة لكنز (والشيمون) المملو (والتعفة) ما اتحفت به الرجل من البروا الطف والجمع تحف (وحضرة الرجل) قرمه وفناؤه وهوكناية عننفس الرجل (والعلية) فسلة من العلم وهو الارتفاع (والخدمة) مصدر من خدمه مخدمه بالضم والكسر وحلها على الكتاب تجوز (والسدة) باب الدار وجعه سدد (والسنية) فعيلة من السناء بالمدو هوالرفعة (واللجأ) والملاذ واحدو هوالمعاذ (وحصن حصين) بين الحصانة و البـاء في (بالني) للقسم(وألخلان) جعم خُليـــل و هو الصديق من الخلة بالضم و هي الصداقة (و الخلص) جع خالص (والاخوان) جع اخ وقد نجمع الاخ على اخوة بكسر الهمزة وضمهما واكثر مايستعمل ألاخوان فيالاصدقاء والاخوة فيالولادةو قديحمه بالواو والنون والاخوان ألحلص الذي خلاودهم عن شوب النفاق (بشيعوني)اي يحملوني مصاحبا (بصالح الدماء) من التشييع أو من الاشاعة بقال اشاهكم السلام اىجعله صاحباً لكم وتابعا فالباء فيقوله بصبالح الدعاء زائدة اوعلى تضمين الاشساعة معنىالذكر (والشكر) الثناء على المحسن عااعطي مزالعروف مثال شكرته وشكرت له واللامافص يح كذافي الصحاح ولاتعدى الى المعول الشاني البتة صرح والثقاة فلااستقامة لماجوز والشارح والمحشي في شرحهما للفتاح في قول الشاعر سائسكر عرا أن تراخت منيتي * أيادي لم تمنن وانهى جلت * من كون ايادى مفعولا ثانيا لاشكر اللهم الاان بحمل على السامحة هذاو الباء في (عامانيت) على مافي بعض السح للقالة اي عقالة ما عانيت (والكد) الشدة في العمل (والعناء) بالمد المشقة و معنى العاماة رنج كشيدن

فعانبت الاناء علىماهو مآل المعني مشسل تنساهيت غايذ الوسمع احتمساله للوجهين ولو قرئ عانيت من المعانة لكان اظهر لكن الرواية لآتسباعده (وتضرع) الىالله اذا اشتكى استكان وتذللاليه طلبا لعروفه وكذاتمرض و في المصادر التضرع زاري كردن (والناكب) من نكب عن الطريق اي عدل كضرب ودخل (والمين) من الابانة وهي الظهور (وهذا) اى المصلون الموصوفون بالصفات الذكورة (لعمرى) اللام للاسدا. عمري مبتدأ حذف خبره وجوباو سدجوات القسم مسده تقديره لعمري قسمي والعمر بفتيواله ينوضها البقاء ولايستعمل في القسم الابالفتيح ممقوله لعمري بمكن ان ممل على حذف المضاف اي لواهب عمري وكذا أمشاله مما اقسم فيه بغيرالة تعمالي كقوله والشمس وأهمر والدلونظائرها ايورب الشمساء و مكن ان يكون المراد نقولهم لعمري وانشاله ذكر صبورة القسم لتأكيد مضمون الكلام وترونجه فقط لانه اقوى من سائر المؤكدات والم مزالنأ كيد بالقمم باقةتمالي لوجوب البريه وليس الغرض اليمن الشرعي وتشبيه غيراقة به في النعظيم حتى برد عليدان الحلف بغير أسمدتمالي وصفاته عز وجل مكروه كاصرح به النوى في شرح المسلم بل الطساهر من كلام مشامخنا آنه كفر أن كان باعتقاد آنه حلف بجب البر به وحرامان كان بدونه كما صرح به بعض الفضلاء وقال عليه السلام أن الله نها كم أن تحلفوا بآبائكم فن كان خالف فلحلف بالله تعالى او ليصمت و عن ابن عباس لاناحلف بالله تعالى فائم خبر من ان احلف بغير الله غابر وعن ابن مسعود مثله وذكر صورة القمم على الوجه المذكور لابأس مولهذاشاعين العماءكيف وقد قال عليه السلام قدافلج وابيه وقال عزمن قائل لعمرك انهم لغي سكرتهم يعمهون فهذا جرى على رسم أهل اللغة وكذا اطلاق القسم على امثاله (والعز) خلاف الذل والمراد به القلةلان العزة عِنْضي القَــلة غالبا (والمرآم) مصدر ميمي من رام يروم روماً وهو ههنا بمعني المعول والعني ان المحصلين الذكورين قليــل مطلوبهم من حبث انه مطلوب فيالوجود وقلة المطلوب بهذا الوجه كنابة عزقلة الطالب ضرورة لائه لوكان الحق المين بصفة المطلوبة كثير اكان الطالب لدايضا كثيرا ففيه نؤ للمزوم نثقي لازم وقد تجعل هذااشارة الىالحق المبينوالمرام بمعنى اسم الفاعل والعزة اماعلى العني المذكور اوبمعني الغلبة اى الحق المبن قليـــل الطالب

اوغالب طالبه لانالحق يعلو ولايعلى عليه ولوابق المصدر على معناه الحقيق لكان أظهر اى الحق المبين قليل طلب. ﴿ وَالطَّبْدَاعَ ﴾ والطبع والطبيعـــة السجيه التي جبل عليها الانسان (والدد) شدة المصومة فالا ضافة في قوله تعالى وهو الدائلصام اذا اربد باللصام المنها صمية عمتي في ايشديد الحصومة في المناصمة ومحتمل انجعل الحصام الدلابالغة وما نقله القاضيمن انالاكة نزلت في الاخنس أبن شريق الشقفي مردود بأنه اسم عام الفتح وحسس اسلامه رواه انهالجوزي وغيره واحتمال اسلامه بعدد نزول الآية هضمه قوله تعالى فيحقمه فعسمه جهنم (و الحدال) الخصومة (و الناقتي) الزفان قلت الذكور في كتب التجو إن اللام الدا خلة على اداة الشرط للالذان بان الجواب بعدها مبنى على قسم قبلهما لاعل الشرط ومن تمديسي اللام المؤذنة ويسمى الموطئسة ايضا لإنها وطئت الجواب للقسم اى مهمدته له والشمارح جعمل الجواب ههنما الشرط مقرنة الفاءفهو مخالف لذهب الجهور الآان مني على مذهب القراء قلت اللام ههنا زائدة لامؤطئة القسم كأفي قوله " لأن كانت الدنيا على كاثرى « تباريخ من ليل فللوت اروح (و الثناء) الذكر ما نصرو الراد بالعاجل الدنيا (والحسب) عمني الصب دليل الماتفول هذار جل حسبان وصف النكرة مهلان اضافته لكونه معنى الحسب غرحقيقة كذفي الكشاف مقال احسبه الشيئ اذاكفاه وفي الصحاح حسبك در مركفاك (والثواب) والمتوبة جزاء الطاعة كذافي الصحاح وردعليه بانهمالم مطلق الجزاء كأنقله الازهرى ويعضده قوله تعالى هاثوب الكفار ماكانو الفعلون فعلا عبرة كإفي الصحاح من الهجزاء الطاعة نعيانه اكثر استعمالا في الحير كاصرحه ان الاثير في النهاية (والجزيل) العظيم (والاجل) الآخرة (والتوكل) الاعتماد على الفير (والآنابة) الرجوع (فوله افتتح كتابه بعد الثين بالنسمة محمد الله) محتمل ان بكون الظرف اعني قوله بحمد الله مستقرافي موضعموة عالحال من فاعل افتتح لاصلة للافتتاح ومعني الكلام افتتح كتا 4 بعد التابس مالنسمية على وجد التين ملتبسا بحمد القه فلاتفاوت حينتذبين الصميدو التسمية في التعليق الافتتاح سوى اته او زدلقظ بعد التين فها رمزا اليانباء بسمالله لللايسة غرة مستقرا حالا من أعل عامله المقدر وان جهة التلبس هو الثين مذكرة ودلالة على ترقب علم الله تعالى والنساس الما ذكره الشارح في شرح الكشاف وحواشي التلويج ان محمل قوله ههنا بعدالتين اشارة الى ان متعلق البـــا. فعل التين لكن الحق الحقيق .

قال في حواشي التلويج قوله باسم الله ابندئ الكتاب معمول الكتاب مفعولا للإبتداء للدلالة على النالجة في بسم الله ليس متعلقا بابتدئ بياما معدوف هو التبرك عبد التبلس والتبرك عبد

بالقبول وعليد الفيول انه يقسدر الفعل المخصوص اعتى اؤلف ههنسا وبالجلة خصوصية كل فعسلشرع فيمدلوله متبركا بهساولذا التزم حذفه في كلام الحكم تعمالي وتقدس لبكون متلفظ كل من شرع في فعمل مشير كا بالسمية عين مافي القرأن اذلواتي هفيه لخالفه تسميمة منشرع فيغير القراءة اوللاشعار بانه موضع بنبغي ان لايطأ فيهغر ذكرالله تعالى اذلوذكر الفعل السندعي الفاعل فسلكنا تلك الطريقة لفات ذاك المقصود ولهذا قال بعضهم التقدير بسم القدائدى وتقسدير الفعل الخساص لدلالته على تلبس كل الشروع فيد اشداله وانتهائه بالشمية امس بالقام واوفى تأديدالم امن تقدر الندئ اذغرض المؤمن تلبس جيع اجزاء الفعل مالته لئالسمية وكذا مااستحبد الشارع لكن لما تعذر ذلك تحقيقا ولاحرج في الشرع جعــل طريقه كون الشروع فيه ملتصقا بهــاكما فيالنية حيث اعتر تحققها فيائداء العبادة تحققا فيجيعها تقدرا ولذا ذكرالاشداء فرحديث البتمارة لالان القدر فعل البدء وقد يستشهد على تقدير الفعمل الخاص لقوله عليه السلام فيخطبته نوم أأيحر ومنها لذبح فليذبح باسمالله وقوله عليه السلام باسمكري وضعت حبني وباسمك ارفعه وقوله عليه السلام ماسمك احي وماسمك إموت فانها تدل على اوجهدة تقدير الافعال الخاصة وفيه انهميني على تعلق ألجا رات بالافعنال الظماهرة وهوفي حيرالمنع فتأمل هذا ويحتمل انبكون الظرف المذكور لغوافنسبة الافتساح حينتذ الى الحمد فقط مع تأخره عن التسميسة اشتفسال بافادة الخق واعراض عن ذكر الجل و تلويح إلى ان تأخر الحمد عن السمية لا منافي وقوع الافتتاح 4 فلا تعمار من بين حديث الاشداء بالقيمة والانتسداء بالتعمسد حققة لالان البساء فيهما للاستعانة والاستعانة بشئ لانسافي الاستعسانة بأخر كما عن اذحل به السملة على الاستعانة لايليق لحس التأ دب لانه مفضى الى جعــل اسم الله تعــالي آلة والآكة لاتكون مقصــودة بذاتهـــا وحل والمحدفي الحديث عليها فتضي خروج المحدعن الكتاب وهومناف العرف بللان عرفي بيشر تندامن حين الاخذفي التصنيف إلى الشروع في الصت كاقبل اولان الاول محمول على الحقيق والثاني على الأضافي اقتداء بالكتاب والاحاع الواردن على تقدم السمية واحشاطافي العمل الانفى التعمية بعهة التحميد الااتهمة يكتفوا مالان من الى التجمية لا طال الداخا مدعرة ولهذا ثبت التعارض الظاهرين الحدشن واحتيج اليالتوفيق ولان المناسب لقام التغظيم التصريح بالجدو حصره

عليه تعالى (قوله ادا، بعد مالوح إلى تعليل الافتساح بهما بعمل موجب) الحدثين اشار الى تعليل الافتتاح بالحمد وجه آخر فقوله أداء مفعولله للافتتاح واورد علمه أن اداء حق الشكر محصل بمجرد الجدولو فيآخر الكتاب . فكف يعلل الافتتاح به على ان قوله الجدلة اخبيار نثبوت الجدلة تعالى والاخيار من ثوت شئ ليس له اجيب عن الأول بأن الغرض الاصل من الافتساس الحد في هذا الوجه ربط القيد الذي هو تلك النعماء وجلب المزيد الذي هو التألف وهما حاصلان بالاداء الذكور فهو مقصود في ضمن فصدهما ولهذا قالمن شكر نعمائه مع تقدم الجد اعاء الى قوله تعالى ولنن شكرتم لازيدنكم وليس الرادان الجدههنامن فبيل الشكر لاخلاله بالتنبيد على الاستعقاق الذاتي كأسجى بلالراد ان الجدعلي مجموع الصفات الذاتية والانعام بتضمن الشكر فالتعليل ملاحظة ذالت التضمن فندر ولاتخفيانه اذاكان القصد ذلك الربطو الحلك كان تقديم الجدعل المسلوب الذي هو التألف إجمافه لل الافتتاح مالجدمالاداه الذكوراعاه الىهذه النكتة علىائه سجيئ انالاطراد والانعكاس غيرلازم فيالعلل والمقتضيات فتعليل الافتتاح بالاداء لامقدح فيدحصوله بغير هذه الطريقة وقديجاب بانه تعليل لافتح باعتمار مااشتل عليه من الصميد لانه تحميد مخصوص وبرده الفرق الظاهرين تقديم ألجد والتعميد القدم وبائه تعلىل بحمدلله لالافتح وفيه أن المقصود بالبيان الافتتاح بالجدو القساؤه بلاعلة وجعل العلة للقيد بأباء الذوق وبان الشكر وان حصل بحرد الجد لكن اداء حقه لامحصل الا تقدم الجد وفيد أن كون التقدم على تأليف الكناب حق شكر النعماء مستبعدنع بجب تقدم الشكرعند قصد الربط والجلب لاجلهما لالاحل كونه حق الشكر على إن معنى الحق ههنا مثله فما شكر ناك حة شكرك كا سنذكره الآن وعن الشابي بان الاخسار شبوت جيم المحامد لله تعمالي عين الحمدكما ان قول القمائلالله واحد عبن التوحيمة وبان القول المذكور وامثاله اخبار واقع موقع الانشاء اي مستعمل فيمعناه مجازا اذا لظاهر انالتكلم به ليس فيصدد الاخبار والاعلام لان المخاطب به هوالله وفيه وضع الظاهر موضع المضمر ومعنى الحدلله الحد لك يارب مقصود المتلفظ 4 انشأه تعظيم وصفه بالجيل واتجاده بهذا اللفظ والقول بانه مشترك بينالاخبار والانشاء كصبغالعقود لايلتفث اليه لانالصبغ المذكورة اخبارات فياللغة نقلها الشرع الى الانشاء لمصلحة الاحكام واثبات

النقل في امثال مانحن فيه بلاضرورة داعية مشكل جدا (قوله لحق شيءُ ما يحب عليه من شكر نعمالة) يحتمل ان يكون من الاولى تبعيضية وألشانية مانة عل إن الم اد مالشكر صرف المسد جبع ماانع الله ماخلق لاجله اعن الشكر العرفي فان الشكر بهذا العني واجب ايضاكما صرح به. فكت الاصول وصرف السان الى اظهار تعظم الله بعض منه وبحتمل العكس والعني شي هو مايحت عليه من بعض شكر نعمائه اذو جوب العرفي يتضين وحوب اللغوى لكن الانسب لهذين الوجهسين التعرض لتعريف الشكر العر فيهما لانحني ويحتمل ان يكون من بانية في الموضعين فالاول بيان الشيُّ والشَّائية لما بحب والمراد بالشكر الغوى الذي يتضمنه الحمد ههنا لاانهما متحدان ههناكم ستطلع عليه والمقصود على ألتقسادير ان المصنف ادى شيئا من الشكر كماهو حقد بصفاء اعتقاد و خلوص طه مة فهو المراد محق الشكر وفيه رمز إلى أن قوة الحامد بني بحق شيُّ من الشكر وان لم قدر علي ان يشكره حق شكره (قوله هو الثنساء بَالْسَمَانَ) اورد عليه ان قيده بالسان مستدرك لان الثناء لايكون الأمه واما قوله عليه السلام لااحصى ثناه عليك انت كما اثنيت على نفسك فحمول على المجاز والحامل عليه قصد المشاكلة واجيب بانه بيان الواقع وطوطئة للفرق منه وبين الشكر فيمقالة قوله فيه سواءكان ذكرا بالسنان الى آخره وبانه لدفع احتمال النجوز اعنى اطلاق الثناء على ماليس باللسان مجازا وهذا اعني ذكر لفظ لدفع احتمال التجوز منالذي قبله هو المعي فياصطلاح الاصول ببيان التفرير فلابردان صرف اللفظ الى حقيقت لامحتماج الى دليل والحق أن اختصاص الثناء باللسمان غير مجووم به بل المفهوم من الصحاح ومن الكشاف في تفسير قوله تعالى واذكروا ما فيه وغيرهما من الكتب أن الثناء هو الاتبان عما يشعر 4 التعظم مطلقا نع ذكر في المجمل ان الشاء الكلام الجميل لكن بعد تسلم اختصاص الكلام باللفظي ربمنا يكون مجمولا على الانستراك اللفظي فان قلت كيف مخنص الحد الغوى بالسبان وقدقال عز من قائل وأن من شي الا يسبح محمده وأكثر الانسياء لالسان له قلت لما ثعت ذلك الاختصباص بالنقل عن التقساة من ارباب الغات محمل اشال ماذكر عندهم على المجاز (قوله على الحيل) لمتعرض المحمود به لدلالة الشاء عليه دون الهمود عليه

قبل وبجوز ان بجمل الشئ كناية عناتعمة والحق عنالشكر لها بجب بان للحق عهد

واماماذكرهاى القطاع منان الثناء يستمل في الخيرو الشرفردود بان المستمل فيد هو الثناء بقدم النون على الثناء فيواذا استمل في الشرب من فهواذا استمل في ضرب من والاستمارة والتمكية صرح به الامام صرح به الامام الطيوسي على من على عد

وانماترك ذكرالحمود عليه اللازم في المختصر اكتفاء مقوله سواء تعلق مالنعمة وترك ههنسا قيد قصد التعظيم ايضا لماذكر من دلالة الثناء فأن قلت اذا اثنى احمد على ظالم على مأفسله من نهب الاءوال وقسل النفوس بفبرحق على قصم التعظيم فالظاهر انه حمد واذا لذم هذا الحمامد لانجده لميقع في عله مع اله ليس على الجميل قلت لوسا فالجميل اعم من ان يكون حبلا في الواقع او عند الثني والظاهر انالحامد في الصورة المذكورة يعدالهمود علبه جيلا ويصوره بصورته فانقلت انهم صرحوا بوجوب كون المحمود عليه اختساريا وان عم المحموديه على الاشهر ووجهوا إخشاره على المدح بأنه مشعر بالاختبار الذي هو القاعدة العظمي في اصول الدن دون المدح لصحة قولهم * مدحت المؤلؤ على صفائهما و التعريف الذكور حال عن التقيد 4 فليس عطر دقلت اجاب الشارح ٢ في شرح الكشاف مان الموصوف مقدر اي الفعل الجسل و الظهاهر التبادر من الفعل مايكون الاختدار على ماصر حوابه فانقلت فيلزمان لا يكون الشاء على الصفات القدعة حدا اذاءتناد تلك الصفات الى الذات ليس الاختيسار والاثرم حدوثهما على ماهو الشهور القرر في على الكلام ولوسيا فليست من قبيل الافسال اللهم الاان بصرف الجد عليها إلى اعادها قلت الكانت الذات كافية في اقتضاء تلك الصفات جعلت بمنزلة افعال اختسارية يستقل مهما فاعلها اولانتلك الصفات مبدأ اللافعال الاختسارية والجد علمها ماعسار تلك الافعال فالمحمود عليه فعل اختيساري في المآل وقدمقال الحمد فيماذكر محاز عن المدح كما في قوله تعمالي * عسى أن يعثك ربك مقساما محودا * واما المصرالي ماذهب اليه الآمدي من جواز استناد القدم الي المختسار ونجويز ان محمد على تلك الصفات حقيقة مهذا الاعتبار كازعه الخطائي فمالانفيد فيهذا القسام اذلانفيد الفعلية كإعرفت علىاته لايصيم فبالتوقف عليه الفعل الاختياري كالعلم والقدرة والاتماسالو يلزم تقدم الشئ على نفسه ويمكن دفع اعتراض الفعلية بان اهل اللغة بطلقون الفعل على الصفة ولهذا يطلقون على العالم اسم الفاعل فتأمل (قوله سواه تعلق بالفضائل ام القواصل) سواء اسم بمعنى الاستواء يوصف به كابوصف الصادرومندقوله تعمالي اليكلة سواء يبنشأ ويبنكم وهو ههنما خبروالفيل بعده اعتي تعلق الى آخره في تأويل الصدر مبتدأ كماصرح بمله الرمخشرى في قوله نسالي

المدا هو الشهور المدح ايضا عضوص المحتارى عند المحتارى عند صاحب الكشاف على ماصرح به في تقسيم حبب اليكم الايمان) فقيه بحث لان المفهوم عاذكره اختيارية على المدوح به لا المدوح به لا المدوح به لا المدوح به المحتارية ما المحتارية ما المحتارية المحتاري

۷ واتما استد الجواب النسارح لان فيه تصفا ادالجيل الذي يحمله عليه يتساول الوصف ولا يختص الفعل بقدا والمحافظة علم الما يكون متعلقا بذي وقيل المراد والاختياري الاختيار فيضرج ما يتعلق الجمادات ولا يلز المحود عليه بنايكون الحمود عليه بنايكون الحمود عليه بنايكون اختيار المحود عليه بنايكون اختيار المحود عليه بنايكون اختيار صاحبه بنايكون اختيار صاحبه بنايكون اختيار صاحبه بنايكون اختيار صاحبه المحدد عليه المنكف اختيار صاحبه المحدد ال

ة سمواء عليهم مانذر تهم ام لم تسذرهم * و التقسدير تعلقه بالفضمائل وتعلقه بالفواضل سيان وسواء لايثني ولايجمع على الصحيح تم الجلة امااستساف اوحال بلاواو او اعتراض لكن يق ههنما شبهة وهي أن ام لاحد المتعدد والتسوية انمايكون بين المتعدد لابين احده فالصواب الواو بدل ام اولفظة اويمني الواو وكونام بمعنى الواو غيرممهود وقداشار الرضي الى وجداخر لتصحيح التركيب وامقاه امواوعلى معناهما عاملخصه انسواء فيمثله خبرميندأ محذوف اي الامران سواءتم الجلة الاميمة دالة على بجواب الشرط المقدر انلم بذكر الهمزة بعدسواه صريحا كإفي مثالنا اوالهمزة وام مجردتان عن معنى الاستفهام مستعلتان للشرط يمعني انءواو لعلاقة ان ان وألهمزة يستعملان فبالم تعين حصوله عند المتكلم وام واو لاحدشيثين اوالاشياء والتقدر شلا انتملق بالفضائل او الفواضل فالامر انسواء والشبهة أعاثر داذاجعل سواء خير امقدما و مابعده متدأ تم الضمر في قوله تعلق راجع الى الشاء و اشارة الى عوم الجميل المتعلق والرجوع الى نفس الجميل وجب ركاكة في المعنى اذبكون منقبل قولنا الحيوان جسم حساس سواء تعلق بالانسان املا واما الرجوع الى الحد فستبعد جدا والفضائل جع فصلة وهي كل خصلة ذاتسة والفواضل جعةاضلة وهيالمزية المتعدية والمراد بالتعدى ههناالتعلقبالغير في تحققه وجوبًا كالانعام اعني اعطاء أنتعمة لاالانتقال كاتوهم ٧ والا لم يحتم الجدو الشكر اصلا لان المحمود عليه فعل اختياري البتة كأمر والفعل لانقبل الانتقال اصلا (قوله والشكر فعل بني عن تعظم المنعم بسبب الانعمام سوا كان ذكرا بالاسان اواعتقادا وعبة بالحنان) فانقلت لمعرف الشكر وين النسبة بينه وبين الجد معائه غيرمذكور في الكتباب قلت لائه لما كان قرسا من الحمد وقدفسره كان مثلنة ان يقع في ذهن السيامع ان الشكر هل هو هذا فغشره وبين الفزق تخليصا السسامع عنورطة الحيرة وليس المراد إن الجمد في هذا القام من قبل الشكر والمادة مادة الأجمّاع لأن الشارح صرح بأن في الكلام تنبها على تحقق الاستحقادين ومعنى الاستعقاق الذاتي الاستمقاق بصفاته الذاتة فالجد ههنا على الصفات الذاتية مع صفة الانسام فكنف يكون مرقبل الشكر وهوجيسوس بالفواضل اللهم الا ان بلاحظ هه سأ حد أن احدهما إزاء الصفة الداتية المستفاد من التعليق باسم الله والأخر من التعليق بالانسام ويعتبركل شهمنا على حاله ومحعل

۷ التوهم الاستاد
 مولانا خسر وسله الله
 بريد

الشكر منحدا مع الثاني و لا يخفي مافيه من النكلف (قوله يني عن تعظيم المنع) اى بشعر في حدداته محبث كل مااطلع عليه عا تعظيمه و لاربب في تحقق هذا المني فى الشكر الحنائي اذلا قدح فيه الجهل الني كالا قدح في دلالة الفظ الموضوع المتراطهل الوضع وعدم استعماله علىانه بجوزان يطلع علىاعتقادالشاكر باخبار الغير او بالآلهام او باخبار المعتقد نفسه او نفعله أذ يكون المنبئ بلا وأسطة عن تعظيم المنع بالنظر الى الغير علىكل من التقادير هو الاعتقاد لاغير وههنامحت وهوان الأنباء عن الشي الإيسلام تحققه مصلام تصده ولاشك ان قصدالتعظيم معتبر في الشكر فالاحسن ان بدل قوله مذي مقوله مقصد مه فليفهم (فوله بسبب الانعام) متعلق بالفعل ولم بقيد الانعام بكونه على الشاكر لمدم ثبوته بالنقل الصحيح كاصرح به البعض ثم ان اللام فىالانمام عوض عند الاضافة اى اثمام (قوله او اعتقاد او محية بالحنان) عطفه على سابقه باو و عطف لاحقه على ما بدل ٣ على إن مجرد ذكر الساني و العمل الاركاني شكروو لابدافعه مأاشير البه في حواشي شرح المطالع من ان ذكر الساني أو ألهمل الاركاني لايكون شكرا مالميطابقه الاعتقاد وخالفه افعال الجوارح في الاول لان تلك المطابقة وعدم المخالفة شرط خارج ثم المراد من الاعتقاد التصديق جازما اوراجا ثابتا ام لاوقيل بل المراد الجزم واعلانهم صرحوا بانالشكر بالجنان اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال اواعتقاد اتصاف بصفة الانعام وانه ولىالنع فىمقابلة انعامه لامجردالهبة ولامجموع الاعتقاد والمحبة وان الرمته فلا لطف لعطف المحبة على الاعتقاد ثم الله قدم من موارد الشكر المسان لكونه اظهر في الآباء ووسط الاعتقاد الذي هواشرف الافراد رمزا الى ان خير الامور اوسطها (قوله اوعملا وخدمة بالاركان) انما عطف الخدمة على العمل تنبها على أن العمل أنما يكون شكر ا أَذَا كَانَ على وجه الحدمة وامااذكان بالاجرة فلا(قوله وحدم) حال من المسان على تأويله بالنكرة مند سيبو 4 اي منفردا و ذهب الاصفها في ال التعريف فيه و في نظائره للعهد الذهني لا الحارجي والمعهود الذهني نكرة في العني ولهذا تعامل معاملتها كم سجى فلا احساج إلى التأويل وقال الوعلى الفارسي أبه منصوب على أنه مفعول مطلق الحال القدرة أي يتوحد السان بكونه مورد الجد توحداً ضلى هذا يكون قيدا النسبة الحصرية السنفادة من ضمير الفصل في قوله هو السان و عكن أن مقدر العمامل المحذوف صفة

٣ على ان كون الحدة منبثة عن التعظيم محل محث لان التعظيم عبارة عن اظهار عظمة شي وحصول هذاالمعنيمن جيدة المحبة الغمير الاختبارية غبرظاهر الارى ان الحبة حاصلة المعسسواءكان فيمقام التعظيم ام لا نعم المحبة دالة على ان المعبوب عظما عند الحدواما دلالتهاعلى تعظيم المحبوب وصرورته معظماله بواسطتها فلا بل الحال في نفس الاعتقاد ايصا على هذا القياس فندر

للسان على رأى من مجوز حذف الموصول مع بمضالصلة وعندالكوفيين نصب على الظرفية بمدى في حال وحدته لامع غسيره (قوله يبم النعمة) اي الانعام مما اذ الفواضل هي المزايا القائمة بالشحص متعذية الى غمر م (قوله على الوصف بالعلم والشجاعة) ليست الباء صلة الوصف فيكون. العبل والشيماعة محمود الوصف وانكان الشبادر ذلك حتى رد عليه ان الوصف عبدا مجوز ان يكون في مقابلة الانسام فلا يتحقق عدم صدق الشكر في هذه الصورة بلهي السبية والمني على الوصف بازاء العاو الشجاعة (فان قلت الشجاعة ملكة تفسانية غير اختبارية فكيف بكون الوصف بازامًا جدا وقد اشترط اختارية المتعلق فيدقلت الشجاعة قد تطلق على آثار تلك الملكة ايضا كالخوض في المهالك والاقدام في المارك وهي الرادة ههنا قال الاستاذ يانكون العلم والشجاعة منالزايا الغير المتعدية إن العلماماعبارة عن الاضافة بن العالم والعلوم او عن الانفعال الحاصل للنفس او عن الصورة المرتسمة فهاالتي هرمن قسل الكيفيات واياماكان فلانقيل الانتقال من محل إلى آخره اماأنشهاعة فهرملكة نفسائية متوسطة بين الحين واليور واللكة مزقسل الكفيات الغير القابلة للانقال وفيه نظر لانالراد بالتعدى ههنا التعلق بالغيرف تحققه كالانعام اعنى اعطاء النعمة للغير لاالانتقال كازعه كيف وأجمهو راطيقوا عل إن الحمود عليد فعل اختياري و الفعل لانقبل الانتقال اصلا (قوله و الله) اسم لذات المراد بالاسم ههناما يقابل الصفة او القب او الكنية فان قلت وضم العابازاء ذاته تعالى فرع تعقله حين لميمإ حقيقته تعالى لم ينصور ذلك قلت لانزاع فى وقوع تعقله تعالى بصفاته الحقيقية والاضافية والسلبية والفعلية على قدرما غهرمنها بالفيضالالهي وانماالمنتني تعقله بكنه حقيقته وذا غيرلازم فيوضغ العركاف الوضع العام المن الحاص على إنه اعايتم ذات اذالر يكن الواضع مطلقا او و اضغ هذاالاسيرهو الحق تعالى امااذاكان و ضعه فعلم غيره بالالهام او الوحي فلاو ذات الثبي قدمغال على حقيقته وقد مقال هلي هو تبد الخارجية وقد مقال على الشئ ولذا بجوزتأنيثه وتذكيره وخصالذكر فيتعين الذات من صفاته العل على سائر صفائه لانه معدن لكل كال ومبعد عن كل نقصان ثم ذكر استحقاق جمع المحامد الدال على ان كل كمال وكل نوال لحنامه تعالى توطئة الذكر

من وجد تعليق الجد عسل هــذا الاسم والمحسامد جع مجرة بكسر الم مصدر عمني الحمد (قوله ولذا لم مثل على نحقق الاستحقاقين) اي لكون لفظة الله تمالي علما للذات من حيث هولاصفة مخصوصة من صفاته تعالى علق الجد عليه تنبها على استحقاق الذات من حيث هو اي من غر ملاحظة خصوصية وصف واعترض عليه لاله الااشمار في الكلام بالاستحقىاق الذاتي اذلم بعهد من قواعدهم انتمليق امر باسم غير صفة مدل على منشأ مداوله على آنه أن سلم ذلك فأنما هو أذا لم يصرح بانْ جهــة الاستحقـــاق غـــير الذات وقد صرح ههنا يقوله على ماائم والجواب أن هذا يفهم بالذوق حيث لم يقل ألحجد للنعم لامن أن تعليقُ امراسم بدل على منشائية مدلوله وذكر وصف الانعمام محمودا عليه بعد افادة الاستحقاق الذاتي لايضره ولايغيره على انلفظة الله تعالى لمادلت على ذات متصفة بجبيع صفات الكمال واشتهر اتصاف الذات بهذه الصفات فيضمن هذا الاسم لمربعد ان مجعل التعلق في حكم التعليق بالمشتق الدال على منشائية جيع الصفات وقوله بلاعاتمرض اضراب عن المقدر كائن سائلاسأل بان هذا الامسام لابضر اذالاختصاص ثابت فينفس الامر ولهذا تعرض المصنف لصفة الانعام فقال ليس الامر كذلك بل انما تعرض آمو ههنا محت آخر وهو ان الاستحقاق الذاتي هو الاستحقاق بجميع الاوصاف كما أشار اليه السيد في حسواشي الكشباف فقد اندرج فيه الاستحقباق بصنفة الانسام فلم افرده بالذكر واجبب بانذلك كالتصريح بانهادىالواجب لمسا نقرر عندهم واشتهر مزازشكر المنعم واجب عقلا اوشرعا فنأمل ويمكن انجابان الاستحقاق الذاتي هوالاستحقاق بجميع الاوصاف الذاتية فانها لمالميكن غيرالذات اغطيت حكمهافلا شدرج فيهالاستحقاق بصفة الانعام على انالاستمقاق بجميغ الاوصاف لايستلزم الاستمقاق بكل واحدظاهرا فذكر الانعام تصريحا بالاستمقاق الوصني وتنسها على انكل صفة من صفاته نعالى مستقل بالأدة الاستحقاق هذا وقد مقال المراد بالاستحقاق الذاتي اله اذاقطع النظر عن غيرالذات كان مسخَّقا بجميع التعظيمات ولاشك أن الله تعالى يستحقق التعظيم لذاته لان استحقاق العبودية وصف مقتضي ذاته كوجوده وازوم تعلق الحد بالفواضل اوالفضائل لانقتضي الابستحق المسود لذاته اذبحوز انهكون الفاعل مستحقا لذاته ان يعظم على فعله

فندر (قوله وقدم الحد) لافتضاء المقام مزيد اهتمام به سيأتي في تقديم المسند اليه انك تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتجعله مسنداليهو تؤخره اخرى قيمله فاعلا كل ذاك يستدعى نكتة ولاحاجة في ذاك إلى اعتسار انه مؤخر في الاصل او مقدم فسواء اعتبر الجد مؤخرا في الاصل مان يكون التقدير احد الله حددا اومقدما بان بكون احد حدالله يستقيم سان النكئة فلاوجه للاستصعاب بإن النكئة أتماهي للزال عزموضعه لالهقار وألحمد فارفيه لانه مبتدأ ثم انه لم رد باقتضاء القام ماهو المصطلح في هذا الفن اذالاهمام ليس مقتضى الحال بلهو حال اقتضى تقديم الحمد ومقتضى الحال هوالتقديم بل اراد ان هذا لقيام الذي هومفتح تألسيفه مقتضي اهتماما بشان الحمد واراد مقوله مزيداهتمام به ان الاهتمام العارض للحمد بمونة المقام اولى الرعاية من الاهتمام الثابت بالاسم الزائد على اهتمام غيره في نفسه لان البلاغة في الكلام عبارة عن مطابقته لمقتضى المقام مع فصاحته لكن فد محدوهوانه يشكل موله تعالى فلله الحمد رب البحوات اوقوله تعالى وله الجدفي السموات والارض وقوله تعالى في سورة التفان وله الحمد الي غيرذاك حيث قدم اسم القدتمالي على الحمد في هذه الآيات مع ان المقام مقام الحمد (و الجواب منع انالقام فيالآي المذكورة مقام حد بلمقام بيان استحقاقه تعالى وأختصاصه بالحمدكما اشيراليه في الكشباف وهذا تقنضي تقديم الظرف كَا لَا يَحْنِي (قُولُه على أن صاحب الكشاف) اشارة إلى دفع ما يتوهم من أن في تقدم الحمد فوات القصيص القصود في هذا القام ويؤيده تصريح صاحب الكشاف في سورة التفان باله قدم الظرفان في قوله تعالى له الملك وله الحمدليدل على الاختصاص قاذكر من اقتضاء المقام تقديم الجد معارض مفوات الحصر الطلوب فدلاو حاصل اللفران اقتضاء القام منضم مع تصريح صاحب الكشاف وجودالاختصاص في الجدلة تقديم الحدكافي لقرالحد فلامانع من التقديم معروجو دالمقتضى اهني القام ان قلت فاو جدماذكر ه في سورة التماس (قلت عبارته هناك ليدل تقديمها وستمرف النكتة في اختيار التحصيص الحاصل بالتقديم فلاتففل (فان قلت لا وجه لاعتمار التخصيص فيمانحن فيه السيحي من إن المخاطب فالجلة القصرية بحب انبكون ماكما حكما مثوبا بصواب وخطاء والمخاطب ههنا هوالله تعالى كما ذكرت فياسبق (قلت الوجوب المذكور فيالقصر الاضا في دون الحقيق والقصر فيمانعن فيه حقيق ولواديمائيا

الكشاف اختىار ان الحاجب على ان الجار والمجرور في مثله خبر مسسداً محسنوف اى والتحقيق على ان قال ودل على ذلك ان الجلة تحقيق ثم جئ عاهو المحقيق فيها ثم اله المارة الخ نسخه مساحب الكشاف صرح بوجود صرح بوجود

قوله على ان صاحب

ونظيره اياك نعبــد (قوله بأن فيــه) اي في الجدلة نقــدم الحمد ايضــا اوكمافيه بتأخيره وهذا اعني ارحاع الضمير الي ماذكر هو المنساسب لكلام العلامــة حيث قال اجراء صفــاتّ الر بوبــة والا نعــام مجــــلاثل النعم ودناشهــا والملك على الله بعد الدلالة على اختصاص الحمد به وانه به حقيق في قوله الجد لله دليــل على إن من هذه صفته لم يكن احد احق منه بالجد والثناء عليه عا هواهله (قوله وبهذا يظهرالخ) اي بتصريح احب الكشاف بان في الجدلة تعمالي دلالة على اختصماس جنس الجد بالله يظهر اناليس نفيه الاستغراق بناءعلى انه مناف لمذهب الاعترال كاذف السهالكثير منشراحه اذ اختصاص الجنس يستارم اختصاص جيم الافراد فلا فرق منهما في الهما بنا فيان محسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال وكل منهما يقبل تأويلا ندفع له تلك المنافات كاذكره الفاضل المحشى فلاترجيح لاختيار احدهما على الآخر منهذا الوجدنع يينهمسا فرق من حيث أنَّ منافات اختصاص الافراد لثلث القاعدة دانية ومسافات اختصاص الجنس واسطة استارامه لاختصباص الافراد لكن بهماذا القدر منالفرق لانجه اختيار احدهما والحكربان الآخروهم كما لايخني على الفطن (فان قلت لعل كثير امن الناس الذن علموا اختيار الجلس ونفي الاستغراق كم أخلوا تعريف الجنس المذكور في الكشاف على العهد الذهبي الذي هومن فروعه كإهو الظاهرفي المشيده اعنى العراك فيارسلهاالمراك وماذكره مزابطال التعليــل السابق انمــا نتوجه اذا حل تعريف الجنس على تعريف الطبعدة من حيث هي (قلت لوسيل أن تعريف الجنس اذا قوبل بالاستغراق قديراد به المهدالذ هني فاحتصاص فردما ايضا يستنزم اختصاص جيع الافراد لان معناه بوث فردمالله تسالي وانتفاؤه عن غيره فيستلزم ثبوت جيع الافراد والسرفيدان المهود الذهني ذَكَرَ ةَفِي الْمُغَيْرِ مِعْنِي الْمُحْصِيصِ يَتَضَمَّنَ مَعْنِي النَّبْقِ فِيكُونَ فِي الْمِنِي كَالْنَكْرَة الواقعة في سياق النفي فيعم (ثمالحق انصاحب الكشاف كما منعكون الاستفراق معنى اللام يمنع كونه مرادافي المقام (امالمتم الاول فلطاهر كلامه مع ان الوجه الاخير الذي همو منقول عنه كما صوح به الشارح في شرح الكشاف مدل ايضا على ذلك ولانه حصرتي الفصل فالدة اللام في التعريف والتعريف في العهد والجنس واما المنع الثماني فلاته مفهوم من كلامه ضمنها كاستطلع عليه فالظماهران هذا الكثير من الناس عللواعما ذكرواكون

الجد في هذا القسام مجمولًا على الجنس دون الاستغراق اما باعتســـار المنع الضيني اويان جلوا قول صاحب الكشاف فان فلت ما معني التعريف في الجديق على معنى ما المراد والتعريف اللامي في الجدلاطات سان مدار اله الوضعي ونظيره قوله في او لئك هم الفلمون معنى التعريف في الفلمون الدلالة على ان المقين هم الناس الذين بلغك انهم يفلحون في الآخرة أو على انهم الذين ان حصلت صفة الفلمن فانه اراد معنى التعريف ههذا احد صوره حيث ردده بن العهدو غره و سعيّ تصريح الفاضل الحدير بان العني الثاني الذي ذكر ممن فروع التعريف الجنسي و جل كلام الكشاف على ماذكر و انكان مخالفالماذكر . الشارس الفاضل المتي في حاشته ماله لكندهو الناسب لكونه بيان مر ادالمقام لا بان محرد مؤدى اللام و انماقلت الظاهر هذا اذاو حل على انهم علاو الذاك كون مداول اللام يحسب الوضع الجنبي دون الاستغراق لزمهر حل كلام الكشاف عل أثبات اللغة بالرأى وهو مستعد من تلك الفسول على ان ففي كون الاستغراق مدلو لاللام نامعل محر دمنافاته لمذهب الاعترال بعيد كل البعد اذالمنافى له ارادة الاستغراق ولاشك أن وضع لفظ لمعنى لا منتضى أرادة ذلك المعنى منه فيكل مقام فاذا بدان التعليل الذي ذكر مكشر من الناس مسوق لسان كون الجد مجولا فىالقام على الجنس دون الاستغراق ظهران افي الوجو مالمذكورة ههناايضا مسوق لذاك ليتلام سابق الكلامو لاحقه على ان الشار سرد في شرح الكشاف على الوجهين الاولين باشعار هما يكون اللاستفراق في الجلة عنداز مخشري مع بطلاته ولمبورد الوجه الثالث هناك ولم يرد عليهما ههنا عاذ كرمهناك وذكر الوجد الثالث وسحاه اولىمعائه ردعليه وروداظاهرا مااور دههناك على الوجهين الاولين فلوكان الكلام مسوقالسان ان مدلول اللام محسب الوضع الجنس دون الاستغراق لالبسان كون الجمد مجولا في القسام على الجنس دون الاستفراق لكان اخشاره وتسميته أولى فيظية البعد فعلي هــذا بني الشريف كلامه واورد على الشارح مااورد فان قلت من ان شهر منع صاحب الكشاف كون الجد محمولا في القسام على الجنس دون الاستغراق قلت قيسل من قوله و هو تعريف الجنس لان اطلاق تعريف الجنس عسلي. الاستغراق وان و فعرفي بعض الواضع الاان الاصطلاح تنعقد على اختصاص أمم تمريف الجنس و تعريف الطبيعية بالأشيارة إلى تعريف الحقيقية من يث هي هي وصباحب الكشاف حارههنا على الا صطلاح المذكور قرسة ذكر الاستغراق ههنسا في مقيابلتد والشهبيور تحصيص تعريف

الطسعة والحققة لذلك وهوالمذكور فيالتلويج وفي محث تعريف المسند الله باللام من حاشية الفاضل المحشى و اماماذكره الفاضل المحشى من إن الدال على ذاكاته صرح بالجنس فيموضعين ولمرتعرض لانضمام الاستغراق ففيه ايضا تعسف اما أو لا فلاته صرح بالحنس في سورة العصر ولم يتم من لانضمام الاستغراق اصلامع أنه لم مجعل دليلا على نفي الاستغراق بل صرحها مان الراد الاستغراق فان قلت الاستشاء قرنية قوية ظاهرة على ارادة الاستغراق فأكتنى له ولم تعرض لانضمام الاستغراق ولاكذلك شبوع ارادة الاستغراق في المقامات الحطابة قلت ادعاء كون قرسة الاستغراق كنار على على مذه التفرقة و عكن ان دفع بان المراد من القر شد الدعى كونها كنار على علم القرنسة الجوزة للاستفراق والاستثناء في الآمة م منة موجبةله فالفرق ظماهر واماثانيا فلان تصريحه بالجنس وعدم التعرض لانضمام الاستفراق اصلا لاهل على اقتصاره فيمعني الجد على الحنس من حبثه واذبحوزان يكون ذلك للاشارة الي احتمال الامرين الجنس من حيثهو والجنس منحيث وجوده فيضمن جيع افراده وكذا الحال فيقوله اختصاص الجد دون ان هول اختصاص المحامديق ههنــا محث ذكره جدنا شمش الملة والدين الفنادي فيتفسر الفائحية حاصله انالجل على اختصياص الحنس لانسافي فيمذهب الاعتزا يخلاف ألجل على الاستغراق فأنه نسافيه وذلك لان اختصاص الحمل الذي ذكره صاحب الكشاف مستفاد من لام لله على ما هو المغتار و هو الاختصاص في الاثبات لاالتبو ت كامر ف و اثبات الحنس للذكور لالفيره لا نافي ثو ته للفير و لو عند الثيت و لذلك قال السكاكي و قديكون الخير عام النسبة والراد تخصصه عمن نحو زيد ساء وعم و ذهب و هذا تخلاف أثبات جيع الافراد للذكور فائه نافي ثبوتشئ منها لفيرالمذكورعند الثيت هذا كلامه وانتخبر بان صاحب الكشاف قال بالاختصاص الشوتي في سورة التفائ وغيره بل الظاهر ان مر إدمالا ختصاص في قوله ههنا بعد الدلالة على اختصاص الجدواته به حقيق الثبوتي فلابنافي الاستغراق سواء جل الاختصاص على الشوتي او الاثباتي لنافات مذهبه الاان مقال قوله بالاختصاص الشوتي ميني على التأويل ولاضرورة ههنا مع اناظهار مذهبه وراءة التصلب فيه مناسب لاو تل كتابه الابرى انه صيدره فعانقل عنيه بقوله الحمدلة الذي خلق القرأن تمغيره الىانزل لوجوده ذكره الفاضل المحشى

فيشرحه والله اهلم (قوله بل على ان الجدالي آخره) كلة على متعلق نخبر مستدأ محَـــذوف اي بل هو مبنى على كذا و الجملة عطف على جلة ومهــذا يظهر وبهذا يندفع مايرد على ظاهر كلامه من ان عطف بل على أن الى آخره على قوله على انافعال العباد على على انهذا ايضا بظهر ما اشمر المه بهذا مع آنه لا وجــه له لان القول بالتخصيص في الحدقة لامدخــل له في هذا البناء ولاحاجة في دفعه الى ان يعتبر ان احدا اعتقد أن جهة الذهاب الى انتعرف الجد العنس اما مسئلة خلق الاعسال وأماله مساد مسد الفعمل فلما قال والتحصيص علم أن الجهمة الأولى منتفعة وأن الجهمة هي الثانية (قوله والمدول الى الدفع للدلالة على الدوام والشات) اورد عليه ان الجملة الاسمية واندلت على الدوام الا انالتي خبرها غرف غرغاهرة الدلالة عليه اما انقدر الظرف بالفعل فظاهر لتصريحهم بدلالة أسمية خرها فعلية نحو قوله تصالى الله بستهزى بهم على استرار التمددي واما انقدر باسم الفاعل فلانه بممنى الحدوث بقرنة عمله فىالظرف فيكون فيحكر الفعل والجواب أن المقيد ههنا الشات هو الاسمية بقر نسة العدول والاسمة التي خرها فعلية اتماخيد التحدد اذا لمبوجد داع الى الدوام والعدول المذكور داع اليه على إن لنا أن تقدر اسم الفاعل ونمنع كونه للمعوث ونقول بكني العمل فيالظرف رامحة الفعل فيعمل فيه الفاعل ععني الشوت ايضًا وقدنص الشارح في آخر الباب الثالث على أن زما في الدار بحتملاأشوت والمجدد بحسب تفدير حاصل اوحصل وهو منزلة الصبريح فيماذكرته هذا ولقسائل ان شول المناسب لقسام الحمد على نع الله تعسالي المجددة علينا وما فوما السقال تحمدالله ليفيد تجدد صدور الحمد منا وتعلقه بالله تعمالي على استغراق الازمنة عمونة المقسام على ان فيسه اتعاب النفس دونالشوتي لانمااذا اعتادت الشيء الفته ولاشك ان افضل العبادات اشقهها والتحقيق ان القهاعدة في اختبار طريقة الحمد وترجيحهها جانب البلاغة ملاحظة ألمحمود عليه فانكان من الامور الثابنة فالنباسب ان مختسار ألجملة الاسمية كافي سورة الفساتحة فأن الربوبية صفة ثابتة للذات فلهذا اختيرالاممية والافالفعلية صرحه بعض الافاضل (قوله والفعل اعا على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماهو مو س منامه) اي لامدل على الاستغراق لعدم جواز زيادة النائب على المنوب عنه اعني في الدلالة

انمدام القرائن الرحية والفياضل المحشني معترف بانعدامها والأ لم يصنع ذكره في وجد اختيارالجنس فلاورود لاعتراضه عليه ومنهاما قيلان وجدت القرخة الرحجسه للاستغراق وجب الحل عليه ولا بقدح فينه ازوم الاستعمانة بالقرنسة كالانقدح فيوجوب حل الاسدعل العني ألمسا زي الاستعانة برمى في أيت اسدا رجی وان لم نوجد وجب الحل ضل الجنس نداك لا لان الاستغراق يحتساج الى الاستعانة لقرينسة اللهم الا ان بريدائه تستعان بالقرائن في ثبوته و لاقرينة ههنا عليه وفيدائه صرح بمحقق القرينة ههناعليه وجعلها كنارعلى عاومتها اله اذابلغ قرينة الاستغراق هذا الحدمن الظهور فكيف يسوغ اختسار

وأن حاز قصوره عنه فلا برد عسدم دلالة المصدر عسلى النسبة والزمان , ههنا محث وهو أن المحققين صرحواباته تقصد الى القيامات الخطابة مثل قولنا فلا يعملي الى لاستغراق كم سجى في احوال متعلقات المعمل فإ لايموز أن يكون الفعل الذي ناب عنه المصدر من ذلك القبل والجواب ان ذلك في الفعمل المزل منزلة اللازم اعنى الذي لم يعتبر تعلقه بالفعول والتنزيل الذكور في فعل الحمد بما لايحسن بل لايصيح و هو ظاهر (قوله وفيه نظر لان النائب مناب الفعيل إلى آخره) بريد أن الصدر المنكر كاف في ثناية الفعل فبجوز أن يكون تعرضه لزيادة معنى هو الاستغراق فني العبارة مساهلة ولم برد أن المصدر المرف لانتوب منساب العمل حتى بردعليدانه قد نوب عند ايضاكما في قرابة الحمدلة بالنصب واجبب عن هذا النظر بان في الاستدلال مقدمة مطوية قائلة واللام وضع للاشارة الى مدلول مدخوله كإذكرت في الوجد الذي اختاره وانت خبير بان مراد المعرض عدم ثبوت المدعى عماذكر فيالاستدلال فأباته نغيير الدليل وبضم مقدمة اخرى تسلم الاعتراض في التحقيق (قوله و عند خفاء قرائن الاستفراق) اراد هرنسة الاستغراق ههنا القرينة ألمجوزتله لاالمرجحة والالكان المني حينئذ الجنس هوالشايع في الاستعمال مطلقاً أي سواء وجدت القرمنة ألر حجة للاستغراق او العدمتكم لا يخفي على الذوق السليم ولا يخني عدم استقامته فالفا ضل الحشى الما مدعى تحقق القرينة الجوزة وكونها كنار على علم (و اعلمان مبني الكلام ههنا على مذهب صاحب الكشاف لان الشارح بصدد توجيه كلامه وقد صرح في الصفيل فائدة اللام في التسعريف والتعريف في المهدد والجنس فلا ينافي ماذكره في التلويح من تقدم الاستغراق على الجنس عند المحققين ولا يقدح فيمه ماذ كره الا صوليون من أن الحمل على الجنس في نحو والله لا اتروج النساء مبنى على امتناع الحمــل على الكل وانه لونوى الكل بصدق قضاء لانه نوى حقيقة كلامهو لاماذكره صاحب الانتصاف من أن اللازم ظاهر في العموم بدليل أستعماله فيه من غير قرينة وتوقف العهد والجنس عليهما (قوله او على ان اللام لا نفيد سوى التعريف إلى آخره) خلاصة أن الاستغراق الإيسفاد من أفس الفظ وهذا كالتصريح بان الحمل عليه يحتساج الى الاستعانة بالخسارج فليس بين هذاالوجد و بينماذكره الفاضل الهشي يقوله والسبب في اختياره الجنس أوردجد ناشمس ملة والدين الفناري رجدالله 🕒 ٥٢ 🦫 لا منضى تخصيص اللام بارادة الحققة من حث هي لجواز ان مكون الممي المذكور افراد الحقيقة كلااو بعضا لاالفهوم الذهني لوجهين للاول انه لوكان حقيقتها الاشبارة ألى العهبود الذهني ازم ان يكون في العهدمجسازا ولم بقلبه احد الشاني ان طلاق السي في عرف الفية عبل افراد الفهوم ا كثركاقال الاصوليون العمام مأأتنام جعا من السميات اوجيع الميات فلا يترتب علسه قبوله فاذن لايكون ثممه استعراق لاتهاذا ارمد بالسمى حيث لانخضص لبعض الافراد كلها دنسا للمكرف المقام الطسابي افأد المسرف باللام الاستعراق وانت خبير بعد ما نحققت من كلام الشيارح ان

مدلول الحمد منكرا

ان دلالة الفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالله سيحانه لايحتاج فيها الى الاستمانة بالقيام كثير تفاوت فلاحاجة لاختساراحدهمماوردالآخر فأن قلت قدضم القاضل المحشى الى هذا الوجه ٧ قوله مع أن اختصاص الجنس بقوم مقام اختصاص جبع الافراد الى آخره وكلام الشارح خلومن ذلك فلهـذا رده قلتقداشار فيما سبق مقموله و بهمذا يظهر الى آخره الىهذا القمام فلعله اكتفى عن ذكره ههنايما اشارالةساها على اله لافائدة يعتد بهما في ذكرقموله وعلى اختصاصه بالله سحماته لان المقيد بذلك الاختصباص على ماصرح له نفسه في احوال السند هو اللام الجبارة الاختصاصية و تلك الا فادة لاتفياوت حالا في الجنس والاستغراق بق ههنا محشان الاول ان الدليل المروى عن صاحب الكشاف الذي تقله الشارح بقوله اوعلى ان اللام الى آخره منقوض اجالالتحلف الحكرمنه في صورة العهد الخارجي مع اله من معاني اللام عنده كأصرح به في الفصل اذ بقال أن إللام لابدل الاعلى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسمانوهو نفس الحقيقة اوالغرد المتنشرفاذا لايكون ثمه عهد خارجي لانقسال هنساك وضع آخر المجموع بازاء المهود لانانقول فلايتجه بالدليل المذكوروسده عـدمكون اللام للجنس بل نبغي ان تعرض لعـدم الوضع في المجموع مازاء الافراد فان قلت ذلك معلوم لاعتساج إلى البسان قلت فكذا المقدمة المطوية في التعليل الثاني التي اشيرت اليها هناك البحث الثاني ان الفهم مدر كلامهم ان الحقيقة والاستغراق لايجتمعان في مقيام واحد محسب اقتضاه ظاهر الحال لاقهم ذكروا ان العرف باللام اذا لم يكن حصة من الماهية معهودة فأن لم بكن هناك ما مل على ارادة الحقيقية من حيث الوجود في ضمن الافراد حل على الحقيقة وأن كان حمل على الاستغراق أوالعهمد الذَهَني فظهر منه أن أرادة الطبيعة أنما مجوز أذا لم يكن المقسام مقسام أرادة الحقيقة من حيث الوجود فقام الجداما ان لايكون هذا المقام فيلزم الحمل على الجنس لاجل هذا ولايكون امرا مختارا على الاستغراق وان كان فلا وجه لقصد الجنس فضلا على ان يرجح بعدم الاحتساج الى الاستعانه بالقام وعكن أن يوجمه اختسار الجئس بأن مقال المقاممقام ارادة الطبيعة من حبث الوجود نظرا الى الظاهر لكن قصد الجنس على خلاف مقتضى الظاهر رمزا إلى ان الشوت على وجه الاختصاص مقتضى طبعة الحمد

به ههنا اصار المبي نفس الفردكلا اوبعضا وان شاع اطلاق المبي على الفرد في الخارجي فالعرف باللام الحارجي فالعرف باللام الخارجي فالعرف باللام الخارجي المبيضرح به موضوع بازاة وضعا القاضل المحتمى واما يستلزام الجنس عديث الفكم غندفع للاستغراق ايضا على المنسودات المنسودات

لالازم وجوده مع ان فيه دلالة على اختصاص جيع الافراد (قوله عليَّمَآ آنع) النف هرائه ظرف مستقر خبر بعد خبرليظهر تحقق الاستحقاقين لالغو متملق بالحمد فصل بينه وبين عامله تنبيها على ان الاستحقاق الذاتي اقدم من الوصور كما قيل فندر (قوله فقد تعسف) وجد التعسف اماار تكاب مالا محوز عند المحققين وانجوزه البعض كافي الوجه الاول نان حذق المبدل منه لابجوز فيغير الاستنساء عند الجمهور صرح مهاين الحساجب لفوات ماهو المقصود اعنى التوطئة والتمهيدواما ارتكأب مالا محسن كما في الوجهان الاخيرين فان الرفع والنصب على المدح وان كالالطيفين في انفسهما لكنه لالطف لبسان مأعلم عالم نعلم مدحا وههنا وجوه اخرالاول انينزل القمل اعنى علم مزلة المسدر عطف على الموصول وذلك لان الفعل مال على الحدوث والزمان وقد بجرد في بمض المواضع لاحد مدلوليه مجازا الثاني ان يكون مالم تعلم تغسير الضمير المبهم المحذوف الشالث ان يكون من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر للعائد ألى الموصول كل ذلك تعسف اماالاول فلغاية ندرته وايضا الاصل الحقيقة فالم يتعذر لايصار الىالمجازواماالثاني فلعدم جواز حذف الضمير المهم لثلماذ كرفي عدم جواز حذف المبدل منهواما الثالث فلكونه خلاف الظاهر مع عدم اشتماله على نكتة سوية (قوله امكن) من مكن بالضم مكانه اخذ مكانا وبد أن الجد على صفة المنم أشد تمكناني القلب وقبولأ عنده كإدل عليه تعريفه واماألجد علىنفس النعمة فعلى سبيل التموز نناء على انهـــا اثر تلك الصفة (قوله لقصور العبـــارة عن الإحاطة ولئلا يتوهم اختصاصه بشيُّ دون شيُّ مجموع الامرين علة واحــدة بحذف مفعول الاثمام وتقريرها أن التعرض للقعول أما على سبيل الشعول تفصيلا او أجبالا وأما بطريق التعرض البعض فالجزء الاول من العلمة ناظر الى الاول و الثاني الى الثالث م ان قصور السارة عن الاحاطة بالمنع به كانهاعم من أن يكون حقيقة كما فيالتفصيل وانتعدوا نعمة الله لاتحصوها اوادعاءكما في الاجال وانما اقحم في المختصر لفظ الامام المراد به الاشعار اذالظاهرا حداقسام مطلق الشعور والادراك اعساء الى اعتيار القصد في الخواص والزايا على مأتقرر عنسدهم فؤدى مأفي الشرحين واحد وتوهم المخالفية وهم ثم ان ضمر اختصاصه فيهوجهمان أى اختصاص الانعام اشيُّ دون شيُّ آخراو اختصاص الجدعلي انعام دون آخر ٧ ولا يقدح

٧ ولايندح في تمنق الوهم . عد

في حصول التوهم افادة تعليق الجمد على اسم الذات الاستمقساق بحبميع الاوصىاف المذكورة فافهم وقوله دون شئ معنساء متجاوزا شيئسا آخر وسبحيٌّ تحقيقه في بحث القصر (قوله وليذهب نفس السامع كما, مذهب بمكن) الظاهر ان تكون هذه العلة أيضًا مع قوله لقصور العبارة · عن الاحاطة مه علة واحدة لطلق الحذف فيكون هي ايضا علة عدم التمرض للبعض واماجسله علة مستقلة له فيرد عليه ان ذهماب نفس السامع الىماذكر يحصل في صورة ذكره بلفظ العموم و يحوزان يحمل الحذف لمجرد الاختصار هذا ولك ان تقول نزل أنع منزلة اللازم بقطع النظر عن تملقه بالفعول واسطة لبفيد واسطة خطابة المقام انتساب فعل الانسام الىاللة تعالى على وجه العموم فيافراد ذلك الفعل فيكون متعلقا علىجيم الانعامات و عكن ان يكون مراد الشارح هذا فندبر (قوله ثم أنه صرح بعض النم الخ) شروع في شرح قول المصنف وعلم الى قوله و فصل الحلاب فين اولاعلي الاجال ثم نزل اجراء على النفصيل حيث قال فقوله وعما الخ وثم الترتيب في الاخبار كما يقسال بلغني ماصنعت اليوم ثم ماصنعت أمسر راد عماخيرك الالذي صنعت امس اعجب او الترخي في الرقية فان رقية تغصيل أثلث النبم متباعدة عن رتبة اجمال مطلقها وسيمي في مباحث الفصل والوصل زيادة تفصيل لهذا ثم أن الراد بالتصريح التعرض مطلقا بقرينة ذكره في مقيالة عندم التعرض بالمنع به ولفطى الانسارة في الموضعين فيما بعد وبعض النع نعمة البسان ونعمة القوانين الشرعية ونعمة بعث الرسبول المتفنن لهما ونعمة العجزة المصدقة لدعواه وتلك النع بعينها هي الاصول والراد بالاعادالي الاصول الاعاد اليها من حيث انهما اصول او مقال الاعاء الي مجموع النع الذكورة لايقتضي الاعاء اليكل و احد منها فانه اذا كان بعض تلك النم مصرحابه والبعض مومى البد يصدق على المجموع من حيث هو مجموع اله موجى اليه وليس ذاك باعشار التغليب كا لا مخفى و بجوز. أن يراد بعض النم نعمة البيان بان يحمل الابهام التعظم ثم التكليف في كون التصريح به وحده اعاء الى تلك الاصول عالايلتفت اليه لان تبين الشارح أصالة تلك النبم ثم تنزيل كلام المصنف عليه وأحدا بعد واحد منتهبا الى الدعاء لمعاوى الرسول تم تغير الاسلوب ٦ فيه تنبها على ان اصالة معاونتهم ليس كاصالة تلك النم صريح في خلافه (قوله شعار نون) استيناف جوابا

٣ حبث قال فقوله وعلم من عطف الساس على العام رطاية لبراعة الاستهلال والصلوة على سيدنا الى دعاء الشارع التفن القوانين وافضل مناوته الحكمة اشارة الى القوانين و فصل الخطاب اشارة الى العجزة قلبا انتهى للام والى ذكرالآل غير الاسلوب وقال ثم دعى لن عاون الرسول عايه السسلام بلفظ مم ولم مقل بعده اشار قالي كذااو تحوه عاشدكون معماوتهم من اصول النم فليتأمل عد

لسؤال مقدر وهو ان هنال ماضعلون فيهذا الاجتماعو مكن ان يكون حالا من ضمير أجمَّاعه مع بني نوعه و الأول اقرب (قوله و في الكتابة مشقة) يعني مكن ان يُحلق الله تُعالى علما ضروريا فيكل احد بحيث يعلم دلالة كل نفش على معناه من غير توسط الالفاظ الا أن في الكتابة مشقة لاحتسا جهما الى ادوات يتممر حضورها فيجيع الاوقات وايضا الكتابة باقية بعد انقضاء حاجة الاعلام فقد يازم أن يطلع على المراد من لايراد اطلاعه عليه (فووهو المنطق له الفصيح المرب) عمافي الضمير الفصيح اماعمني الناطق فلا معنى له او عمني المظهر فالمرب مغن عنمه او عمني الحالص من اللكنة فالاظهر تركه ايضا اذالراد بالبيان ههنا ما تمر به نوع الانسان ورعا لايكون فصحا بالمنى المذكورولعله اراده معنى المظهر وجمل العرب تفسيراله (قوله ثم ان الاجتماع) شروع في بان اصلية نعمة القوانين و نعمة البعثة والمعيزات ليزل عليه ماذكر في الصلوة وليتين المساسبة بين ماذكر في الصلوة ويينماذكر في الجد (قوله شفق عليه الجيم) ضمر عليه رجعالي المعاملة والعدل باعتبار ماذكراوالي العدل فقط (قوله لايتناول الجزئبات الفير المحصورة) اتما قال بتساول بالا فراد مع أن مرجع الضمير المساملة والعدل اما ياعشار ماذكراو باعتساركل واحد وكذا الكلام في قوله بل لالدلهـــا حيث لمنقل لهما وقيل فيالافراد ملاحظة تقييد العاملة بالعدل ثم إن النحساة قدمنموا من تعريف غير باللام مع كونه مضماناً وإن كان نكرة ولم يو جدد ذاك ايضما في كمالام العرب العرباء بل في عبدارة بعض العلماء كا نهم جعلوه بمعنى المفساير (قوله بل لابدلها من قوانين كلية) اى لافراق منها من قولهم مده مده مدا اي فرقدو التبديد اي التفريق و تبدد اي تغرق اولاعوض منهامن البدوهو العوض ثما لحارو المحروراعني لهامتعلق مللنني اعنى مدعلي قول البفداديين حيث اجازوا بإطالع جبلا بتركتنون الاسمالنون اجراءله عرىالمنساف كااجرى بجراء في الاعراب وخرجوا على ذاك قوله عليمه السلام لامالع لما اعظيت ولامعطى لما منعت والبصرون اوجبوا في مثمله تشوين الاسم لكونه مضارعا المضاف معريامتسل لاخيرا منزيد وجعسلوا متعلق الظرف فيمنآ بني الاسم فيسه على الفتح كافيا نحن فيه محذوفا هو خرالمبتدأ اى لابد ثابت لهما وقوله من قوانين خبر مسدأ محذوف اي البد المنفي منقوانين كليسة وهمذه الجملة

الامهمة التدينية لامحل لهامن الاعراب لانها مستأنفة لفظا وبجوز ان يكون من قوانين متعلقا عادل عليه لابد اى لابد من قوانين وقد اشار الشريف في او اخريان الفتاح الى ان الظرف في مثله خبر للاحيث قال في قوله لاتلق لاشارته انلاشارته ليس معمولا لتتلتى والالوجب نصبه علىالتشبيه بالمضاف مل هو خير لافتأمل و قس على ماذكر نظائر هذا التركيب (قوله و هي المعيزات). المعيزة امرخارق اسادة اظهره الله تعالى على مدعى النموة تصديقاله في دعواه وهو كايسمي معجزة باعتبار اعجازه يسمى آية باعتبار كونه علامة دالة على صدق الدعوى (قوله و اعلى معسر ات نعينا هو القرأن) اماله معيزة فَلَاذ كر في الكتب الكلامية واماله اعلى فلانه مفتساح يفتح به ماب الشريعة المشتملة على السعمادة في النشأتين و لانه ماق على كل وجه زمان دائر من بين الكتب على كل لسان بكل مكان وفي بعض النسيخ واعلى معيزات النبي على إن يكون اللام المهداو الاستغراق وقوله القارق بين الحق والباطل اعاء الى انقوله و فصل الخطاب اشارة الى المعجزة (قوله من عطف الخاص على العمام) رعاية ليراعمة الاستهلال وتنبها على جلالة خمة البيان البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق أصحبابه والاستهلال اول صوتالصي ثم استعير لاول كل شي فراعة الاستهلال محسب المعني اللغوى تفوق الانداءوفي الاصطلاح كون الانداء مناسبا للقصود وهو في ألتحقيق سبب لتقوق الاشداء لكنه يحمى باسم السبب تنبها على كاله في السيدة تم البراعة ههنسا اماماعتبساران الفنون المشروع فيهابتعلق بالبيسان بالمعنى المراد ههنا وهو النطق المرب عافي الضمير او اعتبارانها تشارك البسان المذكور ههنــا فيالاسمكما سيجئ وان اختلف البـــانان فيالمعني وهـــذا. المقدار يكفي لبراعد الاستهلال واعلم ان عطف الحساص على العسام يشتل على امرين افراده بالذكر بصدالصام وكون ذلك الافراد بطريق العطف والمنسه على جلالة نع البسان هوالامر الثاني لماذكر والشسارح في اواسط الباب الثامن منانذكر الخاص بعد العام اعابكون تنبهاعلي فضيلته ومزيته اذا كان ذاك الذكر بطريق العطف دون الوصف أو الأمدال ثم كون أفراد الحاص بعد العام مشعر لحلا لته باعتبارانه يومي الحان الخاص بلغ في الشرق و الكمال الىحيث ترفع عن الدخول تحت المام فوله كما أشر اليه في قوله تعالى خلق الانسيان علم البيان) حيث خصه

قوله رطاية يحتمسل ان يكون حالامن صحسير المتارف احتى من عطف والمعنى كأئن من العطف حال كونه وطاية وعتسل ان يكون متعولاله لقول البسابق احتى تصوله وعلم

السورة المشتملة على تعداد النبم وقرئه بتعليم القرأن وخلق الانسان وهما نعمتان جلبتان والضمير فىوالبه يرجع الى أجلالة باعتبار انه بمعنى الشرف او انه مؤل بانمع الفعل (قوله مالم نملم) مفعول ثان لم والاول محذوف اى علنا ولاضير فيذلك اذليس علم من افعال القلوب حتى لا يجوز الافتصار على احد مفعوليه كيف وقدوقع الأقتصار عليه فيقوله تعالى لاعإلنا الاماعلنا و لو كان من افعال القلوب لكان مفعوله الاول عين ٦ الثاني اذهبي من دو اخل المبتدأ والخبر فظهر ان القول بأن الاختصار وقع على كلا المفعولين وان علم نزل منزلة اللازمومن البيان متعلق به وما أمنع بدل منه بدل البعض من الكل تكلف مستغن عنه ثم ان التصريح بما لمنعلم وانكان التعليم لانعلق الابغير المعلوم تنصيص علىان الله تعالى نقلنا من ظلة الجهل الى تور العلم والله المنة ولرسوله ولدفع توهم انالراد بالتعليم تذكير مانسي تجوزا كإسبق مثله وعن الشارح أن الراد مالمنكن نعلم باجتهادنا وقوانا (قوله رعاية اسجم) قيل عليه محصل رماته بان قال و مالم نعلم من البيان علم و رد بانه تركيب آخر والكلام في تقدم من البيان في هذا التركيب الذي قدم فيه و علم على ان فيه ايضا ارتكاب خلاف الظاهر وهو تقديم الفعول (قوله خر من نطق) اتما اختار خرمن نطق على سائر الصفات المادحة له عليه السلام ليناسب ماذك في الجد من التعرض لنعمة البيان و اختار النطق على القول لئلا محتاج اليان نقبال أنه عام خص منه البعض وهوالله تعبالي وفيه أعاء إلى قوله تعالى وما نطق عن الهوى (قوله الشارع القنن القوانين) اشار توصيف الشارع عاذكر إلى سبب الدعاء له وايضا لماكان عليه السلام واسطة في وصول نعمة الاسلام الينا مع مافي الدماء له من المثوبات الموعودة كان الدعاء له تلو الثناء على الله تعالى (قوله على مافسر في الكشاف) اعاء الى ان ههنا معنى اخر وقدم في شرح الدساجة قيل الانسب ان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانهياء عليهم السلام وبمن اوتى الحكممة وفصل الحطاب الرسل صلواتاتة عليهم فإن النبي هو الإنسان المبعوث.

الى الخلق عموما اوخصوصا علاحظة معى الانياء عراقة تعالى واحكامه والرسول هو الانسان المبعوث علاحظة ارساله اليهم مؤيدًا بالمجرّة ومعه كتاب المشتل على الحكمة وهذا مبني على اشتراط الكتاب مع الرسول كماهو

لان المقعولين مقدران
 كما في الوجــه الاول
 عد

۷ فالظاهران مخاطب نبخد

٣ ظاهر واله عطف على عمني مفصول في قوله و مقال الكلام البين قصل عمني مفصول فكون النقدر ومقال فككلام المن فصل عمني فاصل ولاشبهة ان الملاق الفصل ععني الفاصل على الكلام المذكور ليس لكونه مناو انكان ظاهر العبارة توهمهبل لكو نهميناويمراوعكن انقالاته معلوف على امر متوهم مزالكلام السابق وهو أن فصل الحطاب بمعنى خطاب مفصول وقريب مندقول ا ن هشامان عقلد في قو لها الشاعر تقينق لميكثر غنيمة شهكةذي فزلى ولاعقلد معطوف على شئ متوهم اذالعني ليس مكثر غنية وامثال هذا متمارفيين ألحققن المحققين بمل الاعراب الشدريين في اساليب الأعراب و ان كان عاستبعده الدخيل فيالصناعة نعفد

المشهور وانردعليه واننوقش فيهبانعدد الرسول مزيدعلي عدد الكثب فتأمل (قوله ولفظ اوتي الخ) اما دلالته على انه ليس من عند نفسه فظاهر واما دلالته على انه مزعنـــد ربه فبلاحظة ان اسّــاء الحكمة لايصلم الا مناللة تعالى فكان قوله وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الااللة تعالى. مستغن صند الهم الا أن يحمل توضيحا لسابقه (قوله أشسارة الى المجزة) اراد مالمجزة المشار اليها القرأن فالملام للمهد والانسارة اليه يطريق تناهل فصل الخطياب الاه وصدقه عليه وليس الراد أن فصل الخطاب عبارة عر المجيزة كالميسادر اليه الاوهام من ظاهر الدليل لان المراد مه همت اما الكتب المزلة على الرسول عليه السلام والقول بالاعجاز في غير القرأن منعا غير ظاهر لتصريحهم بان باقى الكتب ليست منزلة للاعجساز وأمأ مايعمها وسنتهم القولية فالامراغهر (قوله ففصل الحطاب البين من الكلام) أنمالم شل الكلامالين كأتال في المنتصر الخطاب الفعول رمزا اليان أضافة الصفة ال الم صوف عمن من السائية (قوله متينه من مخاطب مه) ولا يلتبس عليه اي يعلد لانه روعي فيد جيع مالايد فيالافهـــام فالتبين ههنا بمعني العلم والفهم ولهذا عدى نفسمه وآما الذي يمعني الظهور فهو لازم واعترض عليمه بأن فصل الخطاب بهذا العني كيف متناول القرأن وفيه من التشابهات مالانتينها من مخاطب به ويلتبس عليه (واجيب إن المراد به ماهو المراد مقوله تعالى ذاك الكتاب لاريب فيدوسجي تحقيقه في مباحث اخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر وقبل معناه ان خطابه خالص عما توجب الإبهام وصعوبة فهم المرام بمايحل بفصاحة الكلمة والكلام والاقرب ان بحاب بان الكلام مبنى على مذهب المتأجر من من ان الراسخين فيالعلم يعلمون تأويل التشابهات وهم المخاطبون بهالان الخطاب توجيدالكلام نحو الغير للافهام ٧ فخاطب الباري بجب ازيفهم ماخوطب به وهم يتينونها ولايلتبس عليهم وبان المخاطب ماهو الرسول عليه السلام وهو يتبينها والقداعل (قوله او معني فاصل ٣ قيل بقاء الفصل على معناه الحقية الذي هو التمراو الثمير ووصف الطماب 4 على طريق البالغة كما فيرجل عدل انسب عا عليه اعد المالي على مانس عليه الشيخ عبد القاهر في قوله اتما هي اقبال وادبار وفيه محث لان الفصل اذا ابني على مساء الحقيق كان مضاة الى معموله الذي هو له فلامحسن جعل تلك النسبة محازا عقلبا وماسينقل من الشيخ في نسبة المصدر.

ولم ترد بالعدل العسادل بل القيته على معنساه كان منسوبا الى ماهوله نسبة حققة ولالطف في جعل تلك النسبة مجازا بل المجاز هو نسبة الانحساء والمه و اما اذا قلت انحاني مسلطان عدل فاعتسار اليموز في نسبة

النحفة القدعة

٢ قوله ثم دعا لمن عاون الشارع غير الاسلوب لمانعهت عليه فتعاسبق من

٧و الثان تقول ناء على ماسيق الهلاكان في اللفظ تغيران ارتكب في المنى تخصصان توحيا لتمام الملاعد نسضد قدعه

العدل الى السلطان على طريق المبالفة عين اللطف تعر انشاء الفصل على حقيقته على أن لارتكب تجوز أصلا أيس بمبدأ فندر ٢ (قوله أصله اهل قابدل الهاء همزة) توصلا إلى الالف ثم الدلت الهمزة الفيا لان قلب الها. انداء الغالم بجئ في موضع اخر حتى نقاس علمه واما قلبهـــا همزة فشايم (قوله بدليل اهيل) وجه استدلال البصرية أن التصغير ر دالاشياء الى اصولها ولم يسمم في تصغير آل الااهيل ولوكان اصله غداهل لمم تصغيره في ألجلة على خلاف ذلك لان اختصاصه بالاشراف لايستلزم اختصاص استعماله بالتشريف فجوز قصد تعقرمن له الخطر او تقليله على أن الخطر في نفسه لا نافي التصغير بالاضافة ألى أولى الاخطار العظيمة واما القول بان تصغيره بجوزان يكون التعظيم فلايمنع اختصاصه بالاشراف دلك فقد ناقش فيه بان تصغير التعظيم فرع تصغير الصقيركم صرحوابه (قوله خص استعماله في الاشراف ومنه خطر) بريد أن فيه تخصيصين (الاول أنه لايضاف الى غير العقلاء فلا شال آل الاسلام وآل مصر واشالهما (والثاني انه لايضاف من العقلاء الاالي من له خطر (قبل لمسا ارتكبوا في الآل التغير اللفظى بتغير الهاء ارتكبوا التخصيص الاول توخيا لللابمة بيناقفظ والمعني (ولماكان الهاء حرة تقيلا لكونه من اقصى الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرف خفيف نقص قوى ارتكبوا النحصيص الثاني جبرا لهذا النقص ٧ (قوله اطهار) جع طاهر كصاحب واصحاب اورد عليه ائه صرح في شرح الكثاف بان اطهارجع بطهر عمني طاهر كمدل عمني عادل وقال الحق انجم فأعل على افعال لم شبت كانص عليه الجوهري حتى قبل انجع صاحب صحب وصحاب وصحبة واصحاب جعصصب بالكسرتخفيف صاحب كتمرواتماروإباالثال المشهور أعنى اجناؤها اناؤهما اي الذين جنوا على هذا الديار هم الذين سوها فقد قال الجوهري اظن أن المثل جنتها ماتها الا أن يكون هذا من النوادر على مايحي في الامثال وقد نقال مراده كون الاطهار جم

لماهر بحسب المعنى\انه جعم صبغ له فلامحالفة بين كلاميه (قوله وصحابته الاخيارَ) الصحابة في الاصل مصدر عقال صحبه صحبة و صحابة اطلق على اجداب شير الاتام عليه السلام ولكنها خص من الاصحاب لكونها بغلبة الاستعمال فيأجعاب الرسول عليدالسلام كالعلم بهر ولهذا نسب الصحابي العا عنلاف الاصحاب ثم المختار عند جهور اهل الحديث ان الصحاف كل مسارأي والاصيم أن اللفوي لايحتاج إلى ماعداالرؤية بماذكرو العرفي يحسب العرف والظاهران المراد منهاكل مسلم بمير صحب الني عليدالسلام ولوساعة وأما اللازمة المفهومة من أصحاب الجنة و أصحاب النسار فيعرف متحدد هذا قبلكان اهل الرواية عند وفاته عليه السلام مائة الف و اربعة عشر الغا كالهم اهل الروابة (قوله جعم خير بالتشديد) اى صورة اوتقديرا بان بكون جع خير مخفف خيرصفة مشمة كاموات جع ميت رهواخترازعن خير بالتخفيف مطلقااسم تفضيل فانه لا بثني ولا بجم ولا بؤنث لكونه مخفف اخير من واضل من لاشصرف فيد لكونه مشاما لفظا ومعنى لاضل التجب غير النصرف مغنى اقبيب ومعناهما لايعقل غيرالزمان مع تضمين معنىالشرط وخبره فعل الشرط وحده او الجواب وحده اوالمجموع على الاختلاف و بكن تامة عمنی بوجدو فاعله ضمیر راجع الی مهما و من شی ٔ بیان له و فائدته زیاد : البيان والتعميم لا ان من زادَّة و شئ ناعل يكن لبقساء المبتدأ بلا عالمُه اذالتقدير مع الاستفناء تكلف لإيصار اليه وقد مقال مهما خبريكن علرانه كاقصة وشئ اسمه ومن زائدة لان الشرط غيرموجب عند الىعلى والاول هو الوجه ولذا مال اليد الشارح ثم ان ما ذكره منان اسل امامهما يكن الى آخره مبنى على ان يكون مرادسيبو مه يقوله اما زند فنطلق معناه مهما بكن من شيُّ فزيد منطلق آنه في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل ان مراد سيبويه بيان المعني البحث و تصو بر ان اما خيد لزوم ما بعدهـــا لِلقِلها لاانه كان في الاصل كذاك بل الاصل أن يكن في الدنيا شي فعدف الشرط و زبدت ما و ادنم النون في الم و قتمت همزة حرف الشرط والتفصيل مذكور في شرح الرضى (قوله بعدالحمد والثناء) نبغيمان برم بالثناء الشاء على الرسول عليه السلام بذكر الصفيات المادحة له في ضمن

الصلوة والالكان المنسب إن مقول بعد الجد والصلوة كما في المختصر (قوله موقع اسم هو المبتدأ) بريد به مهما والدليل على أسميته عود الضمير اليد صرح بهصاحب الكشاف في قوله نعالي محماتاً تنامه من آية) وقال مجوز تذكير الضمير الراجــع البــه وتأنيثه حلا على الفظ والمنى وزعم الوعلم. والسهيلي وابن سعيدانها تأتى حرفا ابضا ودليلهم معجوابه مذكور فيكتب التمو (واعلم أن ظاهر ماذكره ههنا من كون أماواتما موقع البندأ وفعل الشرط مخالف لماذكره في احوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى واماتمود فهديناهم الآبة حيث قال ثمه اصل امازيد فقائم مهمايكن مزشي فريد قائم فعسدف المزوم الذي هو الشرط اعني بكن من شي وقيم مقامه مازوم القيام وهو زيد ٧ (قوله ازمته القاء اللازمة الشرط غالبا) الشهور ان لزوم القاء لاما كلى لا محذف عن جوابها الأفي ضرورة الشعر كقوله فاما القشال لاقتال لديكم فقوله غالبا قيد لقوله اللازمة الشرط وانماكان زومها لان كليا وان كان الشرط اكثريا ليدل على تضمنها معني الشرط تخلاف الشرط الصريح فانه لامحتاج الى دليل فهذأ المزوم الكلي في اما لتعقق فرعيتها لان في الشرطية ولايستلزم مزيتها على الاصل وقد هال لزومها لاماايضا اكثرى (قوله ترمها لصوق الاسم) اللازم للبسدأ الازوم موثل بالازام اى الزموها لصــوق الاسم اذلو ابقي على ظاهره لزم ان لايحذف اللام من المفعول له اعني قضاء لان النزوم صفة للصوق والقضاء من قضيت حقد اي اديد صفة القاضي فلايكون فعلا لفاعل الفعيل العلل وهو من جلة الشرط لحدفها في المشهور ثم الظاهر أن قوله للازم عجرور صفةلاسموازوم الاسم للبتدأ المامازوم لسناصكازوما لحيوان للانسان ويلايم هذا النوجية قوله وابقاء له بقدر الامكان فأن اللازم للبندأ لماكان نفس كونه اسماكان المناسب ان يكون اللازم لنابء ايضاذلك ولما لم يمكن تعين حرفية اماجعل لصوق الاسم اى وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنه اذمالا بدرك كله لايترك كله وقديروى مرفوعا صفة الصوق ولصوق الاسمله منسان احدهما هذا الذي ذكرو ثانيهمالصوق مفهوم الاسرفار دبلفظه المعنى الاول و الضمير الستر في اللاز مالمني الثاني على طريق الاستخدام و اعترض على لزوم لصوق الاسم لامالقوله تعالى فأمأ انكان من القربين قروح وريحان واجاب الشــارح فيالحواشي بإن التقدير فأما المتوفى فالاسم لاصق لهـــأ

٧ فاته دل على ان اما لم يقع الاسوقع اداة الثبرط وبمكن دفعه مناء كلامه على المذهين بق ههنا محث آخر هو آنه يفهم من كلامه ههذاان كلة بعدمن تقة الشرط ومدلطليه ايضاقوله في ألمختصر والعامل فيدامالنما يتدعن الفعل والاوجد تعلقه بالجزاء لان المقصود الاصليمن مثل قولنما امازد فقائمان القيام واقع البتة كما صرحبه هناك كالعني ههنا ان التأليف بمدالحمد لازم لوقوع شئ مالا ان التأليف لازم لوقسوع شئ مابعد الحمد اذلايخنيان المقصود المذكور انمايلام تعميم الشرط والمسلاقة لأتخصيصه وتقيسده فتامل نسفة

تقديراو اماالرضي فلإ يلزمه بلقال انمااللازم اقامة جزء من الجزاءمقام الشرط سواه كان أسمااملا (قوله لماظرف عمني اذا) الاظهران بقول عمني اذكا قال ابن مالك لانهما مختصان مالماضي و بالاضافة الى الجملة (قوله بلمه فعل مَاضَ) ان قلت نان نائدة ذلك الفعل فيقول الشياعر اقول لعبد الله لمامقاؤناء ونحن بوادي عبد شمس هاشم عقلت سف اؤنا فاعل فعل محذوف نفسره وهاه بمعنى سقط والجواب محذوف تقدير مقلت دليل اقول وقوله شم امر من شمت البرق اذا نظرت البه والممنى لماسقط سقاؤنا قلت لعبدالله شمه ٦ (قوله والوجد ماتقدم) وهوانه ظرف يستعمل استعمال الشرط لانه اذا أتحد معناه بمعنى الاسم كان هو أيضا أسما فأن الاسمية والحرفية امران منوران على العني واعترض النخروف على مدعى الاسمة مجواز لماأكرمتني امس أكرمتك اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع فياليوم لايكون واقعا في الامس واجيب بان المعنى لمائنت اليوم اكرامك لى امس أكر مثك و هذا مثل قو له تمالي ان كبنت قلته فقد علته فأن الشرط لايكون الامستقبلا ولكن المعنى ان ثنث ابي كنت قلته (قوله وعارتو ابعها) لم رديه أن المضاف ههذا مقدر عطف على المنساف السسابق أعنى عا البلاغة بأن يكون لفظ توابعها مرفوط باقامته مقام المضاف في الاعراب كاهوالمشهور اومجرورا على تجويز سيبويه القاءه على اهرابه لان توحيد الضمر في بعرف لا يلاعه بل اراد ان توابعها معطوف على المضاف السد السابق اعنى البلاغة بأن يكون البلاغة على الفنين المنسوصين كالمرية لمجموع العلوم الادبية كالمانى والبيان ونحوذاك ويكون عسلم البلاغة من قبل أضافة العام إلى الخاص كعلم النعوهكذا قيلوفيداكه يلزم الاستخدام في ضمر توابعها وإن يكون الاضافة في العملوف عليه سائمة وفي المطوف لامية على أن المشهور وسيذكره الشارح فيآخر القدمة أن عاالفنين علم البلاغة والتوجيه الحالي من شائبة التعسف انبراد بعلم البلاغة علماه زيادة اختصاص بالبلاغة وهوالمعاني وألبيان كما يقهم من قول الشارح في آخر المقدمة وسموا عاالعاني والبيان غلم البلاغة لمكان مزيداختصاص لعمابهما ويكون توابعهما مجرورا معطوفا غلى البلاغمة وافراد العبا المصاف المهما يكني في افراد ضميره وههنسا مجث وهو أنَّ الرُّ يُحْشِري حصر علَّ الادب في كتابه المسمى مقسط اس العروض فياثني عشر قسما على مااشار

قوله كال سيبويه لما لوقوع امر لوقسوع غيره فيسه ايماء الى انه اذاوقع فى الاستدلال لاعتساج الى استشاء المقدم وضعا كتيره من الادوات من القدعة القدعمة

اليه السيد في مفتتح شرحه للفتاح ولم يعد البديع قسما برأسه بل جعله ذيلا لعلى البلاغة وكذا السكاكي فلم عدهالمصنف فنابر أسدو جعلهمم الفنين اللذين هما الغاية القصوى من العلوم الادبية في قرن واحد و ايضاجعل هذه العلوم الثلاثة مناجل العلوم معللا بان كشف الاستار عن وجوءالاعجازيها معاتبا لادخل لعلم توابع البلاغة في الكشف الذكور على المذهب المنصورو هوان اعماز القرأن لكونه فياعلى طبقات البلاغة لاسبيل الى ادراك الاطول خدمة على المعاتى والبسان وايضا لانسبار دخل البديع فيمعرفة دقايق اللغة العربيم بل النحو اقرب في ذلك منمه اذبه يعرف مالاند منمه في الافادة والجواب عن الاول ان الحق في مد المنسف اذلا مخفى ان المديم له موضوع متمر عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المثيرة فيموضو عات العلوم وله غاية اتمزة ايضا فسعله علا مستقلا من العلوم الادبسة اوجمه وعن الاخير نانالبديم لماكان تابعا للماني والبيان غلب عليه في الحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلان علىذلك (قوله لانه لم مجعله اجل جيم العلوم) اذالتعليل محصر الكشف عن وجوه الاهماز وحكذا الحصرفي معرفة دقايق العربية في هذا الفن يقتضي اجليته من الملوم العزبية التي تتعلق بالنظم منحيث انالها دخلا في افادة البلاغد في الجملة (قوله بلجعل طائفة من العلوم اجل ماسواها) الظاهر ان افعل التفضيل اعني اجل اليس من قبيل ماقصد به الزيادة المللقة بل من قبل ما قصد به الزيادة على المضاف الله فان قلت يشترط في هذا القسم دخول المضاف في الضاف السه كانقرر في النمو مع أن أضافة سوى الىضميرالمضاف مانع من هذا الدخول قلت الاظهر اله لاوجه لاشتراط الدخول على مذهب الشيخ عبد القاهر وان السراج والجزولي وابى على حيث ذهبوا اليان الاضافة لفظية معني مزالا ندائية اذار بق فيه فرق بين افضل القوم وافضل من القوم واما وجهد على مذهب سيبونه وهوانالاضافة فيه معنوية يممني اللامكمافيالقسم الاولىالمتفق على كون الاضافة فيد هخضة معناها ولهذا شعرفالمضاف اليدفيد بالاتفاق وفي القسم الثاني بالإختلاف وإنابيت انتجعل الأضافة من قبال ماقصده الزيادة المطلقة ناو الطائمة بالجمع حتى لا يفوت المطابقة ان هوله الواجبة في هذا المني (قوله وجعله من هـــذه الطائفة) وفي بعض النَّحَ وجعلها على تأويل الرجع بالجماعة لكونه عبيارة عنالعلوم الثلثة فولهاذبه يعرف دقايق المرمة اي اللمة العربية وانماترك ذكر الموضوف ليوهم ان دقايق الفنون الادية باسرها يعرف مذا العل فيفيد مذا الامام تفخيما لشانه (قوله واسرارها) قبل الضيرراجم الى الدقابق لأن الاصل رجوعه الى المضاف فما إذا لم يكن لفظ الكل وامثاله لكونه مقصودا بالذكر وذكر المضاف المه بطريق التمية والممر هوالدقيق ايضا فأسرار الدقايق بمنى دقايق الدقائة." كغيار الخيار وعيون العيون ولاشك ان دقايق الدقايق عبسارة اماهوادة. واخنى فيكون تقدير الكلام اذبه يعرف الملومات الدقيقة والعلوماتالتم هيادق ولماكان ادقية العلوم مستلزمة لادقيمة الطريق الموصل السه كان علم البلاغة و توابعها من ادق العلوم سرا فاستقام امر التفريع بلا احتماج الىالنزام طي مقدمةهي منساط التفريع ومطيسه وهي ان دقايق العربة ادق دقايق (قوله و به يكشف) قدمرت اشارة الى رجوع الضير المالعلوم الثلثة لكنه يطريق التغليب اذلاد خللعلم توابع البلاغة في الكشف الذكور على الذهب المنصور (ثم ان المصنف قدم في الف يسان اجليمة هذه العلوم في بيان ادقيتها لكونه ادخل في مدحها واخر فيالنشردليا. هذه القدمة اعنى قوله وله يكشف عندليل القدمة لاخرى عنى قولهاذيه يعرف لكون معرفة دقايق ألعربة واسرارها وسيلة المذلك الكشف مقدمة عليه في الوجود (قوله في نظير القرأن) حال عن وجوم الاعجباز اومن الاعجاز لصحة أقامة المضاف اليه مقام المضاف بأن مقال ومه يكشف عن الاعجاز في نظم القرأن استاره فيكون من قبيل قوله تعمالي وتبعوا ملة اراهم حنيفا قال الشارح في حاشية الكشاف عند الكلام على هذه الآية حنفا حال من المضاف اليه للاطباق على جواز ذلك أذا كأن المضاف جزء منالضاف البه او بمنزلة الجزء بحيث بصحم قبامه مقامه مثل اتعوا اراهم اذا اتبعوا ملته ورأيت هندا اذا رأيت وجهها مخلاف رأيت غلام هند تأتُّمة واختلفوا في عامل مثل هذه الحال فقيسل معنى الاضافة لما فيها من معنى القعمل المشعر به حرف الجركا أنه قبل ملة ثبتت لأبراهم حنافا والصحيح انجاملها عاملالمضاف إليه لما بينهما مزالاتحاد بالوجد المذكور واما اعبني ضرب زيد راكبا فلاكلام فيجوازه وكون عامله هوالمضاف تنسه هذا كلامه وقداشار بقوله والتخيم الىآخره الىبطلان القول الاول اذالوكان العمامل معنى الاضافة بالطريق المذكور لميكن لتخصيص الجواز

اوهذا انماحتج البه لتصريح الشارم الحار و المجرو المنا البضا المراج المر

ما اذاكان المضاف جزأ اوكجزء معنى بل بلزم تجويز وقوع الحال منكل مضاف البه وهوباطل بلانما بجوز فيالصور الثلثة التي ذكرها ان مالك في الفيته حيث قال * منت * ولا تحز حالا من المضاف له * إلا إذا انتضى المضاف عمله * اوكان جزء ماله اضيف * او مثل جزية فلاتضفا * (قوله ٩ لان الم الد مكشف الاستار) معرفة انه معيز من قبل ذكر السبب وأرادة المسبب (واعلم ان الدليل قسمان اني يكون واسمطة في حصول التصديق شوت المحمول للوضوع اوسلبه عسه فتط ولمي يغيب مع التصديق الذكور سبب نسبت المجمول الى الوضوع بالسبوت أوالسلب في نفس الامر فالاستبدلال بالجمي على نمفن الاخلاط ابي وعكسبه لي ولاشكان اللي اولى وافيدو معرفة أعجاز القرأن بالبرهان اللي على الموجه المخنار وهوان سبب اعبيازه كوئه فياعلى مراتب البلاغة انما يحصل على التحقيق والتفصيل معرفة قواهد علم البلاغة وانكانت المرفة المذكورة بالبرهان الاتي حاصلة منعلم الكلام فلاغبار فيحصر كشف الأستار منوجوه الاعماز في هذا الفن سواء كانت اللام في قوله لكوته في اعلى مراتب البلاغة متعملقة بالمرفة اوالاعجاز ثم المراد بالاعلى الاعلى النوعي وهومرتبةمن البلاعة تعجز المغلسوق عن الاتيسان مقدار اقصر سورةمنه في تلك المرتبة فيتناول الطرف الاعلى ومانقرب مندفلا يرد الاالاعجاز لانتوقف على كونه في الطرف الاعلى (قوله ليقتني اثره) اي يتبع الني عليه السلام في طريقته اوليتبع طرقة الني عليه السلام وقوله قبنساز نصب عطف على ليقتني اورفعاى فعينتذ يفاز (قوله فيكون من اجل العلوم) لكون معلومه من اجل المعلومات اورد عليمان الثابت فيماسبق انكشف الاستار عنوجوه الاعجاز لايكون الابهذا العلم وذالابستدعي كون معلومه الذي هومسائله من اجل المعلومات اذليس في هذا العلم مسئلة حكم فيها على القرأن تخصوصه بغرض ذاتى بل اقصى مأثنت ان يكون القرأن من جزئيسات مو ضوعات مسائه وهذا انسا منيا شرفه بشرف الموضوع وبالحلة تعليال ترتب قوله فيكون مناجل العلومعلى ماقبله شوله لكون معلومدمن اجل المعلسومات مشكل جدا فلواكتني محسن الفناية محسن ولوادعي أنَّ معلوماته في انفسها من أجل العلومات لكان كلاما آخر لامساس له عانحن فيه اذليس الكلام الا في تعليل ترتب المذكور على ماقبله عاذ كر

۹ تعلیله هذا یشیرالی جعارتفریع قوله فیکون مناجل العلوم قدراعلی بجموع قوله یکشف و بعرف الایری الی قوله لاشتمباله علی الدفایق والاسرار عه

قىل قوله لكونه بتعلقة بقوله معرفة لانقوله معموفلا رد حينتذ ماقيل من ان كون القرأن معيزا لكمال بلافت لاللصرفة ولاللاخيسار عن المهينات اوغمير ذلك عاذكر في موضعه مسئلة موكدة في عبلم الكلام فأشهار إلى ان للاعبتراض المذكور لأبرد عسلي التوجيسه . الذكور سواء جعل لكوئه متعلقة بالمرفة او الاعساز *

والحواب ان كلام الله تعالى اشرف النزاكيب وقدتقرر ان الملوم اذاكان اشرفكان العلم بحاله اشرف فالعسلم بحال القرأن اعني أعجازه مع قطع النظر عن الغير اشرف ولايستفاد هــذا العام عند فقد الذوق الفطرى الالمرفة مسائل هذا العلم فلا جرم يكون هذا ألعلم ايضا أشرف فقوله وذالايستدعى كون،معلومه الى آخره بمنوع والحصر مستفاد منقوله وهذا انما ضيد شرفه بشرف الموضوع بمنوع ايضا اذجلالة المسائل اماو ثاقة دلائلها او تعلقها ععرفة احوال شرف الانسياء والشابي موجود ههنائم المراد بالمعلوم فيعبارة الشرح مايعلم منهذا العلم لاالمسائل كأتوهم بقرينة افراده على أنه يتم الكلام حينئذايضا (قوله وجلالة العلم بجلالة العلوم) وغاته الحصر المتفاد من اضافة الصدر على ماسيصر مه الشارح في قوله فقنضي الحال هو الاعتسار الناسب اضافي بالقياس الي المبادى فلايرد حصول جلالةالعلم بوثاقةالدلائل كماصر حوابه على إن افادة اصافة الصدر الحصر ليس بكلي وسيجي الكلام عليه ان شـــاء الله تعالى (قوله فان قبل كف التوفيق بين ماذ كره) مريد ان كلام المصنف مخالف لكلام المفتاح من وجهين تقرير الاول ان المصنف حصر سبب معرفة الاعجاز فيهذا العلم لانالم اد بكشف الاستار عن وجوه الاعجساز فينظم القرأن معرفة أنه مُعجز كماصرح 4 الشارح والسكاكي حصره بالذوق أذلا يحني اناسنادالا دراك المالذوق في قوله و مدوك الاعساز هو الذوق ليس الاالاسناد الى السبب كا يشير اليه قول الشارح في الجواب و لو بالذوق الكتسب منه و الا فالمدرك هو النفس ليس الاوتقرير الثاني انالمصنف أثبت كشف القنساع مزوجوه الاعجاز لهذا العلم والسكاكي نفاه عن اصله فدفع الوجه الثاني وادرج فيسه دفع الاول وأتما قدم الجواب عن الوجه الثنائي اهتماما مه لان الحالفة الثانية أظهر من الاولى فإن المصنف حصر سبب كشف الاعجاز فيهذا العاو السكاي حصر مدرك الاعجاز فيالذوق ولامخالفة بينهما غاهرا الابرى اله لو حصر احدمدرك الكليات فيالنفس الساطقة وحصر سبب ادراكها في العقل لاستقام كلا الحصر بن و المايظهر المثالفة عملا حظة اناسناد الادر الثالى الذوق اسناد الى السيب كاشر قاليه ٢ (قوله و لو والذوق المكتسب منه الذوق على ماذكره الشارح في شرح القتاح قوة ادراكية لها الختصاص بادراك لطائف الكلام و وجوء محاسنة الخفية فان فلت صرح

بولئسين بذلك مأهو المشار عنده من ان الكشـف الذكور في كلام المصنف مجاز عن المرفة قبل وفي هذا التقريرنوع ركاكة لان الار ادين متوافقان ظاهرا فأن الاعتراض الاولىسنى علىانبكون من الكشف العني المسازى اعنى المرفة والثانى انبكون المراد مه المني التبادر منه اعني التعريف والاغهارالغير فكيف وردان معاوعكن ان مقال شاء الامر الثاني على مأذكر عنوع بل توجيهدان المنف أثبت كشف القناع عنوجوه الاعبنازيهذا المزابااراد مزالكشف والسكاكي تفأه والظاهر أنالراد من الكشف الذكور في الكتابين فيالقام واحد فين الكلامين تساف وحاصل الجواب مثع وحدة المراد بل مراد الصنف منه المرفة ومراد السكاكي التعريف والاظهبار الفر فلا تخسأ لفذ ٢

الشارح في تزنيب الباب السابع بان لوهذه تفيد كون ضد الشرط المذكور اولى باللزومية الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء كقولك زيد يخبل ولوكان غنيسا فكيف بستقيم ههنا قلت بعد تسسلم لزوم هذا المعني في جيع استعمالاتها مضمون الكلام السابق ههنا انحصار سببية الادراك في هذا ألم ولاشك ان هذا الانحصار الاضافي على تقدير عدم توسط الذوق المكتسب منه بان مدرك العلم نفسه فرضابلا تخلل الذوق اولى كالايخني (قوله وقداشير الى هذا) أى الى إن وجد الإعجاز بدرك مدن العلين لابنيرهمامن العلوم متعلق بطريق على قول البغداد بين لما فيه من معنى الافضأ والاطول مدل من محل اميم لالانه مبتدأ في الاصل وخبر لامحذوف اي لاطريق موجود اوخبرا ومبتَّدا ويدل مناخِّبر المحذوف على رأى منجوز حذف البدل منه في باب الاستثناء وبمكن ان يكون الظرف مستقرا خبرا والاطول بدلامنه اوصغة لاسم لاوالاطول على ماذكر من الوجوه (قوله لاعر بعــد عـــلم الاصول) اكشف للقنـــاع عن وجوء الاعجـــاز من هذين العلين المرأد من علم الاصول اما اللغة والنحو والصرف اوالكلام شاء على أنه لابد منه في تأويل المتشامات وردها إلى المكمات وهو العمدة الكبرى في معرفة معمائي القرأن كاذكره الفاضلان في شرحهما للفتاح فالبعدية على الاول زمانية اي بعــد حصول عــلم الاصول والاحاطة به وعلى الثاني رتبية شرفية ثم ان اكشف يروى مرفوعا ومنصوبا وجدالاعراب ظاهر مماسيق واعترض على الشارح بان فينقل قوله لاعلم بعد علم الاصول الى آخره اختلالا و في المنقول إشكالا اما الاول فلان عبارة المفتاح هكذا لاعلم في باب التنسير بعد علم الاصول اقراء منهما على المرء بمراد الله ثمال من كلامه ولااعون على تعاطى تأويل متشابهاته ولاانفع في درك لطائف نكته واسراره ولااكشف الفناع عن وجه اعجازه وقد ذكروا الالظرفين أعنى فى بابالتفسير وبعد علم الاصل متعلقان باقراء اى اعون وانفع على معنى لاعلم انفع منهمـــا في التفسير بعد علم الاصول وجوزوا ان شعلقـــا بمعنى النفي المستفاد من لاهم فاذا تعلقا بأقراء لايكون قوله اكتشف مقيدا بالظرفين المذكورين البنة كالايحني وقدحل الشارح عبارة المفتاح على الوجه الشاني فنقلها كذلك وليس كذلك وأما الشاتي فلان المستفاد

٣ وقد تقرر السؤال هرياعن الركاكة المتوهمة مكذا الكشف المذكور في كلام المص اما ان بجعل محمولاعلى المجاز عزالمرفة كإذهبتم اليه فتوجه الاشكال ألاول اوليعل محمولا على حقيقندكما هو ظــاهر عيسارة المن فبتوجه الثاني فالموردة فيه إيدا احدى المنسالفتين لا كلتاهمآ معا وفيد تظر اذلايخني ان الراد حينتذ هو الشق الاول من الزديد فيتم الجواب عا يستفاد من قوله ولو الذوق المكتسب منه ويلزم استدراك اقى ماذكر في حبر: الجواب وبالجلة اسلوب الجلواب يأبي عن هذا التقرير كما يشبهديه الذوق السلم فندبر . نسيرة

منهذه العبارة انحإالاصول أكشف بلانه أكشف منهما وانغيرهما كاشف ايضا لكنهما اكثف وكل منهما ينافي حصر الكشف في العلين وليس المدعى المزوم العقسلي بل المفهوم الذُّوقي الذي هوالمبني في علنا هــذا فإنّ المقهوم من قولهم لا اعسلم من فلان في البلد أنه اعسلم من ألكل كبف و لو اجرى الكلام على ظاهره لايلزم منه ائسات الكاشـــقية لهذين العلمن اصلا اذا نفاء اعلم منزمه في البلد يحقق بانتفاء العالم فيه عن اصله ولايحوز نحره اكشف عن معنى التفصيل لمكان الافتران عن في عبسارة الشسارح وانلميكن كذلك فيعبارة المفتساح والجواب عنالاول انالبشارح المحقق نص في شرحه عند الكلام على قوله تعمالي وما عملي الذين يتقون من حســاجم منشئ ولكن ذكرى لعلهم ينقون عـــلى ان القيد اذاكان مقدمًا على العطوف عليه فالقاعدة الكلية تقيد العطوف مه لا محوز الاستعمال يخلافه ولايفهم من الكلام سواه والشيخ ايضا قداثبت القول بذلك في دلائل الاعبساز في قُوله تعسالي الله بستهزئ بهم و العطف في قوله تعسالي الآن خفق الله عنكم وعبا ان فيكم ضعف اليس من عطف المفرد عسلي المفرد ولومسلم فالتقييد بملاحظة تملق العسلم دون نفسسه فلايلزم تقسد على الله تعسالي بالزمان ولاحدوثه وعن الثاني أن أفعل التفضيل قد مقصديه تجاوز صاحبه وتباعده عنالغير فيالفعل لايمني تفضيله بالنسبة اليه بعد المشاركة فياصل الفعل بل عمني ان صاحبه مشاعد في أصل الفعسل متزاما الى كالمقصدا الى تماز وعنه في إصابه مع المبالغة في اتصافه بحيث يفيد عدم وجو داصل الفعل في الفير و وجوده الى كاله فيدعلي وجد الاختصار فعصل كال التفصيل وهو المئي الاوضيح فيالافاعل في صفاته ثعالي اذا لم يشاركه احد في اصلهاحتي متصد التفضيل أبحو قولنا الله اكبر و امثاله قيل وعدا المعنى ورد قولد تعمال حكاية عن يوسف عليه السلام رس السجن احب الى عليدمونني اليه وقول على رضي الله تعسالي عنه لان اصوم وما منشمان احب الى من ان افطر يوما من رمضان ومثله اكثر من أن محصى واعظم من ان يضبطه القسلم نعني الا كشف في عبـــارة المنســـاح ان هذ نُ العلين مساعدان في الكشيف من كل علم مرّا لدن فيد الى كالد (قوله نع لامكن الى آخره) نع تصديق الخبر السيابق وهو انه لااكشف من العلمن وقوله لايمكن استيناف جواب من سؤال مقدر نشأمن الكلام السابق فالهالين فيماسبق انكال الكشف عنوجه الاعجاز ثابت لهذا العركان مطنة ان مقال

قال في معنى البيت في يحتبل نم نصديق المخبر بنني او ايجاب و اشار اليه في محث اي ايضا عمد

٩ يق ههناعثان الأول انالفهوم من كلاسه اله لوحصل الاحاطة مذا السم لفير عسلام الغيو بالدخل كنسه بلاغة القرأن تحتعله وفيسه منسع لان الذى يعرف بهذا العسلم هو ان كانالفلانى ستنضى الاعتبار الفلاني وبمجرد ذاك لايعرف ان القرأن مجزيل لابدمع ذلكان يعرف أعا لابد منه في تعقق الاعساز مضقق في القرأن و الامور التي تجبروانها مرعيةنيه حسق الرعاية وهسو موقوف عملي معرفة كيسة حال المجساطيين وكفتها وأشمال القرأن على اعتمارات مناسبة لها على ماينبغي وهي بما لايعرف مسذا المرالثاني أنه أذا أعتبر في الخواص إلى آخره أمضة

هل مكن لواحد من العلماء بقواعد علم البسلاعة ان يدرك وجدالاعجاز بكمال حقيقته لمهارته فىالعلين فقسال لاعكن ذلك لامتناع الاحاطة بحميع فواعد هذا العلم ونكثه واسراره مادون منها ولم شون سواء كانت تلك الاحاطة يطربق ألكسب املافلا يدخل كنه بلاغة القرأن تحت علم عالم مهذا الفن الاتحت علم الله تعالى الشامل فالحصر في قوله الاتحت علم ألله تمالى الشامل بالقياس الى الحيط بقواعد الفنين لاارباب السليقة حتى لايسقم تفريع قوله فلا دخسل على ماقبله اذلا تقريب لهوان كان الحق عدم دُخوله تحت علهم ابضا ولك انتجعل منشأ السؤال القدر مجموع مأذكر من الامرين وهوان كال الكشف ثابت لهذا المؤ وانالعرب تعرف ذلك بالسليقة فتقريره هكذاهل عكن لواحد بالكسب او بدونه ان بدرك وجد عجاز محقيقته الهارته في علم البلاغة اوبسليقته وبجعل الجواب نني الامكان العادى مطلقا والتعليل مولة لامتنام الاحاطة صحيم ايضا اذ لاشبهة في انارياب البلافةالسليقة بعرفون القواعد المثمارفة المذكورة فيهذا العلم اجالا ويعتبرونها بسليقتهم في موارد الكلام وان لم يعلوا هذه الاصطلاحات وتفاصليها كما صرح مه الفاضل الحشير فيشرح قول صاحب الفتاح (واعل ان ارباب السلاغة واصحاب الصناعة للماني مطبقون على انالمجاز ابلغ من الحقيقة وانقدرت في قوله لامتساع الاحاطة بهذا العلم مضاة أي بلطائف هذا العلم أي اللطائف والحواص المنتفادة منه فالأمر أظهر فعلى هذا التوجيسه يكون قوله فلا مدخل كنه بلاغة القرأن الىآخر، قصرًا حقيقيا كماهو الحق لااضافا فأن قلت هلازعت فها سبق عدم التقريب في التعرض لاحوال ارباب السليقة قلت ذلك على تقدير ان محمل منشداً السؤال المقدر الامر الاول فقط كاذهب المدالحشون ٩ يق ههذا تأمل وهوانه اذا اعتبر في الخواص الافادة كما اشمار اليد في المنشاح ينبغي ان يعرف المتساطيون خواص تراكيب التنزيل فقسوله لالدخل كنه بلافسة القرأن الاتحت علسه الشامل محل نظر تأمل (قوله وتشبيه وجوه الاعجاز فيالنفس الخ) الاستعار بالكناية عندالمستفان يشيدشي بشي في النفس فيسكت عن اركان التشبيه وهيالشبه والشبهية ووجدالتشبيه واداته سوي الشبه والاستعارة الغيلية انشبت الشبد شي من لوازم الشبه به و به بعل على ذاك الشبيه المضمر فيالنفس و الايهام أن مذكر لفظ له منسان قريب وبعيد وبراد

البعيدكما ان الوجوه معندين قريب وهو المضو المخصوص وبعيدوهو الطرق المرادة برا ههناعلي التوجبه الاول والترشيح ان بذكر شئ يلام المشبه ان كان في الكلام تشبيه او المستعار منه ان كان فيه استعارة او المعنى الحقيق ان كان فيه مجاز مرسل كافي قوله عليه السلام اسرعكن لحوقابي،اطه لك. ما نان المولكن ترشيح لميد وهو مجاز عن النعمة قبل ذكر الاستعار علم الوجه الثاني من هذا النسل لانالراد بالوجو معلى هذا التوجيه هو العضول المنصوص فاثباته للاعجاز مجازعقلي بلكل استعارة تخيلية كذلك عند المصنف والحاصل ازالترشيح ههنالنخييل كإنقل عن الشارح لاللكندة حتى رد عليدان الترشيم بجب المقرن بلفظ المشبه به فكيف مصور بالاستعارة مالكنامة ولاذكر للشبهه فعا وماذكروا منالافتران بلفظ المشبه هغالمرادفها اذاكان فىالكلام تشييه وكذا المراد بالتنسير المشهور للترشيموهوذكرشي يلايم المشبه وفيه تأمل اذالظاهر منشرحالشريف للفتاح أنالترشيح انما يكون الحجاز اللغوى لاالعقلي هذا (واعلم انهذا القــدر منالبدان يكني ههنا واما تفصيل الذاهب الاخر الشار اليها بقوله وقدجرنا فيهذاعل اصطلاح المستف وماتفرع على ذاك من الاعماث فسيمي في البيان ان ساعدنا التوفيق الالهي قوله واثبات الاستار لها استعارة تخسلية وذكر الكشف ترشيح (قوله والقرأن فعلان عمني المفعول الح) يقال قراءت الشئ قرأنا جعته وقرات الكتاب قراءة وقرأ ناتلوته (ثمالظاهرمن كلامه ههذا انالصدر اعنى القرأن جمل اولا عمني المفعول اي المقرؤتم نقل الى الجموع المتلو اعني الكلام المنزل على مينــا عليه السلام و مكن ان بكون نقله حال كونه باقيا على معناه المصدري ثم المراد نقوله جعل أسميا الكلام المزل على النبي عليه السلام بيان الشخيص الذي جعل لفظ القرأن علا له ذكر مايعيت ويكني في تست العهد في لامي الكلام والني عليه السلام لكونهما معهودين عند المسلين وليس الرادتمريف ماهية القرآن حي بحب أن زدو يقول النبقول عنه بالتواتر الكنوب في الصاحف كما في شرح الكشاف لنحرج نسواذ القرامة ومنسوخ التلاوة والاحاديث الالهية (قُولِه ونظمه تأليف كمانه الى آخره) النظم في اللغة جعمالةولؤ في السائوق الاصطلاج تأليف الكلمات والحمل لامر تبدالعاني متناسية الدلالات ب مانقضيد العقل وقبل الألفاظ المرتبةالمسوقةالمتبرة دلالتها

٧ اشارالى معنى التناسق والنسق ان يحم الكلام على نظائر واحد فى الديوان نسسق الكلام تألفة عد

على مالفتضيه العقل والاول انسب بالمعني اللغوى ولهذا اختاره الشارح ﴿ وَ قَدَيْطُلُقَ عَلِي مَطُلُقَ التَّرَكِبِ المُّفِيدُ لاصَّلَ المُّغَى وَقَدَيْظُلُقَ عَلَى جَمَّ الم و ف وقد يستعمل عمن الفظ (قوله على حسب ما مقتضيه العقل) في الصحاح ليكن عملك محسب ذلك اي على قدره وعدده وكلة حسب اذا كان محرورا لحرف الجر فالسمين فيها مفتوحة والافهى سأكنة وربمسا يسكن فيضرورة الشعر على الوجه الاول (قوله فلذا اختار النظم على الفظ) اي لكون جانبي الفظ و المني ملحوظين في النظم و في الاعجاز أيضًا وقد بقيال أنمأ اختاره عليه احتراز عن موء الادب أذا لعني الاصلي للفظ هو الرمي والاسقاط وتأليف الشعر ليس معنى اصليا للنظم حتى بوجد فيد ايضًا ذلك بل متفرع عليه كعني التكليم ايضًا ﴿ قُولُهُ وَلَانَ فَيُهِ اسْتُعَارَةُ لطفة و اشارة أن كماته كالدرر) يحمل الاستعارة أن يكون مكند بأن يشيه الكلمات فىالنفس بالدرر ويثبت النظم لهما تنحيلا وان يكون مصرحة بان يشبه ترتيب الكلمات فيالنظم بترتيب الدرر فيالسلك ويطلق النظم الموضوع الشبه به على الشبه (ووجه الطافة اما احتمالهـــا الوجهين على أن يكون قوله لطيفة وصفا مقيدا أوما فيالاستعارة مطلقا مزافادة المِالفة بادعاء أن المشبه عين الشبه به على أن يكون وصفا مادحا أو تضيفا تشده كات القرآن الدرر على ان يكون قوله لطيفة وصفا قوله واشارة الى آخره بسانا لوجه اللطافة لااشسارة الى نائمة زائدة كإفيالوجهين الاولين ويكون الوصف المذكور مقيدا كافي الاول (قوله تغمد مالله بغفرانه) مقال تنمد السبيف اي جعله فينمده اي غلافه (وحاصل المعني سترالله ذنوم و حفظه عن الكروه كانحقظ السيف بالغمد (قوله من الكتب الشهورة) بيان: لما (فان قلت القسم الثالث اليس بكتاب بل بعض منه فاذا كان من الكتب المشهورة بيانا لما لزم انيكون هو ايضا كتابا لان افعل التفضيل ههنا اعني اعظم منجلة مااضيف هو اليه وهو عسارة عنالقسم الشالث (قلت الكتاب من الكتب عمني أبلم وهو بمايصدق على بعض الصنف وشدك اليه قولهم الكتاب الاول في المكنات الكتاب الثاني في الآلهبات وغير ذلك ولوسا فهو منقبل مجوم المجاز بان يراد بالكتاب مايم المنى الحقبق اعنى الكلوالمعنى المجازي اعنى البعض (قوله تبير من أعظم) لامن الشهورة وان كان فيمه دلالة على ان نفع القدم الثالث بما اشتهر بين الاقوام

وتقرر لدى الخواص والعوام لانه لايكون حينئذ نصافىالمقصود وهو أن الاعظمية باعتسار النفع مجواز ان يكون باعتسار آخر (قوله من جهسة الدِّيِّسِ) فيه اشتعار بأن انتصاب ترتيبًا على التَّييز والجهيد قديستعمل عمني المسلة والسبب وهو المراد ههنا وقديستعمل بمعنى الطرعة والطرز كاسبأني (قوله فلكل مسئلة مراتب الى آخر م) دفع لماقيل من ان الترتيب وضوكل شي في مرتبة و إذا كانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كالمتضيد افعل التفضيل اهني احسن لمتصور انبكون القسم الثالث احسن منهاترتيبا ووجه الدفع ظاهر من كلامه (ثماشمال القديم الثالث على الحشو والتطويل كاسيصرح مه لايخل بحسن النرتيب لجواز أن يتمع المسئلة موقعها اللائق بها ويكون مع ذاك مشتلة على زيادة خصوصاً اذا كان الحسن الذكور بالقياس الى كتب اخر (قوله فعليك بكتب ألشيخ عبدالقاهر) عليك اسم قعل اذا تعدى نفسه كان معنى الزم و اذا تعدى الباء كافي عليك 4 كان عمني استمسك لاأن الباء زائدة في المفعول تقوية لعمله كاظنه الرضي ثم كون كتب الشيخ مصدقا لما ذكره سواء كان هذا القال فيقوله وان نشئت ان تعرف صدق هذا القال اشارة الى إن الترتيب عفاوت قوة وضعفا كاهو الظاهرام إلى كون القسم الثالث احسن الكنب الشهورة ترتبيا من قبل تبين الشي بضده كما قيل ولضدها تتبين الاشياء لتصريحه بان لاترتيب فيكتب الشيخ حيث شبهها بعقد انقطع فتناثرت لآليه (قوله وهو تهذيب الكلام) وقديطلق التحرير على بان العني بالكتابة كان التقرير باته بالعبارة و ليس له هنا كثير معنى فلذا لميلتفت معنى اليدثم لقاتل ان يقول تهذيب الكلام تنقيحه وتطهيره من المعايب والزوائد فكيف نوصف 4 القسم الثالث مع اشتماله على الحشو والتطويل والتعقيد والجواب ان هذا بالقياس الى باقي الكتب المشهورة (قوله متعلق بمعنوف منسره جما) الفائدة العامة فيحذف الثني ممتفسره زيادة تمكنه في القلب لان الشيِّ اذا بين بعد تطلع النفس البديكون اوقع فيها (قوله مؤل إن مع الفعل) فإن قلت لم اشتهر اختص الصدر يقدر أن المصدرية مع الفعل دون ماالصدرية معد قلت لان إن حرف مصدري أعرف فيذاك من مااذ الأحفش ذاهب إلى أنه اسم مقتضي عامًا إليه وغير مختص بالفعل بخلاف أن الصدرية نانها تختص بالعل الذي تفرع المصدر عليه في العمل و ان كان متأصلا عليه في الاشتقاق (قوله و هو موصل الموصول

اسمى وهو مالايم الابصلة وعائد كالذى واخواته وصلته جلة خبرية وحرفي وهوما اول مع مايليه من ألجسل بالصمدر كان وما الصمدرتين واختلف في ازوم كون صلته جلة خبرية والاكثرون على جوازكونها امرا ونهيا قال الرضي والاصيح عدم جواز ذلك قبل ولعل وجهد أن وضع ان المصدرية انبكون مع الفعل في تقدير المصدر والمصدر لاطلب فه و فه محث لان الامر والنهى الموصولين بان المصدرية اتما لايؤلان عصدر مأخوذ من المادة التي تدلعلي الطلب واذا قيل كتبت اليه بان ق او مان لاتقم كان مصناء كتبت اليه بالامر بالقيام او بالنهى عنه و انما فات الدلالة بالصيفية فقط على ان فوات الامرية فيالمو صبولة بالامر عند التقرىر بالصدر كفوات معني المساضي والاستقبال فيالمو صولة بالماضي والموصولة بالمضارع عند التقدر الذكور ثمكون ان مصدرية ان المنففة من المثقلة متفق عليها مع نزوم مثل ذلك فيها في نحوو الحاسة أن غضب الله عليها اذلا يفهم الدعاء من المسدر الا اذاكان مفعولا مطلقا نحو مقيا ورعيباتم انهذا الوصول لامحتاج المالد بل محوز أن بعود البد لحرفية كما سبق ثمكون الصلة مبنية للوصول وعدم امكان جعله جزء الكلام الابها فتضيان كونهماكشئ واحد مرتب الاجزاء فالترتب معتبرين الموصول والصلة كلاويبضا محبث لايجوز تقدم كل الصلة عليه و لاجزؤ هالا بين اجزاء العسلة فبموز تقدم بعض اجزأتها على بعش الااذا ادى الى الفصل بين الفعل والموصول الحرفي فلانجوز أعجبني انزيدا ضربت لازما بعده في تأويل المصدر فيطلب اتصاله بما يتضمن المصدر وبجوز أعجبني ان اعطيت درهما زيدا وكما لاعنوز تقدم نفس الصلة على الموصول لايجوز تقدم معمولها عليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة العمول فيازم تقدم الصلة على الموصول لأن التقدم على التقدم على الشيء متقدم على ذلك الذي (قوله كبقدم جزء من الشي الرئيب الاجزاء عليه) قيل وقيه تسمامح لانالجزعا يتقدم فيالمعروض علىالشي المرتب الاجزاء بل انمايتقدم بعض الاجزاء الرتبة على البعش الآخر فالوجه أن تقال على ماقبله وانت خبير بائه اذا قدم في الذكر جزء اللفظ الذي خبره بعد طاشة من اجزاله على ياقي الاجزاء ازم تقديمه على مانقدم فلزم ان نتقدم ذلك الجزء نفسه على ذلك الفظ نفسه ايضا اذايس التقدم على الفظ نفسه الامالتقدم على جبع

احزائه ههنا كذائ كأتحققت ونظير الدور المستلزم لتقدم الشئ علم نفسه فته صف الثيئ بالمزنب الاجزاء بان الواقع واشارة الى منشألز وم الفسادو ميذا التوجهة بين جو از رجوع الضيرالي الحزء ايضا (قوله اذا كان ظر فا اوشيه مال. آخره) المراد بالظرف ههنا اسم الزمان والمكانوشبهه الجارو المجرور لانه محناجالي الفعل اومعناه احساج الظرف البه ولان الظرفي الحقيقة حارو مجرور لكونه بممنى فىولداسماء بعضهم ظرفااصطلاحا اولان كثيرامن الجرورات ظروف زمانية اومكانية فاطلق الظرف على مجموع المجرورات اطلاقالاسم الاغلب على المبسموم او على المجرو رمطلق اطلاق اسم الاخص على الايم ﴿ قُولُهُ قَالَ تُعَالَى فَلَا بَلْمُ مِعِدَ السَّعِي وَ لا تَأْخَذَ كَهِمِمَا رَأُفَةً ﴾ وجد الاستدال الآية التسائمة انالمقصود مالنهي اخذار جة مازانية والزاني لامطلق اخذ الرجة وهذا المقصود اتما يظهر بجعل الظرف معمولا الرأفة وعدما عليها واما وجد الاستدلال بالآ ية الاولى فلان الظرف اعنى معه اذا لم يكن معمو لاللسعي فاماان يكون جوابا لسؤال كا مُه لماقال فلا بانغ الغلام الحلم اعنى أسمسيل الحد الذي قدر فيدعلي السعى قبل مع من فقال معايدكما ذكره الجمهور وفيدان ذكر الموات قبل ذكر منشأ السؤال عالاو جد له واما ان يكون حالا من السعى مقدما عليد كاذكره صاحب الفراد اي بلغ السعى كائنا معه وفيه ان المعنى لابساعده اذا المراداته بلغ حدان يسعى معابيه فياشفىاله وحوابحه محيث كان الصحية ينهما في السعى لاانه بلغ سعيا بصاحب آباه اىسعى ابسه على تقدر المنساف فيمعد كالايتخني على الذوق السسليم واما اورد على هذا القائل من إن الحال الموسطة من الفاعل و القعول اتماهو عن المقدم عندعدم قر منة المعينة فلامرد عليه لان زعم القائل وجود القرينة الحسالية المانعة من الحالية عن فاعل بلغ اذلافائدة يعتد بها فيقوله معه حينتذ كااعترف به المورد وإماان بكون ظرفالفوا معمولالا لبلغ وفيداته هنضي انبكون بلوغ الولد والوالد مرتبة السعى معا والقول أن الراد من السعى السعى وهو الجبل القصود اليه مالشي فلاعدور فبالغوية تكلف لايصاراليه ثمفالاستدلال على تقدم سمول الصدر مقوله فلابلغ معد السعى نظرلان الكلام في تقدم مممول المصدر النكر والسعى مصدر معرف والفرق ظاهر لانسر عدم جواز التقدم على ماذككر متأويل الممدريان معالفعل وهذا التأويل في المُنكر دون المعرف كما تقرر في النحو فلا تقريب لماذكره ٣ (قوله و النقد ر

۳ نم لوكان عدم جو از التقديم بضعفه في العمل لكان النظر في ميره عهد الر أجم فيم الوجوب الولى وقديم الوجوب الن مدم تقدم الممول غير المثلوث وأجب وبدل عليه وأجهوز مرجوما في الغذف مرجوما في الغذف

۲ ای فی الصور فاعول من النقر بمعنی النصویت و اصله القرع الذی هوسبب الصوت عد

تكلف فيه بحث وهو ان تقدير الفعل في الآية المذكورة بان بقال بلغ ان يسعى معه السعى وان كان تكلفا لكن تقدير المصدر القدم على انبكون الذكور مفسرا أهمن فنون البلاغة لماان بإنكال سعيد في المصالح مع ايد في حداثة سند امر مقصود وفي الحذف ثم التفسيرد لالة على ذلك على اله محموز ان يكون معه ظرفا لغوا معمولا لبلغ بان يراد بمع علىماذكر. في.غني البيب يحرد الصحبة على ان كون مرادة عنده بلا ملا حظة المني التملق في المد خول نحو فلان تغني مع السلطان اي تغني عنده و لم برد ان التغني صادر منالسلطان ابضمان اذحينتذ لارد ذلك المحذور الذي ذكيره فى اللغوية بل يكون حاصل المنى بلغ في صحبة ابيد متخلقا بخصاله بلا مقارقة من اول وجوده الى اوان حد السعى محيث كان مستكملا في اخلاقه، هذا معنى مقبول قال بعض الفضلاء الحق أن الوجد الراجم ٧ في المصدر أن لا تقدم مصوله مطلقا عليه ويجوزم جوحا في الظرف لآختفاء صورةانوالتوسم فيدمع أن الفراء جوز تقدم صلة أن الصدرية عليهما مطلق فاذا قصد نكمتة مقتضية لتقديم معمول الظرف عليه تقدم فيعم البلاعة بلاغة بلاتكلف لان البلفساء يلتفتون الى لطف المتى بعد ان كان لسا ارتكبوه وجد مسساغ في العربية و ان كان مرجوحا فاذا وجداً غرفا مقدماً على المصدر فان رأيا فيد نكتة تحصل يتقدم معموله عليه جعلناه معموله والاجلناه على وجد آخر محسب اقتضاء الاحوال فظهرأن الاحسن فيكلام الصنف ان محمل الظرف متعلقا بمحذوف منسره جعسا اذليس فيد نكتة التقدم سوى السجيم (قوله وليسكل ماؤل الخ) دفع اليقال من ان التقدير ضرورى لان الصدر مؤل بان مع الفعل واذا كان مصرحا بهالا مجوز تقديم مافي حرفها عليها عند الجهسور فكذا مافي حكمه فأجاب بان ليسكل مااول بشئ حكمه حكم ذلك الثيُّ الايرى أن المؤل به همنا وهو أن مع الفعل عدل على الزمان والصدر ليس كذلك وفيسه نظراذ المنساسب ان يكون المؤل بشئ حكمه حكر ذلك الشئ فيما اول به لاجله وتأويل المصدر عنمد العمل لاجله لان حقه أن لايعمل لنقصان مشابهة العمل عن مشابهة أسم القاعل لقطاسا ومعنى كما تقرر في النحو (قوله مع أن الظرف) ممايكة به رايحة من الفعل ولذا يعمل فيمه ماهو ابعد عن العمل كداول اسم الاشارة في قوله تعالى فاذانقر في الناقور ٢ فذلك ومئذ نوم عسرو غر ذلك واراد بالظرف ههنا الظرف

الحقيق أعنى الزمان والكان دليسل أنه حكم بوقوع الثبي فيه وعسدم انقكاكه عنسه وهوانمسايستقيم فيهمالان ماهم فيالزمان والمكان لاسفك عز مطلقهما وأن أنفك عن خصوصهما وأنما لم تعرض لشبه الظرف أعني الحار والمرور لانه لما ثنت كفاية رائحة الفعل في العمل في الغاف الحقيق فيشبهه العمول بواسطة الحرف اولي ولهذاجع الظرف مع الاظهار في موضع الاضمار في قوله ولهذا انسع في الظروف ليشمل شبه الظرف ايضا وقد مراطلاق الظرف على شبهة ومن الانساع في شبه الظرف عمل معنى حرف النتي فيمه عنمد البعض كما في قوله تصالي وما انت بنعمة ربك بمجنون) اى اثنني بنعمة ربك عنك الجنون ومدلول الضمر كقولالشاعر، وماالحرب الاماعلمتم وذقتم * وماهو عنها بالحديث المرجم ايماحدثني عنهائم المراد من قوله مع ان الظرف بما يكفيه رايحة من الفعل عدم الووم تأويل الصدر العامل في الظروف بانمع الفعل لماسبق الاشارة اليه من إن ذلك التأويل لاجل ألعمل ولما ثبت الانساع في الظروف حاز ان يعمِل فيهمنا المصدر لما فيه من معنى الفعل بلااحتياج الى تأويله بالفعمل الشاهر ذان قلت كان القيباس أن مقدم هذا ألجواب على الجواب الأول لان حاصله منع وومالتأويل وحاصل الاول تعليمفإ عكس قلت لان التأويل هم الشهور ٦ فلذ التقدم تسليد هذا وقد محمل قوله مع أن الظرف الي آخره اشارة الى جواز تقدم معمول الظرف على أن المصدرية اذا كانت مصرحا بهاوليس بشئ اذلانقر يبحينندلقوله بمايكفيه رامحمة من الفعل لان عدم تجويز تقدم ما في حيران عليها ليس مبنيا على الضعف في العمل حتى يصار ألى ألجواز في النارف لكفاية رائحة الفعل بل مبناء لزوم تقدم جز من الشيُّ المرتب الاجزاء عليدكا سبق على ان الموجود في الصورة الذكورة نفس الفعل لارابحته مع تنزل الظرف من الثني منزلة نفسه (قوله و لذا اتسع في الظروف ما لمنسع في غيرها) اماان يكون مالم مسع قاعًا مقام فاعل اتسع بتضي معن الفعل المتمدى اي اعتبر فيهامال بعتبر في غيرها واما ان يكون في موقع الصدر اي اتسم فيهااتساطالم يعتبر في غيرها (قوله وهو الزالد المستغنى عند)في العبارة مسامحة اذقدذ كرفى البساب أنشامن انالحشوهو الزيادة لالفسائمة بحيث يكون الرائد ميناكافي قوله فاورثني تكلمه صداع الرأس والقلقاء فان الرأس زائد إذ الصداع معن عنه والتطويل أن يكون من اللفظ زادًا على اصل الراد لالفائدة ولايكون الفظ الزائد معينا كافي قوله والمق قولا كذباومينا فأن الكذب والمين عمني وأحد فاحدهما لاعلى التغيين زآئد فتفسميرهما بالزائد ايس

وفى شرح المطقسات المتبريزى إن هو كناية عن العسلم لانه لماقال الاما هلتم دل على العلم من كربكان شرا له

انكان الكربشرا له عد عد تأكيدلقولهلان

تأحكيدلقوله لان
 التأويل هو المشهور
 عد

وداك كتو لم

بمناسب ظاهرا المهم الا أن يقسال الزيادة فيما سيأتى يمعني الزائدكما يشعريه تمثل الصنف للحشو النسد بالندى في قوله * و لا فضل فيها الشجاعة والندى ، كاهوالظاهروانكان في عبارة الشارح هناك بعض نبوة عند (قوله وسيحيُّ الفرق منهما في بأب الأطناب) اللام فيالفرق المهدو الم ادالفرق الاصطلاحي التمارف بن ارباب العاني وهو الذي ذكرناه الآن و ما ذكره ههناقيل انماضيدالفرق بحسب المفهووم لاالصدق فأن المؤدى واحدو قدمنم مان التطويل على مأذكر ههنا خص من الحشواذ قداعتمر في الاولكون الزمادة على اصل المراد دون الثاني فالكلام لافي محله حشو وليس تطويل اذلا لمفيه ان بكون اصل الكلام في محله وخصوصه لافيه و انتخبير بان المراد بالزامُّ في الحشو ايضا هو الزائد على اصل المراد و هو المتبر في الفن فتأمل (قوله منوعي) اى يصعب و في تفسير التعقيد بكون الكلام ألخ تنبيد على أن المصدر أعني التعقيد من المبني للمعول (قوله تابلاللاختصار) لمافيه من التطويل مفتقرا الى الايضام والتجرم قوله قابلا يحتمل ان يكون حالا مناسم كان اومن خبره وكذامفتقرا فيكو نانحالين مترادفين ويحتملان يكون مفتقرا حالامن ضمرقابلا فبكون من الاحوال المتداخلة تمانه اختار في الاول لفظ القابل وفي الاخيرين لفظ الافتقاراعاء الى ان الاحتراز عن الاخيرين اهم من الاحتر از عن الاول واراد بالاختصار مامقابل النطويل ليشمل الأطناب والاعجاز والمساواة ثم انه قدم فى الف الحشو على النطويل لكونه اهم في مقام بيان موجب تغيير القمم الثالث و عكس ناظرمهما في النشر أهتماما لذكر الآختصار لان مؤلفه مختصره وتلخيصه وقدم ناظر التعقيد على ناظر الحشو رماية للسجع (قوله اللَّفَت عضصرا) انمااختار الفت على احتصرت مع أن مؤلفه احتصاره اشعار ابان ليس مطمح نظره احتصار مصنف السكاكي بل تأليف مختصره يتضمن مافيه (قوله بتضمن مافيه) جعل القسم الشالث ظرة القواعد بناء على ان الالفاظ قوالب المعاني والتضمن باعتباره ايضا فالمراد يتضمن مافي القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم مأفيه منهما فلايرد عدم تضمنه المباحث المذكورة فيعلم الجدل والاستدلال وعلى العروض والقوافي ودفع المطاعن عن القرآن لان هذه البساحث لواحق العلى الماني والسان كما نبه عليه كلام السكاكي عند شروعه في هذه المباحث (قوله وهو حكم كلي مطبق على جزيباته) الراد بالحكم القضية من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي بدور عليه الكل وجودا و عدماً عليه وبالانطباق الاشتمال وفي قوله على

فیل انمااختار الفت علی صفیتر مراالی ان کمانه ما نوسة قلیه شریض قسکاکی و احتاره علی اختصرته المناسعه

ح: يُاله حذف مضاف وهو احكام ومضاف البه وهو موضوع و في قوله ليستفاد احكامهما تصريح بذلك المضاف المحذوف واللآم فيهما لام المأل فعني انتمريف قضية كلية تشتمل على احكام جزئيات موضوعا ثها ليستفاد تلك الاحكام منهما ومعنى اشتمال القضية على احكام جزئيات موضوعاتها استحراج تلك الاحكام منهما بالقوة القريبة بجعل القضة الذكورة كبرى لصغرى حكم فيها عفهوم موضوعها على واحد من جزئات و تلك الاحكام المستخرجة يسمى ننامج و فروعها وتلك القضية تسمى اصلا والاستخراج تفريعا والثال ماذكره الشارح و عكن أن محمل الانطاق ممنى الصدق فليس فى الكلام حذف بل فى ضميرى سطبق على جزئياته حينئذ استغدامالانه راجع الىالحكم بمعنى المحكوم عليه لالعنى القضية وانكان المراد بالظاهر تلك الا ان قول الشارح فأنه خطيق على ان زيدا قائم بلام التوجيد الاول ولا يعد أن لا رِتكب في الكبلام حدِّق ولا أستُمدام أصلاً بأن يشبه الفروع الترهم النتايج بجزئات الكلي فياندراجها تحت الاصول كاندراج الجزيات تعت كلياتها ثم يطلق عليها الجزيات مضافة الى ضمر الحكم المراد مه القضية استمارة تصريحية فالراد باحكامها الاحكام التي فيها وبالانطباق الاشتمال (قوله كقولنا كل حكم القينه الى المنكر بحب توكيده) قال الشارح فىشرح الفتاح قال فى الديوان التوكيد عمنى التأكيد غربة مولدة و اعترض عليه بان عبارة دىوانا الغة هكذا وكدهو اكده عمن و بقال هذه غرسة مولدة الى آخره والظاهران قوله هذه غرسة مولدة اشداء كلام في بيان لغة ولد لاتنة بان لغة التوكيد والقرئة عليه أن صاحب الديوان لمذكر لغة التوكيد في غير هذا الوضع و اقول ذكر في الغرب ان الوكادة عمني التأكيد ليس شبت وهذا قرينة على أن مراد صاحب الديوان ما ذكره الشارس (قوله فأنه بنطبق على إن زيداً قائم) اى ذلك القول يشمل على حكم ان زيدا قائم او بصدق مفهوم موضوعه عليه (قوله بان بقال هذا كلام مع المنكر) فان قلت الكلام مع المنكر اي اللق اليه ان كان محردا عن التأكيد فالصغرى ممنوعة و أن كان مؤكدا بزم من صدق صدق السكبرى تأكيد والمؤكد و هو تحصيل الحاصل قلت تختار الشابي و بمنع لزوم تحصيل الحاصل المحال بناء على أن معنى الكبرى وكل كلام التي آلى النكر بحب أن بمعلل مؤكدا أي مشتملا على أن التأكيد حين الالقياء فلا نفيد وجوب لحوق

المعترض مولانا طوسی و الحصاری فی حواشی شرحالفتاح عجد التأكيد إلى الملق حتى يتعين خروجه منه ويلزم تحصيل الحاصل في الشال المذكور فتأمل (قوله فهي اخص من الامثلة) تفريع على مافهم من تعريف الشواهد وهووجوب كونها من التنزيل اوكلام البلغاء نقل عن الشارح انه قال الاخصية بالنظر إلى انه يلزم في الشواهد أن يكون من كلام من وثق 4 دون الانشلة واماكون الامثلة للايضاح والشواهد للاثيات فامر خارج عرضي حتى لواعتسبر ذلك فرعما يكونان متسانين برمدان الاخصية ههنا باعتبسار انكل مايصلح شساهدا يصلح مثالا بلاعكس كليي لجواز أن لايكون المشال من كلام من يوثق 4 وأنما قالحتى لواعتبر ذلك فرعما يكونان متبيانين اذلواشيرط في كل منهما ان لانفصد به الفرض القصود من الاخر مع ماقصد فيه يتحقق النبان الكلي في الصدق ايضا لكن لكون الجزئي الذي قصد مالايضاح والاثسات مما واسطة واناريشرط كماهو الظاهر يتمقق التبسان الجزئي وهو العموم منوجسه الا انبراد من قوله فذكر لكذا الصلوح لان فذكرله فسينتذيكون الشواهد اخص ايضا ولذلك قال ربمسا لكن تلك الارادة بعيدة بني فيقوله واماكون الامتسلة للابضاح والشواهد للانسات فامر خارج حيث لواراد به خارجا عن مفهوم الامشالة والشمواهد فلا دخل له في الاخصمية فهو بم وان اراد الخروج عاصدةا عليمه فلاغيد في عدم دخلهما في الاخصية لان هذين الفهومين ايضا مقولان بالعرض على مأتحتهما الارى انه لوقيل الماشي الضاحك اخص من الماشي اذقد اعتبر في الأول قيد زالد هل توجيه ان بقال ذاك القيد خارج عاصدق عليه فلا مدخل له في المصوص فندر (قوله ولم آلَ) عطف على الفت و محوز ان يكون حالامن فأعله (قولدمن الالوو هو التقصر) مجوز ان يكون لم آل في كلام المصنف على معناه الحقيق اعنى لماقصر من غر احساج الى تضعيفه معنى المع كافي التعدى الى المعولين حتى يصار الى حذف المعمول الاول و ذاك إن يكون جهد احال من فاعله عمني محتمدا اومصدرا للحال القدر اي لمآل مجتهدا اومجتهدا جهدا اذهبم منهما عدم التقصير فيالاجتهساد على أنه بجوز تنازعهمسا في تحقيقه والعامل هو الأول اويكون متعلقا بالاولو محذف الجار أي القصر فيجهد في معتقد ولايجوز انبكون تميزا عن النسبة الى الفاعل ويكون جهدا فاعلا فيالمعني اى لم يقصر الاجتماد في تحقيقه ناء على انهم صرحوا بان الفعل المسند

الى المبرز في الاصل قدلايكون الفعل المذكور بعينه بل مايلاقيه في الاشتقاق مخالفاله فىالتعدى كماشسار البه السكاكى فىقوله معنى طار عمروفرحا الفرح عرو اومثل مانحن فبدقوله تعالى وفجرنا الارض عبونا فان عبونا فاعل للتفجر التغيير إذالفعل الذكور اعنى لمقصر انمايلاق فالاشتقاق التقصر الذي بمعنى الالولالنفس الالوو هومقتضي تلك القاعدة المهدة هذا وبجوزان يتضمن الالومعني النزك فيكون جهدا مفعوله اي لم اترك جهدا ونقل عن إلى البقاء ان لم آل من الافعال الناقصة عمني لم ازل فكون جهدا منصوبا على الحرية معنى جاهدا وانمالم محمل الشارح عبارة الصنف على هذه الوجوه مناء على ان تعديته الى المفعولين بتضمينه معنى المنع في غاية الشبيوع فكا نهرجم المجاز الشهور (قوله وحذف ههذا القمول الاول هو اما كاف الخطاب) اي لاامنمك او الامرالعسام اىلامنع احدامثلا (قوله في تحقيقه) اى المنتصر يحتل أن يكون الضمير القسم الشالث بل هو اقرب فتأمل (قوله أضافة الصدر الى الفاعل او المفعول) رفع على انه خير مبتدأ محذو ف او نصب على الصدرية أو الحالية من الفاعل والفعول أي هذه أضافة المصدر أل آخره او اضاف التركيب إلى ماذكراطافة الصدر إلى آخره أو اراد المسنف ترتب السكاكي اليآخره مضافا اليالفاعل اومضافا اليد مجانه قدم اضافته الىالفاعل على إضافته الى المعول المتقرر في كتب النحو من ان الاول اكثر واولى (قوله تقربا مفعول له لماتضمنه معنى لمابالغ) ذكر فعلين اعنى رتنته ولمابالغ ثمذكر منصوبين اعنى تقريسا وطلبا وجعل كليهما مفعولاله للفعل الثاني كما هو الظاهر لكونهما في المني واحدا اذالراد بقوله تقرسا لتماطيه تسهيل احذ المسائل مزعبارته وكذا المراد بالثاني فلاوجه لجعلهما مفعولا لمجموع الفعلين على ترتيب اللف كما لابخيني (قوله ولو لميأول الفعل المنق الى قوله بللامر آخر) قبل في العبارة ادني مساهلة اذالعل المنق المالغ وهو ليس بمؤل بماذكر بلاللؤل الجموع كاصرح به في شرحمه للفشاح فالاظهر ان نقسال ولولم يأول لم ابالغ واجيب بان الاصطلاح على تسمية لميضرب ولايضرب فعلامنفيا فلامساهلة بالنظر البه وإنماهي بالنسسة الىالمني المغوى ثمان وجه الملازمة المستفادة من قوله ولو لم يأل اليآخره خني حتى أن الاسستاد لم يطلع عليه وأعترض على الشسارح أن الازوم المستفاد من الشرطية عنوع اذقد ذكر الشمارح نفسمه في شرح

فبحوز أن بحمل هــذا الكلام عليه مع عدم التأويل بالمثبت كما فيلماشتم

أعزازا واجيب عنه باته قدتقرر في كتب النعو ان المعول لاجله اتما متصب اذاكان فعلا لفاعل الفعل المعلل ومقارنا له فيفهم منه أن فأعل الفعل المعلل و فاعل المفعول له يجب أن يكون و احدا فلولم يأول الفعل المنفي ههنا بالمتبت كتركت اونفيت اومايؤدي مؤديهما لكان مضمون الكلام اتفاء المسالفة لاجل التقريب فلابصح نصب تقرسا لانه فعل المقرب والانشفاء ليس فعلاله فستمن اعشاركونه قيدا للبالغة اولا ثم دخول النفي عليه ثانيا ويلزم الهذور المذكور ٦ وهذا الجواب معزل عن المحقيق لامتنابه علم كون القيد مفعولا له منصوبا وقدائسار الشارح فىشرح المفتساح فيبحث تعريف المسند اليه باللام الى ان هذا التأويل جار فيكل مقام توجه القيد فيه الي النسق فالتحقيق الذي لامجيسد عنه ان مقسال معنى حرف النفي لابكون صالحًا لأن نفيد بشئ تشخف ملاحظة القيمة من حيث كوته موصوفا تقيده مذا القيد وقدصرح الشارح فيعث الاستعارة التعية بان المروف لاتصلح الوصوفية بل جيم اعمة العو والبان صرحوا بذاك على ان مرد حرف النفي ضعيف لايعمل في المعمول له ولا في الظروف عند جيم جهور النماة الا اذا اول بالنمل صرح 4 ابن هشام في الباب التالث من المغنى اللبيب فيكن أن يكون هذا الكلام مبنيا عليه ومهذا التوجيسه أتدفع اعتراض بعض الفضلاء إن التأويل بتركت لايحدى نفعا لأقتضاقه إن توجه الترك الىداك القيد الزادكانقل الشارح منالشيخ فيعشالعطف على السند اليه ووجه الاندفاع انتوجه النفي والاثبات الى القيد الزائد وعكسه امر ان مفوضان الى المقام غيران لمرابالغ اذا لم يؤل بالفعل الثبت تعين توجيه التق الى القيد لما عرفت من عدم قابلية معنى الحرف انتقيد واذا أول يحمل علم، رجوع القيد الى الاثبات لافتضاء سداد المعنى ثم ان الزوم الذي ذكره الشارح بالنظر الى المتسادر الشابع والاغالنني قديكون راجعنا الى القيد والمقيسد جيعاكما فيقوله تمالي فالمظالين منجم ولانسفيع يطاع اي لانسفاعة ولاطباعة وغيرذات وقد توجه الى الفعل فقط من غير اعتسار لنني القيد

و ويينهاذكراناروم توجيه التي الى القيد هينانشأ منخصوصية القام وهي كون القيد مضولال منصوع وهذا الوجد جاز بعينه فيلم اشتد اعزازا هذا كلام الجبيبالذكور وفسد تهج بهدذا الجواب ومصلف والحق الله بمنول الى آخرد نعضه

او اثباته كقوله تعالى ولم يصروا على مانعلوا وهم يعلوناي لم يصروا عالين

وعدمه فظهر الث عا قررته إن القد إذا لمبكن قيدا النق يستعمل على معان ثلثة وهذا بما ذكره الشارح في شرح الكشاف (قوله أذا دخل على كلام فيه تقييد إلى آخره) هذه العبارة من الشيخ مشعرة بان توجد النه الى القيد فيميا اعتبر القيد اولا ثم النبي ولاخفأ في كلية هذه القساعدة نم لو اعتبر النبي او لاثم القيد لكان الامر بالعكس (قوله وان تقع له خصوصاً) يحمل ان يكون الظرف اعني له خبرا ليقع على ان يكون من الافعال الناقصة بتضميله معنى الصرورة كإذكره الرضى في امثاله وخصوصا عمني خاصا حالا منضير مقع الراجمالي حكم النفي ايريصير حكم النفي أنا القيد خاصامه ويحتمل العكس وتجوزان كون على الاولخصوصا نصا على الصدرية باقياعلي معناه اي مخص حكرالنف بالقيد خصوصا (قوله مثلا اذاقيل لميأتك القوم اجعون كَانَ لَلاَجْتِمَامَ ﴾ الظاهر أن النسيخ أجمين على الحالية من القوم عمني مجتمعين اذلوكان مرفوط كما في اكثر النسخ التي رأسًا لكان تأكيدا له فلامل على الاجتماع في زمان كاسيصر حه الشارح في محث تأكد السند الدول الد بالاجتماع الاجتماع فياصل الفعل دون الزمان لميظهر ايصا فائدة رجوع النفي الىالقيد اذالعني المأخوذ من القيد حاصل من نفس المقيد حيلتذ والالكان اجعو نتأسيسا لاتأ كيدافلإتفاوت حينتذفي المؤدي سواءر جعالنق الى القيداو إلى القيدفندير (فوله لقدافرط) الافراط السجاوز عن الحدو مقامله التفريط ، في الثل الحاهل اما مفرط اومفرط (قوله و تلويحا ثانيا و تعريضاً الله) ذكر الشارح في السان ناقلا عن صاحب الكشاف أن التعريض أن ذكر شيئًا مِنْ له على شيُّ لمذكره كَامُولُ الْحَتَاجُ الْمُتَاجِ اللَّهِ حِثْمُكُ لَاسِلِّ علىكفكا نهاماله الكلامالي عرض دل على القصودو يسمى التلويح لانه يلوحه ماريده فذكر التلويج في الثاني و التعريض في الثالث تفين منه ثم التلويج حشقال قابلا للاختصار مفتقرا الى الايضاح والتجره كما اشار اليه الشارح هناك (قوله الى ذلك الذكور من القو اعدو غيرها) اول القواعد و الشواهد و الامثلة الذكور ليصحوالاشارة الهاندائمع افراد وتذكيره (قوله ولقداعيس) اي الى امر غيب حسن ووجه الاستحسان مافيدمن خفض الجناح حيث نسب الزيادة الى خصائصه وشان الزواد الله العدف (قوله وسيمة تلخيص المفتاح) لانه تلخيص اعظم اجراله (قوله ادلا مقتصى الخصيص) قال بعض العلاء بحور ان يكون التقدم التخصيص الحقيق بال يكون معناه انااسأل الله تعالى لاغيرى لان ماالفت لايصلح

٩ تعليسل لساقهم من الكلام وهو العدول العدارع عليه

الشبوت حتى يحسل الشبوت حتى يحسل وجها السدول الى الاسمية في المطبونة ظوكان القصود العظم لكان الطاهر الشاؤه على الفعلية

أن يلتفت اليه غيري فضلا عن أن يسأل النفع مه فيكون المراد أستحقمار مؤلقه وبجوز انبكون القصراضافيااي المآل الله لامعارض ولاحسادي من علماء الزمان وكلاهما ليس بشئ اماالاول فأن أستحقار مؤلفه محيث مدعى عدم صلاحته لان يلتفت اليه غير مناسب الماسلفه من مدح مختصره و ترجيحه على المفتساح الائتكاف واماالشاني فلا نه ليس ههنسا من مقتقد شركة معارضيه وحسادمله فىالسؤال حتى بحناج الى التخصيص ونوجد جهة الحسن وذاك ايضاظاهر (قوله والالتقوى) قيل عليه بحوز أن يكون التقدم لقصد التقوى اشارة إلى انه على رحاء الاحابة مناقة تعمالي اذمن رجوان تُر عِله ولا يحب سعيه فهو بجتهد باقصى وسعه مع مافيه من الاعاء الى اله لا يعتمد على ما بالغ في وصف مؤلفه بل يسأل الله مه الأنتف ع م (قد له فكا مُه قصد جعل الواو للحال) الغرض من جمل الواو للحال ان يكون الجلة قيد جيع الافسال من التأليف وماعطف عليه (قوله فآتي بالاسمة ولواتي بالفعلمة لكان العطف اظهر) وان اختلف الجملتان في المضهو المضارع لقصده الاسترار التحدي في المطوف الغيرالمناسب في المطوف عليه واعترض بان مآل جعل الواو للحال جعل الجلة حالية فعينتذلا حاجة الى الواوولا آلى المند اليه القدم بل يكني ان يقال اسأل الله تعمالي والجواب ان قصد الاستناف حينتذ اقرب فلامحصل الفرض الذكور ولأكذاك توجم العطف فيالاسمية كالانخف ولانقال لملامحوز كون الواو للاعتراض لانانفول وقوعد في آخر الكلام مذهب ضعيف فأن قلت لاينزم من انتفاء مقتضى التخصيص والتقوى انتفساء جهة حسن التقسدم مطلقا لجواز انيكون المراد بيسان موصوفية السند اليد لمضمون الخبردون وصفية الخبرله كما قبل في القرق مِن الزاهد بشرب ويشرب الزاهد قلت قوله امّا اسأل انشاء السؤال. لااخبـار عن اتصافه به ولم سلم فاى داع الى اعتبار ذلك اذليس الكلام فيسان حال المصنف بل فيهان اضاله مثل التماليف والترتيب والسمية والسؤال (قوله حال من ان ينع قبل) اي من المجموع والتقدير امأل الله الانتفاع لهكائنا من فضله فالحال مبين لهيئة المعمول والعامل فبهما اسمأل وليس فيه تقديم مأفي حران الصدرية عليه وفيه نظر (قوله اي محسى وكافي) ربدان الحسب عمني المحسب وقدسيق باله في اواخر شرح الدباجة تم المراد من قوله حسى اماالكفاية في جيع المهمات حتى في اجابة هذا السو ال

و فسه المبالغة اوالكفاية في ذلك وفيه انتظام الجملكماذكر مالعلامة في الماك تستعين ان الاحسن ان براد الاستعانة خوفيق الله تعسالي على اداء العبادة ليتلام الكلام (قوله فعل هذا) كان الانسب ليناسب التعليل الذي ينضمنه الاستيناف المؤكد بان المعلل الذي هوسؤال النفع منه ثعالى (قوله كما صرحم صاحب الفتاح وغيره) اي في قدم النحو ثم المحوج الى النقل مخالفة ماذكر. للشهور من ان المنصوص اماستدأ والانشسائية خبرله مقدم عليه اوخير مبتدأ محذوف (قوله ثم عطف ألجلة على المفرد وان صيم باعتبار الى قوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار) تقدر الكلام على ما اشار البد الشريف في لوائل محت الاستعبارة من شرح المفتاح أن نقسال مم عطف الجلة على الفردوان صح باعتبار كذا لكن لايصح ههناو اتمايصحواذالم يكن فيالحقيقة صلف الانشاء على الاخبار لكنه في الحقيقة الجو مثل هذا التركيب كثير الوقوع وقديقع الاموقع لكن كإيقال زيد وإنكان غنيا الاائه نحيلةالا ولكن ليسا تنجرين بلهما للاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبروالمبر مقدر محسب ماشتضيه المقام وان لم يكن المقدر عين المذكوركما تعول في المثال المذكور زيد وان كان غنيا الااله لاغناء عنده وأنمايكون عنده غناه لولميكن يخيلا الاانه يخيل وقس على هذتم قد بجاب عن اعتراض زوم عطف الانشاء على الاخبار مانه محوز ان يعتبر عطف القصــة على التحمة لدون لملاحظة الاخبــارية والإنشائية وفيــه نظر لتصريح الشارح في مباحث الفصل والوصل بان المصنف والسكاكي لايسلمان ماذكر بل هو وجد دقيق حسن اعتره صاحب الكشياف في قوله تعمالي ذان لم تفعلوا ولن تغملوا الى قوله و بشرالذين آمنوا وهما شكران ومقدران معطو فأعليه انشاء فلاوجه لدفع اعتراض الشارح من طرف المصنف بماذكر وليس مراد الشارح المعتق نفي مثل هذا التركيب مطلقا كيف وقد اشارفي شرح الكشاف عند الكلام على قوله تمالى بالبتنازد ولانكذب بايات رسا الى جواز عطف الاخبار على الانشياء اقتضاء القام وفي مباحث الفصل والوصل باعتبار عطف القصة على القصة وأستحسنه ونص في اول احوال السندهل جواز ليت زيدتائموعمرو منطلق بعطف ألجلة الثانية علىجموع الحملة الاولى فكيف تصور منه انبرده مطلقا وانما مقصوده الاعتراض على الصنف وبهذا التوجيسة الدفع مااورد على الشسارح مناندرهذا

التركيب مطلقــا غير مســـتقيم كيف و قد وقع نظيره في القرآن حيث قال تعمالي ومأوبهم جهنم وبئس المصير همذا وقداجاب الغماضل المحشى عن قول الشارح لكنه في الحقيقة الخ بانذاك حاز في الجلة التي لها محل من الاعراب قال وكفاك حجة قاطعة علىجواز قوله تعمالي وقالوا حسبنا الله ونع الوكيل فان هذه الوأو من الحكاية لامن المحكى اي قالوا حسبنا الله وقالوا نم الوكيل وليس هدذا الجواز مختصا بالجل الحكية بعدالقول اذلاشك من به مسكة في حسن قولك زيد الوصيالح وماافسيقد وعروابوه غضل و ما اجو دووفيه محت اما اولا فلجواز أن يقدر في العطوف فعسل بقرينة ذكر. في المعطوف عليه اىقالوا حسبناالله وقالوا نبمالوكيل اومبتدأ اى قالوا حسبنالله وهونم الوكيل فع وجود هذين الاحتمالين الظاهرين كيف يكون ماذكر حجة فاطعة علىجوازعطف الانشساء علىالاخبار المهم الاان مسال التقدر خلاف المناهر لكن كون الجنة فعلمية عسدا القدر محل تأمل او خال هذه الجعة الزامية والقصود مها تكيت الشارح والخطاب فيقوله وكفياك متوجيه اليه ولاعكن الشيارح انبصيرالي التصديرين المذكورين اذشال حينتذ لمساجوزت التقدرين فيالآية فليجز فيكلام المصنف مثله فلا وجمه للاعتراض عليمه واما ثانيا فلان مذهبه لماكان وجوب تقدير القول في الانشائة الواقعة خيرا لم يكن عطف مأاجوده ومأ افسقه من عطف الانشاء على الاخسار اصلا ولاعطف جلة نع الوكيل على نفس حسى من عطف الجملة التي لهما محل من الاعراب عمل الفرد بلمن عطف الفرد الذي متعلقه جلة انشائية ولاكلام فيه أألهم الاان يقال مراده تصحيح عطف الانشسائية على الاخبارية ظاهرا لكفائه فيتوجيد التركيب الذي استصعبه الشارح فتأمل ورد على الحشى ايضا بالمتمال ان كون الواو من ألحكي ومانقل عنه رجه القة تعيالي من إنه لامجيال العطف حنئذ الا تأويل يعيد لايلتفت اليمه وهو ان نفسال تقدره وقولنسا فيم الوكيل تمنوع لجواز العطف على الخبرالقدم يعنى حسسبنا وفنه نظر لان التكلف الذي لايلتفت اليه فيها ذكره ليس كون القدر لفظة قولنا بل بجردان فيذ تقديرا بلاضرورة داعية فلوعظف الجملة المذكورة على حسينا ولايخني انكون الانشائية خبراهتضي التقدير عنده لكان تكافأ مثله ثم الاحتمالات الموجودة في توجيه التركيب من حل الواو المذكورة على

الاعتراض وادعاء انقوله وهوحسي انشاء كقولقنا الجدالة على رأى وان المطوف عليه لقوله نع الوكيل قوله وانا اسأل القنتسالي وهي جاة حالية لهامحل من الاحراب فجوز عطف الانشائية عليه وامثال هذا قدكفانا الطائي وغره مؤتها اذليس فيذكره فلنَّة زائدة فبالح ي انلانشنفا. تفصلها وقدنقل عن الشارح ان هذا تحقيق لوجه العطف وتدين الطريق التركيب والحق أن الذوق السلم فهم من عبارة الشارح نوم قدح في التركب و القداعلم (قوله على رأى) اشارة الى ماقيل ان قوله و جمل اليل مكنا حال بتقدير قداو عطف على جلة قالق الاصباح لان تقديره هو فالق الاصباح (قولداو ان الشروع في المقصود) في الصحاح الاو ان الحين و الجمع ادونة كزمان واذمنة والاظهر أن المراد المقصود مقصود الكتاب ولهذا ادخل القدمة فيمه مع اخراجهما عن مقصود العلم ثانيما والمراد من المنتص في قوله رتب المنتصر القصود منه فلا يسدرج فيه الخطيسة ومن الفن في قوله هـ ذا الفن اما فن البلاغـ ف ظاهراج البديع بطريق التغليب واما فن البلاغــة مع توابعهــا فالاندراج اظهر (قوله و التــاني القدمة آه) في التقسيم لكون مفهومه عدميـًا وقدمه في البيان ابســاطنه والنسبة إلى الشق الأول لاشتباله على اقبيام (قوله عن الحطأ في تأدية الراد) لمهذكر قيدا نخرج الاحتراز عن التعقيد المعنوى اعتمادا علم المقالمة اوعلى الشهرة أولان ذلك الخطأ في كيفية التأدية لافها (قوله فهو ما يعرفه وجوه التحسين) غيرالاسلوب تنسها على فالمة البديع (قوله وعليه منع ظاهر بدَفَع بَالاسْتقراء) تقرير المنع انقوله والإفهو بايعرف به وجوء المحسين منوع لم لايحوز انبكون شيئا آخر و تقرير الدفع اناتبعنا مقصود الكتاب ولمنجده غيرالقدمة والفنون الثلثة واعلم انالشارح جوزفي بعض مصنفاته كون الاستقراء في مثل هذا الموضع مجولا على معناه الاصطلاحي وهو أثبات حكم لكلي لثبوته في جزيِّساته ورده الشريف بأن الاستقراء العرفي استدلال باحكام الجزئسات على حكم الكلى والقصودمن التقسم تحصيل الاقسام لاتعدية احكامها الى القسم اذلايمقل ذلك الابعد حصول الاقسام ومعرفة احكامها وفيه محث لافالا تحمل الاستقراء دليل نفسرا لقسمة فانما ن قبل التصور والتعلق لها بالدليل اصلاكا هو معرف م تجعله دليل الخصار

القسم في الاقسمام و هو من قبسل التصديق النقسم الي البديهي و النظري وكما ان معرفة احكام الاقسام وتعدشها الى المقسم لانتأدي الا بعد حصول الاقسام كذلك فيها (قوله والحق أن الحاتمة أنما هر من الفن الثالث) وذلك لان المصنف قال في اواخر الايضاح بعد ذكر المحسنات هذا مأتيسرلي بأذن الله جعه وتحربره مناصول الفن الثالث وغيت اشباء أن كرها في البديع بعض المصنفين منها ما تعن اماله اما لهدم دخوله فىفن البلاغة لعدم كوئه راجعا الى تحسين الكلام البلبيغ وامالعدم جدواه لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل الايضاح نآنه داخيل في الاطناب ومثل حسن البيان ومنهما مالابأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيــا سبق و هو شــيأن فعقدنا فيهما فصلين خنها بهما الكتاب هذا كلامه ولايخني ان فيه نصا على دخول الخاتمة فيالغن الثالث لانه جعل ماذكر في الحاتمة قسيما لما تعين أهماله بسبب احد الامرين فتمين ندلك ان ماذكر في الخاتمة داخل في الفن المتعلق بالبلاغة وراجع الى تحسين الكلام البليغ والا لتعين أهماله و ليس راجعا الى المحسنات الذاتية بل الى المرضية وهو البديع (قوله صاركل منها معهودا فعرفه) لا يخفي ان اللام فىالفن الاول مثلا لايكون اشارة الى علم المعانى والبيان والا للغي الجل في الفنون كلهــا بل الى مامحترزه عن الحله في تأدية الراد مثلا و لما كان الجل مفيدا في الفن الثاني والثالث لبعد العهد اجرى الفن الاول مجراهما سوةً للفنون الثلثة على نسق واحد ولو لم ذكر التعيين فيالاول لقرب العهدكما ضله صاحب المفتاح لكان اغهرتم مبني الكلام على كفاية الاتحاد الذاتي فيالعهد والافالذكور فيما سبق احد الامرين المذكور لاالفن الاول مثلاوقد يغال بناء على كفاية الذكرى النقدري في العهد الحارجي لما أيجر كلامه في آخر القدمة الى انحصار القصود في العلوم الثلثة فهم السامع اجالا مقرئة التعارف بين ارباب التصانيف أن هناك فنونا ثلثة أوماً بحرى مجراها أ ليقع كل منها بازاء علم من العلوم الثلثة وقد علم ايضا ان بعض تلك الفنون هم اولا بالضروة الااته لم يمل بقيناان ذاك بازا على العانى او غيره اذالتقدم الذكرى فيبان الانحصار لامنيد التقديم فىالتربيب الابرى ان الشارح قدم في سان وجه الحصر ماكان من المقاصد على القدمة مع تأخره في الترتب فأناد المُصنف ذلك مقوله الفن الاول عا الماني فعلم بهذا التقدير ان كلا

من طرفي ألجلة معلوم وانما ألمجهول الانتساب كما في زيد الحوك فان قلت فالمفوية لازمة في الفن الثالث اذ الانتساب هناك معلوم بلا شبهة قلت بمنوعة والسند بعد العهد (قوله في بان معنى الفصاحة) اشارة الى ان المراد عقدمة الكتاب هي الفاظ كما صرح به في شرح المنتاح (فوله و انحصار عا البلاغة) اي المسمى بعلم البلاغة والعلم الذي له زيادة اختصاص بالبلاعة وقوله وما يتصل بذلك معطوف على بيان معنى الفصاحة والبلاغة والفظ ذلك اشارة الى البيان والمراد به بيان النسبة بين المنيين وبيان أن مرجع اللاغة ماذا و غرهما (قوله مأخوذة من مقدمة الحيش) اي منقولة عنها او مستعارة و عكن أن يكون كل منهما منقولاً من قدم والتساء على ما عرف فيلفظ الحقيقة من الوجهين فههنا ثلث أحتمالات و ظاهر كلام الامخشري في الفايق مشعر بالتساني حيث قال القدمة الجاعة التي تقدم الجيش من قدم عمني تقدم وقد استعير لاول كل شي ٌ فقيل مقدمة الكُتاب اوقتم الدال خلف وكلام المغرب مشعر بالثالث حيث قال قدم وتقدم بممني ومندمة الحيش ومقدمة الكتاب بالكسروكلام الشارح محول على احد الاحتمالينالاولين قطعاثم المقدمة فد يجعل من قدم المتعدىلان.هذه الطائمة لاشتمالهما على سبب التقدم كاثنها تقدمنفسهما اولافادتها البصيرة تقدم من عرفها على من لم يعرفها (قوله شوقف عليه مسائلة) اىشروها كاصرح مه في المختصر و الالبطل طرده بالبادي (قوله كمعر فة حدمو ظائد وموضوعه) الراد من العرفة مطلق الأدراك اعم من التصور و التصديق فيكون في الحد اى التعريف بمعنى التصور و في الغــاية والموضوع بمعنى التصديق قال بعض الافاضل التمنيل على رأى القوم فانهم جملوها مقدمة العلم بالتفسير المذكور ولذاك جعل هذه الامور فيشرح الرسالة مقدمة الكتأب لامقدمة العا ونن التوقف علما واما على رأيه فليسمقدمة العا الا النصور بوجه مأوالتصديق فناتدة والمدا طغن الشريف نيد بلزوم ماهرب عند وهو الاحتياج فيتوجيه قولهم المقدمة في كذًا وكذا إلى تكلف ولم يطعن بلزؤم الشاقض بين كلامية كما وهم البعض واما ماذكره مناته لاثنيت عنده الآ 🔐 مقدمة الكتاب قائما هو بالنظر الى قولهم المقدمة فيكذا وكذا والافلاوجد لمنع كون التصور بوجه مامع قرينة مقدمة العلم عنده بمعتى ما شوقف عليه الشروع معلقاً (قوله لطائفة منكلامه الخ) قال صاحِب الكشاف.

في اوائل سورة النور الطائمة الفرقة التي مكن ان يكون جاعة واقلهـــا ثلثة اواربعة وهي صفة غالبة كائنها الجماعةالحافة لطافة حول الشير وذكر في او اخرسورة البراءة ان الطائفة اسم الجماعة بطوف بالشئ ومحيط به وافلها اثنان اوثلث وعن مجاهد الواحد فا فوقد ومذا فسر ابن صاس قوله تعالى فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة لائه اسراقطعة من الشيُّ و احدا كان اواكثر وقيل لأنه مفرد انضمت اليه علامة الجاعة اعني التاء فروعي المنيان فاطلقت على الواحد وعلى مافوقه وهذا المني الثاني هو الانسب بالارادة ههنا والمراد من الكلام الفطبي لاالعقل على ماعرفت واما قوله في شرح الرسالة وهي ههنا امورثلثة كما في بعض النسيخ فاما تقدر المضاف اى دوال امور ثلثة اوباطلاق ماهو اسم الفظ على آلمني نجوزا لكمال العلاقة بينهما مع أن مصب الفرض هناك دفع أشكال التوقف فقط لاالنظرفيه ايضا وماذكره كاف في دفعه اوباطلاق اسر العني على اللفظ اعني اطلاق الامور الذكورة واراد دوالها والقرعة في الكل ماسيق من اشارته ههنا وتصريحه في شرح الفتاح بأنها الالفاظ فأن قلت اذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ يازم الحذف في قوله لارتباط له بها اي عمائيها اذ القساصد انما ترتبط عماني تلك الطائفة لابها انفسها وفي قوله سواء توقف عليها اي على معانى تلك الطائمة وفي قوله وانتفاع بها اي بمعانيها ومعلوم انارتكاب الخذف في موضع واحداعتي قوله لطائفة اي لعاني طائفة اولى قلت بعد ماعرفت انالشارح نص على ان مقدمة الكئاب عبارة عن الالفاظ مع أن طريق الافادة والاستفادة لماكانت هي الالفاظ لم يجتم إلى أن يقدر مضاف في المواضع الذكورة هذا ثم اطلاق القدمة على الماائفة الذكورة لابحناج الى اصطلاح جديد لعدم توقف ماقصده من دفع الاشكال عسا وقع في او ائل الكتب على ذاك ولا إلى نقل عليه من كلامهم كما لابحناج الهلاق الفن مثلا على جزء من الكناب اليهما مع وجوده على نبهت عليه من نقــل الكثابين والله اعلم والقول بان تسمية الالفاظ مقدمة الكتاب انما يصح اذاكانت دالةعلى مقدمة العلم حتى يكون من قبل تسمية الدال باسم المدلول رعاعتم بانه قد قال مولانا عضداللة والدين الموقف الأول في القدمات واكثر ماذكر فيه بما لانتوقف عليه الشروع في السائل بل نفس المسائل فأذا حاز اطلاق القدمة على ماليس مقدمة

الما فلا محذه رفى اطلاق مقدمة الكتاب على دو الها هذا و اعترض بعض الافاضل ان تعريف مقدمة الكتاب يستلزم ان يكون كل مسئلة من مسائل الكتاب اذاقدمت امام القصود مقدمة اثاتي واك انتقول بعد تسلم يطلان اللازم على تفدر تحقق الارتباط المسادر من التعريف ان لايكون تاك ألطا أفة من مقاصدالفن فلايصدق على المسئلة (قوله و لعدم فرق البعض اليآخره). ان قلت فما محصل الفرق منهما قلت المائة الكلية لان مقدمة الكتاب على ماسبق مجموع الطائمة التي قدمها المؤلف امام القصود فالم يقدمه وأن حصلفيه الأرتباط والانتفاع لايصدق عليه التعريف ومقدمة العلم معان مخصوصة أن قلت فهل بجوز أشمال مدلول مقدمة الكتاب على مقدمة المر كلا او بمضا قلت نع كما هو الظاهر من قول الشارح سواء توقف الخ ثم وجدً اندفاع الاشكالين بالفرق ظاهر اما اندفاع الشاني فلان الظرف بيان المعاني والمظروف الالفاظ كما اشاراليه سامقاواما الدفاع الاول فلان القدمة المذكورة مقدمة الكتاب فلا بجب ان يكون مدلولها موقوفا عليه الشروع فجوز تأخيرها نان قلت هدذا الدفع اتما بصحح اذا لم يكن معرفة الفاية مما يتوقف عليمه الشروع فإن هـ ذه القدمة مشتملة على بــان غاية. العلوم الثلثة كأسبق قلت مانوقف عليه الشروع التصديق بازله فأثمة مخصوصة تترتب عليه واما الاعتقاد ما هو غائد وفائدته في الواقع فلاكما صرح 4 المشير في حاشية الصغرى ان قلت فا التكلف الذي احتاجوا السه في النفصي عن الاشكالين قلت أما التكلف في دفع اشكال التوقف فالقول بان الراد الشروع بالبصرة اذ هو تكلف عيل زعيد وكف لا والشروع بالبصيرة لماكان محصل بازي مماذكر فياوائل الكتب وبانقص منه كم أعترف به الفاضل المشي لم يصدق على الامور الذكورة اله خوقف الشروع بالبصيرة عليها اللهم الاإن بقيال المراد توقف البصيرة على نوعها محمث تحصل 4 في ضمن اي فرد كان او مقسال المراد توقف حد من حمدود البصرة ولاشك أن الحد الحاصل الاربعمة لاتحصل بالثلثة وبالاثنين وبالواحمد فان قلت الحماصل بالواحد حاصل بالاثنين قلت أن تضمن الاثنان ذاك الواحد فلاضرورة لحصول الوقوف عليمه والا فلانسط الحصول فتأمل واما في دفع اشكال الظرفية قلمله اراد به ماذكر والمؤذق في شرح الفساح من إن في تجر مدية والعني إن هدند مقدمة تجرد منها هذه الثلثة وتستنبط منها او اراد به بعض ما اراد الشريف

ولدفع اشكالاالظرفية في قولهم المقـدمة فيكذا وجمــه آخر وهو تقدر المضاف أي وضع القدمة في كذا فلايازم ظرفية الشي في نفسيد (قو له الأَعْلَمْة في ذكر هاالاالاطناب) المراد من الاطناب معناه اللغوى اعنى التطويل والكلام من قبيل التعليق بالحسال كاقيل في قوله تعالى لابدوقه ن فيها الموت الاالموتة الاولى (فوله تبنئ عن الابانة والظهور) العطيف يرى و في العبارة اشعار بان مدار تركب القصاحة على الظهور واماكون معتما هما نفس الظهمور ففيمه تردد لان الفهموم من الصماح عدم الجزم في ذاك حيث قال فصيح العجي بالضم فصاحة لحادت لغنسه حتى لايلحن وأفصيم اليجي اذا تكلم بالعربسة وأفصصت الشباة أذا انقطع لبساؤها وخليص لبنها وقد أفضح البن أذا ذهب اللباء عنده وافصح ألصبح اذا بدا ضدؤه وكل واضع مقصع وافصح الرجل من كذا أذا خرج منه تم كلامه وقول الشارح وافصحه اىصر سدل علم إن المعنى الهفوى امروجودي وهو الظهور وفي التفسير الاول اشارة الى ذلك أيضا حيث قدم الامر الوجودي وهو انطلاق المسبان واخر العدى اللازمله فاراد الفاضل المشي هذا المعني فيموضع اثبات ان المعنى الغفوى الامر العسدمي محسل نظر الاانجعسل وخلصت عطفيا تفسير باللانطلاق بقرمنة السياق وكلام الشارح فيشرح المفتاح بان معنــاها الامر العدمى حيث قال فىتفسيرالفصــاحة هبومن قولهم قصيم الاعجمي اذاخلصت لغبته من الكنة فجيادت ولميلحن واصله من فصيح الابن اذا اخذت رغوته فذهبت لبائها (قوله توصف بها المفرد) ذكر فى المختصران الراد بالفرد ماهابل الكلام وفيه تأمل لان المصنف صرح بان البلاغة نوصف بها الاخيران فقط وعدم اتصاف المركب التقيدي بالبلاغة محل تردد ثم انالفساضل المحثني ردالتأويل فيحانب المردبلزوم الاحتساج حيتذ في تعريف فصاحة الفرد الى قيود اخر محتسل مونها فأختار التأويل فيحانب الكلام واورد جلسه انالفرد يتساول الاعلام المركبة معجوازأشما لها غلى تسافر الكلمسات كامدحه امدحه اذاسمي به فالاحتساج المذكور باق و عكن ان مسال لانسلم ان إمدحه امدحه اذا سمى 4 كان كل منجزئه كلة حتى وجد فيه تسافر الكلمات بلكل سهما عزلة حروف العابي حنتذ عند المققمين اذلا تقصده في هذا

الموضع معني اصلا (قوله وقصيدة فصحة) فيالنظم القصيدة مأخوزة من القصد لان الشباعر مقصد تجويدها وتهذيهما والتباء على ماء فت فينظائره من الوجهين اومن القصيدة وهو المخ السمسين الذي يقصد اي غكسر اذا اخرج من قصبته لسمنه فسموها بهسا كايستسعار ألسمين للكلام الجزلي الفصيم والغث الردى منسه والتساء للوحمدة وقيسل القصميدة من اقصدت الكلام اي افتطعت (فوله كاتب فصيح الكتابة) بقال في العرف لانشاءالنثر والشعر النظيم (قوله و لم تسمع كلة بليغة) قيل عليه الدليل لايطاعه الدعوى اذلا يلزم منعدم وصف الكلمة عدم وصف المركب التقييدي واجيب بانالراد بالكلمة مانقابل الكلام محازا شرسة السابق مجازا فتناول المركبات التقييدية (قوله واعلم انه لما كانت القصاحة الخ) توطئة لدفع الامتراض الذي ذكره مقوله وحينئذ لامتوجه الاعتراض الاان الانسب حينئذ ان ذكر قوله وكذا كانت البلاغة إلى قوله وكان كل من الفصاحة والبلاغة الخ فيحيز الشرط قرمنا بالشرط الاول ومقول فيالجواب جزم بان الفصيح كذا والبلبغ كذا كالا يخفى ثم هذه القدمة هي التي بني عليه االشار حالمكم بالنساع فى تفسير الفصاحة بالخلوص وهوالمناسب للمني اللغوى الذي ذكرالشارح فأنتمتم الدست ثمالم ادبالقوانين القوانين الغوية والعرفية والتحوية لاالسالية والمراد بالجريان على القوانين الجريان عليهاافراداو تركسا فلايكون فيهامخالفة القياس ولاضعف التأليف (قوله وقد علو النالالفاظ الخ) قبل ولا مدان يضم الىقوله وقدعلوا وعلم المصنف ايضا لان علهم لايكون سببالجزم الصنف ولااحساجال ذاك لدخول المصنف في الجاعة (قوله و قدتسام فىتفسيرالفصاحة بالخلوص) نقل عنه انوجهه كون الخلوص لازما غير محول لكون الفساحة وجودية والخلوص عدميا فلايصح انالفصاحة هي الحلوص وأن صبح أن الفصيح هو الخالص وأعسا استقام في الجملة لقصد البسالغة وادعاءكونها الخلوص ورده الشريف بان هذا الوجه عتضي عدم صحة التعريف لامتناع التعريف بالمبائن على ماهو المشهور والدعوى الذكور لايلتفت اليهافي التعريفات وبجوز صدق المدميات على الوجوديات كما فيقولك البياض/لاسوادو عنم وجودية الفصاحة بلكونسا عبارة عن الخلوص انسب بالعني الغوى واجيب عن الاول بأن كتب الادباء مشعونة الثعريف بالمبان لاغراض منها تعريف عرالماني التدع كإفي الفتاح والعترض

ايضا من التفقين على جوازه وعن الثاني بان مراد الشارح نفي الحمل التفسري ولاشك في عدم جواز حل العدمي على الوجودي بطريق التفسيري وبان الشارح ان طول اتي اردت بالوجودي الموجود و بالعدمي المعدوم لاماجعل السلب جزأ من مفهومه ولاشــك ان المعدوم لايصير حجله على الوجود لاقتضاء الجل الانحاد في الوجود على أن فيما ذكره من الشال مناقشة لانه أن أربد باللاسـواد عدم السواد فهو لابحمل على البــاص لانالساض لایکون فردا العدم وان ارىد نه معنى غیر فهوایس بعدمی قطعا وعنالثالث بأنه لايخني علىمنله قدم فيصناعة العربية اناللفظ اذاوصف الفصاحة وقيل في هذا اللفظ فصاحة برادان فيه مسلاسة وجزالة وما يؤدى معناه لامحرد أنه ليست فيه نقيضة كيت وكيت و إن كان الثاني لاز ما للاول وبرد على الاول ان الجاز انما بر تكب فيالتمريفات اعتمادا على غهور القرسة كماصرح 4 الشيارح والمحشى في الموضع المذكور من شرحهما للفتساح والامر فيما نحن فيد على خسلاف ذلك اذلم يشستهر بإن الفصاحة ماذا حتى منى على ذلك تسماعه في التفسير بالخلوص كيف والدعى انها عين الخلوص وبالجملة لانخني على المصنف عدم جواز مثل هذا الجباز لاخلاله بما قصد من التعريف وعلى الثاني انقوله وان صحوان الفصيع هو الخالص يأبي عن جل الجل على ماذكر كالا يخفى وعلى قوله و مان الشارح أنه لاخلاف في جوازحل العدميات بالمنى الذكور على الوجو ديات ولذا اختاروا فيتعريف الجلكون النغسارين مههوما متحدين ذاتا يميني ان ما صدقاً عليه ذات واحدة وجواز صدق المفهومات المدمسة على الموجودات الحارجية بما لاشبهة فيه (قوله لكونه لازما له) تعليل التفسير (قوله تسهيلا للأمر تعليل التسام) وقيل العلة الأولى تعليل التسامح والثاني تعليل له ايضا علاحظة التعليل الاول والمعنى ان النساع المبنى على التفسير باللازم سببه تسهيل للامر ذلك ان تقول العلة الاول علة المحكم بالتساح والثانية النفس التسامح تم وجدالتسهيل فيالتفسير باللازمالذكوران معرفة الحلوص عن الفرابة تحصل عطالعة باب من الواب الصحاح وغيره ومعرفة الحلوص عن مخالفة القياس نحصل عطالعة مختصر من يختصرات الصرف وامامعرفة كثرةالدوريين العرب العرباء فحشاج اليتتبع تراكب احاد الاعراب الخلص المنتشرة جدا ولا يخفي أن الشاني اشق (قوله مما كانت

المخالفة في الفردر أجمة الى اللغة) المراد من اللف الصرف اذقد يطلق عليه ايضا كم ستظهر ويحتمل ان راد برجوعها الى اللغة رجوعهـــا الى القياس المتنظمن استقراء مفردان الغة الذكورة في على الصرف كم سنذكره فيما بعد وانما لم يتعرض لمرجع التنافر لانه لادخل له فيما قصد لكونه في القرد و الكلام و احدا و هو سلامة الحسن (قو له كائني] حَقَقَانَ مُخْتَلَفُنَانَ ﴾ محتمل التشهيه بان يكون الأنحاد في الحققة محزه ما يه وهي الكون الذكور كاهو الظاهر من كلامه ههذا اونفس السلامة من الامور المذكورة كماشاراليه فيشرح المفتاح ويحتمل ان يكون تردداهم قوله لتمذر جعالحقابق المختلفة لانافي مآذكرناه لان معناهان جع الحقابق المخلفة متمذرة فكذا ماهو في حكمها اولان الكلام هناك في فصحاحة المفرد وفصاحة الكلام وههنا في الفصاحة باقسمامها الثلثة والبلاغة بتسميمها (قوله لمان محصولها) قبل الظاهر ان تقول لمني محصوله اذلاتمدد لللاغة اللفظ اللهم الاان برادان جزيًّات البلاغة ولا احتماج الى ذلك اذلابعد في ان هال البلاغة لمعان وتفسر تنفسير أن يكون محصسول الكل ومرجعه شيئا واحدا (قوله ولا توخِد قدر مشترك) هذا عذر عدم تفسير مطلق الفصاحة ايضا ومعناه انهلا وجد قدرمشترك باعتبار اطلاق اللفظ المشترك فلابرد انلامشمترك لفظيما الاوبوجد بين معنييه قدر مشمترك كالجسمة والجوهرية في المن مثلا (قوله لان اطلاق القصاحة الي آخر م) تعلما لقمله ولايوجد قدر مشترك ودفع لتوهم كونالفصاحةقدر امشتركاو قوله ولالخني توضيح لتعذر تعريف المطلق في المشترك الفظلي عثال لااستدلال على الدعدي الكليقه اذلااحتاج الىالاستقلال وكيف يعرف الطلق فبالامطلق فيدفتأمل (قوله نظرا الى الظاهر) يحتمل أن يكون ترددا في ذلك و يحتمل أن بكون جزما بعدمه وان كونهمشتركا لفظيا مبنىعلى الظاهرو اعمان المراد يتعذرجهم الحقانة المختلفة في تعريف واحد تعذر على تقديران يعرف الشيئ على وجه يعرف تمام حقيقة كل من مختلف الحقايق المندرجة تحتد لاانه عندر تعريفه بوجه مندرج تحته مختلفات الحقيقة لوجوب اندراج الانواع تحت ثعريف الحنس والشارحاراد تعذرمطلق الجمع ولهذاقيد مقوله ولانوجد قدرمشترك بينهما ولوترا القيدوجان تعذر الجمع على الوجد الاول كأناسيد على وجد مخصد ويليق به لكان اظهر فتأمل ٩ (قوله وحينئذ لانتوجد الاعتراض الز)قيل فيد تساع لان الاعتراض على قوله فنقول كل واحدمنهما شعرصفة آه ملاحظة قوله

٩ قوله معلق العمين في اطلاق المطلق على المشترك الفظى بالنسبة الى معانيد لاتفلو عن تساع نسيقة

لماجدله على هذا القول وهذا الاعتراض اورده خطيب أليني على المصنف فيحال حيوته والجسواب للصنف نفسه فان قلت عيسارة الايضاح هكذا الناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوال مختلفة لم اجد فيما يلغني منهما مايطلح لتعريفهمابه ولاما يشيراني الفرق بين كون الموصوف بهمسا الكلام وكونَّ الموصوف بهمما المتكلم ومقتضي هذه العبسارة كما ترى أن تعريف اقسا مهما بهذا الوجه لم يكن مفهوما من كلامهم بطريق الاشسارة ايضما واذاكان التنفسر المذكور مأخوذا من اطلا فأتهم واعتبار أتهم كان مفهوما من كلامهم بطريق الانسارة فإ بصح نني الانسارة فوجب المصبر الى جواب المصنّف من ان المرأد من النماس العهودون قلت المستقماد من عبارة الايضاح أن الا قوال التيذكرها الناس في تعرفهما وبلغت المصنف لايصلح لتعرضهما ولاتشير الى الفرق بين كون الموصوف الى آخره ولا سَـا فيــه فهم مايصلح للتعريف من اطـــلا فاتهم واستفــادة القرق مناعتباراتهم واللهفده عبار اتهم المذكورة في صدد التعريف فلا اشكال (قوله فالفصاحة الكَائنة في المفرد) اشارة الى ان الظرف اعني في المفرد مستقر صفة الفصاحة وانمسا لم بقدر المتعلق نكرة مع تصريحه في شرح المقتاح بأن العرف بلام الحقيقة كالمهود الذهني في سَحكم النكرة لان القياس واناتنضي ذاك لكن الاستعمال لايساعد مخلاف المهود الذهني ثمران تقدس المعرفة ناش من المقام كما يظهر من كلام الفاضل المشير لامن دلالله الطرف وقديهت في مباحث الحمد على ان اسم الفاعل المقدر في مثله بمعنى الثبوت واللام فيسه حرف تعريف لااسم موصلول فسلا يلزم حذف الموصلول مع بعض صلته فأن قلت القصاحة وأن لم يكن عمني الصدر الاأن ممناها الْأَصْطَلَاحَيْ هُوا لَخُلُوسَ فَلَيْكُنْ فِي الْفَرْدُ ظَرَةًا لِغُوا مُتَعَلِّمًا بِهِمَا بِلَـٰكُ. الاعشار قلت ليس ذلك معناها مطلقها بل ماعتسار اضافتهها إلى الفرد فلا وجه لملا حظة كونهــا عمني الخلوص قبل تعلق الطرف 4 كما لا مخني واماما ذكره المحشى من تحويز تعلقه بها باعتسار تضمنهما معني الحصول والكون كاجوزعل الساءفي قوله تعالى وهل الأنباء الخصير انتسوروا الحراب والحديث في قسوله تعمالي وهمل آتاك حديث ضيف أبراهم المكرمين ادد خلوا عليه فقيمه أن المراد من تضمن معنى الحصول والكون أن كان مجرد الاتصاف به ولوفي نفس الأمر لم يكف في ألعمل والاحاز اعمال زيد ورجل فىالظروف وان كان انفهامد مند باعتبار نسيته الرجحله وموصوفه

فتلك النسية امادلالة الفظ نفسه او محاله واماباعتمار نفس الامرفقط وكفاية الشاني عنو مة كمانيهت عليه والاول مسلم كما في الامثلة المذكورة حيث ينسب البناءالي الخصرو الحديث الى ضيف ابراهيم بالإضافة لكن الفصاحة خالية هن النسبة الى موصوفها لانفس الغظ ولا محاله مثل الاضافة فلاوجه لقياس القصاحة إلى الامثلة المذكورة فليتأمل (قوله و مخالفة القياس اللغوى) انما لم مقل ومخالفة القياس الصرفى وانكان للرادذاك اعاملي انمنشأ القياس الصرف استقراءاللغة (قوله حتى لو وجد في الكلمة شيءُ الي آخر ه) اشارة الي ان المعنى على السلب الكلى لاعلى رفع الاعماب الكلى ولهذا نفل عن الشارح الهلو اعادمن في قوله والفرابة ومخالفة القياس لكان احسن (قوله توجب تقلها على السان) الثقل بكسر الثاء وتحربك المين ضدالخفة وهو مصدر ويتسكينه الحاصل بالصدرو الاول هو الراد هيت (قوله الهجنم) هو بكسر الهاء وقتح الله العيمة وكسرهانت اسودوفي تكملة الصحاح ان الرواية تركتهاتري العمع بضم العينين المهلتين بينهمسا هاء وباللساء العجمة وقيسل انمساهي المعنم الفياتين معيمتين مضمو منين وعينين مهملتين (قوله جسم غدرة) في التلخيص الفدرة القبضة من الشعر ويقسال للشعر الذي يقع على وجه الرأة من مقدم رأسها غدرة لانها غو درت اي تركت فطالت (قوله والضمر مأتد الى الفرع في البيث السابق) وهو قوله وفرع بزين المن اسود فاحم ائنث كقنو النفلة المنشكل وقدروي غدا برها فالضميرراجع الى الحبيبة تم الفرع الشعر النسام والمتن الظهر واسود صفة لفرع وكذآ فاح وهو الشديد السواد كالفير والاثيث الطويل الكثير الاصول كذافي التلخيص من اثالثات مأثاثات الكثروالتف والقنو كباسة الفحلة وهي فيها عمرلة العنقود فيالكرم والمتفكل بمعنى كشير العثكال بكسر العين صفة القنو والعثكال وحسكذا المتكول بضم العين ألثمراخ وهوما عليسه البسر من عيدان القنو مقال تمثكل القنواذا كثر شمار يحد (قوله الى العلى) جم العليا بضم المين و القصر تأثيث الا على (فوله بجم عقيصة) و يحمل ان يكون جم عقصة بكسرالين وسكون القاف كرهمة ورهام صرح به في الصحاح وقبد بروى بدل المقاص الذاري وهبو جم مذري وهي حشبة ذات اطراف بذرى بهذا الطعنام وشنق الكلس والمراد بهذا في البيت المشط وفي التعب ير بالذاري مبالغة لابخسني (قوله وهي الحصالة المجموعــة

۷ و ما عدا هیا هی المبهورةويجمهاقواك اغيظمن قدضج زورادل ٢ المغتبار عنبدان الحاجب أن حروف رب منفل سميت حروش الذلاقة اسبولة جراما والتلقظ نهالان الذلاقة. هي السهبولة من قولهم السأن ذلق بكسر اللام من الذلق بسكون اللام و هو محرى الحل في و سبط البكرة و قال ميت شاكلانالاعتاد يهاعلى ذلق السان اي طرفه ورد مانه لا يعتد على طرف النسان الأ بعضما فأن المنم والباء والقاء منها ولأمدخل الهافيط ف السان عد من آلشعر) الخصلة بالضم لفيفة من شعر وفي اسساس البلاغة و مجمل اللغة انالمقيصة خصلة بأخذها المرأة من شعرها فتلويها ثم يمقدهـــا حتى يبتى التواءهائم برسلها ثم سكون العين وقتحها لغة فىالشعر لكن الفخو اجودكذا في التلفيص (قوله يعني ان دُوابِهِ مشدودة على الرأس اغيوط) فإن قلت من ابن يفهم هذا الشد من البيت قلت يفهم في الجلة من مستشررات خصوصااذا قرئ على صيغة الفعول و نهم ايضا من العقاص لان العقيصة شعرذات عقاص وهو الخيط الذي يعقص 4 المراف الذاوئب كذافي الجمل وقول الشارح المجموعة دون المجتمعة يشعر عا ذكر و بالجملة العقاص على تفسير الشارح هي الغدار بعدان شدت لا غير وظهر ان مراد الشاعر هو ان شعر مدوحه ينفسم الى ثلثة اقسام لاألى اربعة كما توهم(قوله والغرض بان كثرة الشعر) و لهذا جع العقاص مع افراد الثني والرسل تبنيسا على ان العقاص مع كثرتها كا نب تغيب في شنى واحد و مرسل واحد من جهة كثرتها (قوله و زعم بعضهم) الى قوله لزال د أن الثقل الزاعم هو الخلخالي ثم الشهور أن الحروف المهوسية هي حروف ستشحتك خصفه والمجهورة ٧ ماعداها ويجمعها ثل قور بض اذا غزى جند مطيع والشدالة. حروف اجدك قبليت والرخوة ماعداها وماعدا حروف لمر وعنا وهذه الحروف تسمى الحروف العندلة بين الرخوة والشديدة و اختار صاحب المتاح ان الجهورة هي الحروف المجموعة في قولنا قدادًا اترجم و نطائب ووجه الضبط مذكور في اول يحث الجاز منشرح المفتاح الشريف (قوله وهوسهولان الراء المهلة الخ) لوكان منشاء الثقل ما ذكرت لكان مستشرف أيضنا تقيلا مع انك معنزف بمدم ثقلة ولو منع عدم التناقر من مستشرفات لكان ماذكره الشارح ابطالا لامرزاد هناوق شرح الايصاح لثمس الدين التكسياري أتمياً لا وَجَدَ الثَّمَلُ فِي مُسَيِّشُهُمُ فِي الْأَنْ الْرَاء المهملة والكانت من المعهورة الذان يجلورة القاه التي هي من حروف الذلاقة ازالت الثقل الحاصل من توسيعا الشين بين ما ذكر جدا وقد الجنب عن النظر بأن مراد هذا القائل أن البقل ناش من أحقياه الشدين مع التاء والزاء عنى ان منشأ التقل هواجهاع هذه المروف المنصوصة والحاكم خاك هو الذوق رشدك اليد قوله والو قال مستشرف لزال ذات الثقل

لانتفاء هذه الحروف المنصوصة وفيه نظر لان توصيف الزاهم الحروف المذكورة مبان انواعها لغوصرف حينئذ كالايخني علىالذوق السلم وانما المستفاد مند ماذكره الشارح المحقق (قوله ومن البعيده ماهو مخلافه) اضافة البعيد الى الضمير الراجع الى المخرج لفظية ولهذا دخلت اللام في المضاف ثم هو من قبل العطف على معمولي عامل واحد لا على الطريقة السياعة كا فيقو إن رأيت زيدا في المعيد وفي السوق عمرو الان قوله ومن البعيد. عملف على قوله من القريب المخرج و قوله ما هو مخلافه على قوله غير متنافر و مثله شابع و شابع الضمير في مخلافه راجع الى غير الشافر لا الى المتنافر بدليل أن قوله كلم مثال المتنافر لكن لايكون هذا حينتذ دليلا على الجزء الاول من المدعى وهوان ايس التنافر بسبب بعد المخارج بل يكون دليلا آخر على الحزء الثاني وهوان ليس ذات بسبب قرب المخارج ودليل الاول يستقاد من قوله مخلاف عاحيث وجد فيه البعد بلا تنافرهذا لكن القول أ بان نحو الم اعهد وقسعد غير متنافر وقوله ملع متنافر عالا مخلو عن اشكال قوله كلم أي اسرع في السير قوله لا يوجبُ انتفاء النكل هكذا و جدنا عبارة الشرح فيهاكثرانفسخ وفي بعضهاا تفاء وصف الكل والظاهر أن لفظ الوصف سقط في النسخة الآولى عن قإالناسيخ الشرح اوعن قاالناسيخ النسخة التي وقعت في نظر الشارح لكن بنبغيان يحمل كلام المؤلد حائد ايضاعا. مًا ذكر تقدر الضاف اذ لا يلزم عاقل كون فصاحة الكلمة وصفا مجزء فصاحة الكلام فان قلت قوله في الرد لا وصف لحزيَّما تو مد النسخة الاولى وأن الشارح حل كلام المؤيد على ما تبادر منها اذليس في كلام المؤيد على الله عند الاخرى أن قصاحة الكلمات وصف الخرد فصاحة الكلام على الها وصف لجزء الكلام وانما هو على النحة الاولى حبث أراد فيه بالجزء أ نفس الكلمة و بالسكل فصاحة الكلام إذ الكلام في إنه لا يلزم من انتفساء فساحة الكلمة انقاد فصاحة الكلام فبخب إن مرد بالكل ثاك الفصاحة ليتم التقريب قلت معنى قوله لاوصف لجزمها أن ماذكر من التأبيد اتسا يتراذا كانت فصاحة الكلبة وصفائل فصاحة الكلام خارجاعن التعريف وليست كذلك لاأن المؤد ادماه وبن عليه التأيد فتأمل (قوله لانه عنوع) اي وقوع مفرد غير عربي في الكلام العربي واماما توهم من ان الاستبرق فارسى والقسطاس ووعي والشكاة هندي مع وقوع عذه الكلمات في القرأن فمنوع

صيم النقل عن فعول الصحابة والتابعين بوقوع العجمى فيه واتفق البحساة

على وجودالعجة في اراهم ونوح بادر الى النسليم و اشار الى ان عدم الخروج الكلام المشتمل على غير العربي عن العربية بمنوع والى ان معنى قوله أمّا أثر لناه قرأنا عرباعربي الاسملوب والنظم على الانضمر في الزلنماء قدرجع الى السورة باعتبار كونها قرأنا واطلاق القرأن على بعضه شايع ثم تنزل وسيا انسمى الآية عربي المن ٧ لا الاسلوب والنظم فقط لكن ادعى انه محمول على التغليب اوباعتبار أكثر الاجزاء فأنه بحوز ان وصف الكل من حيث هو كل حقيقة عاهو صفة اغلب اجزاله و لماكان هذا مظنة ان تقال فليحز توصيف الكلام بالفصاحة على سبيل التغليب الضا حقيقة مذلك الاعتبار ايضا دفعه بان الغرق ظاهر لان فصاحة الكلمات كلها شرط في فصاحة الكلام دون عرمتهافي ماته ولماستشران شبال انمااشترطوا فصباحة الكلمات في فصباحة الكلام يمنى المركب الثام والمركب مطلقا وامااشتراطهم فصاحتهما في فصاحة عدة من افراد الكلام مسماة باسم خاص كالسورة مثلاً فنيز ثابت قال وعلى تقدير تسلمالي آخره ومذا الاخبرتم الكلام وسقط الاحتياج الى يان خروج السورة من الفصاحة باشمالهما على كلة غير فصيحة في ابطيال ماسبق الى بعض الاوهام ورعا يتسال اثهم اشترطوا فيقصاحة الكلام كونكل كلذمن كاته فصعة والكلام يشمل السبورة غامهما بل القرآن فقوله في توجيب المنع الاخير وامااشتراطهم الى قواد فنير ثابت عنوع لكن الشارح على سيل التذل (قوله مايعود الىنسية الجهلاو العجز) لا ته تعالى ان كان عالما بقدم فصاحة ما الى به ولم يقدر على اراد القصيم وم الثاني وان لم يعلم او اعلم وقدر على اراد القصيح لكنه لمبورده زم الجهسل فيالاول والسنفه في الثاني وهو. تتجد الجهل فيازم الجهل غلى التقريرى واعترض عليمه التوني الأنختار الثالث وتمنع لزوم السغه لجواز ان يحتار عيرا قصيح لحكمة ككون دلالته على العسني المراد اوضم من دلالة القصيم الوقير ذلك ما لاينظم عليه وعرضه على الشارح فاستحسن وقديجاب بإن القرآن اعااتي به معيزة وتصديقها للرسل عليه السلام والاعاز ايما هو بالبلاغية المشروطة القصاحية ووجود كلة غير فصيمة موجب لمدم فصياحة ما اشتمال

٧ اشدارة إلى انايس مراد الشارح بقوله فباعتبار الاعم الأغلب أنه مبنى على التغليب المتعارف كمأزعمه بعض محشى هذا الكئاب اذ حيثة يكون وصف الكل بالثالصفة محازا ولأفرق في ذلك من العربية والقصاحة اذ الاقادح في وصف الكلام محازا بالقصاحة باعتبار اكثراجزاله وهوظاهر وسياق كلامه يصير الى القرق وبالحلة مدار الفرق جواز اتصاف الكلام بالعرسة ادا الصف به أكثر الجزالة دو نالقصاحة و انكان عجل تأمل x

عليه من المقدار العجز بالاتفاق الموجب لعدم بلاغته فلايكون معجزا وهذا الجوابليس شام لابه مبني على انفصاحة الكلمات لازمة فيفصاحة الكلام مطلق كاشرنا اليد مغولنا ورعا مسال آه مع أن الكلام على تقدر تسلم عدم خروج السورة عن الفصاحة العدم فصاحة كلة منها (قوله غرظاهرة المني)تفسير الوحشية كاسيصر حدالشارح وغير معني لاولهذا انت ظاهرة (قوله و لا مأنوسة الاستعمال) اعاد النبي المستفاد من غير كافي قوله تعمالي غير المنصوب عليهم والاالضالين تنبيها على ان النبي تعلق بكل من العطوفين لايالهموع منحيث هوثمصدم ظهؤر المعني وعدم مأنوسية الاستعمال الجلين بالفصاحة بالنظر الى الأعراب الخلص من سكان البوادي لا بالنظر الى المولدين (قُولِه على ذي جنة الجنة) الجنون كقوله تعمالي امه جنة و الجنة الجن ايضا كافي قوله تصالى منالحنة والناس وكلا المنيين حائز الارادة حهنمنا وفي بعض الروايات ذي حية قبل وهو المحفوظ فينسيم الصيماح تعجما والمني اجتمتم على اجتماعكم على من لدغته الحية (قوله هاجت. مرة) في الصهام هام الشي بهجم همااي اروها معد غير متعدى و لأ تعدى بالظرف عسل الاول اما لغو والبساء للتعدية أوتعني في أومستقر خال منظمل هاجت وهي على التباني زامَّة في المعول ثم أن الراد بهجسان المرة كوئ مغمي عليه تعبيرا عن المسبب السبب (قوله فوت عليه) الوثوب الطفرة وتعلق عليمه بتضمين معنى الاجتماع (قوله فافلت)من الافلات وهوالمروج (قوله ومقلة وحاجيا مزجما) عطف على وأضما في البت السابق وهو إزمان الدت واضحا مفليها اغربرانا وطرفا ارسا وقيل ازمأن اسم امرأة والفلج ساعد ماين الشايا والرماصات والاغرابيض والبريق اللمان والمترف السين والابرج بينالبرج التحريك وهوعظم العين نها من المن والملة بساض ألمين معسوادها وقديستعمل في الحدقة (قوله مدققاً مطولاً) اسَّمارَة الى تفسير مرجمًا وَهَذَا التفسير مُوافق ألق الصحاب واعتبر في الاماس في تنسير الرجيج الاستقواس ايضا ور عا يؤيد عالمال حسان تثابت في مدح وسول الله عليه افضل الصلوات و اكل السليات بعين دعياوين من عب جاحب ازج كشق النون بن حما كالت فإن التشيد والنون المشوقة الى الكتوية الماعسن وعتبار معنى الاستقواس وانت خبر أن هذا التأبيد أعايم إذا جعل كشق النون صفة كاشفة لامقيد

لازج ولاصفة للحاجب وبالجملة قوله فان التشبد بمشق النون انما محسن ماعتسار معنى الاستقواس مسلم الاان اعتماره فيالحاجب كاف ولاحاجة الىاعتبار. فىالازج كمالايخني وقال ابنالانبارىالزج طول امتداد الحاجيين مع فورشعرهما (فوله اى كالسيف السريحي أو كالسراج) يان الحاصل المعنى و تطميق العبارة عليه على وفق القاعدة ان مقمال فعل قديجي النسبة الشيء الى اصله نحوتمته اى نسبته الى تمم فمسرج ممنى منسوب الى السريج اوالسراج أي بالمسابهمة فوجه التخريج هدذا ووجد البعمد انجرد النسبة لابدلُ على التشبه فاخبذه منهما بعيد وقد تخرج على النفسل قد محر عمنى صرورة فاعله كاصله كقوس اي صبار كالقوس وعمني صرورة فأعله اصله نحو عيزت الرأة اى صارت عيوزاو بمعنى صيرورة فاعلماذ اصله كورق الشجراي صار داورق فمسرج علم الوجه الاول بمعني الصسائر مثل السريحي اوالسراج والشاق الصار احدهما على سني التشيداي مثل احد هما وعلى الثالث الصائر داسرا به فهو مختص بالتخريج الثاني وبرد عمل الوجوء الثلثة أنه لمبغى أن يكون العبارة في مسرجا على صيغة اسمالقاعل لان سرج على هذه الوجوه الثاثة لازمة لايشتق بتماميم المفعول (قوله وهذاقريب من سرج الله وجهد آه) الاشارة إلى المني الثاني اي قوله. كالسراج في البريق و وجدالقر بوالفرق ظاهر (قوله و اتمالم بعمل اسم مفعول منه الى آخره) حاصل السؤال الهم لم يحاوا مسرجا اسم مفعول من مبرج الله تعمالي وجهه لثلا يكون نمااحتماج الي تفريج وجد بعيداد حثى يكون غربسا وحاصل الجواب الاول الهم لميعثرواعلى استعبال سرج معني للهير في الاصل لكو ته مولدا متحدثامن المبراج فإ يعتبروه لانهم انمسا يعتبرون المفات الأصلية لاالمولدات فقوله لاحتمال إنهرلم يبثروا وقوله وان يكون هذ مولداو جد ٦ و احدو التأتي في موقع التعليل للاول ويو بدمانه و في في بمض النسخ لاحمال الهرايعمدواو حاصل الحواب التابياعين قوله على الله لاسعده انسر برالله وجهد لاسعدان يكون من الغرامة المنصوصة أعنى عاصاب الى تقريم الوجه البعيد بان مكون معناه بحمله كالسرائج قلا غينا جعل مشر بومنه عدم كو ته عا احتاجالي تخريجالو جهاليفيدو قوله وإماصاحب جمل الفقايراد على إجواب الثاني هكذا بحب المنفهم القام (قوله لانقال الغرابقالي أخرم) حاصل الاعتراض أنالو حشية اخمص من العرابة أن توجد لفط غير ظاهر العني و لايشمّل على تركيب

ر وانملم بعدل قوله المنقل المائخ موجها استقلا للارد عليه المائخ المنقلة بعد المنظمة المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة ا

تنمير الطبع عندفتعريف الغرابة بهاتمريف بالاخص وهوغيرحسن وانجوزه يمضهم وأتماانت عذبةفي قوله فالغريب يجوز أن يكون عذبة لكون الغريب عبارةعن الكلمة تم الضمير في تفسير مو اجع الى الفر ابة في ضمن الغريب بالتأويل الشهور واماقولهوهي محسب قوم دون قوم فهو على حذف المضاف اي حسب قومدون قوم ووجدذ كر متحقيقي ان الغرابة غير الوحشية لانه تديكم ن لفظ بالنظر الى قوم غرباو لا يكون بالنظر الى قوم آخرو كذاك الوحشية بالعن الذكه بلهي النظر الى كل منله ذوق سلم (قوله بل الوحشية) قيدز مد لفصاحة القرد تأكيدااسيق من عدم حسن ٩ التفسير الذكور وقوله ألفصاحة متعلق مَّيد والمني الاوحشية قيد لقصاحة المفرد معتبر فيها سلبازالمُّنا على الغرامة ايليس عينهاو لاداخلافها فلاعسن ٧ تفسيرها 4 فاته اله يلزمين سليها سلبه وليس الراداته بنبغي أن راد في تعريف فصاحة الفرد قسدا آخر وهو الخلوص عن الوحشية حتى ردعليه ان الخلوص عن العام يستلزم الخلوص عن الحاص فلا يكون ذكره و أجباو شكلف في الجواب بأنه مبني على الأعراض عن المصوص وادعامالها مقاويان مرادالمترض الهلاكان هذا القيد غير داخل فبالقبود الثلثة ولاعتهاو الخلوص عنه معتبر فيمفهوم فصاحدالفر دفلا من ذكره في تعريفها حتى بردهليد منع اعتباره فيه وانجوب دكره اعايازم لوالترم كون التعريف حداثاما اوباله لايزم عاذ كرالجصوص المطلق لحوازان يكون المصوص من وجديق ههنا عبث وهو الاقوله بل الوحشية آمدل علمان الغرابة ادالم يكن عمني الوحشية بالتفسيرا لذكور كانت محلة بالقصاحة وقوله وان ارهام مل علىخلاف ذلك فليتأمل (قوله لاناتقول) حاصل الحواب اختار الشق الثاني وهو البالراد الوحشة غير ماذكر والمعرض وابطأل لادهاء عدمكو تهجمالا الفصاحة والقفار جعقفروهو الموضع الخالى عن الماء والكلاء (قوله قداستميرت للالفاظ التي الونس استعالها) التعليق الوصف و مافي حكمه مشمر بالعلية كأتقر رعندهم فيستفاد من هذا الكلام ان استعارة الوحشي لتلك الالفياظ علا جنلة تلك الوحشية فيتم القضود ثم السيارة في السيخ التي وأشا هااستعرب والاظهر استعير بلفظ الثد كركاهل عليه قوله منسوب يق ههنا بحث وهوان الستفاد عاتقه الشارح ليس الااعتبار عدم الانس في الوحشية واما اعتسار عدم ظهور المني فلافكيف يصيح جعله جزأ لنعسير الوحشية ولانفيدازوم عذم الظهور لعدم الانس لاناعشار اللزوم

4 الا ان سبب عسدم الحسن المذكور في المسرق كسون المسروفي المسروفي

فيشئ لايستلزم اعتبار اللازم فيسه والجواب ان تعريف الوحشي تعريف رسم فبحوز ذكر اللازم فيه اومقال اعتبار عدم ظهور المني فعهـــا ليس يتفادا من هذا الكلام المتقــول بل من كلامهر فيموضع آخر لم مذكره لان ماذكره ههنا كاف فيماقصده من ان الوحشي يطلق على غير ماذكره المترض قوله والوحشي قسمان الىخردهذا أبضا مدلهل إن الوحشة بطلق على غير ماذكر هالمترض لاتهم جعلوا الفريب المسن قيما من الوحشي فلوكان المراد به مايشتل على ركب منفر الطبع عندازم أشمال الغريب الحسن على ذلك لوجسوب اعتسار القسم في الافسسام فبلزم تداخل أقسمين وان مال استعماله ايضا على الغريب ثم قوله وهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال الرآخر ، اماعل حذف المضاف اي ذو انبكون أوقوله ان يكون مو"ل بالصدر والصدر إسم الفاعل اي الكائن كذا كما صرحوا، في قوله تمالي وماكان هذا الفرأن ال فقرى وقدنس ان هشام على هذه القاعدة في او آخر المفنى فليكن على ذكر منك (و اعلم ان مور د القسمة في قوله و الوحشي قسمان اليس الوجش والمسؤر الذي ذكر والشأر سوهو غير ظاهر المني ولاوأ توس الاستعمال ولاالوحشي بالمعني الذي ذكره المعترض لان ككلامن هذبن المسن مخل القصاحة مع أن احد القمين الذكورين فصيم وهو الغريب الحسنبل اعمنتهما ولذا قال والوحشي قسمان ولميقل وهوقسمان لئلا توهم انمورد أقسمة العني الذي ذكرساها وهذا المني الايم مأيكون غيرظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمال مطلقا سواءكان بالنظر الى الاعراب الخلص او بالنظر الى غير الحلس وهو اعماذكر والشار حلان المنى الذي ذكر موحكم مانه محل بالقصاحة مطلقا هو ان يكون غير ظاهر المني ولأمأنوس الاستعمسال النظر الى الأعراب الحلص لأن المتير خال الكلمة فجابيتهم والدليل على: عوم مورد القميمة بما ذكر جعل الغريب الحسن قسما منه مع تبصر محد بانه. ليس بوحشي عندهم تم هذا المعني العام غير محل بالفصف حد على اطلاقه بل المحل منه قيمان احد عمدا ماذكر في التقصيل الذي نقله الشدارج من القوم وهواهبيم فيالسمم والثاني هوالمعني الذيء كرمالشارح فياسبق وليس القصود من قوله و الوحثير فعمان الخصر فندر (قوله مثل شر بيث) الشر بيث الغليظ البدئ والرجلين ورغاوصف خالأسد وكذلك الشرايث بضم الشين قال سيبونه النون والالف تعساوران الاسم في معنى نحو شرفيث

وشرابث واشمغر ارتفع وافطر يومنا اشتدنال ابوعبسد القمطر المحتهم والقطرت المقرب اذا عطفت ذنبها وجعث نفسها ﴿ قُولُهُ وَهُمَ فَيَ النَّظُمُ احسن منها في النثر) قبل الضمر راجع إلى الامثلة الذكورة لاإلى مطلق الله سالحيس ولذا انت الضمر فلارد أن مقال ين م أن يكون غريب القرأن والحديث احسن فيالشعر اطلخم البلااي اظلم جغنت اي فخرت وتكرت (قه له وقولتاغر ظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال) تفسير الوحشية شروع في المقصودو هور دقوله و ان ار دبالوحشية الى آخره و ماذكره سامقاكان تو مائد لهذا الد ذان قلت اذا كان هذا تفسر الوحشية فالألمة توسطها في البن قلت فالدُّتها النُّبيد على ترادف الفراية والوحشية (قوله ظاهر الفساد) لان الفصاحة اعاهى اعتبار كرة الدوران والجريان كأسبق وكثرة الدوران لابحامع عدم الانس في الاستعمال (قوله او ماهو في حكمها) اي في حكر المفردات وهذا القيد لادراج نحو مسلى منك الادغام فيتفسير الميثالفة اذلب لمرَّد هذا القيد بلزم أن يكون مسلوى فضما أذليس على خلاف القانون الستنبط من تتبع مفردات القساطهم ولاجهة اخرى لعدم قصاحته (قوله كوجوب الاعلال في تحوقام) تمثل القانون على حذف المضاف اي كفانون وجوب الاعلال فينحو قام وهوان الواو اذا تحركت وأنفتح ماقبلها قليت الفا في غرنحوءور من العور بفضين وهو ذهاب احدي العين والاستحواذ الظفر والاقتدار وفي الصماح استموذ عليه الشيطان اي غلب قال الوزيد هذا الباب كالمجوزان تكلم معلى الاصل كاستصاب واستصوب وامثالهما وهوقياس مطرد عندهم وقطط شعره من باب علم وجعد قطط أي شديد الجمودةور حلقطط الشعرو قط الشعر عمني ومثلقطط سيرر فيقوله تعالى سرر مرفوعة وشرر في قوله تعالى ترجي بشرر كالقصر ففك الادغام فيهما لايخل بالفصاحة والصابط أن مقال مخالفة القيباس إن كانت لملة كرفع الابس كأفافك الادغام فيطلل وشرر واستالهما فهوغمر محل بالفصاحة وأنكانت لمبرد الثنوت عن الواضع كابي بأبي فكذلك والافهي مخلة كما في اجال ومثله (فوله وآل وماء) يعني ان السَّام المار ماه مزليل اهيل ومياه قلبت الهاء الله الله الله والله عنه السعدات من الشواد) قبل كون هذه الاشلة من الشواذ والشاد ماعالف القياس بالنظر الي القياس السابق في الاعتبار قلا منافي جعلها مندرجة تحت القانون المساخر فدر

(قوله بل المخالفة ما لايكون)مامصدرية ولهذااو قسدتفسيرا المخالفة وانمسا اضرب عن التفسير الاول لاختاج فيه الى استثناء الشواذ الساسة فيالغة (قوله ألجدالله العلى الاجلل) البيت الراجز تمامه الواحد الفردالقديم الاول وقد روى غير دلك (قوله والقياس الاجل) اورد عليمان عدم الادغامل لاعوزان يكون لضرورة الشعر واجيب إن اقضى مأثنت والجوازوهو لانا في اتنفاه القصاحة لأن هــذا الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كشرة الدور على السنسة العرب العرباء لامن عدم جو ازماار تكبه الشاعر الارى ان استعمال الجرشي حائز قطعا الااله مخل بالقصاحة فكذا استعمال الاجلل مارُ في الشعركاذ كر سبوه في الكتاب الآن الاعراب الخلص يتحاشون من استعمال امثاله كما يتحاشون من استعمال تكا كما تم و افرنشعوا (قوله قيسل فصاحة الفرد خلوصه عاذكرومن الكراهة في السمم) فعد اشكال وهو اله كلام ذكره الصنف بسيد في الايضاح وقد ذكر فيد ايضا بعد تعريف فصاحة الكلام ان بعضهم قالوا فصاحة الكلام خلوصه ممما ذكرومن كثرة التكراركا سعي ففيدة تصريح بان تعريف فضاحة القرد والكلام عاذكره وجده في كلام النساس وبطل ماذكره الشارح في دفع اعتراض خطيب البي وتمن جواب الصنف فأن الراد بالنساس المهودون فأن اجب بان التعريف على الوجد المذ كورلم بجده في كلامالناس بلوجدهم قيد مستندرك نقسال الوسار صفته فلا اقل من وجدان الاشبارة كما لاتخفي وقد نفساه ايضا والجواب إنه لانقطع من هذا الكلام أن المصنف وجد تعرفهما في كالم القوم بل بحوز إن يكون اخذه من الحلا عاتهم واعتبار انهيرتم هرضه على علما زمانه اوعلى تلامدته وبينالهم مأجند وهوقولالفصاحة ۾ عندهمرلکون اللفظ جاريا الياجرماذکر فيماسيق. فاوردوا عليه الله بنبغي ان تزاد قيد آخرفي التمريف وهو الخلوس من الكراهة فيالسم ومن كثرة التكرار لانهما يخلان بكثرة الدور فيا بينهم فقل ارادهم في كتابه ورده تميمالفا أدة على أور عسامسال مرادالسنارح عدم الاحتساج إلى ماذ كرم الصنف في دفع اعتراض جعليب الين كما يشهد به السوق لاعدم الاحتياج إلى ذلك مطلقها (قوله لوافقة أسهد اسم امر المؤمنين) الاعامر في المسارة أن نقال لمواقعته لان الموضع موضع الاضمارولا يظهر لوضع المظهر موضعه فائدة يغند بهسائم كون الاسم

ه واما التول ماه حق هذا انضا من اطلا تأتهم متصد لايساعد السيارة عليد

باركابجو زانيكون لاشتقاقه من العلو والقب علم يشعر بمدح اوذم والكنمة ماصدر باب وام مثلا و الاسم اعم (قوله لانهــاداخلة تحتالغرابةالمفسرة ماله حشة) لم رد دخولها تحت مفهوم الغرابة اذلم لذكر في تفسير الوحشية مادل عليها بل اراد صدق الغريب عسلم الكربه في الجمع لأن البلفساء يتماشون عن استعماله فيصدق عليه انه غير مأنوس الاستعمال فنفرج عن تعريف الفصياحة نفيسد ألخلوص عن الغرابة لايقال فكذا المتشافر داخل تحت الغريب فإذكر الخلوص عندلانا نقول يحوز ان يكون ذكره لكونه داخلا في مفهوم فصاحة الفرد وذاتبا لها مخلاف الخلوص عن الكراهة في السيم وقد يقال ولو سلم إن الخلوص عنهامعتبر في مفهومها فاتما يلزمذكم م فيالتعريف اذا كان حدا تاما واما اذاكان التعريف رسميا فيموز ذكر بعش الذائيات دون بعش ان قلت فينبغي أن يتعرض الشارج لهذين ألا مرين حتى يتم الجواب قلت كا"نه لاحظ ظهور فسادارادة الدخول في مفهوم قصاحة الفرد ولزومالذكر على تقدير الدخول فيه فانحض عنه وانت خبريان اثبات دخول احدهما في ماهية فصماحة المرددون الآخر مشكار جدا (قوله لظهور أن الجرشي أما من قبلتكا كا تمالخ) ردان الذوق السليم حاكم بان مشل الجرشي وهوالذي يدعى اشتماله على الكراهدفي السم من احد القبيلين اي إما مشمّل على عدم ظهور المعنى وعدم انس الاستغمال فقط واما مثمل على ذلك مع الكراهة على الذوق لان الجرشي خصموصه كذلك ثم القصود من الترديد ههنا توكيد الدخول وأفادة المتناع الحلو وان جزم فياسيأتي بكون الجرشي مثلا من قبل الشاتي وكفلاوهو بصدد بان دخول الكربه في ألسم تحت الغريب وتسلم دخول الجرشي فيالقمم الاول لايلاعه وعكن ان مقال المجزوم فيما سيأتى بكوتهمن قبل الثاني غير المتزدد ههنابل المجزوم خصوصية الجرشي والردد فيه مطلقا الكراهة في السعر غريدة السوق فان قلت كلام الشارح بدل على ان الكراهة في الممع علقه الفصاحة على تقدر دخو لها في كل من القبلتين و الحال ان مقابلة تكام كاتم البيش بدل على إن تكام كا تمايس من قب الوحشي القليظوقدةال الوحشي قعمان والقسم ألعاب استعماله هو الوحشي العليظ قلت قدشهناك على أن ألو حشى ثلثة أقسام قسمان منهساما يعاب استخساله

وأن ليس الراد حصر الوحشي في السمين (قوله الاول آنها أن ادت الي التقل) قد مناقش فيه بان الكراهة في السمم ليست مؤدية الى التقل بل الامر المكس فحق العبارة ان يقول انها ارنشأت عزالتقل الخ (قوله و ضعف هذين الوجهين ظاهر) اما الاول فلان عدم التأدي الي الثقل لابوجب عدم الاخلال الفصاحة لجواز ان كون لامرآخر بان يكون القصصاركم احترزوا من الالفياظ الثقيلة على السيان اخترزوا عن الالفياظ الكريهة على السيم و هذا معني منساسب للاخلال و اما الشماني فلانه قد اورد النظرفي المَنْ فَفِيغِي انْيَكُونَ عَلَى مَاذَكُمْ فِي المَنْ وَلَمِذَكُمْ فِهِ انْالْفَظُ مِنْ الأصوات ولوسا فالغول بان الفظ صوت يعتمد على عخرج من محارج الحروف مشهور بن الأدباء ولايلتفتون الى التدقيق الفلسني (قوله راجعة الى النفي النفي النفي النفي النفي النفي النفي المناس جم فنمة وهي الصوت شــال فلان حسن النفمة اذاكان حسن الصوت فى القراءة كذا في الصحاح (فوله فكم من لفظ فصيح آه) فيزم من اعتبار القيد المذكور ان لايكؤن التعريف جامعها لخروج هذا الفظ مع كونه فصيصها (قوله كلفظ ضيرى) من ضاره بضيره ضيرًا اي ظله واصل ضيري كطوبي الا أنه كسر الغاء ليسلم الباء كإفعل في يض فان فعل بالكسر لم يأت وصفا (قوله ودسر) هي خيوط تشديها الواح السفنية وقيل هي السامير واحدها دسار والدسر الدفع واتمأ سميت السامير دسرا لانه مدفع يها منا فذ السفينة (قوله و فيه ايضا محث لانه قديم من آه) وايضا هذا القائل بصدد ار عناشمال القرآن على غير الفصيح ولا تحقيانه كايجب نزيه القرأن عن الفصيح بحب تنزيهـ عن الكرية في السمم كما لا يحفي على النصف هذا وقدهال يستفاد مز البحث الذي اورد فالشارح اعتراض على الصنف ايضااذ لكن عرض له ماعنع أخلال غرابته مفصاحة فصيح مع عدم صدق تمريف القصيح عليه الهم الاإن بقسال معنى التعريف خلوصت عن الغرابة التي تكون سببا لقعه وعلى هذا سبائر التبود فحيلتذ نسدنم الاعتراض هذا وقداورد على الشارح اله صرح فيا سبق ان قرب المترج ليس سببا للثنافر لوقوعه في القرأن وفيا ميأتي أن محرد الجم بين الحاء والها في المدحد وكذا كثرة التكرار وتتابع الاضافات لامخلان بالقصب اجد لوقوعها في القرأن مثل فسجه ومثل ونفس وماسويها فالعمها فجورها وتقويها وتحو مثل دأب

قومنوح فيتجدعليد انالوقوع فىالقرأن لاينافى كون هذه الامور مناسباب الاخلال وستطلع على جو انه انشاءالله تعالى ﴿ قُولُهُ كَاسْجِيُ فَى الْحَاتَمَةُ ﴾ من ان لكل مقام مقالا لا محسن فيه غيره ومصداقه ماذكره ان الحاجب في امال الكافية منان الشئ قديكون غير فصيح فيلحقد امر فبحمله فصيحا كقدله تعالى اولم رواكف سدى الله الحلق ثم يعيده فأن القصيح مدأ سدأ بل لايكاد يجمع أنداء كإقال تسالي كإهداءكم تعودون لكن فصيح مبدئ ههنسا لما صينه من التناسب مع قوله يعيده (قوله حال من الضمير في خلوصه) فكون مينا لهيئة الفاعل وقدا لنفس الخلوص فههنا تقيد النق لانق التقيد بأن قلت إذا كان الظرف حالا من الضمير في خابوصه يكون العامل فيه الخلوص لإن العامل في الحال وذيها و احد فيكون ظرة لفوا مع تصريحهم بان اللغو لانقع حالا ولأخبرا ولاصفة قلت اطلاق الحال على نفس الظرف مساعة من قبل اطلاق اسم الكل على ألجزه لان الحال في الحقيقة متعلقة سه (قوله و احترزه من زيداجلل الي آخره) أَعِيرُ ض عليه بأنه بصدق عل مثل القسمة مسرى و هذه دسر فكيف مدى الله الحلق أنه خالص عن الأمور الثلثة سأل كون كانه فصفة لأن كل و اجد مروفات الثلثة كلام له سالان حال فصاحة كاله كما اذا عرضها ماعنم السبية مثلا اذا ضر إلى الاخير م بعيده وحال عدم فصماحتها كاأذا لمبعرض فان ذات الكلام واحدة في الحالتين فيشتمله تعريف فصاحة الكلام على بمط قولهم الكريم من يحضو في مال مكنته غانه صادق على الفقير الذي لامكنة له لكند محيث اذا حصل له مكنة يعضو وجوابه أن مبني توجيه الشارح على رجوع القيد الى النفي كما اشعراليه فياسيق وطريقه كا صرح به فيشرجه للفتاح أن يسير النفي اولا تم بقيد فههنا يعتبر خلوص الكلام عن الأمور الذكورة أولا تم تقيد بالظرف فيكون المبني فصاحة الكلام ان متبئي الابيور الثلثة المذكورة عنه وألحال أنْ فَصَاحِمْ كُلَّاتُهُ هَارِنْ ذَلِكُ الْإِنْقَاءِ مِ يُعَصِّلُ ذَلِكَ الْأَنْفَاءِ النَّهِ بِهَا وعدا بدق على قولك كفير سدى الله الخلق قبلما الليس فيد مقدارنة فصاحة كجابه لانتناء الامور الثلثة عنه ليعقق القيد الثاني فيه دون الاول و ما لجلة ملشأ الاشكال إرجاع الجلوص الى القبد كالي قو إن البكر م من يستخو معالكنة ومنشأالا كمناع عليمو فدصر حالشان فيشر عالمتاح الاالمعويل فى ذلك على القرائ (قوله و لا موزان يكون حالا من تنافر الكلمات الح) الاظهر

٦ واورد على الشارح انالتبادر من تعاطف القيود الذكورة في التعريف بالواو نني المجموع بنحيث مجموع مع ازالقصود نفي كل واحدمنه كأسبق البه الاشبارة في تعريف فصاحة الفرد فاذا حاز حلالكلام يقربة القام على السلب الكلي فلعز جعل الظرف حالا من الكلمات بان رادعمونة المقام بالتفاء التنافر القيد بالقمساحة اشفاء ذات المقيد اعنىالتنسافر مع وخودقبده وهبو الفصساحه فالحقانما اختاره الشارح من التوجيد مثل توجند ذلك القائل جوازا و فسادا وانت جير انقضية التعاطف بالواو باقيسة فى كل من النو جيون وان جل الكلام على النالب الكلي ليس في التُكَلَّقُ مثل تمين رادة احدالمجلات الثلثق تق القيد مع ان القالب٧.

فىالرد ان يقال المقيد حيئتذ اعنى مع فصاحتهــا قيد للنهي وهوالتنافر لانه العامل فىذى الحال وهو الكلمات فيكون منقبيل مادخل النفي علىكلام فه قيد فيرجع النفي الى القيد عقتضي القاعدة السابقة في ابالفرتقر باويكون المتبر فى فصساحة الكلامانقاء فصاحةالكانمات مع وجو دالتنافر لاانقاء التنافر مع وجود فصاحتها وهوعكس كلىالقصودوالة تنزلجن ومذلك فلاقل مزازيصدق التعريف على صورة وجود التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات فاذكره ههنامناته يازمان يكون الكلام المشتل على الكلمات الغير القصيمة متنافرة كانت املافصيمة مبني على التزل اوعلى ان ثبوت اصل الفعل فها توجه ألين إلى القيداكترى كأنهت علمه في محت لم إبالغ و ماذكره فى المنتصر مبى على الاكثر مكذا تهما مال من اله لماع من التعريف ان التنافر مع فصاحة الكلمات نحل بالفصاحة علم اخلال التنافر مع عدم الفصاحة بالطريق الاولى وكذا اخلال عدم التنافر مع عدم الفصاحة فردود عما ذكره الشارح المتق في الحواشي من أن الأولوية على الملاقها تنوعة اذفي كل من الاول والثالث ويجمؤه شرطوه فقط شرط ولوسيل فالاولوية غير معتبر مقالتم بغات قطما ٦ هذا وقد يحمل قوله مع تصاحبها صفة لصدر عن عليه الطلوس اي فصاحة الكلام خلوصة عنالامور الثلثة خلوصا كانتامم فصاحصة كاته وهوقريب من الاول فتأمل (قوله المشتر ين معلل اصمايه) الاشهار يجي لازما و نتعديا في الصحاح والدوان لفلان فضالة اشتمر بالناس فالشتم على وزن الفاعل والقمول (قوله لفظا ومعنى) أراد بالعثي ماتقابل ألفظ حكما كاناو غزه فشاو لالاضار قلل الذكر معنى وتحكما وكبرا مأراد بالمنى ماهابل اللفظ والحكر ومن محمقال في المنتصر لفظا وبعني وحكما (قوله اعني ما اتصل بالقياعل) الراد بالفاعل هو القدم على المفتول به مثر مد المستوتي قاللام العهد وابن جي بسكون الياء وتحفيفها كنند الامام ابي القيم عثمان بن جتيو تقل عن سيبو له انجى معرب كني وليس البياء أهيته النسيعة كال فركره اللماميني في شرح الغني وأعل ان الشيخ عبيد التساهر للنفضر مستدهب الانتفش السائل الشكلة وواقد ابن مالك في شرح التسهيل وههنا ذهب يعضهم الى عدم اخلال الاسمار قبل الذكر بالقصاحة استندابان الشيخ قدو مفي هذا الفن وعو الرجع في أمر الفصاحة والسلاغة وكالرمد حدّ منالف (قوله ا

لا في رجوع النفى الى القيد أبوت اصل القمل وان تقليل التكلف ما المكن هوالصواب هذا وتجمل الخذا في المكن هوالصواب هذا وتدتجمل الخذا في المكن ال

جزى ره عني الي أخره) عن ههنا البدل كأذ كره ان هشام في قوله تمالي و اتقها نوما لاتجزى نقس عن نفس شيئا كذا في مغنى البييب والعاويات جعماومن عوى الكلب يعوى عواء اىصاغ وقدروى العاديات وهي جع العادي وهو العدو (قوله وقد فعل) اى فعل الله ذلك و اجاب مسئلتي قبل المقصور منه اظهار الرغبة فان الطالب اذاتناهي رغبته في حصول المريكثر تصور والماه ور عا مخيل اليه حاصلا (قوله ادى اليد الكيل صاعابهاع) قيل الضمر في ادى راجع الى شخص مذكور فياسبق وفياليه راجع الىمصعب وقبل الضمرفي ادى راجع الى مصعب وفي اليه راجع إلى اصحابه قصدا اليكل وأحديمهم كاحقه فيشرح المسو نظيره قوله تعالى وأن لكم فيالانعام لعبرة نسقيكهما في بطوئه فأن الضمير في بطوئه راجع الى الانعام أو تقول لشاعته لفظالهال للفرد ولهذايحي في كثير من المواضع وصف الفرد به نحوير مة اعشار وثوب أسمال ونطفة امشاج ولعل التكثيرنحو اناعم والتصغير نحوانيعام هذاوقوله صاع بصاع حال من ضمر إدى و الاصل نقابلا صاع بصباع ثم طرح مقابلا واقيم ضاعاً مقامه ثم الحال ليست هي صباعاً وحده بل هو مع قوله بصاع لان معنى المنوب عنه بحصل من المجموع كذا ذكره صاحب الأقليد في كاند فام الى في و في عجم الامثال جزاء كيل الصاع بالصاع اليكان احسائه عثله واسائه علها (قوله اي رب الجزاء) ليس الرد مبنيا على تقدر المصدر في نظير الكلام كإظنه الشيخ في شرح اللب ورده بل على إن المصدر موجود في ضمن الفعل هذا و عكن أن سال الضمر في ره راجع الى المتكلم على طريق الالتفات عندالسكاكي كافي قول امري القيم تطاول لبلك والاعمد (قوله عن كر) عن ههنما غيد كون مابعدها سببا لما قبلها كافي قولك فعلت هذا عن امرك وبحوز الريكون علمي بعد كما قبل في قوله تمالي لتركين شبقا عن طب أي. جزي موه ابالغيلان بعد كبره والمفرض دم أناء أبي الفالان المدم رماشهم حقوق البهم ولهذا لم يرجع الضير الىالمصدر على أن يكون المعي سوالجزاء كابقال ان الوقت الوالفضل وامتالهما عمي ملايسدو ملازمه ومافي قوله كالمجزى مصدرية وشمار رجل روجيبني الجورنق التي بظهر الكو فدلنعمان ان امرى القيس فلا اعد القام من إعلاما فعر ميت التلا عني مثلها لفرم و في جمم الامثال هو الذي بني أطر أحمد بن الجلاح فلا أبمد قال لد أحمد لقداحكمته فقال أبي لاء ف جرا لوثرع لاتقض الكل فسألدعن الجرةارام

فدفعه احمحة من الاطم فخرميًّا والعدول الى صيغة المضــارع في كما يجزى انه من قبل الجساز (قوله الالبت شعرى) النبت خبرليت محذوف وجوبا له جود الشرط الحذف و هوقيام (قوله الجلة الاستفهامية التي سدت مسد مفعولي شعري مقامه) كما قال أن الحاجب و التقدير لت على حاصل الجواب هذا السؤال واما الحملة في فواك شككت هل زد قائم فقيل انه منصوب بذَّع الخافض اي شككت فيه اي في جواب هذا السؤال (قوله على ماجر والحم والراه المهملة) قبل هو من الجررة وهي الجناية ويحتمل ان يكون من الجر وقد روى بالحاء المهملة والزاء المعبمة منالحزوهو القطع (قوله فشاذلا مقاس علمه واعالم بحزههنا رجوع الضير الى الصدر الدلول عليه وهوالوم والي الشاعر على سنن الالتفات لان مقصود الشارع لوم قوم زهير فإن الذوق السلم يفهم من هذا البيت تحريض اقرباته على لومد ولومهم على ترك لومد (قوله وليس قرمية رحرب) ذكر في عائد المخلوقات أن من أيلن أو ما مقالله الهاتف صماح واحد منهم على حرب ابن امية فات فقمال ذلك الجن هذا البيت والواو في وليس يحتمل ان يكون للحسال وان يكون العطف ثم أزا لقرب معنى القيارب والأضافة لقظية وكون أضافة المصدر معنومة فما اذا كان باقيا على معناه الحقيق اونغول قرب ظرف خبر ليس اي ليس قبركاتًا قرب قبر حرب اوالكلام محمول على القلب كماصر م السكاكي في قوله بكون مزاجها عسل وماء وعلى التقادر لايلزم ماأتفق على عدم وقوعه في كلام العرب من كون السند اعنى خبر ليس معرفة لاضافته الى المصاف الى العلم وهوحرب والمسند اليه اعنىهم نكرة تم ظاهر البيت خبر ومعناء تأسف و تحسر على كون قرره كذلك و وضع المظهر موضع المضمر في قوله قرب قبر مع ان الأظهر ان مقول قربه تريادة التمكين (قوله اي قول الي تمام) من قصيدة يعتذر فيهما الى ممدوحه وهو الوالمغيث موسى بن الراهيم الرافعي اذ قد أقهم حياعة اله قد هجا المالمنيث فعائبة بذلك فقيال الوتمام القصيدة متعذر اومتنزأ عانسب اليه ومأقبل البيت المذكورا عيذك بالرخن ان تطرد الكرى بعمل عن طرف امرئ صادق الوداء أيس هجر القول مزاو هجو يه اذن المسان عند معروفه عندي (قوله والواو الحالي) الطاهر أن الاوليان بِعِمَلُ العَمَلُفِ عَلَى السَّمَكُنُّ فِي أَمَدَحَهُ النَّالِي لُوجُودُ الفَصِلُ عَلَى تُمَمَّ قُولُهُ تعالى اسكن انت وزوجك الجنة وذلك لان الية قوله وحدى واناقتضي

في الحملة ان مكم ن مقالمة كذلك الا ان الدلالة على مشاركة الورى في المدح مقصودة في المعني وعل الحالية لامنهم ذلك قطعا كما لا يخفي ويؤمده لرواية نماية الاعساز حيما بدل معي فان قلت العطف يقتضي ان يكون مدح الشاعر عدوحه سببا لدح الورى اياه وفيه على تقدير تسلم صحة السبسة من القصور في شان المدح مالا يخفي قلت المراد بالنسبب في باب الشرطية عند النحاة الافضأ في الجملة ومدح الشاعر قد يكون سيبا مفضيا الى مدح الورى بان شرع في عد الاوصاف الجميلة و واقته في ذلك العد خضار المحلس ولايلزم من هذا توقف مدحالوري على مدحه بحيث يلزم من انتفاء انتفاؤ. لجوازان يكوناشئ اسباب كشرة كما سيأتي في محث لوفلا يلزم محذور فانقلت هَا فَائْمَةُ مِنِي عَلَى تَقَدُّو العَطَفُ قَلْتُ الدُّلالَةِ عَلَى عَدَّمَ تُراخَى مُدَّحِهُمُ عَن مدحه وانه معني مقصود في القسام فان قلت الايؤدي العطف إلى اتحاد الشرط والجزاء نساء على ازوم كون كل من العطوفين جزاء على حيساله مَّلْت يعتبر العطف أولا ثم التعليق بالشرط (قوله و في استعمال إذا إلى آخر ه)ر د على الذوزي حيث رجم أن الدالة على الشك ووجه الرد ظاهر لكن لاعفى عليك أن الأيهام المذكور أنما عسن اعتباره في حانب المدح ثم في اختبار متى في حانب المدح وهوسور الاتصال الكلى و اختيار إذا المفدة للأتصال الجرئي في حانب الوام لطافة لا يخفي (قولد تما عامه الصاحب) هو اسمعيل من عباد صحب ان العميد في وزارته وتولاها بعده تفيير الدولة من يومه ولقب بالصاحب الكافى ويقال كان هو استاد الشيخ عيد القاهر وكتب الشيخ متصونة بالنقل عنه جم بين الشِمر والكتابة وقد فاق فيهما اقرائه الاانه فاق عليه الصابي في الكتابة قال الثمالي كان الصاحب بكتب كأبريد والصابي كما يؤمر وبراد وبين الحــالين بون بعيـــد هـــذا وقد اجيب عن تعبيهــة بأنه اذا جاز استعمال اذا في موقع ان الغرض المذكور فلم لايجوز استعمال اللوم في مقسام الهجو إشارة إلى أن الممدوح لانتصور فيد الهجو والذم ولايستمقه قطعا حتياذا تراء مدحه فغاية مانصور فيشانه اللوم واذا لثه لايشاركني أحد في لومه ففيه من المبالغة ورعاية الادب مالانحقي على أن في اراد اللوم احتر ازا عنوهمة التكرار لذكر الهيافياقبله كما سبق (فوله لمامِن الحاء والهاء من الشافر) اي مِن حصوصية هذين الحرفين والمنه فيما بق حصول التنافر من نفس قرب المغرج لاوجوده في صورة قرب المرج

عتى بننا في كلاماء كيف و قد صرح به هناك بان ماعده الذوق الصحيم ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواءكان من قرب المغرج اوبعسده اوغير ذلك وصرح مان الهعمم من التنافر مع أن فيسه قرب الممرج على أن الذكور فماسق ليس انقرب أأخرج لادخل لهفي حصول الثنافر مطلقابل انقرب المخرج ليس علة مستنزمة التنافر المغل بالفصاحة رشدك اليه استدلاله علم هذاالمدعى وجودالقرب مع عدم التنافر في الجيش وفي المراعهد ونحو همسا فأنه اتما غيد عدم كونه علة مستلزمة له لاعدم دخله فيه فافهم (قوله و لم رد ان مجرد امدحه غير فصَّبِيحٍ) فإن مثله و اقع في التنزيل فإن قلت محوز إن يط أ هناما عنم السيسة كم سبق مثله قلت هذا اعتراف بان العلة المستار مقلمهم الفصياحة هو ألجم بينالحاء والهياء مع عدم مايمنع السبيبة لامجرد ألجمع منهما وهو الذي استدل الشارح على أنه غير مخل بالفصاحة فان قلت لا يلزم من عدم كون مجرد أمدحه غير فصيح أن محصل عدم الفصاحة من تكريره لحه از حصوله من نفس امدحه مع المدام ماعنع السبية قلت لم مدع الشارح الزوم الذكوربل الامركذات في نفس الآمر والحاكم نذاك هو الذوق (قوله ما فركل التنافر) اورد عليه أنه مثال لماهودون التناهي في التسافر على ماسبق فكيف عسالها نه فا فركل التنافرو اجيب إنه كلام و فعرفي المحاورة فعمل على المسالفة وبان الرادم التنافر الكامل كأفي قو المنزيدهو الرجل كار الرجلو لايلز ممندان لا يكون فوقه متنافر وقد مقال الراد بالتنافر ههنا هو النفرة لاالعن الاصطلاحي والتعبر 4 عنها للدلالة على الكمال لان القعل اذاشارك فه الفاعلان بحيُّ كاملا (قوله وفي الثاني) حرف منها الا آنه لم محصل الثنا فرمن حروف كلة واحدة ولهذا لم بعده في تنافر الحروف ثم المرادمن المروف مجموع الحاتين الهائين وفي عدالهساء من الحروف مع كوند أسمسا تغليب (قوله اي كون الكلام معقدا) دفع لسابورد على المصنف من إن التعريف المسذكور تعريف التعقد لاللتعقيد وهسذا الدفع اقرب من القول بان الاطلاق اصطلاحي لالغوى وبان هذا من بابَ اليسل الى المني والمقصود جعل الكلام بحيث لايكون كذاوانماتسامح بنساء عسلي ظهور الرادكم قيل في تعريف الدلالة ليفهم الشيُّ من الفظ عند اطلاقه بالنسبة الى العلم بالوضم (قوله على ان المصدر من المبنى الفعول) ههنا محث شريف ذكره الجد المحقق في تفسير الفاتحة شبغي ان تشدله وهي ان صبغ الصَبَادر تستعمل اما في اصل النسبة ويسمى مصدرا واما في الهيئة

الحماصلة منهما للتعلق معنوية كانت اوحسية كهشة ألمتحركمة الحماصل من الحركة ويسمى الحساصلة بالصدر وتلك الهيئة الفساعل فقط في اللازم كالمحركة والقائمية في الحركة والقياماو الفاعل والمفعول وذاك في المعدى كالعالمة والعلومية من العار وباعتباره متسمائ اهل العربية في قولهم المصدر المتعدي قدمكون مصدر اللعلو موقد يكون مصدرا المجهول يمنون يهسا الهستين اللتين هما ممنيا الحياصل بالصدر والاكان كل مصدر متعد مشتركا و لا قائل 4 بل استعمال المصدر في المهنى الحاصل بالمصدر استعمال الشي في لازم معنساه (قوله تقديم او تأخير) المراد تقديم الفظ عن محله الاصلي الذي مقتضيه ترتبب المعانى وتأخيره عن ذلك ألمحل وهما لابحتمعان قطعا فليس أحدهما مغنما عن الآخر نساءعلي أن التأخير من لوازم التقسديم (قوله فانسبب التعقيد يجوز ان يكون الى آخره) ولكون اجتماع هذه الامور سما التعقيد اطلقوا الحلل عليه مع شيو عكل منها واطلاق الخلل عسلي مشسله هن عندار إب البلاغة فلاحاجة الى جمل قوله لخلل خارجار عن التعريف يانًا لمسبب الفنالب توجيهــا لكلام المصنف ثم فيه توطئة لما سبحيٌّ من قوله فهذا التقديم شابع في الاستعمال لكنه اوجب زيادة في التعقيد وفيه ردلاعتراض الزوزني حيث قال لاخلل في تفسديم المستشى منسه الى آخر اذ جوز النمويون بلاخلاف منهم ووجه الردغاهر (قوله وبحوز ان يكون التعقيد آم) معطوف على ماقبله بحسب المعنى كا أنه قبسلةان التعقيد بجوز ان یکون حاصلا من اجتماع امور و بجوز آن یکون حاصلا ببعش منهما (قوله فذكر ضعف التأليف الخ) دفع لاعتراض الطفالي فانذكر احد الامرين من ضعف التأليف والتعقيد الفظيريفني عن الآخر وما سبق كان توطشية لهذا الدفع وأتمالم شعرض لعدم اغناء ذكر التعقيد الفظي عن ذكر ضعف التأليف لوضوحه وضوحا اغنى التعرض له فان قولك عامني احد بالتنون مُثْمَلُ عَلَىٰ النَّاني دون الاول وقد سبق من الشارح في اواخر الديــــاجة أنه اغمض عماو قع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة وانه مافرض على نفسه سنتهم في تطويل الواضحات فأطباق المحشى على الطعن في الشارح لايلتفت اليه (قوله والا فالمختار البدل) لماذكر أن الحاجد في الايضاح من أنه لونصب على الاستشاء يلزم الاشكال في عامله مخلاف مالوجعل هـلا لان الاشكال والاختلاف في عامله لنالا للمرب ونحن نقرأ

كلامهم بل لقصد النطابق بينه وبين المستشى بنه في الاعراب مع امكانه الذانابكونه من تمام المنسوب اليه ولان البدل مقصود في الكلام وجزء مند مخلاف الاستشاء فأنه فضلة (قوله بوجب قلقا في المني) اي اضطراط نقل عن الشارح انه قال لان الغرض نني ان عائله احد و هار به وهذا نفيد نني ان يكون الماثلاله حيا مقارمه او بالعكس وهذا في الظاهر متدافع لاقتضابه وجود الماثل والقارب مع عدمه و نفتقر الى أن بقال هذا السلب بناء على عدم المحكوم عليه وكثي مِذا قلقاتم كلامه وهذا مبنى على أن المقاربة ممنى المائلة كالانحني ورعا تناقش فيسه بأن المقارب من الشيئ مايكون قرباً منه لامايكون مثله فلاقلق فيالتوجيهن لصحة نني القارب عن الماثل وعكسه وبجاب بان الاستثناء لايصح حينئذ لاقتضائه أن يكون المملك بماثلا ومقارنا غير مائل على انه لانسبهة في ان القصود نني الماثل للدوح ونني الماثل من القارب وعكسه لاهيد من هذا المقصودشيثاهذا وقد ناقش إيضا بعد تسليم أن المقاربة بمعنى المماثلة بأن انتفاء وصف المحمول همنا اعتبرالحي المقارب مستلزم لانفاءالموضوعوهوالمماثل ففيه نن للنزوم سن لازمدوهوا بلغ كما اشير في قوله تعالى ليس كله شي فكيف بعد قلقا وانه من باب البلاغة فندس (قوله ففيه فصل بين البدل والمبدل منه) يعني ان فيه سببا آخر التمقيد غير ماذكر (قوله خُلل في انتقال الذهن) الاعهران راد ذهن المنكلم ليناسبقوله لخلل فى النظم فالتعليل بقوله و ذلك الخلل بكون لاير اداللو ازم الى آخر معمان الامر بالعكس باعتبار معني الظهور اي يظهرذلك الخلل بالاراد المذكور ومجوز ان يراد ذهن السامع فتعليل عدم ظهور الدلالة به مع ان الامر ايضا بالعكس بالاعتبار المذكور ابضا وان راد الاعم منتكل منهماوات أن تحمل قوله في اتقال الذهن على حذف المضاف اي في طريق انقال الذهن السامع واعترض على الوجه الاول مانه يلزم منه أن يكون الخلل في كلامه مبنيا على خلل في ذهنه وهذا عنوم لجوازان يكون تأليف الكلام على هذه الكيفية معالقدرة على التأليف على وجد لا تمقيد فيه و لاخلل لا عراض تتعلق ذلك كامتحان الافهام والالغاز في الكلام والتعمية في المرام ونحو ذلك والحواب أن قصد التعمية والالغاز بالكلام الموضوع للافادة يعد خللا في تصرفالذهن عند البلغاء ولهذاصرحوا انشيئامن آلعميات ليس بفصيحو اقتصروا فيتعريف البيان على ذكر الوضوح بناء على ان مقابله مردود كاصرح به الشريف في شرح الفتاح

وقیل قوله یکون لایراد آفوازم تنسیر للمغلسل لاتعلیل له والمعنی ان ذلک الخلسل یکون بالایراد المذکور محه

فتأمل (قوله لا براداللو ازم البعيدة المفتقرة إلى الوسائط ١٩ الكثيرة) يجوز ان يكون الجم المعرف باللام في الموضعين مجمولا على الجنس على ماذهب اليم ائمة الاصول حيث لابصيم الاستغراق ولاعهد فلايلزم تعدد أقموازم والوسائط فيكل مادة ووصف ألوسائط بالكثيرة بالنظر الىالمواد وان يكون باقيا على معناه بانبراد بمقايلة الجمع بالجمع انقسام الاحاد على الاحاد فانجو از ان لايكون ذلك الانفسام على السواء بل يكون على الاختلاف و التفاوت مثلا اذا قبل باع القوم دوابهم يكون المراد منهم انكل واحد منهم باع مأله من الدابَّة سواءكانت واحدة اومتعددة وهوالظاهر فالكلام سالم عنالمحذور بلاشهة ادلايلزم توحد اللازم والواسطة فيكلمادة وانالم يحوزفكذلك لانه حيثذ يكوناخذا بالاقل كمافى قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد على انه اذا عا مزالبيان المذكور وجود التعقيد في ابراد لازم واحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاه القرينة فلان توجيد في ابراد اكثر من ذاك مع خفاتهما اولى وكذا فيما قصد باللفظ ماليس من لوازم معناه فني الكلام تنبيه بالادنى على الاعلى فان قلت اذا أو ردلازم و احد غير مفتقر الى الو اسطة مع خفاه العلاقة هنه وبينالمزوم محصل التعقيد ولاتعرض لذفي الكلام قلت عدم التعرض لد لندرة مثله مقرفيقوله وذلك لاتراد ٦ اللوازمالبعيدة يحثوهوان هذالايلام مذهب المصنف فأن الانتقال في ألمجاز والكناية عنده انميا هو من الملزوم إلى اللازم والفرق السيراط القرئسة الصارفة عن ارادة المعني الحقيق في الأول دون التابية فالانسب لذهبه أن تقول لاتراد المزومات البعيدة فليتأمل (قوله ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا) اختسار العبارة الدالة على الاستقبال وضما اعنى السين دلالة على ان البعد وان كان وسيلة الى القرب الذي هو المقصد الأقصى العشاق الااله من حيث اله بعد في نفسه حليق بان يسوق طلبه ولمثل هذه النكتة اضاف البعد الى الدار والقرب الىذات المخاطب (قوله وهوالرواية الصحيم) لثبوته بالنقل المحجم عنده ولان ماذكره الشيخ من معني البيت هو الصحيح عنده وهو مبني على الرفع (قوله من الكا به والحزن) الكائبة سوما لحال والألكسار من الحزن وقد كتب الرجل بكائب كعايم كا بديم كا بد وكائبة مثل رأفة ورأفة (قوله ابكاني الدهر ويا رَعَا الى آخر من البيت ابكاني الدهر عايد خطئي وياقوم قلا سرى بما يرض والباء فيقوله يرضى من نفس الكلمة لاباء المتكلم بان يكون قبلها

بسان الخلل وكرة الوصائط بحسب المال وكرة الوصائط بحسب المال في الاتهال باللوجبة في على واحد فيوايه الاختاء الترية وي على واحد وجه على المقان توليلاراد وجه لاراد سبب من الاساب اللوجبة له لاحصر سبب الخلل في الاراد على المذكر و على المذكر و على المذكر و على المناز و المؤتان المناز الم

تقوله حال ارادة البكاء مذا القيد مفهوم من عبارة البخل و المذكور في الصحاح ان العين الجمود ما لا دمع لها مطلقا نعشة

نون الوقاية بدليل مطلع القصيدة وهو انزلني الدهر على حكمه من شاخجال الى خفض (قوله لكنه اخطأ في الكناية الى آخره) تحقيقه أن كل حقيقة حِ ت عادة السَّلغاء في النَّجو زمنها إلى معنى داعًا كما عن الجود إلى مخلها والدموع او ان ارادة البكاء فالانقال الى غسيره و ان كان معالمة مصحمة كا عنه إلى عدم البكاء مطلقا وعنه إلى السرور مختسل ليس عقبول لالانه غير مقبول حتى رد عليه اله لايشـــــــرط النقل في الحاد المحاز عند المعقمن بللان تعارفهم على خلافه عنع الاذهان عن الالتفات لفت هذا الانتقال فيما بينهم فاعتسبر المانع فىحقهم مانعسا مطلقسا واما اذالم بعسلم تعسارفهم فيه فبحوز الانتقال عنه الى بحاز فيه المجوز العشر المماكان كذا في فصول البدايع وبهذا التعقيق ظهر وجد تخطئة الشاعر وان جعله من استعمال المقيد في المطلق لاضد ٣ (قوله قال الحماسي) البت الحماسي منسبوب الى الجاسة وهي في الفة الشماعة والراد بها ههذا الكناب الشهور النسوب الى الامام ابى تمام حبيب ابن اوس الطائى جم فيه اشعار البلغاء الذن يشتهد بكلامهم فاذاقيل هذاالبيت جامى رادهانه مذكور فيذات الكتاب فاذا اطلق الجامي فالراده احدالشعراء الذكورين فيذهث الكتاب مالبيت الذكور لابي عطاء السندي برثوان هبرةوهو الذي اجر الامام اباحنيفة رحه الله على ان يكون خاتمه في مده ولا خذله كتاب ولا اخرج شي من بيت المال الاباذئه فانشع الامام فامربحيسه وضربه فقال دعوني حتى اشاور اخوانالي فامر بنخليته فيكب مطيته و هرب الى مَكة (قوله بجارى دمعها) اى بدمعها الجارى واضافة اليوم الى واصط وهو بلد للتوضيح وباقى المني ظاهر (قو آهمن باب استعمال القيد في المطلق) قيل عليد فعلى هذا لا يكون في البيت ابراد اللازم البعيد وارادة المزوم لانمر تنتم الاولى ابراد المزوموهو القيدو ارادة اللازم وهوالمطلق وقديجاب بحمل الهوازم فيما مرجل التغليب وبانالبيت مثسال لمعلق الخلل في الانتقال لا الحلل في الانتقسال من اللازم الي المازوم (قوله ثم كني معن السرة)او ردعليه ان الصواب تديل المسرة والسرور لان المسرة مصدر متعد البتة سرمسرة واما السرور فقديجي لازما ايضا كأيشهد المما تتبع كتب الغة واجيب بانالمسرة ههنا مصدر من نحو سر مبنيا للقعول كإذكره الشارح فيالتعقيد وبانالمني انالجمود كناية عن مسرة شئ لمن قام 4 هذا الجمود وبأنَّ المراد بالسرة اثرها مجازًا اعني الفرح والسرور (قوله

لظهور إن الذهن لانتقل إلى هذا بسهولة وهذا بخـــلاف الاسهام الذي عدمن الحسنات الكلام البليغ لانه انمايعد محسنا عند وضوح القر خذعل المراد و هو مفقود في البيت لان المصراع الاول وان دل على ان الراد بالجمود المدور لكن شهرة استعماله فيالحزن يعارضها كإسبق تحقيقه والاعتراض مانسمولة الانتقال ليسمت بشرط فيقبول الكنايات والازم خروج اكثر الكنامات المتبرة عند القوم عن حبر الاعتبار خارج عن حبر الاعتبسار لان صعوبة الانتقال في تلك الكنامات ان ادت الى التحد فلانم اعتسادها عندهم كيف وقدصرحوا بازألعمي وكذا اللغز غير معتير عندهم لاشتمالهما على النعيقدولهذالم فدكرهماالسكاكي والمصنف (قوله حتى بخيل الى السامع) اله فهمه من حلق اللفظ اي توقع في خيسال السمام اله فهم المعنى الشاتي من وسط اللفظ والمراد انه فهمد قبل تمام الكلام لفياية ظهوره على زعمه واعترض عليه بانه يفهم منه ازوم كون الجامع في الاستعارة ظاهرا وسيذكر اللهامع اذا ظهر محيث يفهمه غير الخاصة يسمى مبتذلة ويشستر طون في قبولها ان يكون بجـــامع غامضــا دقيقا فبـــين الكلامين تدافع واجيب مان غوض الاستمارة ودقة جامعها لانسافي وضوح طريق الانتقال مان لايكون مانع لفوى اوعرفي (قوله واما الكلام الذي ليس له الي آخره) جواب عما تقسال من أن هسذا أثما يتم اذا كان الكلام معنى ثان وأما أذا لم يكن فلا (قوله فيعد هذا اطلب البعد الي آخره) اورد عليه ان البعد والفراق أن كانا حاصلين حال الاخيسار يلزم طلب الحاصل وأن لم يكونا حاصلين فالوصال حاصل فلا وجه لطلب البعد لحصوله الزوم طلب الحاصل اجيب باختيار ان البعد حاصل حال لاخبار لكن المعلوب استمراره ليستم الوصال على ان طلب البعد يجوز ان يكون في الاستقبال كإندل عليمه قوله فبمعدهذا اطلب الى آخره وزمان الاستقبال مبهر لادري آنه زمان القرب اوالبعد فيظلب فيدماهو خبرو وسيلة الى التجاح عنده(قولدو انرضته) كماهوالصواب بدل على انرواية النصب خطأ وقد ينا و جهد بان سكب الدموع حينئذ هـ خل تحت الطلب في الاستقبال ويكون المين إني ليت اطلب الكاء الآن وإنما اطلبه في الاستقبال ولايخني ان البكاء والحزن منه ان الكونا شامار العاشيق المنسور غير منفك عنه في حال من الاحوال فلايليق محلاله عدم طلبه في الحال فيكون خطأ في النظر

البلفاء وانتخبر بالهلامعني لطلب الحزن فيالحال لازوم تحصيل الحاصل شاه على وجوده فيه (قوله لكنه اك عليه) اى اقبل عليه غاية الاقيال من أكب عل وجهد سقط عليه ثم هذا الاكتكباب الملازمة على السكب مستفادة من صغة الضارع الدالة على الاستمرار عمه نة القيام (قوله و لا كغف مافه من التكلف و التعسف) قبل لأن عادة الزمان الاتبان عقيض الطلوب في الواقع لا الآتيان ينقيض مايظهر المرءانه مطلومه ورد بان من تظرفات الشعراء الهم يظهرون طلب أمريكون مرادهم خلافه بساء على ذلك الامر النفسيل فلا معنى للاعتراض عليه قال الوالحسن البيا خرزي و لكم تمنيت الفراق مغالطا * و إحتلت في استثمار غرس و دادي * و طبعت منها في الوصال لانها * ثبني الامور على خلاف مرادي * وقبل لان السبن الاستقبالية معتبرة في تسكب فارادة الحال من تسكب مع وجود علامة الاستقال فيه وارادة الاستقبال من أنجمدا مع عدمهافيه خارج عن القيانون وفيه نظرلان ارادة الحال من تسكب على التقدر الرفع كماصرح بدالشمار حوحينتذ بجوز ان يعطف على مجموع ساطلب وراد الحال من تسكب واما ارادة الاستقبال من تجمدا فبالاحظة افضاء سكب الدموع اليهو الانصاف انماذكر مالقوم فيمعني البيت ليس ابعديما ذكر مالشار حوان انكشاف حلية الحال شوقف على انكشاف حال الشاعر كإصرح مالفاضل الحشى وقدتسال مرادالشاعر تراث مراد نفسه لمراد محمومه لان مراد المحب الوصسال وما يلزمه ومراد المحبوب الميسازي الفصمال ومايتبعد كماقال اربد وصاله وبريد هجري * شعرفاتوك مااريد لمساريد والقصود مزذاك الترك انبتر جهاد الحييب فيتسبب مذاك الى الوصال وبهذا يظهر معنى قوله لتقربوا (قوله ذكر الشيُّ مرة بعد اخرى) وكثرته ازيكون ذلك فوق الواحد دفع لما نتوهم من ان المتكر ار مجموع المبذكرين فلاتعمدد مذكرالشيُّ ثلث مرات فضلًا عن ان يكسرُ فلاوجه لمد البيت من كثرة التكرارو وجه الدفع انالتكرار هو الذكر الأخر لامجموع الذكرين وانالمراد بالكثرة ماهابل الوحدة فحصل التكرار وكثرته يتليث الذكرو قديجاب بالهاذاذكر الثير ثلث مرات فقدكثر التكرار وانكان الراد بالكثرة ممناها العرفى تناءعلى اينذكر الثانى تكرار بالنسية الى الاول وتكرار آخر بالنسبة الى الثالث وكذا الكلام في ذكر الأول والثالث وبإن الاضافة في كثرة التكرار ن فيل اضافة المسبب الى السبب اى كرة ذكر الحاصلة من التكر ار فعصل التكر ار

و كثرته على كلا الوجهين من تليث الذكر قطعا (قوله تسعد في آم) الاسعاد الإمانة و تأنيث الفعل لازالم ادبالسبوح الفرس وهومؤنث معاعى كاادى المهالشارح لله يستوى فيد اي في السبوح المذكرو المؤنث قيل الراد لقوله تسعدة. اسعدتني لانه اراد الاخيار عاصدر عنها في بعض الحروب لكند عدا. الى المضارع استحضارا لصورة الاسعاد والاقرب انبراد الاسترار التحددي شرخة المقام (قوله والراد الشهدة) من قبل ذكر الملزوم وارادة اللازم (قوله وهوشدة عدو القرس) قبل هذا تقسير مفهوم اللفيظ بالنظر ال. المراد لانسإ بالنظر الى اصل اللغة فإن السبوح في أصل الفقدن السياحة في الماء و اطلاقها على الفرس بطريق المجاز كاصرح مه في الاسساس مقوله ومن المجاز فرس سابح وسبوح واشمار البه الشارح المحقق ههنسا مقوله كانهــا تجرى فيالمــا. وفيه تأمل لان المفهوم منكلامه انالمراد بالـجو في هذا القيام حسن الجري لاشيدة العدو والحق أن كلاسه ههنيا لآيخاه عن تكلف ولواكتني بقوله واراد بها الى آخره ولم يعرض الشدةكافي المنتصر لكاناولي (قوله وارادبه أفرساحسنة الجرى) وفي بعض النسيخ حسن الجري جلا على العني (قوله وعليها متعلق بها) اي بشواهد لكن بتضمينها معنىالدلالة فلاردان الشهادة المداة بسل لم ردالا فى الضرو (قُولُهُ فاعل المُثارف) و مجوزان بكون مبتدأو المثارف خبر المقدماعليه (قوله جالمة حرجى) منصب جامة لانهامنادي مضاف (قوله و هي ارض ذاترمل) كذا فيالاساس وامافي الصحاح فقدقال الجرعاء نفس الرمل المستوية التيلاقبت شيئا (قوله قصرها المضرورة) اىلضرورة الوزن والا فالاصل جرماء بلد كمراء وبيضاء (قوله وهي ارض ذات جارة الجندل) بسكون النون وقيم الدال نفس الجارة كاصرحه في الصحاح وانما الارض ذات الحمارة الحندل بفتوالنون وكسرالدال لكن للجل الجرعاء علىنفس الارض ناسب انرادمن الجندل نفس الارض ايضابطريق اسراخال على العل فالتفسير بالنظر الى الراد (فوله هدر الجام) هدر الجام هدرا اى صوت (قوله كذافي الصحام) اشمارة الى الرد على الزوزني قال معتماه فانت محيث ترين سعمادو تسمين كلامهما وقدصرح في المنتصر بانه مخالف المقبل ايضا ووجهه كما قبل آنه لامعني لطلب التكام من التكام لكونه محيث وي المخساطب و يحمركلامه واجيب بان الاقرب ان ر ادبالامر بالسجع اظهمار النشماط كالبلابل نترنم

عندمشاهدة الاوراد فالمنى حيئذ ماذكره الزوزني وما ذكره الشارح انما يتجه اذا كان الفرض من الامر بالسجم أسماع الصوت واما حديث المخالفة لحديث الصحاح فهو ابضا مدفوع بان ما ذكره في الصحاح معناه اللغوي وماذكره ذلك القائل بالنظر الى المقصود وهو المعنى الكنائي لان جعل فلان كائسًا بمحل رؤية فلان كناية عن كونه رائسًا له (قوله لان كلامن كثرة التكرار الى قوله فلا محل بالفصاحة) اعترض عليه باله قد استضعف قول من وجه نظر المصنف على من يشترط في فصاحة الفرد الخلوص عزالكراهة في السمع بمثل هذا الكلام فرد ذلك مع قبول هذا بما لاوجد له وأجيب بان الكرآهة في السمع معني مناسب للرخلال لان الفصيمـــا. كما يجتنبون عن أستعمال ما نقل على المسان محتنبون عن استعمال ما يكر. في السم فلا يلزم من عدم أفضاء الكراهة في السمع الى الثقل على المسان عدم اخلالها بالفصاحة مخلاف تنابع الاضافات والتكرار فانهما من حيث هما لاجهة لاخلالهما بهما و انما آخلالهمما لا فضائها إلى الثقل بشهادة الذوق لامقال التكرار مثل الكراهة في السمم اذكما مجب الاحتراز عن الثساتي عب الاحتراز عن الاول صورًا لكلام الفصماء عن الغو والعبث فالتكرار من حيث اله تكرار مخل ايضا لاما نقول ليس الراد من التكرار الذي بدعى اخلاله بالفصاحة أن يكون الثاني لفوا محضايستفاد من الاول مايستفاد منه كما بشهده امثلته باللرادمنه صورة التكرارور عايلزمه الفصيح لنكتة ولاعتل فصاحته مخلاف الكربه في السمع بني فيه بحث و هو أنه بجوز ان يكون كثرة التكرار مؤديا الى الكراهة في السيم لاالي الثقل على المسان فَصُل بِالفَصَاحَة و له يشـعر قول الشيخ لكن اذا سـل من الاسـتكراه الح فليتأمل (قوله أن الكريم بن الكريم الحديث) قال صاحب النهاية الكريم هوالجامع لانواع الخير والشرف والفضائل ووصف يوسف عليدالسلام به لانه أجتمله شرفالنبوة والعار الجال والفقه وكرمالاخلاق والعدل ورياسة الدُّنيـا والدِّن (قولُه قال الشَّيخ) الغرض من أبراد كلام الشَّيخ تقو بة لماذكره في وجه النظر وتوطئة لقوله ومااورده المصنف فيالايضاح(قوله ياعلي بن حزة) البيت عمارة بضم العين المهملة علم شخص والخيارة القثاء و ليس بعر بي اصيل ثم الاظهر العني على القلب أي انت خيارة في ثلمة والمقصود وصفه بالبرودة لان الخيارة بالطبع بارد فاذا وضع فيوسطا لثلج

يضاعف البرودةو اماازدياد برودة الثليج بالوضع على وسطالحيارة حتى لايحمل على القلب فغير ظاهر الاان يجعل في يمعني مع وفي بعض النسيم خيارة بالحاء الميجة المفتوحة والبناء الموحدة و هي ارض رخوة فالمقصود حينئذ وصفد بالضعف لان الثلج اذا وضع فيالارض البينة اسرع فيالاضعملال (قوله ثم قال لاشك) أي قال الثيم لا الصاحب صرح به في الايضام (قوله كقوله فظلت إلى آخره) البيت لا ين المعرّ من قصيدة مطلعها وذهبنا إلى الماروالهم غائر، غلالة ليل طرزت بصباح غائر، اىفاربوالقلالة ثوب رقيق يليس تحت الثوب وتحت الدرع ايضا استعيرت ههنسا لبقية الليل و انتصابه على الظرفية والمعنى ذهبنا الى بيت الحمار والحسال ان اليموم بصدد الفروب وكان ذهانا في وقت بقيمن الليل بقية رقيقة كالغلالة لاحت فيها تباشير الصبح كالطراز ظلت تامه اي دامة وهو مع تدبر تنازعا في الدي جأذر والجأذر جع جؤذر بفتح الذال وضمها وهو ولدالبقرة والعتاق جم عتمق صفة مشمية بمعنى الجميل واضافة دئانيرالوجوه بمن قبيل اضافة الشبه به الى الشبه اي وجوء كالدنانير في الصفاء واللعان و ملاح جمع مليح صفة بعد صفة السأذر لا العتاق لان الصفة المشبهة لا تقع موصوفة كمّا صرحوابه في قولهم شجاع باسل وجواد فباض (قوله ومنه الاطراد) وهو ان مذكر اسم المهدوح مضافالي آبائه و اجداده على ترتيب و جودهم ٩ و و لادتهم والبيت له بعة بن ابي ذواب قاتل عتيبة المذكور اوله ان متناوك فقد تلث عروشهم اى هدم في الصحاح ثل الله عز وجل عرشهم اى هدم ملكهم وثلت على صيغة الحكاية او الحطاب (قوله وما اورد الصنف في الايضاح آلي آخره) ماذكره الشارح ههنا من قوله وفيه نظر الى قوله ملاح هوالذي اورده الصنف في الايضاح والضمير في بانه جعل و تظائره للصنف و وجه الاشعار الاول أنه أورد كلام الشيح استشهادا به لمد عاه و قد جعل قوله ياعلى بن حزة بن عارة من تابع الآضافات مع عدم الترتيب فيد لان الان الاول صفة لعلى والشباني صفة لحمزة ووجه الاشعار الشباني انتناول تنابع الاضافات لغير المرتبة اتماعلم بالرادكلام الشيخ مستشهدايه فلاعلم بأراده ذلك التناول عإان الصنف اعااو زدا لحديث بعدد كركثرة التكرار وتنابع الاضافات مثالًا لهما جيمًا ووجه الاشعارالثالث أنه جمل يا على من حزة البيت وقوله فظلتته برالكاس من قبيل تنابع الاضافات مع انهما فيهما مثناة

ه من ضير تكلف في السبك حتى يكون الاسماء في تحدد ها كالماء الجارى في المراده و سهولة اسمائه اى سبلانه نحو الجانب المخفض كذا في الايضاح نسيف

هذا وقد هال لاضرورة تلجيُّ الى حل كلام الصنف على انه ارادمُتابع الاضافات ماذكر بل اراديه تنابع صورة الاضافة سواء كان فيضمنحقيقة الاضافة كافي النيت او لاكا في الحديث فأنه في صورة اضافات مرتة اذلافي ق بين كون الان صفة لماقبله كما هوالواقع وبين كونه مضافا اليه له في الهيئة والصورة اذلوكان كذلك لم نغير حاله عماهو عليه الآن فعم الأشعار الثالث مسا لكن لاماعشار جعل قوله ياعلى ضجزة نهارة من تتابع الاضافات إذالاضافة الصورية فممثلثة كالانخورل باعتبار جعل قوله عناق دنانير الوجوء ملاح منه فانصورة الاضافة ايضافيه مشاة اذلواضيف الوجوء الى ملاح لسقط اللام منه بخلاف الكرىم في الحديث لكونه صفة مشبهة وبخلاف الحارث في البيت لكونه في صورة اسم الفاعل فتأمل (قوله لا يقال ان من اشرط ذه الز) القائل هو الخلخالي و ذاك اشارة الى الحلوص عن كثرة التكرار و تنابع الاضافات وقد بجاب بإن اخلال تتابع الاضافات عابلزمه من تبالي الاسماء المحرورة مثلاو هوحاصل في الوصفية كانبهت عليه فالفرق بين المرتبة وغيرها في الاخلال بالفصاحة تحكم (قوله و بشاعة شي بشبع) أي كريه الطعم (قوله و الافلاجهة لاخلالهما بالفصاحة) كنف وقد وقما في التنزيل بعني إن الذوق شهاهد صدق على ان كثرة التكرار وتنابع الاضافات اعايخلان بالفصاحة لاجل مايؤدان اليه من الثقبل لالاجل شئ آخر فاذا لم مجهد الثقل فلاوجه لاعتبار كونهمـــا علة تامة للاخلال والالماوقع فيالننزيل وفيهنظر٧(قوله ورسم القدماء الكبف بانهما هيئة) انما قال رسم لأن الفعاية في اجتماس العالية بالرسم الناقص فأنهما لبساطتها على قول بامتنساع تركبها من امور متساوية لاتحد اصلا ولاترسمر سماتا ماتمتأنيث الضمير فيبانها مع رجوعها الى الكيف باعتبار الخبر او باعتسار اله مقولة والهشمة في اللغة الشمارة والصورة وكذا فيالصحاح ولماكان شان الصورة انبكون حاصلة الذي الصورة اعتبر الحصول في معنى الهيئة الطلقمة على العرض (قوله قارةً فيمه نظر لانه مخرج الكيفيات الفيرالقارة كالأصوات عن التعريف (قوله الا انالعرض الى آخره) الذوق السليم يقتضي ان يقول بدلةوله الا انلان لانه علة التقارب او يقول بدل قوله متقاربا المهوم متحدا المهوم حتى يظهر وجه الاستشاء (قوله والفعل والانفعال) لان الفعل عبارة عن نأثير الشئ مادام مؤثرا والانفصال عزتأثير الشئ مادام متؤثرا وهمالبسا

التائل في كلام التائل في كلام التائل على جعله الإهما على المخلال ولو لم يكن وقوعهما من التزيل الداء في عليتهما في الجلة لجواز ان يعرض هناك ما عنم الاخلال كما حيق نظيره عمد

٣ قوله ليدخل فيه الكيفيات المقتضية القتضة قبل فيه نظرانالا انتضاء هناك اصلافاية الكيفيات مقتمسة الكيفيات مقتمسة على الاستزام مطلقا

٦ وايضا يخرج
 الكنفيات الكنسية
 بالحد والرسم نسطه

٩ و يمكن ان يجاب عن الخمير بان تو قف النظر عملي النظر ليس في حد ذاته والا للجاز الفكاكه مع انه قد لا يكسون نظريا بالنسبة الى شخص آخر نشفد

مفار ين كاذكر في الكتب الكلامية (قوله بافي الاعراض) اما ان كانت النسبة خارجة عن ماهباتها لازمة لها فظاهرة واما انكانت داخلة فيا فلان كلامنها نسبة خاصة والخاص يستلزم العام ويقتضيه ٣ (قوله والاحسن ماذكره النأخرون) نقل عنالشارح ان وجد الحسن ما في لفظ. الهيئة والقارة من الخفيا، وإن النقطة والوحيدة واردتان على تعريف القدما. وإن الحركة إن جعلت من الكيفيات فلاوجه لاخراجها وإن جملت من الابن فقد خرجت مقولهم لامتضى نسبة وكــذا القعــل والانفعال وابضا يخرج الزمان بقولهم لايقتضى قسمة لانه نوع من الكم تمكلامه والأحسن والظاهر منه أن تجرد افعل النفضيل أعنى احسن عن معنى التفضيل لكن قد تقرر ان تجريده اتمايصح اذا لم يكن مستعملا ماحدالامور الثلثة (قوله عرض لا نوقف تصوره) يرد عليد الاعراض النسبة عل الذهب الشهور وهو أن النسبة لأزمة لتلك الأعراض لأذاتية لها اذهال حنثذ تصور تلك الاعراض توجب تصمور غيرها ويسمئلونه ولانوقف عليمه فيد خل في تعريف الكيف وانمايتم على المسذهب الغير المشهور وابضا مخرج الكيفيات المركبة عن التعريف لتوقف تصورها على تصور اجزائها وايضا ٦ مخرج تلك الكيفيات بالحد والرسم الا ان نفسر الفير بالخارج وتصورها تصوركنهها فيندفع الاشكالان الاان مقام التعريف يأبي عن مثله 4 قبل عليه فيه نظر اذلا اقتضاء هناك اصلا فابد مافي الباب انتلك الكفيات المنقعة تواسطة مخالها وجوامه ظاهر اذاحل الاقتضاء على الاستازام فتأمل (قوله واللاقعيمة) احتراز عن الوحدة والنقطة على رأى من بجعلهما من ألاعراض و مخرجهما من الكيف بل من القولات التسم قائلاً أنالم نحصر الاعراض فما بل الاجتساس العالية وهماليسا مجنسين لما تحمُّهما (قُولُه اقتضاء اوليـــا،) هذا القيـــد متعلق في ا الهقيق بأقضاء اللاقعة ليندرج الكيفيات التي اكتضت اللاقسمة بالواسجلة وقديتوهم تعلقه بالاقتضاء مطلقا وبجعسل فائدته فياقتضاء القسمة الاحتراز عن خروج الكيفيات المنقسمة بسيب حلولها في الكميات لااولا وبالذات وهومرفوع بانه لااقتضاء هناك اصلا فلاحاجة الىالتقييد (قوله ان اختص بذو ات الانفس) قبل المراد الانفس الحوالية و الاختصاص اضافي اي النظر إلى الجماد والنبات فلا يحمد ان بعض تلك الكفيات كالمر الشمار باعتبار الرسوخ في تعريفها مع المعقصود المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المحلسان المراقبة المحلسان المراقبة المحلسان المراقبة المحلسان المراقبة المحلسان ال

والارادة ثانسة للمجردات والواجب على ان القسائل بنبوتهما الواجب والمجردات لم مجعلهما مندرجة في جنس الكيف ولا في الاعراض وقبل المراد مالتناول النفوس النباتية ابضيا لان من جلة الكفيات النفسيانية الصعبة ومقابلها وهما بوجدان فيالنبات ابضياعسب قوة التغدية والتنمة (قوله انكانت راسخة) اى مستحكمة فيه يحيث لا زول عنه اصلا او يمسر زوالها (قوله اشعار بان الفصاحة الخ) يعني لولم شل ملكة الهوجد في الفظ اشعار ٢ مذلك وانامكن ان يستفاد من اللام الاستفراقية الكائنة في القصود على تقدر تسليم ٣ (قوله حالتي النطق و عدمه) هذه عبارة الايضاح و اا كان مظنة أن توهم في ظاهرها أنه لوقال يعتبرازم عدم تسميته المتكار فصحاحالة السكوت معظهور فساده فسرها بقوله اىسواه الى آخره دفعا أذاك الوهم تم المراد عدم النطق بعسد حصول الملكة والا فالملكة اتماتحصل بكثرة الملازمة واعسلم أن فيقوله اولاينطق به قط من مسسامحات المصنفين لانقط انما يستعمل في المساضي واشتقاقه من قططته اي قطعة ومعني ما فعلته قط مافعاته في انقطع من عمري واستعماله في المضارع لحن صبرح به ان هشام في مغنى البيب والنالسيد في كتاب المسائل نع ملازة النفي ليس امرا مستمرا وانماذنك هو الفالب قال فىالتسهيل وربماأستعمل دونه لفظا ومعنى ريد دون النبي ومنه قول بعض الصحابة قصرنا مع رسول الله صلى الله عَلَيْهِ وسَمَا الصَّلُوةَ أكثر مأكنا قط وامنَّه واما ملازمة الباضي فإاطلع على خلاف فسه (قوله وذلك لان اللام في المقصود للاستفراقي) قبل و اما الاستغراق الحبقتي بان يعتبراو لاتقسد المقصود مقصود مناله تلك الملكة اي عاهصده فهزمان من الازمنة او في الزمان الماضي بالنسبة الي حال التمير واما الاستغراق العرفي اذا لميعتبر ذلك و فيعدم جواز ارادة الاستغراق الحقيقي اذا لم يعتبر التقسيد المذكور تأمل فانقلت اي حاجة الي حل اللام على الأستغراق مع أن لفظة الملكة يغنى عند لاستلزام تلك الملكة الاقتدار على التعبير عن جيم مقماصده بلفظ فضيح قلت الاستلزام ممنوع لجواز ان يحصل لشخص ملكة بالنظر الى نوع من الماني كالمدح والذم اوغيرهما ولوسيا فني الجل على الاستفراق السعار صريح بان الاقتدار على التعبير عن بعض القــاصد بلفظ فصيم غــيركاف في كون التكلم فصما (قوله بكلام الفصيم الى آخر) الانسب السباق ان يقول بمركب قصيح

وكذا الانسب له ان نقول فياسيأتي دون مركب فصيح (قُولُه ان تلقي على الحسباب اجناسا مختلفة الى آخره) فأنه لامكن التعبير بالفرد ولوقيل مثلا الاول دار والثاني غلام اوقيل اكتب دارا لمبكن الملقي نفس الاجناس فقط كالانخف عسل المصنف ثم الحسسبان فيقوله ليدفع حسبانهما مصدر حسبه محسبه بالضم حسبا وحسبا وحسبانا وحسابة اي عدده ولترفع اما على صيغة الخطاب اي أن ترفع أيها الملقي و تبلغ عددتلك الاجتاس عليه اي على الحاسب منقوات رفع فلان على العامل رفيعه هو مايرفعه من قضية ويلغها اوعلى صيغةالغائباي ليرفع ويبلغ ذلك الحاسب عددهما الىصاحب المال مثلا (قولهسهوظاهر) وجهه رجدالله فيانقل عنه بان ليس سبب العدول عنافظ بليغ هومجرد ارادة الشمول للفرد والمركب كايشعر ه قولهم قال فلان كذا ليدخل كذا ويخرج كذا لانا لوفرضنا عدم الشمول لماصح ايضا أن يقال بلفظ بلبغ لان الاقتدار عملي اللفظ البليغ ليس يشرط في الفصاحة اصلا واجيب عن طرف ذلك بأنه يجوز أن يكون لحكم واحد علل متعددة ومقتصر على ذكر بعضهما فعدم ذكر لفظ بليغ بجوز ان يكون لارادة الشمول ومجوز ان يكون لما ذكره الشارح في الجُواب وقده فع بان العرف والذوق يقتضيان بان العدول عن قبعد فيالتعريف الى آخر لافادة الشمول إنما هوحيث يصحووقوهم الاانه يفوت ذَائدة الشمول (قوله ذان قلت هذا التعريف غيرمانع الى آخره) الظاهر أنه اراديه تعريف الفصاحة الا أن صدقه على الادراك ونحوء بما يتوقف عليه الاقتدار بمنوع لخروجه بقيد الملكةاذلاشئ منالذكورات ملكةوان اراده تعريف الملكة على أن قوله خندر بهما على التعبير عن القصود صفة كاشفة وقعت في موقع التفسير لللكة فلا يصيح اصلابل هوصفة مقيدة لللكة البتة وهو ظاهر جدا (قوله قلنا لانسران هذه اسباب بل شروط) السبب هو المؤثر والشرط ماتوقف علب تأثير المؤثر (قوله مطابقته لمُتضى الحال) المراد المنافقة في الجلة اذلايشترط في اصل البلاغة المنافقة التامة (قوله الحال هو الأمر الداعي إلى آخره) معرفة المركب الاضافي محتاج الى معرفة الاضافة لاتمها بمثرلة الجزء الصورى له والى معرفة المضاف والمضاف البه لكن لايتعرضون لتعريف الاضافة للعلم بان معني اضافة الشق ومافى مناه اختصاص الضاف بالضاف البه باعتسار معني الضاف

مثلا مقتضي الحال مانخنص مها باعتدار كونه مقتضي لها و مقدمون تمريف الضاف اليه لان معرفة المضاف من حيث اله كذلك شوقف على معرفة المضاف اليه إن قلت معرفة المضاف اليه من حيث انه كذلك متوقف على معرفة المضاف فإلم يعتبر هذه الحيثية قلت لان الاضافة لتقمد المضاف لاالمضاف البه ثم انه تسامح في تفسير التكلم الذي هو فعل السان باعتسار الذي هوفعل القلب مبالغة فيالتنبيه على أن التكلم على الوجه المخصوص انمايعد مقتضى ألحال اذاقرن بالقصد والاعتسار حتى اذا افتضى المقسام النأكيد ووقع ذلك فىالكلام بطريق الانفاق لايعد مطابقا لمقتضى الحال واعإان الانقح في لفظ الخصوصية الفتح اذحبنتذ يكون الخصوص صفة ولماكان المني على المصدرية الحق الباء الصدرية والتساء للمالغة كافي علامة واما اذا ضم الحاء المعجرة فيمنساج الى ان بجعل المصدر بمستى الصفة اوالى ان يجعل الياء للنسبة مبالغة كما في احرى والناء للبالغة فافهم (قوله وهو مقتضى الحال) ليس جزأ من التعريف حتى بلزم الدور بل هو تسعن المضاف بعد تفسير المضاف البه ثم الضمير اما راجع الى الخصوصية باعتمار الخبرو يؤهده قوله والتأكيدمقتضاها او الىنفس الاعتبار مبالغة ٤ (قوله الحال و المقام متقاربا المفهوم الى آخره) الفرض من هذا الكلام ربط الدلل اعني قوله فان مقــامات الكلام متفاوتة بالمبرعي وهو اختلاف مقتضى الحال ثم تخصيص ذلك الامر الدافى بالحلاق المقسام عليه دون المحل والمكان امأ باعتبار انالمقام مزقبامالسوق بمعنىرواجه فذائبالامر الداعى مقامالتأكيد اى محل رواجه او على تشبيه حسن التأكيد فيمقام النردد مثلا باستقامته وانتصابه منقيسام العود بمعنى استقامته وانتصابه اولانه كان منءادتهم القيسام فيتناشد الاشعار وامتساله فاطلق المقسام على الامر الداعى لانهم بلاحظونه فيمحل قيامهم (قوله و ايضا المقام يعتبر) اضافته الى المقتضي حكم اكثرى والافقد بضاف الى المقنضى بالكسر نحو قوله فياسيأتي فصار القاممقام انبتردد المخاطب تماضافة المقامالي القتضى لامية واضافة الحال الى المة تضي بالكمر بيانية (قوله فعند تفاوت القامات مختلف مقتضيات المقام الى آخره) قبل هذا ايضًا حكم أكثرى اذقد ينفاوت المقيام ويتعد المقتضى كاان مقام التعظيم ومقام التعفير مقتضيان التنكير وقدهال التنكيران مختلفان بالاعتسار فان معنى الاول بلوغ الشي فيالارتفساع مبلغا لامكن

2 قوله مع فيساحته فيل لوقال الااذا اقتضى الحال خسلاف ذلك لكان احسن لان الحال الفساحة كا لتقسد في المهسات فيشد الفسات الفساحة الناد من الكلام على الكلام على الكلام على الكلام الذكور القليل والجواب منع بلاغة الكلام المذكور القليل والجواب منع بلاغة الكلام المذكور القليل المبارة الكلام المذكور المبارة الكلام المذكور المبارة والمبارة والمبارة المبارة ا

ان يعرف ومعني الثاني عندو المراد بالاعتبار في قوله ضرورة ان الاعتبار الخ المني الصدري فيكون تعليلا لاختلاف المعتبر باختلاف الاعتبار فلادور فتأمل على انقوله ضرورة الى اخره في الحقيقة تقصيل لماقبله لاتعليل ٢ (قوله تمشرع) معطوف على متوهم أي قال كذا تمشرع ومثله سابغ شايع (قولة اماالي نفس الاسناد) الياخر وقدم الاعتبار الراجع الى الاسناد لكونه جزاء صوريا به محصل الحبروعقبه بالاعتسار الراجع الى المسند البه لانه العمدة الكبرى لكن فيمه محت وهو ان ألجلة في أصطلاحهم من أقسمام اللفظ فلابحوز انبعد الاسناد من اجزائها لانه ليس بلفظ فلايكون المركب منه ومناللفظ لفظيما اللهم الاان يقسال عدهم اياها مناقسام اللفظ باعتسار اكثر اجزائها اذ التغليب بابواسع (قوله تأكيدا واحداً) تفصيل لقوله وجويا (قوله ككونه تحذونا) اوثاشا فيه نظر لان هذه الاحوال ليست مختصة باجزاء الجلة بل تجرى فيغيرها وان لوحظ فيالحكم بالاختصاص المذكور اضافة الكون الى ضمير المسند اليه لمبستقم قوله أوالي المسندكما ذكر ويمكن أن يقال أنه على حذف المضاف أي كمثل ماذكر بل هذا المني ستفاد من نفس الكاف فليتأمل (قوله وغر عضوص) كالمبدر في قواك فيالدار رجل وكالفاعل في نحو حانني رجل وماذكره ان الحاجب من إن الفاعل مخصوص بالحكم المتقدم فردود بان المحكوم عليه آذا اختص بعين الحكم كان الحكم على غير المغنص ان قلت فا الفرق بين الفاحل والمبتدأ حث جوز تنكر الاول بلاتحصيص دون الثاني فيمثل رجل في الدار كاهو. المشمور قلت الفرق أن في تنكير المتسدأ اخلالا بالغرض من الكلام وهو الافهام لانهاذا كانمنكرا مجهولاو هومتقدم على الحبريتنفر السامع عناستماع حديث المتكلم بخلاف الفاعل لانه لماسمع الفاعل انقضى الامر وتمفلا يمكن ان قال بعد ذلك ان السامع لا يصغى الى كلام التكلم (قوله على المسنداليه) اى الذي اسند اليه وهو السند فالصفة مسند الي ضمير الستر الراجع الي الموصول لاالي الظرف الذي بعده حتى بلزم قصر الشئ وهو المسند البه على نفسه (قوله مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره قيل) اي كونه مفردا موصوفا بالانتسام الى القمين وهذا لأنوجد في السند اليه قطعا ولذا جعل زامًا على اعتباراته فلا ودان كونه مفرداغير فعل موجود في المبند اليهوقد اشراليه هوله الى غر ذاك فلامعنى لجمله زيادة على اعتباراته على إن الكون

٢ قوله باجزاء الجسلة فيه يحت لان الاجزاء ان اريد بهما الاجزاء المصطلح عليهما وهي التقديد في التقديد في التقديد وألم منها الم تفصر المنهد المية في الاستاد والمستد اليه والمستد كا ذكره

مفردا غير فعل من لوازم المسند البه فلايعد من الاعتبارات المناسبة المقسام ولذا لم نعرض له فيالفن فلااشكال اصلا فتأمل (قوله مقسدا بمتعلق) المراد بالمتملق مايسمي فيهذا الفن متعلقات الفعل بكسر اللام فيالمتعلقات هلم. الاظهر والاقيس كماسنذكره في موضعه ان شــاء الله تعالى ولارد ان بقال قديكون للمند اليه متعلقات نحو الضارب زمدافي الداربالسوط ضريا شدها عمر ولان المتعلق في الحقيقة هو الحدث الذي يتضمنه الصفة وهم مسند لامسند اليه قال ذلك الى احوال المسند والوسلم قاذكر ميناء على الاعم الاغلب (قوله على الوجوء المذكورة في بله) الظاهر أنه قيد للا بجاز و الاطناب لاللساواة ايضا اذ لااقسام لها (قوله نقسام كل الى آخره) هذا اشسارة الىالقسم الاول وهوالمغنص بإجزاء الجملة وقوله ومقام الفصل اشارة الى القسم الثانى وهوالمختص بحملتين فصاعدا وقولهومقسام الابجاز اشارة الىالقسم الثالث و هو مالايكون مختصا بشيٌّ عاذ كر تمالمفهوم من قول الشــارح ثم شرع الى آخره أن الفاء في قوله فقنام التفصيسل ويجوز أن يجمسل التعليل (قوله اي خلاف كل منها) ظاهر العبارة مشعر بإن الضمر في خلافه راجع الىكل المذكور سابقا الاانه يستدعى كون مقسام التنكير مباينا لمقام خلاف التقديم وفساده غاهر فالصواب ان نقسال اي خلاف نفسد الا انه تسامح في البعارة فمبر عن خلاف نفسه مخلاف كل منها اشارة الى ان الضمر راجع الىكل واحد منهذه الاربعة على مبيل البدل و ملاحظة الخصوصية واعتمد فيه على ظهور المراد (قوله وقد اشار في المفتاح الي آخر م)الغرض من نقل كلام المفتاح التنسد على مراده لانه قدخني على بعض شراحه والضمير فىقوله لكونهما راجع الىالايجاز والاطناب اوالى لفظكل ميلا الىالعنيكما فى قولە تعالى كل فى فلك يستمون (قولدوكذا خطاب الزكى) فصله عماقبله لان هذا باعتدار الغير ومأقبله باعتبار نفس الكلام ثم الظاهر انالمراد من الخطاب مأخوطب لاالمعني المصدري ليكون مقتقضي الحال ويناسب الامور المذكورة التي هي مقتضى الحال فالاضافة لادني التلبس اى الحطاب الذي له تعلق بالغي بشبه المذكورة في ان مقام الاول سان مقام الثاني (قوله وكان الانسبالي آخر م) أنمالم يقل وكان الصواب لان الذكاء على مأذكر والشارح اخص ونالفط انة مجازا ان رد به ذاك اطلامًا لاسم الحاص على السام ينة المقابلة وانما لم يقل ان يذكر مع الذي البليد لان الفطنة أنسب

بالمخاطب لانهقداعتبر فيمفهومها ورودالكلامهنالعبر وقديجاب عما ذكره الشارح بانه انماهو بحسب اللغة واما محسب الاصطلاح فقد يستعمل الذكاء فيالفطانة مقال رجل زكي وفلان منالاز كياء بريدون المسالغة فيفطسانته مران فيما اختساره المصنف رعاية حسسن السجع ثم هذا ليس من مبدعاته بلتبع فيه صاصب الفتاح (قوله و لكل كلة مع صاحبتها) مع متعلق عضاف محذوف اى اوضع كل كلة كذا في شرحه الفتاح او حال من كل كلة او صفة لها (قوله اي مع كملة اخرى) الاظهر ان مقول او مافي حكهــا و انمــا ترك اعتمادا على كلامه اللاحق و ناء على الاكثر (قوله صوحبت معها) اورد انجعل منقولهم صماحب زيدمع عمرو فالعبارة هي الاولى على انبكون الفعل مسندا الى الظرف كما في قولك هنديمرور بهما وان جعل من صاحب زند عمرا فالثانية واجبب بالمصير الى تضمين صوحبت معنى الجعل والتصمو اي جعلت مصاحبة مع تلك الكلمة وبأن صوحبت مسند الي مصدره بالتأويل المشهور اي اوقعت الصاحبة معها ثم المقصود التنبيه على ان الراد بالماحية الماحية الجعلية الحاصلة يسبب التأليف لاالمساحية الكائنة محسب الاصل من جهة الاشتقاق اوغيره (قوله ليس لهامم ما بشارك إلى آخره) تفاوت المقامات في هذا القمم مل على تفاو تهافيا لااشتراك فه مالطريق الاولى ولهذا لم تعرض له (قوله افترائه بالشرط) أي باداته وقد مقال المراد بالفعل هو الجزاء فلاحاجة الى تقدير الأداة الا ان السوق يؤيد الاول (قوله اذالراد بالصاحبة) الىآخر ددفع لما يتوهم من ان التمثيل بالجملة غرمطابق للقصود لانالكلام فيالكلمة مع صاحبتها والظاهران الصاحبة ايضا هي الكلمه (قوله هكذا بنبغ أن نفهم هذا القام) اور د عليه أن ذاك ألتوجه يستازم أن يكون قوله و لكل كلة مع صاحبتها الى آخره اعادة لماسبق اذليس حاصل ماسبق الاان المقام المقتضى لهذالمند معالمُسند اليدالعرف بابن المقام المقتضى له مع المسند اليه المنكر وعلى هذا ولما كان افادة خيرا من الاعادة كان الوجد ان مجعل القول المذكور اشارة الىمباحث البديع نظرا اليأن الصمنات البديدية كالطباق والقاطة والتجنيس وغيرها انما تنأتني بجمل كملة مصاحبة لاخرى وان محمل قوله وكأ خطاب الذكي الى آخره اشارة الى مسائل البدان نا، على ان البسان ليتعلق

المسندو تعريفه وتنكيره وكونه جالة اسمية او فعلية وغير ذلك ومنمه ما مقتضي مصاحبته كلة مع كلة لصاحبته أن مع الماضي والمضارع والمناضي معاذا اوان اوغير ذاك ولايخني ان ما يقتضي الا حوال الاول لأدخيل لهف كونهامع كلمة اخرى وانازمه ذلك فان كلا من افراد السند اوتعرشه اوتنكوه أوغر ذاك لأبكون الامع المشداليسه ثم المسنف اشار الى بعض تفصيل الاول فيماسبق وقوله واكل كلمة معرصاحبتهما اشارة الى الثاني فلا تكرار لكن الشارح لما نظمر الى لزوم الاحوال الثانسة للاحوال الاول عم فوله ولكلكاة والتعمم بعد التخصيص لا تكرروان أشتمل عملي

اصل القضية عهم

باحوال الدلالاتمن حيث الوضوح والخفء وذلك باعتبار فهم المخاطب ولانخفي ان قوله فقام النكيرالي قوله وكذا خطالب الزكي اليآخرهاء_اء ال. مسائل المعانى فحصل الاشارة الى الفنون الثلثة على الترتيب لاتقال هذا التوجيه يستلزم ان يكون تطسق الكلام على المحسنات البد يعية داخلافي البلاغة موجبا للحسن الذاتي وهوخلاف المشهورفيمابين عماالمعانىلانانقول ليست البلاغة الامطاعة الكلام المحسيم لقتضي الحال سواءكان القنضي المسنات البدبعية اوغرها فبباحث الن المسنات منحيث ايجا بهاالحسن العرضي الزالم على اصل البلاغة من البديع ومنحبث ابجا بهما الحسن الذاتي باعتبار تعلقها بمطابقة مقتضي آلحال من العماني نعم لماكان اقتضاه الاحوال اباها لايخلوعن ندرة لم يشتهرمتهم القولبابجا بهساالحسن الذاتي اسقاطا النادر عندرجة الاعتبار مع انهم تبهوابذكرهم في المساني م المسنات مايكثر اقتضاء الحال الم كالالتفات والاعتراض والعاهل على انسار المسنات ايضا محوز دخولها في البلاغة اجيب ٢بان ذكر مليتناول مالاً ينظمه النظم السابق مثل ان لان مع المضارع مقاما ليس لهامع الماضي والفعل الواقع شرطا مع ان مقا مآليس لهمم آذا الى غير ذلك بمياً لامحصى فقيمه تعميم ولا يسمى في عرفهم الهادة على ان جعله اشمارة الى مبساحت البديع لانخلو عن بعد لعدم ظهور اطراده فيكثير من المسنات مثمل التورية والايهام والمبالغة ونحوها عالايكون بين الكلمتين فلتأمل (قوله وارتفاع شان الكلام آه) اعتراض على القدمة الاولى بان نفس المطاعة للا متيار المناسب سبب لنفس الحسن الذاتي وقبول المخاطب الالارتفهاء شان الكلام فيهما واتما هو تزيادة المطاعة وعلى المقدمة الثمانية بان اتفهاء الطمابقة سبب لانتفاء الحمين رأسا لالا نحطاطه فيالحسن المستلزم لشوت اصله ولهذا قال السكاكي واذا تقرران مدارحسن الكلام وقعدعل انطباق تركيب الكلام على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه اجيب بأن اصل الحسن الذاتي عند الصنف محصل بالفصاحة فيرتفع شان الكلام فيد بالطاعة وبنحط بعدمها وقد مجاب بان المراد مقوله فيالحسن من جهته وبالقياس اليه فلايلزم الزيادة على الحسن في الارتفاع ولاثبوت اصل الحسن في الانحطاط و في احد هذا العني من العسارة تكلف و اقر ب منه في الحو اب عن الاول ان بصار التكرار بالنظر الي الى حذف الصّاف في قوله عطاهته اي محسب مطاهتم فكلما ازداد

الطساحة ازداد الحسن ولا يلزم منسه تحقق الارتفاع في الحسن في الاول مرتبة المطابقة وعن الثباتي إن المراد بإضافة العدم إلى المطابقة الجنس اذ بأتى الاضافة للماني التي بأتى لها اللام كما سيأتى فيكون علة الا تحطاط جنس عدم الطاشة لاعدم جنس الطاشةو هذا الجنس يتحقق بتحقق ف د منه بان يترا مطاهة و احدة فلتأمل (قولداو لاو بالذات) او لامنصو على الظافة معنى قبل وهو حينئذ منصرف لاوصفية لهولذا دخله التنوين معالهافعل التفضيل في الاصل دليل الاولى و الاو اثل كالفضل و الافاضل و هذا معنى ماقال فيالصماح اذا جعلت دصفة لمتصرفه تقول لقيته عاما اول واذا لم تجعله صفة صرفية تقول لقيته عامااو لامعناه في الاول اول من هذا العام ٦ وفي الثاني قبلهذا العام والباء فيالذات عسى فيوهومعطوف على أولا أى في ذات المعنى بلاواسطة (قوله لكونه اشارة الى ماسبق) المرادعاسبق هوالكلام المقيد بالفصاحة في قولهوالبلاغه في الكلام إلى قوله مم فصاحته والدليل على أن الأشارة بعد التقيد وأن كان الكلام حين ماذكر هناك مطلقا أنه لاارتفاع لغير القصيم فأن قلت لم لم مجعل اشارة إلى الكلام البليغ قلت لان قوله وانحط الله بعد مها عنمه اذلا معنى لان هال انحطاط شأن الكلام البليغ بعدم المطاعة وهذا عاهر (قوله المسن الذاتي الداخل في البلاغة) اراد بللسن الذاتي الحسن الذي نشاؤ ، ذات البلاغة لاا نالسن داخل في ماهية البلاغة وانما وصفعه بالدخول في البلاغة مجاز اممني ان منشأه لانخرج عنحد البلاغة ويحتمل ان يكون باعتمار ان منشأه اعني المطاعة داخل فهما لان البلاغة هي الطابقة مع الفصاحة (قسوله و به يصرح لفظ الفتاح) اي يكون مقتضى الحال التــ أكيد والاطلاق مثلالا الكلام المؤكد والطلق وسبحيُّ تمام النحث فيتعريف علم المساني (قوله لان اضبافة المصدر تفيد الحصر) لا ذكره الرضى من ان اسم الجنس اذا استعمل ولم نقر قرننة تخصصه بعض مابقع عليه فهو في الظاهر لاستغراق الجلس اخذا من استقراء كلامهم فيكون المعنى ههنا ان جيم الارتفاعات حاصل بسبب مطابقة الكلام للاعتسار الماسب البتة فيستفاد الحصراذ لوحاز ان محصل ارتفاع بغيرها لم يكن هذا الا رتفاع حاصل علك الطابقة فلم بصح تلك الكاية فأن قلت لم لم بجعل كل من القدمتين قرينة على عدم ارادة الاستغراق فيالاخرى فلا محمل على الحصر لتلافضي الى التنافي

بانيكون هذاالهام مثلا مام ثلث وخسين
 ونمان ما ثفو العام الأول
 مام اثنين واما في الشاق فصدق الأول
 على عام خسين
 اوار بعين اوغير هما
 من الا عوام التقدمة
 على عام وثلث

۹ و مکن ان مجاب بانه لاشكان بطلان الحصر في العام ماعتبار جزئه الابحابي و بطلانه في الخاص باعتبار جزئه السلي فيتثذتقول إذا بطل الجزء الابجابي من الحصرفي العام لم مكن ان بطسل الحصر في الخاص واسطته لان بطلان الحصر ههنها واسطة ثبوتالحكرفي غره وحيئذ لم يتعقق ذلك واذا بطل الجزء السلي في الخاص لم عكن ان سطل الجزء الامحابي من الحصر في العبام واسطته مخلاف العموم منوجه فانبطلان كل من الحصر بن فيه ياعتبار الجزء السلمي و بطلانه بهذااعتبار لاعتعران سطل الجزء السلى للمصر الآخر بوامسطة خفية جز مُه الابحابي و الله اعلم

والبطلان قلت لانه لم بكن مابلزم جلهما على ظاهرهما وهوكون ،قتضي الحل هو الاعتسار المناسب محذورا (قوله فيمسأن يكون الراد ماعتمار المناسب) ومقتضى الحال و احداالتبادر من الكلام و المنقول عنه في الحواشي ان الراد هو الاتحساد في الفهوم اعني محسب عرفهم لا بحسب اللغة فسينتذ يكون قول الصنف فقتضي الحال ما هو الاعتبار الناسب من قبيل هو البطل المحامي و سبجيءٌ تفصيله و ضمير الفصل في قوله هو الاعتبار المناسب الدلالة على إن الوارد بمده خبر لاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر و يحتمل أن راد بكون المراد منهما واحدا مايناول المساواة (قوله و الا ليطل احد الحصرين او كلاهما) لا نه الماستحال اجتماع الحصرين صدقا فاما أن يكذب احدهما أو كلاهما قال الفاضل المحشي بطلافهما على تقدير الثبائ بين الاعتبار المناسب و مقتضى الحال او ألعموم من وجد و يطلان احدهما عسل تقدر العموم مطلقا اذ بطل الحصر في الاخص وفيه محث لان مبنى الكلام على إن الحصر في الثيُّ يستنزم وجود المحصور في جيم افراده وانتفائه عن غيرها ولذا اورد عليه النظر فلاشك ان بين الحصر في الاعم والحصر في الاخص تنافيا ثم لا يُحْني أن أحد الحصر من ليس اولى من الاخر في الصدق و الالم يلزم بطلانهما على الثقدر بن الاولين ابضا فمل انه لافرق بينالتقادر يرالثلاثة فيكون اللازم بطلان احدالحصرين اوكلهما ٩ ولامدفع الا باثبات اولو بة احد الحصرين بالصدق في صورة العموم الطلق دون التبان والعموم من وجه فليتأمل (قوله وفيه نظر) وجهه على تقدر ان يكون المراد بكونها واحدا ما متناول المساواة ان الحصر فىالاعم مطلقا اومن وجه لايوجب تناول جيع افراده حتى بلزم على تقدر عدم الأتحاد بالعني السابق بطلان احد الحصرين او كليهما ووجهه على تقدير ان يكون الاتحــاد فيالفهوم هو المدعى انه لم نحرض فى الدليل لنفي المساواة ومم احتمالها لا ثبت الاتحاد وقد بحاب عن النظر على التقدر الاول بان معنى الحصر من ان مطاهة الاعتبار المناسب مطلقها هو سبب الارتفاع و مطافقة مقتضى الحال كذلك فبلزم القســـاوى منهما او الاتحادكما لا يخني و على التقدر الشانى بأن معناهمًــا سيبية مطــالقة الاعشار من حبث هي مطابقة الاعتبار وسبيبة مطابقة القتضي من حبث هي مطابقة المقتضي فبلزم اتحادهمسا في المفهوم وهذا يتم أن يسساعد الخصم

لى ان المعنى المذكور يفهم من الحصرين (قوله هو الذي يسميد الشيخ عبد القاهر حيث مقول اليآخره) حاصل الاستدلال ان الشيخ حصر معنى النظم فيمواضع مزكتابه فيوضع الكلام موضعا يقتضيه عآآلنحو والعمل بموجب قوانينه و هو معنى التطبيق المذكور فظهر أن مراده من النظير المفسر بالتوخي هو ذلك التطبيق وكذا المراد بالتوخي ايضيا إن قلت النوخي هو الطلب فكيف براد به ذلك الوضع قلت اقامة للسبب مقام المسبب كما في تمريف علم الماني بالتبع ثم المراد من وضع الكلام الموضع الذي منتضبه علم النحو ان بكون ذلك محسب الاغراض التي بصاغ لياً الكلام كانبه عليه مقوله تمايس هذه المذكورات الىآخره ومدل عليه أبضا تصريحه نداك فيالتفسير الآخر وايضا لماكان تمام علم النحو بعلى المعاني والبان كم ذكره الشريف في مفتح شرح المفتاح عكن أن يقال اراد الشيخ علم النَّمُو بْمَامَد ثُم لا يَحْنِي أن معرفة تلك المعانى لا يتوقف على معرفة علم النحوو اصطلاحاته حتى يلزم بماذكرعراء تراكيب البلغاء السليقيين عن حلية النظم و هذا ظاهر (قوله فيايتر جم بين أن يكون وبين أن لايكون) الظاهر ان بین ظرف لفومتعلق بیتر جمع بمعنی بتردد و لو مجازا کے ما نقل عن الشارح وجعله ظرفا مستقرا آي دائرا بين كحما قبل يحتاج اليتقدير لا في يترجم والافلا يستقيم اداستعمال ان في المشكوك لافيالراجم وفي بعص النسيح بتردد بدل يترجح نم لا يخني ان بين الثمانية مقحمة اذ الدور بين مجموع الامرين لا بين كل واحد منهمــا (قوله و باذا فيــا علم) ا عداذا من الحروف على سبيل التغليب نع وقع فركلام فخر الاسلام وغرر وهما منهم أن اذااذااستعمل فيامرعلي خطر الوجود كقوله واذا تصبك خصاصة فتجمل يكون حرة لا أسما لكنه اذا أستعمل فيمما علم فهو اسم باتفاق على أن استعمال الحرف في معنى الكلمة شايع في عبارات المتقدمين (قوله في الجمل التي تسرد) اي تنسج ونساق منتظمة بعضها مع بعض يقال فلان يسرد الحديث سردا اذاكان جيد السياق له و اصله من سرد الدرع نسجها (قوله بل وهذه اللفظية الى آخره) معطوف على قوله وهو في ا لفظ آخر في غاية القبم انما اثبث الواو بعد بل لئلا يتوهم ان المراد ابطال الكلام السابق} هو الشايع اذا تلاهاجلة (قوله و الي هذا) اشار المصنف اي الىان الامور المذكورة ليميت ثابتة للالفاظ انفسها من حيث هي بل

تعرض لها بسبب المساني والاغراض التي يصاعلها الكلام (قوله الزكيب ذهب السنكاكي الى أن الافادة في المفردات ضلى هذا يكون قوله مالتركيب تأكدا لعنم الافادة (قوله وذلك الامر أه) بان لوجه تقرع رجوع البلاغة الى اللفظ باعتبار افادته المني الثاني على تعرفها السابق (قوله او غير مطابق) اراديه عدم المطابقة عما منشاته ذلك وهو المفهوم في مرقهم من الوصف بمدم الطاحة اذلو اخذ بمني السلب مطلقا لازم ارتضاع النقضين اعنى الطاهة وسلما (قوله على ماذكر في الكشاف) مرتبط بكون ما لتأكيد معنى الكثرة وكون العامل مايليدلا الانتصاب على الظرفية فانصاحب الكشاف جعل قليسلا في الآية صفة مصدر محذوف اي شكرا قليسلا ولمبذكر الشارح ذلك الاحتمال ههنا معان وصف الشمية مالكثرة علىمعني الاطلاق كإيفال زديسمي انسانا شايع لاحتماج تذكيرالوصف اعني كثيرا حيث لمطل تسميته كثيرة الىتأويل بلاضرورة ولهذا جوز فياسيثاتي من قول المصنف وكثيرا ما مخرج الكلام عسلي خلافه كلا الامرين على ان انتصاب على الوصفية في مثله معروف لاعتساج الى التعرض فلهذا اشار الى وجه آخر من الاعراب (قوله و في هذا اشارة الي آخره) اي في قوله فالبلاغمة راجعة الى اللفظ باعتسار افادته المعنى بالتركيب مع قوله ويسمى ذلك فصاحة ابضا (قوله الاعجمي والعربي) الاعجمي منسوب الى العجم وهو الذي لايفصيم وانكان من العرب والمراد بالعربي خلافه وفي شرح الكشاف للقطب أن العرب سكان المدن والقرى والاعراب سكان البادية والموافق لكنب اللغة انالمرب هو هؤلاء الصنف القابل العبير والاعراب منهم مكان البادية خاصة والنسبة اليه اعراق لانه لاو احدله فلو اسقط الوأو العماطفة ليكون تفصيسلا للعرب و القروى لكان احسن كما لايخني (قوله وحينئذ لاتناقض) لتفار محلي النبي والاثبات حاصل توفيق المصنف على ماذكره في الايضاح أن الشيخ أراد مقوله فضيلة الكلام الفظه لالمناه أن البلاغة ثانة الفظ صفةله واعتسار افادتها المساني عندالتركيب لاصفة لمعناه واراد برجوعهما الىالمغي دون الفظ نفسه انوصف الفظ ما أعتبار أفادتها المساني عند التركيب لا من حيث أنه لفظ مفرد من غيراغتبار التركيب وبهذا ظهر التوفيق بينانني كونهما من صفات الالفاظ واثباته وبين نغي كونهـــا من الصفات المعنى وإثبــاته فان كلام الشبيخ وهم

الننافض منوجهين والشسارح انمانعرض لدفع الوجه الاول وقدمنسال في وجمه التوفيق بين كلامي الشيخ بنساء على الملاق الفصاحة عملي اللاغة اله اراد القصاحة حيث حكم بالماراجعة الى اللفظ دون المني السابق المثمور٧ وارادبها حيث ذكراتها صفة راجعة الىالمعني معني ا البلاغـة وانت خبير بان قول الشيخ ان فيضلة الكلامالفظ. لالمعناء حتى ا ان العماني مطروحة ان يأبي عن جل الفصماحة على المعني المشهور تأمل (قوله و لا تراع ايضا في ان الموصوف عبا عرفا هو اللفظ) فان قلت لما كان عل تلك الفضيلة هو المني الاول كاسيصرح 4 فكيف وصف مما الفظ عرفاقلت وصف الفظ مهما كوصف الرجل نحسن غلامه على معنى كون اللفظ محيث بدل على تلك الفضيلة ككون الرجل محيث محسن غلامه لانقــال فلُحمل كلام الصنف علىهــذا المني حتى يستقيم جعله وصفــا للالفاظ المنطوقة لانانقول هذا واناصيم فينفسه لكن لايصلم توفيقا لكلام الشيخ فان مراده ليس الايان محل الفضيلة (قوله والشيخ سَكر على كلا الفريقين) اي نكر على الملاق كل منهما و نفصل (قوله على معناه اللفوى) قبل عليد يازم منه ان لا يكون كثير من الاقوال البليغة المشتملة على الماني الثواني المحتوية على المعاني الاول الشرعية اوالعرفية مثلا بليضا واحبب بازمين التقييد باللغوى على إن هذا القسم اكثر فلا بنسافي وقوع المحازات والكنابات والماتي الشرعية والعرفية معانى اول (قوله دلالة ثانية) اى واقعة في الرئية الثانية بالنسبة الى دلالة الفظ على المسانى الاول لا أن المني الاول دلالتين وقبل معني قوله لذلك المني لاجله ويواسسطنه فالدال على الممنى المقصود هو الفظ ايضا لكن بواسطة المنى الاول فوصف هــذه الدلالة بالثانوية بالشائية حيثئذ ظاهرة تمدلالة المني الاول على الشابي عقلية قطعا كاصرح به الامام في نيهاية الابجازو الشيخ في دلائل الاعجاز وامادلالة اللفظ على المني الاول فقديكون وضعية وقديكون عقلبة كإنبهت عليسه الآن ومنحكم بإنهما وضعية بلاشك فكأثنه اراد بالوضعية مأقوضع مدخل فيهما فيألجلة فافهر والمراد بالعني المقصود هو الذي تربد المتكلم اثبياته اونفيه ويستوى فيقصده البليغ وغيره كانسات الشجاعة مثلا (قوله بل على ترقيها) ثم ترقيب الالفاظ في النطق على حذوها اراد بترتبب العساتي جعلها في مرتنتهما التي هي المناسبة الحمال

٧ وهوخلوص الكلام هن ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها كإمر عد والمقام ثم ان الشيخ انما اطلق عسلي ترتيب الماتي المقب بترتيب الالفاظ على حذوها اسم النظم مع انه الترتيب الثاني ارشاد الى ان العمدة في باب البلاغة اتماهي اقصد والاعتبار دون التلفظ والانحداركا بطلقون مقتضى الحال على اعتبار الخصوصية مع انه نفس الحصوصية المعتبرة فلايسًا في مأسبق من كون النظم توخّى معماني النحو فيمماين الكلم حيث دل على كونه من عوارض اللفظ (قوله و الحواص و الزاما و الكفات المشهور) أن الخواص عبارة عن الامور المستفادة من الراكب لا مجرد الوضع وأن الزايا والكيفيات عبارة من المصوصيات المفيدة لتلك الخواص فاطلاق هذه الامور على المعاني الاول منقيل المجاز واصطلاح الشيخ كما يشعريه قوله والشيخ يطلق الى اخر فافهم (قوله مزالاو صاف الراجعة المها) قبل عليه كيف يكون الفصــاحة والبلاغة ونحوهمــا من الاوصاف الراجعة الى المعاني الاول وهي المساني اللغوية ولافضالة لها اصلا اجيب بعد تسلم ان المماني الاول هي اللغوية بان العماني الاول محل الفضيلة لان ترتيبها في النفس ثم ثرتيب الالفاظ في النطق على حذوهما على وجه منتقل منهما الذهن نبو سطهما إلى الخواص في الافادة بلا اخلال ولاتعقيد هوالبلاغة فيكون ترتبب العماتي الاولءيل الوجد المنصوص منشأ الفضيلة ومناط البراعة بلاشك (قوله لافي الالفاظ المنطوقة) التي هي الاصوات والحروف مبنى على أن الفظاصوت يعند على مخارج الحروف والمخنار إنه كيفية عارضة للصوت الذي هو كنفية تحدث في الهواء من تموجد ولايلزم قيام العرض بالعرض المنوع عند المتكلمين لانهم بمنعون كون الحروف امورا موجودة (قوله فعيث شيث انها من صفات الالفاظ أو الماني إلى آخره) و لاوجه لجل تلفيق المصنف على هذا بان ربد بالفظ في قوله فالبلاغة واجمة الى الفظ المني الاول ويكون المعنى فالبلاغه صفة راجعة الى العنى الاول باعتمار افادته المعنى الثماتي ولايحمل المني فيقوله ماعتبار الأدته المني على المني الاول حتى يكون المني فالبلاغة راجعة الى اللفظ ماعتسار افادته المعنى الاول لانتفريع قوله فالبلاغة راجعة الى آخره على تُعريف البلاغة يأماه فإن البلاغة صفة اللفظ ماعتسار افادته المنى الثانى لكونها عبارةعن مطاحة الكلام انفصيح لقتضى الحال ومقتضي الحال هوالمني الثاني كدفع الشك ورد الانكار (فوله الماتي

الثواني) التي جعلت مطروحة في الطرق توضيحه ان المخاطب اذاكان منكرا ةالبليغ وغيره يشتركان في انكل واحدمنهما تحطر باله رد انكاره لكن البليغيمرف كيفية ترتبي المعانى الاول المقب بترتب الالفاطحتي بزول اتكاره تخلاف غير البلبغ فترتيب العاتى الاول هوالنشأ للفضيلة بلاريب (قُولُهُ وَالسَّبِ انْهُمُ لُوجِعُلُوهَا) يَعْنَى انْ السَّبِ فَيَارْتَكَابِ النَّجُوزُ انْهُمْ لوجعلوا الفصاحة والبلاغةوالبراعةوماشاكل ذاك اوصافاللعاني لم يفهم انهاصفات للماني الاول لاحتمال ان مراد الماني الثواني فجعسلوها نعوتا للالقائد وارادوا بهاالماني الاول واعترض عليه بان الماني كما يحتمل الثواني حنن اطلاقها كذلك الالفاظ محتمل عند اطلاقها الالفاظ المنطب قة بلاولي فلابد من بيان سبب الترجيم لايفال المعنى مشترك بين المعني الاول والثاني والفظ مجاز في المني الاول وقد تقرر ان المجاز خيرمن الاشتراك فظهر فائدة العدول لانا نقول معنى ذلك ان اللفظ المستعمل في معنى اذا كان دار اين كونه مشتركا بين ذلك المعنى وغيره وكونه مجازا في ذلك المعنى حقيقة في غيره كان الجل على كونه مجازا فيه اولى لا انالتعبير عن معنى بلفظ مل عليه مجازا اولىمن التعبيرعنه بلفظ دل عليه بالاشتراك بعد قيام القرئة العينة المراد فيكلا الاستعمالين ٢ و بمكن ان،قسال.مراده انهم لوجعلو هاصفات. للماني لم يفهم انفهاما غاهرا انها صفات المعاني الاول لان للماني الثواني دخلاتاما في البلاغة حين الكلام الذي ليس له معنى ان ساقط عن درجة الاعتبار عند البلغاء لماسبق فيتردد الذهن بين المعانى الاول والثواني مخلاف ماذا جملوها صفات اللفظ اذعدم كون اللفظ المنطوق منشأ للفضيطة اظهر فيتبادر الذهن الى انايس الراد اللفط نفسه و لماكان الملاقة بين اللفظ والمعانى الاول ومايحدث فيها اقوى وأظهر يتبادر الذهناليا وهذا القدر بكن الترجيم (قوله فعملوا كالمواضعة الى قوله والخاصية) التي تجددت فيد قيل عليه المفهوم بماسبق استعمال الالفاظ في انفس المعاني الأول والمفهوم من هذا استعمالها في الصورة الحادثة فها وبينهما تناف فكيف يجمل هذا الكلام نتجة لماسبقَ على مايشعربه الفاء فيقوله فجعلوا اجبب بان الشيخ يطلق على المساني الصورة الأول الخصوصيات والصور ونظارُهُما مبالغة تنبيها على انهم وأنكانوا يطلقون الالفاظ على انفس تلك العانى ويصفون الالفاظ بالبلاغة ومايشاكاها الاان مدار توصيفها

۲ على ان كون المنى مشتركا لفظيها بين المنسين بم واذا كان مشتركا منسويا كان اطلاقه على احدهمها بخصوصه مجازا ابضا عصوصه مجازا ابضا

على مافى ثلث المساني في السور والخواص فكان المساني الاول نفس الخصوصيات ولهذا صبح التفريع وفيه نظرلان هذا الجواب يشعر بانالمراد ههنا بالصورة والخاصية نفس المعنىالاول وقوله حدثت فيالمعني وتجددت فيه مانع من الحمل على ذلك والاظهر في الجواب الصير الى حذف المضاف اى محل الصورة والخاسية (قوله وقولنا صورة الى أخره) دفع لما شوهم من انالعني ليس له صورة فكيف يصيح قواك وهم ير دون الصورة التي حدثث في المعنى (قوله وهذا نبذ عا ذكره الشيخ) اى قليل و اعل ان الكلام الذي نقله الشارح من دلائل الاعجاز لم يذكر فيد على هذا الترتيب بل بعضه مذكور في اوالله وبعضه في او اخره و لهذا حكم البعض بان في نقل الشارح اختلالا ولامنبغي ان يظن هــذا عثله (قوله مذاقة الحروف وسلاستها) مذاقنها ملايمتهما فلطبع وسلاستها سهولة النطق بهسا (قوله والفصاحة عبارة عن كون اللفظ الى آخره) هذا هوالاعتبار الذي حدث من المني الشابي للفصاحة فهو من عداده والاثان جعل معني ثالثنا للفصاحة بطل الحصر الذي يتبادر من كلام الشيخ فتأمل (قوله كما يمنه أن يوصف بانها دال) قيل اراد امتناع الوصف بالدلالة على تلك الفصلة كادل عليه السباق اواراد بالدلالة ماالدلالة مطلقا لكن بالمعنىالمشهورالذى اثبت للفظ الفصيح اعنىالدلالة اللفظية وهو فهم العني من الفظ فلا سَافي ماسبق من قولَّه ثم تجد لذاك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود (قُوله اليه منتهى البلاغة كذا في الايضاح نسبه الى الايضاح توطئة لدفع ماتوهمـــه قول المصنف من كون قوله ومايقرب منه عطفا علىحد الاعجاز كما سيأتي (قوله وهوَ ان رتق الكلام في بلاغند الي آخره) يشر الي ان اعجاز كلام الله نمالي بارتقائه في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر على ماهو الرأى الصحيح لاباخياره عن المغيبات ولاناسلوبه الغريب ولابصرفه العقول عن المارضة وافراد البشر بالذكر ساء على أنه المشهر بالبلاغة والتصدي العسارضة والافالمعجز مايكون خارجا عن طوق جيع المخلوقات من الجن والانس والملك (قوله ذان قبل ليست البلاغد اليآخره) ذان قلت أن حل السؤال على منع تحقق الاعجاز في كلام الله تعالى كايشعر 4 قوله لم لا بحوز الى آخر . يكون الجواب خارجا عنالقانون لان منع السند لاحيا اذا كان اخص لاغيداصلا وان حل على الفسارضة يتجه أنه لم ذكر دليل على تحقق الاعجاز حتى

بعارض قلت اشترار دليل تحققه فيه اعني عن ذكره فهو المحوظ واعرانه لابد أن محمل علم البلاغة في قوله وعلمالبلاغة كافل بأتمــام هذين الامرين على العني العام لان المني المشهور وهوعا له زيادة اختصاص بالبلاغة اعنى على الماتي والسان غير كافل باتمام الفصاحة بل نقو ل الكلام بعد الجا. على المنى العام تغليي لان الكافل ماتمام هذين الامرين هو العلوم المخصوصة مع الحس السالم كاسبحيُّ ان شاء الله تعالى (قوله وكثير من مهرة الياخره) النَّهـاهر انه تعلق الجواب الاول الذي هو منع كون علم البلاغة كافلا ماتمام البلاغة فالاول تقدعه على قوله ولوسل ولوجعل الهارة أعم من الاحاطة فلابأس في تملقد بالجواب الشاني (قوله فشي الانفهم من اللفظ) فيد محث وهوائه ازاراد بعدم كونه مفهوماً من اللفظ انه لايستفاد منه صريحا لهسإ ولايضر وأن ارادانه لا يحتمله غمنوع (قوله وأماالثاني) فلا مدفع الفساد اما اذا اخذ الاعلى حقيقيا فظاهر واما اذ اخذ نوعيا فلان ماشرب من تمامة الاعساز لأمتناول الرتبةالاولى بللامتناول الاالمراتب التي بعدالمرتبة الوسطي لان القريب من النهابة مايكون اقرب اليها من الوسطى كما لايتحقي على الفطن وجعسله من قبل التعبير عن النوع بافراده لايستقيم اما اولا فلإن ذلك اتماهو في الاحكام التي لانختص طبيعة النوع اذلايصيم زيدو بمرو بكر الي آخره افراد الانسان نوع والسكون ظرفا اعلى نوعيا انماهو لملبيعة الاعجاز لان عدم المجاوزة مأخوذفي مفهومه كاسبق وكل فرد من طبيعة الاعجاز سوى نمايته يجاوزعنه فردآخرواماتانيان فلانالتعبير عنالنوع مافراده انصيح فجميعها لايعضها ومن ههنا ظهران قوله على ان الحق الىآخر، وجد آخر لابطال الجواب الثاني كما هوالتبادر لابيان الفساد المذ كور معنى مناء على ان الحق الىآخره (فوله ويؤهده قول صاحب الكشاف ألز) وجد التأسد ان القياس رجوع ألضمير الى المضباف اليه لانه المقصود بالذكر كإسبيق فضمرعنه إ في قوله ويعضه قاصرا عنه راجع الى حد الاعجاز ولايخني ان الانسب 📗 حل قوله بمكن معارضته على الصفة الكاشفة حتى يتحقق استقصاء مراتب الآختلاف فقد اثبت بمجرد القصور عن حد الاعجـــاز امكان المعارضة | ولابستقيم الابجعل الحد يمعني المرتبة ثم لماجاز في الجملة ارجاع الضير الى المضاف اليه وحل الصفة على المخصصة لم مجعل قول صاحب الكشاف دلبلا على المدعى بل مؤيداً له هذا واعترض الشارح في شرح الكشاف

على قوله لكان الكثرمنه مختلفا مانظاهر النظم انالكثرة صفة الاختلاف وقدجعلهــا صڤــة العختلف من غيرضرورة نان كون البعض منه مخالفا المعض صفة الكل والامعني اتخصيصه بالكثير منه (قوله و كان بعضه بالفاو اقما حدالاعساز وبعضه قاصر اعنه) فيه محث امااو لافلان الاختلاف مكون العض واقعافي مرتبة الاعساز والبعض قاصراعند وجدفي القرأن ايضافان مقدارآمة اوآمنين لابجب انبكون معجزا بالاتفاق فكيف يستدل بانتفائه على انهليس من عنسه غيرالله على ماهو القصود من الآية واما ثانيا فلان قوله وكان بعضه بالفاحدالاعجاز نفيدثوت قدرةغيرالله على الكلام العجز وهوظاهر الفساد وأجيب عن الاول بان المراد بالبعض ماوقع به التحدي واقله ثلث آلهت وذلك لان المقصود الاختــلاف الذي ليس في القرأن وحسكمون بعض قليل من القرأن غيرمعجز مشهور كفت شهرته مؤنة تقييد البعض بالزائد عليه وعن الشاني بانه مبنى على التنزل وارخاء العنان على تمط قوله تعالى وأن مك صادةا يصبك بعض الذي يعد كمكما قبل وبأن القصود نَهْ,كُونَ القرأن منعند غيرالله كلا وبمضا والمعنى لوكان القرأن من صند غبرالله فلااقل منانكون بعضه منه ويلزم الاختلاف المذكور ايبكون يعضه الذي من الله بالفاحد الاعماز وبعضه الذي من غير الله تأصرا عنه (قوله وبما للهمت الى آخره) لايخني ان المراد بالاعلى على توجيه الشارح الاعلى الحقيق ومحدالاعجاز مرتهته ثم الاقرب انجعل ومانقرب منهمبتدأ محذوف الخبراي ومانقرب منه كذلك ايهو حدالاعجاز ومحمل من عطف الجلة عن الجلة و هذا أو لي مماذ كره الشارح محسب الفظ و إن اتحد المؤدي لسلامته من العطف على البندأ بعد مضى الخبرو العطف على ابعد المذكور ن واما حذف الخبر بعد قيام القرينة فاشبع هذا وقد يعترض على توجيه الشــارح بوجهين احدهماان سوق كلام المص مل على ان مراده خوله و هو حدالاعجاز يان الطرف الاعلى كان قوله في الطرف الاسفل و هو ماذا غرالي آخر مليان الطرف الاسفل وعلي ماذكره الشارح نفوت هذا القصود بلشعينحد الاعجاز بائه الطرف الاعلى ومانقرب منه وثانيهما انلاتفاوت فيالبلاغة القرأنية وسره انالله تعالى عالم بكميات الاحوال وكيفيهاتهما فيلزم ان يكون كلامد المثتل عليهما فياعلي المراتب الاان بعضامندلقلند عمسكن ابشر الاتيان بمثلهو إن لمينم فان قلت لاءكن انكار تفناوت الآيات

القرأنية في الملاغة كالشار المه من قال * در سأن و در فصاحت كي بو د مكسان سنمن ۽ کرچهڪو نسده نودچون ۽ حاحظ وڃون اُصمعي ۽ درکلام ازد بيجون كه وحى مزاست ، كي بودانت مدا ماننديا ارض ابلجي، قلت التفاوت الحاصل في الآمات مالنظر إلى أن الاحوال القتصية للاعتسارات في بعضها اكثر فالقنضيات المعية فها أوفر من المتضيات المعية في الاخرى و ذلك لا مقدم في ان كون كل منها في الطرف الاعلى اي في مرتبة من البلاغة لا بلاغة فوقها بالنسبة إلى تلك الآبة لوجوب أشمّال كا. آبة على جيع مقتضيات الاحوال التي فينفس الامر بناء على احاطة عراقة تعالى محميعها فتأمل وفي بعض شروح الانضاح انقوله ومابقرب منه عطف على الاعجاز والمراد بحد الاعجاز البلاغة فيمقدار سورة ومانقرب منه اللاغة فيمقدار آية أو آين فكا نه قال و لهاطر فأن أعلى و هو السلاغة القرأنة فسيل هذا تعسن الطرف الاعلى بأنه البلاغسة القرأنة كاهم القصود (قوله و لا يحني ان بمض الآمات) تأسد لماذ كرمن ان حدالا عجاز هوالطرف الاعلى ومانقرب منه فانجيع الآيات واقعة في مرتبة الاعجاز معان بعضها اعلىثم المراد سعض الآيات التي حكم عليها باستناع المعا رضة مايكون مقدرا اقصر سورة والسكوت عن التقييد الشهرة كما نبهت عليه فياسبق (قوله اى طرف البلاغة) نقل عن الشارح المقال صرح مذاك اى بالطرف تنسهما على أن الظرف أيضا من البلاغة احترازاها وقع في نهماية الايحاز من الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شي هذه عبسارته لانقسال طرف الثيئ محسب المعني المتعمارف فهاشد فلايكون داخلافيمه لانانقول الطرف الاعلى داخل في البلاغة قطعها فالانسب دخول الطرف الاسفل ايضا على انقول الصنف اذاغير إلى مادونه التحق عنداللفاء باصوات الحيوانات صريح فيالدخول لدلالتدعل ان الكلام الواقع في الطرف الاسفل غير ملتحق عندهم باصوات الحيوانات وكل كلام غير ملتحق بها فهو عند البلغاء بليغ ثمالر ادهوله الى مادو فه كل مرتبة كانت من الراتب التي دو نه او مرتبة تعنه بلاواسطة فانه المتبادرعند الاطلاق وعلى كلا الوجهين لايصدق ماذكر في تعيين الطرف الاسفل على الطرف الاعلى و لاعلى المراتب التوسطة (قوله باصوات الحيوانات) عرف الحيوانات اشارة الى ان الراد ماغيرالانسان و قدو قع في عبارة المنشاح منكرا و الانسب جلها على ما ذكر تابحصل التنكير التحتير

او النوعية ولعله اقرب محاذكره الشريف منان التنكير القصد الي غير معين وقوله تصدر عن محالهما حال عن الاصوات لاهال يلزم اختسلاف العامل في الحال وذيها لان العامل في الأول هو الفعل وفي الثاني الحار لانائم ل العامل فبهما هوالفعل لانحرف الجراداة توصلىمني الفعلالي مجروره والمجرور وحده منصوب المحل بالفعل وبهذا الاعتسار وقعرذاحال وماشسال في امثاله من إن الجار و المجرور في محل النصب مساهلة في العبارة اتكالا على ما تفرر فيالقواعد كذا فيشرح الكشباف الشريف وما محسب ماتفق اما مصدرية اي محسب اتفساق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضية لها قاصدة اياها اوموصولة اي محسب مائنق معها مزالامور التي لاتقتضمها (قوله سوى المطابقة والفصاحة) هو غير متعرف بالأضافة ولذا أوقع صفة لله جوه واشارة الى إن إخرية تلك الوجوه والنظر إلى الملايقة والفصاحة والمراد تتبعها وجوه ثغايرهما فلابلزم كون كل منهما ثابعاً للبلاغة سواء اعتبر اولا الحكم على الوجوء بالتابعة ثم اعتبر تقيد تلك الوجوء بالمغابرة للامرين اوبالعكس (قوله وفيه اشارة الى آخره) صرح في المختصر بان الاشارة والاشعار الذكورين بلفظ تقعهاوسوق كلامه ههنا يشعر بان الاشارة الى بامر آخر واسنادها الى توصيف الوجوه بآخر لما لايلتفت اليه فليتأمل (قوله عرض خارج لانماليست عامجعل التكلم موصوفاً بصّفة) نقل عنه رجه الله أن المراد أنه لايمهد وصف المتكلم بسبب هذه الوجوء بصغة ولايسمي بسببها باسم فيالعرف كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فبقال بليغ فصيح ولايقال مرصع ومجنس فلارد ان وصف منصدر منه الترصيع بالمرصع صحبح وقدنقسال نفهم منهذا الكلام ان هسذه الوجوء لوجعلت المتكلم موصوفا بصفة جازان تجعل تابعة لبلاغة المتكام مع أنه ليس كذاك لان هذه الوجوه اوصاف الكلام فلامحالة تكون تابعة لبلاغة الكلام لالبلاغة التكلير سوا، جعلت المتكلم موصوفاً بصفة ام لاوانت خبير بجواز تعدد المانع عن جعلها تابعة لبلاغة المتكلم فتـأمل (قوله مَلكة مقتدر بهـا على تأليف كلام بليغ) اى فياى نوع اراد من الماني والقرسة على ارادة هذا المعنى مأتفدم فيتعريف فصباحة المتكلم فان ملاحظته يكشف عزالقصود همنا بطريق المقايسمة وهذه وانكانت عنماية فيالتعريف لكن لاه من الصير اليها اذ اللكة التي مقندر بها على تأليف الكلام البليغ في نوع من

العــاني كالمدح مثلا لاتجعل صــاحبها بليغا على ان التســادر من|المكة هو الكامل منهما وهو ماذكرناه والتعريف محمل على التسادر واعتمار العموم في الكلام البليغ ساء على ان النكرة قدام في الانسات مقرسة المقام او في التألف على أن أضافة المصدر نفيد العموم منظور فيه لاستار أمد أنفاء البلاغة فيالبشر مثلا لان منالكلام البلبغ ماهو واقع فيطبقات الاعجاز و الاقتدار على تأليفه خارج عن طوق البشر ولئن قيد بوسعهم يلزم ان لا يكون متكلم بليفا الا ان لايكون فوقه بليغ لان الابلغ يقدر على كلام بليغ لانقدر عليه من هو دونه في البلاغة وفساده بين (قوله انحصـــار عَا السِلاعَة في المعاني و البسان) اي علم له زيادة اختصاص بالبلاعة كمامر اذلواريد به اسم هذين العلمين لم يكن للانحصار المذكور معنى فليتأمل (قوله و أعصار مقاصدالكتاب في الفنون الثلاثة) لأن البلاغة لما علم انها لا تجاوز عما ذكر وعلم ايضــا ان لها توابع علم ان مقصود الكتاب الذي هو في علم البلاغة وتوابعها لايتجاوز عن الفنون الثلثة (قوله وفيه تعريض لصاحب الفتاح إلى آخره) و ذلك لانه عرف البلاغة سِلوغ الشكلم حداله اختصاص ته فية خواص التراكب حقها وابراد اتواع التشبيه والمجساز والكناية على وجههـــا ولايخني ان الاول بـــــتفاد منالماتي والثاني منالبـــان فلا يتوقف البلاغة على الفصاحة وماذكره المصنف مأخوذ منكلام ان الاثير فيالثل السائر لكن رجموقول صاحب المفتاح إن البلاغة كال منوع البليغ به عتاز عن غيره و محصل الآثار المخصصة به ورعاية القصاحة ليست كالامنو عالبليغ منحيث هوبليغبلهي امرمشترك ينه وبينفيره وفيهنظر اذغاية مافي الباب ان يكون الفصاحة البليغ كالحيوان للانسان (قوله ان كل بليغ كلاماكان آو مُتَكَّمَا ﴾ هذامن تعميم المشترك بتأويل اى كل مسمى ببليغ ﴿ قُولُهُ أَى لِيسَكُّلِ فصيم بَليفاً) يشير الى ان المراد بالمكس اللغوى لاالاصطلاحي اذا لموجبة الكلية لاتنعكس المني الاصطلاحي الاالي موجية جزية (قوله وهو مامجذان محصل آه) هذا من قبل الاستخدام لان الرجع ههنا مصدر ميي لااسم مكان مدليل تعديته يلفظ الى و النفسير المذكور انما هو للرجع بالمعنى الثاني و مه خكشف تفسير المرجع بالمعنى الاول ثمالمر ادبالامكان الامكان الوقوعي المقابل للامتناع بالفسير لاالآمكان الذاتي المقابل للامتنساع الذاتي فلايتجد ان امكان الممكن لانتونف على شيُّ (قُولُه الى طباق الحكم) للواقع ولاطباقه قبل هما عين

الصدق والكذب فكيف يكونان مرجعاله بالمني المذكور اجيب بان الصدق والكذب يفسران بمطابقة الخبر للواقع وعدمها ومطابقة الحكم له اوعدمها يصلح مرجعًا لهما (قوله عن الخطأ في تأدية المني) المراد اللام في الخطأ العهد والمراد 4 مالايكون بسبب التعقيد المعنوى مقر سنة قوله ومامحترز به عن الاول يعني الخطأ في التأدية علم الماني اذلا محترز به عن التعقيد المنوى على أنه قد هال الخطأ بسب التعقيد المنوى ليس في التأدية بل في كفيتها ولو قال عن الخطأ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال لكان اظهر (قوله والا ز عا ادى المعنى الى آخره) اعتراض عليه بان الظاهر ان المراد بالاعتراض عنالخطأ عدمه فعلى تقدير النفاء ذات العدم اعنىوجود الخطأ تعن تأدية المني المراد بكلام غيرمطابق لقنضي الحال البتة فلاوجه لابراد كُلَّةً رَمَّا هُهِنَا سُواء حَلْتُ عَلَى التَّقَلِّيلِ أُوالتَّكَثِّيرِ الآ أَنْ يُحْمِلُ عَلَى التَّنزُلُ والاخُدْ بالادنى فيكون المعنى وان لميكن مرجع البلاغة الى الاختراز عن الخلطأ المذكور فلااقل من تأدية المعنى المراد بكلام غير مطابق لقتضى الحال في بعمن الاحبان و هو مناف للبلاغة والجواب ان تلك التأدية على تفدير ذلك الانتفاء اما أن تعين أملا فأن كان الشاتي فالامر ظاهر وأن كأن الأول فلنحمل رعاعلى التحقيق فأنها فدتستعاراه كإنقله الشارح فيمباحث الشرط عن ان الحاجب و عكر ان مال الراد من كون مرجع البلاغة هو الاحتراز ان الاحتراز لازم قالنني المستفاد منقوله والاهو نَّني الازوم اي ان لميكن الاحتراز لازمار عا كان معدو ماوكان الخطأ متحققا وقديحاب ان المراد الاحتراز عنالخطأ المذكور محسافظة ٩ النفس عندالمجامعة لانتفائه اذلاعبرة بمجرد عدم الحطأ اذا لمبكن عن محافظة وقصيد والتأدية بكلام غرمطابق ليس لازمًا لانتفَّاء هذه المحافظة البتــة بل قدىوجد معه فلفظ رب اذن في محزم ويكون للتكثير (قوله والي تمييرُ اليآخره) الانسب الموله الي الاحترازعن الخطأ ان مجمل المرجع ههنا الاحتراز عن اسباب الاخلال بالفصاحة (قوله و دخل في تميز الكلام الفصيح الخ) قبل لمقدر موصوف الفصيح الكلام حتى محتاج الى هذا القدر فلوقدر الفظ لم يحتبح اليه اصلا اجبب بان بلاغة الكلام انماينوقف بالذات على تميير الكلام أنصيح وتوقفها على تمير الكلمات الفصيمة واسملة ثوقف تميير الكلام الفصيم عليه فلهذا قدر الكلام وايضا قدسبق ان فصاحة الفرد والكلام كَا ْ نْهُمَاحَقَيْقْتَانَ

مختلفتان فلوقدر الموصوف مايتناول الكلام والمفرد لكان لفظ الفصيح كالجم يين معنى المشترك بلاضرورة فاحترز عن توهمه وايضا لمبسبق وصف مطلق الهفظ الفصاحة حتى بجعل قرينة على تقديره (قوله على ماصر ح 4) اى فى الايضاح قبل عليه مرجع بلاغة المتكلم ايضا الى دينك الامرين فساوجه تخصيص بلاغة الكلام بكون هذبن الامرين مرجعا لها احس مان وجهه هو الاعماء الى مرجعيتهما لبلاعة التكلم باعتبار مرجعيهما ليلاغة الكلام و مكن ان هال وجهه ان الخطاء في تأدية العبر. الم اد مثلا قديقع بحسب مقتضي البشربة فيحبن من احبان البلبغ ولابدل على انتفاء بلاغته اعنى الملكة الذكورة كاانعدم معرفة المجتهد بعض الاحكام لانافي الاجتهاد فالا احتراز عنهذا الخطأ ليس مرجعا لبسلاغة المتكلم ولانافي وجود الخطأ الذكور اياها بل انما ينافى بلاغة الكلام الواقع هو فيه ولا بعد فيذلك الا يرى ان امر، القيس بليغ بلاشبهة مع ان كلاَّمه قدلايكون بليفا كقوله غداره مستشررات البيت (قوله وفساده واضح) اذا المرض من الشئ مايتأخر عنه ويترتب عليه وانشفاء الخطأ المذكوروكذا تمبسر الفصيح من غيره موقوف عليه لبلاغة الكلام متقدم عليها كما اشــار اليه فىتفسير المرجع ولوسلم تأخره وترتبه عليه لميستتم الفرضية ايضا اذليس الباعث على البلاغة الاحتراز عن الخطأ وتميير الفصيح عن غيره وهو ظاهر حدا مل الفرض من جعل الكلام بليغا واتصافه بآلحسن الذاتي وارتفاع شاته على انالبلاغة وصف الكلام وتعليل وصف الكلام عاذكر لا مخلوعن سماجة كما لا مخنى على الفطن (قوله لان غاية ماعلم مما تقدم الى آخره) يعنى ان العلوم من تعريف بلاغة ٩ المتكلم افادة بلاغة المتكلم هــذين الامرين ان اربه بالاحتراز والتميز نفس الفعلين اوتوقفهـا عليهما ان اربد بهمــا التمكن منهما ولميما كوفهمسا غرضا منهما فتفسسر المرجع بالعلة العسائية لاساسب التفريم يقوله فعلم (قوله على الاتصاف مذين الوصفين) لمردبه الأتصاف بالفعل بل حيثية الاتصاف اذا لاقتدار المذكور عبارة عن بلاغة المشكلم وهي لاتتوقف على الاحتراز بالقمل مثلا بل على كونه محيث محترز فليفهم (قوله فهو أنه مركب الضمر الاول راجع الى التحقيق والشاني الى التمييز والجلمة اعنى اجزاؤه تمييز السالم صفة المركب هذا ومانقال من ان تمير الفصيح عن غر مكلى لا كل و ان هذه الامور جز باته لا اجزاؤه مدليل

ه فان بلاغة الكلام لما توقف على الاحتراز والتميز المذكورين كان التمكن من الموقسوف موقو فا على التمكن من الموقوف عليه ولايقدح فيما ذكر ان تفسير هما بالتمكن لمهما عاتقدم فليأمل

صيحة جله على كل واحد من هــذه الادور والجزء لانحمل علمه كلمه فلمس كلاما معتسدا به لانالراد تمييز الفصيح منحيث انه فصيح لاتمييز ذاتهمن حيث هي ولانسلم صدقه على كل وأحد منها واوسم فليكن مجمولا على الشبد (قوله وكالسراج معطوف على أجمعتم) اي و مخلاف لفظ كالسراج وهو فاظر الى مسرحا كمان اجتمعتم فاظر الى نكاء كاءتم (قوله منه ماسن الى آخره) ظاهر العبارة ان بعضاً واحدا يتبين في احد هذه الاشاء معان التبيين في كل واحد منها بعض آخر فقيل هو من قبيل الف و النشر بكلمة اوكافي قوله تعالى وقالوا كونوا هودا او نصارى فيكون كلقما كناية عن جيم التميزات الحاصلة مرذه الاشياء او محصل لكل منها بعض من ثلك التميزات واعترض عليه بان التبين الاعلام فلا معنى لاعلام التيمز الذي فسرمالم فة اذلبس المقصود العلم بالعلم واجبب بان المراد ههنـــا اظهار وجوده العيني وهوفي المعنى عبارة عن الأنحاد الاان هذا لابستقيم في قوله او مدرك بالحس فبنغي انبراد يحصل بالحسن على سبيل التجوز (قوله لان من تتبع الكتب المتداولة الى آخره) ردلمااورد عليه الزوزي منائه لم مذكر في من اللفة ان من الالفاظ ما مناج في معرفته الى ان يحث عنه في المطولات فكف مقال انتمير السالم من غيره بتبين فى علم متن اللغة ووجمالرد ظاهر لكن المناسب مذا التقدر أن مقول المصنف منه مايستفاد من عارمتن اللغسة كالاعفى وايضا لفظ الثانى عبارة عن التمييز وليس لقولنا التمييز سين في علم كذاكشر معنى على أنه أوقال مايستفاد ولم يحتبح إلى زيادة خبرك بلكان قديكني أن بقال او من الحسن (قوله قديطلق على جيع اقسام العربية) اي فلو قال في عام اللغة ٦ لشاول جيع اقسام العربية ولم يتعين المراد (قوله أو في علم التصريف اليآخره) اعترض عليه بان المخل بالصفاحة هو مخالفة ما يستمن و في الحديث من قال الواضع وذالايع منعلم الصرف اجيب بأنهم يذكرون الالفساظ الشواذ الثابتة فىاللغة وعولون انها شساذة فيعلم منه انءاعدا هذه الالفاظ خلاف ماثبت من الواضع (قوله و التعقيد اللفظي) رد عليــه بان التعقيــد اللفظي قديكون بسبب اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال جار على القوانين كما سبق واذا لم بجب ان كون بمثالفة القانون التصوى فكيف بين فيعلم النحو وغاية مايقالُ لان النحو باحث عن الوضع الاصلي لكل كلَّة وان الاصل هواثبات كل شئ في وضعه و ان جاز خلافه فيكن ان يستفاد منه ضعف

عالا يعنى شال لغايلغو لفة اذا تكلم عالم شد وم ألجمعة لصاحبه أنصت والامام مخطب فقدلفا وفي الاصطلاح عبسارة عن لفظ وضع لعمني مفردا كان او مركبا كنذا فيشرح البديم للاصباتي عد

٧ ألفسة في المفدّالتلفظ

التألف كالا يمني (قوله و الغرض من هذا الكلام تمين ماسين الي آخره) اي من قوله و الثاني مندماسن الى آخره و قوله و محترز عطف على ما بين و الضمير فيهار اجع الى ماالقدر انت لكو نه عبارة عن العلوم والحسن و لا يدمن اعتمار امر وهو معلومية كية الامور التي مجب ان يحترزعنها ليترتب على ماذكر مقوله ليم الى آخره اذبحرد تعين ماذكره من غير اعتبار الامر المذكور لايعان الباقي ايشي (قوله لكان مزيد اختصاص) اما مصدر ميي بمعني الشوت اواسم مكان على أنه من باب الكناية مثل قولهم نفيث عنهم مقام الذنب (قبوله بعني الخطأ في التأدية) الاقرب في توجيده عسارة المن الصيرالي حذف المضاف اي مامحترز به عن متعلق الاول (قوله ولا يخيي وجوه الناسية) اماتسمية الاول بالماني فلانه باحث عن افادة التراكيب خواصهــاالتي هي معان مخصوصة فني النسمية اشعار تعلقه بالماني واما تسمية الشاني بالبيان فلانه متملق باراد المعني الواحمد وسيانه بطرق مختلفة فيالوضوح واما تسمية الثالث بالبديع فلانه يتعلق بامور بديمة واشياء غربية كالترصيع والتجنيس ونحوهما واما تسمية الجميع بعلم البيسان فلتعلقه بالبيان اعنى المنطق النصيح العربعما فيالمضمير ومه يثبين وجد تسميسة الاخبرين بعلم البسان لانه اذا ناسب الكل ناسب البعض بالضرورة ولا حاجة الى اعتبار التغليب واقة تعمالي اعما (قوله الفسن الاولى علم المساني) اناريد بالفن الاول الالفساط والعبسارات كما عدل عليه قول الشارح فيما سبق رتب الكتاب على مقدمة وثائثة فنون احتج الى تفدر المضاف اما في الاول او في الثاني اي معاني الفن الاول علم المعاني أو الفيج الاول الفاظ علم المعانى وان ارمد 4 المعانى او بعلم المعانى الألفاظ تسمية للدلول لمسم الدال اوعكسه فالامرظاهر وباقي البحث سبق فيمباحث المقدمة فلا حاجة الى الاعادة (قوله لكونه منه عنزاة الفرد من المركب) كلة من في الموضعين المدائية الاان الالتداء باعتبار الاتصال والعني لكون العماني حال كونه ناشيا من البيان متصلا به عنزلة الفرد حال كونه ناشيا من المركب و متصلامه و ملحصه أن أتصال معانى بالبيان و نسبته اليه مثل أتصال الفرد بالمركب ونسبته البه (قوله بعد رعاية الطاعة لمقتضى الحال) زيادة هــذا القيد مناء على ان البيان لايعتد به اذا لم راع المطابقة لقتضى الحال لالانعلم البيان متوقف على علم المعاني فأن من له ملكة بها يعرف ابراد المعني الواحد

بطرق محتلفة يكون عالما بالبان وان لميكن المؤدى مطامقا لقنضي الحال غانه انلایکون بلیف (فوله طبعاً) الاقرب انه صفة مصد ر محذو ف بنقدر باءالنسبة اىتقدما طبعيا ومثله شايع وجعله تمييرا لايخلو عن تحسكلف (قوله وقبل الشروع اليآخره) لمنقل وقبل الشروع فيهما اي في مقاصد المر والتنبه الآتي مع انالاشارة متقدمة على الشروع فيهما لان التنبه الآتى منتفة ضبط الابواب كإسيظهر مم الاشارة اذا لم تضابل بالتصريح كثيرا مايستعمل في المعنى الاعم الشامل التصريح فلايرد ان التعريف وضيطالا واب مصرح بهما فكيف قال اشار (قوله فهي مسائل كشرة) انجل على مذهب الأخفش وهوجواز زيادة القاء فيالخبر فظاهر والداريد تطبيقه على مذهب الجهور فليقدر الصفة بقرئة المقسام ايكل علم يغرد بالتدوين فَكُونِ البِّندَأُ نَكُرَةً مُوصُوفَةً نَفْعُلُ فَصِورٌ دَخُولُ الفَّاءُ فِي خَبُّرُ مَ ﴿ قُولُهُ فَعَلَيْهُ ان يعرفهـ ا تلك الجهـ ة إلى آخره) اراد معرفتهـ ا تلك الجهة معرفتهـا مخصوصها ما وبالوجوب العرفي الذي مأكه اعتسار الاولى والاخلق اذلامانم عقلا من ان تصورها عايعمها وغيرهما و نندفع الىطلبهما من حيث انها جزئي لذلك المفهوم الصام او توجه الى تصور كل واحد من تلك الكثرة مخصوصها سيمااذا كانت الكثرة محصورة ثم انتفاء معرفة الكثرة المحاول تحصيلها مجهةالوحدة المخصوصة اماناتفاه معرفتها اصلاوهو ظاهر البطلان اذعتنع طلبها حينئذ ولذا لمرتعرض له وامأ بالنفاء معرفتهما مخصوصها بان بعرفها مامر شامل او يتصور كل واحد من آحادها بالتفصيل وعلى التقدير فن لايأمن فوات مايمينه وتضييع وقته فيما لايعينه اماعلى التقدير الاول بعد تسمليم امكان الشروع فظاهر واماعلى التفدير الشابى فلان الكثرة اذا لمتكن محصورة يصرف اوقاته الى تحصيل شرط الطلب اعنى تصور الطلوب ولاتفرع منه الى تحصيل الطلوب فيفوت وبضيع الوقت في غر المطلوب و انكانت محصورة فلانه يصرف كثرا من الاوقات الى تحصيل شرط الطلب فريما لايسم باقي الوقت تحصيل الطلوب اوعل عن تحصيل الشرط فيتقاعد عن الطلب ويازم الامران لاشال الطالب اذاتصور الكثرة عايعمها وغبرها واندفع الىطلبهما مزحيث اتهما جزني لذلك المسام فادى الطلب الى غرهساكيف مشال فات مطلوبه بعني تلك

الكثرة وتلك الكثرة انمانكون مطلوبة اذتصورها الطالب بخسوصهما والفروض تصورها توجد عام فليس المطلوب الاماجعل همذا الفهوم العام مرأة لملاحظته لانا نقول اناحدا اذا اراد تحصيل مايعصم ذهنه عن الخطأ فلاشك المطلوم في نفس الامر وحينتذ هو النطق وال اعتقد انهذه العصمة تحصل باي علم كان من المقولات فشعرع في الهندسة باعتبار المهاعل من المقولات فلاشك انءطلوه في المآل وهو العصمة المذكورة قدفات و هو ظاهر (قوله اى ملكة تقتدرها على ادراكات جزية) حل العل ههنا على الملكة محوج الى اعتسار الاستحدام فيقوله وينحصر في ممانية الواب على مااشار اليه الشارح هناك عمالر ادبالادرا كات الجزية اماالالتفاتات المخصوصة المتعلقة بالاصول الكلية فانكلا من الالتفاتات ادراك ولوتسامحا جزئي باعتساران متعلقد جزئي من مطلق الاصول وهمذا هوالمناسب لقوله الآتي مها يمكن من استحضارها والالتفات المها وتفصيلها واما ادرا كات جزيَّة متعلقة عواد مخصوصة مستفادة من تلك الاصول فإن الملكة لما كانت وسيلة إلى استحضار الاصول وتلك الادراكات مستفادة منها صحح أن الملكة ٩ يقتدر بها على تلك الادراكات الجزئية لانقال الحلاق العلم على الملكة مقتضى انمن علمسائل المعانى بدون تلك الملكة لايسمى عالمابه مع بطلانه لانانقول اثبات طلبته بالمساني عمني حصول مسمائله له لابناني نفيها بالمني الاخراءني الملكة واعترض على تعريف علم الماني بانه صادق على البلاغة الكتسبة الاان شيد بالحيثية اي من حيث يعرف ما تلك الاحوال فعينتذ تخرج اذلا يصدق علما انهاملكة من هذه الحيثية بلهي ملكة من حيث يفتدر مما على تألف كلام بليغ لكن بلزم على هدذا ان بكون علم المانى بمعنى الملكة والبلاغة فىالتكلم متحدىن بالذات ومختلفين بالحبثية (قوله بيان ذلك أن وأضع الىآخره) الفهوم من كلام الشـــارح حيث حل الملكة على ملكة الاستحضار لاعلى ملكة الاستحصال ان لا يحصل لاحد على الماني عمني الملكة الابعد تحصيل جيع المسائل وصيرورتها مخزونة لدبه والظاهر اله يكني ان محصل كهية النفس عكن ما من استحضار ما كان محزو ما عنده من السائل وأستحصال ما كان محهو لاله منها كااعتبر النهي التام في الفقاهة هذا كانقلت يلزم من هذا البيان ان لايكون و اضع الفن طالمه قلت غاية مالزم ان واضع بعدان حصل له ملكة الاستحصال ووضعه الاصول واستساطها يتجشم

و وقديجاب بانالراد بالادراكات في تعريف الملكمة هي للادراكات التعلقة بالسائل الستنبط كذبك فاذا كانت منشأ لتبلت الاراكات بصدق ولا يحيص سوى النزام الا تحداد المذاتي والاختلاف بالحيثية المنامر عبد المناتل المراح عليها المناتل المناتل

ب جديدو فيل حصول ملكة الاستحضار له لايسمى عالما يه مذا المني و انكان عالما بمنى آخر و اى محدو رفى دلك (قوله كو ئهما جهتى ادر اله) اذا حل العلم على الاصول والقواعد صح تشبهه بالحبوة ابضالانها طرق مفضية الىالادرأكات الحزئية فالحصر المستفاد من تقديم لذا بالنظر الى كون العلم المشبه بمعنى الادراك اذلامعني لكون الادراك الطلق جهة للادراك الطلق تع الادراك المخصوص قد يكون جهة لادراك مخصوص آخر كما أن العلم بالدليل جهة العلم بالدلول فاستأمل (قوله فلان يعلم النحو) بعن إن المراد بالعلم المتعلق بالمحو ههنا هوالملكة وان كان الحمو عبارة عن السائل (قوله أن له حالة بسيطة اجالة) عكن ان مقال مراده التنبيه على اللكة المذكورة عا محصل سيها من العلم الاجمالي لاالتميل لهما فلا يرد ماذكره الفاضل المحشي (قولَهُ والعلم لمكلى اوالمركب) صواءكان باعشار تصور ماهياتهما اوالتصديق باحوالهما وكذا الكلام في المرفة (قوله دون علته منقوض) بقوله عليه السلام أن من العلم كهيئة المكنون لا يعلم الاالعلم بالله اللهم الا أن بقال بعد تسلم ثبوت هذا الكلام من رسول عليه السلام او من على رضي الله تعالى عنه ان الباء يمني اللام مجازا لاصلة العلم الى العلماء المخلصون كما اشار اليه مقوله عليه السسلام من اخلص الله تعمالي اربعين صباحا ظهرت ينابع الحكمة من قلبه على لسائه والله اعلم (قوله ثم ذهل عنه ثم ادرك ثانيا) قبل المراد ذهول هضي الى نسيان محوج الى كسب جديد والا فالحاصل بعد الذهول التفات لا ادراك الامجازا والحق ان الذهول زوال الصورة عن المدركة فكون الموجود بعده ادراكا وانكان بلاكسب جديد نع ذكر الشارح في اوائل الباب الاول ان الالتفات الذهن الى مأهو مخرون عنده واستحضاره اماه لايسمي علما الا أنه أمر عرفي والتحقيق ماذكرناه ولهذا بادر الشارح هناك الى تسليم عليته (فوله والمصنف) قد جرى على استعمال المرفة في الجزيَّات مدليل قوله في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب قيل يعرف دون يعلم رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمرفة للجزئيات والفاء في فقسال يعرف الى آخر. للنفريع لاللتعليل حتى بورد عليمه أن مجرد استعمالها في الجزئي لابوجب اختصاصها به لصحته على تفدير الترادف ولاشك ان هذا الاختصاص معتبر في ذلك الاصطلاح وقد بجاب بان ترك العل الى المعرفة يستدعى نكتة والجربان على

ذلك الاستعمال يصيح نكتةله (قولهادر اكاتجزئية) هيمعرفة كل فرد فرد من جزئسات الآحوال الذكورة جزئية المدرك يستلزم جزئية الادراك بالاضافة الى ادراك الكل لانالادراك الكلى كلى لادراك ولهذا تعرض لجزئته الادراك واشار بالتفسير الى ان جزئية الادراك بجزئة الدركات والافتنضى الاصطلاح السابق بحسب الظماهر كون متعملين المرفة جزئما لانفس الادراك ثم الأقرب أن قوله فرد فرد من التأكد اللفنان وقد محمل من قبيل ٦ وصف الذي ُ خصه قصدا الى الكمال اوالرادكل فرد منفرد عن الاخر وحاصله معرفة كل فرد على سيل التفصيل، الانفر اددون الاقتران وقد يترك لفظ كل في مثله مع أن ألعموم مرادكان مثال معرفة فرد فرد والظاهر ان العموم مستفاد من قرئة المقام فإن النكرة في الاثبات قد تم كما سجيٌّ ان شاء الله تعالى ويحتمل ان يحمل على حذف المضاف وهوكل بثلث القرينة المفام (قوله عمني اىفرد الى آخره) اشارة الى ان الاستغراق عرفي وان المراد امكان المرفة لا المرفة بالفعل (قوله اوالبعض الفير المعين) اراد بالبعض الفير المعين مثل الثلث والربع والاكثر لاالعص الطلق اذلا جهالة فيه بل وجه الفساد فيه حصول هذا العلم لمن عرف مسئلة منه كما لا يخني (قوله لكل من عرف) مسئلة منه قبل المرادمنه مسئلة متضمنة لثلثة احوال لانالذكور في التعريف احوال الفظ بصيغة ألجم فلايلزم من ارادة البعض حصول العلم للعارف بمسئلة . واحدة مطلقاً (قوله وكذا المحسنات البديعة) هذا مبنى على المشهور إواما على ماتحققه في اسبق من ان الحسنات البديمة قد متضيها الحال فلا نخرج بما ذكر وعلمالبديع انما نخرج من التعريف حينتذ بالحبثية المرادكم البيان بعينه (قوله وهو قرينة خفية) بعني وصف الاحوال بما ذكر اماكونه فرينة فلان تعليق الحكم بالموصوف بصفة وما في حكمه فيدالملية كالتمليق بالشتق فاذاقيل اكرم الرجل المالم افاد انعلة الاكرام العا فيفيد ان معرفة تلك الاحوال لكون الفظ يطابق بها مقتضي الحال فينساق الذهن الى اعتبار الخثية و اما الخفأ فو اضير (قوله عبارة عن معر فة هذه الاحوال) هذاعلى حذف المضاف اي عن ملكة معرفة هذمالا حوال ولوقال الزم ان يكون ممرفة هذه الاحوال غير علم الماني لم يحبِّع الىذاك (قوله و هذا و اضح لزوما وَفُسَادًا) قَدْ مُناقَشُ فِيهُ بِأَنَّهُ إِنَّمَا يَلُزُمُ اذَا لَمْ يَكُنُ المُرَادُ بِمُعْرَفَةُ أَخُو الْاللَّفَظُ مَعْرَفَةُ احكام الاحوال الجزيَّة على حذف المضاف وانت خبيربان علم العاني ليس

لا لا من قبل حدق الماطف دون المطوف على ماقال الوعلى في النف اذا ما الوك المحملهم قلت لا اجد ما المحلك عليه المواجد المحلك عليه الى وقلت وقلت المحكم الميا الى ولينا الا يحسن ههنا ان يقال خرد وفرد عمد

فالاحتساج الى قيد الحيثية باق فتسأمل (قوله وليس مقتضي الحسال الآتلك الاحوال بعينها) حاصل السؤال آنه يلزم اتحاد الطابق والطابق به و قد محاب بان المراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزيَّة كالثأك. المنصوص في أن زيدا قائم و عقتضي الحال الخصوصيات الكلية كتأكيد الكلام مطلقما واما القسول بان الراد عقنضي الحال الهيئة العمارضة للالفاظ بسبب الاحوال كالهيئة الحاصلة فيزيدا عرفت مزتقديم الفعول مه فما لمذهب اليه احد (قوله قلت قد تسامحوا الى اخره) حاصل الجواب ان لاأتحاد لان المراد عقتضي ١٢ الحال هو الكلام الكلي الكيف بكفية مخصوصة لانفس الاحوال والطاهة صدق الطابق نزنة الفعول على الطابق بزنة الفاعل على عكس اصطلاح المقول فأنهم يقولون الكلى مطابق للَّمِز في معنى صدَّه عليه فالصادق عندهم هوالطابق بزنة الفاعل ولايلزم تمايق الاصطلاحين فأل المني الاحوال التي بسيب أشتمالاالكلام الجرئي علما يكون من جزيّات الكلام الذي هومقتضي الحال (قوله والانقتضي الحال عند النمقيق كلام مؤكدً) استدل عليه في شرح الفتاح بقوله في تعريف علم المحاني تطبيق الكلام على ماهنضي الحال ذكره فأن المذكور حقيقة هوالكلام لاالحذف اوالتقديم اوالنسأخبرو عورض بان قولهم انكار المخاطب وتردده وخلوذهنه مقتضي تأكيد الكلام وجوما واستحسانا ونجرده عن المؤكد وقول صاحب الفنياح الحالة المقتضة الذكر للحدذف التعريف التنكير الى غير ذلك محكم فيان المقتضى نفس تلك الاحوال والمحتمل يحمل على الحكم سما اذاكان اغلب على اناقتضاء الحال في الحقيقة أنما هو النسبة إلى تلك الاحوا الالكلام الكيف وأما ماذكره من دلالة التعريف فقد احاب عند الشريف بأن بعض القنضات كالمؤكدات واداة التعريف مماذكر فوجب حل الذكر على التغليب رهاية لمساصرح به في الاجال والتفصيسل والقسول بان المقتضى نفس التأكيد والتعريف لاادائهما مدفوع بان مرجع افتضما ئهمما اقتضماء ادانهمما وبانه كما جعل الالتفسات مسموعا لتعلقه بالمسمسوع جعل ابضا ماتعلق بالذكور مذكورا عملي ان الذكور حقيقة هوالكلام الجزئي لا

الكلى الذي جعله مقتضي الحال فلم احتيج الى التأويل على التقديرين

٢ قبل لوجعل مقتضى الحكام معنى الحكام الحياد الحياد المعنى الكام المعنى الكيفيات الفقية لكان معنى الطابقة في غاية الفهود الله المقال ال

كان اختمار التأويل الموافق التصريح في معظم المواضع اولى وان وجد التفاوت من التأويلين مان في احدهما اعطاء الكلى حكم الجزئي الذي هو عبد في التعقيق وفي الآخر اعطاء السبب حكم السبب الذي هو غيره وبردعلي الاول بعدتسلم إن المقتضى ادائهما آنه ينبغي أن يكون المغلب مخصوصان مادة كمنفذاو كثرةاو نحوهماوليس يظاهر ههنا والاظهر جلهعل تقدر المضاف او النجوز في النسبة الانقاعية اوجعل الذكر مجازا عن الاراد من قبل ذكر القيد وارادة المطلق بقرئة مأذكره في الايجمال والتفصيل وعلى الثاني الهمنقوض بالحذف والطي ونحو ذاك اذلا يصحوانه متعلق بالذكور فجعسله مذكورا اللهم الاان يحسل على أن الحذف مشلا متعلق باللفظ و هو من شائه ان يكو ن مذكورا في هذه الحالة و لا محفى بعده (قوله اته كلاممؤكد) قبل اتمالم مقلكلام مؤكد حكم فيه بثبوت القيام لزيد اشارة الى ان الحال انما منتضى خصوصية في الكلام المشتمل على الحكر الذي نقتضيه شئ آخر ولادخل لها في اقتضاء خصوص الحكم الا انه جعل القتضير المؤكد لانفس التأكيد لامر دعاء اليد على ماسبق (قولة و أحوال الاسناد ايضا اليآخره) جواب عما شوهم من إن احوال الاسناد غير مندرجة فياسبق لعدم كونه لفظا معانه باب منابواب هذا الفنوضمير الماراجعالي احوال اللفظ (فوله تنبع خواص تراكيب الى اخر م) تحقيق معنى التعريف و فوالد قيوده بستدعى نوع بسط فليطلب منشرح المفتاح الشريف (قوله لوجهين) لمذكر الوجدالثالث الذي اشار البه في الايضاح وهوان قوله و غيرمبهم ويجب صيانة الحدودعن الالفاظ المجمة لان الصنف لمذكر ماستقلالا بل تور 4 الوجهين الساشين حيث قال على ان قوله و غيره مهرلم نتبين مراده به فكا نه لم يمتده و قد حقق الشريف في شرح الفتاح ان المرادمه عدم الاستحسان (قوله و الثاني انه فسرالتراكيب اليآخره) حاصله لزوم تعريف المعاني بالمجهول لانه اخذ فيه تراكيب البلغاء ومعرقتها شوقف على معرفة البلاغة المأخوذة في تعرضهما التراكيب وإناراديها تراكيك البلغاء فقد جاءالدور فيتم بف البلاغة ومقت مجهولة لان التعريف الدوري لانفيد معرفة المعرف وأذاجهلت البلاغة جهلت تراكب البلغاء المأخوذة فيتعريف العاني لتوقف معرفتهــا على معرفة البلاغة وان اراد غيرها ولم سيدكانت الجهالة محالها وعلى هذا التقدير لابرد انشال ازوم الدور اوذكر الجيهبول في تعريف اللاغة

لا بكون سبيسا العدول عن تعريف المساني عاذكر ولا احتماج اليسان لزوم الدور فيتعريف العاني نع يرد انقوله وقدعرفهما فيكتابه الياخره بشرالي أن ازوم المحـــذور النزامي مبنى على تعريف السكاكي البــــلاغة عاذكره فلايصيم سبيا لمدول المصنف عن ثعريف المماني عاذكر لعمدم تعريف البلاغة عاعرفها مه السكاكي وقد بوجد بإنه لماكان ازوم المحذور في تعريف المعاني على تقسدير يعتديه وهوتقدير تعريف البلاغة بمساذكره صاحب المفتياح جد في الهرب عن الدور فعدل عنه ﴿ قُولُهُ كَاصِرِحُ مُهُ في كتابه) حيث قال في آخر القسم الثالث و اذفد تحققت ان على الماني و السان معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صناعة المساني الخثم تعريف الماني المرفة المذكورة من قبل الما هلات التي لاتخل بالقصود لاشتهار انالم اماعيارة عن الملكة او الأصول و القواعد او ادرا كها و المرفة ليس شئساً منهــا والغرض أن المسائي ملكة مقيدة لتلك المعرفة أواصول وقواعد مفيدة اياها ولواريد بالنتبع الملكة المبينة عليد لكان اعلم (قوله تنسهما على إنه معرفة حاصلة الى اخره) مبنى على احد الذهبين و هو انه اذا استعمل انسبب فيالمسبب اوبالعكس فالراد المدبب المغصوص اوالمدب المخصوص مثلااذاقيل رعينا الغيث يكون الرادالنبات الحاصل بالفيث لامطلق النمات ﴿ قُولِهِ حَتَّى أَنْ مَعْرَفَةَ الْعَرْبِ إِلَى آخَرِهُ ﴾ وكذا علم الله تعالى و علم ملا تكته نم هذه العلوم وان كانت نخرج عن انتعريف شوله ليحيززاذا جعـــل جزأ منه الاان المراد الاشمارة الى الخروج من اول الامر على ان في ذكر التقبع فوائداخر مثل الاشعار بصعوبة المطلب والتنبيه على طريق العلم (قو له بعدتسلم دلالة للام السكاكي) اشار الي منع ذلك بان مقال قوله و هي تر اكيب البلغاء ليس جزأ من التفسر بل التفسير قوله الصادرة عمن له فضـــل تمبع وهذا جلة معرضة ليان انهذمالتراكيب فيالواقع تراكيب البلغاء لايلزم منه اخذالبلغاء في تفسير التراكيب (قولهو اقول لانفهرمن قوله توفية خواص آلى آخره) حاصل الجواب اختبار الشق الشاني منالترديدالمذ كورو منع ازوم التعريف بالمجهول فأنه انماينزم ولولم يكن فيالكلام مايشعربان المراد بالتراكيب راكيب ذلك المتكلم وهوممنوع فان المهوم من التأدية وكذا الايراد حيث كانت مضافة الى المتكلم ان يكون التراكيب ايضا بهذه الشابة اذلوقيل مثلا البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المساني حداله اختصاص

بحمل كلام غيره على مالمَبغى على ماهومهني النوفيــة بالنظر الى تراكيب الغير لكان ركيكا الهم الاان محمل التأدية على تقريرها وكشفهاعلى الغير سواء كانت مقاصده أم لاعل ان الشارح بصدد دفع اعتراض الصنف فكؤله تبادرترا كيب التكايرمن التراكيب المذكورة في التعريف والاحاجذله إلى أن في انفهام غيرها مطلق فقوله لايفهم الى آخره محمول على البالغة فيمقمام المحاورة كماسبق مثله والمنساقشة فيالعبارة بعد وضوح المتصود ليس من دأب المحلصين (قوله ان يكون لنغ شك) الاظهر في العبارة ان مقول نغ شك مترك إن بكون لكن ماذ كره ملاجماً في المفتاح حيث قال من ان يكون مقصه دايه نني الشك (قوله معنى تطبيق الكلام لقتضى الحال) ارادانه معنى تطيبق كلامدله والانقد ذكر فيشرح المفتاح فيقوله تطبيق الكلام على ما منتضى الحال ذكره ان الكلام اعم من الذي يؤافه و تطبيقه ان ورده على مالمُبغى ومن الكلام الذي يتبعه و تطبيقه ان يحمله على مأينبغي فكيف بكون تطيبق الكلام على اطلاقه معنى التوفية وقدصرح بان الراد توفية خواص تراكيب نفسه فتأمل (قوله نراكيب ذلك المتكلم) قال الشريف في شرح المنساح وليس بشئ اذلم يعرف لها خواص حتى بضاف اليها وقد مجاب بأن الاصل في تمريف الاضافة و انكان هو المهد لكنه يستعمل في غير الاصل كثير اشايما كاسبحي في احو ال المهند من هذا الكشاب (قوله وليس المني على أنه بورد وتشيهات البلغا) قبل لامحذور فيهذا المني اصلا امااذا ارمد بالتشبهات والمعسازات انه اعهسا فظاهر وامااذا ارمد أشخاصها فلان ألمني يكون واتراد امتسال التشبيهات والمجازات وامثال هذاكثيرة مستعملة مقال فعلت مافعلت وقلت ماقلت ولايشنبه المراد منها على احدله مسكة من الادراك فجوزارادته في التمريف وكذا الحال فيتوفية خواص التراكيب نانها عمني توفية انواعهاو ابتسالها نَعِ ثَرَاكِيبِ المُتَكَلِّمِ مُفهُومَـة مَن قُولِهِ تَأْدَيَةَ المَمْنِي اذَا المَمْنِي بِلُوغُ المُنكَامِ في أدية الماني بتركبيد حداله اختصاص نوفية خواص التراكيب المذكورة فيعلم المعاني حقها وبابرادانواع التشبيه والمجازو الكنابة المعلومة في علم البيان على وجهها (قوله كيفية تطبيق) اىكيف بؤاف الكلام حتى بصير مطابقًا لقنضي الحال (قوله و ينحصر القصود الى آخره) لا يخفي ان ضمير يتحصر في عبارة المن راجع الى علم المعاني لكن لما فال المصنف في الابضاح ه قبل في قوله نمائية الواب مضاف محنوف اى فى مدلول نمائية الواب ولو اريد بالايواب للانواع لاما هو جزء الكتاب لم يحتج الى هذا التقدير علم

الذي هوكالشرح لهذاالكتاب وينحصر القسود ٩ الخ اوردالشارح لفظ المقصود تأسيانه وتنبيها على ان المخصر علم المعاني باعتبار كونه مقصودا اصليا وبهذا يظهر خروج الاشياء الثلثة وأن عدت مندرجة في علم المعاني تفلسا لشدة اتصالها 4 حيث دونت معه فلفظ من يانية في أليحقيق وبهذا التوجيدظهركون الكلام منقسل أنحصار الكل في الاجزاء وارتباط قوله والا لصدق علم المعانى حيث لم يقل لصدق القصود من علم المماني عاقبله و اندفع مايقيال ان المخصر هو القصود في علم المماني وصدقه على باب ظاهر فالانحصار انحصار الكلى في الجزيّات لا غير و أن الاشياء الشالثة خارجة عن علم المساني القطع بان تعريف العلم مثلا خارج عنه فلا احتماج الى اقحام القصود لاخراجها و ان اجزاء العلوم ثلثة كما تقرر الموضوعات والمبادى والسائل فلا يكون الكلى اعنى علم المعانى منحصرا في الاجزاء الثمانية و لو جلت من على التعيض والقصود عمل جعه له ليل المقام والمعنى جيم القصود الذي هو بعض من علم العداني التناول واوعسب التغليب والتساخ له ولغير ممن الاشياء الثلثة والبأدى والوضوعات لاستقام الكلام ايضا (قوله وظاهر هذالكلام) وجه الظهور ان الذكورات في الأبواب الثمانية اصول وقواعد وأورد لفظ الظاهر اشارة الى امكان حل العلم على الملكة والحصر على حصر البيب في السيب كاقيل مع بعده فتأمل (قوله لا محالة) مصدر ميمي عمني العمول من حال الى كذا اي تحول اليه وخبرلامحذوف اي لامحالة موجود والجملة معترضة بين اسم أن و خبرها مفيدة تأكيد لحكم (قُولُهُ قَائمة بنفس المنكام) لاشك انتلك النسبة في الخبرى الغام النسبة أو انتزاعها وفي اضرب مثلا هوطلب الضرب نعني قيامها بنفس المتكلم كونها صفة له موجودة فيها وجودا متأصلا كسائر صفات النفس الا انهما معقولة له حاصلة صورتهما في ذهنه القطع بانه لا احتماج في التصديق الى تصور الانقاعاو الانتراع وبان الموجود في نفس من قال اضرب طلب الضرب واعاله لامحرد تصوره كذا نقل من الشارح فؤقوله هو تعلق اجد جزء الـكلام بالآخر مسامحة اذ النسسة بهذا العني قائمة باحد الطرفين لا غير والحق ان اعتبار قيام النسبة نفس التكام باعتبار الغالب او بحسب الظاهر او المرادقيامها لو لا الماقع او الهامن شاتها القيام بهاو القرئة مأسيصرح منان قول الشاك وألمجنون والنائمو الساهي

كلام ادمن البين اذلاقيام نسية على المنى الذكور منفس شي مهنامنها (قوله لانه لايشمل النسبة الانشائية) ولوارم بالقاع النسبة احداثها في الكلامحتي يشمل الانشاء فان مناوجد التكلم باضرب اوجد النسبةبه المشتمل هوعليه للغير ذكر الانتزاع لغوامفسدا للمنيءم انه مخالف للاستعمال ولوارجعالنين في قوله والا فانشاء الى القيد والمقيد جيماانه خلاف الظاهر لكني إن تقسال انكان له نسبة فضر و الافانشاء فتأمل (قوله سواء كان اتحاما وسلبا) المضاف محذوف اي تملق ابجاب او سلب والا فنفس التملق المذكور ليس بابجاب ولاسلك كالامحني (قوله في احد الازمنة الثلثة) فيد دفع النوهم من ان الاخبار الاستقبالية نحو سيقوم زه يلزم ان يكون كلها كاذبة أذ لانسبة خارجة لها في الحال تطافها (قوله تطابقه أو لانطابقه) تكثير الفائدة و تهيد للباحث المذكورة في التنسد الآتي لااته مدار الفرق من الخير و الانشاء كما لا محق (قوله فَالْكُلامِ خَيرٍ) أي من حدث حيث اله الصدق و الكذب كما أنه قضية و مسئلة ومقدمة ومطلوب ونتجمة من حيث أنه مشتمل على الحكم ومسبؤل عنه وجز، دليل ومطلوب به وحاصل منه (قوله وآن لم يكن النسبة خارج كذلك) المقصود ارحاع النق المالقد ٢ الاول مقر منة مااشتشهران لاخارج للانشاء (قوله اذاكان فعلا او في مناه) اراد بالفعل الفعلالاصطلاحي و عمناه ماييم المتعارف و هو ما يفهم منه معنى الفعل لا بصيفته كحروف التنسه و أسماء الاشارة و نظائر هاوشبه الفعل و هو مايستفاد مندناك يصيغته (قوله و لاوجه المنصيصة بالخبر) اجيب بان وجد التفصيص بالذكركونه اسبق في الاعشار واوفر في الاشتمال على الطائف كما سيصرح 4 نفسه في اول احوال ألاسناد (قوله ولاحاجة اليه بمدتقبيد الكلام بالبليغ) اجيب بان الغرض التنبيه على ان هذاالقيد مأخوذ في مفهوم الاطناب ولولم خيدالزيادة بكونهالفائدة لمضهم اعتبارها في مفهومه و ان كان كذلك في نفس الامر (قوله قالذي المهم الى آخره) قبل مان السبب و التعليل وظفة الشيار ح ولا على المصنف الا الاشارة الى المائل الحالا ولذا قال قالاقرت دون قالصواب (قوله ومزرام) الىقوله ففسادكلامه اكثرو اظهر ردعلي الحلحالي واشارة اليانكلام المصنف ايضافاسد في نظرارياب الفن لقصوره عن افادة مالهمه (قو له فحمل السادسا) هذا بالتظر الى تقسيرالشارح واما بالنظر الى ترتيب المصف فالباب السادس هو الانشاء وكذاالكلام فيمابعده على مأيفهم منالة تيب السابق الذكور في المن

۲ اعنی خارج لاالثانی اعنی کذات الذی اشیر به الی ما بطابقه اولا بطابقه عد

ولانخلو الكلامعن الاشارةالي انالتر تبب الاقرب هذا الذي ذكر لأماذكره المصنف (قوله و لذا لم يقل احوال القصر) اي لكون القصر و الفصل والوصل احولافي انفسهاو اماالانشاه فلما وسط بينهما لاقتضاء سوق الكلام الماه قصد فيه المشاكلة لطر فيه ولظهوره لم تعرض له (قوله وسم هذا البحث بالتنبية)اى اعلم من وسمه وسماوسمة اذااثر فيه بسمة وكي والهاء عوض مزالواوفني قوله لانه قدسبق منه ذكر مااشارة الى ان التنبيه اعايستعمل فيماتعلق مصرب من الماسا شااو كان في حكمه كالبديهيات او انه يستعمل فيا لاعتاب الى الدليل كالبديهي و ماتعلق 4علم سابق في حكمه (قوله فلا دور كما توهم صاحب المقتاح) حيث ابطل تعريف المير عا محتمل الصدق و الكذب بأن الصدق معرف بالخبر عن الشيُّ على ما هو له فتو قف معرفة الخبر عمل معرفة الصدق المتوقفة على معرفة الخبرواعترض عليمه الشمارح فيشرح المفتساح ٧ بان اللازم فساد تعريف الخبراو الصدق للزوم الدور لافساد تعريف الخبر على التعيين كما هو المدعى وانت خبريان ماذكره حقى محسب نفس الامر واما محسب الازام فيكن ابطال كل منهما على التعيين مثلا مقال فيما نحن فيه اخذ الصدق في تعريف الخبر غير صحيح لانه مفسر بالخبر فالحذم في تفسيره يكون دوراو كذا نغول لايصيح تفسير الصدق بالخبر لان الصدق أخوذ في تفسيره فاخذه في تفسير الصدق يوجب الدورثم المراد من الاخبار المذكور الكشف والاعلام ولهذا عدى بمن لاالاتيان بالجلة الخبريه حتى بغود الدور وبالشئ على ماختاره في شرح المفتاح النسية قال وتوضيحه انكل نسبة اماعلي وجه الاثبات اوعلي وجد النفي فالاخبار والكشفه ها على ماهو علب مدق وعلى خلافه كذب وهذا صحيح بحسب العني بعيد بحسب الفظ لان المتعمارف في الاستعمال اخبرت عن زيد دون اخبرت عن نسبة القيام اليد (قوله و أيضا الصدق و الكذب) ظاهر هذا الكلام يوهم اناعتبار الصد قينكاف في الجواب،م أنحباد الحبرين وذاغير مقصور والالزم تعريف الشئ عباسه فالراد ان اختلافهما كاف للاعتسار اختلاف الخبرين وبالعكس وان استلزم اختلاف احد همــا اختلاف الآخر غاهرا (قوله تعريف لما هو صفة المنكلم) اورد عليه ان معنى صدق المتكلم صدق كلامه فقد أتحد الصد قان والغرض في هذا الجواب أنحاد الخبرين فالدور بحاله و اجيب يمنع أتحاد الصدقين وقد أجاب الفساضل ألحشي بأن الصدق والكذب

٧و بمكن ان مشال ان عاهركلام المنتاح ان هذاالذكور فيتعريف الحبر لانصلح تعريفاله في تقس الأمر لأن سوق الكلام إنما هو لبنان فساد التعر نفات المذ كورة للمبر في الواقع و عدم صلاحهما للتعويل وبؤه ذلك أنه ابطل ابعضها باته ليس عطرد ويعضها بكوثه غر معنكس وحيلئذ لاننيغى الكلام الالزامي فليسأ مل

وان اتحدا في التعرفين على ذاك التقدير لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكر. فلا دور وفسه محث اما اولا فلان وحدة الصدق فيالتعر نفسبن يستلزم وحدة الخبر فيهما لان الاخبار صفة المتكلم فلا يصيح كوله معرفا لما هو صفة الكلاملامال مفة المتكلم غير صفة الكلام يحسب الظاهر فيصيم التعريف بحسبه لانانقول تسلم أتحاد و الصدق والكذب ننافيه واما ثانيا فلان غرض المعترض من قوله فالدور لازم لزومه بالنظرالي الوجه الثاني وتلخيصه أن الوجه الشاني المبني على اختلاف الصدقين لايصح دافسا الله ورفتسليم أتحاد هما اعتراف بورود الاعتراض فأن قلت إن القول بان المعرف بالخبر عن الشيُّ على ما هو له صفة المتكلم منتضى أن يكون اشتمالا يمــا لايتهم وترك مايهم فان الواجب تعريف الصدق الذي وقع جزأ مِن اجزاء تعريف الخبروهو صفة الكلام لاتعريف صفة التكام (قلت هذا لوسلم لابرد على الشارح وإنمارد من عرف صدق المتكلماذا ثبت ان هذا التعريف منه في صدد بيان اجزاء معرف الخبر فلمتأمل (قوله اي مطالقة حكمه) قبل القصود بهذا التفسير هو الخلاص عن الدورفي تعريف الصدق والكذب فأن قلت ضمير حكمه راجع إلى الخير فيدور قلتذكر الضمر تساعمنه لبيان ان الحكم لايوجد الافي الخبرو الافالتعريف في الحقيقة مطابقة الحكم الواقع والحق ان القصود هو الابمان الي ان المطاعة وعدمها صفة للحكم آولا وبالذات وبواسطة يتصف الخبر بهما (فوله و هوالخارج الذي الى اخره) اراد 4 خارج ذات المدرك لامار ادف الاعيان كامياني وقد اشار البه في شرح القاصد (قوله بان ذاك الى اخره) المراد يوقوع النسبة حصولها سواءكانت ابجماية او سلبمة ثم الظماهر انخبران قوله لابدوان يكون وارتباط الخبربالاسم باعتبار ان لفظ شيئين الذن ارجم اليه ضمير بينهما عبارة عن طرفي الكلام فالفاء في قوله فع قطع النظرد اخلة عليه حكمها لكن لما قدم عليه معموله هو الظرف الذكور ووقع موقعه ادخل عليه الفء فهي في الحقيقيةزائدة فيالخبر على مذهب الاخفش وقوله امابالشوت في وقع الصفة لقدر و المعنى دل على وقوع النسبة وقوعا اما بهذا الطريق او ذاك واما الواو في لاه وان يكون فهي اماداخلة بين اسم لاو خبر هالنأ كيد اللصوق او العطف على مقدر مناسب للقيام (قوله فطاهة هذه النسبة الى آخره) الظاهر انهاهي النسبة التي بدل

۹ اللهم الا ان يجمل للاخبـارصفة الكلام ولو بجازا اويدهى ان الاخبار وان كانصفة للكلام لكنه لا يتوقف تصوره عليه فليتأمل عليد

عليها الخبر وكلامه في كتبه بدل على انها وقوع النسبة اولا وقوعهما والشريف جزم فيشرح المفتاح بان الموصوف بالصدق والكذب ليس ألا الانقاع وكذا الموصوف بالاحتمال ووجهدان الخبر لامدل الاعلى الوقوع الو اقعي فهو النسبة المفهومة والخار جية ايضا فكيف شصور ثطا نقهما مع اتحاد هما و مكن دفعه بان الو قوع له اعتباران احد هماكونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع والا آخر كونه في الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتبارين غيره بالاعتبار الآخر فبموز ان يتحقق المطاهدين المتفار بن بالاعتبار ويؤهدوان ارباب المقول بصرحون بان اجزاء القضية اربعة الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية والحكر معنى الو قوع اواللا وقوع وقد اعترف به الشريف ايضا ولاشــك أن القضية محتمـلة قصدق والكذب فليشـأمل (قوله قفرق الظــاهر الى آخره) قبل الحارج في المثال الاول ممنى غارجالذهن، في الثــاني مارادف الاعيان وحاصل الجواب ان المراد بالحسارج في قولن نسبة خارجية خارج النسبة الذهنمة التي دل عليها الكلام مدليل السياقلا مارادف الاعيسان فقوله للفرق الظاهر علة لانتفساء القدح وقوله فانا لوقطعنا الى اخره بيان وجه الفرق وسكت عنبطلان المثال الثاني معران الفرق يتم به لظهوره واتحاد المراد بالخارج في الموضعين وانكان هو الظـاهر الا ان صرف الكلام عن ظاهره عندد لالة القرمة غيرغريز قيمــا بنهم ولو اربد بالحارج في قولنا النسبة الخارجية مار ادف العين لم يتمقق الصدق مثلاً فيما حكم بالا بور العقلية على العقلية انجابا اذليس شي من طرفي الحكم موجودا خارجيا فلا مكن ان نسب احدهما الىالاخرفي الخارج بالضرورة فلايتحقق مطاهة الخارج بالمني المذكوروكذا صدق قولنا الانسان ممكن ليس بمطابقة الخيارج المذكور البتة لانه متصف الامكان سواء وجد في الحيار بهاولم يوجد ولا ضرورة الى حل الحيارج في عبارة الشارح على مايرادف العين حتى برد خروج امثال هذه القضايا ومحتساج الى الجواب بأن المعتبرفي اللغة والتعارف الواقع في محاورات البلغاء هو القدما يا الحاجية فلا ضير في خروج غيرهاعن الضابطة تأمل (قوله وقبل مطابقته لاعتقباد المغير) قبل على النظام قولن اصدق الخبر مطاغته الواقع اما ان يكون صادقاً اوكاذبا فانكان الاول ثبت المطلوب

وأنكان الثاني يطل قولك صدق الخبرمطابقته لاعتقادالمخبرلانه مطابق لاعتقادنا وقدكذنه جواله انا نخنار الاول ونقول صدق هذه القضة المخصوصة بمطأ هتها لاعتقادك لايستلزم أن يكون صدق جيع القضابا بمطابقتهما للواقع حتى يتم مطلوبك وانمما يلزم ذلك لوكان صدق هذه مطابقة الواقم فتأمل (قوله اللهم الا ان بقال قد جرت العادة) باستعمال هذااللفظ فيما في ثبوته ضعف وكا ته يستمان في اثباته بالله تعالى و وجمالضعف ههنانه خلاف المتبادر والديوهم بجريان الكذب في الانشائبات وهو مخالف للا جاع فليتأمل (قوله فكلامه خبر لصدق تمر بفه عليه) و هو كلام لنسبته خارج اذلم يشترط كون تلك النسبة كائة في اعتقاد القائل ه (قوله وتمسكُ النظام الي آخره) التعريفات وان كانت من قبيل النصورات ولذا لابجري فبهما المنعكما تقرر في المقول الا انهما تتضمن دعوى ان هذا حد لذلك الشيُّ اورسم مثلاً فالتمسك الذي هو اقامة البر هـان بالنظر الى الدعوى الضمي فلااشكال (قوله فلو كان الصدق عبارة الى آخره) فيه اعاء الى ان الآية وأن أثنت مذهب المبتدل في حانب الكذب حيث جعل مناطه عدم مطابقة الاعتقاداذ اشتراط مطباعة الواقع معه لايذهب البه وهم لاثبت فى جانب الصدق اثبسانا ظساهرا لانني مذهب الخصم ولا يثبت مذهب الستدل لاحمال كون الصدق مبارة عن مطاهدالاعتقادو الواقع جيعـًا فم اذا انضم البدعدم القائل بالفصل بين كون الكذب انتفآء مطاهة الا عتماد وكون الصدق مطاهته لاستقام في الجلة (قوله و هوان شهاد تناهذا عن صميم القلب) يرمد ان كون هذه الشهادة عن صميم القلب كما أنه خلاف معتقدهم فهو خلاف الواقع ايضا فاحتمل أن يكون تكذيب الله تعالى اياهم راجعا الىكونهاخلاف الواقع لاالىكونهاخلاف معتقدهم فلا يصيم الاستدلال بالآية لاحد الفريقين وقوله بشهادة ان واللامو الجلة الا سمية اشارة الى ماسيأتي من انه قديؤ كد الخبر بالنظر الى لازم فالمُدة اذا كان المخاطب منكراله مسلا لاصل الحكم هذا وقديقال التواكبدانماتوك.د الحكم الذي دخلت هي عليه كذا لازم ذلك الحكم وانها لم تدخل في نشهد بل في الله لرسول الله فالوجد أن يجمسل الحكم المنضن الذي اشعرت به الثواكيد هوان اخبارهم فانهرسول اللهصادرعن صميمالقلبكما ذكره فيشرح المنتاح ومجاب بان التواكيد وان دخلت في الشهود ملكنها تشعر

بانالشهادة به عن صميم القلب و لامناناة بينهما (قوله ليس بشئ) لظهور انه ليس مخبر بل انشأ لماصرح فيا سيأتي بان حاصل الجواب منع كون النكذيب راجعا الىقولهم انك لرسول الله تمين حل قوله ليس بثبي على انالذكورلايصلم السندية كأهو العروف فيامثاله لكن برد انهال بحوز ان يكون تشهد آخبار ابالشهادة في الحال او على الاستر اركاذ كره في شرحه للفتاح لاانشاء لها واو سلمكونه انشاملجاز رجوع التكذيب اليه باعتبسار تضنه اخبارا بصدورها عنهم كماجوز فيشرح الكشاف مثله فيقوله تعالى ولهم عذاب الم بما كانو يكذبون (قوله وفيه نظر لان مسل هذا يكون غلطا الى آخره) اجيب بان تسميتهم هذا الاخبار الخالي عن الواطأة شهادة يتضمن قو لهرهذا مسمى بالشهادة اي من جزئاتها كم نقال الانسان والفرس يسمى كل منهمسا حيوانا ولاشك ان هذه القضة الضمنية كاذبة نظرا الىمدلولهساالمرفي وهوصدور هاعن عيا ومواطباة ولذا قال في الفوائد الغيائية ان تسمية شهادة الزور بالشهادة محكَّز وهذا مرادالقسائل بأن المعنى لكاذبون في تسميتها شهـادة والمنا قشة في العبارة ليست من دأب المحقق بن فاندفع النظر وقديق ال لامعني لرجوع النكذبب من الله تعسالي الىكون الاخبار مسمى بالشهادة هرة فيرجع الى مدلوله فلايكون هذاردا آخربل رجع الى الوجه الاول (قوله فناهر عاد كرنافساد ماقيل الي آخره) اذلامعنى لان بقاللانسلمرجوع التكذيب الىقولهم المثالرسولى القالملايجوز انبكون راجعااليه بالنظر الىزعهم حيثزعموا انقولهم هذا غيرمطابق الواقع فهو كاذب ويرد علبه انصحة استدلال النظام موقوف على رَّجُوع التَّكذيب الى المشــهود به اعنى قولهم الله رسول الله بالنظر الى الواقع فحاصل الجواب الالنسلم رجوع التكذيب الى المشهوديه بحسب نفس الامر لم لابحوز رجوعه الى الشهادة او الشمية او المشهود مه لكن بحسب زعمهم وهذاكلام لاغبار عليه غاية مافىالباب ان القائل المذكور لم بصرح بقيد في نفس الامر اعتمادا على أنه المسادر كما لا يتعنى على المنصف وبهذا القدر لاوجد الحكم فساد قوله مع ان الوجه حل المؤمن على الصلاح (قوله واعز أن ههنما وجهما آخر) لم يذكره القوم هذا الوجه مأخوذ بمـا ذكره الامام في التفسير الكبركما يشهده النظر فيــه والحلف بكسر اللام مصدر حلف من إب ضرب والزعم بالحركات الثلث في الفاء

بحيٌّ عمني القول ويستعمل في الحني والباطل لكن استعماله في الثاني اكثر وقديجي بممنى الظن فينعدي الى مفعولين والمراد رجوع الكذب الىقولهم انهم لم يقولواذاك والانقضاض التفرق وسلول اسم ام عبدالله فهو غير منصر ف العلمة والتأنيث وقوله مااردت الى ان كذبك اي ايشي اردت حتى انتهى الى تكذيب رسول الله اياك و المقت البغض هذا و قد مقال معنى الآية الكريمة ان المنسا فقين قوم عادتهم الكذب فلاتعتمد عليهم بالمحمد بمجرد انصمدر عنهم كلام صادق وهو شهادتهم برسالتك فانالكذب قديصدق (قوله الجاحظ انكر سان لحاصل الممني) واماو جمه التركيب فالظاهر آنه فاعار حذف فعله اى قال الحساحظ لان حذف المفرد اسمهل من حسدف الجلة (قوله فهذه اقسام ستة اللي آخره) لا مقال المفهوم من كلام الايضاح ان الاقسمام اربعة حيث قال فيتقرير مذهب الجاحظ الحكم امامطابق الواقع معماعتقاد الجنبر اوعدمه واماغير مطسابع مع الاعتقاد اوعدمه فالاول هو الصادق والثالث هوالكاذب والثاني والرابع كل منهما ليس بصادق ولا كاذب لانانقول كلمن الثاني والرابع يشمل قسمين لان عدم اعتقساد المطاهة امأ بانفاء نغس الاعتقاد او بانتفاء تعلقه بالمشاهة وقس عليه عدم اعتقباد اللامطاعة فالاقسام المذكورة ٢ في الايضاح سنة ايضا (قوله مطاعقته الواقع مع اعتقاداته مطابق) اشار إلى ان ضمير مطاعقته الخبر لا الو اقع الثلا سفك نظم الكلام لانضمير مطسابقته في تقرير المذهبين راجع الى الخبر باعتسار حمكممه ثممان قوله مع الاعتقماد ظرف مستقر حال منذلك الضمير والمعنى موا فقا لمافي الايضاح الصدق مطابقة الخبراي حكمه الواقع مقرونا ذاك الخرمه اعتقاد مطامته لدنم الضمير فيمعه راجع الى مطلق الاعتقاد المذكور وكون متعلقه في حانب الصدق مطاعة الواقع وفي حانب الكذب عدم مطابقته معلوم بمعونة القام فلايلزم اختلاف الراجع والمرجوع اليه (قوله ويلزم في الاول) الى قوله ضرورة توافق المواقع والاعتقاد حينتذجو ابسؤال مقدر تقدره ان الصدق عندالجاحظ مطابقة الواقع والاعتقاد جيما والكذب عدم مطسا بقة شئ منهماولم شبت هذا نمساذ كرته حيث لمتذكر مطا بقة الاعتقاد فيالاول وعدم مطابقته فيالثاني وتقرير الجواب انهيلزم فىالاول ايمطابقة الواقع مع اعتقاد المطابقة مطابقة الخبر للاعتقاد المهودفي مذهب الجاحظ وهو الشربك في المطالقة الواقع ومحصله لزوم مطالقة

٢ قيسل الهقيسق ان الأقسام أعانية لان اقسام أعانية لان اذا اعتبر في كل من الضدق والكذب امران انتفاء كل منهما التنفاء للموج وانتفاء للموج وانتفاء كل من الامرين وانت عبير بانه لم يتسير الداخل فلهذا جعلها حملها خيام التداخل فلهذا جعلها حملها المحسوم التداخل فلهذا جعلها المحسوم المحسوم

المجموع فوجه النطليل فىقوله ضرورة توافق الواقع والاعتقاد على هذا ظاهر اذاؤكم تطاها لميازم مطاهته للاعتقباد المعهود نقربنة القبام وكذا القياس في جانب الكذب ولابرد ان تعليل الزوم بالتوافق بارد لان اعتقاد المائقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ولولم توافق الواقع والاعتقاد كماذا اعتقد مطاهة ألسماء تحتنا للواقع ومماينجي انهم إنالمراد التوافق فيالقدرالمهوم من الحسير فلابرد مثل الله اذا رأيت زيدا واعتقدت انه عمرو وقلت رأيت رجلا فهو صادق عند الجاحظ مع عدم توافق الواقع والاعتقاد فليتأمل (قوله فكثيرا ماقع الخبط في هذا القيام) اشيارة اليرد ماذكره بعضهم فيتقرر مذهب الجماحظ من ان الخبر ان طابق الواقع واعتقد المضبر تلك الطالقة فصدق وانالم يطابقه واعتقد عدم الطبابقة فكذب وانطابقه وأعتقد عدم الطابقة اولم يطابقه واعتقد المطابقة فواسطة ووجه الخيط نركه فسمين من افسام الواسطة وهما المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وعدمهما مع عدمه (قوله وفي تقر رمذهب النظام رد على الحاقيال) حدث زعم أن مذهب النظسام محتمل الواسطة واما الحبط باعتسار توهم أن المشكوك ليس بخبر تحرزا عنازوم الواسطة معانه خبر ولايلزم الواسطة فليسخبطا فينفس تقربر المذهب وهو المفهوم من العبسارة فتأمل (فوله وقدو قع في شرح المفتاح الى آخره) عبارة الفتاح في بان مرجم الصدق والكذب هكذا وعنسد بعض الىطباق الحكم لاعتقساد الحنبر اوظنسهوالي لاطباقه لذاك سواءكان ذاك الاعتقاداو الظن خطاء اوصوايا تمذكر مأمل على ان قوله تعمالي و الله يشهد ان المسافقين لكاذبون متسمل هذا البعض فذكر العسلامة في شرحه ان ماذكر مذهبالجاحظ وإن المراد بالحكم هو المهود يسنى المطنابق للواقع والضمير فىقوله لاطبىاقه راجع الى الحكم الغير المطابق له وغفل عنان قوله ســواء ككان ذلك الاعتقــاد خطأ اوصوابا لاعلامه اذعلى تقدركونه خطأ كيف يكون الحكم المطابق الواقع مطا شاله في صورة الصدق مثلا وعن ان الآية المذكورة لايكون متمسكاله معانه بلزم اختلاف الراجع والمرجوع اليه وقوله يفتضي منه العجب اي بلغ الى نهايته اويؤدى منه العجب اويحكم به (قوله واستدل الجاحظ مدليل قوله ثمالي أفتري الاية) هذا حاصل المني و الاقلاق ب أنقول المنف بدليل متعلق بالحال المحذوفة اي قال الحاحظ كذا مستدلا بدليل وقو له تعالى

افتري بفتيح الهمزة اضله اءفتري حذفت الهمزة الثانية وابقيت الاولى لانيا علامة وقديمكس (تَوْلُه بالحشر والنشر) عدل عما في الايضماح حيث قال فالهم حصروا دعوى النبي عليه السلام للرسالة الى آخره لمافى ظاهره من الاشكال اذالكفار انماحصروا فيالامرين خبرالبعث بدليل فولدتعالى حكابة هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لفي خلق جديد افترى الاآية وغاية ماهال انحكم خبرالبعث ودعوى الرسالة واحد عند هؤلاء الكفار فتردند احدهما ين الامرين يستدعي تردند الأخر فافهر (قوله على سبيل منع الخلو) اراد 4 العسني الاعم المثناول للانفصال الحقيق كإذكر فيكتب الميزان وانما لميقل علىسبيل الانفصال الحقيق وانكانت القضية من قبله فينفس الامر لانه لاغرض لهم فينني أجمماع الامرين واتما مطمح نظرهم منع الخلو وقديجاب عنالاستدلال بأن الترديد بين مجرد الكذب والكذب مع شناعة اخرى فليتأمل (قوله لكان اظهر) اشار الى انهذا اظهر بما ذكّره الصنف وما ذكره المصنف ظاهر ايضا اما الإول فلانعدم اعتقادهم صدقه لاينافي تجويزهم اياه حتى ينافي النزديد بخلاف اعتقادهم عدمه واماالتاني فلانمراد المصنف كااشار اليه الشارح انالصدق بعيد عناعتقادهم فأية البعد بحيث لايجوزونه فلايصح انراد احدشق الترديد لانه يستلزم التجويز نم في اخذ هذا المعني من عبارته نوع خَفّاً (قُو وَايضًا لادلالة لقوله ام به جنبة على معنى ام صدق) فيب بحث اذ لايلزم من عسدم ارادتهم بقولهم امه جنسة ام صدق ان لايكون مرادهم ماصدق عليه الصدق ولانخني أن المفيد للسندل هو هذا فليتأمل (قوله فيكون مرادهم حصره فيكونه خبراكاذما اوليس نخبر) قبل الاولى الواومكان اولان المحصور فيه انماهو مجموع الامرين لااحدهما وهومثل قولهم يحتمل الصدق والكذب وهذا انمارد لوكان المراد بالحصر معني التردند واما أذاكان المراد معني حصر اخساره عليه السلام البعث على الانصاف باحد الامرىن فالظاهر لفظ اواذ القضية منفصلة حقيقة فىنفس الامركماسبق فلايتصف اخباره عليه السلام عندهم الا باحدهما على ان او بحيى عمني الواو (قوله وفيه محت) قال الفاضل المحشى و ذلك لان الانحصار في الانشاء والخبر انماهو فيابكون كلاما حقيقمة وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القبائل او إن الانحصيار فيهما مامل عنده

بل بجعل كلام المجنون واسطة بينهما انتهى وفيالوجهين بحث امافيالاول فلان الكلام عند ارباب المعاني مايشتمل على لفظ المسند والمسند اليه كإمدل عليه قولهم المشكوك والموهوم خبرعلي ماصرح مالشارح ولاشك ان خبر المحنون كذاك فلا معني ازعم القمائل و اما في الشماني فلان الحصر فيهمنا حصر عقلي لاواسطة بينهمنا اذالتقسيم هكذا الكلام ان كان لنسبته المدلولة خارج فخبرو الانانشاء فلاثالث اصلا الاان يعتبر اصطلاح فلايسمع (قوله ان عبر عنها بكلام تام يسمى خبر آ) لايذهب عليك ان مقصه د هذا البعض في الفرق بينالنسبة الحربة والتقدية في احتمال الصدق والكذب لانفيه بناخرية والانشائية فالراد بالنسبة فيقوله لافرق بنالنسية مانوهم كونها مورد الاثبات والنني فيالجلة حتى مخرج النسبة الانشائية من البين وضمير عنها راجع الى تلك النسبة فلا يتجد على قوله أن عبر عنها بكلام نام يسمى خبرا ان النسبة في اضرب بهذه المثابة معانه لايسمي خبرا (قوله وفيه نظر لوجوب علم المخاطب الىآخرة) توجيه النظر انالظاهر من عبارة ذلك البعض حيث أورد لاالتي لنن الجنس والاستثناء المتنضي لعموم المستثني منه نني الفرق بينهما منجيع الوجوء سوى التعبيرو المفهوم من قرينة المقاطة بالشيور نني فرق مختلفان به في الاحتمال و عدمه و اشهار الىرد الاول بقوله لوجوب علم المخاطب إلى آخره والى ردالثاني بقوله تم الصدق والكذب كما ذكره الشيخ وامانوجــد في بعض الشيخ من قوله فظاهر أن الملومة من حيث هي معلومة الأنجمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لاتخرجه عن عدم الاحتمال من حيث هوكما ان علم ما في بعض الاخبار لا يخرجه عن الاحتمال من حث هو فقيل ضرب الشارح عليه الحمد لعدم استقامته لان المدعي احتمال النسب التقدية لهما منحيث ذواتها وماهيساتها ومعلوميتها المخاطب وكذا كون تلك المعلومية مستفادة من نفسر اللفظ لا مقدح في ذلك الاحتمال كاان الاخيار البديهية محتملة لهما مع كونها معلومة وانكانت تلك المعلومة مستفاد من خارج اللفظ وقيسل حاصله ان العلم بالنسبة امر داخــل في ماهيـــة النسب التقدية بحسب الوضع خارج عن الخبرية فعدم احتمالهمما ليس لاعتسارام خارج عن ماهياتها الوضعية مخلاف الاخبار البديهية فالنسبة التقييدية من حيث هي هي اي من حيث مفهو ماتها و ماهياتها

اله ضمية لاتحتملهما والخبرية من حيث هي هي تحتملهما لخروج المبانع المذكور اهني المعلومية عن ماهياتها محسب الوضع فتأ ال (قوله حتى قالوا ان الاوصاف قبـل العلم بها اخبـار) فيه بحث من وجهين الاول ان صاحب المقتاح صرح فيبحث اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل ان المثل الشهور اعني أتعلني بضب الماحرشته من قبيل القصر افرادا اوقلب فعلم ان الاوصــاف قبل العلم بها قدتكون اوصاةً لان قوله أنا حرشــته صفةً بمرة لضب فلوكانت ملومة المخاطب لم يتصوران يزعم ان غيره منفرد بالصيد اومشارك فيه وجوابه أن المثل بحوز أن يَكُونَ كَلَامَا تَنْزَيْلُسِا بَانَ ينزل المغاطب العالم مز لةالجاهل لوجود محائل الجهل الشاني انصاحب الكشساف اشار فيقوله تعالى هدى للتقين الذين يومنون بالغيب الى ان المتسقين ان حمل على المعنى الشرعي فأن جعل خطابا لمن عرف تفصيله كانت الصفة مادحة والاكانت كاشفة وقد صرح به الشريف في حاشبيته له فيفهم مندان الاوصاف قبل العلم قدتكون اوصافا كاشفة المهم الاان مخص الاوصاف في عرفهم بفير الكاشفة وجوامه ان عدم معرفة التقصيل لا نافي معرفة الاحال فليتأمل (قوله كان الاخبار بعد العلم عا او صاف)فيد محث لانالاخبار بعدالعلم بها قدتكون اخبساراكم اذاكان المراد لازم فائدة الخبر نحو انت حافظ التورية و مكن ان مقال مراده ان الاخبار بعدالعلم قديكون اوصاة لاانها كذلك دامًا شرينة إن هذا الكلام ناظر إلى عدم وجوب العلم بالنسبة الخبرية المشير الى جوازه وجواز الجهللا ألى وجوب عدمه والقول الاول مجمول على الكلية بقرينة انه ناظر الى وجوبالعلم بالنسبة التقييدية فالعني فيها انهسا اخبسار البنة لااوصاف(قوله البساب الاول احوال الاستادالليري و هو ضم كلة الى اخره) ٢ الضم مصدمن المبني للفعول ععنى الانضمام فيكون صفة الفظ بالمز شالمراد عاجري مجرى الكلمة المركبات التقييدية والاضافية والحمل الواقعة موقع المفردات وبألحكم المعنىالغوى المسدرى لاالمني الاصطلاحي الفسر بالأسنادحتي يتوهم الدور وهذاالقيد مخرج النسبة التي بين اسم الفاعل و فاعله و نظائر هاو بالمهوم في قوله الهوم الاخرى ماضهم في الفظ لاماهابل الذات حتى ردان المرادمن طرف الموضوع هوالذات لاالفهوم ثم الفهوم اعم مما هو بطريق المطاهة القطع بانالثابت

۷ فان فلت هذا التعريف لاتناول الاسناد الذي في صرب في يوم الجمعة و في الدار والتسأديب لان شيئامينه اليس، عضروب قلت بل يتناوله لان يوم الجمعة مضروب فيسه وكذا الدار والتأديب مضروب فه فتأمل عد

فيضرب زند هو الحندث الذي هو جزء مفهوم لفظ ضرب ثم الظماهر انالتعريف مبني على ماسيذكر الشارح من الألجلة الشرطية عند النحاة جِلَة خَبِرية هي الجزء مقيدة بقيد مخصوص هو الشرط محمَّلة فينفسيها الصدق والكذب فأن الخبر عندهم متحصر في الجل (قوله القطع مان السند والسند اليه مزاوصاف اللفظ) هذا القطع محسب متعارف النحاة ومامقتضيه ظاهر الصناعة وامابالنظرالي الغرض الأصل والمقصود الاولي ومأبراه ارباب المسائي منان الخواص والزيا تمتبر اولا وبالذات فيالمعاتي ويتبعتها فىالالفاظ فالامسناد هو الحكم المذكور والمسند والمسند اليه مناوصاف المعانى نع اعتبارات الاسناد تجرى فىكلامعنييه واما اعتبارات المسند والمسند اليه فانمسأ يظهر جريانها فيالالفساظ فهذا يصلح وجها للاولوية المذكورة في الشرح كالابخفي (قوله هو الذي مصور على البناء الفاعل من تصور الشير) اى صار ذا صور (قوله اظهار المحسر) استعمال الكلام المذكور فياظهار اليحزن والتعسر بطريق المغاز وتحقيقه ان الهشة التركيية فيمثله موضوعة للاخبار فاذا استعمل ذلك المركب فيغر ماوضعراه فانكان العلاقة المشابهة فاستعارة والانجياز مرسل والآية المذكورة من قبل الثباني لان الشخص اذا اخبر عن نفسه بوقوع ضد مأترجوه يلزمه اظهار التحزن والتحسر فهو منقبل ذكر المزوم وارادة اللازم والى هذا اشار الشارح في عمث الاستعارة التشلية ثم قوله اظهارا تعليل لقدر اي قالت ذلك اظهارا (قوله وقوله تعالى لايستوى القاعدون من المؤسنين) عدم كون هذه الآية للاخبــار ناء على ان الحكم كان معــلوما الرسمولالله صلىالله تعمالى عليه وسميإ وللؤمنين والتأنف الاستنكاف والبياء في غسه للتعدية اي يرجع نفسه (قوله ومثله هل يستوي الذين بعلون) اشار بالتنصيص على الثليبة الى ان الاستفهام الانكارى الذي فيحكم الاخبـــار بالنفي منتظم في السلك المذكور (قوله وامثال هذا اكثر من ان محصى) رد عليه ان مابعد من لايصلح ان يكون مفضلا عليه اذليس مشاركا لما قبله في اصل العمل اعنى الكثرة الحاب الشارح مان كلة من متعلقة نفعل يتضمنه اسم التفضيل اى مشاعدة فىالكثرة منالاحصاء ورد. الفاضل المعشى بان مناذا لميكن تفضيلية قد استعمل افعل التفضيل بدون الاشياء الثلثة ولاشك ان التفضيل مراد ثم اجاب عن اصل الاعتراض

مان المني أكثر بما مكن أن يحصى الا أنه سوع في العبارة اعتمادا على ظهور المراد ويمكن ان يوجه جواب الشارح ايضا بان من التفضيلية محذه فة كقوله تعالى يعلم المحرواخني والعني آكثر منخلافها تأمل (قوله قومي هر قتلوا الح) المصراع لحارث بندعلة الدهيلي الى آخره فاذا رميت يصيبني سهمر * و بعد هذا البيت فلتن عفوت لاعفون جللا و لتن سطوت لاوهن عظمي * قوله امية اسم امرأة كانت تلومه على ترك الانتقام منقومه وقيل اسم رجل وحرف النبذا محذوف اى ياامية واخى مفعول قتلوا ورميت مع بصيبني تنازعا في مهمي واللام الاولى في كل من مصراعي البيث الثَّماني موطئة للقسم والاخيرة فبه داخلة على جواب القسم والجلل من الاضداد بقع على الصغرى والكبرى والثاني هو المراد في البيت والسطو الاخذ بعنف كامر و حاصل المعني ظاهر (قوله اما الحدم أو تونه عالما له) اورد عليه ان افادة الحكم ملزوم وافادة كون المخبر عالما به لازم ولايصدق الانفصال ببنهما لاحقيقيا ولامنع جع وهو ظاهر ولامنع خلولانهم صرحوا بان نقيض كل من الطرفين بجب ان يستلزم فيه عين الآخر ونقيض اللازم لايستلزم عين الملزوم بل نقيضه نم لوكانت اداة الانفصال داخلة على نفس القصد كان مقال الثابت في الخبر اماقصد افادة الحكم ٩ او قصدافادة لازمه لمرد اذلاتلازم بين القصدين ولانجوز انتفاؤهما عن يكون بصدد الاخبار لكن العبارة لاتساعده اجيب بان مأذكره من وجوب الاستلزام الذكور فىالمنفصلة الزومية والقضية فيما نحن فيه انفاقية وبان الشيخ ابا على اشار في النصر ٧ الثالث من منطق الاشارات الى ان المنفصلة الغير الحقيقية اقساما غير مأنَّعة الجمر و مانعة الخلو كقواك رأيت اما زها و اما عرا والعالم اما ان يمبدالله أو نقع الناس فليكن مانحن فيه من هذا القبيل (قوله لامتناع ان مقال انه لم هم النسبة) فيه بحث لانه ان ار مد باساع النسبة ضم احدى الكلمتين الى الاخرى فهو لانفيد لان البحث ليس في أفادة ماهو من أوصاف اللفظ وأن اراد ماهو حقيقة الايقاع أعنى ادراك أن النسبة وأقعة أوليست بواقعة فلانسلم امتناع القول بعــدمه فأن دلالة الججلة الخــبرية على ذلك. الانقساع دلالة وضعية لاعقلية فجازان يتخلف مدلولها عندنا والجواب حل الادراك على العني الاعم فسأمل (قوله فان قلت قداتفق القوم على ان مدلول الخبر الي آخره) لا محني أن المراد بالدلول هو المدلول الوضعي كما

و فالتقرير الذكور
 اشارة الى رد جواب
 الاستاد بان اصل
 التركيب هكذا قصد
 المشير نليره اما افادة
 المكم اوافادة لازمه
 ووجه الرد ظاهر علم

٧ وبان القضية جلية شبيهة بالنفصلة لانفصلة بين جزيها بحسب المسدق لا بحسب الوجود فينغى صادة على مقصود الخير على سبيل منع الخير على سبيل منع الخلو فأمل عد

لمال عليه ائتلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع له فني ترتبب السؤال على ماقبله نظر لان الذكور فيه ان المراد بالحكم الفاد هوالوقوع وهذا لانقنضي كونه مدلولا وضعيا للخبرحتي شوجه السؤال فأن القائل بكون مدلول الحبر هو الايماع قائل بان القصود بالافادة هو الوقوع الذي مدل عليه الانقاع بطريق الاشمار كأ صرح به الشريف في شرح الفتاح فليفهم (قوله والآلما وقع) ادخال اللام الفياصلة بين جواب مايشمسين الشرط ومايتضمن معناه على جواب ان الشرطية المتعصضة له نساء على تشبيهها بلوشابع في عبارات المصنفين (قوله عن متاه الذي وضعله) الاول ان مقال عن معناه الذي دل عليه اذلا محذور في الاول مطلقاً كما في الجياز (قُولُهُ وَحَيِنَذُ لَا يُصْعَقُ الْكُذُبِ الظَّاهِرِ) أنه بيان لبطلان النالي اعني قوله ولماصيح ضرب زند الاوقد وجد منه الضرب لانفال هذا منقوض بانه لوصيح لم يكن الايقاع او الانتزاع ايضا مدلول الخبر اذ لوكان الامقاع مثلا مدلوله لميصيح ضرب زيد الاوقد وجدمن المتكام الايقاع لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن الموضوع له وحينئذ لا يتمقق الكذب تتمقق مدلول الخير في الواقع لانًا نِقُولَ لِيس كذب الخبر عند من شول بأن مدلوله الوضعي هو الايقام مثلا التفالة في الواقع بل باتناء النسبة التي بشعربها ذلك المدلول وان تحقق نفسه فلا محذور (قُوله والزوم التناقض في الوافع) الظاهر من العبارة انه معطوف على قوله لماصيح فهو اللث الوجوء التي استدل بها على إن مدلول الخبرخكم المخبر بالشوت او الانتفاء لانفسهما وظهور المعني يقتضي ان يكون معلوفًا على قولُه لا يُحقق الكذب المتفرع على قوله لماصح إلى آخره لان ازوم التناقض ناش من عدم صحة ضرب زيد في حال من الاحبوال الا في حال وجود الضرب كما لا يخفي وههنا محث وهوان هذا المحذور لازم على تقدير كون مداول الحبر الاثبات اوالنفي اذلما لم مجز احلاء اللفظ عن معناه الوضعي ازم تحقق النني والاثبات عند الاخبار بامرين متناقضين فلايصلم سببا للعدول لا هَال لاتناقش مين النبي والاثبات الابرى انها رتفعان عند الجهل البسيط والمتناقضان لايجوز ارتفاعهما لانا نقول لإخفاء في وجود التنافي ينهما واجتماع المتنافيين كاجتماع النقيضين الهم الاان بمنع التنافي ابضا يناء على حل النني و الاثبات على الادراك بالمعنى الاعم فليتأمل ثم في قوله الزم

التناقض مسامحة لان التناقض لازم البتة والاظهر ان نقسال للزم اجتماع النقيضين ولامدفع المسامحةقوله فيالواقع اذ التناقض لازم في الواقع الا ان يكون الراداز ومه بين الامور التحققة المجتمعة في الواقع لكن العبارة لآتساعده كالايخني نم يمكن حله على حذف المضاف اى وجود التناقض في الواقع على أن المصدر اعنى التناقض معنى الفاعل أي المتناقض لكان تمسفا (قوله قلت ظاهر ان العلم شبوت الشيُّ آخره) تقرير الحواب بهذا الوجد لايخني عن نوع قصور لان من جلة مابهم الجيب تصحيح جواز الشك عند سماع الخبر على تقدير كون مدلوله ثبوت المعنى اوانتفائه وليس مبنى التفساء هذا الجلواز استلزام العلم بثبوت الشيُّ ثبوته في الواقع ختى يتم التصحيح بمسرد منع هذا الاستلزام كيف ولوسلم استلزام العلم بثبوت الشئ الجزم بانتفاء تقيضه وان لم منتف في نفس الامر لكان عدم جواز الشك محاله فالاغهر في التقرر أن مقال كون مدلول الحبر ثبوت المعني أو أنتفأته وقوع مدلوله عنه بل يستلزم العلم به بالمعنى الاعم المجامع قشك قلت مدار الجزم يثبوت الشيُّ اوانتفاء نقيضه عند فهم ذلك الثبوت من الخبر وكون مدلوله ذلك مثلا ليس الاعدمجواز تخلف المدلول عن الدليل وان العلم لمبوت الشئ يستلزم ثبوته ففيه تصحيم جواز الشك وهوظاهر على ازلك ان نصير الى حذف الضاف اعنى لفظ الجزم والمعنى ان العلم يأبوت الثيُّ اللازم عند سماع الخبر من كون مدلوله ذلك الشوت مثلا لايستارم جزم ثبوته فيالواقع حتى نافي الشك لان ذلك العلم بالعني الاعم فتأمل (قولموكاً تهم ارادو االيآخره) هذا انما ضيد توجيه تفهم كون مدلول الخير الثوت مثلاً لاتوجيه حكمهم بان مدلول الحكم بكذا مع آنه مذكور فيالسؤال مدعى اتفاق القوم على ذلك المهم الا ان يقال هذا الاتفاق انما استفيد من اتفاقهم على ذلك النبي لعدم القائل بالواصطة لامن تصريحهم به فلما وجه مرادهم من النفي ظهر انسدام الاتفاق المذكور بالمعي الظاهر فندبر (قوله فإيصهم قولهم بين مفهومي زيد قائم الى آخره) هــذا مبني على ماذكره سابقًا من أنه يمتنع أن يقال أنه لم يوقع النسبة وقد عرفت مافيه على أن معنى التنساقين بينهما هو انهمها لايصدقان ولأيكذبان وقد عرفت ان الصدق والكذب ولوعندالقائل بانمفهوم الخبر الإبقاع او الانتزاع يتحقق النسبة التي

يشعر بهاا حدهما لا يتحقق نفسه فلايلزم فيماذكر صدق المتناقضين (قرله بل المراد انه يحتمله من حيث هو إلى اخره)و الاحتمال بهذا المعني موجو دبالنظر إلى الصدق ايضًا غائد أن لا تساوي و لمابين الاحتمالين فلامحذور فيتم ضه بما يحتل الصدق والكذب (قوله ويسمى الاول فائدة الحبر إلى آخره) اشار للفظ السية الى أنه اصطلاح لاهمل هذا الفن فلا رد عليه أن فالمدة الشيء ما بتر تب عليه والحكم الخارجي ليس كذلك بل المتر تب على الخبر علم المخاطب مذلك على أن فائدة الفظ مايستفاد أي يعامنه وهوالحكم الخارجي ولوسلم فاطلاق فائمة الخبرعلى متعلقها لامحذورفيه (فوله و هي بدون الاو لى لاتمنع الى آخره) ذكر هذه المقدمة ههنا استطرادى اذلم يذكر في المعلل اعمته اللازم الذكور حتى محتاج البها بالانذكور فيه مجرد النزوم بينهما وقد ثنت هوله ان الفائدة الاولى بدون الثائبة تمنع نع ليس باســـتطرادى في كلام المفتاح لانها لم مذكر في صورة التعليل (قوله اي اللازمالايم محسب الواقع او الاعتقاد) اراد ان فيه كناية باللازم عن اللزوم فأن مجهولية المساواة لازمة للازم الاعم اذ لا مساواة الى آخره فيه فلا علم بها وانما جله عملى ذلك لان اللازم الذي نحن بصدده اعم محسب الواقع معلوم عومه ولم يقل كاهوحكم اللازم الاعم لئلا يتوهم اختصاص الحكم بالاعم الواقعي المتبادر من قلت العبارة مع أنه بعالاعتقادى ولان الكناية أبلغ من التصريح كما تقرر وقد بقسال ان يمتنع ولايمشع بمعنى حكم العقل بالامتناع و عدم حكمه مه فاللازم الجمهول المساواة مجمول على مفهومه الظاهر متناولا تسميه اعني المساوى والاعم و في هذا الحمل تنبيد على ان الزوم فيمانحن فيه باعتبار العلم لاباعتبار الفعق فينفس الامر اذ لايلزم من وجود الملزوم اعني الحكم في نفسه وجود المخبر فضلا عن كونه عالما بقي ان مقـــال حكم اللازم الممهول الساواة هوان العلم بوجود الملزوم بستلزم العلم بوجوداللازم بدون العكس والعلم فيما نحن فيه انما اعتبر بالنسبة الى نفس المنزوم واللازم لاالى وجودهما ولو قيل الفائمة هي الحكم منحيث وجوده فيذهن المخاطب ولازمهاكون المتكلم عالما به من حيث وجوده فيه تصمح معني اللزوم بلا كلفة (قوله وهو بدون المزوم لاعتنع الى آخره) اعترض عليه الاستاد بأن حكم اللازم الأعم وجوب وجوده بدون المزوم لاعدم امتناهه بدونه فأن تحقق معنى العموم اتما يظهر في صورة الوجوب والجواب أن وجوب

الوجود يستلزم عدم الامتناع فكل منهما حكم اللازم الاعم اذ ليس المراد يحكم الشيُّ ههذا الاماينفرع عليه (قوله و زعم العلامة الي آخره) لما كان الهزوم بين الامر ن المذكور بن باعتبــار العلين كان المنزوم واللازم في الحقيقة نفس العلين فلهذا فسر العلامة اللازم والملزوم بالاستفادتين يعنى العلين ثم مانفله الشـــارح من العلامة وكذا عبارة المفتاح ظاهرة في ان الممتفاد نفس الحكم والاستفادة المضافة الى الحكم ليست الالعلم له ولاحاجة بنا الى صرف الكلام عن ظاهره و لهذا قال الشارح في شرح المفتاح كون نائدة الخبر نفس الحكم هو الموافق اللغة فان فائدة الشئ انما تطلق على ما يستفاد منه لا على نفس الاستفادة و حكم فيما بعد بان ما ذكره العلامة موافق لمــا اورده المصنف هكذا ينبغي ان يفهم المقسام اعلم ان موافقة كلام العلامة لمسا اورده المصنف بالنظر الى الظاهر الكافي في القامات الخطاسة فإن الظاهر من المصنف اله حل امتناع الاولى والثانية على امتناع الوجود ويلزم منه حمل الاولى والثانية على العلمين الا بطريق القطع لجواز ان يكون تعرضه في التفسير العلمن تنبهما على ان النزوم باعتبارهمما وان كان اللازموالملزوم نفس العلمين أ فافهم (قوله بذلك الحكم من الحبر نفسه الى آخره) قيديه لان عاالحكم بالشاهدة مثلا لا يستلزم وجود الحنر فضلا عن عا الخاطب بكون الحس عالما (قوله لان العلم بكون المغر) اي بالحكم المتصوص من حيث خصوصه فلا يرد ان الله تعالى أذا اخر بالشي علنا الحكم من المغير نفسه مع ان كون المنبر عالما به معلوم لنا قبل ذلك الحلنا بان الله تعالى قد احاط بكل شي علا وأن عمرا أذا خاطبنا بكلام لايفهم علما بأنه عالم بمسا أخبريه ثم أذافسره لنا بغمهما حصلانا الم بالحكم من الحبر نفسه مع ان العلم بان عمرا عالم به ماصل قبل ذات ووجد عدم الورود انمــا يمنع فىالصورتين علمنـــا بان المتكلم عالم بالحكم المخصوص من حيث هو مخصوص على ان الصورة الثانية لايخلو عن سماحة لانا اذا لم نعلم كلام عمرو فن ابن فهمنا ان ماتكلم به جلة خبرية وهوعالم بالحكم الواقع فيها (قوله ولايخطر ببالنافلايصم) قولكم أن سماع الحبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه و لا يثبت اسماع عدم حصول العلم الثاني عند حصول الاول (قوله وقيه نظر) وجهه منع كون سماع الحبر علة نامة لماذكر بللابد من التفات النفس وتوجه العقل.

الم. حال الحذر بالنسود الى الخير فالصواب في اصل الحواب ماذكره الشريف من أن المسبر فهم المساتي القصودة من المتكلم فأذا حصل المخاطب من المغبر علم بالحكم اى اعتقسادله قطعي اوظني فأنه بسمي عملا فى العرف كان ذلك أسبب علمه بأن المتكلم عالم به قاصد بالخبر تفهيمه اياه (أَفُولُهُ وَانْ هَالَ الى آخَرُهُ) الظاهر مراده جعل الفائدة على هذا التقدير عبارة عن المعلوم ايصبا موافقا لما في الفتاح واعتمار اللزوم محسب تحقق الفسائدة علىا وتحقق لازمها تنفسه وانما اورد لفظ الامكان لما في اعتسار الملازمة بهذا الوجه من نوع تكلف لكنه دون التكلف الذي ذكره الفاضل ألهشي في تصحيح الاحتمال الاخرلان فد فوات التناسب الضا ولعل هذا ألمحمل لكلام الشارح اقرب عاذكره ذات الفاضل لان فيذلك فوات التنساسب ومخالفة كلام المفتساح ولاشي منهما في هذا واما مخالفة تفسير المصنف فشترك وكونها فيما ذكرنا من وجهين لابقدح لان احسدى الجنالفتين تونس بالاخرى كما لانحني فليتسأمل (قوله مستمضرا الخبر (الرَآخر م) اي لضمونه على حذف المضاف (قوله متر لقالحاهل) ذكر الفاضل المحشى رجدالله انهذا وانتناول محسب مفهومه اقساما ثاثة الاإن الظاهر ان المرادبه تغرَّفه منزلة خالى الذهن كما صرح مه في المقتاح وفيه محث لان الحالى في عبارة المفتاح بمعنى الحالى عن العلم بالفائدة فيتناول الحلو من الحكم والنزدد والانكار فليس فبه تصريح لماذكره ولانصريحالهبره ايضاو لوسلم فعدوله عن عبارة الفنساح ممارجم قصده الى التعميم ثم الظاهر ان يبقى هذا على مجومه ويعتبر تخصيص غير المنكر في قوله وغير المنكر كالمنكر ما يشمل العالم لابالعكس كيلا يكون كنرع الخف قبسلي الوصول الى المساء كما هو دأبهم في مثله والله اعلم (قوله و انكان عالما بالفائدة) نقل عند ان المراد مايعر لازم فائدة الخبرلانهما فائدة ايضما فلاشوجد ان مجرد العلم بهمما لانقنض عدمالفائدةالخبرلجواز ان يكون المقصود لازمها ولانحشاج الى الجدواب بان مبئ التفصيص على انهــا هي العمــدة وفي بعض النسيخ بالغائدتين فالأمر اظهر (قوله ومثله هي عصماي) غير الاسلوب ايماء الي أنه ليس من تنزيل العالم مزلة الجاهل بل مثله في أن في كل منهما سوق الملوم مساق غيره ومثل هذا لانخلو عن سوءالادب والاظهر أن بقيال الراد مزالسؤال أستحضار مأهية ألعصا بصفائها ليظهر البائدة البعيدة

ين القلوب والقلوب اليه والمجيب ليس بصدد الاخبــار والاعلام بل بصدد جواله (فوله ولقدعلوا الى آخره) اللام في لقدعلوا جواب فسم محذوفو فيلن اشتراء لام اشداء كإفي علت لزمد قائم ومن اشتراه مبتدأ خبره ماله فيالاخرة من خلاق والخلاق النصيب واللام في لبئس جواب قسم محسذوف وجزاء الشرط محذوف كما اشاراليه اىلوكانوا يعلمون لامتنعوا ويحتمل انيكون لوفي الابة التمني مثلهافيقوله تعالى ولوترى اذ المجرمون الاية ففيه ايضا نني للعــلم بطريق آخر وكيف تجد اماحال منضميرعليك او من كلام رب المزة اي مقولا في حقك او مقولا في حقه و اما حال من ضمر تجدوهواسثيناف فيموقع جواب الامر وحاصل معنى الآية والقالقدعا المود أن م أشرى كناب السحر والشعوذة أي استبدله واختساره على كُتاب الله تعمالي ماله في الاخرة نصيب من الثواب اصلا ووالله لبئس ما باعوا بهانفسهم اىحظوظهالوكانوا يعلون بذلك الشراء اى يمرته ومايترتب عليــه منانه لاخلاق له فيالاخرة لاستنعوا عنه واعلم ان مســاق الكلام لتقبيح حالهم يقتضى تعلق يعلون عاتعلق به علوا وان معنى الآية على ما اشراليم أن من اشترى كناب السعر ماله في الاخرة نصيب اصلا لا انه ليسله نصيب واجرعلى ذاك الشرى ولايخني أن هذا نهاية المذمومية فيتحد متعلق العلم المثبت والعلم المنني واندفع ماهسال مزان متعلق العلم المثبت عدم النفع ومتعلق الجهل غاية المضرة المتفادة من كلة بأس الموضوعة للذم العام فلااتحساد بينهمسا لوجود الاول بدونالثاني فيالمباحات(قوله يعني انشئت انتعرف الي آخره) لمساكان غرابة تنزيل العالم بفائدة الخبر منزلة الحاهل بها باعتسار جعل العلم بالشيُّ منزلة الجهل به مع قطع النظر عن خصوصية المتملق بل باعتسار جمل وجود الشيُّ منزلة عدمه مع قطع النظر عن خصوصية العلم اورد آنين لاثبات هذا الامر العربز والمراد بالعموم مجرد عدم الاختصاص بالفائدة وعلى هذا قيساس زيادة التعمم في الآية الثانية فتأمل (قوله لاعتبار أت خطابة) اي افناعية تفيد ظنا بكونه غير عالم (قوله لان هذا كلام يلوح عليه اثر الاهمال الى آخره) تعليل النفي كمان قوله ناء تعليل للنبي و وجه الاهمال ان هذا الخبر ليس بملتى اليم بل الى الرسول وأصحابه عليموعليهم السلام وايضاسلب علهم برداءة الشراء ينافى أ اثباته فى صدر الآية على آنه لاوجه لتنزيل علمم بجهلهم برداء الشراء

منزلة الجهل لان ارتكاب الشراء انسب مبذ العلم من مقاله اعني جهلهم ندلك الحهل وابضا اعتبار القاء هــذا الخبر الضمني الهير تعسـف (قوله لأن هذا الخطاب لمحمد عليه السلام الي آخره) قدع فت جريان هذا التعليل فيالاول ايضا (قوله لاتوافق ما في الفتاح الي آخره) لانه صريح في إن العالمنيني هو العالم المتعلق لمن اشتراء ماله في الآخرة من خلاق مخلاف الوجهين و أن الاشتشهاد معنوى (قوله ومارست ادرست)روى اته علمه السلاملاالتتي الجمعان يوم بدررمي يقبضة من الحصباء في وجوه المشركين وقال شاهت الوجوء فلم يبق مشرك الاشغل بعينه فانهزموا فتزل ومارميت اذرميت ووجه تنزيل الرمى الصادرعنه عليه السلام منزلة عدمه ان اثرذلك الرمى لمالم يكن ممايترتب على فعل البشر جعل الرمي الصادر عنه عليه السلام صورة كأنه غير صادر عنه حقيقة فالنفي باعتسار الحقيقة والاثبات باعتبار الصورة وهومراد منقال اي ومارميت حقيقة اذرميت صورة يعنى ا فالقيذين النق والاثبات لاالمنق والثنت حتى برداز و معدم توارد النفي والاثبات علىشئ واحدواما منقال فيمعناه ومارمبت تأثيرااذرمت كسبا فقيل مراده التوجيه على مذهب المقزلة فان افعال العبادا لاختبارية وأنكانت مخلوقة لهم عندالمتزلة الاانحصوص هذه الرمية معجزة مخلوقة لله تعالى خارجة عن طوق البشر وقبل مراده سان سيسالتنز بل لاماتو ارد عليه النبي والاثبات لظهوره ثم المراد فيالآية والله اعارتنسه المؤمنين على إنه لانبغي لهم الذهول عن الله تعالى والانهاج عثل هذا الفعلالبديع الذي يبطش فعله ولوكسبا اولوالاحلام عقنضى الجبلة فيظهر نكتنا التحصيص ولايرد جريانه فيجيعالافعال فتأمل (قولة واذاكان قصدا لمخبرماذكرينبغي الى آخره) اشارة الى ان الفاء في نبغي التفريع وقوله حذرا عن الغو اشارة الى وجه التفريع توضيح المعنى ان قصد ألمخبر اذاكان افادة ألمحاطب احد الامر من نبغي له ان مقتصر من التركيب على قدر ما محصل 4 افادته لا انقص منه حذرا عن الاخلال ولااز ببمنه حذرا عنالغو وانماله ذكر علة النعءن النقصان وان كان المراد بالاقتصار على قدر الحاجمة أن يكون على قدر اقتضاء المقام لااز ه ولا انقص لظهورها و محتمل ان بريد بالاقتصار على قدر الحاجة منع الارتكاب للزيادة عليه وترك منع النقصان لظهوره هذا والمفهوم من شرح الشريف للفتاح ان الحذر عن اللغو علة الصوركالها

افادة قصديه كان فيحكم اللغو واذاكان زائدا علىهاكان مشتملا علىاللغو وبالجلة فقدظهر بهذا التقرير تفرعهذا الكلام عاقبله ولمريحيم الىان بقال في وجيهد انما ذكره من الاقصار حكم مجل قدفصل بقوله فان كان المحاطب الى آخره ولاشك في تفرع هذاعلى ماذكر من ان قصد الحبر الى آخر ٢٥ فان قلت اذاكان هذا الكلام منفرعا علىماذكرته كان الاولى تقدعه على قولهوقد

ينزل العالم بهماالي آخره فاوجه توسيط هذا القول قلت وجهه انهذا

كالجواب عناعتراض رد على قوله والشك ان قصد الخبر الي آخره

٧ و إماته سط قوله و قد ينزل العالم الى آخره بينالاصلوالفرع فلانه لدفع ماردعلىالاصل من أنقصد المخر لوكان ماذك لماجاز القاء الحر الىالعالمهافقررالاصل اولامدفع ماردعليدثم اشتغل بذكرالفرع

بان يقال لوكان الامركاذكرته لكان ينبغي ان لايحوز القاء الحبر الى العالم بالقائدة المذكورة ولازمها فقرر الاصل اولا بدفعمار دعليه تماشتغل ذكر الفرع واعلم ان الفاضل ألمحشي ذكر ان اعتسار هذه الاحوال بعني الخلو والتردد والانكار ظاهر بالقياس الىفائمة الخبريعني الحكم وامابالقياس الى لازمها فيمكن اعتبار الخلو وتجريد الحكم عنالمؤكد دون اعتبار النزدد والانكار وقدحققه عالامزيد عليه لكن فيدعث لاناعشار المجريد لاباعتبار اخلوا تمايظهم إذا كانت الجملة الملقاة محلالتأ كدبالنسبة إلى ماهصد بالقائما حتى يصم اعتبار الاقتصار على قدر الحاجة حذرا عن اللغو والفاضل المحشى آخرج تلك الجل عن المحلية بالقياس الىلازم الفائدة فكيف مكن اعتبار الخلو والتجرد بالنسبة اليه فندر (قوله هل هي و اقعد ام لا الي آخره) قدتقرر في كتب النمو امتناع أن يؤتى لهل عمادل وصرح المصنف في اوائل الباب السادس بامنناع قولك هل زيد قائم امجرووبين الشازح هناك وجه الامتناع فهذا التركيب منالشارح اما نناء علىماذهب اليـــه ابن مالك منان هل يقع موقع الهمزة فيؤتى لهاعمادل مستدلا عليه نقوله عليهالسلام هل تزوجت بكراً ٦ ام ثباوان اجيب عنه محواز ان يكونام في الحديث متقطعة باناستفهم اولاثماضرب وقال بلثيبا وامامن قبل اطلاقات المصنفين و مسامحاتهم في تراكيهم كاستعماله قط في المضارع النسنة. في تفسير تعريف فصاحة المتكام وفي قوله ههنا لايحتممان قطم الهما أنما تستعمل في الماضي المنهي (قوله ليس بشيُّ الى آخره)لا يخيني ان توجيه الشارح مبنى على ان مراد المصنف من الحكم ادراك ان النسبة و افعد او ليست بواقعة ومنضمير فيه الراجع الى الحكم وقوع النسبة اولاوقوعها على (mul)

٦ قيل الدليل على كون ام في حديث متصلة وقوع المفرد بعدهما وسيصرح الشارح في باب الانشاء بانالفرد بعدام دليل كونهامتصلة و اماماذ كر الفاضل الحشى من ان الراد الخشى من ان الراد عن الخال من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسجة الحكمية فيا يين طرفي تصور تلك النسبة التردد في وقوعها وهذا الامرية فيه عهد الماردة فيه وقوعها وهذا المرية فيه عهد الماردة فيه وقوعها وهذا المحدودة المحدودة

سبيل الاستخدام اذلامعني للتردد في التصديق ومرادالواهم انه لاضرورة الي ذلك فلمرد بالحكم المعنى الثاني وليستغن عنقوله والتردد فسه مناه على ان خلم الذهن عنه متناول باطلاقه عدم التصديق وعدم تصور ماياه والانحفي انما ذكره الثارح لامضهبل جواله انخلو الذهن عن تصور النسبة ليس شرط للاستغناء عن المؤكد فانه اذاتصور المخاطب النسبة ولمتوجه الى حالها ولميلتفت الىشئ ورائهـاكان فيحكم خالى الذهن وماذكره ذلك الواهم يشعر بأن الاستغناء عن المؤكد انماهو أذاخلا الذهن عن تصورها ايضا وليس بصحيح (قوله على لفظ المبني للقعول والفعل مسند الي مصدره طالتأويل الشهور) اي حصل الاستفناء وقدم منا فيهاو ائل الكتاب اشارة الى مثله مع تفصيل ما فلاتففل ثم الحكم المذكور من الشارح ميني على انه الرواية وانه المناسب لقوله فيما بعــده حسن تقو تنه حيث لمرتعرض فيه للتكلم والخاطب والافالبناء للفساعل فيه وكذا فيان يقتصر حاثز ايضا سواء ارجع الضمير في فينبغي الى المتكلم او الخاطب (قوله و أسمية الجلة الى آخره) اى صرورتها أسمة وهي في مقام العدول عن الفعلية فلا نافي عد المصنف في الايضاح الجلة الاسمية من نظائر الجلة الانتدائية وقد بقال فها اعتساران اعتبار افادتها اصلالحكم الدوامي الشوت واعتبار تأكدالحكم واسطة ثلث الافادة و القاؤها الى خالى الذهن اتماهو معقطعالنظر عن الاعتسار الثاني بل لضرورة اداء الحكم الدوامي الذي هو مقتضي المقسام وعدها من المؤكدات بالنظر الى الاعتبار الثاني فلامنانات (قوله وحروف الصلة من قبل اضافة الموصوف الى الصفة) اى الحروف الواصلة معانى الافعال الى معمولاتها من وصلت الشئ وصلا وصلة كذا قبل والاشيد انبقال اصطلم النحاة على تسمية حروف معدودة مقررة فيما ينهم مثل ان وان والبــاء في مثل وكني بالله شهيدا ونظائرها محروف الصلة لافادتها تأكيد الاتصال الثابت ومحروف الزبادة لانها تزاد في الكلام فان قلت محد ان لا يكون زائدة اذا افادت فالمدة معنوية أعنى التأكيد قلت انماسميت زالمة لانها لاتغيرمها اصل المعنى بلاتزيد شيئا الاتأكد العني الثابت وتقويته فكاتها لمتعد شبئا ولما لمبلزم الاطراد في وجد القسمية لم يتجه ظاهر اعتراض الفساضل بانه يلزم ان يعدوا على هذا انولام الانداء والفاظ التأكيد أسما كانت او لازو الله (قوله مرّددا فيه طالبا الي آخره) فيه استخدام لان المراد بضمير فيه الحكم بمعنى الوقوع اوللاوقوع وبضميرله الراجع اليه الايقاع اوالانتزاع وههنأ بحث وهو أن المخاطب أذاتردد في المنتصورت فيام زيدا وانكرت فقلت تصورت قيام زيدا وقيام زيد متصورى لم تصور من السمام بعده ترددا وانكارا فيذلك فاي حاجة الى التأكيد استحسانا اووجوبا اللهم الا ان يخصص القاعدة بغيرنظائره اويعتبر الدلالة على حال السمامع فتأمل (قوله ظن على خلاف ماانت الى آخره) قبل اراد بالظن انله ميلاما آلى الجانب الآخر منغير انبصل الىحد الحكم فلابلزم اندراج المخاطب في النكر تمهذا الاشتراط مخصوص مان لكونها علافي التأكيد ودليل المسئلة الاستغرار فلايرد على الشيخ اطلاق من بعده حسن التأكيد في الجلة الملقاة الى السائل المتردد مطلقا لكن اعتسار هذا القدر من التفاوت فيالتردد حتى نفرق في معــاملة بين اداة واداة معانهم لم يفرقوا في مقــايلة الانكار المتفــاوت بيناداة واداة لا يخلو عن استبعاد (قوله فاما أن يحمل مجرد الجواب اصلا فيها الى آخره) اراده جعل مجرد الجواب اصلا مقتضيا لابراد ان يطريق الوجوب مقرضة قوله لانه يؤدي الىآخره فاندفع مااورده بعض أصعاب الحواشي من ان يكون مطلق الجواب اصلا في ان لا يقتضي عدم استقامة الجواب بمونها بلاامر بالعكس الايرى انقولهم الاصل فىالمبتدأ التعريف معتماء ان المبتدأ لايتصور بدون التعريف لاأن التعريف لانوجد بدون البندأ ووجمالاندفاع ظاهر ٧ (قوله مؤكداً بأن و أسمية الجلة) انقلت قدرالتأكيدبكون تعدد الانكاروالكافرون انكروافياول الامرانكارا واحدا فساوجه التأكيدين قلت بجوز ان يكون الرسل علموا منهم بماجري لهم مع الرسولين الاولين وتماديهم في الضلال ان انكارهم متجـــاوز عن ادني مرتبة الانكار فوى فىنفســــ فاكدوا تأكيدين واماماذكره بعض أصحاب الحواشى منافهم وان انكروا انكارا واحدالاافهم حيث قالواماانتم الابشر مثلنا عدلوا فينني الرسالة عن التصريح الى الكنابة وهي ابلغ واقوى فنساسب ان بؤكد نأكيدين ففيه نظر لان قولهم ماانتم الابشر بعد القاء الرسل اليهم انااليكم مرسلون على مايشهدمه صرح نظم القرأن حيث قالء منقائل وأضرب لهم مثلا أصحاب القرية انساها الرسلون اذارسلسا اليهم اثنين فكذبوهم افعززنا ثالث فقسالوا انااليكم مرسلون قالوا مااتم الابشرمثلنا واماانزلالرجن منشئ انانتم الاتكذبون قالوا رشايعها االبكم

واعلم انقول الشيخ
 ان لايستقيم يشير الى ان
 المستقسن في حكم
 الواجب عند البلغاء
 وتركه يوجب عدم
 الاستقامة خأمل
 نيخه

۷ فیجوز ون ان یکون نسنه لمرسلون (قوله مؤكدا بالقسم و أن و اللام و أسمية الجلة الي آخره) لم يعد المصنف في الابضاح القسم في الآية من المؤكدات ظعله قصد ذكر المؤكدات التي من جلة اجزاء الكلام الملقي وقوله رينا يعليجلة مستقلة (قوله فا لبشرية في اعتقادهم انما نـــا في الر سالة الى آخره) لانهم نزعمون ان لامـــاسبة من الانسان و الرب لغاية تنزهه وتعلق الانسان ولا يفون المساسية بين الملاث والانسان الكامل فيحوز ٧ ان يكون الملك رسولاً من الله تصالي و مرسلا ال. انسان كامل و بهذ اسقط ما مقال البشرية كما تنا في الرسالة من الله تعسالي تنافي الرسالة من رسول الله ساء على وجوب كون الرسل من جنس المرسل فننغى أن يكون رسول الرسول من جنس الرسل ايضا لان محانس المحانس مجانس (قوله مبني على أن تكذيب الآثنين منهر تكذيب الاخر) هذا التأويل أنما محتماج البه على ماهو الظاهر من العبمارة وهو تعلق الظرف الثماني اعنى في المرة الاولى يقوله المكذبو او تعلق اذكذبوا عقدر هو في موقع المفعول لحكاية اى حكاية عن رسل عيسي عليه السلام قولهم اذكذبوا في القاولة الاولى واما اذا تعلق بقسال كإدل عليه كلام الايضاح اولحكاية فلااذ ليس في الكلام على هذين الوجهين دلالة على ان تكذيب الجيع فيالمرة الاولى بل يكون المعنى كما قال الله تعالى حكاية عن الرسل في المرتين أنَّا البكم مرسلون وانا البكم لمرسلسون والتفريق في اللفظ بين المرتين لانسا في ارادة هسذا (قوله لأتحاد المرسل والمرسل به) قبل عليمه بكفي في كون تكذيب الاثنين تكذيب الثلثة أتحاد المرسل لهلان تكذيب الخبرتكذيب الحغير سواء تعدد الخبر اوالرسل اولا اذلا دخل في ذلك لاتحا دالرسل اذ لوكان خصوصة الرسل مدخل فيهلم يتحدا لحبرو اجيب منع ذلك فان مبلغ خبر رجل مخصوص قدمقابل بالافكار لسوءاعتقاد في ذاك الرجل فاذ ابلغ الخبر احد عن مقبل كلامدرتفع الانكار على إن الرسل به اذاكان مطلق قولهم انامر سلون لم يكن دمن ملاحظة وحده المرسل فتأمل (قوله فكل مُقتضى الظـاهر الى آخره) فيه بحث وهو ان هذا انما يصح لولم يعتبر في مقتضي الحال اقتضاء حقيقة الحال لكنه معتبر والآ انقض تعريف بلاغة الكلام وهو مطابقته لقتضي الحال مع فصاحته عابكون الكلام على وفق مقتضي ظاهر الحالدون حققتها فأنهذا الكلام ليس بلبغ مع صدق التعريف عليه ٧ و مكن أن يقال بعد نسلم الا تقاض على ذلك التقدير لاشك

۷ الهسم الا ان يتبال لا شك إن التبسادر

انالتباد مز مقتضي الحيال مقتضي حقيقة الحال والتعريف بحب حله على الشادر وماذكره ههناهو النسبة بين مقتضى الظاهرو مقتضى الحال محسب مطلق مفهو مدلا بحسب مفهومه التسادر الراد من التعريف (قوله على أنه لامعني لجعل الانكار إلى آخره) قبل عليه إذا ار 4 مجعل الانكار كعدمه ملاحظة انمع المنكرما ان تأمله ارتدع عن انكاره يتضيح المعني اذ مقتضي هذه اللاحظة ترك التأكيد كما إن ملاحظة الانكار يقتضي التأكيد وعدم معرفة الملاحظة والاعتسارالا بالتأكيد لانسافي ذلك على أن ملاحظته واعتباره بحوزان بعلم باخباره (قوله فجعل غير السائل الي آخره) اي محمل الحالى كالسائل لان تقدم الملوح انما يعتبر بالقياس اليه فذكر التأكدوجه ما الدلالة على التنزيل الذكوروان لم يجب في السائل اسداء واما عكسه اعنى جعل السائل كالحالى فلا وجه له وان اعتبره الفياضل الحشر فىالضابطة التيذكرهاو انترك التأكيد بجوزفي السائل فلا مخل بالبلاغة فلايم به تنزيله منزلة الخالى فتأمل (قوله لهاى النبر) فعلى هذايكون اللامزائدة كافيردف لكراوعل تضمن الاستشراف معني التهيؤ اذلابحوز ادخال لامالتعدية فيألفعول 4 اذا قدم عليــد الفعل ولوارجع ضميرله الى الملوح لريحتجالي هذالتوجيد (قوله لاأنه يشير إلى حقيقة الخبر و خصوصيته) الظاهر ان هذا النفي بالنسبة إلى الملوح مطلق الابالنسبة إلى جيع صوره فلا ينا في كون الاشارة في بعضها إلى خصوصة الخر والظا هر أن الاية الكر عة من هذا القبل اذا لا مربصتم الفلاك بعدد عاء نوح عليه السلام يقوله رب لآندر على الارض من الكافر بن ديار امن شانه ان يحمل الخاطب مرددا في خصوصية الاغراق قيل ولقائل أن تقول قوله تعالى لن يؤ من من قومك الامن قدآمن مع قوله تعالى واصنع القالث باعيننا وقوله تغالى ولا تخاطبني فىالذين ظلموا بعددها نوح عليه السيلام مقوله رب لاتنبر على الارض من الكا فرين ديار اعلى انهر محكوم عليهر بالغرق فلايكون المخاطب كالسائل فانقلت المذكورات لاتدل على سيل القطع على الهم يستحقون العقاب لانها بحوز ان تكون على سبيل المده حلك مذموح فلااعتباريه مع ان الامريا تحاذا لفلك بعدد عاءنوح يقوله رب لاتنز على الاض من الكافر ن ديار اقر منة قوية لنزول العقاب عليم البنة فالاولى ان يرجع فالمدة ان فيه الى المتكلم بان يدل على عظم سخط علم و فأمل (قوله و قال الشَّيخ عبدالقاهر الى قوله و يغنى غناءالفاء) فعلمان ماذكر مالشريف في او اخر الفن الاول من أشرح المفتاح من أن لادلالة لهاعلى السيسة الاعند قوم من الاصولين

يقــال اشتبه عليهم المكسورة الدالة على التحقيــق فقط بان المفتوحة المقدرة باللام الدالة على التعليل محل محث فلبتأمل (قو له من عرض العود على الآناه) وقد محمل من عرض الجارية على البيع فيكون الغرور على هذا رتحه ووجه التأكيدانهوان عرض الرعمتها للحرب الاان معدر محاو احدا فكأنهاعتقد انمع بنيعه ايضارمحا واحداو انكرتعدد رماحهم حتى صار مغرورا وحاء بهذمالصفة والفضل للتقدم كما لانحور (قوله أمارة أنه يعتقد انلار عفيهم)اعترض عليه إن دلالته على الانكار غير متعينة لجواز ان يكون امارة خلو ذهنه بل هو انسب بفراغ باله واوفق بظاهر حاله ومثل هذا بوردعلي قولهلان تماديهم فيالغفلة والاعراض عن العمل لمابعدممن امارات الانكارو الحواب أن عرض الرع كما يكون أثرا الغفلة متفر عاعلها يكون اتراللا نكار أيضًا ثم المقام خطابي لابطلب فيه اليقين فكما يحوز تنزيل عارض الرمح مثلا منزلة الحالى بحوز تنزيله منزلة المنكر لكن الثاني انسب لزيادة تضره فلهذا حسل البيت عليهما وكذا الكلام في الآبة الكرعة اعنى ثم انكر بعد ذاك ليتون ولحل الآية على تنزيل غير النكر منزلته وجه آخر ظاهرو هو تعدد المؤكدةان قلت لم لم يعد أسمية ألجلة في الابة من المدكدات قلت لم تحققت من إن مؤكدتها في مقام العدول عن الفعلم ولا ضرورة في حل الآية عليه (قولهو معل المكر كفير المنكر اليآخره) لاشك في شموله النزيل المنكر منزلة الخالي لكن الظاهر ان ترك التأكيد لا مل على هذا الاحتمال تنزيله منز السائل فان التأكيد معه غير واجب نع مدل على مطلق التنزيل تخلاف تنزيل السائل منزلة الخالي فأته لا يعلف ماصل التنزيل فضلاعن و صفعالهم الاان مقال اذا تزل المنكر منزلة السائل بجب توكيد الكلام الملة اليه دلالة على هذا التنزيل نخصو صه وفيدان الظاهر كون الكلام حاريا على مقتضي الظاهر الذي هو التأكدمع المخاطب المنكر ومحتمل تنزيل اشد الانكار منزلة اضعفه فلستأمل ٩ (قوله أن يكون معلوماله أو محسو ساعنده) اراد بالدليل مصطلح الاصون وهوماعكن التوصل بصحيح النظر فيه الىمطلوب خبرى لامصطلح العقول وهوما يلزم من العامة العالم بشئ آخر فظهر وجه توقف الار تداع على التأمل وتحويزكون الدليل محسوسا ولم يكتف في العية بوجوده معه فينفس الامر لا نذات الدليل اذا لم تكن معلومة للنكر ولوكانت محيث إن تأملهاار تدععن انكاره لم بحسن جعله كغير المنكرلان التأمل انمايحقق بعسد

و والحق أن الراد في بعض الموا ضع الموا ضع الموا ضع المقط المن القر أن المناطق المناطق

كونز اتالدلل معلو مة فلو تعذر معلومية خصوصية او تعسر تحقق وجور الدليل معه مذلك المعني وتحفق الشرطية اعني ان تأمله ارتدععن انكاره أ ذلا منتضى تحقق المقدم مع أن جعمله كغير المنكر ليس محسن بلا شهة فاعتسار المعلو مية هو الوجدكما لايخني (قوله بمالايصحان يحكرية)لايخني ان مافي هذا التقرير من سوعا لا دب ظلا ولي ان بورد السؤ ال هكذا فان قبل كيف يصيح به التمشل و الحكم المذكور بما يشكل ظاهر الكثرة المرتابين (فو له فيكونَ نظر التنزيل وجو دالشي منزلة عدمه) اللام في التنزيل ليس صاة النظر حتى رو ان الآية حينة مثال لذلك التنزيل لا نظيرله ومحتاج الى الجواب بان المراد بالنظير المثال مسامحة معان المقام نبوعه بللامالاجل فالمعني فيكون نظير المانحين بصدده لانه نزل وجودالت منزلة عدمه فتأمل (قوله احد هماماذكر في السؤال الى آخره) ذكر هذا الوجه ههذا استطر ادى قصد به سان وجه الحكم في الآية ولم نقصده دفع اصل السؤال فان فيــه اعترافا بعدمكون الآية تمشلا وهو مراد المعترض سيما اذ احل على المنع والسند (قولاوحینئذلایکون مثالاً لمانحنفیمقیل) ای لمجرد الاعتمار المذکور وهو تنزيل وجودالريب منزلة العدم ٧لوجود مانزله وقيل لاريب فيه بلاتأكيد معان هذا الحكم بما نكره المرتا يونلا نكارهم وجود المزيل يكون مثسالا لمانحنفيه وردبانه اذانزل وجودر بهرمنزلةالعدمصار معدومار أسايحسب الاعتبار فلاوجه لاعتبارما يترتب على وجوده من الا نكار وقدىرد بان المخاطب مقوله لاريب فيه هو النبي عليه السلام وأضحا به رضي الله عنه ولارببانهم لاكرون هذا الحكم لان انكاره مبنى على انكار كون الريب بمزلةالعــدم المبني على انكار وجود الزبل وهذا مبني على وجوب كون المنكرهوالمحاطب وامااذا لم بحبكا كمامل عليه الوجدالعقول من الكشاف اذالمنكرونهم الاشقياء والمخاطب هو النبي عليه السلام كايشهدبه سيساق الآيةفلاو جدفتدبر (قوله وهوانه مانني الريب بمعني أن أحدا الي آخره) عبارة الكشاف هكذا قلت مانغي ان احد لاير تاب فيه و انما المنغي كونه متعلقها الريب ومظنة له و لماكان المفهوم من ظاهره نني عدم إلا رئيهاب والقصودنغ الارتبام اشارة الى توجيهه بان فاعل نفي مستتر عائد إلى الريب والباء محذوفة منان كماهوالشايع والتقديرمانني المريب باناحدا لاير تاب فيمه

واما اذا ضم الیـــه
 اعتباراخرمثل انیقال
 جعل وجوب الریب
 منزلةعدمه
 نسفه

فيؤل المعنى الى ما ذكره وقد نوجه بان المحذوف هي اللام الجارة و المعنى مانغ الريب لاناحدا لارتاب فيمورده القياضل المحشى رجه الله تعالى في ماشية الكشاف على الوجهين بان عبارة الكشاف آبية عنه وذلك لانالنفي حينئذ متوجه الى التفسير او العلة فلانقساله قوله و اما المنفي كونه الى آخره مل الواجب ان قسال وانمانني لكذا اوعلى معنى كذا ثمزكر الوجد الذي اشار البه ههنا نقوله وفيل النني الىآخره وحكم بان المقابلة لتصيم حنثذ الا ان الكلام في الاستعمال النبي بهذا المعني وفيــ عث لان المنفي فيقوله وانما المنني الى آخره ليس مذلك المعنى فلايصيم المقسابلة ظاهرا و التكلف في تصحيح الاولين اقل من التكلف في هذا فتأمل (قوله لكن سكره كثير من الاشقياء) قيل الظاهر ان الآية ليست مثالالمانحن فيه اصلا لان مقالة ارباب الفن صريحة فهان الاعتسارات المذكورة بالنسبة الى المخاطب لاالسامع مطلقا والظاهر ان المخاطب يقوله ذلك الكتاب لاريب فيه هو النبي عليه السلام نفرغة سياق الآية حيث قال عرمنقائل والذين يؤمنون بمسا انزل اليك وماانزل من قبلك على أنه لوجعل الخطاب الأول لكل من تلق الكلام لاحتمل تغليب غير المرتابين وهم المؤمنون على المرتابين (قوله لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغير المنكر) لانف ال الاالني لنفي الجنس وأسمة الجلة تفيدان التأكيد كماصرحوا به فكيف يستقيم ما ذكره لانانقول ان لاالمذكورة تفيد تأكيد استغراق النبي واثره راجع الىالمحكوم عليه بمعني انلاغرج شئ منافراده ولادخله في أكيد الحكم واماسمية الجلة فقدعرفت انها اتماتكون موكدة فيمقام العدول ولاجزم بذلك في الآية فحكم بالتنقن وقد بجاب بان تأكيدها ليس على سبيل الاستقلال بل على سيلُ الشعية فأنه انكان هناك مؤكد آخر بجعل أسمية الجلة من المؤكدات والافلا وبان انكارهم يغتضى زيادة التأكيد فلولم بجعل كلا انكار لكان فبغي ان يؤكد بفرذاك ايضا غاته انه كالمردد والسائل وهذالانافي جعل الانكار كلاانكار فتأمل (قوله وهوانه كلام معجز) قيل الضمر ليس براجع اليما معهم حتى يتوجه عليم أن الفهوم من كلام السابق حلَّ الدليلُ على مصطُّلِم الاصول و من هذا الكلام حله على مصطُّلُم اهلِ النظر بل راجع الى مصدر تأملوها إي تأملها والنظر فيها وترتبها عذا الطريق (قوله انه بمنزلة التأكيد المعنوى) يعني فالتمثل صحيح لان التأكيد المعنوى لايؤكد

الحكم ولامدفع اتكار المخاطب بل السهو والتجوز وقدرده بمانقله من الشيخ واشار الىآنه مدفع الانكاركالتأكيد اللفظى بعبنه بماذكره بعض أصحاب الحواشي من ان هذا الجواب لامدفع اصل السؤال اذالتأكيد المعنوى كالفظى في الامرين فالاشكال باق محاله ليس امراو راءماذكره الشارح فتأمل (قوله دفعالتوهم السهو او البحوز) قال الفاضل الحشى فيه سهولان التأكيد العنه ي لا يدفع توهم السهو كماصرح به فيا بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هم كذلك والحواب الالنسل تصريح الشارح مذلك على اطلاقه بل انما صرح في محث تأكيد المسند اليه بإنالتأكيد في مثل جان زيد نفسه لابدفع التوهم المحصوص وهو الجائى زيدا وانما ذكر عمرا على سبيل السهو وقد اشـــار اليه بلفظ هذا حيث قال بعد تصوير التوهم المذكور ولايدفع هذا الته همالتأكد المنوي ولاشك انالتأكيد نفسه وكذاباكتع وابصع لامدفع التوهم المذكور لاانه لايدفع توهم السهو مطلقا كيف وقد صرح هنالك بانكلاهما فيقولك حاني الرجلان كلاهمالدفع توهم ان يكون الجائي واحدا منهما والاسناد أليهما انماوقع سهوا وصرح في مباحث الفصل والوصل بان لاريب فيه لنني توهم ان يكون ذلك الكتاب صادرا من غير روية مع تصريحه هناك ايضا بانوزان لاريب فيه وزان نفسه في عامني زيد نفسية ولانخني ان الصدور من غير روية هو السهو لاالتجوز ثم لانخني أن الخاطب اذاكان من يستبعد صدور فعل من زمد بنشأ منه نججب المتكلم و شوهم ان مثل هذا الفعل انصدر فن ملابس زيد لانفسه وانما اسنده االمتكلم الى زيد بطريق السهو لميستبعد دفع المتكلم بقوله اعجبني زيد نفسمه ذلك النوهم معونة القام فتأمل (قوله لكن الذكور فيدلائل الاعجاز إلى آخره) قال الاستاد الجواب الحاسم لمادة السيؤال انتقبال التمثيل على قول من يجعل لاريب فيه خبر ذلك الكتاب كاذكره صاحب الكشاف و مافي الفصل و الوصل مبنى على مختاره ولا مخنى انظاهر عبارة المصنف آب عن هذا الجواب حيث اعتبر الجلة الملقاة نفس لاريب فيه فان المناسب لهذا الجواب ان مول ٧ نحو ذاك الكتاب لاريب فيه وقد بجاب عن اصل السؤال بانه لاشك في تغاير صريح مفهوم ذلك الكتاب ولاريب فيه لكن بوت احدهما يستازم شوت الآخر فبالنظر الىهذا العني جعله الشيخ من قبيل الاعادة التثبيت والقوم انما عدوا من المؤكدات الاعادة الصريحة فلااشكال فتأمل (قوله قلت لعل وجهه أن الراد الكلام الي آخره) عكن أن يقول

لانالكلام في اخراج
 الكلام لاعلى مقتضى
 الظاهر ونفس لاريب
 فيمه ليس بكلام على
 ذلك التقدير لكونه
 واقضا موقع القرد
 وانكان جاة عجه

هذاتوجيه الكلام السكاكي على مقتضى تعريفه الكناية وهوان تذكر اللازم وتر بدالملزوم ولذاحل الكناية على الابر ادالذ كوراعني ذكر الكلام الدال على اللازم مراداله الملزوم ومكن توجهه على تقدير ان محل الكنامة عبارة عن نفس اللفظ على ماهو المشهور بأن الكلام المجرد عن التأكد في مقام انكار المخاطب لفظ استعمل فيما يستازم معناه فان معنى هذا الكلام في عرف البلفاء هو انكاره واذا استعمل في هذا الفام لم تقصدته هذا المعنى بل مابستلزمه وهوتنزيل النكرمنزلة غيره فانه يستلزم مآذكره استلزاما واضحا ولو ادعاء وعلى هذا القياس الكلام المؤكد المورد في مقام خلوذهن المخاطب فنفس الكلام المؤكد كناية على تقديركونها نفس الفظ وذكره على تقدير كونهاذ كرمكما عرفها السكاكي ثم قوله يلزمهاراد الكلام معناه يلزمه معنى الكلام المورد وقوله لان سوق الكلام مع المنكرعلي معني لان معني الكلام السوق مع المنكر فعلى هذا لارد ان نقال الكناية في الاصطلاح ان لذكر اللفظ الدال على اللازم و مرادمه الملزوم وليس فعاذكر والشارس الا الانتقال من نفس اللازم اعني الايراد الذكور إلى المزوم الذي هو التنزيل و لما كان الانسب ان مل الكناية على ماهو القصد الاصل للتكلير وكان مصب الفرض من الراد لفظ مدل على عدم انكار المخاطب مثلاً تنبيه على ان تأمله لزيل انكاره لان المتكلم نزله منزلة غير النكر فان الغرض من هذا التنزيل ابضا ذلك التنبيه مع أن في تقرير الشارح نوع قصوركما تحققه لم يلتفت اليه الفاضل المحشى وقال مشيرا الى انكلام الشارح ايضا لايخلوعن توجيه الاوجه ان مقال الخير المجرد عن المؤكد مثلا بدل في عرف البلغاء دلالة واضحة على عدم انكار المخاطب فاذا الق إلى المنكر اربه إن معه مايستلزم ذلك العدم ولو إدعاء فقد اطلق ما يدل على اللازم اعنى عدم الانكار و ارد مايستلزمه اذا تأمل و على هذا القياس نظائره هذا غاية توجيه كلام الفــاضل المحشى و فيه امحاث الاول أن عدم الانكار المطلق لازم لما هو مدلول عرفي للخبر المجرد لانفسه والالكان القاؤه الىالعالم على مقتضى الظاهر عندهم وأنما الدلول العرفى له خلو ذهن المحاطب عن نفس الحكم والنسبة بين طرفيه وهذا المدلول ليس بلازم لعلومية ماان تأمله ارتدع عن انكاره بشرط التأمل بل مناف لها فلا يتحقق الكناية الاصطلاحية لانها انما تتحقق اذا اطلق مايدل على نفس المعنى العرفى واربد مايستلزمه وكذا الكلام فىالقاء المحرد الى المتردد على انه رما مدعى أن ماذكره من قبل مستشعات التراكب

لايستعمل فيداللفظ و عكن ان مدفع عنع لزوم كون المعنى العرفى مدلولامطالقا الثاني إنه عجب في الكنامة عند السكاكي إن يكون الانتقال من التابع إلى التموع وغامة اللوازم الكني بها على تقديره متسوعات للزوماتها الابرى أن الملزوم الكنى عند فيصورة القباء الجرد إلى العالم هوعدم جربه على موجب عله والكني والتازم خلوذهندعندفالاول تابع والثاني متبوع لان عدم العمل يتبع عدم العلم و إن الملزوم في القاء المؤكد إلى العالم ملابسة لامارات الانكار الظاهر واللازمانكار المحاطب والاول تابع والثاني متبوع كمالا يخفى ويمكن ان يدفع بما فصل في شرح المفتاح من ان اللازم في الكناية يعتبر كونه مساوياً للزوم اواخص منه حتى يصح الانتقال منه الى الملزوم فيكون منبوعا بهذا الاعتبار اللهم الاان بقال هذا لا شأتى في القاء الجرد الى العالم مردا به عدم العمل لان الجهل عدلول الخبر ألمجرد اعنى خلو الذهن اخص من عدم العلم فلا محتاج فيه الى مامجعله منسوعا المحلو فتأمل الثالث ان جوازارادة المعنى الحقيق شرط في الكناية وماذلك الابانتفاه القرئة المانعة عن ارادته والقرئة المانعة موجودة فيما نحن فيه لان علم المتكلم بانكار المخاطب مثلا قرينة لنَّــا على انه لم يرد بالقاء الخبر الجرد اليه خلوذهنه فكيف يكون الكناية اصطلاحية والجواب عن هذا ان انكاره محسب الحقيقة لانسافي الخلو محسب التنزيل والاعتبار وبهذا القدر يظهر امكان ارادة المعنى الحقيق الذي هو شرط فىالكناية وايضا العالم الذي يلق اليه الخير المجرد مكن ان يكون عالى الذهن في الجملة فبحوز ارادة معناه الظاهر وانكانت متنعة بشرط اتصافه بالعلم على إن العتبر عند السكاكي جواز ارادة العني الحقيق في الجملة ولو في محل آخر باستعمال آخر ولايضر عدم جواز ارادته في الحل الذي استعملت فيد كما في قوله تعمالي الرحن على العرش استوى كناية عن اللك مع امتناع معناه الحقيقي وهو القعود على سرير نع يلزم ان لايكون ما أشتمل على قر سَة لفظية كناية بالطريق المذكور مثل ان شال ابها العالم الصلوة واجبة وجوانه المنم لان المحلالا خرالصلوة واجبة مدون ابهاالعالم (قوله في المهد) خطق البيت وبعده أن الهلال أذا رأيت نموه أنفنت بدراً منه في اللمان الجد بفتح الجيم البخت والنجابة الكرم وسياطع البرهان من قبيل اضافة الصفة آلى الموصوف اى البرهان الواضيم من سطع الصبيح يسطع سطويا اذا ارتفع ثم قوله اثر النجابة مبتدأ خبره ساطع البرهان (قوله المشرئب)

في الصحاح اشرب الى الشيُّ اشربًا بامد عنقه لينظر اليه (قوله دفعاً لتوهم التخصيص) فإن قلت قد صرح بإن لاريب فيد من قبل الامثلة دون النظائر و لذلك صبح استثناؤه هو من قبيل النبي فقد حصل دفع التوهر جزما بلا شبهة قلت دفع التوهم جزما بلاشبهة انمىا بحصل اذا حصل الجزم بلاشبهة بكون لاربب فيه من الامثلة وقدسيق أنه ظاهر في التمثيل والاستثناء مذلك الاعتبار لانص فيه فنوهم التحصيص باق بلا شهة هذا و قوله و هكذا اعتبارات النفي معطوف على ما قبله محسب المني كائه قيل ما ذكر اعتبارات الاثبات و هكذا اعتبارات النني (قُولُه وكذا المجرد عن التأكيد) اي لابجب ان يكون لما تقدم من كون المخاطب غير منكر و لامتردد (قوله كان من المتكلم في الذي كان انه لا يكون) الظاهر ان كان الاولى ناقصة خبرهاانه لايكون تقديرالباء اوتقدير ذوا ان جعل الظن بمعنى المصدر وبلا تقديرانكان بمعنى الظنون وهي مع أسمها وخبرهما خران والاخريان تامتان وقد بجعل الاولى ايضا نامة وقد بحمل زائدة فقوله انه لايكون خبران (قوله بل لايصيم مدونها) معطوف على ماقبله من حيث المعنى كائه قيل لا يحسن ضمير الشان بدونها بل لايصح ثم هذاالحكم مختص بالجلة الشرطية والمضارع المنفى كما اشاراليه الشيخ رحه آلقة تعالى ٢ في دلائل الانجاز ودليله الاستقراء فلا يرد عليه قوله نعالى قل هوالله احدعلى رأى من جعله ضمير الشان كما توهم (قوله لان يصلح مبتداً) كفوله ان شواء البيت اراد بالمبتداء المحدث عنه بطريق ذكر الخاص و ارادة العام بقرينة ان النكرة ههنا اسم ان و ليس بمبتدأ اصطلاحی والبيت لسائب بن ربيعة والشواه اسم من شويت اللحم شيا والنشوة السكر والخبب ضرب من العدو والبازل ههنا البعيرالذي انشق نابه ذكرا كان او انثى وذلك في السنة الناسعة وربماكان فحالثامنة وألجم بزل كمعمر وبزل ككيمل والبوازل والامون الموثقة الخلق التي امنت من إن يكون ضعيفة وخير إن قوله بعدار بعد اسات من لذة العيش والفتي للدهر والدهر ذوفنون بر مان كل ماذكر وانكان يلتذبه العايش لكن الفتي مهدف للدهر والدهر ذو ضروب ثارات كإيهب يرجع وكايسل يقبل وكايصني بكدر (قوله أن دهرا يلف اليآخره) الشمل التفرق النتشر ولفه جعه و سعدى اسم حبيبة الشاعر وقبل اسم موضع نالباء على الاول سبية متعلقة يلف أي بسبب وصالها أو يشمل بسبب

فراقها وعلى الثاني بمعني في والتعلق بحاله اي بجمع في هذا الموضع التفرقة الكائنة او بجمع النفرقة الكائنة فيه (قوله و منها حذف الحبر الى آخره) سيحى في او ائل الباب الثالث ان شاء الله تعالى (قوله وقد يترك تأكيد الحكر ال آخره) لا يخفي أنه لاحاجة إلى اخراج الثــال المذكور عن الضابطة السابقة فان قولهم مع المؤمنين آمنا من قبيل جعل النكر كغير المنكر لمامعه من مزيل الانكار زعم التكلم كا نهم ادعوا ان اعانهم امر ظاهر لانبغي ان يشك فيه لشوته بالادلة الظاهرة فلاحاجة الى التأكيدو قولهم مع شياطينهم أنا معكم من باب جعل غير المنكر كالمنكر لاشتمال الحال على ما يوجب الانكار و هو ترك مجالســتهم و التزام احكام الشرع النبوى فكان مظنة لعدم تصديق شياطينهم اياهم (قوله ليس جديراً باقوى الكلامين و اوكدهما) عبارة الكشاف هكذا فان قلت لم كان مخاطبتهم المؤمنين بالجملة الفعلية وشياطينهم بالاسمية محققة بان قلت ليس ماخاطبوا به المؤمنين و فيه نظر لانالسوق يدل على الماماطبوا به شياطينهم جدير بان يكون اقوى الكلامين واوكدهما فدل على ثبوت القوة والوكادة الكلام الذي خاطبوا به المؤمنين معانه لاتأكيد فبه قطعا و تجره افعل التفضيل عن المعنى التفضيل إنمــا بجوز فيالمشهوراذالم يستعمل باحد الامورالثلثة وقد استعمل ههنا بالاضافة اللهم الا ان يقال ليس المراد بالوكادة هو التأكيد الاصطلاحي بل معناها اللغوي ولاثث ان فكلام الصادر عن العاقل الغير اللاغى قوة ووكادة في ألجلة (قوله او حدیون جع او حدی) بالحاق یاء النسبه للتأ کید کا حری کا نه منسوب الى الاوحد تنبها على عرافته في معنى الوحدة وأستحقاقه ان يعتبر عنه بالاوحد و نسب اليه (قوله اما لان انفسهم الى آخره) اما تعليل لقدر اى فتركوا التأكيد اما لكذا واما للنفي المستفاد من قوله لافهادعاء الىآخره و الاول اظهر بحسب المعنى والثاني هو الظاهر من لفظ الكشاف حيث قال و ذلك اما لان انفسهم اشــارة الى انهم ليســوا في ادعاء انهم او حدون (قوله مئنة التأكيد) اي موضعه الذي يتحقق ثبوته فيه مفعلة من معنيان التأكيدية لامن لفظها لان الحرف لايحوز الاشتقاق منه قال الوزيد أنه لئنة من ذلك أي مخلقة ومجدرة وفي الأساس فلان مئنة للخير ومعساة اى موضع لان مقال فيه انه خليرو عسى أن فعل خيرا (قوله لانه لدفع الابهام) اى ايهام رَجوع التكذيب الى كونه عليه السلام رسول الله لكن فيه محث

وهو ان هذا الامام انما ندفع مما ذكره لوكان فيالاً به الكرعة مايشــعر بكون قوله تعالى والله بعلم انك لرســوله من مقول الله تعـــالى لايطريق الحكاية ولامشعر له فجوز الوهم ان يكون هذا من مقول المنافقين بان بجعل جاريا مجرى القسم كاقيل في رينا يعلم أمّا البكر لمرسلون ويكون ظدته بالنظر الى لازم ظدة الخركافي المؤكدات الذكورة في الآية والحواب انه اذاقيل زيد أرسل عبده الىفلانو هو يعلانه ارسله كانلغوامن الحديث غرمستعمل فىالعرف اصلا واما اذاقيل زيد ارسل عبده الى فلان وعرو يعلم ايضاانه ارسله البدكان مقبولا مستعملا فيمقام تأكد الحكم عرفاو قوله والله يغلم الله لرسوله اذاجعل من كلام المنافقين كان من قبيل الاول يخلاف قوله رنا يعا انااليكم لمرسلون فانه من قبيل الثاني لان المعني مرسلون من رسوله والفرق ظاهر فلاتغفل (قوله ولذا ذكره بالاسم الىآخره) برمدانوضع الظاهر موضع المضمر يقتضي نكتة وهي ههنا التنبيه علىإن مورداهسمة غر الاسناد المذكور اولا وقد سلك هذه الوترة في عنوان بحث التشبيه حيث قال التشبيه الدلالة! على المشاركة الى آخره وصرح الشارح هناك بان الراد بالاول التشبيه الاصطلاحي و بالشاني اللغوي فلذا اعاد أسمه الظهر و بأن ماهال المعرفة اذا اعيدت معرفة كانت عبن الاول ليس على الهلاقه وبهذا التقرر سقط مامقال الاصل فيالمعرفة المصادة انبيكون عين الاولى كما أن الاصل في الضمر أن يعود إلى عبن ماسبق ثم أن الاصل الثاني بجوز مخالفت كالاصلالاول بان يعود الى مافيضمن المذكور من الطلق فلا رجحان لاختسار الظهر على المضمر لانقسال قول الصينف فيما بعد وهو يعني المجاز غير مختص بالخير مدل على انمورد القسمة ههنا هوالاسناد الخبري لامطلق الاسناد والالما وقع الاحتساج الي بيان عدم الاختصاص لانا نقول بل هوقرينة مشعرة بإنَّ مورد القسمة مطلق|الاسناد احتيج اليها ازالة لماعسي ينوهم منكون الراد بالمعرفة العمادة عين الاول غفولًا عَمَا اسْتَمْ عَلَيْهُ دَأْبِ المُصْنَفُ فَيَمْتُلُهُ فَلَيْهِمْ ﴿ قُولُهُ فَكَأْنُهُ قَالَ بَعْضَهُ ۚ حقيقة وبعضه مجاز) اشارة الى مااختار منى شرح الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ومن الناس من نقول آمنا بالله الأكية من ان مضمون الجارو المحرور فى منه مبتدأ ومابعد خبره لابالعكس وقد شيد اركانه هناك فلابردان بقال محطا الفائدة هوالحبركما تقرر معانك لوقلت فيهذا ألمحل ثم الاسنادا لحقيقة

العقليةمنه وألمجاز العقلي منه لكان كلاما يمجدالذوق ولانفيدمعني مقصورا من مثل هذا التركيب كالا يخفي (قوله كاجعله عبدالقاهر) حيث قال في دلائل الاعجاز فىحدالحقيقة العقلية كل جلة وضعتها علىان الحكم المفادماعلىما هوعليه فىالعقل واقع موقعه وفىحدالجازالعقلى كل جاة أخرجت الحكر الفادياعن موضعه في العقل بضرب من التأويل (قوله و فعه نظ لان علم المعانى الى آخره) حاصله ان مجرد كون الحقيقة والمجاز العقل من بما تقتضيه الحال لانقتضى دخولهما في تعريف علم المعاني والالكان اللغويان ايضا داخلين فيه اذقد منتضهما الحال بل مجب فيمه ان يكون البحث عنهما من حيث أنه يطابق الهما اللفظ مقتضى الحيال وليس كذلك وبهذا بطل ماذكره الاقسرابي في شرح الايضاح دخولهما فيتعريف المساني من الألبحث فيهمسا محث عن الاحوال التي نقتضها الحسال قال الاستاد فيوجه النظر ولانا لانسلم انه من الاحوال المذكورة فانهمن احوال الاسناد حقيقة سيما عند المصنف وليس كسائر احوال الاسسناد مثل التأكيد والتجريد حتى يرجع الىاللفظ كمالايخني وفيه نظر لإنالحقيقة مثلاً ٨ قسم من الاسناد فاذا كان الاسناد من احوال اللفظ كان ماهوقسم له مناحوالها ايضا واليمه نظر المصنف واما اللغويان فهمما نفس اللفظ لامن احواله وكان هذا هو مناط الفرق عندالمصنف فتأمل (قوله او معناه) قدسبق أن معنى الفعل قديطلق علىمايع شبه الفعل أيضا وهو المراد ههنا ولذا عد منه ماضهم منه العقل بصيغة قوله متعلق بالظرف لنساشه عن عامله وقديستبرون لعامل في مثله عاملالظرف والمأل واحد(قوله لكن ية خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد) سواء طابق الواقع ام لاذكر الفاضل المحشى اننسبة بقاء الخروج الى ماطابق الواقع دون الاعتقاد باعتسار تغلب مالابطايق شيئا منهما عليه والا فهو ماكان خارجا عن الحديقوله ماهوله حتى يكون باقيا على الحروج بعد زيادة قوله عندالمتكلم هكذاذكر الفاضل المحشى وقيل لاحاجمة الى اعتسار التغليب لان فاعل بق ضمير التعريف وقوله مالايطابق فاعل خارجا اي بتي التعريف على هذه الحالة وهي ان مالا اعتقاد خارج عنــه و انت خبير بان المفهوم الظاهر من مقاء التعريف على حالة مخصوصة ثبوت تلك الحالة له في زمانين اعني قبل التقييد شوله عند المتكلم وبعده ٣ وامأ اعتبار التقييد بالحيال بالنظر اليالزمان الشاني

۸ واما قوله فياسسبق وجعل الحقيقة والمجاز صسفة للاسساد فعلي سبيل المسامحة والراد كوئه حقيقة ومجسازا

٣ وليس الامركذلك بالنسبة الى ماطسابق الواقع دون الاعتقاد فاعتبار التغليب لازم كالا نحني نسخة

يان يكون المعنى وجد التعريف في زمانين خارحا عنه في الزمان الشــاني مالا يطابق الى آخره فعلى تفرير تسليم صحة بعيد لايصار البه مع ظهور اعتسار التغليب فتأمل (قوله و ذلك بان لا نصب قر مذالي آخره) كا أنه اراد خصب قرينة ملاحظة دلالتها على المراد بتناول مثل قران الاحوال فافهم (قوله سواء كان مخلوةا لله تعالى او لفر الى آخره) الظاهر انه ميني على مذهب العنزلة من ان افعال العباد مخلوقة لهم والمراد بالصدور عند الظهور منه فيتحقق الصدور بهذا المغي في الموت و نظيره و مثال كون المسند مصدرا اعجبني ضرب اللص الجلاد برفع الجلاد (قوله كقول المؤمن أننت الله البقل وقول الجاهل أننت الربيع البقل) ننبغي أن يعتبر في هذين الشنالين عدم اخفاء المتكلم حاله من المخاطب كيلا مجمل على الجياز فتأمل (قوله لن لا يعرف حاله و هو مخفها منه) لا مخفي إن القيد الثاني بكفي في كون الكلام المذكور حقيقة لان المغزلي إذا اخذ حاله من المخاطب و قال خلق الله الافسال كلها لا نصب قرنة على عدم ارادة الظاهر فيكون حقيقة ســواء عرف المخــاطب في نفس الامر حال المتكلم ام لاوكان مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لا لمن لا يعرف حاله في نفس الامريق ههنا تأمل و هو ان المعتزلي اذا التي قوله خلق الله الافعال كلها الى عالم محاله و حاهل بهسا بلزم ان يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازا في حالة واحدة اللهم الاان منع أستحالته بالنظر الى شخصين (قوله والاول لا يكون اسنادا الى آخره) فيه نظر لان المفهوم من كلام ان هذا القسم ليس محقيقة قطعــا و ليس كذلك لان التعبير الســابق بقوله عندالمتكلم في الظــاهر قديتناول هذه الصورة اذ لا نصب للقر عنه من قبل المتكلم في بعض صور هذاالقسم فينبغي أن يكون | حقيقة (قوله بل نسب قائله إلى ما بكره) إي الجاقة و الحنون (قوله ساء على سهو و نسيان) الفرق منهما ان السهو بما غيه صاحبه بادني تنبيه لا نه زوال الصورة عن المدركة فقط دون النسيان فانه زوالها عن المدركة و الحافظة معا فيحتاج الى تحصيلهـــا ابتداء والمفهوم بمــا ســــأ تى من كلام العلامة في توجيه قول السكاكي غير مشوب بتحوز وسيهو و نسان إن السبهو يطلق على الجهل الاندائي مان يعتقد على ما لا منبغي و يهذا قد محاب عن مناقشة الفاضل ألحشي بالنسية لاالسهو وكائن قول ألمحشي في المشسهور اشبارة اليه فتأمل و قد يطلق السهو على الجهل الانتدائي بان يعتقد على مالا نمبغي

و بهذا قديا عن مناقشة الفاضل الحشى فتأمل (قوله والمصنف للاسناد) فيه تقرير أي صفة للاسناد فلايازم العطف على معمول عاملين مختلفين مع عـدم تقدير المجرور على أنه أنما يأزم لوكانت العبـارة والصنف الاسناد تأمل (قوله أعتمادا على آنه نفهم) بمسا ذكر في ثعريف المجاز غانه نفهم منذكر قيدالتأول فيه إنه لاتأول فيتعريف الحقيقة لتقابلهما واذالم يكن فيه تأول ونصب قر منة على انالمراد خلاف ظاهره يفهم منسه انماذكره على وفق اعتقاده (قوله على نحو قولها) قائما هي اقبال وادبار * المصراع للحناء من قصيدة ترثى بها الماها ضحرا حيث تقبول * فاعجول على تطيف له لها خيبان اصفار واكبار * لاتسأم الدهر مندكماً ذكرت * فانما هي اقبال وادبار * نوما باحزن مني جين فارقني * صفر وللدهر احلاء وامرار وانصفر التأتم الهداة، • كانه على فيرأسه نار ألعمول الناقة الوالهة التي فقدت ولدها والبوجلد فصل محشي تمنا لندر النباقة عليها تسليا منها 4 * وتطيف من الإطافة في الصحباح أطباف 4 اى الم به وضمير تطيف راجيع الى العجبول والمجرور في نه الى البسو والاصغار والاكبار جل آلشئ صغيرا وكبيرا وهما ههنا بمعنى الفعول بيان للجنين و احلاءالشيُّ جعله حلوا و امراره جعله مرا والانتمام الاقتداء قال بعض أضحماب قوله نطيف صفة بو و ضميريه المجمول والتذكير باعتسار اللفظ من قولهم خلاف الحيــال يطيف طيفــا و مطــانا و هو: من قبل المجـــاز العقل لانه اسند الطيف الــه و هو لحــــالهـ والمضــاف مخذوف لامن قولهم طاف حول الشئ لان مضارعه يطوف و لم بزد بطِف هذا كلام و لانحني ان فيه سهوتين في نظر ارباب الصناعة اذلابصار الى المجاز مالم تعذر الحقيقة و ههنا ليست بمعذرة اذقوله تطيف من الاطافة في الصحاح اطاف مه اي الم مه وفي تاج المصادر الاطافة كرد خبيري داره وضمير تطيف راجع الى العمول والجرور في 4 الى البو فلا ضرورة الى الخل على المجاز وتأويل تذكير الضمير المجرور على ان طيف الخيال مجيئه في اليوم صرح في الصحاح و دل عليه موادر الاستعمال قال فقمت الطيف مرتاعاً وارقني فقلت اهي سرت ام عادني الحكم (قوله وقال نع سري طيف من اهوى فارقني والحب يعترض اللذات بالالم) وليس الراد في البيت مجئ حيال البواح العجول في اليوم كما دلت عليه الابيسات هذا ويروى بدل

(قهله لايسأم الدهر الي آخره) ترفع مار نعت حتى اذا اوكسرت مارتعت اي مادام رثعت و الاصغار والاكبار جعمل الشئ صغيرا وكبيرا وحمما ههنا تعني المفعول سِــان للجنين واحلاء الشيُّ جـــله حلوا وامرار مجعله مرا والا تمام الاقتداء (قوله الى شيئ مفسول) اي خال عن المزاما و الحصوصيات كالثبي المنقوش الذي غسل فذهب نقوشمه المستمسنة والنسسابة العمالم بالانساب والناء للمبالغة ﴿ قُولُ وَجُوانُهُ انْالْفَظُهُ مَافِيالْتُعْرِيفُ ﴾عسارة عن الملابس والقرنة عليمه قوله فيما بعد وله ملابسات شتى يلابس الفاعل و المفعول به الى آخره فانه اشارة الى تفسير التعرفين كما يدل عليه قوله بعده فاسناده الى الفاعل والمفعول، اذا كان مبنياله حقيقة الي آخره (قوله و الاسناد الى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز) فيه بحث من وجهين احدهمــا ان فيعيشة راضية مثلا ان الاسناد الى الملابس الذي هو المفعول مم ان ضمير العيشة فاعل لفظى وفى جرى النهر وصام نهـــاره وبني الامير المدنة انه استدفيهما الىالملابس الذي هوالمكان والزمان والنسيم معلوم افها زمان ومكان وسبب محسب الحقيقة لامحسب اللفظ بل فاعل محسبه ولاشك ان الناقة فاعل حقيق للاقبسال فيدخل قولهما هي اقبمال فيتعريف الحقيقة ولاينفع جعل ماعبـــارة عن الملابس المذكور فالاولى ان يصـــار فيهاخراجه الىماذكر والفاضل المخشى وثانيهما ان المفهوم منقوله سابقا فيصدد دفع اعتراض المصنف عن السكاكي وكفاك قول الشيخ عبد القاهر الى آخر، انكلامه حجة على المصنف ويعترض عليــه لمخالفته فكون الاســناد الى المبتدأ خارجا عن القسمين عند المصنف لامدفع الاعتراض متصريح الشيخ بكون المثال مزقسل المجاز العقلي وقديجاب عن الاول بان المراد بالفاعل هو الفاعل الحقيق الاصطلاحي لاالحقيق الذي نفسابل الاصطلاحي و بالفعول ماوقع عليه فعل الفاعل وكذا الكلام في البواقي والاستاد الى المبتدأ لبس من هــذا القبـل. فلا يشــكل التعريف وعن الثــاني بان قول الشيخ لايكون حجة علىالمصنف وانماذكر فيماسبق سندالمنع انقولنا الافسسان لايسمى حقيقة في الاصطلاح (قوله فنمت وماليل المطي نائم) صدره لقد لمنني بالمغيلان في السرى السرى هو السير في اليل و معنى البيت ظاهر (قوله جواله ان معناه الي آخره) برد عليه انه يستازم ان يكون ماصام التهار

بل الانسان فيه مجازا لانه لوادي بصورة الاثبات وقيل صام النهار لكان الاسناد الىغير ماهوله قطعا مع انه حقيقة فالصواب في الحواب على مانقل عنه ان سال نحتار الشق الثاني من السؤال (قوله فقد دخل في التمر ف من المحاز العقل الى آخره) منوع اذلوار مد عاصام نهاري افطر نهاري لم مكن اسناد الى ماهوله فلامخل في تعريف الحقيقة قطعما وان ارمد نبغ الصوم عن النمار حقيقة فهو حقيقة داخل في تعريفها والاضير وامالنمار إيصائم فاناره 4 الاستفهام عن ثبوت الصوم المخاطب فيانهار فيماز وإن ارمد الاستفهام عن ثبوته لنفس النهار فقيقة كما في قوال انهارك صائم امانت وكون الصوم المند الىالهار معني واحد في الصورتين ليس نقادح في القصود (قوله ويسمى مجازا حكميا الى آخره) امانسميته مجازا حكميا وانكان المجاز شعرفىالاضافة والالقاع فلتعلقه بالحكم اماظاهرا اومقدارا اولان الحكم اشرف واماتسيته مجازا فىالاثبات وانكان الجازيقع فىالنني ايضا فلان ألجاز في النفي فرع ألجاز في الاثبات على ما ذكره الشارح اولان النغي مالم يجعل بمعنى الاثبات لايكون مجازا علىمانقل عنه واماتسميته اسنادا محازيا فاما باعتسار الاشرف اولان الاسناد معني مطلق النسبة ثم ان الجاز خص مذكر هذمالاسماء وانامكن امثالها فيالحقيقة اعتناء بشانه لكثرة فوالده (قُولُهُ أَيْضِرَ الملابس الذيآم) تقييده ماهوله بالملابس بانالواقع اذالمذكور ملابس غيرماهوله وهومساو لملابس غيرملابس هوله وانمالم نقل الي ملابس لابكوناله اعاء اليانه لابد في المحاز العقل من فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة كماسيجي ولوقال اسناده الىملابس لايكون له لمرنهم اذ لاتأول فيماهو لهوكائه انمالم يكتف له لان دلالتدعلي العممني المذكور التزامية مهجورة في التصاريف (فؤله تطلب مايؤل السه من الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليه من العقل) بريد أن التأول طلب المأل و المأل أما مصدرميمي بمعني المفعول اىالرجوع بمعنى المرجع البه على الحذف والايصال اواسم موضع ومنفىمن الحقيقة بيانية وفيمن العقل التدائية ومن العقل حال اى تطلب الموضع كائسًا منجهة العقل محضًا وإن لم يكن له تحقق فينفس ومحصل الكلام آنك تطلب الحقيقة الموجودة انكانت موجودة اوالموضع العقلي اي انموضعه ماهو وكيف ينبغي انيكون حتى يكون على ماهو عليه

فيالعقل ان لم تكن موجودة على ماجوزه الشيخ وسيأتي فانقيل لواقتصر على الشق الاول لم يازم منه ان يكون لكل محاز حققة في نفس الامر لان طلب الحقيقة لايستلزمه وجودها لحواز انطلب ولانظفر بها فاالحاحد الىالشق الثاني قلت نم لكن فيابراد الشق الثاني تنبيد على الالمالة ويكون عقليا صرةا لاتحققله فيمالخارج ولواقتصر على الاول لربما غفل السامع عنه (قوله و حاصله ان نصم قر منة إلى آخره) اشار إلى ان تطلب القر منة لس. معنى النأول ظاهرا لانه تطلب الحقيقة كاحققه وهو ليس عيننصبها لكن تطليها بعد الاستاد إلى ملابس غير ماهوله ليس الالنصب قرئة مانعة عن ارادتها وفيه محث اما اولا فلانك اذا قلت جرى النهر واردت اثبات الحرىله حقيقة يصدق عليه انه اسناد الىغير ماهوله تأول على ماحققه لان قرينة المجاز منصوبة وهي استحالة قيام الجريان بالنهر مع انه حقيقة وانكان كلاماكاذبا واماثانيا فلانه اذاحل التأول على نصمالقر نة لمريكن لقوله ولامد المجاز مزقر منة فائدة يعتمديها فلامد انبجعل حاصل التأول ملاحظة ملابسة مااسند الله عاهوله في الحققة ومناسبته أياه كابشيع به قوله فيما بعد نحو قول معترلي خلقالله الافعال كامها بالتأويل والقصدالي انه اسناد الى النبيب فإن الظاهر ان قوله والقصد سان التأويل وعلى هذالا بلزم دخول المثال المذكور فينعريف الجازكمالانحني واماثالثا فلان نصب القرنة انما محتاج اليه منجهة المخاطب لئلايلتبس المقصود بالكلام عليه والتأول انما محنساج اليه لتصحيح اصل الكلام وكونه حاريا على القوانين فكف بكون احدهما حاصل الاخر و مكن الجواب عن الاول عاسبق من انالمراد نصب القرنمة ملاحظة دلالتها على المراد وهمذا مفقسود فيالمسال المذكور وعن الشاني بان ذلك القول ذكر توطئة لتقسم القرمنة الى لفظية وغيرها وعن الثالث بان علاء هذاالفن صرحوا بان وجو دالقرينة جزء مفهوم الجاز اللغوىوانكان شرطا عند الاصولين فالظاهران الامركذاك فيالمجاز العقلي فبجب انمحمل التأول على نصب القر ندعلى الوجمه الذي دكر ولاأنشدح في همذا كون القرينة لاجل فهم انحاطب (قوله ای للفعل) ان اراد بالفعل معنــاه لاصطلاحی ولم یلحق. معنى الفعل ورد انالتمشل بعيشةراضية واخواته لاناسبهوانارادالاكتفاء عليه لكونه اصلا ولكون المراداي الفعل ومعناه وردعليه انمعني الفعل

لتناول المصدر ولامعني لجعله ملابسا لنفسه غلى انمعني الفعل لتناول اسم التفضل والظرف وهما لابلايسان المفعوليه اذهما لانتضبانه ويمكن الأ نختار الثاني اذلا بازم من القول علابسة الفعل و معناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل منها بل التفصيل فيه موكول الىالسامع العسالم بالقواعد وايضا لايلزم أتحاد الملابس والملابس لجواز انبكونا متعار نروانكان مصدر بن كافي قولك اعجبني قتل الضرب فليفهم (قوله لان الفعل لا يسند الهما) وذلك لانالفعول معد مشلا هوالواقع بعدالواو بمعنى مع فبعد استاد الفعل اليه لا من هذا المني قطعا وإماالمفعول له فليس الاما وقع عليه فعل الفاعل وبعد اسناد الفعل اليه لانغير هذاالمعني اصلا وانما تنغير نصيدوهو ليس مأخوذ فيمفهومه ولوسلرانه مأخوذ فبه فالمتغير بعدالاسنادههناليس الالنصب واما فيالمفعول معمه فع تنسير نصبه باسناد الفعمل اليه نغير شئ آخر معتبر في مفهومه فكذا القباس في البوائي وهذا القدر يكني جهة لَجُو بز الاستاد الى احدهما دون الاخر (قوله اسناده الى الفاعل) اذا كان مبنياله حقيقة اراد بالفاعل مايقوم به الفعل عندالمتكلم في الظاهر فلابردان قوله الجاهل انت الله البقل مجاز معانه اسناد الفعل المبني الفاعل اليه (قوله وغير المفعول فيالمبني للفعول الىآخره) فانقلت قولنا ضرب في ومالجمة في الدار التأديب حقيقة مع انه إسناد الفعل المبنى للفعول الى غير المفعول له فيشكل الثعرمفان طردا وعكسـا قلت بلهو اسـناد الفعل المذكور الى المقعول به تواسطة (قوله و اسنادهما اليغيرهما لللابسة) مجاز ترد عليه انقولنا ضرب في وما لجمة في الدار التأديب حقيقة مع انه يصدق عليه ان الاسناد فيه اسناد الى غير هما و بمكن ان تقال المراد من غيرهما هو الزمان والمكان والسبب نقرنة السباق وفرق هنها وبن ظرف الزمان والمكان والجار والمجرور التي السند اليها الفعل فيما ذكر على إن قيد لللابسة بالمعنى الذى ذكره مدفع الاعتراض لان الاسناد فيما ذكر ليس لاجل المشابهة وانت خبير بان هذا الجواب مدفع دخوله فيالمجاز ولامدفع خروجـ م عن الحقيقمة فلابعد ان محمل قوله واسناده الىالفاعل الى آخره على التمسل و ينأتُه على الظاهر الاعم الاغلب (قوله يعني لآجل ان ذلك الغير شامه) انمافسر الملابسة بمشابهة ذلك الغير لماهوله ولميفسرها بملابسة القعل لغير مأ هوله مع أنها يكني لاسناده المه لان المصنف اقتني اثر صاحب الكشياف

في حعل هذا المجاز بطريق الاستعارة حيث قال في الايضاح واسناده الى ال غرهما لضاهاته لما هوله في ملابسة الفعل محاز وطريق الاستعارة انبكون علاقتها المشابهة ولعل الباعث الى اختياره ان ملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسناد الذي هوحق ماهوله الىغيره وان كفي فيه مجرد الملابسة المذكورة (قوله واتماالفرض تشبيه الى آخر.) لاانفه استعارة اصطلاحية لانها لفظ أستعمل في غيرالموضوع له بعلاقة المشابهة والاسناد ليس بلفظ (قوله كقولهم عيشةراضية) مذهب الخليل انه لامجاز فيه بالراضية بمعنى ذات رضى حتى تكون يممنى مرضية فهو بطويق لان و تامر و هو يشكل مخول الناء لان هذا الناء يستوى فعالذكر والمؤنث و يمكن ان يجاب بجواز كونها للبالغة لالتأنيث كعلامة(قولهفهو تعنى الفعمول) أي بحسب العني التعمارف المتسادر إلى الفهم والنجاز ان يكون بمعسى التأليف ولهذا لم يقل والصواب انتمسل اليآخره (قوله وداهية دهياء) الداهية الامر العظيم وداهي الدهر مايصيب الانسيان من عظم نو به قال ابن السكيت دهيمة داهية دهياه و دهواء وهو توكيدلها (قولة أحدهما وصف الفاعل الى آخره) السؤال الاول مع جسواله قد أشر اليهما فيماسبق وانما اعادههن الان الفرض الاصلى فيما سبق كان بيان عدم اطراد تعريف الحقيقة والمقصود اصالة ههنا بيان عدم انعكاس تعريف المجازوكم بينهما (قوله و الالم هو المدّب) فوصف به فعله الالم الوجع فان جعل الالم بمعنى الآلم على صيغه الفاعل اىالمتوجم فالمعذب على صيغة الفعول واطلاق فعل المعذب على العذاب مع أنه فعل المعذب على صيغة الفاعل علابسة وقوعه عليه ويحتمل ان براد فعلالقاعل وان جعل معني المولم اي الموجع مثل السميع بمعنى المسمع كما اشار اليه فىالصحاح فالعذب على صيغة الفاعل لكن صاحب الكشاف اشارفي تفسير قوله تعالى مديع السموات الآية الى انالفصل بمعنى المفعل ليس ثبت (قوله و اسند الى الفعول بو اسطة) فه محث و هو انه لو جعل الفعول الذي ذكره المصنف في اللابسات شاملا للفعول ٧ بواسطة لاندرج فيه الزمان والمكان والسبب لان الكل مفعول بواسطة ويلابسمه الفعل بواسطة الحرف فاى حاجة الى افراد هذه الاشياء بالذكراللهم الاان يقال النكتة فى التصريح ازالة الغفلة والاولى ان يجعل ذلك من قبل المكان ناء على اخذه اعم من الحقيق وغيره (قُولُه وَالْعَبْرِ عَنْدُ

٧ و يمكن ان يضال الفعول وان عم لسا بواسطة لكن المراد به المغول به ولانسلم الدراج الامور الثلاثة عليه الفعل وشئ من الثلاثة للسحكذ للله

صاحب الكشاف الى آخره) ماعل ان المعتبر عنده هو تلبس الفاعل المحازي بالفاعل الحقيق مطلقا ماذكره في توجيه الضلال البعيدو العذاب الاليم علىما نقله الشارح عنه وبهذاظهران الاقرب من الاحتمالين الذين ذكرهما الفاضل الحشيه هوالثاني كالانحفي (قوله ماسارق الله أهل الدار) الظاهر أنا تنصاب اهل الدار مقدراى خذر اهل لدار وقد يجعل مفعولا اول لسا رق بقال سرقه مالا (قوله او لطلقه باعتباران معل الاسناد المذكور إلى آخره) حاصل هذا الوجد أن الجازالعقلي و أنكان توجد في النسب الأضافة والايقاعيمة الاان التعريف المذكور نتناوله ابضا باعتبار تعميم الاسناد الذكور فه محث تناول الاسنادالدلول عليه بصريح الكلام او الستار مله وملحصه منع اطلاق ألمحاز العقلي على مالايشمله هذا التعريف وعلى هذا التوجيه يضمحل مااورده عليه منان تعميم الاسنادللصريح واللازمنافي كون التعريف للطلق لائه حيئذ بكون المجاز العقل فيالاسناد خاصة نع بحتاج الىجعل الضير فيقوله وهو اسناده الىآخره راجعا الىالجساز العقلي المذكور فيضمن المجاز فيالاسناد السابق حيث قال ومن الاسناد مجاز عقلي لا الينفس المذكور اذالظاهر انالمراد مزهذا الاسناد معناه التبادر لامطلق النسبة وان القسم مساو للقسم فتأمل فان قلت كيف نوجد الاسناد الضمني الجازى فيمثل قوله كوك الحرقاء فانه مجازعقل عند الشارس قلت باعتمار ماتقرر من ان في النسب الاضافية اشارة الى نسب خبرية فالاسناد الضمني في المثال الذكور مثلا هو المدلول عليه بقولك الكوكب المحرقاء اذ معناه الكوكب مختص بها بناء على ان الهيئة التركيبية في الاضافة الامية موضوعة للاختصاص الكامل الصحح لان يخبر عن المضاف بانه للضاف اليه ومهذا اضمحل ماتوهمه الاستناد من ان الجواب الثاني فاسد لعدم جريانه في بعض صور الاضافة لادني ملابسة كافي كوك الحرقاء (قوله وقد يكون كناية الى آخره) لايخني ان قوله سل الهموم من قبل لاتطبعوا امر المسرفين ونحوه فني الكلام اشارة الى تحقق الجاز في مثله باعتبار من جعل الامر مطاعا وجعله آمرا فالاول صريح ابقاعي والثاني مكني اسنادي وربما يدعى ان ليس فيه الامجاز واحد وهو الكني الاسنادي إن ايقاع التسلية على الهموم مثلا اتمايكون مجازا لتضمنه كونها محزونة (قوله

على مانفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف)اي من اختصاص المجاز العقل بالاسناد و اما انفهامه من ظاهر كلام المصنف فظاهر و اما انفهامه من ظاهر كلام السسكاكي فلانه فسر الجاز بالكلام المفاد 4 الى آخره والظاهر حل الكلام على الصطلح دون اللغوى (قوله آفادة للخلاف لابواسطة وضع) انما اعاد لفظ الخلاف ليظهر تعلق باء بواسطة به ولا بعد عن متعلقه و ذكر الصدر اعنى الافادة لتعلق به اللام في المخلاف و العني أفادة لما هو مخالف بما عند المتكام بواسطة العقل لا بواسطة الوضع (قوله و لقائل ان سول الى آخره) اعترض عليه بانه مخالف لكلام السكاكى لان نحوقول الدهرى البت الربيع البقل يندرج حينئذ فيا عند العقل لانه حاصل عنده وثابت لده فلا يطلُّ طرد التعريف له لو قال خلاف ماعند العقل كما زعم لخروجه بلفظ الخلاف لايقال بجوز ان يندرج قول الدهرى فيما عندالعقل بالمني الذكور ويندرج في خلاف ما عند العقل ايضا باعتبار أن المخاطب هو الموحد وفي عقله انت الله تعالى البقل لانا نقول نحوكسي الخليفة الكعبة مندرج في خلاف ماعند العقل ممثل الاعتبار المذكور فان الظاهر بالنظر الى المتعارف كون الحاصل في ذهن المخاطب كســــاء رسله مع ان السكاكي جعله مما لايندرج فيه فلذأحكم بطلان العكس وتصوير الكلام في صورة تصور السامع مجرد كساء الحليفة من غير ان مخطر ساله كساء رسله تكلف لايلتف اليه وقد شكلف و مجاب عن اصل الاعتراض بان المراد يقوله لئلا يمنتم طرده و عكسه ان وجه العدول عن خلاف ماعند العقل الى خلاف ماعند المشكلم الله يترتب عليه هاتان الفائد تان معا يعني عدم امتناع العكس و لا كذلك المعدول عند اعني قوله خلاف ماعند العقل نانه و ان حصل مند احدهما وهو عدم امتناع الطرد لايحصل منه الآخر (قوله وعلم هذا كان الانسب الي آخره) فيه اشارة الى ان عبارة المفتاح ايضالا علو عن مناسبة وذلك بانبكون المراد عدم امتناع الطرد بالنسبة آلى هذا القيد لكن لما كان خلاف الظاهر كان الانسب لسياق الكلام ان يقال ليخرج قول الجاهل و تقول مل قوله وعكسه و لئلا يمنع عكسه اذ لا يصيح أن يقال ليخرج نحو قول الجاهل وعكسه وانما لم تعرض له الشارح الظهوره مع عدم تعلق الاعتراض به كالايخني (قوله ماذكرت من تقرير إلى آخره) ٧ قال الاستاد وجه الاشعار ان المصنف لما اسند خروج يحوقوله بتأول اعترض بدخوله في قوله

تقرير قول الصنف مشعر الى آخره عبارة الشارح صريحة فى ان الشارح من تقرير كلام المسنف الكلام المسنف الشارح فى اثناء تقرير كلامه بل يخرج قول الجاهل ايضا فلا يطل طرد تعريفنا بنجو قول الجاهل فتأمل نحفه المخام المخام فتامل نحفه المخام المخ

γ قوله ماذكرت من

غير ماهو له فلا مدو أن يكون معناه غير ماهوله في نفس الامر إذ لو كان معنهاه غر ماهو له عند المنكلم مخرج به ذاك فلايصيع اسناد خروجه الى قوله شأه ا، فندس فان بمضهم قد تحير حتى قال والاظهر ان كلامه عن هذا الأشعار عار انهى وفيد محث لان هذا بفيد اشعار كلام المصنف نفســـــــ ماذكر لااشعار ماذكره الشبارح من تقرير كلامه على ماهو مقتضى العبارة فألاولى ان مقال وجد الاشعار قول الشارح في اثناء تقرير كلام المصنف بل نخرج نحو قول الجاهل ايضاً فلا مطل طرد تعر هنا بنحو قول الحاهل فتأمَّا. (قوله و ان اراد عنه التكلم في الظاهر بقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة) يعني ان الفير في ثمر يف المجاز واقع موقع ماهو له في تعريف الحقيقة فتقبيد ماهوله في تعريف الحقيقة بقوله عند التكلم في الظاهر قرينة على تقييد غر ماهوله في تعريف المجاز مذلك وهذا ظاهر عند من له ذوق سلم (قوله فقد خرج نحو قول الجاهل الى قوله واسناد اخراج نحو قول الجاهل اليد فاسد) فيه محث لان قول الفلسيق لمن يعرف حاله العمالم حادث قصدا الى الكذب يصدق على الاستاد الذي فه استاد الى ملابس غير ماهو له عند المتكلم فيالظاهر مع أنه ليس بمجاز فلايضيع قيد التأول ويصمخ اسناد اخراج قول الحاهل اليد لاشراكهما في اخراجه مع انفرادكل منهما نفائدة خاصة غاية ما في الباب ان اسناد الاخراج الى القيد الاول كان اولي وبهذا القدرلا تأتى الحكم بضياع القيدالثانى و فساد اســناد الاخراج اليه اللهم الا ان بقال الكملام في الاسناد المعتد به و مثل ماذكر غير معتدبه ﴿ قُولِهِ قُلْتُ اراد الاسناد الى آخره) قال الفاضل المحشى رد عليه ان قولنا ما هو له اذا اطلق لتبادر منه ماهوله فينفس ألامركم اشرنااليه لاماهواعم منه ومتناول للاقسام المذكورة وان صيح تقسيمه البها فلايصيح أن براد في التعريف وقال الاسناد الحق انه غير وارد لان غير ماهو له غير ماهوله لانه سلبه ونقيضه و قد تقرر ان نقيض الاخص اعم من نقيض الاعم وفيه نظر لان تفسير الفير بالماس حيث قال اعني المغاير في الواقع او عند المتكلم بدل على أن الشارح لم يحمل الغير على معني النفي كما في قواك ضربني من غير ذنب اي بلا ذنب بل جله على شيٌّ مغاير لشيٌّ هوله فنصرة الشارح بأن غيرماهوله سلب ماهوله و نقيضه نصرة عالا يرتضيه المنصور نع كان الظاهر ان بقول الفاضل الحشي ردعليه أن قولنا غير ماهوله متبادر منه غير ما هو له في نفس الامر لان غير

ماهوله هوالذي اعتبر الشار العموم فيه كإخل عليه قوله اعنى المغار فيالواقع او عند التكلمين في الحقيقة او في الظاهر فكانه اراد كان الشادر عاهو لهماهو له في نفس الامركذلك التبادر من غيرماهوله الفير في نفس الامر (قوله وحنثلة يدخل نحو قول الجاهل) ارادبه ماهوالفهوم عنداطلاقه وهو انبت الرسع البقل (قوله مالميعلم او لم يظن) لم يعدالمصنف حرف النبي في يظن اشـــارة الى ان التركب من قبل عطف المنفي على النفي اذالهني على عوم النفي العلم والظن و هذا العموم انما يتحقق مذلك كافي قوله تعالى (والتطع آثما أو كفورا) ولواعاد لربما توهم انجموع الجازم والمجزوم معطوف على مثله وانالعني على إحد النفين وعادها الشارح اشارة انبظن مجزوم معطوف على نفس الجزوم لامرفوع معطوف على مجموع الجازم وألمجزوم وقد يجعل اوبمعسني اليكما فيقولك لالزمنك اوتعطيني حق اوالاكما في قولهم لاقتلنك اوتسا فالعني ان الجل منتف مادام انتني العملم الاان يتحقق الظن اوالي ان يتحقق فان الحمل يوجد حيئنذ ايضًا (قوله يعني لم يعلم و لم يستدل) فيه محث لان قوله بعد عدة ابات المتر لقمان اوصى بنيه ، واوصيت عراونع الوصى ، ملاعلي ان الصلتان العبدي موحد لم مقصد بالاستاد الاشابة والافناء الىكر الغداة ومرالعشي ظاهرة بل دلالته اظهر من دلالته قول الى النجر افناه قبل الله على أن ابالنجم الله مرد ظاهر ماذكره أذقد نناقش فيه بانه انمابصيح لولم يكن اسناد الافتساء إلى قبل الله بالمجاز منا، على انه السبب لجذب اليالي وإن كان مندفعا عاسنذكره الآن (قوله وانه البدئ والمعيد الى آخره) وجهالدلالة انمن قال بامرالله وارادته وانطلوع الشمس وغرومها في كل يوم بامره تعالى وتقدس يكون مسلما والمسلم قائل بان الانتداء والاعادة والانشساء والافناء من الله نعالى فان قلت لم لم يعكس بان محمل قوله قبل الله على الجاز قلت حلا لكلام العباقل على الصلاحوما يقتضيه النظر الصحيح واجب ما امكن (قوله وَضَمَتَانَ ﴾ قيدته لأنَّ امثلة التي ذكرها الصنف من هذا القبيل والافبحوز انبكونا حقيقتين عقليتين نحو انبت الله فصل الربع ومجازين عقلين نحو اجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره قال الاستاد وانت خبير بإن الشارح اذا اعترف فانقولنا احبى الارض شباب الزمان منقبل الجازاللغوى فقداعترف نفساد الجواب الذي ذكره سابقا عن السؤال بقوله فان قيل كثيرا مايطلق الجاز العقلى وبصحة الجواب الذي اخترناه يعني كون امثاله منقبل الجحاز اللغوي وفيه محشاذلاتدافع بين القول يكون احبي الارض وشباب الزمان مز الحياز اللغوى نناء على إن ليس المراد بالاحياء والشبباب معناهمـــا اللغويين ويهن القول بإنجرى النهر بالاضافة ولاتطيعوا امر المسرفين من المجاز العقلم ناء على إن المراد من الطرفين ههنا معناهما اللغويان وهذا ظاهر جدا (قوله وكذا المراد بشباب الزمان الزيادة قواها النامية) قبل شباب الزمان ماهوم له وازدياد القوا انمالقوم بهالا بالزمان فلايصيح ارادته منه واجيب بالمصر الى حذف المضاف اي وقت از دياد قوة الارض وليس بشئ اذالوقت الضا لالقوم بالزمان بل نفسه فالجواب ان محمل الازدياد على التعدي فانه قديحي متعديا وبحعل مضافا الى المفعول والمراداز ديادالز مان القوى يق في كلام الشارح محث وهو انتفسير الاحياء بتهييم القوى النامية في الارض لامناسب تفسير شباب الزمان بازياد قواهما النامية اذلامعني لقولنا ازدياد قواهما النامية بنهيم القوى النامية فها بلذلك الاذدياد غيرهذا ألتهيج والاولي ان يقتصر في تفسير الاحياء على احداث النضارة وماناسبه مايصلح اثر الشباب الزمان بالمعنى الذكور (قُولِه و أنحصار الأقسام في اربعة) ظاهر على مذهب المصنف فيه بحث لجوازكون طرفي المجاز العقلي اواحدهماكناية والكناية عند المصنف قسم لكل من الحقيقة والجاز وانكانت في عدد الحقيقة عنيد السكاكي فلايصيم قول المصنف واقسامه اربعة على قصد الحصر فان قلت مراده حصر اقسامه باعتسار حقيقة الطرف اومجسازيته لاالحصر باعتسار استعمال الطرف مطلقا قلت فيتئذ لااشكال على مذهب السكاكي ايضا ولايدفع بحمل الجاز علىغبر مصطلحه وهوالستعمل فيغير الوضوعله مطلق الاندفاع الاشكال مثله عن السكاكي ايضافتاً مل (قوله و اما على مذهب السكاكي ففيه اشكال) وجه الاشكال انه بحوز عنده كون المسند في الجساز العقلي جلة كافيزيد صام نهاره اونهاره صائم والجلة منحيث هي جلة لاتكون مجازا لغويا ولاحقيقة لغوية عنده لانه صرح في تعريفهما بالكلمة فلانحصر الاقسام عنده في الاربعة وحل الكلمة على مطلق الفظ لمبوعنه مقام التعريف اذمحمل على السادر وعكن ان مجاب عن الاشكال بان التعريف المصرح فيه بالكلمة انماهو القسم الخاص اعنى الحقيقة والمجاز الفردين يناء على أنهمها أكثر دورانا واشهر استعمالا على قياس ما قال الشمارح في تعريف المجاز العقلي منانه تعريف للمجاز العقلي في الاسناد خاصة اونقول المراد بالكلمة اللفظ الواحدة وما فيحكمهما والقرنة علم كل من الامرين انه قسم ألمجاز الغنوى الاستعارة وغيرهـــا والاستعارة الى التمثلية وغيرهما معرانه مثل التمثيلية بمماهو مركب قطعا مثل اراك تقدم رجلا ونؤخر اخرى والقول بجوازكون القسم اعم من المقسم من وجه كلام ظاهرى كأتقرر عسدهم واذاثبت وصف الجملة بالمجاز ثبت وصفهما بالحقيقة لان كلمايوصف بالمجاز باعتسار الاستعمال فيغير الموضوعله يوصف بالحقيقة باعتبار الاستعمال في الموضوع له وقديجاب ابضا بان الحكم الذي برجعاليه المجازالعقلي هواسناد صامالينهاره واسناد اسمالفاعل اليضميره لااساد الجملة الاسمية او الفعلية الى زيد فافهم (قوله نصب على انه مقمول 4) لتقون او لكفرتم على تأويله بحجدتم او على الظرفية اي كيف لكم بالنقوى فىيوم ألقيمة أن كفرتم فى الدنيا ولم ذكرهما الشارح لكثرة التقدير فيهما بالنظر وانماقال انبقيتم على الكفر لان المحاطب بالايةهو الكفرة فالعني على تقامالكفر وقوله نوما محمل الولدان شيبالمل من يوم الهيمة أو نصب تقدر اعنى وذكره ثانيا تنفخيم شان ذلك اليوموهوله (قوله فهو فعل الله حقيقة) قال بعض اصحاب الحواشي أي فعل الملك المأمور بامراقة والاففعل الله غير مفتقر الى الكان وليس بشئ اذالكان في نفس الامر للمخرج فســوا. رجع الضمير الى المخرج المدلول عليه بالاخراج اوالى الاخراج على مبيل الجاز العقلى في الاضافة لم يازم افتقار فعل الله الى المكان قطعا (قوله و منداجري النهر) فصل هذه الامثلة عاقبلهما لاز الموجود في الاولين القساع امر ونهى على غيرماحقه ان يوقعا عليه لااسنادهما كما في السوابق و في الآخرين انشاء مغامر للامر والنهي (قوله اي منجهة العقل او منجهة العادة) اشارة الى أن عقلا وعادة منصوبان على التميز من نسبة الاستحالة الى القيام قدسبق منا في تحقيق قوله ولم آل جهدا انهم صرحوا بان الفعل المسند الى الممنز في الاصل قد يكون مايلاقي الفعل المذكور في الاشتقاق لانفسيه ومانحن فيمه منهذا القبيل فان العقل والعمادة هو المحيل وبهذا مندفع كلام الفاضل ألمحشي ولك انتقول ابضا المراد ههنــا باستحالة الشئ هو لحكم بكونه محالا وعده كذلك ثمان المصدر اعنى الاستحالة مضاف الي المفعول

والقاعل محذوف وهو السامع بقرينة ان قرينة المجاز عد السامع ظاهر الكلام محالا فقوله عقلا اوعادة تميز عن هذه النسبة اعنى النسبة الى الفاعل المحذوف اي عد عقله او عادته تأمل (قوله لان العقب اذ اخلي ونفسه) و في بعض النسيخ لان العقل اذاخلي وطبعه وهو سهو من فلم الناسيخ لان الشئ الذي اذا خلي العقل ونفسه يعده محالا قد يكون محث تدعمه جاعة فلايصلح مثله قرئة المجاز مطلقاو لايكون الدليل منطقا على الدعوي الأغيمل (قوله و صدور عن الموحد) المراد صور الكلام عن علم أنه لا يعتقد ظاهره و انما ذكر الموحد لان من لا يعتقد ظاهر الكلام المذكور بطريق التمثيل هو الموحدو هذاظاهر (قوله ليست عا يستحيله العقل) اي بالبديهة على ماهم معنى الاستحلة العقلية تفسره ههنا وانكان قول الدهري نما يستحله العقل بالنظر الصحيم (قوله لجو أزان لايستعمل فيد قطعاً) قيل عليد يازم خلو الوضع عن الفسآئمة وَيكون عبثا وانه محال والجواب منع أنحصار الفائدة فى الاستعمال فرعاكانت صحة التجوز او منع بطلان اللازم اذالعبث مردانه ما لا يقصده فائدة غير لازم و مالايترتب عليد غير محال (قو له فعر فة فاعله أو مفعوله) اتمااو ل معرفة الحقيقة عمرفة الفاعل او المفعول الحقيق ٨٧ن معرفة الحققة اعنى الاسناد الى ماهوله امر ظاهر فلا ناسب وصفها بالظهور والخفاء وقيل لانه يلزم ان يكون لكل مجاز عقلي حقيقة عقلية كما ان الامر كذلك في الوضعين ورد بان الكلام في العرفة لافي الوجود ومعرفة الشيءُ لا يتوقف على وجوده (قوله اىقول اين المزل) اشارة الى ان مافى الايضاح من أنه قول أبي نواس ليس كما ينبغي وقيسل أه نواس كنمة لاتن المعزل فلا مخالفة (قوله أي تزمدك الله حسنافي وجهه) قيل الزيادة مجاز عن الاظهار اذلامعني لايقاع زيادة الله على الحسن الكائن في وجد المحبوب وقبل المضاف مقدراى يزيدك الله عاحسنه (قوله سوى الحق) قبل الشارح المحقق رجه الله بخطه ناء على إنالراد نفاعل الفاعل الحقيق بدليل الحصر فلايصم استثناء الحق منه وانت خبير بان الحمل على الانقطاع مماله مساغ (قوله فالاعتسار اذن ان يكون العني الذي برجع اليه الفعل مو جودا في الكلام على حقيقة) قيل المراد بالفعل في قوله يرجع البه الفعل مسند في الكلام كالاقدام وبالمعني لازمه الذي يرجع اليــه ذلك الفعل المســند بالنظر الى المقصود كالقدوم ولايلزم من أننفأه الاقدام عدم استعماله اللفظ فيدحتي

۸ اشارة الى ان ليس
 الراد معرفة نفس
 الحقيقة اعنى الاسناد
 الى ماهولة لان معشاه
 امر ظاهر فلا شاسب
 وصفها الخ تسفد

يازم الحياز في اللفظ ملخصه أن الاقدام مستعمل في معناه الموضوع له لكن لالاته مناط النؤ والاثبات بل لنقل منه إلى اللقدوم الذي هو المقصود الاصل فحيئذ لايكون اقدم مجازابل يكون كناية والكنايةمزقبـلالحققة دون المحاز كا اشار المالسكاكي شوله والحققة فيالفر دوالكنامة بشتركان في كونهما حققينو ففرقان في التصريح وعدمه ويهذا التفرير سقط ماشيال انازاد معنى اللفظ مثلا في اقدمني جعله قادما فلا نسل انه موجود على الحققةو ان اراده القدوم كما مد لعليه قوله فالاعتسار أذن الى آخره سلنا وجوده لكن لايستازما تفاء ألمجاز فياللفظ واتمايازم اذاكان الموجود المعني الحقيق للاقدام والحق ان قول الشاوح واذا كانمعني اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازافيه نفسه مدل على ان مراده بالمني الذي رجع البه الفعل هو الا قدام وإن قوله فإن القدوم موجود حققة لابطابق الملل الااذا صير الى مانقل من الشارح من ان الاقدام المسند الى الحق محسازا حاصل معناه القدوم لاجل الحق فالقدوم ههنا معتى حقيق للا قدام المسندالي الحق مجازا ولايخني مافيه من التعسف والا وضيح ان مقال المراد بمعنى اللفظ المعنى الذي يرجع البه اللفظ اعنى اقدمني وهو القدوم يقرينة ماسيق فلمتأمل (قوله اذ لامعني لقولنا خلق من شخص مد فق الماء) قبل لانسادناك لجوازان مقال خلق الان من البه كقوله تعالى خلقكم مننفس واحدة إجيب بان هذا المعنى وان كان صحيحا فينفسه الا انههنا ماعسم عن الجل عليه و هو وصف الماء بكونه من بين الصلب و التراثب اذلا معنى لوصف الشخص بذلك وهذاهو مراد الشارح من قوله اذ لامعني لقولنا الى آخره اي لامغني لذلك القول في الآية المذكورة لوجودما منعه وانما لم يصرح مذال اكتفاء الظهور (قولهو لومثل مقوله فنام وتجل لل همي) كان ارفع الشغب اوله يارب قد فرجت عني همي والشغب بشكين الغين العجمة تهييم الشر و هو شغب الجند و لا بقسال بفتيم الغين المجمة ﴿ قُولُهُ كا لاستخدام) اي كما هو حكم الاستخداموهوفيالاصطلاح ان براد بلفظ له معنىان احدهماهم بضميره الاشخراو براد باحد ضمير به احد هما ثم بالآخر الآخرقيل لمالم يكن للنهار معنمان لان النهاالذي ادعى كوته صائما ليس شيثا غير النهار جعله شبيها باستخدام لامنه وقيل الكاف فيه ليست التشبيه

سواءكان المعنيانحقيقين اومجما زبين او احد هما حقيقيا والآخر مجمازيا

بل هي كما في قولهم الاسم كزيد وفيهما محث اما في الاول فلان سوق الكلام على أن المراد بالنهار الز مان المعين وبضميره صاحبه وهذا عبر الاستخدام و اما في الثاني فلان الكاف في الاسم كزمد التشييه وهو مالحققة تعرف المثابهة إلى بن ذلك العرف وبين الشالكم ذكر في الم اقف فالا قرب في الجواب الجل على حذف المضاف اي كسائر الاستخدام على انصحة تشييه المساهية الكلية بجز تبتها يستلزم صحة العكس فلا محذورتم المشهور فيالعبارة الاستخدام بالخساء ألمجمة والدال ألمملة مزالخدمة كانه جعل المعنى المذكوراولا تابعا وخا دما للمني المراد وجوزان يكون بالذال المعمد والخاء المجمد اوالعملةوكلا هما معنى القطعكان الضمر قطع عما هوحقه من الرجوع الى المذكور (قوله ويستازم أنَّ لايكون الأمر بالبناء الهامان)كان مكن ان يجيب السكاكي عند وعن نظائره محمل المسند على المحازاي باهامان مرلى بالبناء وكذا الكلام فيقوله ياها مان اوقدلي على الطن فاجعل لي صرحا اي بإهامان مرني بالانقا دفضيم النداء له والخطاب معد (قوله و جو اله ان مبنى الى آخره) كون مذهب السكاكي ماذكره الشارح المحقق ظاهر لمن نظر في الفتاح ومه ندفع اعتر اضات الصنف نعر برد على السكاك ان الابات الحقيقي بمنع قيامه بالقادر الادعائي حقيقة فيضطر الى القول بالجاز العقلي بالآخرة و يضيرسعيه في نغ. الجساز العقل, نظمه في ساك الاستعارة بالكناية ضايعا (قُولُهُ آعتراض قوى) هو انه قسم الجاز المالمجاز المرسل والاستعارة وقسمها الى المصرحة والكنمة فيكون الكنمة مجازا مع ان المنية فيقول الهذلي وإذا المنية انشبت اظفارها مستعملة في الموتبادعاءالسبعيذله فيكون مستعملة فيما وضع لهبالتحقق وفي غيرما وضعله بالثأويل والمجاز عنده مااستعمل في غير الموضو عله بالتحقيق وربمسا مجاب عنذلك بانماليس بخارج عن المعنى الموضوعله اذا اعتبر معه امر خارج صارخارجا عند دون العكس فيكون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله وفيــه نظر الاالنية جعلت فردامن السبع لاانها اخذت مع السبعية حتى يكون مركبة وههنــا بحث وهو انه عكن تقر برنظر المصنف على وجه بفي عن الاعتراض القوى المذكور في علم البيال بإن هال كون هذه الامثلة المذكورةمن الاستعارة بالكنابة يستلزم عندالسكاكيان راد بالمذكور الشبه بهلانه لواريد المشبعلزم كونها من اقسام الحقيقة على ماهو المذكور

في علم السان لكنه قائل بانها من المجاز فلابرد الشبه بل المشبه به واذا ارمد الشبه به صنع ماذكره الصنف ههنا فعلم ان مبنى النظر الذكور في هذا القام على الاعتراض القوى الموعود بيانه في علم البيان (قوله أو لانحو لجين الله) وجد إنبائه عن التشبيه ظاهر اذ لامعني لاعتسار الاستعارة فيه قطعا فعين ان المقصود منه التشبيه مخلاف قولنا نهاره صائم فاندفع ماسال من ان نهاره صائم ولجين الماء كلاهما يشتركان في التركيب الاضافي والاشمال على ذكر طرفى انتشيه غاية الامر انالاول مناب اضافة الشبه الى المشبه والثاني عكسه فالفرق بانباء احدهما عن التثبيه دون الآخر تحكم (قوله قد زارا زراره على القمر) اوله لاتعبوا من بلي غلالته اللي بكسر الساء و القصر مصدر بلي الثوب لي بلي اي صار خلقا فاذا قيمت ماء المصدر مددت قال العجاج والمراء بليه بلاءالسربال كسر البيالي واختلاف الاحوال والفلالة شعار يلبس تحتىالثوب وتحتىالدرع ابضا وزريمعنى شدمن زررت القميم إزر وبالضمزرا اذاشدت إزراره عليه والازرار جعزر بالفتح كاثواب جم ثوب او جم زر بالضم كاقراء جمع قر، وزر القميص معروف (قوله مع اشماله على ذكر الطرفين) اما اذارجم ضمير ازراره الى المدوح فظاهر و اما اذارجعالي الغلالة تاويل القميص كافيلذكره الاقسرابي فيشرح الإيضاح فلان ضمير غلالت راجع الى المدوح فذكر الطرفين حاصل باعتساره (قوله الماهي في ضمر راضية فيه) بحث لأن الاستعارة اذا كانت في ضمرها لم يصم جعلها صفة لعيشة الا بعد جعل العيشة عمني الصاحب اذ التقدير خلاف الظاهر فلا يصار الهم بلادليل فيعود المحذور (قوله أين اضافة المسمى الى الاسم وقبل العكس) ورد على الاول بان المضاف اليد ضمير والضمير قد لايرجع الى الاسم و على الثانى بان الصوم ممتنع ان يسند الى اللفظ (قوله لوصيح ذلك لوجب عند القائلين ال آخره) منع الملازمة لجوازان مقولوا بمحتد لاحتماله وجها آخرغيره كالمجاز العقلي والجواب انه قداشر ط فيانواع الجازات السماع ومجرد الاحتمال لانقوم جد السماع على نوع الاسناد المجازى واجيب ايضا بان مبنى الكلام على انكار السكاكي الجاز العقلي حيث اعتقد ان ماصدر عن البلغاء بمايرى من المجاز العقلي ليسفيه التجوز في الاسنادبل في المسند اليه وفيه نظر اذليس معني انكاره الجازالعقلي اناحدا لم يدع ان ماوقع فيتراكب البلغاء من مثله منقبل

المجاز العقلي بل أن البلغاء لم مقصدوه بل قصدو االاستعمارة وأن حما. البعض كلامهم على الجـاز العقلي فراد المـانع انه مجوز ان يكون عدم توقف صحة مثلُ هذا التركيب عند القائلين بالتوفيق على السمع لادعاءكونه من المجاز العقلي وان كان هذا الادعاء مر دودا عند السكاكي تأمل (قبله اعنى الأمور العارضة له من حيث انه مسند اليه) ار اذبالامور العارضة الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتصي الحال اي يكون سبا قر ما لتلك المطالفة والقرنسة على ذلك ماسبق في تعريف العاني فلابر دان الرفع من الا مور العارضة السنداليه من حيث انه مسند اليه مع انه لا يحث عنه في هذا الباب اصلا (قوله الذاته) اى اذات السند اليه من حيث انه مسند اليه مقر مة السياق وقوله لانواسطة الى آخره توضيح وتبيين لان قيــد الحيثية احترازعن الأمور العارضة بالواسطة الذكورة وماذكره بعض أصحاب الحواشي من انمر ادهم بالعارض ما نفك عن العرض و الرفع ليس بهده المثابة فليس بثي اذ السند اليه في أب أن وعلت ليس عرفوع والحاجة إلى اعتسار الرفع المحلي (قوله لا واسطة الحكم) والسند في موضع التفسير لقوله لذاته و منه على إن إلى ادمه لذات السند اليدمن حث أنه كذلك (قوله معرف أو منكر) قبل هذا منقوض بالبحث من إن السند إذا كان معرفة لابد إن بكون السند اليه ايضا معرفة فإن التعريف همناعارض السندالملالذاته على ماعتماء كم نه مسندا اليملسندمعرف والجواب اته لم مقع في الباب الثاني من هذا الكتاب ماذكرته من البحث ولوكان محثامتعلقا بعلا المعاني وليس غرض الشارح الاان مراد المصنف الأحو ال التي عقد الباب الثاني من هذا الكشاب الحث عنها واور دهافيه الامور العارضية للسنداليه من حيثانه كذلك (قوله و هو متقدم على الاتيان لتأخروجود الحارث عن عدمه) اراده عدم السابق وانما لم يعتبر عدمه اللاحق المسأخرعن الذكر مع أن الحذف أسقاط فساسبته المدم اللاحق اقوى لان الواقع ههنا في نفس الامر هوالعدم السابق اذ التحقيق انه لم يؤت بالسند اليه أصلا الاانه اتى به ثم اسقطنم في لفظ الحذف اشعار بذلك كاسياتي لكن اخشار هذا الفظاعاء الى ان المسند اليد لكونه الركن الاعظركا نهاتى مخمحذف لاائه كذاك في نفس الامر تمهذا الوجد لما اقتضى تفديم الحذف على الذكر افتضى تقديمه على باقي الاحو ال لكونه متفر عاعلى الذكر هاعتبار هم (قوله و هو ان يكون السامع عار قالو جو دالقرائن)الظاهر هو راجع الي

تالمة القام ماعتماراته احد الامرين اوباعتماراته عبارة عن كون المقام قاملا وضمر 4 راجع إلى الحذف فعلى هذا لأحاجة إلى إن بقال افتقيار الحذف إلى قابلية القام بالعني المذكور اكثرى اذقد يترك القرئة الدالة على المحذوف لتذهب نفس السامع الى اشياء و لا الى ان مقال اراده حذف ماسوى الفياعل في المبني المفعول لما سيذكرانه لامحتاج إلى القرنية بل الغرض الداعي فقط وذلك لان قرضة الحذف متحققة فيالصور تين غامة مافي الباب إن القرينة الدالة على تعيمن المجذوف مفقو دة و ردعليه بعدما فياطلاق القرنسة بالنسمة إلى الحذف العلوم بالقواعد من الركاكةهيمان تلك القرينة لاتكن بالنسبة الى عامة المواضع بل لا بد من قرنة تدل على حصـول المحذوف فلاوجه السكوت عنها (قوله مع آشارة ضمنية الىالاول) اذ قوله للاحتراز عن العبث مشعر موجود القرئة وقد نفسال الاشسارة الضمنية انميا تظهر علا حظة عوم هذه النكتة يعني الاحترازعن العبث ولهذازادفي الايضاح عبارة المجرد حث قال اماحذفه فاما لمجرد الاختصار والاحتراز عزالعث وهذا مبنى على أن قوله والاحتراز معطوف على المضاف المدوالحق أن عوم النكتة ألذكورة غر ظاهركا سنشر البه وان تحقق اشارة مايكفه نحققهـا فىاول النكت فقط فتأمل ولوثنت هذا يحمل كلامد ههنا على حذفالمضاف المذكور فتأمل (قوله والافهو فيالحقيقة الركن الاعظم فكف يكونذ كرمعيدًا) فيه محث اذلامنا فاةبن كونه الركن الاعظم من كلام وكونذكره عبثا لتحقق القرخة المستداياه وانما المنافاة بينه وبين عدم الاحتماج المعتفسه والحواب ظاهر التأمل قوله وقبل معناه انه عيث نظرا الى ظاهر القرنة) أي الظاهر الذي هو القرنة والفرق بن التوجيهين ان في العبُّث في النوجيه الأول مناء على كونه الركن الاعظم و في الثاني على جواز تعلق الفرض له وان في التوجيه الاول جزم بانتفاء العبث نظرًا اليانه الركن الاعظم و في الثاني جواز ائتفاء نظرا الي جواز تعلق الفرض له (قوله واما في الحقيقة فبجوز ان تعلق له غرض الى آخره) فيه محث لان الكلام في مقام الحذف وعلى ماذكره من تعلق غرض المتكلم به بكون المقام مقام الذكر اللهم الا أن تراد بالفرض معنى الفائدة فقط وبالعبث مالايترتب عليه فائدة (قوله من حث الظاهر) انما قال من حيث الظاهر لان التعويل بحسب الحقيقة يكون عند الذكر ايضا على شهادة العقل اذا لالفاظ ليست الا امارات نصبها الواضع تخلف باختلاف الاوضاع لاشهمادة لهما

فنفسهاو لادلالة محسب ذواتها كذا في شرحه للقتاح وانمالم مذكر هذ القد اعني من حث الظاهر في قوله وعند الحذف على دلالة العقل اعماء إلى كثرة مدخل العقل فكائه مستقل (قوله لاستقلاله مالدلالة) اى في الجلة كافي العقلمات الصرفة وانالم بكن مستقلا ههنا فلائنا فيه قوله فيما سيأتي ولاعند الحذف على العقل (قوله لأن الدال عند الحذف الضا هو اللفظ المدلول على القران) الحصر المنفاد من ضمر الفصل اضافي اي ليس الدال عندالحذف محر دالعقل فلانا فيهذا الحصر مااشار اليه سابقا شوله من حيث الظاهر من عدم استقلال اللفظ بالدلالة فان قلت الحصر غير صحيح في نفسه لجواز ان يدل بالقرائن على ذات المسند اليه مع قطع النظرعن الالفاظ قلت هذا و إن كان امر إ بمكنا في نفسه الاإن ما ذكر نا ناء على ما أُستر في العادة من انفهم المعاني قلا نفك عن تخيل الالفاظ حتى كان المفكر ساجى نفسه بالفاظ مخلة فالقرائن انمائدل محسب العادة على لفظ المسنداليهو بواسطته على ذاته فافهم (قوله بالآخرة على وزن الثمرة) معنى الآخير مقال ماعرفت الا باخرة اى اخيراكذا في الصحاح وفيه لغذ اخرى وهو الا خربضتين (قوله قال لي كيف انت قلت عليل) آخره سهردائم وخزنطويل اي حالي سهر دائم (قوله للاحترازو النحسل المذكورين) او لضرورة الشعر او التنبية على ان شدال الزمان ومصائب الهواء جعله يحبث لا يقدر على التكلم بازيد عافيد الغرض (قوله هل بتبد املا) ليس فيه حذف العطوف وأبقاء العاطف لان ألمحذوف جزءالمعطوف لانفسه وهو المحكوم على بالبطلان عندمحقق النحاة على ان امحرف الجواب محذف الجل بعد هاكثيرا ويقوم هي فياللفظ مقام تلك ألجل فكان الجمل ههنـــا مذكورة لوجود مايغني عنها كذافي مغني اللبيب واماحديث اتبان المعادل لامالمتصلة ٤ فقدسبق الكلام فلا فعيده (قوله او ابهام صونه عن لساتك) قال الشارح في شرح الفتاح الابهام الابقاع في الوهم وهذا مجرد اختلاف في العبارة لاان الاول من الصور الحيالية و الثاني من المعانى الوهمية وقد مقال اراد هوله لايهام أن الصورة المذكورة أمر وهمي محض لاتحقق له أصلا بخلاف العدول الى اقوى الدليلين فانله شائب شوت في الجملة و بما ينبغي ان يعلم انه كما بجوز ان يعتبر من مقتضيات حذف المسند اليه ايهـــام صونه

ای سبق الکللام علیه فی اوائل احوال الاسنـاد الخبری عد ٧وهذا الجواباولى منالجوابينالذنوذكر هما الشارح في الحنص كما لاتفنى عد

وله منغير السامع
 من الحاضرين لاخفاء
 انالظاهر النيقول من
 غير المخاطب أستند

المرب كلامين حدف المرب كلامين حدف المرب كلامين حدف المستداليه في احدهما قياسا و في الآخر غير المثان الميان على مرامك على هيئتهما تقدر اعيث الاستمال الوارد على تركه و الما الثاني فغص بالقياسي الميان فغص بالقياسي

عن لسانك اوعكسه بجوز ان يعتبر ايهام صونه عن سمع المخاطب اوعكســـد (قوله او تعيُّنه) فان قلت اذاتعين المسند اليه كان حدُّفه احترازا عن العيث فكان ذكره عبثا قلت لاشك ان القصد الى التعيين مغامر القصدالي الاحتراز عن العيث فجاز ان مقصد كل منهمامع الذهول عن الآخرو ان مقصدامعاو قس على ذلك سائر النكت التي عكن اجماعها ٧ (قوله رمية من غير رأم) في مستقصى الامثال لجارالله ان اول من قاله الحكم بن عبد يغوت وكان من ارمى الناس و ذاك انه نذرليذبحن مهاةعلى الفبغب اسمجبل فرام صيدها ايامافلم يمكنه وكان يرجع مخفيا بلاصيد وكاديفتل نفسه فنعدابه مطم فرجعا الى الصيد فرمي الحكم مهاتين فاخلاهما فلماعرضت الثالثة رماهامطير فاصلب فعندها قال الحكم ذاك فصار مثلا يضرب لصدور الفعل من غراهله (قوله شنشنة اعرفها من احزم) المصراع لا بي احزم الطائي الشنشنة الخلق و الطبعة و الواحزم جدماتم الطائى اوجدجده وكان له ابن بقال احزم مات وترك بنين فوثبوابوما على جدهم ابي احزم وارموه فقال انبني زملوني بالدم شنشنة اعرفها من احزم يشير الى أن أحزم كان عامًا أيضا و التنزيل التلفيف بالشاب (قوله اوعلى ترك نظائره) الفرق بن اتباع الاستعمال الوارد على ترك المسند اله وأتباع الاستعمال الوارد على ترك نظائره ان الاول لامتصور بمن تكلم مذلك الكلام او لا مخلاف الثاني و ايضا الاول متناول القياسي و غيره فالشاذا سمعت ٦ من العرب كلامين حذف فيمالمند اليه من غير قياس وتمثلت 4 في مرامك على هيئتهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه واذاسحت منهر كلاما حذف فه المسند اليه قياسا وتكلمت به يعنه فيغرض مزاغراضك فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه ايضا واما الثاني فنخص بالقياس (قوله فانهم لايكادون بذكرون فيه المبتدأ) وجهه مااشـــار اليه الشريف فىشرح الكشاف من ان الرفوع بالمدح او الذم مثلا وصف لاقبله في العني خولف فيه الاعراب للافتنان والفرض منهذا الافتنان اظهمار الاهتمام بالذكور من جهد أن فيه زيادة القاظ السامع وتحريك رغبته في الاستماع وذلك الاهتمام انما يكون لمدح اوذم اونحوهما بمانقتضيه المقسام ولمابينه وبين ماقبله منشدة الانصال التزموا حذف البتدأ ليكون في صورة متعلق من متعلقات ماقباه و ابضا في هذا الحذف تقوية للافتان في الدلالة

على ماذكر في الاهتمام (قوله اى المة التي الى آخرة) اعترض عليه بان الموصول لكونه أسما لاصفة لانقتضي ذكر موصوف قبله فلاحذف هناك والاشعار المذكور انماهومن إيهامالموصول دون الحذف وقد بجاب إن الحذف على قسمن احدهما حذف مالا مد منه في تصحيح الفظو الآخر ما منه بد في تصحيحه كذف الفياعل فيما بني للفعول مثلاو قوله يهدى التي هي اقوم من قبيل الشياق و نظير م مع بان النكت كثير في الموارد (قوله ولا مقتضى للعدول عنه) قدسبق منافى اوائل الكتاب انالظرف في امثاله ليس متعلقا باسم لاو الاكان مشايها للضاف فبجب النصب فيه ولايجوز بساؤه على الفتح بل متعلق بمقدر والخبر محذوف فارجع الى ماذكر فيهما وقس عليه فان قلت سأتي انهذاكله معقبام القرينة فالاحتراز عن العبث ساء على الظاهر مقتضي للعدول قلت القتضي قصــد الاحتراز بالفعــل لامجرد صحة ذلك القصد ولايخفي انه غيرلازم (قوله و منهو او لئك هم المفلحون) اى من ذكر المسند اليه لزيادة الايضاح والتقرير قوله تعالى واولئكهم الفلحون حيث لم يحذف. فيه المسند اليه يعني اسم الانسارة الثانية حاعلاهم الفلحون خبرا عن اسم اشارة الاول وفيه اشعار بان المراد منذكر المسند اليه عدم حذفه مطلقا سواء كان لمسنده عند حذفه مسندا اليه آخر ام لا (قوله كاثمت لهم الاثرة) فاله الشارح فيشرح الكشاف كاثبت فيموقع المصدر لقوله ثانة والفاء فى فهى زائدة والاثرة بفتح الهمزة والثاء التقدم والاستبداداسم مناستأثر بالشئ استبديه وقوله فيتميزهم متعلق بجعلت او بالظرف الواقع موقع الفعول اعني بالثابة وهي في الاصل الموضع الذي يثاب اليه اي رجع البه مرة بعداخرى ونقسال للتزل مثابة لاناهله نصرفون فيامرهم ثمتونون اليه ومعنىعلى حيالها على انفرادها واستقلالها واصله حواليه بمعنى حول الشئ وقعدت حياله وبحياله اي بازائه انهى ولم تعرض لتعلق بالفلاح فقيل هو المبتدأ اعني فهي لرجوعه الى الاثرة التي تصلح ان يكون عاملا واك انتقول الاقرب حينئذ انتعلق بالضمر المستكن في الخبراعة ,ثانة باعتسار رجوعه الى الاثرة ايضاكيلا يازم القصل بين الظرف ومتعلقه بالاجنير الذي هوالخبر ولامحتساج الى جعل المذكور مفسرا عقدر قبل الخبر كاقيل وحاصل المعنى انتكرير اولئك افاداختصاصهم بكلواحدمنهما علىحدة ۷و اماحله على ظاهره ففيه أن عموم النسسية للتعددمعارادة التخصيص الى آخره نسطه

فيكون كلمنهما نميزا لهم عن عدالهم ولولم يكرر لربما فهم اختصاصهم بالجموع فيكون هو المميز لاكل واحد (قوله حيث الاصغاء مطلوب) له مدل الاصغاء بالسماع لكان احسن اذ الاصغاء لا يستعمل في حق الباري تعالى فلا يلام التمل بقوله هي عصاي على التبادر (قوله هذا كله مع قيام القرينة) إذ لو فقدت في شيم من الصور الذكورة لكان ذكر السند المه و إجما لانتفاء شرط الحذف لا لتلك التكنة كما سنذكر مثله الآن (قوله ان مكون الله عام النسبة الى كل مسند اليه الى آخره) الراد بعموم نسبة المرالي كل مسند البدان يكون الخبر المذكور في ذلك القام صالحا لان خسب إلى متعدد اما لعدم قرينة معينة وامالتعارض القرائن ٧ واما ماذكره رجدالله فيشرح المفتاح من أن المراد بعموم النسبة الى كل مسند اليه في تلك الحالة اشارة وأحدة بما يتصيح اتصافه مه في نفسمه فقيه ان عوم النسبة لبعض ما يصيح له مع ارادة التحصيص كاف في اقتضاء الدكر فلا وجه لقوله عام النسبة الى كل مسند اليه اللهم الا إن مقال ماذكره حالة من الحالات المقتضة للذكر فلا نافي ان يكون العموم لبعض ما يصيح له من المتعدد و ارادة التحصيص لعن من هذا البعض حالة مقتضية اخرى لمذكرها (قوله نحو خالق كل شيرً) قد عرفت أن الراد بعموم النسبة عمومها في القام الذي ذكر وقد دل عبارته في شرح المفتاح على ذلك واما ما اشعر له تمشله ههنا لما لايكون عام النسيمة مقوله خالق لما يشاء من أن المراد يعموم النسبة عمومها في نفسها مناء على أن الواقع في المثال خصوص الجبر في نفسه فالمناسب للاحتراز عن الخصوص فينفسه هوألعموم ننفسه فيتبغيان بوجه بان الثال المذكوركاهو خاص النسبة في نفسه خاص النسبة في هذا المقام فالاحتراز عنه ليس ملاحظة خصوصه في نفسه بل مملاحظة خصو صدفي هذا المقام فصيح ماذكر مالشارح من ذكر الجواب و اندفع الراد الفاضل المحشى (قوله و الجواب ان القتضي الي آخره) اور دعليه ان ذكر السند اليه حينتذ يكون لتجييح الكلام لالاعتبار امرزال عليه و قد تقرر بينهم أن محث علم العاني أنما هو عن المواص الزائدة على أصل المراد وسنجئ لهذا مزمد بحث (قوله و حققة الثعر مف) جعل الذات مشاراً به الى عارج قد نفيد الحارج بقوله مختص و بحعل فائدته الاحتراز عن الضمائر العائدة الى مالم نخنص بشيُّ قبله نحو ارجل قائم ابوء واظهركان امك ام حار و نحور به رجلاو نم رجلا و يالهاقصد و ربر جل و اخبد فان هذه

الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص المرجوع اليه بحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيد ورب شاة سواد ومخلتها لم يجز لان الضمر معرفة لرجوعه الى نكرة مختصة بصفة هذا هو المذكور في شرح الرضى على ما نقله الفاضل ألمحثبي وفيدبحث من وجوءالاول أن معنى الثعريف هو التعبن اي الاشارة الي معلوم حاضر فيذهن السامع من حيث هو معلوم وان كان مبهما في نفسه وهذا المعنى موجود في الضّمير العائد الى النكرة فلا وجد الحكم بكونه نكرة الثاني انه لما لم يعتبر مجرد الاشارة الى الحارج فاعتسار المنصص الفر الواصل الى حد التعيين مستبعد جدا على إن الفرق بين رب شفص كرم واخيه وبين رب كرم واخيه نحكم محت اذلا اعتبار بالتحصيص اللفظم الثالثان الم فبالام الحققة اشيارة الى الحققة الغير الخارجية ومعنى الخصوص فيها تكلف الرابعانه كثيرا ماهنقرفي الثواني مالاهنقرفي الاوائل ٧ فمن ذلك كل شاة وسملتها بدرهم واى فتي هجاءانت و جارها ولايجوز كل سخلتها ولااى جارها اذلايضاف كل واى الىمعرفة مفردة كما ان اسم التفضيل كذلك نص عليه إن هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس منكتاب المغني فلابدل صحة ربرجل واخيدعلي كون الضمير نكرة على مايشير اليدسوق الكلام على انالانم صحة رب رجل واخيه عندالجمهور وامتناع رب رجلكرتم واخبد اماالاول فلان المذكور في كتب التحووجوب نعت محرور رب ان كان أسما ظاهرا قال الدماميني وهذا مذهب البرد وان السراج واكثر التأخرين وفي البسيط اله مذهب البصريين وخالف فيذلك الاخفش والفراء والزساج والناطاهر وحروف واماالثاني فلااشيراليه من القاعدة اللهم الا أن يُنبت أنه لم يردفي الاستعمال (قوله اشارة وضعية) قيل هذا احتراز عن النكرات المتعنة عند المخاطب نحوحاني رجل تعرفه اورجلهواخوك لانرجلا لميوضع للاشارة الى مختص وفيه نظر لان الاشارة فيماذكر بالوصف اعني تعرفه اوهو اخوك والكلام في الاشارة باللفظ اللهم الا إن بقال الاشارة باللفظو الوصف له مدخل في تلك الاشارة (قوله فتعرفه لافادة المخاطب) جواب شرط محذوف والتقدر اذا عرفت ماذكر فنقول تعريف السنداليه الى آخره وكلا ازداد المسنذ والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعد انما نسب البعد ههنا الى نفس الحكم و فيماسبق الى احتمال تحققه تفننا في العبارة قبل لا يصيح ٦ دعوى هذه ألقضية الكلية الستفادة من لفظة

۷ سرمانه اذاكان ثانیا یكون ماقبله قد و فی الموضع حقد فیمایقتضیه فجاز التوسیع فی ثانی الامر بخلاف ما اسسا بالتوسیع فی اول الامر فاناح لانعطی الموضوع شیئا بما یستحقد عد

راعمان القضية الكاية المستفادة من لفظ كلمائما هي باعتبار الفالب والا فيجوز أن يكون المستد من الوازم المسية الى آخرء نسخه

كالحواز ان مكون المسندفي المواز المنة للسند المه فلامكون مفدالعدالحكم كقولنا الاثنان هوالزوج الاولوانالم ادبالحكم فيقولهازداد الحكم بعدما يشمل لازم فالمة الخبر فأنه حكم ايضا كاصرحه لاالحكم الذي بين ذلك السند الله والسند فقط على ماشادر من السوق وذلك لأن تخصص السند والمسنداليه كإنفيد بعداحتمال تحقق الحكم الذي هو فالمدة الخبركذلك نفيدبعد احمال تحقق لا زمها فيوجب كون افادته اتم فانلازم الفائدة فيقولنا زمد حافظ للتور يقابعد فيأحتمال التحقق بالنسبة الىلازم الفائدة فيشئ ماموجود والفائدة في فادة اللازم في الاول اتم منها في الثاني (قوله لانه و ضعي مخلاف تخصص النكرة) بر هان التخصيص والتعين فيالمرفة يحسب الوضع لانها موضوعة للمن منحيث هو معين مخلاف النكرة فانمدلولها وانكان معينا فىنفسدالاانالتعين ليس بمعتبر فى وضعها (قوله وقديترك اى الحطاب معمعين الىغيره)اشار مالى انضير يترك راجع الى الخطاب و يحتمل ان رجع الى الأصل اى يترك الاصلى ذهابا الىغيره ثم حق العبارة علىماذكره فيشر حالفتاح ان مقال لمعين اذمقال خاطبه وهذا الخطاب له و لا مقال خاطب معماللهم الاان بحمل الظرف مستقرا اى كائنا مع معين او الكائن معه فينبغي ان بحمل الكائن بمعنى مامنشانه انبكون كالايخني على الذوق السليم وقوله الىغير ماى بمالا وجد الى غيره (قوله على سيل البدل) اما إذا كان ضمر المخاطب واحدا اومتني فكون العموم علىسبيل البدل ظاهر وامااذا كانجعاة الظاهراذاقصد غيرالعين انبع بجيع المخاطبين على سبيل الشمول لكن قيل لم وجدفي القرأن ولافىكلام العرب العرباء خطاب عام بصيغة الجمع وفيه نظر واعلم انضمير الخطاب موضوع بالوضع العام لكل معين مانع عن ارادة الغير حين ارادته على ماهوالمختار او موضوع لمعني كلي لكن بشرط استعماله فيجزئساته المعنة فالخطاب اذالم بقصد 4 المين يكون مجازاعلى كلا التقدر بن (قوله تناهت حالهم الفظيمة في الظهر و الى آخره) الفظيمة الشنيعة السددة من فظم الامر بالضم فظاعة فهو فظيع اى شنيع شده جاوز المقدار ومرادالمصنف مزالحال فيقوله تناهت حالهم فظماعة امرهم وقباحة شمانهم ووصف الشارح اياهابالفضاعة نناءعلى مانقله مزالمرزوقي فياثناء التمشل للمحساز العقلي من ان العرب اذا ارادوا المبالغة في وصف الشيُّ يشتقون من لفظه بالمبعون له تأكيدا او تبسهاعلى تناهيد كشعر شاعر وامثاله و بجوزان يعتبر

حذف الضاف اوحيثة اي فظاعة حالهم الفظيعة اوحالهم الفظعة من حيث فظاعتها وعلى كل من التوجهات لابرد ان بقال صدق الشرطية لانقتضى صدق القدم فصدق قوله ولوترى معجوانه المحذوفاعة لرأت امرافظيما ونحو ملانقتضي وقوع مقدمها وهورؤ ية كل احدليدل على غاية ظهور حالهم بل انميا بدل لمكان القصد بخطاب ترى الى العموم على كمال ظهور الشناعة حالهم لدلالتها على انظاعة حالهم لانختص برؤية احد دون احديل كل من راها راها فظيعة (قوله لفساد العني) اذالعموم في العدول عنه اعنى ان اكرم أو احسن الله اظهر فان الاخراج في صورة الخطاب نافي العموم الاانبحمل على خلاف الظاهر وتعلمل العدول عن الظَّاهُر نفسأنَّدة نفدها الظاهر المدول عنه اظهر مزافادة المدول اليه الذي هو خلاف الظاهر فاسدمحض كاترى هذا وقدوجه تعلق الظرفين بالاخراج في صورة الخطاب بان الشادر منه تحقق صورة الخطاب منغير تحقق معناه الحقيق فكائنه قيل أكتني بصورة الخطاب منغير ان وجد معشاه ليفيد العموم بعن إناع بنا هذه الصورة عن العني الحقيق لتأتى لناقصد العمو ماذلو كان الخطاب على معناه الحقيق لما يأتي لنا هذا (قوله بشعر مذلك لفظ الفتاح): حيث قال فلاتر مد مخاطبا بعينه بل تر مد إن اكرم أو احسن اليه قصدا آلي انسوء معاملته لا تحتص و احدا دون و احد فانقوله قصمدا منزلة قول المصنف ليفيد العموم والاحتمال لتعلقه بغير لار د (قولهما وضع لشي مع جيع متخصاته) وذلك بانهم لاخطوا المتخصات عاعنعه تصور الشخص عنوقوع الشركة مثلا فوضعوا العإلذاك الشئ معتلك المشخصات الثي جعل هذا المفهوم الكلي مرآة للاحظتها فلايضر تفاوت الشخصات زيادة ونقصانا محسب الازمنة على تقدىر تسليم ولايازم تعدد الاوضاع ولاكلية الموضوعله كاتوهم بعض اصحاب الحواشي (قوله لاحضاره اي السنداليه) وقدسبق انالمند والمسند اليه ههنا من اوصاف اللفظو لاشك انالحضر هو العيني فقوله احضاره مجول على الاستخدام او على حذف الضاف ولعل الراد باحضار السند اليه مايكون سبيبا للالتفات الله في الجلة ولاشك انالنفس اناسمعت الفظ ملتفت إلى العبني وإن كان حاضيل فيها كماصرحه في حاشية المطالع فلانرد انه اذاقيل حاء زمد حال خضور السند اليه فيذهن السامع لم يوجدته احضار ولا ان السنه اليه في قوالت عاء ز به وهوراك انكان حاضرا في ذهنه فلا احضار ثانيا بضمر الغائب والا

لافائدة في الاتيان الضمر ولوقال مدل الاحضار للاخبار عنه بصدياسم مختص به لكان اظهر (قوله بعينه حال من مفعول المصدر) اي ملتبسا بعيدو لشخصه (قوله فأنه مكن احضاره بعبنه انسداء بكل واحمد منها الياخره) قبل المعرف بلامالعهد الخارجي وكذا الموصول والمعرف بالاضافة اذاار مدبهما العهود الخارجى محتاج الىالعلم بالمعهود واناسلم الهلايحتاج الىتقدم الذكر فالاحضار فيهذه الثلثة يكون ثانبا لاالتداء كمازعه واعتذر بان الاحضار ثانيا انمايصح او بحسن اذاكان بعد الاحضار ولايكني كونه بعد الحضور في الجُملة (قُوله هذا القيد مغن عن الاولين) فيه بحثلانه اذاترك القيدان الاولان يكون الكلام هكذا وبالعلية لاحضار المسند اليه فىذهنالسامع باسم مختص به اى بالمسند البه فلانسلم انقوله باسم مختص به بغني عنقوله بعنه وانداء كيف واحضار معنى الرجل في قو لنارجل حاني له در هر باسم مختص لانافظ رجل مختص بفردلا بعينه محسبالوضع كاانافظ زيدمختص بفرديعينه وانمالا يكون مختصاان لوار مديلفظ الرجل فردمعين من افراده من حيث هو معين وحينتذ يكون محازا ومحشا في الحقيقة وكذا المعرف بلام الجنس فيقولك الرجل خر من الرأة مثلا مختص بالجنس لايطلق على غيره محسب وضع واحد فلابخرج بهذا القيد ولإنقوله اشداء بل بقوله بعينه وما اجاب به الشريف في حواشي شرح الفتـاح عن الثاني من ان العرف بلام الجنس قد بقصديه فرد منه لاعلىالتعبين بوضع واحد فيخرج بقيد الاختصاص ايضاكسائر المعارف والنكرات ففيسه نظر لان المعرف بلام الجنس حينما لقصده الفرد المنتشر مستعمل فيالجنس الموضوعله والقصدالي الفرد الماههم من القرائن الخارجية على ماسيأتي تحقيقه لامقال فليكن الكلام عند ترك القيدينالاو ليزهكذا و بالعلمية لاحضار المسند اليه فىذهن|لساءع باسم مختص بالمعين اى المشخص المانع تصوره عن وقوع الشركة فيندفع البجث لانا نقول سؤال الاغناء انما توجه اذاكان فيه قيد من قيود التعريف على الوجه الذي ذكر فيه مفناع قد آخر مذكور فعلااذا امكن ان تقديقيد على وجه سقط الاحتماج الى قيد آخر وانت قد تحققت من كلام الشمارح ان ضمير به فيقوله باسم مختص به راجع الىالمسند اليه لاالىالمعين من حيث هو مصين على أن في الصورة الذكورة ايضا اعتسار قيد التعين متحقق فلااغناءاصلا وبهذا التقرير ظهر انقول الشارح فيتقرير السؤال لانالاسم المختص بشئ معنن ليس الاالعلرفيه سماجة وأنما مقتضي السوقان نقول لانالاسرالمختص المسند اليه (قوله قلنابعد النسلم انذكر القيودالي آخره) توجيه ألجوابانا لانسإ انحصار الاسرالحتص فيألعل فانالرا دبالاختصاص الاختصاص فيالجملة والرجن مختص به تعالى بطريق الفلبة والاستعمال وانكان فيالاصل موضوعالذاتله الرجة الكاملة مطلقا معانه ليس بعإ لوقوعه صفة فمثل الرحن لانخرج بقوله باسم مختص بل يقوله بعينه ان نظر الى ان مفهومه كلى في الاصل او مقوله انداء ان نظر الى الحصوص العارض محسب الاستعمال كماهو الظاهر ولوسلم انالاسم أنحتص بشئ ليس الاالعلم بناءعلي انبراد بالاختصاص الاختصاص محسب الوضع فليكن الغرض الأصل من ذكر القيدن السامين تحقيق مقام العلية غاية مافى البات أفهما بعدماذكرا لذلك الغرض اسند الشارح أليهما لكونهما سابقين فىالذكراخراج بعض مانخرج بالقيد الاخير وقدنبهت فيماسبق على إنه ليس بمحذور و بمااشرنا البه من توجيه الجواب المنفي الدفع لزوم استدراك احد القيدين الاولين اعني بعينه وانداء تخلاف ماوجهد به الفاضل المحشى فانه لابدفع استدراك قيد الابنداء اصلاكمالانخفي الاانه يلايم اذا ار مد بالابتداء اول زمان الذكر فتأمل (قوله لانا تقول هذاموقوف الي آخره) اى خروج الامور الذكورة بقيد الانتداء موقوف الىآخره وفيه انماء الى بعد التفسير المذكور ووجه البعد اما اولا فلانه لامد من اعتبار الاولية في معنى الابتداء وقد فقدو اما ثانيا فلانه لماكان معني احضاره انتداء احضاره نفس لفظءلم محسن تقييد ذلك باسم مختص مه لظهور ركاكته واما ثالثا فلااشار البه نقوله وله ار له بذلك الى آخره لكن هذا الاخير موقوف على ان المراد بالاختصاص الاختصاص بحسب الوضع والافالاحضار بالرجن احضار باسم مختص وليس ينفس لفظمه لتوقفه على ملاحظة الغلبة وخصوص الاستعمال ووجه توقف خروج الامور المذكورة على تفسير النذاء عاذكر مانه لوفنسر باول مرة كاذ كرمالشارح لم نخرج لم تحققته في الاعتذار السابق (قوله و بعد الشاو آلتي ﴾ التما تصغير التي على خلاف القياس لانقياس التصغير ان يضم اول المصغر وهذا ابتي على قيمته الاصلية لكنهم عوضوا عن ضم اوله يزيادة الالف فيآخره كمافعلوا ذلك فينظائره من اللذيا وذياو ذياك والمعني بعداللحط الصغيرة والكبرة التي في فظاعة شانهما كيت وكيت حذفة

الصلة الهاما لقصور العبارة عن الاحاطة يوصف الامر الذي كني الجماعنه و في ذلك من تفخيم امره مالانحني (قوله وماسواه انماو ضع ليستعمل في شيرَ بعنه) فان قلت تعريف مطلق المعرفة سابقا بقوله ما وضع ليستعمل فيشئ بعينه بدل على دخول العـلم فيه وقوله ههنـــا وماسواه انما وضع الى آخره بدل على خروج العلم عند فقد تناقض كلاماه قلت المراد من التعريف السابق الالعرفة ماوضع لهذا الفرض سواء كالاللوضوع له كلبا اوجزئيـا ومماذكره ههنــا وماسواه انمــا وضع لمفهوم كلمى ليستعمل الىآخرە غرىنة القسام فلاتنساقض نع كلامه مبنى على مذهب مرجوح والتمقيق انالوضع عام والموضوعله خاص وهوالمعيسات التي جعل المفهوم الكلى مرآة بملاحظتها عند الوضع فليفهم (قوله ولا يخنى على النصف) ان الوجه ماذكر نا اولا وذلك لانقيد الاسداء على ماذكره هذالقائل بخرج سأثر العارف ولايكون لقوله باسم مختص فائدة سوى تعقيق القام واماعلي ماذكره الشارح فالاسم المغنص وانكان مخرحالها لكن يكون لكل من القيدين السابقين بمدتحقيق القام مقابل يسند البد اخراجه لتقدمه في الذكر على أن الاحضار في العلم ليس في اول زمان ذكره بل بعد تذكر الوضع لانه مسبوق بتقدم العلم به ولئن انحض عن ذلك فالاحضار اول زمان الذَّكر متحقق في ضميرى المشكلم والمخاطب اذلايفهم منهما فيه الا المتعين فلستأمل (قوله نحو قلهوالله احد) يحتمل ان مكون هو مسدأ والله خبره واحدخبرا ثانبــا او بد لا من الله نـــاء على حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استفيد منهما ما لم يستقد من المبدل منه كماذكره الرضى ويحتمل ازيكون ضمر الشبان وألجلة خبره ويعتبرالاحدية محسب الوصف عمني إنه احد في وصفه مثل الوجوب واستحقاق العبادة و نظامٌ هما اوبحسب الذات اي لاتركيب فينه اصلا وعلى الوجهين بظهر فالمدة حل الاحد عليه تعمالي ولايكون مثلزماخد (قُولُه قالله اصله الآله حذَّفت الهمزة وعوصت منها حرف التعريف) قبل عليه لما كان الاصل هو الآله معرفا باللام لمبكن حرف التعريف عوضا عن الهمزة المحذوفة لاجتماعهما معها فىالاصل وجوابه بعدتسليم عدم جواز أجتماع العوض والمعوض عنه ان حرف التعريف في الاله من قوله اصله الآله من الحكاية لامن الحكى ومراده انالله اصله آلهمنكر اكاذكره في تفسير القاضي واعمالدخل حرف

التعريف فيخبر المندأ الأدة للحصر كافيزيد الامير اشارة الىعدم ارتضائه قول سيبونه بانه بحوز ان يكون اصله لاه منالاه يليه عمني تستر واحتمت ووجه عدم الارتضاء ماذكره في شرح الكشاف من أن كثرة دوران اله في الكلام واستعمال اله في المعبود واطلاقه على الله رجم حانب اشتقاق من الله ولوسل انحرف التعريف من المحكى فنقول المضاف محذوف اي عوضت منها لازمية حرف التعريف اذلاهال لاه كاصرح به القطب فيشرحه الهم الاعلى سييل الشذوذو الاول هوالا ظهروفي هذا الوجد نعين كونحذف ألهمزة على غيرقب اس اذقب اس حذف الهمزة نقل حركتها إلى ماقبلها ونقل الحركة متوقف على وجود اللام النوقف على حذف الهمزة لان العوض لابؤتي به الابعد المعوض عنه فلوكان حذف الهمزة بعد نقل حركتها الى اللاماز مالدور (قوله تم جعل علا) اى بعد حذف العمرة واماقبله فقيلالآله معرفاباللام منالاسماء الفالبة لكن لاالىحذالعلية وقيل هوايضا علمله بالغلبة لكن ارمد تأكيد الاختصاص بالتعين فحذفت الهمزة وصار الله محذوف الهمزة مختصا بالمعبود بالحق فالاله قبل العمزة وبعدها علم لتلك الذات المعينة الاانه قبل الحذف اطلق على غيره اطلاق النجم على غر الثريا ٣ فيكون الغلبة تحقيقية وبعده لم يطلق على غيره اصلا فبكون الفلبة ٩ تقدرية (قوله المافات التوحيد) اي حسب دلالة اللفظ (قوله فعب ان يكون اله بمعنى المعبود بالحق) اى نفرخة المقسام قان المراء والجدال انما هو في المبود محق وهو القصود محصر الوجود فيــه لكثرة العبودات الباطلة فلانخالف مافي شرح الكشباف من إن آله بالتنكير بمعنى العبود مطلقا والآله بالتعريف بمعنى المعبود بالحق فانه هنساك بصدد بيان المعنى محسب الوضع (قوله في الوجود او موجود) اشارة الى انخبر لا محذوف و الاالله مدل من محل اسم لاولم بحمل الااقة خبرا لان المنى على نفي الوجود عن آلهة سوى الله لا على نفي مغارة الله عن كل آله وهو الذي نفيده استثناء الفرغ الواقع موقع الخبركالايخني وانما لم يقدر ٢ الخبرفىالامكاناوبمكن معان نني الامكان يستلزم نني الوجود مدون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد هو اثبات الوجودلةتعالى ونفيه عنالهغيره واثبات الامكان لايستلزم اثبات الوجود واما الوجه الذي اورده الشارح في التلويح توجيد النفي تقدير في الامكان وهو انهـذا ردلحظأ المشركين في اعتقـاد تعدد الآلهة في الوجود ففيه

۲ الثربا تصغير ثرومي تأنيث ثروان صفة مشبهة بمعنى كثير العدد من الثروة بمعنى كثرة العدد و الاصل ثربوا قلبت الواوياء وادغت احدى السائن في الاخرى سمت الكواك المخصوصة مذلك لاتها ذات الثروة عد و الغلية قسمان تحقيقة وتقدرية فالتحقيقية عبارة عن أن يستعمل اللفظ أو لا في معنى ثم نقلت الى آخره والتقديرية عبارة عن أن لايستعمل من اعداء وضعه فيغرداك المعني لكن يكون مقتضى القياس ان يستعمل فن الاول الصعق وهو صفةمشبهة لمناصاته الصاعقة ثمغلب على خويلد ن نفيل ومن الثانى الثريا ولفظمالته على القول مانسا صفة في الاصل لانه الاله يحذف الهمزة والنعويض فقنضي القياس صحة اطلاقه علىكل معبود و محق ٦

الواجب تعالى و تقدس فهومن الاعلام الخاصة بالنظر الى الاستعمال ومن الاعلام الغالبة مالنظر الى الاستدلال كذا في شرحالكشاف للشارح الحقق عد ٢ واتمالم بقدر الخبرفي الامكان او عكن مع ان فيه ردا خطأالشركين في اعتقاد أمدد الآلهة علیٰ وجه ابلغ و هو سلوك الطريقة البرهائية لأن نفي الامكان يستلزم نغىالوجودمدون العكس لان القصود بكلمة التوخيد هو اثبـات الوجودله تعالى وتفيه عَنْ آله غَيْرِهُ وَأَثْبَأَتُ الامكان لايستلزم اثبات الوجودفان فلتخالكلام لاسة الامكان عن غيره تعالى قلت ذلك النبي مستدل عليه بدلائل اخر و ليس عقصود بالبان ههنا على ان التمردين لا مدعون امكان غير متعالى ه ون الوجود نسخه

يحث لان رد خطائهم في اعتقاد تعددالاً لهة في الوجود بني الامكان ابلغ لما فيه مناثبات الشي بسيسة ماهو الطريقة البرهائية فأمل (قوله كافي الالقاب الصالحة لمدح أوذم) توصيف القاب عاذ كرايس التخصيص بل الكشف والتوضيح لان اللقب علم يشعر مدح اوذم مقصود منه قطعا وإما الكنية فهو عاصدر باب اوام وماسواهما من الاعلام يسمى أسماء والفرق بنن اللقب والكنه بالحيثية فاشعار بعض الكني بالمدح اوالدم كابي الفضل وابي الحهل لا يضر (قوله وفي التنزيل تنت مدا أبي لهب) غير الاسلوب لان العاههنا مضاف البه فىالظاهر والتمثيل لمجردكون القاممقامكناية وقيل لفظ ها مقحم فالعلم مسند البه في الحقيقة وتنكير جعنى النهويل كا تهقيل اى جعنى (قوله انتقال من المازوم الى اللازم الى آخره) لكن النتقل عنه وسجى فيفن البان أنشاء الله تعالى انالكناية قدتكون مبنية على الجاز و بالعكس (قوله اتماهو يحسب الوضع الاول) اعني الاضافي دون الثاني اعني العلى قال الشارح في شرح الفتاح في قوله تعالى تبت بدى ابي لهب لم بطلق الاسم الأعلى الشخص السمى بابي لهب لكن لينتقل منه الي ملازم اللهب لينقل منه إلى ألجهني هذه عبارته في ذاك الشرح و ظاهره لا ناسب قوله ههنا وهذا النزوماتماهو بحسبالوضع الاول دونالتاني فاللزوم على ماذكره هناك بحسب الوضع الثاني لكن توسط الوضع الاول فينبغي ان يحمل قوله مهنا انما هو تحسب الوضع الأول على المصر الاضافي لبتلايم كلاماه اى ليس النزوم بحسب الوضع العلى فقط بل محسب ان يلاحظ الوضع الاضافي ثم هذا مبنى على ما هو الظاهر من ان منشأ اشتهار ابي لهب بكونه جهنيا ما يفهم من العني الاضافي اعني ملابسة الهب الحقيق وما اذاحوز الاشتهارالذكور مع قطع النظر عن المني الاضافى كما في نظائر خاتم على ماقرره الفاضل المشي فلااحتياج الى توسيطالوضع الاضافي (قوله ويحب ان يعلم أن أبا لهب) انما أستعمل همناً في الشخص المنعيم لينتقل مُ الى الجهنمي اي بواسطة ملاحظة الوضع الاضافي على مأتحققته بماذكره فيشرح الفتاح فلايناقض قوله سابقا الاان هذاالزوم الى آخره و اعترض عليه بانهم شرطوا فىالكناية ان يكون القصود وهوالمعنى الكنائي والمعنى الاصلي وسيلة اليه و التزام كون ألشخص ههنا و سيلة و وصف كونه جمهنيا هو القصود

الاصلى و مناط النبني والاثبات بعيد جدا و اجيب بان توهم البعد انما انشياء من الففلة عن وجه العدول عن الاسم الي الكنية فلا حاجة الي أن يقال فهم الوصف عند اطلاقه على الشخص من قبيل مستشعات التراكيب و اطلاق الكنامة علمه على سيل التشبيه او استعمال معنى الكناية في محرد معنى الخفأ فتأمل بق ههنــا محث و هو ان قوله و محب ان يعـــا الى آخره مناقض لما صرح مه في البسان في اثناء تجقيق فوالد القبود المذكرة في تعريف الحققة من إن القول بكون الكناية حقيقة غير صحيح لان الكنابة لم يستعمل في الموضوع له والجواب انالشارح ذكر في شرح المفتاح في مفتنع الاصل الثالث من علم البيان أن لهم في تقرير الكناية طرقين احدهما انه آستمال الفظ في غير الموضوع له مع جواز ارادة الموضوع له و ثانيمها انه استعمال اللفظ في الموضوع له لكن لايكون مقصودا بل لينتقل منه الي غر الموضوعله اللازم القصود فما ذكره الشارح في البيان مبني على المذهب الاول ناه على أن الصنف مال اليه كما أشار اليه الشارح في محث الكناية من هذاالكتاب و ماذكره في قوله و يمايحب إلى آخره مبنى على الذهب الثاني (قوله او ايهام استلذاذه) ذكر الشارح في شرح المفتاح أن الاحسن ترك الإبهام الى الاعلام ونحوه و عليه اطبق شراحه وفيه محث اذ في لفظ الابهام نكتة سرية مفقودة في لفظالاعلام و هي الاعاء الى ان التبرك والاستلذاذ فيكونهما من الاغراض الطلوبة بالذكر والاحوال المقتضية له محيثيكني في اقتضاء الذكرابهامهما حتى نمين الحكم في الاعلام ونحوه بطريق الاولى و لو مل لفظ الايهام إلاعلام لفات هذا الايهام (قوله وغير ذلك) بما ناسب اعتماره مثل التنبيد على غباوة المخاطب بانه لا شعن عنده السند اليه الا باسمد الذي مخصه (قوله لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين) اشارة الى ان التعريف اتماهو محسب معرفة المخاطب ولذا قال الادماء المعرفة ما يعرفه مخاطبك(قوله ثم الموصول و ذو اللامسواءاه) خلافا لان كيسان و ابن المراج فان ذا اللام اعرف من الوصول عندهماو الكوفيون فعندهما لموصول اعرف من ذي اللام (قوله ولذا صحر جعل الذي يوسوس الىآخره) هذا انما بدل على ان الموصول ليس باعرف من ذي اللام نـــا. على ما تقرر من انالموصوف لا بد ان يكون اعرف من الصفة او مس لها و لا عنع اعرفية ذي اللام كما هو مذهب ان كيسان و ان السراج وكا أنه

يني الكلام على اناتفاء اعرفية ذي اللام من الوصول ظاهر ولذالم قل بما عير هما بخلاف العكس فالاستدلال بالآية ناظراليه (قوله وتعريف الصاف كتعريف الضاف اليم) خلافا للبرد فانتعريف الصاف انقص من تم ف الضاف اليه عنده لانه بكتسب منه ولذا وصف الضاف إلى الضير ولا وصف المضمر (قوله فانه وان تخصص بكونه مضروباك) اشارة الى انه لايأزم فىالتخصيص ان يصير جزئيـا حقيقيًا بل يحصل بقض الشـيوع (قوله لانه موضوع لانسان لاتخصص فيه) اي لمايعتبر في اصل وضعه الفصيص وان حاز أن يتخصص محسب العارض كافى الصورة المذكورة (قوله لعدم علا لمخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة) الكلام على تقدير أتنضاء القام كون المسند اليه معرفة والقصود تعين وجوه التعريف كااشار اليه الشارح في مفتتح الحث فلارد ان مقال حاز ان يحمل تلك الجلة صفة النكرة فلانعين الموصول ثمالر جان في الجلة كاف في المقتضى فلانوجد ان ماذكره لانقتضي كون المسند اليه موصولالجواز انبكون مأبحرى عليه الموصول نحو الرجل الذي قدم عليك كرىم اذذكر الموصول لماكان لازماقالاقتصار عليه مع افادته المقصو دارجيم على ان اجز امالموصول لامحالة اتما يكون على قسم مناقسام المعرفة غيرالموصول فهذا انمايتم اذا اقتضي المقام خصوصية ذلك القسم و المفروض عدمه كما لا نحفي فندبر (قوله الذي كان معنا امس رجل عالم) منتقض عثل قولنا مصاحبنا امس رجل عالم فلابد من امر آخر يرجم طريق الموصولية اذالظهاهر ان القنضي اما موجب او مرجمو لا يكفي بحر داللا عدو الناسبة (قوله نحو الذن في ديار الشرق لا اعرفهم اولا نعرفهم) هذا الشال ظاهر في عدم علهما معا وانحاز انيلاحظ فيه تارة عدم علم المتكلم فقط و تارة عدم علمما كما ينبي عنه الحبر والاولى انءثل عدم علمالتكلم بقواك الذين كانوا معك امس لا اعرفهم (قوله لقلة جدوى الكلام اليآخرة) وانما لم يعلل عدم التعرض لمالايكون للتكلم اولكليتما عإبغير الصلة بانه اذا لمبكن للتكلم عإبغيرها لايتأتى منه الحكم على الموصول بشئ والاكان الشئ معلوم الشوت عنده للوصول فكوناله علم بحسال الموصول غيز الصلة لان المراد بالاحوال التي تسلب علم المتكلم هو الاحوال التي يصيح اعتبارها في حانب المند اليه عند افادة الحكم المخاطب لتعيين المسنداليه فعلم ثبوت المسنداليه لايصير

بند الداريك للتنكم علم المنطقة لا يتأتى منه الحكم على الوصول بشيء و الاكان الذي معلوم الشوت له لان المراد التغلم علم التنكلم عبدالي يصح اعتساد اليه المتناطب و مفهوم المنبذ لا يصح ان يحمل المنطقة و مفهوم عنواذا للوضوع والا للوضوع والا

فى الخبر اذلايصيم جعل مفهوم الخبر وصفا اعنوانيــا للموضوع والاللغي الحكم فتأمل (قوله أو استعجان التصريح بالاسم) فيه اشارة الى ان الراد بالغرض مايكون باعثا على الراد الموصول سواءكان غاية نقصد حصولها وفائمة يترتب عليه كزيادة التقرىر اولميكن كهذا وههنا بحث وهوان مجرد استعجان التصريح بالاسم لانفيداختيار الموصولية لجواز ان يعبرعنه بطريق آخر لا استهمان فيه فلايد من الضمام الثبي الى الاستهمان ليرجم اختيار الموصولية على ماسواها من طرق نع قد ذكر رجه الله تعالى في شرح المفتاح ان الاقتضاء بتحقق بمجرد الملاعمة والناسسية فلاتزاح في القتضير والمقتضى لكن لانخفي ان الناسب ان لابطلق الاقتضاء الااذا كان القضي رجان في الجلة كانتي عنه قوله في مقتضيات ذكر المسنداليه ان القتضي اعممن الموجب والمرجم اللهم الاان يكتني بالرجان بالاضافة فكلما كان الضاف الله اكثركان الاقتضاءاتم و اوفر (قوله اي تقرير الفرض الي آخره) وجه تقدمــه على القولين الاخرىن انالقصود من الكلام هو الغرض السوق له وكل من السند والمسند اليه لافادة ذلك القصود فحمل التقرير على تقريره اولى (قوله واورد حكاية شريح) وهي انرجلا اقرعندشريح بشي ثم انكر مقال له شريح شهد عليك ابن اخت حالتك آثر شريح التطويل ليعدل عن التصريح بنسبة الحاقة الى المنكر لكون الانكار بعد الافرار ادخالا العنق في رفة الكذب فهذه الحكاية متعلقة باستعجان التصريح لهن جعلت الآية مثالا لزيادة التقرس والاستهجان مصاكان نظم الكلام رصيا وان خصت بزيادة التقرير كماتوهم وقع بين الحكاية ومتعلقها فاصل اجنى ان قلت ليس في لفظ زليا استعجان فكيف يصيح جعل الآية مثالاله قلت المستمجن تصريح اسمالمرأة فىالحكم بالمراودة والاختيــار في طلب الموافقة (قوله و لقدنهزت مع الغواة نهزت بالدلو) اى ضربت بهاالماء فىالبئر وحركتها ليمتلى والغواة جعفاو والاسامة اخراج الماشية الى المرعى والسرح المال السام واللمظ معنى النظر والاضافة من إضافة الصفة الى الموصوف وقيل شرح اللحظ عمني النظر السريع الى ماوقع القصد عليه منقولهم امرسرمح اىسريع كذا فىالدىوان وفىالصحاح ناقذ سرحة ومسرحة اى سريعة و العصارة بضم العين و الصاد المملة مايسيل من

عصرالعنب ونحوه والرادا لحاصل والخلاصة والاثام بقتح ألهمزة الاثم كذا فىالديوان في الصحاح انه جزاء الاتمو حاصل العني صاحبت مع الفواة وسعيت فى تحصيل لذات هوى النفس حنى بلغت اقصى ما بلغ الانسان في شبا ه فقاجأت ووقفتان حاصل ماسعيت كان اثماو ضلالاو ذنباو و بالا (قوله ان الذين ترونهم) البيت ترونهم بضم تاء الخطاب من الاراءة التي تعدى الى ثلثة مفاعيل هو الر وابة وهوالانسب دراية ايضا وان حاز ألفتح بانيكون الرؤية يمعني الاعتقاد والغليل مابحده الانسان منشدة الغيظ وحرارة العطش والصرع في اللغة الالقاء على الوجه للاهلاك فالهلاك فيما تحن فيه اما حقيق اوعبارة عن هلاك الاموال اوعوارض النفس كالامراض على سبيل ألجساز فاشار الي الاول شوله اى تهلكوا والى الثاني بقوله او تصابوا (قوله وجواله ان العرف والذوق الى آخره) وقداجيب ايضا بان التنبيه على الخطأ الذي ذكره هو اما أن يحصل من ذكر الظن الشعربالخطأ أو يفهم في العرف خطأ المحاطب فيهذا الظنمن مثلهذا الكلام وعلى كلا التقدرين لاخفأ فيلزوم تحقق الاعاءفيهواتكارممعاثبات التنبيه المذكور متدافع واما ان محصل مزمجموع الكلام فردعليه ان الكلام في معانى الموصولية ومقتضياتها لا في معانى الكلامالذي فيه الموصول (قوله ٧ الي وجه سَاءَ لخير ان جري) على ظاهره مبناه على إن البناء طرفا واجناسا باعتبار اضافة الىماله طرف واجناس اعني الخبر اوعلى ان المراد الوجه الذي بني اساس الخبر عليه فالمضاف في قوله قان فيه الماء اليان الخبر المنبي عليمه او من جنس العقماب محذوف اي الي انناء الخبراعاء الموصول اذا ككان مسند اليه الى الخبر من حيث ابراد المتكلم ويناؤه اياه على المسند اليه كما قيسل مثله فيتعريف العلم بحصول صورة الشئ وتعريف النقطة تعقبل عدم الانتسام فلاحاجمة الى اعتبار حدف المصاف في الثناني (قوله كالارصادفي علم البديع) وهو ان بحمل قبل العجز من الفقرة او البيت ماهل عليه اذا عرف الروى تحوقوله تعالى وماظلناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (قوله الى التعريض بالتعظيم الى آخره) اعترض عليه الف اضل المحشى بان حصول هذه العاني

اخبر ظاهر قوله فجاً
سيأتى فان فيسه اعام
الى ان اغبر المبنى عليه
امر من جنس العقاب
ان المراد همنا الى
وجه اخبر المبنى وانما
قدم البناء السارة الى
ان اعماء الموصول
ان اعماء الموصول
المناخر من حيث الراد
المناخر من حيث الراد
عليم كما فيل مناه في
صورة الثي تمحد

٧ قوله الى وجه شاء

التي جعل الاعاء ذريعة البها محصل بلااعاء بالعني المذكور كما اذا اخر الموصول ومدل ألجلة الاحمية بالقعلية فلايستقيم جعله دريعة اليها اجيب بانهذه العباني عكن تحصيلهما من مجموع الكلام ومنتفس الموصول مع صلته والاول هو المستغنى عن اعتسبار الابماء واما الثاني فهو موقوف علم اعتبار الاماء قطعا مثلا تعظيم شعيب عليه السلام على وجدالتعريض بحضل من مجموع الكلام اعني من نسبة الحسران الى مكذبيه ولا حاجة في ذلك الى اعتسار الاعاء ومن نفس الموصول ايضيا مان يعتبر اعامه إلى إن الخبر من جنس الخسة والخسران فنتوسل مذلك الىالتعريض بتعظيمه ولولم بعتبر هذا الاعاء لميكن لك أن يصل اليه من نفس الموصول كما لانخني ولاشبك انالكلام فيمعاني الموصولة لامجموع الكلام الذي يكون الموصول مرجلته فاندفع الاعتراض (قوله فاشكل عليد الامرفي نحو إن الذي سمك السمامالي آخره) فاحات عند الفاضل المخشى بان مراده من العلة علة اسناذ الخبر إلى المشدأ و ناؤه عليه لاعلة ثبوته له فلااشكال كمافصله و فيه محث امااو لافلانه ان اربد بالاعاء الى علة شباء الخبر الاعاء الى ذات العلة ففيه أنها مصرحة بهما فلا محسن الاعاء واناره الاعاء الى عليتها منجهة انترتب الحكم على الشتق وما في حكمه ضد علية المأخذ ففيه إن ذلك الترتيب انما مل على عليمة المأخذ لشوت الخبر لالاثباته واسناده علىاته ضوت حينئذ جعلالإعامذريفة الى التعظيم مثلاً لأن التعظيم انما توسل اليه مذكر العلة كما عترف به نفسم سواء اومي الى العلية املا واماثانيا فلان الظاهر ان الباعث في نفس الامر على القاء الحبر في قوله تعالى (أن الذين يستكبرون) الآية بيان سوء عاقبة المستكبرين وفي قول الشاعر (انالذي سمك السماء) البيت بان رفعة شان الشاعر وهكذا فيالباق لاانه لمالاحظ المتكلم استكبار الكفار بعثمجرد ذلك عــلى ربط دخول جهنم بهم ولاحظ سمك السمـــاء حل محرد ذلك على ربط ساء ميت الشرف له فان همذا بعيد جدا كالا بخني على النصف فتأمل (قوله و من الناس من اقتني اثره الي آخره) اراده العلامة الترمذي وقد سهناك في اوائل تقسم الاسناد الى الحقيقة والمجاز ان الشارح المحقق يعتبر في مثل هذا التركيب مضمون الحارو المحرور منتدأو ما معده خبره اي بعض النــاس فقول كذا لا بالعكس حتى بردانه لانتصور لثلهفذ الاخبــار فالمدة وممكن انجاب فىهذا ألمحل نوجدآخر وهو انالاخبــار بالبعضية التجب

واستعظام ان يختص بعض من الناس باتباع غيره فيمثل هذا الكلام فانه نافي الانسانية بحيث كان ينبغي ان لا يعد من انصف به من جنس النـــاس لكن لوسل صحة هذا التوجيه لايطرد فيجيع المواضع كمالا تخني بخلاف التوجيه الذي ذكره الشارح (قوله وسوق الكلام بنادي على فساد هذا الرأى) اذا الطفظة ثم واسم الاشارة القرية فيقوله ثم تفرع على هذا بعد الاشمارة البعيدة في قوله او أن يومي مذلك الي جعل المسمند اليه موصولا يكاديصرح بالاشارة الى الاعاء (قوله الى عسوس غير مشاهد) فيداشارة الىانحق النزئيب تقديم ألمحسوس على المشاهد وانتابع القوم فىالعكس حيث قال الى مشاهد محسوس وقديقـــال نبه يتقديم المشاهد على انه يكفي وحده لاشتماله على معنى المحسوس ثم ذكر المحسوس دفعالتوهم ان يراد بالمشاهد العلوم نفينا لكثرة استعماله فيه ولو مجاز (قوله واما الفرض الموجبله أو المرجم فقد اشار الى تفصيله الى آخره) فيه نظر لان كل مااشار اليه المصنف غرض مرجم لا موجب نم قداشار الشارح نفسه فيآخر البحث حيث قال او لانه لآيكون طريق الى احضاره سوى الاشارة الى الغرض الموجب الهم الا ان يقسال قصد اكل التميز غرض موجب فتأمل (قوله من نسل شيبان) شيبان بن ثعلبة و بن ذهل قبلتان كذا في القاموس والذي في الصحاح وشيبان عي من دينار بكر وهما شيبا نان شيبان بن تعلبة وشيبان ان ذهل ن تعلبة وقدجوز انجني فيالتسد على مشكل الخاسةان يكون وزن شيبان فعلان من شباب يشيب وان يكون فيعلان منشباب يشوب فحذف الواو بعد قلبها ياءكمافي ميت وهيتتم قوله مننسل شيبان اماخبر ثان اوحال على سبيل التداخل اوالنزادف واماجعله ظرفا لغوامتعلقا غراد اى متنازامنهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي ان يثبث للدو حالفردية في الحاسن بالقياس الى كافة الناس لا بالقياس الى نسيل شيبان فقط كالاعفي الاانسى الكلام على ادعاء اشتهار اننسل شيبان متاز عن سواهم بالمحاسن فتبصر (قوله وهماشهر تان بالبادية) بمكن ان بقال الا لم لقل شجر ان مع ان الضال تتخفيف اللام والسلم نوعان من الشجر فالاول شجر السدر ألبرى والثانى شجر الفضاء وهو شيمرله شوك عظيم والفرد الضالة والسلة إيماء الى انالراد بالضال والسلم اللذين حكم على نسل شيبان بانهم مقيون بينهما فردان من ذيك النوعين بعني انهم كانوا كذلك فينفس الامر وهذا كاتقول رأیت رجلا اذا رأیت زیدا (قوله و هو زائد علی اصل المراد الذی هه ألحكم الى آخره) هذا يشعر بان زائد على اصل المراد الميحوث عند في المعاني لايلزمُ انْ يَكُونُ زَادًا على مايضره الوضع واللغة فهو منع لما اشعر له فسا تعليله في تقرير السؤال عدم اتنفاء تعين نظر علم معانى بماتقرره الوضع والغفة مائه محث عن الزائد على المراد من لزومه والحق انالقرب والبعد و النه سط ان حملت داخلة في معاني أسماء الاشارة كان هذا محمًّا لغو ماو ذكر توطئة لما تفرع عليه من مباحث الخواص كماذكره فيالجواب السلميوان جعلت خارجة عنها يقصدها البلغاء بحسب مناسبة الالفاظ فيقلةالحروف والكثرة والتوسطكان منعلم العاني (قوله عقب الشار اليه وهو الذينَ رة منون) قبل عليه ان الذين يؤ منون من جاة ما مل على الاو صاف فلا مناسب ان بجعلمشــارا اليهلعدم صحة التعقيب بل النّاسب ان نقول وهوالمتقون اجب بانالراد ذات الموصول من غير ملاحظتها عضمون الصلة بقرينة عده الامان من جلة الاوصاف التي عقب بها الشار اليه وأنما لم يعتبر عن تلك الذوات نفس الموصول لقبح ذكره مدون الصئلة واما عدم حعله المشار اليه هو المتقين فبناء على ان الذين يؤمنون عكن ان يحمل منقطعاعن المتقين على سبيل الاستيناف مرفوعا بالابتداء مخبراً عند باؤلئك على هدى وانجعل ماريا عليه كإذكر فيالكشاف فعلى التقدير الثاني محسن انجعل الاشارة الى احدهما اشارة الى الآخر من غرتكلف لان الصفة والموصوف فيحكم واحد واماعل التقدر الاول فليس مذاك الحسن لان الراد بالشار البه هو المعنى الذي اشير باسم الاشارة الى لفظه كما ينبي عنه قوله عقب المشار اليه باوصاف وذلك المعني هو معنى الذين يؤمنون لامعني المتقن و ان اتحدافي الواقع ذا تافليتاً مل (قوله أو لنحو ذلك) عطف على قوله لانه و ذلك مثل أن مقصده تحسل المحاطب والاستهزاءيه كقولك محاطبا لاعمى هذا تشير الى أن المخاطب لمدركه بالحس حق تحجيل هو مستهزئ به بسبب عدم قدرته على ذلك ومثل ان مقصد به شدة ذكاء المخاطب وقوة ادراكه كقواك في مسئلة يحمر فها العقول هذه السئلة محققة عندل تشر إلى أن السئلة إلى تحر فيها العقول كالمحسوس الشاهد عنده ونحو ذلك قال الشارح في شرح المفساح وبما يحب التنبيد له ان ما يورد في امثالُ هذه المقــامات من الآيات والايـــات امثــلة لاشواهد حتى ينهم باحتمال الغيروانه لاامتناع فيجع مثال واحديين كثير لمن اللطائف والاغراض

وقوله عطف الىقوله على ذلك لم يوجد فى بعض (النسيخ)

حستی بنوهم احتمال (نسخه) على مجرد المناسسبات والافن ابن البشر ان.مقصود المتكام مانسب اليممن

الاعتسارات فليحافظ على هذه النكت فلها مواضع يقع (قولهو احداكان او آنين) الظاهر أنه اراد فردا و احدا او فردين أو افر آدا كامل عليه قوله فيشرح المفتاح واما الىحصة معينة منالحقيقة فردا اوفردن اواكثرقفيه سامحة اذالظاهر أن الفرد هو المركب من الطبعة الكلية وما نضم الها من الشخص لانفس الحصة المعروضةله الا ان محمل الحصة فيما سبق على الجموع المركب مجازا من قبيل اطلاق اسم الجزء على الكل اذقد نَفْرُرُ أَنْ الْمُهُودُ فِي الْعَهِدُ الْخَارِجِي هُو الحَصَةُ مَعَ الْعُوارُضُ فَحَيِئَذُ لاتساخ في قوله واحداكان الى آخره (قوله اوكناية) قال بعض اصحاب الحواشي اراد بالكناية معناها الغفوى اىمقابل الصريح لامعناها الاصطلاحياعني ذكراللازم وارادة الملزوم اوعكسهوفيه نظربل هو من احدقسمي الكنامة الصطلمة وهوالكناية الطلوب بهاغر صفةو لانسبةوهوان تعين في صفة من الصفات اختصاص لموصوف معن فيذكر تاك الصفة ليتوصل بهاالي الموصوف فانالتحرير منالصفات المختصة بالذكر كمااشار اليه يقوله لكنالتحرير انما كان للذكر يعني لماكان التحرير مختصا بالذكور علم انمطلومهاكان هو الذكرو هوليس عذ كورصر محابل ذكر مازو مدوهو أليمرس (قولهاو للاشارة الىنفس الحقيقة ومفهوم السمى الاضافة اما من قبيل اضافة الصــفة الى الموصوف ٧ او بيانية اي مفهومهو مسمى الاسم المجرد عناللام ثم انتضاء الاشارة الىنفس الحقيقة التعريف باللام انما يظهر اذا لم يوجد علم الجنس والانفيد ايضا اشارة الى نفس الحقيقة لكن بجوهر اللفظلاالآلة (قوله بعني بطلق المعرف باللام الى آخره) دفع لما يتبادر من ظاهر قول الصنف وقد ثأتى لواحد الى آخره من انالمرف بلام الحقيقة في العهد الذهني مستعمل فى مجموع الماهية والعوارض فهو من قبل اطلاق الصام وارادة الخاص ووجه الدفع ظاهر من كلامه (المتحدة)اما على صيغةاسم الفاعل من الاتحاد الحاء والدال المهلتين كايني عنه قوله فجاه التعدد باعتسار الوجوداوعلى صيغة الفعول من الاتحساد بالعجمتين ومعناه واضيم يتي ههنا بحث وهوان

مدلول الاسم لماكان هوالفرد المتشر عندالشارح كم سيصرح بهولاشك انمدلول اللام هو الاشارة الى مدخولها صحالاتارة نفس الكاحة الى الفرد

المنتشر واطلاق المعرف باللام عليه منحيث هو حقيقــة فاى حاجة الى

قوله قال بعض اصحاب لحواشي الى قوله بل هو من احدقسمي الكناية لم يوجدفي بعض (نسخه)

۷ولا يقدح فى الاضافة البيانية كون المسمى اعم. من القموم لان الفهوم نقسما وضع الفقط أواله يعمما كالايقدد والمسمى الفضة اعم من الخسام فضة منه من الخسام فضة منه

فاىحاجةالىماذكرەمن القر خةفتأمل(نىخىد)

اعنمار القرينة الى الحقيقة باعتبار الوجود فتأمل (قوله فيحاء التعدد باعتبار الوجود) اتماماء التعدد باعتبار الهالراد الفرد المنتشر الذي يصلح اللك ن هذاه ذاك لاالمين الشخص (قوله و اليه اشار بقوله و هذا في المعنى كالنكرة) اي إلى كون المحردوذي اللام بالنظر إلى القرينة سواء (قوله حتى تكلفو اما تكافو آ) حث قالوا الحضور الذهني معتبر في العرف دون المنكر وقبل حيث او اوا المعارف ماوقع صفقاله من الجل (قولة كايشعر به ظاهر لفظ الايضاح) بحث قال و المرف باللام قديأتي لواحد باعتسار عهد شه في الذهن بعد انقال وانكان باللام فاماللاشارة الى معهود بينك وبين بخاطبكو امالارادة نفس الحقيقة (قوله يعامل معاملة النكرة كشرا)و اعران المصادر التي ايس فيهاشائة الوحيدة كذكري ورجيعي وبشرى اذاعرفت بلام الجنس وقصديها الىالماهية منحيث هي لافرق بين معرفها ومنكرها الاباعتبار انفالمعرف اشارة الى حضورها دون المنكر على قبــاس ماسبق في اسم الجنس المنكر . والعرف بلام العهد الذهني فكما نجوز ان يصامل العرف اذا ار بدنه الفرد النتشر معاملة المنكر كماهو المشهور نبغي ان مجوز ذلك في هذم المصادرالاانوروده فيالاستعمال غرمتمعتي مخلافالاول فانه مشهور (قهله ولقد أمر على اللئيم يسبني آخره) فضيت ممتقلت لايعنيني ثم حرف عطف اذالحقها علامة التأنيث تختص بعطف الجل وقوله لايعنيني معني لامريدني مل مر مد غيري من عناه اي قصده واراده ولا يعمني الاشتغال به والانتقام مند منعنا فيالامر اي أهمني وفائدة نمدفي البيت بيان تفاضل الامرين أعنى المرور والامضاء كان الشائي اعظم من الأول تشبيها لتساعد ما منهما في الفضل يتباعد ماين الحادثين في الوقت (قوله التوقيت فيه) اى التعين مقال وقت إذا حدد و عن قان تعن الحوادث الاوقات و حاصل المعني أنه · لم رد بالذين أنعمت عليهم قوما باعيانهم فصيح توصيفه بغير مع كونه نكرة وأنكان مضافا الى العرفة لتوغله في الأبهام وقد يجعل غير معرفة بناء على اشتهار المنبم عليه عفسارته للغضوب عليهم فيتعرف حينشذ كما في قواك عليك بالحركة غير السكون فعلى هذا الوجه ايضا بصبح جعله وصفا الموصول سواء كان فيه توقيت املا (قوله قلت بل حقيقة) حقيقة خرمندا محذوف والجسلة عطف على مقدر أي ليس هو المجاز كافيل بل هو حقيقة واعترض عليه بإن الوضوعله الماهية الطلقة والستعمل فيه هوالماهينة ۲هذمالحاشيةوالحاشية الآيةلم توجد فى اكثر النسيخ

أتخلوطة ولائتك فىتفارهما فينبغي انبكون مجازا واجيب بانالموضوع له هو الماهية لابشرط شئ وهي تتحقق فيضمن المباهبة المخلوطة فالستعمل فيه ليس ألا الماهية لابشرط شئ والفرد المنتشر انمافهم منالقريسة وانما سمى معهودا باعتبار مطابقته للاهية المعهودة فالهعهدية بهذا الاعتسار فسمي معهودا ذهناهذا (قوله٦ وسيتضم هذافي بحثالاستعارة) ذكر هناك انه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من الجاز في شئ كااذارأيت زما فقلت رأيت انسانا او رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافياوضع له لكن قدوقع في الخارج على زمد وكذا لفظ الانسان فيقولنا الانسسان حيوان ناطق فهذا الكلام مدل على ان العلم اذا اطلق على الخاص باعتب ار خصوصه يكون مجازا (قوله بدليل صحة الاستثناء) قال بعض أصحاب الحواشي صرح الشارح في حواشي الهداية بان الاستثناء لاعنع كون اللام للجنس لانجرد الشمول والتناول كاف في صحة الاستثناء وهذا المعنى حاصل في الجنس ايضا و الله اعمَم (فَوَلَّهُ و مثله كل مضافا الى نكرة) مضافا حال من كل لانه فاعل في العني أي ماثله كارهذا على مذهب الجهور وإما اذاجوز الحال منخبر البشدأ فالامر ظاهر وفائدة التقييد أنه أذاكان مضافا ليالمرفة كان الغالبكونه لاحاطة الاجزاء لاالافراد كاسيأتي انشاءاقة تعالى (قوله وجوامه الالانسلر الى آخره) كان الاظهر ان بقال في جواب السكاكي اناردت بعدم التميز عن تعريف العهد عدم الامشاز مطلقا فالملازمة بمنوعة كيف والمشمار المه في احدهما هو الحقيقة وفي الآخر الحصة وان اردت عدم الامتياز في معني التعريف فأنتفاء التالى ممنوعة وكيف الامتساز فيمعني التعريف ولامعني للتعريف الالتعيين والانسارة الاان الشارح المحقق سلك عادة التحقيق وسكت عن الترديد اعتمادا على ظهور انهم ماادعوا الفرق بينهما الامحسب الاضافة حيث قسموا التعريف الى تعريف الجنس وتعريف العهد وبينوا الحصر فيلهما بان الشبار اليه انكان هو الحصة فتعريف العهد وانكان الحققة فتع ف الحقيقة فكا نه صل عدم بطلان التالي على الشيق الثاني ظاهرا مفروغا عنه ولذالم تعرضله وبهذا ظاهر ان اعتراض الفياضل الحشي ليس مقوىفتأمل (قوله وهذا المعنى غيرمعتيز الياخره) اورد الفرق بين المعرفة والنكرة مع انه بصدد القرق بين المعرفتين اشارة الى جواب سؤال

مقدر وهوانه لماكان الحضور الذهني غبرمعتبر في أسماء الاجناس ومعتبرا في المعرف بلام الحقيقة لمربحز ادخال لام الحقيقة عليهما لانه جع بين المتنافس فائسار الى دفعه بان عدم اعتسار الحضور ليس اعتسارا لعدمه واعاالنافاة بيناعتسار الحضور واعتبار عدمه لاغير (قوله واستغراق المفرداشمل) قد سبق تصريح الشارح بان اضافة المصدر فيد الحصر وحقق هناك ان مبناه كون المصدر المضاف منصيغ العموم فهذه القضية كلية لامهملة كا توهم ومذلك تبينوجه الاعتراض الآتي نع عبارة المفتاح مشعر بجزئية الحكم حيث قال واستغراق المفرد يكون أشمل كماحققه الشارح هناك ومن لم مفرق بين العبارتين فقد قال ماقال (قوله مدليل صحة لارحال في الدار الي آخره) اقتصرفي البيان على ذكر الجع لانفهام حال الشي منه و لم يعكس لان الجمع قد يطلق على الانسين مثل وقد صغت قلوبكما بخلاف العكس(قوله يااهل ذاالفني وقيتم شرا الى آخره) والالقيتم ما بقيتم ضر اللغني المنزل و وقيتم على صفية المجهول اى حفظتم والسني ياهل ذاالمنزل وقاكمالله منجيع الشرور وقد يقال عموم الشر بناء على تأويل وقيتم بالنفي اى لااصابكم والقرينة المشعرة مذاك اعادة النفي في قوله و لا نقيتم (قوله أو مقدرة تحولار جل في الدار) اشارة الى ماذكره النحاة في توجيد ساء اسم لاهده اذاكان مفردا من انه متضمن للحرف اعني من وبهذا ظهر ان لا الشبهة بليس ليس نص في الاستغراق كانقله في الكشاف و ان تقييد لابالتي لنفي الجنس في قوله و انما او ردالسان الى آخره للاحتراز عنها (قوله ولقائل ان يقول لوسلم اليآخره) قدتحققت ان القضية السابقة ظاهرة في الكلية وان الاعتراض مبنى عليه وفي قوله لوسلم اشارةالى منع كفاناالفاضل المحشى مؤنة تقريره وقدتقر رالمنع المشاراليه بوجه آخر وهو أن نقسال أن ربد رجلاورحالا عامان فهو ظاهر الفسياد والالكان لارجل ولارجال لنفي العام وانارمه اننفي رجل ورجال عامان فلايلزم الاان يكون نغ الفرد أشمل من نغ الجمع وهولايستلزم ان يكون الفرد أشمل من الجم و لما كان جواه ظاهر ابان شال الرادان رجلا و رحالا النفيين عامان فى حكم النفي والفرد اعمو أشمل بمعنى انه يتناول فى حكم النفي مالا يتناوله الجمع فيه بادرالى التسليم ولم يصرح بالمنف والمراد بقوله فلانسلم ذلك فى العرف باللامنس فى صورة الأثبات والمالم يصرح بذلك أعمادا على ظهور ان التعزيف للاستغراق

وبعد البيت المذكور قدوقعالميلالذيكفهرا الى ذراكم شعثا مغيرا مند

الاكفهرار العبومى وشدة الظلام

في صورة النبي مستدرك ضايع لاستفادة الاستغراق من التنكر في ساق النني (قوله و لهــذا صبح بلا خلاف حانثي القوم) الى قوله مع امتـــاع قولك حافق كل جاعة الى آخره فيه محث لان الحققين من النحساة جعلوا قولهرله على عشرة الا واحدا وقولهم ضربت زما الارأسهمن الاستثناء التصل فيظهر بهذااته لايشيرط فىالاستشاء التصلك و الستشن من افر ادالستنني منه بل يكني كو نه من اجزالة فلا بدل صحة استناء الواحد عنالجم العرف باللام الاستغراقية على ارادة كل واحدواحد وبهذا ظهر ان امتناع الثال الذكور بمنوع والافلا لدمن وجه الفرق بينه وبين الثالين اللذن جوز فيهما الاستشاء المتصل مع أن الستشي ليس من أفراد الستشي منه فيشيُّ منهما وغاية ماهال في وجه الفرق ان الحكم اما بالنظرالي اجزاء المستشئ منه أو إلى جزياته فالا ستشاء المتصل في الأول بالنسبة إلى كون الستنني جزء وفي الثاني بالنسبة الى كونه جزيًّا فقولك له علم عشرة مالنظر الى الاجزاء فيصحر أن مقال الا وأحدا على الاستثناء المتصلوقولك حامني كل جاعة بالنظر آلى الجزئيات فلا يصم الا زما على أن الا متشاء التصل لان جزئى الجاعة جاعة فليتأمل (قوله قلنالوسل إلى آخره) اشارة الى منع ماسيق منان الجعملا بقتضي الااستيعاب الجموع حتىان معنى حافي الرحال جانى كلى جع ولعل وجهه مااشار السه الشريف حيث قال هــذا ألعني يستلزم تكرارا فيمفهوم ألجمع المستغرق لان الثلاثة مثلا جاعة فيندرج فيه نفسهما وجزء من الاربعة والخمسة وما فو قهما فيندرج فيه ايضا في ضمنها بل نقول الكل من حيث هو كل جاعة فيكون معتبر افي الجم الستغرق فلواعتركل واحدمنها بضالكان تكرارا محضا ولذاك ترى الأعة مفسرون الجم المستغرق اما بكل واحد واحد واما بالمجموع من حيث هو مجموع هذاماذكر والفاضل المحشى وفيه بحث لان مثل هذا واقع فىالتنزيل نحو كل حزب عالديه زفر حون وكما التي فيها فوج وكما دخلت آمة لعنت اختها الى غيرناك فلاو جفاهدول والتفصيل ان يقال ان اربد بازوم التكرار في مفهوم الجم المستغرق لزومه في المعنى الحاضر في ذهن الحاكم على معنى انه يلزمان يلاحظ الحاكم ثبوت الحكم للثلاثة مرارا متعددة تفصيلا فهوتمنوع في بعض الصوركما اذا قصدت افادة ان هذه الحنسية محملها كل حاعة

4 اشار الى النع فاته الخل هر قيالصورة الذكورة ان يكون اللام المهدا خارجها دخل التقديرى كما في قال السوق النائحصر السوق في واحد منه

على أنه قد يكون الملا حظات المذكورة مقصودة بالنسبة الى الحكم في بعض الصور كما اذا قصدت الحدة ان هذه الحشية يحملها كل جامة من ثلثة الى غير النساية منه

. هولهواعالنالفاضل المحشى الى آخره من المهوات لمحرره

٤ الهم الا ان يقال الحكم الذكور متحقق حيث يصح الاستغراق الا فرادى ايضا شاء على العالم على انه مجاز معارف والما كما صرحوابه

فى الاسناداو المسند اوفى الهيئة التركيبية كاسيمققه الفاضل الحشى فى محث التأكيد (منه)

من ثلثة الى غير النهاية وأن أر بدازوم ثبوت الحكم في نفس الامر الثلثة مرارا متعددة بحسب مقتضي الفظمع انه ليس كذاك فهو ايضا بمنوع وان ارمد ان لنا ان معتبر دخول الثلثة في الحكم باعتبارات فلايضر ولآيكون باعثا للمدول عاهو ظاهر حاله في الاستغراق على قياس حال الفرد على اله محوز أن يشرط حينتذ عدم تداخل الجماعات واجزائها كيلا بلزم التكرار الذي ذكره فان قلت لوكان معني الجمع الستغرق كل جساعة لما صم ان مقال حانق الرحال عند فرض انحصار الافراد في الثانة قلت 4 لوساما أي حل الجمعل الاستغراق في الصورة الذكورة لكان ماذكر مناقشة العبارة مدفع بأن سفاك جاعة المراد جع لاجاعة خارجة عنها كم صرجوا بثله فى تعريفالعاة التامة بحميع ما يتوقف عليه الشيء مع جو از كو نها بسيطة و بهذا القدر لابعدل عن الظاهر ٨ و اعلم ان الفاضل الحشى ذكر في حواش الكشاف بعدان بين استعمال المجموع المعرف باللام مرادا بهاكل و احد واحد ولما استفدمنها التساب الاحكامالي كل فر دفرد كافي الفردات الستفرقة تفسها حكم بعض الاصولين بان ألجع العرف بلام الجنس بطل عنه الجعية وصار المجنس وفيد بحث هو لان آئمة الاصول انما قالوا مطلان الجمية وكون الجم العرف مجازا عن الجنس حيث لا يصمح الاستفراق بل نفس المباهية لالمنا استفيد منه انتساب الاحكام الىكل واحد ٤ (قوله حتى يصع جان جعمن الرجال الى آخره) بنصب يصع على انه غاية لدخول كل جع في الحكم باعتبار ثبوت الحكم لكل فردفهوم بط بقوله كل فرد في قوله دون كل فرد (قوله مظهر بطلان ماذ كره صاحب الفشاح الى آخره) قد مجاب بان مراده انه لم نقل وهن العظم كيلا شوهم انه من قبيل است اد الفعل الى الجمع بطريق التجوز في الاسناد او في المسند اوفي الهيئة الركيبية كم سحقه الفاصل الحشى فيحث التأكيد على تمط فلان تركب الخيلو موفلان قتلوازها فانه مجاز مشهور وتوسع شايع والاغهر في الجواب أن يقسال مراد السكائي أن الجمع الحلي باللام كثيرا ما يعمل فالكل من حيث هو كل ثم وهن الجموع عبارة عن زوال قوة الجموع ولاشائه عكن نزوالقوةاليمش فلوقيال وهن العظام لم يتحقق شمول الوهن لكل عظم بطريق القطع فليس مراده بالشمول فيقوله لطلب شمول الوهن الاالشمولُ القِطعي (قوله غير مناسب المقسام) لان السامع هوالله

بان عالما بطلق على كل تعالى (قوله أنه جع ليتناول كل محسن) اعترض عليه بان هذا التعليل غرصحيم موجود سوى الله تعالى لانه هذا التناول موجود في الفرد الستغرق ايضا اجيب بأن الراد لتناول ومالون لايطلق الإعلى تناولا ظاهرا لما في صيغة الجم من الاشارة الى العموم (قوله لاحدم خلقه) العقىلاء والمفهوم من اى من اجناس خلقه اذ لا يطلق العالم على كل فرد او نقول هذا المني انما الصحاح انه جعد وانهلا استفيد من خصوص الموضع لالان العالم اطلق ٧ عليكل فرد بل لان عدم مختص بالعقلاء عد الظلم للجنس يستارم عدم الظلم لشيّ من آحاده (قوله و والجملة فالقول ٨و للاصولين في جانب ان أَجْمِ الى آخره) قبل عليه ان اراد انكل جع كذك فمنوع العلة ابضامناقشة حث كف وقد عرفت انه انمــا يستقيم في الجوع التي يستلزم ثبوت الحكم يقولونانه يبطلالجمية لها ثبوته لكل من آماد مفردها وأن اراد الجزيَّة فسلم لكنها عن مدعى و بيتي الجنس و يتغلق صاحب المفتاح فانه لامدعي الاالحزيَّة والحواب انانحتار الثاني ونقول ليس الحكم بهجتياذا خلف لا ينزوج النساء حنث بتزوج واحدة الاان ينوىالهموم فم لايحنث قطو يصدق ديأنة وقضاد لأنه نوى حقيقة كلامه والبن نعقدلان النزوج جيع النساء متصور وعنبمضه الهلايصدق قضاء لانه لانتبت حقيقة الامالنسية فصاركا تهنوي المجازوعل ارادة البعض الطلق الى الواحدو قوله. تمالي لأتجل إث النساء من بعداي واحدة منهن

فهذا بورد نقضا علىما

ذكر مالشار حو الجواب

أن الكلام فيالم تيسلخ

عن معنى الجعيد عد

الكلام ناظراً آلى الرد على صاحب الفتاح بل على من حكم بان الجمع مطلقاً لانتنضى الااستيعاب الجموع ولا نافيه خروج الواحد والاثنين (قوله نم فرق من المفرد الى آخره) لا يخني ان الكلام كان في الفرق بين المفرد والجمع المع فين ملامالاستغراق، والفرق الذي الداه في حانب القلة ليس منهما فإن اللام في الذئب الذكور ليس للاستغراق وكيف يضيح ارادة الواحد من المفرد السنفرق فكا أن التقريب مجرد اطلاق لام الجنس على لام الاستفراق والمهد فتأمل (قوله ولم تقصد أنه مذهبه) ابتناء قول ان عباس رضي الله عنهما على مذهب غير مذهب الجمهور ومخالفة صاحب الكشاف اياه ليس بابعد من عدم كون بعض القرأة السبع المتواترة على مذهب جهور النحاة بل علىمذهب الاقلين كالانخف (قوله مجردا عن الدلالة الى آخره) اعترض عليه بأن دلالة الفرد على وحدة معناه محسب الوضع اذاقيل بوضعه الفرد النتشر فانتقال الذهن من الفرد إلى الوحدة ضروري بالنسبة إلى العالم بالوضع فامعني تجريد الفرد عن الدلالة على معنى الوحدة أجيب بان معناه عدم اعشار دلالته على معنى الوحدة ولاخفاء في انه على هذا التقدر لا يازم الجع بين الشافين في الارادة بل في الدلالة ولاستحالة فيه عند قيام القرينة على تعيين المراد فقوله مجردا عن الدلالة معناه مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة و لا يازم من عدم اعتبارها اخلو عنها (قولة المحافظة على الشاكل الفظى) المراد من التشاكل الفظى الواجب محافظته في الصورة الذكورة دلالة كل من الصيغتين على الجاعة فلا برد وصف اسمياء الجموع كالقوم والرهط بالجم الصيغ (فوله ولهذاامنع وصفه بنعت الجمع) أي لكون المرد المستغرق يمعنيكل فرد لامجموع الافراد ثم الظاهران هذا الاستناع بالنظرال ظاهر مايستفاد من اللفظ واما بالنظر الى تضمن كل فرد الدلالة على كل الافراد فالقياس جواز وصفه بنعت ألجمع ميلاالىالمعنىكما فىالاخبار مثلقوله تعالى (وكل في فلك يسبحون اللهم الاان يفرق بين الصفة والجرفة أمل (قولهوان حكاه الاخفش نحو الدينار الصفر) الدينار اصله الديار بالتضعيف بدليل جعد على دنانيرو كذا الدياج اصله الدباج ولذابحمع على دبابيح وقد اشار اليدفي الصحاح ومن قواعدهم قلب احدحرفي التضعيف باءأذا انكسر ماقبلهما ووقع في ناء ممند وبهذا ظهر ان السينات في قول عر بن عبد العزيز لكاتبه وقد حكامصاحب الكشاف طول الباء واظهر السينات ودور اليم جع سندالسين بناءعلى القاعدة المهدة ولمالم يتنبه شارحوه لهذه الدقيقة صاروا الي ألمجاز و انت خبير بان ألمجاز مشروط بالقرينة الصارفة عن الحقيقة و الا ارتفع الوثوق (قوله فلان الثوب مؤلف إلى آخره) الاشتمال جع شمل بالتحريك و هو الحلق ثم لا يخني عليك ان مثل هذا الاعتبار بمكن في الدينار الصفر والدرهم السف ايضافان كل دنار مثلامشتمل على اجزاء وجو انبكل منهااصفر (قولة لأنها اخصرطريق) ٧امابان لا يكون السامع عارة باسمه العلم او يكون طريق الاضافة اخصر بالنسبة اليه ايضا فان هو اي اخصر من عبد الله ونحوه مثلا (قوله نحو قول جعفر بن علبة الحارثي إلى آخره) هومن شعراء الحماسة قبل قال الايسات حين اخرج من السجن ليقتل والله اعلم و بعد البيت الذكور ، عبت لسراها و الى تخلصت الى و باب السجن دويي مفلق ، و قوله مهوى ثلث ياآت لان اصله مهو وى فيعد القلب والادغام على القاعدة المعروفة اضيفت الى ياء المتكلم والركب امم جم الراكب واليمانين جع يمان بمعنى بمني حذفت احدى السائين و عوضت عنها الالف التوسطة و قد بيق الهوىعلى معناه الحقيق ولا يؤل بالهوى وبراده ان العرض سائر بالعرض حيث يسير محله القائم هومه وهو القلب يسير متعلقه وهو الحبيبة فكائنه قال روحىمع الركب اليمانين ذاهب وجعمي ممكة موثق (قوله لشان الضاف اليه أو المضافّ) تقديم المضاف اليه على المضاف لكونه مقدما فىالاعتبار وانكان متأخرا فىالذكرثم لانخفيان هذا وقد انسطر الفساضي البيضاوىفىآخرسورة الحديد الى مثل هسذا التوجمه عد

۷ و ذاک موضع لایکون موضع الضمیر و لا التعریف با للام و لا الاشار تو لایکون نسخه ۱۹ ای لانعما لا بحتمعان و قال سیبو یه و بعضهم یقول عالی بالتشدید ذکره العینی فی شرح

و بعد البت الذكور في الشرح وهو هوای مُع اله اك العاندي مصمد * جنیب و جثمانی مکة موثق «عبت لسراها والى تخلصت الى و ماب ألسجن دوتي مغلق * المت محت ثم قامت. فودعت فلاتولت كادت النفستزهق وفلاتحسى الى خشعت بعدكم لشي * ولااتي من الموت افرق، ولا ان نفسي يردهها وعيدهم ولااني الشي في القيدا حرق *ولكن عرتني مزهواك صبابه يصح المنى تسفد قولهالذي يصير عزلااه اشارة الى ان في قول الشاعر غزلها مجازا باعشارمايؤول المدعم

النص قد وجد في غر صورة الاضافة كما فيقولك الذي هو عبد السلطان عندي وكذا في نظيره فالوجد أن لارجيح الإضافة الامانضمام الاختصار المه والمااقتصرالص فيحانب التحقر على مثال تحقر الصاف لانه معماسيق مشعر مثال تحقر المضاف اليه وغيرهماو لذااطلق التحقيرولم بقيده بثيئ منها تأمل (قوله و منه قوله تعالى لاتضار والدة بولدها الخ) فصله عاقبله لإزالضاف ليس مسنداليه ممقوله تضارانكان فيالاصل تضارر على البناء الفاعل معنى تضر والباء من صلته اى لا يضر الوالدان الولد ان نفرطا في تعد هما و مقصرا فيا منبغي له فوجه قوله فأنه لمانهت الم أمّ إلى آخره ظاهرو إن كان الماء السيسة أو يكون تضار على البناء للقعول أي لا تضار زوجة زوجها بسب ولدها بان تطلب منه ما ليس بعدل من الرزق و الكسوة و نحو ذلك ولايضار زوج زوجته بسبب ولده بان عنعها شيئا بماوجب علمه مزرزقها وكسوتها ونحو ذلك و مه أتضيم المعنى على كون البناء للفعول فوجهه ان اضرارالزوج بالزوجة اوبالعكس بسبب الولديعود الى الاضرار بالولد (قوله نحوان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون) الاستهزاء يحصل من الاضافة لمدم قول القائل بالكلام المذكور برسالته وجلة الموصول معصلته مؤكدة له كالانحيق (قوله تحوكوك الحرقاء) تلميح الى قول الشاعر أذ كوك الحرقاء لاح بمعرة سهل إذا عت غزلها في القرائب الحرقاء الرأة التي في عقلها خفة و يها جاقة وكانت هذه الحرقاء امرأة تضيع وقتهما طول الصيف فاذا طلع سهيل و هو كوكب نقرب القطب الجنوبي يطلع عند انداء البرد تنبهت تمحن الشناء و فرقت قطنها الذي يصير عراد فيما يؤل اليه في قراشها استعداداله السعرة بالضم السعر سهيل رفع بدل من كوكب او غطف بان و اذاعت عمن فرقت (قو له او لانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة) قال بعض الافاضل المراد انه لاطريق حاصرا عنده فيذلك الوقت سواه ولا نسلم ان حضور طريق الاضافة يستلزم حضورطريق الموصولية وان امكن فاندفع اعتراض المؤذني فيشرح الفتاح وهوالذي نقله الفاضل المحشى ههنا وانت خبير بان البحث في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الاضافة بجوز ان يكون خاصرا عندهم دون طريق الموصولية بما لايكاد يصبح (قوله: وليس له عنطالب العرف حاجب) عكن القاء عن على معناها الظاهر فالمضاف محذوف اى عن احسان طالب العرف اذ لامعني للنع عن ذات

لا كافى قوله واسى سراة القوم حيث لقيقم * و لائك عن حل الرباعة وائيا* مدليل قوله تعالى و لا تنافى ذكرى على ماقيل صح

ماهير ح قوله على ماقيل اشارة الماهم ان مسنى وفي عن الظاهران مسنى وفي عن كذا جاوزه ولم يدخل فيدو المراعد نموم الحالة وهي ما يكفل به من مال الديد والتجوم الحالة مايودي مجمعا واسي امر مايودي مجمعا واسي امر الانصاف و سراة القوم ساداتهم وروى سراة الحي ايضا منه

الطالب و عكن ان مجمل معنى في اى في شانطالب العرف ٧ ثم وجد حل الشكير فيالثاني على التحقير سلوك طريقة البرهان فياداء بعض القصود مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بتنوين التمقير فلإ وجه لما ذكره بعض تلامذة الشَّارَحُ مِنْ أَنَّ الوَّجِدُ حَلَّهُ عَلَى ظَاهِرُهُ حِتَّى يَكُونَ مُنْطُوقَدُ ٱلصَّرْمُ ائتفاء الحاجب مطلقما عظيماكان اوحقيرا لوقوع النكرة في سياق النني (قوله او التعلل محوورضوان من الله أكر) قيل الأولى ان التنكير في رضوان التغظم و هو مبتدا، واكبر نعت له والخبر محذوف اي لهم رضوان اليآخر، وألجلة عطف على جلة وعدائلة المؤمنين والمؤمنات الي آخره و ذلك لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف ما ذهبوا إليه و لان المقام مقام تعداد النبم و بيان عظم نعيم الجنة وجودة اماكنها فترجم شئ من الاشياء عليها بطريق القصد لا ماسب القام و أن كان رضو أن قليل من الله تعمالي اكبرمن ذلك كله في نفس الامر و اما الترجيح المستفاد من الوصف فهو بطريق التبعية (قوله و يحيُّ الْحَقير والتَّقليلُ) اى التُّنكير مقطا فصح التمثيل بقوله اعطانى شيئا مع ان المنكر ليس مسندا البه (قوله لعدم عسلم التكلم بجهة من جهسات التعريف) عدم عسلم المخاطب مجهة من جهات التعريف كعدم عــام المتكلم بها في كونه جهة التنكير فتفصيص المتكام ليس له كثير فائمة (قوله احترازا عن التصريح بنسبة السأمة إلى يمين المدوَّ م) فليتأمل هذا التصريح كالوجد في صورة الاصافة بوجد في غيرها من طرق التعريف اذمنشاؤه تعين الين التي نسب اليها السامة من الهنداي السيف النسوب الى الهندوقوله لم مقل عينه ذكر لاحد اقسام العرف بطريق التمثل فلا برد أن الحكلام في وجود المانع عن مطلق النعريف وماذكره انما يدل على وجود المانع عن التعريف بالاضافة (قوله من يناء الرة و نفس الكلمة) اي من مجوعهما او من كل منهما واسطة انضمام الأخر فلا يردان الوحدة المستفادة من ناء الرة لا سافي التعظم خواز اتصاف الواحد بالعظمة فكيف مدل على التحقير و تلخيصه أن نفس التكلمة لمادلت على التعقير حلت الوحدة المتفادة من ساء الرة عليد ايضاعلي ان مجرد الاحتمال و اقتضاء المقام كاف في الجمل (قوله وجوابه الد أن اراد أن لبناء المرة الى آخره) اعترض عليه بأن النكر ليس علة المد الصفر والالم يكن حله على التعظيم في موضع ما بل شرط أفادته التحقير اقتضاء المقسام له و أذا

او في القام حقد بسبب الكلمة او الصبغة او سبهما معا انتني الشرط فينتني الشروطوجوابهان المقسام بلام المبالغة فىالتحقيركما لايخني فانفاء حقه أتمآ محصل محمل التنكير ايضا على التحقير وهذا هومر ادصاحب المنساح وحاصل جواب الشار ح عن طرفه فتأمل (قوله اي كل فردمن افراد الدواب آلى آخره) قبل آدم وحوا وعيسي عليهم السلام وكذا الغراب والفــأره والعقرب والعقنس على ماصر حواله فيحكم المثنى سكت عن الاستشاء لشهرةامرهم وقبل المراد بالدابة معناها العرفى والضمير فى تمنى ممث يمشى الآبةالي آخر راجع الى الدابة بالمعني اللغوى على طريقة الاستخدام وقيل مبنى الآية على تنزيل الاكثر منزلة الكل (فوله اذالتقدركل ادابة خلقها الله مزماء) فيدان المسادر من كلام السكاكي اعتبار التنكر مالتنوين وقصد الأفراد في المسند الله نفسه وفي هذا التقدير اتما اعتبر فيما اضيف السه المسند اليه لافيه نفسه و ناء الكلام على الاتحاد الذاتي بن المضاف والمضاف اليه لايخلو عن تعسف (قوله بل قصد صاحب المقتاح الى آخره)مبني على ماذهب اليه المصنف من توجيد كلام السكاكي و اتساع له والافقدصرح فيشرحه للفتاح بان الافراد ألشخصي لايلام التقسم بقوله فنهرمن بمشىعلى بطنهاه وان عبارة الفتاح ظاهرة فياعتبار النوعية وبما نبغي ان تسمله ان مبني اعتبار الافرادا والنوعسة فيالطرفين هو الملاءة منهماوالافيحوز اعتبار الافراد فيحانب الدابة والنوعية فيجانب الماءمعني أنكل فر د من افراد الدابة مخلوق من نوع من الماء أي مختص بنوع ذلك الفرد (قسوله يحتمل من حيث توهم ألمخاطب الى اخره) فبه انالاستثناء مفتضي الشمول ألمحقق ولابكني فيداحتمال المحقق فضلاعن المتوهم ولذا استدل فيما سبق على ارادة الاستغراق من اللام فيقوله تعمالي ، ان الانسان لني خسر ، بسحة الاستثناء فافهم (قوله و التقليل قوله فيوما نخيل أَلَى آخره) لا مُحنى أن في حل تنوين الخيل على التقليل مدحاله بالشجاعة وهوامدح للملوك منالدح مسط الملك وكثرة الجنودالمستفادة من جله على التنكىرالذي ربما لايكون مناسباللقام كمالانخو واما حل تنوين الجود على التقليل فهوامدحمن حملهعلى التعظيم بلاشائبة خفاعلى ارباب الذوق السلم (قوله ومثله قوله او تر تبط بعض الفوس حامها) هــذا عجزبت البيد صدره تراك امكنة اذالم ارضهااي أنني تراك امكنة وقوله تراك خُير اللُّ

قوله ولذا استدل اه يظن من المهوات لانه لم يوجدفى اكثرالنسخ قبل البيت المذكور ، او لم تكن تدرى نوادر بانني ، وصبال عقد صابل جدافهــا وقوله اوبرتبط مجزوم معطوف عــلى الفعل الواتع بعــدلم (قوله نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتب ارات الى آخر م) كون ضمر القصلمع تعريف المسنداليه لاغيرمذهب الجهور وهو المذهب النصور واحاز الفراء وهشبام ومن تبعهما من الكوفيين تبعية للسنداليه المنكر والمسئلة مبسوطة فيمغنى اللبيب وغيره وارادبالكثير من اعتمارات التوابع مثلاكون الوصف للدح والذم والترحم على مااعتبره المصنف والتأكيد بكل واجعمان المسند اليه النكر لايؤكد بهما الاعند الكوفية بشرط ان يكون محدودا (قوله لكثرة وقوعه واعتباراته اليآخره) قبل عليه العطف بالحرف اكثر واعتساراته اوفرد فلانتهض ماذكر سببا لتقديم ذكر الوصف علىماذكره (قوله γ الناسفوله و امايانه) فإن المتبادر من هذه العبارة المعنى المصدري واماالتابع المخصوص فالشابع فيه عطف البيان لاغير (قوله كقو لك الجسم الطويل العريض العميق بحتاج الىفراغ بشغله) قال الشارح في شرح المفتاح المراد بالطول ازمدالامتدادين اوالامتداد المفروض اولاوبالعرض انقصهما او الفروض ثانيا وبالعمق مايقاطعهما وفيدنظرلان الاول منتعريق الطول والعرض يستدعيان لايكون الجسم الذي تساو تامتد اداته الثلث جسما فتأمل قال الفاضل الحشى هذا المثال على رأى المعتزلة والحكماء فان ذاك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج إلى فراغ مكان خال يشغله لأن المهند في الجهات الثلث لا تصور الا في مكان وهذا انما يتم اذاجوز التعريف بالاعم اوبر ادبالطويل وما بعده الجوهر لان الوصف الذكوريم الاجسام التعليمة وخصوص الحبر مال على ان الموصوف هو الجم الطبيعي اذلامكان التعلبي عنسد من شبته و بهذا ظهران كون الوصف الذكور اشارة إلى علة الاحتياج لا تمشي على مذهب الحكمساء قطعما واماعلي مذهب المعتزلة فتمشتبها غيرظماهر ابضالانهم فائلون بالجوهر الفرد وتحنز وكون الحبز عبسارة عن الفراغ الموهوم مع أنه لأامتدادله اللهم الا أن يصار إلى تعدد العلل أو نقال المثار اليه هو علة الإحتسارج إلى الفراغ المتدلا مطلق الفراغ فافهم (قوله الا المعي الذي يظن مك الظن كان قــدر أي و قد سممــا) قيل مفعو لا الظن محذو فان اي بظنك متصف بصف دوقيل هو منزل منزلة اللازم وقوله بك لبيان موضع

۷ لیــو افق نسضــه

قوله قوله فانشد البيت لم بوجدفي اكثر النسيخ

الظن وكان قدر رأى وقد سمعًا حال من فاعل يظن اي يظن مشبها بالراى والسامع وهو اولى منجعله حالا من الظن اى من الظن مثبها بالرئي والمعوع كالا نحني (قوله اودي فلانفع الاشاحة الي آخره) اودي اي هلك والاشاحة الحذر منامركائنلامحالة والبدع جع بدعة وهيالامر الغريب والمعني لاينفع طالب الامور الغريبة الحذر من امركائن لامحالة (قوله فانشد البيت ولم تزدعليه) واراد جعل الموصول مع صلة خبر اللالعي ليفيد المخاطب وانكان في البيت وضاحاله كذاذكره الفاضل الكاشي (قوله وعند النَّمَاة) جع ناح من نحا ينمو اذانظر في علم النَّمو وتكلم فيه (قوله والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف) قال الفاضل المحشي منشأ احتمال النكرات هوالمعني لان رجلا يصلح انبطلق على معني كلي هوالماهية أوالفرد المنتشر على اختلاف الرأين وذلك العنر يحتمل ان يتحقق فيخصوصية هذا الفردوفي خصوصية فردآخر واما احتمال المعارف فانما والمعرفات بلام الجنس بلسائر العرفات عندقصد الجنس انمانشاه عن المين كإصور في النكرات واعلم ان الفاضل الحشي حقق في اثناء البحث معنى كون الوضع عاماوالموضوعله خاصا واخواته الثلث ولاخفأفيشئ مزالاقسامالتي ذكرها الافيقسم واحدوهوالذي ذكره تقوله واذاتصور الواضع مفهوما كليا وعين الفظ بازائه كانكل من الوضع والموضوع له عاما فان الظاهر ان يكون الوضع العام هوالوضع الواحد بازاء معان متعددة فغيا اذاكان الموضوعله امراكليا يكون الوضع خاصا لم تعدد الموضوعله بهذا الوضع فكون الوضع والموضوعله عامين غير متصور الافىلفظ وضع لمعان كلية باعتبار معنى اعم منها هذاهوالظاهر الاانماذ كره الفاضل المحثى امرراجع الىالاصطلاح وحاصله انالمتبر فىالوضع اذاكان عاما يسمى الوضع عاما اصطلاحا سواء كان ذلك المعتبر آلة لملاحظة شيُّ آخر او لم يكن كذلك بلكان ملحوظا نفسه فليفهم (قوله لئلا بصير الوصف مخصصا)قيل لمرد ان كون الوصف مخصصاً مانع عن الجل على للدح والذم ونحوهما اذالظاهر ان لامانع فيامثال هذه الاعتبارات بلاراد انه اذالم يكن الوصف مخصصا أتضح ان الراد الماني الذكورة (قوله لبان ان القصد فيهماالي الجنس دون الفرد) ولم ير دبالفر دالفر دالو احد حتى ير دعليه

ماتو همه الاستاد من ان الفرد ليس بمحتمل ههنا اصلا لما سبق في محث الاستغراق ان النكرة المنفية مع من نص فىالاستغراق بل اراد مطلق العدد الذي مقارن الاستغراق العرقى والدليل عليه ماسيذكره الشارح في بحث عطف السان من إن الوصفين في الآية ليدل يهما على إن القصد الى الجنس دون العدد وهذا بعنه ماذكره صاحب المفتاح في هذه الآية فان قلت كمان ارادة فرد واحد نافي الاستغراق كذلك ارادة الجنس دون العدد نافه اذ الاستفراق المصطلح لا نأتى الا بالقصد الى العدد قلت الاستغراق مُعقق بالنظر إلى الاجناس كمافي قوله تعالى (وماالله مرمه ظلا العالمين)و الراد بعدم القصد الى العدد عدم القصد إلى الآحاداولا و بالذات فلانافه القصد الى الاجناس او مقال المراد بكونها نصا في الاستغراق عدم جواز خروج فرد منها عن الحكم الذي اجرى عليها فغ إلآية وان ار بدنفس الجنس لزم انالا نخرج فرد منه عن الحكم فيتحقق الاستغراق مذلك المعنى ومن ههنا قيل بأتحاد مؤدى كلامي الشينين وانالغرض منذكر الوصف القصد الى الجنس غاية الامر ان كلام الكشاف ناطق بان عوم الارض والجولازم وكلام المفتاح ساكتءن ذلك لظموره فملخص الكلامان زيادة التعميم والاحاطة ناشية من اعتبار الجنسيةوهي ناشية من اعتبار الوصف الشامل للجنس والعموم الناشي من الجنسية سارية في عموم الارض والجووية ظهر وجه زيادة العموم مع ان الجنس مفهوم واحد وانتخبير بانحل عبارة الكشاف على الجنس تعسف تأمل (قوله بحد صعة وقوع الفرد مقامهاً) نقض بالجلة الواقعة خرا عن ضمر الشان فان لها محملا من الاعراب مع عدم صحة وقوع الفرد موقعها ودفع بان المراد صحة الوقوع محسب تمام الكلام لامحسب مداد المعنى فتأمل (قوله قلنا مراده أن الصلة اليآخره) ولك ان تقول مراده ان المجموع صلة يتقدير القول اي وان منكم لمن مقال في حقدو الله ليطأن (قوله كما آن الشرطية خبرية) اراديها جلة الجزاء فأنه يصدق عليها انها جسلة منسوبة الى الشرط وقد يطلق الشرطية على مجوع الشرط والجزاء (قوله لان الآمة في سورة التحريم تزلت او لا عكمة) اعترض عليه القطب في شرح الكشاف بأنه سافي ماسبق ان سورة البحريم مدنية وماقال فيما سبق ان كل شيء نزل فيها باابها الناسمكي و ياايهاالذين آمنوا مدنى اجبب عن الاول بحواز كون تلكالآ يةفيسورة

مع انها أنكرت في الآية الأخرى كانهقال انمالم سكر ههنا شل ما نکرت فی التحر بملقصدالاشارةالي المهودواماوجدالتنكس في التحريم فلك ان تقول لقصدالتهويل والحاصل ان مراد صاحب الكشاف انما هو بيان وجمه التعريف في احــــدى الآنتين واما بازوجه التكر الاخرى فلا بدخيل تحت القصند وحنثذ لانتوجه استراض الفاضل المحشى على الشبارح وانت خبير ان طباهر عبارة الكشاف لايساعده كا يشهديه الذرق السليم ٧ لان الآبة الوضوء مصدرة يا الما الذي آمنوا معان حكمها ليس محتصابا لمؤمنين الكائنين بالمدنة وانكانت الآية مدىنة بالاتفاق ولولميه الأحتصاصلم ببقافرق بالوجد المذكوز ع ٣ والحاصل ان ادر ا كهم

أأمحريم مكية غاته ان يكون الحكم بإن السورة مدنية مناء على التغليب وعن الثانى بان ما سبق كلام نقله عن الراهيم عن علقمة لا أنه مختاره فأن الجمهور على ان سورة البقرة مدنية وقديجاب عن الاول بتجوير تزولها مرتبن كأقيل في الفاتحة ولا يحيق بعده اذلم نقل عن احد من القسرين و انما هو أحتمال محض و عن الثاني بان الراد انكل حكم و خطاب نزل فيه ياايها الناس فهو متى اى متعلق بمشرى مكة وكل حكم وخطاب نزل فيه يا ايها الذين آمنوا فهو مدنى أي متعلق بالمؤمنين الكائنين بالمدينة سواء نزلت الآية بمكة اوبالمدينة وفيه مافيه ٧ (قوله قلنا يمكن ان بقــال الى آخره) اعترض عليه الفاضل المحشي بانه حينتذ مفوت غرض العلامة وقدفصله واوضحه عالا مزيدعليه لكن قديجاب عنه ٩ بان مرادصاحب الثكشاف مان توجيه تعريف النار تعريف العهد الحارجي في احدى الآتين وعدمه في الاخرى ولاشك ان هذا التعريف يقتضي تعين المقصود وسبق الذكر تحقيقا اوتغدىرا فمقصود صاحب الكشاف بيان سبق الذكر فيآية البفرة وعدمه فيآية أانحربم حتي يظهر وجه التعريف فىالاولى والتنكير فىالثانية اذلاقرينة فيهــا معينة لتقصود بحسب سياق الآية وسباقه ولابحسب الحال وهوظاهر فنادعي فعليه البيان واما سماعهم من النبي عليه السلام فلايكني في تعريف العهد الخارجي لان مجرد علم المحاطب بذات المشاراليه لايكني في الاشارة شعريف المهد بل لابد أن يعلم أن المراد ويتعين عنده بقرينة من القرائن ولذا لإيقال لك اذا عرفت زيداً بشخصه وضربه التكلم ضربت الرجل الااذا عهد مينك وبين مخاطبك فقد استبان أن لايفوت على توجيه الشـــارح غرض صاحب الكشاف اصلا (قوله والشركون لماسمعوا الآية الى آخره) انقلت الظاهر انالمشركين لم يعتقدوا بكون الآية من عندالله تعالى ولذا مقواعلي الاشراك بعد نزولها فكبف علوا ذلك بسبب سماع الآية قلت ليس المراد بانهم جزموا بان هناك نارا موجودة متصفة بالصفة المذكورة بلانهم علموا انتساب تلك الصفة الموصوف المذكور وموصوفيته بهما سواء طابق الواقع املا (قوله ولم بين ان اى موضع الى آخرة) قديجاب بان مراد العلامة منالحكم المحكوم عليد على ان الصدر بمعنى المفعول بواسطة فانه مجاز شابع لايحتاج الىنفل وسماع فى احاده كاطلاقه على المحكُّوم به ونظيره استعمالًا السكاكى نفسه فياول الفزالثاني البرهان يمني ماييرهن عليه والنصال يممني

ما باضل عليه فليفهم (قوله وهو خلاف ماصرحوا به) قبل كلام صاحب الكشاف فيالفصل به على ان التأكيد بعد تقرير الحكم حبث قال وجدوى التأكيد انك اذا كررت فقد قررت الذكور وماعلى مدفى نفس السامع ومكنية ف قلبه فان ضمير به راجع الى المؤكد ففي صورة تأكيد السنداليه مثلاً تقرير الحكم المعلق به وانت خبير بانه خلاف قول الجهور فلك ان يرجع ضمير به الى ماهو عبارة عن نفس المؤكد و ان يجعل المعلق مسندا الى الجار والمجرور فلايدل على ماذكر تأمل (قوله بلفآخر بحث تأخير السند التبادر منه)ان تحفيق تقوى الحكم مذكور فى آخر بحث الحالة المقتضية لتأخير المسند و ليس كذلك كما يدل عليه النظر في المفتماح بل هومذكور في اواخر الحالة المقتضية لتقديمالسندةالراد ببحث تأخيرالسند العني الغوى اى البحث المتعلق بتأخيرالفعل في تحوقولهم إناسعيت في حاجتك (قوله والاظهران قول السكاكى الى آخره) وقيل قوله كما يطلعك ليس متعلقا بقوله و رعاكان القصد مجرد التقرير كما توهمه العبارة بل بما قبله و قوله ر بما كان اعتراض كانه قيل أرادة دفع توهم التجوزاو السهو اوالنسيان ينتضى تأكيد المسند اليه كما يطلمك عليه ذلك الفصل فانه ذكر هنساك ان قولك سعيت انا فيحاجنك مقصديه دفع احتمال التجوز والسهو والنسيان ﴿ قُولُهُ وَ بِهَذَا يظهر ٧ انمانقال من ان معنى كلامه) اى كلام المصنف كما يدل عليه كلامد في الختصر لاكلام السكاكي (قوله أو دفع توهم التجوز الى آخره) فانقلت جعل دفع توهم التجوز و نظيره مقابلا لتتقرير يدل على ان لا تقرير في هذه الصورة مع ان ألتأكيد تابع يقرر امر التبوع في النسبة او الشمول قلت التقرر وان كأن لازما في التأكيد الا ان القصد الى مجرد التقرير مفارق القصد الى الامور المذكورة والمراد بقوله فالتقرير فالقصد الى مجرد التقريركما صبق من الشارح اشارة اليه فلااشكال (قوله لتلايتوهم أن اسناد القطع الى آخرة) فالحكم ههنا اعنى نفس القطع ثابت مقررواتما القصود تقريرالسند اليه ظيس فيه اعتراف بان التأكيذ قديكون لتقرير الحكم كما ظنه بعض أصحاب الحواشي (قوله ولايدفع هذاالتوهم الى آخره) اشارة الى التوهم المخصوصالسابق وهو توهم السهو فىالاصل نان توهم السهو فىالوصف مثل الاثنينية في الرجلان والعينية في زيد بندفع به كااشير اليه في الشرح (قوله و ههنا بحث الى آخره) اجيب بان كونه مجازا مختلف فيه نان بعضهم

محمله حقيقة ويسميه حقيقمة قاصرة فلعل المصنف منهم وليس بشئ لان المققة بهذا المعنى لامقابل المجاز المطلق كإذكره فيالتلويح وامامااشار اليه ۷ والحاصلاته اذا کان الشريف من حل النجوز المذكور على النجوز العقل فبعيد ايضا لأن التعرض لدفع المجاز العقلي مع بعض المجاز اللغوى وعدم التعرض للبعض الآخر من غيرظهور مرجم مستبد جدا هذا ٧ ثم انالحصر الستفاد من قوله لانكلهم اعابكون تأكيدا اذاكان التبوع الىآخره منوع لجواز ان يكون احتمال عدم الشمول بطريق السهو لابطريق التحوز كاذكره في ماءق الرجلان كلاهما نم ين الموضعين فرق بان المثنى نص في مدلوله لايطلق على غيره لاحقيقة ولأمجاز انخلاف القول وغير ملكن هذا الفرق اتما يفيدتم يندفع السهوفي كلاهما لاتمين دفع المجاز فى كلهم وقدانسار الفاضل المحشى الى المنع الذكور بقوله و عكن انهال فعلى هذا الى آخره فلاتففل (قوله لانالمثنى نص في مدلوله) لايطلق على الواحد اصلا منع ذلك مستندا بقول الشاعر ، ٩ فِعلن مدفعها قلين امامنا ، وجعلن امعزر امتين شمالا عيث اطلق عاقلن ورامنين على جبل عاقل ورامت وجعل الفراء قوله تعالى (ولمن خاف مقام رمه ٩ اي فِعلن تلك النسوة جتان منهذا القبيل وبقوله عليه السلام اداسافر تماو ادتمافليؤ مكما كبركما المذكورات سابقا فان ضمر يؤمكما للواحد لان احد الشخصين اذاكان اما ما قالاً موم واحد وقديستأنسله بقوله تعالى (يخرج منهما المؤلؤو المرجان) اذلايخرج الا من اليمر المالح وقوله تعالى (القيا في جهنم كل كفار عند) اذليس الحطلب للاثنين كاذكر في التفاسير وسجى مناتحقيقهما انشاء القرنسالي وقدراد من التثنية مجرد التعدد والتكرار وانكان فوق الاثنين كماصر حواله فيقوله تعالى غارجع البصر كرتين (قوله غانما مدفع ذلك بتأكيد المسند) فيه محث معزاتاً تنِثالاً معز منه اذالتجوز في مثله قديكون في الهيئة التركيبية لاالسند كااشبار اليه الفاضل الممشى فالحصر المستفاد من قوله فانمايدفع بمنوع (قوله وفائدته والكان البيان حاصلا بدونه الي آخره) قال الفاضل المحشى وذلك لان عادا اسم علم لهم مخصوص بهم فليس هناك ايهام محقق حتى يحتاج في دفعه الى عطف البيان فان قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة الفيرهكذا قيل لعقب عادبن عوص بنارم بنسام بنوح عليه السلام عادكما يقال لبي هاشم

هـ اشم ثم قيل للاولين منهم عاد الاولى وارم تسمية لهم باسم جدهم ولمن بعدهم عاد الأخيرة فارم فيقوله نصالي بعاد ارم عطف بسان لعاد وإيذان

المرادمنالتجوز التجوز العقلي فاندفع بالتأكيد التموز العقل والمراد من الثباني التجؤز اللغوى فاندفع بعش مندكما اذاار دتمن جائى القوم مثلاثبوت الحكم للبعض ولم يندفع لبعض آخر كالجماز في الهيئة التركيبية والمفرد كإحققه قدس

والدفع واحد المدافع وهي الاماكن التي تجرى فيهاالمامدفعة دفغة والامعز الكان الصلب الكثيرالحصى والارض بانهم عادالقدعة اتنهى كلامه ومثله فيالتفسير الكبير فظهر بهذا انالمصير الى كون عاد اسم علم لهم مخصوصاً بهم تعسف وان قيل قول صاحب الكشاف في تفسير سورة هودوانكان البان حاصلا مونه ان البان محصل من ساق الآية حث قال عر من قائل والي عاد الحاهم هو دا الآية فاوجه ماذكره الشريف قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة هود هكذا فان قلت ما الفائدة في هذا البان و البان حاصل مدون قلت الفائدة فيدان توسمو المذه الدعوة وسمما ويجعل فيهم امرا محققا لاشبهة فيه بوجه من الوجوء ولانءادا عادالاولى القديمة التي هي قوم هود والقصة فيهم والاخرى ارمظه حا قوله وانالبيان حاصلا بدونه علىانالبيان يحصل فىالسياق لميكن الجواب الثاني جوابا لانمدعي السائل حصول السان من السياق فلايضره اشراك لفظ عاد في نفسمه و لهذا بني السؤال على اختصاص لفظ عاد و الجواب الاول على التنزل فليتأمل بيق في كلام الكشاف محث وهو ان ماذكره في سورة الفجر مخالف لماذكره فيسورة هودكاسبق نقله وفيسورةو النجرحيث قال فيه عاد الاولى قوم هود وعاد الاخرى ارم فان المستفاد مما ذكره في سورةالفجرانارمهوعادالاولىوبماذكره فيالسورتينانه عادالاخرى والجواب ٧ أنه مخول على اختلاف الرواية (قوله وبما بدل على أن عطف البيان الى آخره) اناراده الاعتراض على الصنف حيث يوهم كلاسه لزوم اختصاص عطف البيان بالتبوع ٩ وهو ظاهر الاندقاع اذ لوسم إن مراده الاختصاص على الاطلاق يكون نناء على الاعم الاغلب و نظيره ماذكره الشيخ ابن الحساجب من ان قولهم عطف البيان اعرف مبنى عسلي الاعم الاغلب واناراد تحقيق القمام وازالة لماعسي ان يتوهم من ظاهر كلام المصنف فله وجه (قوله والمؤمن العـائدات الطبر يمسيمها عجزه ركبــان مكة بين الفيل و السند) و الواوفي و المؤمن القسم و المؤمن من أسماء الله تعالى مأخوذ منالامن والعبائدات جعالعائدة منالعوذ وهو الالتجباء والطير منصوب على أنه عطف بيان او مل ان جعل العبائدات منصوبة بإنهبا مفعول المؤمن اومجرور على احد الوجهين ان جعلت محرورة على انهـــا مضافا البها له والفيل والسند موضعان (قوله قلت ليس في كلام السكاكى)كيف وقد عرف عطف البسان في قسم النحو بما يذكر بعد الشئ من الدال عليه لاعلى بعض احواله بإناله لكونه أعرف ولاشك في ان

٧ اللم الا ان يحمل
 على اختلاف الرواية
 نسفد

۹ هطفسالبیان بالتبوع فجوابه بعد تسلیم کون مراده الاختصـاص علیالاطلاق انه نامعلی الاعم الاغلب نسخه لم نيوجد في اكثرالاسخ

هذا الحد لا تناول واحدا واثنين فيهذين التالين (قوله وكذا لفظَّ اله حامًّا لمعتر الحنسة والوحدة) اما الاول فظاهر واما الثاني فلان التنو ن لافراد الشخص بقرأينة المقام فالوحدة المذكورة ههنا غير الفردية الطلقة العتبرة في اسماء الاجناس و ضعا و استعمالا فتأمل (قوله على الجنسسة والعدد المنصوص) أن فسرالعدد ما شع في العد أو ما يساويه فالامر ظاهر وأن فسر نصف مجموع حاشيته فالكلام مبنى على التغليب اذالاسم الحاصل بمعنى الافراد غير دال على العدد بالمني المذكور (قوله مثال الوصف المؤكد) جعله مثالا لله صف المؤكد باعتسار صلاحية له في القسام الصالح لا أنه متعين لذلك لجواز أن مجعل وصفاموضيما كما قرره الشارح في اله واحد (قوله لانه لانقوم مقام البدل منه) لان الفرض المسوق له الكلام في الاول النبي عن إتخاد الاثنين عن آله وفي الثاني إثبات الواحد منه كما مروليس الاثنان والواحد منفردين مقصودا بالنسبة فلوقلت لا تتحذوا اثنين وانما هو واحد لاخلك مذلك الغرض كما لانحني (قوله وفيه نظر لانا لانسلم الى آخر ـ) اشارة إلى أن القدمة الشهورة القائلة بإن البدل منه في حكم السفوط لسب بكلية على مامتبادرمنها قال الفاضل الرضى ولا كلام فيان البدل منه ليسفى حكم الطرح لفظ الوجوب عود الضمير اليه في مل البعض والاستمال والنضافي بدل الكل قد يعتبر الاول في الفظ دون الثاني و يهذا تبن يطلان ما ذكره صاحب الكشاف فيقوله تعالى ماقلت لهم الاماامرتني به ان اعبدو الله من إن قوله ان اعبدوا الله لا يحوز إن يكون ولا من الضمير المجرور في به ظنا منه ان المبدل منه في حكم السقوط فيبق الصلة بلاعائد على أنه لوسل كلية القدمة المذكورة لم يضر لان العائد موجود حسا فلا مانع والعجب أنه قال في المفصل قولهم البدل في حكم تنحية الاول المذان منهم باستقلاله نفسه ومفارقته التأكد والصفة في كونهما تتتن لما مبعائه لا ان اهدار الاول واطرحه واجب الاتراك نقول ز مارأيت غلامه رجلا صالحا فلو ذهبت تهدر الأول لم يسد كلامك (قوله بل لابعد ان مقال أنه مل الي آخره) هذا مناء على أنه لا يجب صحة قيام البدل مقام البدل منه و لهذا لاحظه البدل منه حيث قال عن اتخاذ الاثنين من الاله فلو اعتبر صحة قيامه مقامه لزم اهداره بالكلية ولايمكن اعتباره مع البدل اصلا وبهذا التوجيه أندفع اعتراض مولا نا بوسف الا و بهي رجد الله تعالى بأنه أن لم يعتبر تقيد الاثنين بكونه من

الآله لم محصل المقصود الذي هو النهي عن أتخاذ الاثنين من الآله و أن قد فلىقيد الجن في قوله تعالى و جعلو الله الجن بقوله من الشركاء حتى نظم له معنى فلتأمل (قوله نحو حاءني اخوك زيد في مدل الكل) الاحسن ان يسمى هذا النوع من البدل بدل الطابق كما سماء مذلك ان مالك في الالفة لا مدل الكل لوقوعه في اسم الله تعالى نحو الى صراط العزيز الحميد الله فين قرأ بالجر نان اكتبادر من الكل التعض و التجزي و ذلك تتنع ههنا فلا يليق هذا الاطلاق محسن التأدب وان حل الكل على معنى اخر حسن (قوله وسكت عن مدل الغلط) لانه لايقع في فصيح الكلام الاضافة في على الغلط لادني التلبس فان الفلط هو المبدل منه و قديقال انماسي مدل الغلط لان سبيه الغلط او لانه لتدارك الغلط وقدناقش فىعدم وقوع بدل الغلطني فصيح الكلام بانه تدارك الغلط وانه لامنافي الفصاحة بالمعني السابق كما في قولك حاءتي زيد بل عمرو بمعني انه وقع الفلط في ذكر زيد وأنما حادثي عمر ونع لابقع فيكلام الله تعمالي لالانه ستازم ٧ عدم القصاحة بل لعدم جواز وقوع الفلط عليه سحانه (قوله قلت قد اخذ هنوالي آخره) مكن ان بجاب عنه ايضا بان في البدل تقرير النبوع وهوالبدل منه وتقرير الحكم ايضالكونه فيحكم التكرار العامل واما في التأكيد ففيه تقرير النبوع وهو المؤكد لا غير فني ألبدل زيادة تقرير ليس في التأكيد (قوله فكان الأحسن إن بقول لزيادة التقريرو الإيضاح كاو قم في المفتاح) قال الفاضل المحشي و احسن منه أن يشار مع ذلك إلى ما تنفرع على اختلاف العبارة و هو ان السكاكي لماجع بين التقرير والايضاح النداء في التمشل مدل الاشتمال و اردفه مبدل البعض واخر عنهمما مدل الكل ناء على إن الايضاح في مل الاشتال اظهر منه في مدل البعض كما أنه في مل البعض اظهر منه في بدل الكل مع أن الكلام في مخصصات السند أليه والتخصيص في الاولين اظهر والصنف رجد الله لما اقتصر على التقرير انداء في التمثل بدل الكل لظهوره فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من مل الاشتمال واعترض عليه بان هذه الاحسسنية انما تتم لو ذكر الايضاح وحده في عبارة المقتاح واما اذا جع بينهما فلا اذلاتر جيم للايضاح على التقرير والجواب إن قوله مع إن الكلام في محصصات المسند اليه جزء من العلة بل هو المتموع في العلية بشهادة مع فلايعارض الظهور في الابضاح بالظهور في التقرير فأفهر (قوله للجمع المطلق)

اللهم الا ان يراد
 الفصاحة البلاغة نان
 ناهط سافى البلاغة
 ناهر باعتبار أنتفاء
 المطابقة المقتضى الحال
 الا في بل البدأ لما نقل
 الفاضل الحشى عد

الغرض من هذا الوصف سلب تقيد الجمع نوجه منالوجوه لاتقيده لله الاطلاق كما قيل في قولهم الماهية من حيث هي هي والفعول الطلق فلاردماذ كره ان هشام في مغنى اللبيب من أن قول بعضهم معنى الواو الجم المطلق غرسدد لتقيد ألجم بقيد الاطلاق وانماهن للجمع بلاتقسد (قوله اي لشوت الحكم التابع والتموع الي آخره) هذا التفسر انما يظهر في عطف المفرد على المفرد و اما في عطف الجلة على الجلة مثل قام زيد و تعد عرو فلا وحداد ولعل التفسير بالنظر إلى المشال المذكور في المن قال رجه الله في شرحه للفتاح قدتقرر فيعلم النحوان الواو والفساء وثم وحتى تشترك في انادة الجمع فيذات مثل قام وقعد زيد اوفي حكم مثل عامن زيدوعرو اوفي الوجود مثل حاني زمو ذهب عروو فيه نظر لأن المشال الاول اعني قام وقعد زيد نابغي ان يعد من قبل الجمع في الوجود نناء على انه من عُطف الجلة على الجملة فانه من باب التنازع وفاعل احد الفعلين مضمر فان قيل العلة جعله من قبل اشتراك فيالذات من جهة المعنى قلنا فينت ذيازم ان عصل اكل زدو شرب منقبل الاشتراك في الذات لافي الوجود وهو خلاف ماصرح به المحققون (قوله من غير تعرض لتقدم او تأخر او معية) فيد اشعار بأنه له و حدتم ض للعبة لكان فيه تفصيل المسند و ماذكره الفاصل المحشى واشعرنه كلام الشارح فبمايعدمن ان المعتبر فيهاب العطف هوالتعدد والتماز محسب الوقوع فيمالاز منة اماعلي سبيل التصاقب او التراخي مدل على إن الوقو عبالمعيه ليس من التفصيل ولك انتقول بعد تسلم إنذكر المعية ليس على سبيل الاستطرادا ذالحكم بان المتبر من النفصيل في باب العطف هو التعدد محسب الوقوع في الازمنة على احد الوجهين اتماهو بالنظرالي الواقع ساء على انايس لناحرف عطف مدل محسب الوضع على المعية فيالزمان الستلزمة لتعدد السند لاائها لووجدت لم يكن المفهوم منهـا من النفصيل العتبر في شيُّ ويؤهـ، قول الشريف في تحفيق إنالواولاتفيد تفصيل المسند واماان الجئ القائم باحدهما غرالجئ القائم والآخر فانما يستف د من دلالة العقل دون التركيب فان الفهوم منه أنه لوا متفيدت هذه الفرية في الزكيب لكان فيه تفصيل السند نع قول الشريف العتبر في باب العطف الى آخره منقوض محتى فان العني المذحكور غير معنبر فيها اصلا على ماحقه الشارح فاما ان يقال قصد الحشى سان

قوله ويؤده الى قوله نع من النهوات للصحمه

لامتياز بحسب الحارج ليقاس عليه ما محسب الذهن الذي هو المعتمر في حتى او نفسال ان حتى لتفصيل المسند محسب الوقوع في زمان متراخ الضالكن تحسب الذهن واما اعتبار حال المتعلق قوةوضعفا فامر خارج عن الوضع براي في بعض موادها محسب القامو فيه بعد لا يحفي فليتأمل (قولة واحترز بقولهمع اختصاره الى آخره) قال النشارح في شرح المفتاح وقدنهت فيمامضي انه لولم بقيد في الصور تين يعني في تفصيل السند والسند الــــ لكان مستقيما الا انه مع التقيد اقوم وابعد عن الاشتباء وقد اشار به إلى ماذكره في اول احوال المسند اليه من ذلك الشارح من إن الناسبة هي المتبر فيهذا البــاب وليس بلازم ان لامحصل ذلك الغر ض الانهذه أخلصه صدة ولاان يتحصر المقتضى لها فيما مذكر من الوجوه ثم قال فاحفظ هذاالاصل ولاملنفت الماعتراض مانالقنضي قديكون امرا آخر سوىماذكراوانذلك المقتضى قديترتب على حالة اخرى (قوله و احترز لهَ عن نحوحاني زيد وعروبعده بيوم اوسنة) يريد أن فيه تفصل المسند مع ان منشأه ليس العطف على السند اليه اصلا فلولم شيد بقوله مع اختصار لتوهم ورود ان شــال قولكم و العطف على المسند اليــه ليكون منشــأ لتفصيل المبند على ماهو حاصل العني ليس عستقم لتحقق ذلك التفصيل من غير ان يكون العطف منشأ له فلا يكو ن هذا التفصيسل حالة مقتضية لذلك العطف لحصبو له مدونه واك ان تقبول في توجيه الاحتراز نساء على أن الضابطة الثانية ضابطة العطف بغير الو أو كما لا نخهي مأل المعنى ان العطف بفير الواو لتفصيل المسند فلو لم مذكر قيد الاختصبار لتو هم ورود أن مقال أن ذلك التفصيل حاصل في الشال الذكور مع انتفاء العطف بفرالواوكم في مائدة الاختصار الاول ولوقال واحترزه عن تحوماني زيد وحاءتى عرو بعده يوم وسنذكما في المختصر لكان اظهر (قوله ترتب اجزاء ماقيلها ذهنا) التعرض للاجزاء بطريق التشل لاالحصر اذا المعتبر في حتى كماصرح ٧٩ في مفنى البيب وغيره ان يكون معطوفها بعضامن جيع ماقبلها كقده الجحاج حتى المشاةاو جزءمن كل نحو اكلت السمكة حتى رأسها اوكا لجزء نحو اعجبني الجارية حتى حدثهاو بالجلة انيكون مسوعها اذا تعدد في الجملة حتى يتحقق فيه بعض ولو اشترط الجزئية مخصوصهما لاحتيج الىتأويل المشال المذكور اعنى ماتكلاب لىحتى آدم بان المراد

٧ قال الدماميني في شرحه ارد اماجزيدان في الجزيدة مقابلة في الجزيرة التعلق ما التقابلة التقابلة الميان المي

آبائي حتى آدم (قوله وكذا الاثبـات اذا دِخُل عَلَى كَلَامَ فَيْهُ تَقْسِدُ نُوجِهُ مانوجه إلى ذلك القد) المراد من الدخول المذكور التأخر في الاعتسار والملاحظة لاانه وجه القيد اولا ودخل الاثبات ثائبا محسب الحقيقية حتى رد عدم تأتيه في مثل قواك جانى زبد موم الجمعة اذلا يصيح زبد موم الجمعة حتى بقال انه كان كذلك ثم جي بجاني (قوله من غير تفصيل للسند) لانقسال أمماء الفاعل مسندة الى الضمائر المستترة العائمة الى اسم الموصول ففيه تفصل المسند لانانقول معني تفصيل المسندان يشير الى تعدد المسند الواحد وترتب افراده لا إلى تعدد ماصدقات افراد المسند (قولة لائة في معنى الذي يأكل فيشرب فيسام) فيكون من عطف الجلة على الجلة لا من عطف المسند اليه (قوله و لوسلم فلادلالة فياذكره اليآخره) قبل فد تعسف لان هذه ضوابط و الظاهر انها مساوية لشهادة القيود والاحترازات فالزوم فيمثله واضيح وقداشار الشارح فيانقلت عند في فالمدقد الاختصاص الى اندفاع امشال هذه الاعتراضات فليكن على ذكر منك واعترض ابضا بأن التقسيم السابق يدل على ان العطف على المسند اليه اذا لم يكن لتفصيل المسند بحب ان يكون لتفصيل المسند اليه فعلى تقدير تسليم ان المثال من قبل العطف على السند اليه وانه ليس لتفصيل السند وجب التزام أنه لتفصيل المسند اليه مع أن السند اليه ههنا وأحد لانقبل التقصيل واجيب بعد تسلم وجوب احدالامرين بالنزام ان العطف ههنسا لتفصيل السند اليه سناء على تنزيل التغار بالوصف منزلة التفسار مالذات على ماتقرر في مثله فتأمل (قوله أو أنهما حاط جيماً) فيكون قصر افراد فتدس مند كما ان الاول قصر قلب وسكت عن قصر التعين لان المحاطب فه شاك فلاحكم له حتى يرد عن الخطأ فيه الى الصواب كم سيظهر انشاء الله تعالى ثمانه جواز استعمال لافىقصر القلب والافراد وفى دلائل الاعجاز انهبا تستعمل للقلب فقط (قوله لمن اعتقد ان المجيء منتف عنهما جيعاً) لمرد بالاعتقماد مايكون جاز مابل مايتناول الظن الضعيف الذى هوالوهم الفاسد (قوله لالمناعتقد انز مدا حامل دون عرو على ماوقع في الفتاح) فانقلت

> لامخالفة بين الكلامين لان مراد النماة من الاعتقباد الذكور اعتقاد اتفاء المجئ عنهما بعدنفيه عنزيد مثلا ومراد الفتاح اعتقاد مجي زيد دون عرو فيصدر الكلام والاعتقاد انعلى الوجه المذكور بمكن أجماعهما قلت

وبما ينبغي ان يعسلم أنه بندفع بهذه القياعدة استدلال الشافعة على وجوب ألعمرة بقوله تغالى واتمواالجيجو العمرة لله جلا للامز صلي الوجوب كإذكره في تفسير الفاضى اذنقول بعد النسلم ان الامر الوجوب بجسوز ان يصرف الاثبات اعنى الإيجاب الى النقيد اعني. لله فان الاتمسام لوجه الله تصالى واجب في كل عبادة اذالاخلاص لابدمته فيجيع العبادات فرضا اونفلا ولايلزم من ذلك وجوب الاداء

لماكان الفروض اعتقباد المحاطب الملابسية بين المتمساطفين بحبث ينوهم من انتفياء المجيء عن احدهما انتفياؤه عن الآخر فاما ان يعتقد محسَّهما اوعدم مجيئهما فلاتمشي التصوير المذكور كالانحفي (قوله فلرعل له احد الى آخره) اى لم فدهب البه ذاهب لانه لم يظفر به في الاستعمال و ممكن ان موجه عدم القول بماذكر بلزوم استدراك الاثبات الذي بعد لكن لكونه معلوما المخاطب وماذكره الفاضل المحشي من انه منقوض بقولنا حايني زلد لاعرو في قصر الافراد مرفوع بان الفرق بين السادتين بين قانه يصيح الاكتفاء نقولك ماجانق زمدفيكون لكن عمرولغوا ولايصحم الاكتفاءلا عرو حتى يكون جانق زيد لغوا واماصحة ازيقسال مناول آلامر ماحاش عمرو فلا يضر لانه تعيين الطريق في تأدية المعني المراد لااستلزام استدراك جزء من الكلام لصحة الاكتفء بجزئه الاخر ولعل المتكلم انما لم يحترزتاك الطريق لثلا تلغ المحاطب بصورة النني اوبغيره من الاعتسارات المناسة فان قلت المخاطب لما اعتقد الملابســة بين التـــاطفين ونني التكلم المجيءُ عن احدهمـــا توهم المخاطب عوم النقى فالايحاب الذي بعد لكن دفع ذلك التوهم وظهرله فائدة معندبها قلت غرض الشارح نفي القول بقصر الافراد نظرا الى الاعتقــاد الاول حتى يضح ذلك فى كل صورة اعتقد الجـــاطب الملابســة بين المتماطفين املا (قوله و معنى الاضراب ان يكون المتبوع في حكم السكوت عنه) فعلى هـذا يخرج العطف بل عن تعريف العطف بانه تابع مقصود بالنسبة معمتنوعه علىماذكره النالحاجب واما العطوف بلاولكن فلابرد كاتوهمه الرضى لانالتابع والتبوع معا مقصود انبالنسبة وانكان احدهما بالاثبات والآخر بالنفي (قوله و في كلام ان الحاجب الى آخره) قال بعض أصحاب الحواشي صرح مذلك في الامالي والله اعا (قوله واما على مذهب الجهور ففيه اشكال) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام هوالنغ ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ١٧ن سفال الراد من الحكم ماهوايم من الابقاع والانتزاع لاالوقوع مثلا فني المنني علىمذهب الجمهور صرفت حكمك من الاول الى الثاني وجعلت الاول مسكوتا عنه (قوله أوللابهام نحو وآنااوا إلم لعلى هدى أوفي ضلال مبين) المراد من الابهام ترك التعيين لداع دعواأله وهوفى ألآية انلايصرح منسبة الصلال الى المخاطين لتلايزيد غضبهم وليس الراد فيه ايقاع السامع في الشك في أصل الحكم

التيادر منه صرف الحكم بمعنى المحكوم به صرفه متكيفا بكيفيته من الاثبات و النني لاصرفه مجرد عنهما ولهذا اعزف بكه ته تكلفا وقد اندفع مالتكلف الذي ذكره مااورده فينحو حاءتى احد الازيد بأن الازيد لايصلم ان يكون بدلا من البدل هو القصود بالنسبة والنسبة ههنا في الكلام السابق نفي والقرض من ذكر لاتبات المحراة بدفناملو عكن ايضا بان زمدا وانكان مدلا منه احد المذكور الااته في الحقيقة بدل من و احدمو جبو ذاك لان العامل في البدل هو العامل في المدل منه فكون العامل في زا هوحاني الاانه انتقض معنى مابالافتقد ترالكللام ماجاءتي احد زمه فزمه كان مقصودا بدلا عنه احدموجب فيالحقيقة فكون مقصودا بما ينسب الىالشوع فندبر

غير ظاهر وهمنا محث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية منقبل اسماع

A و قدتكلفاله باندلاله في جعل او للامامي من قصدالمتكلم البهو قداعتبر ذاك فياو الاولى فسلا حاجمة الياعشاره في او الثانية لان اعتماره في وأجدهما يغنىعن عن اعتبار مفي الآخرى فان قبل هلااعتر في الثانية دون الاولى اجب باند اعتسير في الاولى لتقدمها ولان الغرض المسامى نحل الهسدايد والضلال والاولى هي الواقعة بين محليها فليقهنم مند ٧ منها تبيض

المحاطبين الحق على وجه لايزيد غضبهم وهوترك تخصيص طائفة بالهدى وطائفة اخرى بالضلال 4 ليتفكروا فىانفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى ان بعرفوا انهم هم الكائنون في ضلال مبين فالمناسب لهذا المقام هو التشكيك لا الابهام لأنالوصوف بالجهل المركب لاتأتى منه النظركالموصوف بالعلم البقيني صرح به فىالمواقف وغيره حتى جمل بمضهم الشك من شرائط النظر فلما اراد النبي عليه السلام انجائهم عن ورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الشك ليتأتى منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قوله والفرق بينهما ان التخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط) قان قلت قد مثل العملاء التفيير بآيتي الكفارةوالفديةمع أمكان الجمعقلت لأيجتمع الاطعاموالكسوة واليحرير الآثىكل ٧ منهن كفارة بليقعو احدمنهن كفارةو الباقي فدية مستقلة خارجة عن ذلك وكذا الكلام فيآية الفدية (قوله عطف يان) لما قبلهاو قيل بدل (قوله لانه يفترن به اولا) قديقال دخول لامالا تدا. عليه كَافَى قُولَكَ أَنْ رَيِّدًا لَهُو قَائمٌ هَلَ عَلَى أَنَّهُ مِنَاحِــوَالَ السَّنَدُ وَقَائمٌ مَقَّـامَهُ. و مدفع بانه مناء على كونه توطئة وتمهيد اللخبر لاانه قائم مقامد (قوله مختصا بالذكر) لفظ تختصا ههنا وفيقوله مختصا بان يثبتله المسند ليس بصريح فيالمقصود وهودخول الباءعلي المقصور والاولى تبديله بمنفردا (قوله بأن تثبت لمه المسند) لفظ ثبت على صيغة المعلوم من الشوت لاعلى صيغة المجهول من الاثيسات لان المستفاد من ضميرالفصل هو القصر فيالشوتلا الاثبات والفرق ظاهر و بهذا ظهر أنَّ مَا ذَّكُرُهُ الفاضلُ المحشى حيثُ قالَكَانُهُ قَيْلُ وَإِمَا الفَصْلُ فهو التميز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليه بائسات السندله وهذا هومعني قصبر المسند على المسند اليه محل نظر يحتاج تتصحيحه الى تكلف ٩ بعيدو الصواب ثبوت المسندله فتأمل (قوله بل صرح في هذه الآية بان ظَمْرة الفصل الي آخره) ههنا بحث وهو ان الفصل في هذا القسام وان لمربجز أنهفيد القصر بحسب الثبوت والصدق لكن لملايحوز أن فيد محسب ملاحظة العينية مثلا اذا اعتقد السامع انالتمد بجنس البطل الحسامي

هو عمرو لاز به فقلت زيدهو البطل المحاًمى يكون قصر قلب اعتبار العينية وعلى هذا قياس هم الفلحون والتنادر من كلام الفاضل الممشى وغيره

۹ وهوجعل العمزة
 فى اثبت المصدرورة
 ووجه البعدانه سماجى

انضير الفصل فيمثله لانفيد القصر اصلا نع افادته لقصر الافراد ليس بظاهر فتأمل (قوله وقديكون لمجرد التأكيد) اذاكان التحصيص حاصلا بدونه سوق الكلام يدل على ان المراد بالتأكيد ٢ تأكيد ثبوت المسند للسند اليدلكن ظاهر العبارة يشعر بانكونه لجر دالتأ كيدمشروط بكون الكلام مشملا على تخصيص حاصل بدو نه وانت خبير بانه لامانع من كونه التأكيدوان لم يجد في الكلام اثر التخصيص إصلا الهم الا ان يقل المراد انه قديكون لجرد التأكيد فيصورة بوجد فيها التخصيص اذاكان التخصيص حاصلا بدونه او بحمل التأكيد على تأكيد التخصيص وفيه بعد (قوله اوقصر السند الدعل السند) ساق كلامه يشعر بان هذا القصرلو لم عصل مرغم الفصل لامكن جعل الفصل له معانه قدانكر سابقا زعم من معى ذلك فاجيب بانمين الانكار فياسيق تعليله لكلام الكشاف لاافادة اصله الاان فيجله قول المصنف فلتخصيصه بالسند على قصر السند على المسند اليه ثم رده على من زعم أن القصل بجئ للعكس بعض سوة عند و بالجلة حل القصل فىمثل قوله الكرم هو التقوى على التأكيد ليس بمتعين لجو ازجله على افادة قصر السند على المسند اليه اذلا مانع منقصد الاختصاصين فيما يستقيم فيهذاك (قوله أي تقديم السند اليه) مر مدمه الراده مقدما على السندعلي ماهو اصله كما يقال ضيق فم الركبة اي جعله من اول الامر ضيقا لا واسعا لااته يكون واسعا تمضيق (قوله ومرادصاحب الكشاف تمد) اى حيث قال انما بقال مقدم ومؤخر للزال لالقار ٦ (قوله يو يعرف فيدمعني اى يعرف فيذلك التي معنى مناسب القنضاء العناية والحاصل أنه لابد من اسناد العناية الىشي ان يكونذلك الشي مقتضا للعناية وعلاله بحسب الناسبات (قوله ولابد من تحققه قبل الحكم) ان حل قوله ولابدعلي معناه الظاهر اعنى الوجوب فالحكم بمعنى وقوع النسبة أولا وقوعها والمضافان محذوفان فىقوله قبل ذكر الحكم عليه اى قبل ذكر مأخـــذ معروض الحكم وهوالحكومه لانالحكم يعرض فنسبة الحكمية المستفادة من السند كالايخفي او مقال اسناد الذكر الى الحكر مجاز باعتمار مأخذ معروضه وحاصل العني إن الراجع تقدم السند اليه على السند لانه لماوجب تقدعه على الحكم يترجم تقديمه على السند الذي بينه و بين الحكم علاقة قو بة

الراد بالتأكيد الذي جمله صاحب الكشاف فألمة الفصل وكيد الحكم لدلالته على ربط السند بالسند بالسه وقيل توكيد المكوم عليه لانمراجع اليه فيكون تكريرا له

غضل هذا تفصيصة ول المسنف فلخصيصه والمسند بحمله على قصر المسنداليد ناء على غالب الاستعمال منه

٦ ثالهذا في تبسير سورة المائدة عند الكلام على قوله تعالى ان الذين المؤود الآية على التقديم على الفريجالة التقديم الون سورة الانبام حيث مصرح وجدتند يماجل مسمى على عندم مند

لكون معروضه مستفادا منه ولايخني عليك مافيه منالتكلف واقرب منه ان هالىالمراد بقوله لامد الاولوية التي فيحكم الواجب في نظر البلغاء منه سة

ان الفرض اثبات الاصالة التي معنى الرجمان ووجه الاولوية يشعريه العيارة لان المسنده اليه لما كان محكوما عليه كان المسند مطلوبا لاجله فالاولى ان يلاحظه قبله فالحكم في الموضعين بمعني المحكوم به والفرض دفع ما اورده الفاضل المحشى رحداقة تعالى فتأمل (قوله والامقتضى العدول) قدسيق منافي او اتل احوال المسند اليه الاشــارة الى وجه التركيب فلاتغفل عنه (قوله رثى ما فقيها حنقيا توطئة لماسيذكره) من إن المراد من قوله حبوان مستمدث هوالمعاد الجسماني (قُولُهُ بَعْنَي تَحْيَرت البرية الى آخره) اعترض علمه بان البعض ثائل بالبعث والبعض منكرله وكل من الفرنقين جازم في مُذهبه فكيف الحرة اجيب بإن الحبرة في كيفيته لافي اصله كما يدل علمه قوله وفي الزامان الاموات كيف تحيى من الوفات على إن الاختلاف الصادر من المجموع من خيث هومجموع اثر حيرته وانكانكل من الفريقين حازما في مذهبه فليتأمل (قوله من الرفات) الرفات على وزن الفرات الحطام و هو مانكسر من البيس (قوله كذا في ضرام السقط) السقط في الاصل ماسقط من الزند عند الاقداح سمى ديوان العرى 4 والضرام بالكسر في الاصل اشتعال النار ودقاق الخطب الذي يسرع اشتعال النار فيسه أيضا سمي مه شرح الديوان المذكور لصدر الافاضل (قوله يعني بعضهم بقول بالمعاد وبعضه لانقول 4) لاسعد ان يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع " ان الظاهر هو اللف والنشر المرتب اعساء الى ان مراد الشساعر بالداعي الى الضلال هو القائل بالعاد ناء على مااشتهر وبين في كثب التواريخ ان المالعلاء ملحد منكر للمشر ونومي اليه يته الشهور عند منله ذوق سليم وهوقوله * مد بحمس مأتين عسجدؤديت * ما بالها قطعت في ربع دــــــار' ولله در من ردعليه شوله * عن الامانة اغلاها وارخصها * ذل الخيانة . فافهم محكمة البارى * ٧ (قوله و لا الققنس هو على ماقيل) طائر في يلاد الهند بضرب له الثل في الساض له منقار طويل وهو حسن الالحان يعيش الف

کا دل نسمه

۷ ورد علیه ایضا من قال فی جوابه وقیمة الید نصف الالف من ذهب و تعدت فیما تسوی بدینارهناك مطلومه غالت علی الباری منه هانت علی الباری منه

سنة ثم يلهمه الله تعالى بانه يموت فجمع الخطب حواليه فيضرب بجناحيه

على الخطب إلى أن يخرج منه النار فيشتعل الخطب فيتحرق هو و يخلق الله من

(قوله واما لتحسا، والسرة) أو الساءة التفأو لهاو التطير بحسب تفس الامر واماتعملهما فلا تعلق له ما صل التفاؤ لااو تعيل الساءة كالصلة من التطيرو لماكان تصلهما منضمنا لتجميل سبيهما لم تعرض له الصنف يحتمل ان يكون علة التصل نفسه والمما كانفغ اقسام لفظ التعيل اعاءالي قصور عبارة الفتاح حنث قال واما لاناسم المستد اليديصي التفأل حاصل سواء قدم المسند الله أو أخر ويؤيده قول المعرى سألن فقلت فقصد ناسعيد فكان اسم الامير لهن فالا حيث جعل أسم السعيد تفألا الشوق مع تأخر فكذا المفسرة السيبة عنه فالقنضي التقديم المسند اليدتيجيل المسرة تعجيل التفأل والجواب انالتقأل قد يكون باللفظ اللمسموع في مستهن الكلام كافظ سعيد مثلا و هــذا

هوالذي

من تحت و قد قال السابق بالباء المو حدةماقبل الشيءُ و السياق بالثناة اعموهم العبارة ههنا (قوله و امالتحيل المسرة و المسامة التفاؤل و التطبر) يحتمل ان يكون قوله للتفاؤل والتطبرعلة للسرة والمساءة مناء على انهما انفسهما مسببان عن التفاؤل و التطير محسب نفس الامر و اما تعيلهما فلاتعلق له باصل التفاؤل والتطير على زعه وحاصل الكلام ان التقديم لتعجل المسرة الحاصلة من التفاؤل اوتبجيل الساءة الحاصلة منالتطير ولماكان نجيلهما متضمنا لتعمل سبيهما لمرتعرضاله المصنف ويحتمل ان يكون علة للتعجيل نفسمه وايا ماكان فني اقسام لفظ التجميل ايماء الى قصور عبــارةالمفتاح حيثقال وامالان اسم المسنداليه يصلح التفاول فتقدمه الىالسامع لتسره اوتسؤه وتوجيه القصور على الاختمال الأول ان التفاؤل حاصل سواء قدم المسند اليه أو اخر. ويؤ مدم قول العرى * سألن فقلت مقصدنا سعيد * فكان اسم الامير لهن فالا * حيث جعل اسمالسعيد تفأولاللشوق معتأخره فكذا السرة السببة عنه فالمقتضى لتقدم المسند اليه تبحيل المسرة لتبحيل التفاؤل مثلا والجواب ان التفاؤل قديكون بالفظ المموع في مستهل الكلام كلفظ سعيد مثلا وهذا هوالذى يقتضى تقدىم المسنداليد وقديكون بمضمون الكلام كإنقال وسعدفي دارك تأنه قد شفاؤل بكون سعد في داره ونفس هذا التفاؤل حاصل سواءقدم المنداليه اواخر فلانقتضي تقدعه على السند والمصنف اشتبه عليه الفرق بين التفاؤ لين وعلى الاحتمال الثانى ان المسرة مثلانفك عن "التفاؤل اذفد يحصل بذكر الاسم في الناء الكلام فالمقتضى للتقديم تعميل المسرة الحاصلة من النفاؤل لانفسها والجواب بعد تسليم حصول اصلها يذكر الاسم في اثناء الكلام ان مراده المسرة الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل (قوله والسفاح في دار صد مقل) السفاح في الاصل عمني السفال ثم هو لقب أول خلفة من آل عباس رضي الله عنه (قولة مثل اظهار تعظيم) ناءعلى انالتقدم فيذكر اللسباني يشعر بالتقدم فيالشرف والرتبة العقلية ثم انالاسم ربما يشتمل علىالتعظيم بنفســـه اوبسبب وصفه فاذا قدم لينبئ تقديمه محسب القيام من أن القصد إلى التعظيم يستفاد زيادة تعظيمه ورجل فاضل منهذا القبىل وربما لايشتمل عليه بليستفاد اصل التعظيم من نفس التقديم من حيث المناسبة الذكورة (قوله اوتحقيره تحور جل عاهل في الدار) فيه محث لا ثالانسيان التحقر في رمول حاهل مستفاد من التقديم

و سنمي سدمالسند اليهوقديكون بمضمون الكلام كإخال سعد في دارك قائه قد متفأل بكون سعد في داره ونفس هذا التفأول حاصلسواء قدمالسند اليه او اخر فلانقتضي تقديمه على المسند والصنف اشتبه علمه الفرق بن التفألين على الاحتمال الثاني ان المسرة مثلا بنفك عن التفأل اذقد محصل بذاكر الامم فى اتناء الكلام فالمقتضى للقديم تجيل المسرة الحاصلة من التفأل لانفسه والجواب بعد تسليم حصول اصلها يذكر الاسم في اشاء الكلامان مراده المسرة والكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل فسهف ٧قوله لم بردجواب لقوله وامااداكان مراده الح (مند)

قوله لايقاًل قول الى آخره لميوجد فى اكثر النسخ

بل منالوصف حتى لو آخر المسند البه محصل اليحقير ايضا و لو حذف الوصف لابستفاد التحقير اصلا ويمكن ان يقال اصل التحقير بستفاد من الصفة لكن تقدم مثل هذا المسنداليه في مقام الاهانة فيدزيادة تحقر فدر (قوله هذا معنى قول صاحب الفتاح اولان لونه متصفا الى آخره) يعني كونه منصفا مسترا عليه بحيث يعد من التصفين التسمين به (قوله لم لوقيل على الفتاح الى آخره) هذاانا برد انكان مراد السكاكي ماذكر واما اذا كان مراده اولان موصوفية السنداليه بمضمون الخبر هو المطلوب دون وصفية الجرله وهما اعتبار ان متلازمان لكنه قد قصد الاول كما اذاكان الكلام فىالز اهدوانه هل تصف بالشرب فيقال الزاهد يشرب وقد مقصد الثانى كإاذا كان الكلام في الشرب وانه هل عم وصفال زاهد فيقال بشرب الزاهدام رد٧٧ مقال قول السكاكي لانفس الخبريا في عن هذا التوجيه اذالناسب ان يقولُ لاوصفية الخبر لانانقول معنى قوله لانفس الخبر لانفس الاخبار فلا أباء فتأمل (قوله مني تهززيني قطن إلى اخره) الهز التحرمك والبعث وبنوقطن قبيلة والعوانق جع عانق وهوموضع الرداءمنالمنكب ورزان جع رزين ككرام جع كريم من رزن الرجل بالضم فهو رزيناي وقؤر وآلالام النزول وصفهم بالمضى فىالامور كانهم سبوف وبالشجاعة حيث لمفارقو االسلاح وبالسكون والوقار في الجلس وبالاسراع بانفسهم في خدمة الاضياف وقراهم (قوله أي محل الاستشهادهو قوله فهم خفوف) لاقوله جلوس لاحتمال تقدير المسند اليه فيه مؤخرا ولاقوله ضيف لأن ضيف فأعل فعل يفسره مابعده ولاقوله تجدهم سيوة ازليس تقدم السند اليد فيه كذلك (قوله لان خفو فاجع خاف) في بعض شروح الايضاح اوجع خفيف كظروف جع ظريف (قُولَهُ وَاجْبِ بِمَنْعُ الاشتراطُ) قبل عليه هذا النَّام خارج عنقانون المناظرة فلانفيد اصلا لآنه فيالحقيقة منعسند المنج وذلك لان حاصل الاعتراض امّا لانسل ان التقديم في البيت منيد التخصيص واتما يكون كذلك لوكان فعليا وهوبمنوع فالاولى الاستدلال نقول ائمة التفسر دون التعرض للنع (قوله وماانت علينا بعزيز) صرح في المقتاح بوجود الحصر فيه وانالعني ان العزيز علينا رهطك لانهم مزاهل دننسا لاانت ياشعيب والدليل على ارادة هذا المعنى انقُول شعيب عليه السلام ارهطی اعز علیکم من اللہای من نبی اللہ لیس جوابا لقولهم و لولا رہطك

لرجناكاذ المستفاد منه معونة المقام ان مقام ان امتناعهم عن رجه كان لعزة رهطه عليهم لالحوفهم منهم ولايستفاد منه اشتراك العزة بينه وبين رهطه فلايلايمه ارهطى اعز عليهم لاقتضائه ثبوتالعزة له علبه الســــلام بل هو جواب لقولهم وماانت علينا بعزيز على ان التنوين للتعظيم فلولم يقصد به تخصيص العزة الكاملة برهطه ويلزمه تخصيص عدمها به لماطابق الجواب فافهم خلاصة مافيشرح المفتاح وفيه بحث لان شرط التخصيص عند السكاكي ان يعتبر ان القدم كان في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنوى وان يدعو الى هذا الاعتبار ضرورة فىالجملة ولذا لم يقل بالحصر فهزيد عرف كإسـبأتى والظاهِر انانت على تقدير تأخيره بان يقال ماعزيز انت فاعل الصفة والاضرورة إلى ارتكاب الوجه البعيد اعنى ان يعتبر أن انت تأكيد للسنتر في مارف هذائم قوله علينا متعلق بعزيز لان الجار اعني الباء زائدة فبجوزتقديم مافي حزه عليه واناميت فبقدر بفسر بعزيز (قولة وماانت عليهم بوكيل) اى بكفيل بحفظ اعالهم ﴿ قُولُهُ غَيْرُمُنَاسِبُ لَلْقَامُ ﴾ بلالمناسسبله التقوى والتقرير وتحقيق انهم خفوف اذانزل بهم الضيف اعترض عليه بالانسلم عدم منا سبة الحصر للقام فانالعني انهم يباشرون امر الضيافة بانفسهم ولايكلو نه الى خدمتهم كماهوالدأب في أكرام الضيف و تعظيمه ٣ اقول لعل وجه عدم المناسبة أن كال أكرام الضيف أن باشروا امرالضافة بانفسهم ويخدمهم لاأن يسرع خدمهم وباشروا بانفسهم مع ان العادة تأبي عند لا كمايخني على المنصف على اله يفويت حينئذ حسن التقابل معقوله جلوس لانتفأء الحصر فيدو لوالتزم بتقدير المسند اليه مقدما قصدا الى الحصر وتنبيها على كال رفقهم فع انه ركبك لايستقيم فيرزان كالايخني (قوله بل التفصيص بالذكر) فيدانه حينتذ لاتعرض فى كلام الفتاح التمصيص الحصرى كافى مثل الاسعيث كاذكره فى مقتضات تقديم المستد وانت خبير بان حل التخصيص ههنا على القصر مع عدم الظهور فيالثال اقل تكلفاو دعوى كونه مشروطا بكون الخبر ضليا لاشاهد لها بل هي مردودة بتصريح ائمة التفسير (قُولَه تخصيصه بالحبر الفعلي) ايسنة الخبر الفعلي على جذف المضاف لان القصور على السند اليه القدم فىالثال الذى ذكره نغي القول كإفى اناماقلت لكن هذا الكلام من الصنف فرية على عبدالقاهر كايشير اليه الشارح في اثناء البحث ثم المراد بالخبرالفعلي ٩

رزأن بغائة الوقاركان مقتضى ذلك أن توهم السامع انهم لغاية وقارهمآلانخفون حين المام الضعيف با، بأمرونالخدم تخدمته فبرى علىذلكالتوهم وقصر اللدمة الضف عليهم قصرقلب ايهم الفسيم يختد مون لاخدمهم منه وو قديقال الرادبالخير الفعل في ماإنا قلت عنداهل الماتي نو الفعل و انكان عندالماة محرد قلت وسرتفار الاصطلاح حتى ان من القضاياً المسلة انالنني اتمايتوجه الى النسب والصفات دو نالاعبان والذوات فَلِمَا لَمْ يَظْهِرُ مُعَكُمُ النَّفِي السابق الافي القعل اللاحق وكان المعنى مطميح نظر اهل العانى اعتبرواالخبرذك الفعل المنؤ وكانقصاري نظر النكاة تصحيح الالفاظ اعتبروا الخبر مجرد قلت وانت خبير بان اثبات امرجديد لاهل المعانى بمبرد قوله تخصيصه

الخبر الذي اوله فعل وفاعله ضمير المبتدأ لاالمتضمن لعني الفعل لتصريحه بان الصفة الشبهة في قوله تعالى وماانت علينا بعز يز ليست خير العلسا (قوله وصاحب الفتاح الي آخره) قال القياضل المحشى وهذا هوالحق وذلك لانالتقدم الىآخره وانت خبير بان ماذكره يقتضي جواز التحصص فيما اذا كأن المقدم أسما مظهرا على نحو جوازه في غيره والسكاكي لانقول به على ماسمى " (قوله لان المصمى اتماهو والنسبة إلى آخره) القصر المستفاد من قوله أنماهو أضافي كما مدل عليه قوله لا بالنسبة اليجيع من في العالم فلا مدح فيهجواز انيكون التخصيص بالنسبة الى منتردد في قائل كما في قصر ألنمين نم لمتعرض له ههنا وفيماسيأتي فيمواضع لقلته بالنسبة الى مقابليه و عدم ظهور خطاء المخاطب فيه كما نبهت عليه في محث العطف على المسند اليه (قوله و لاما انارأيت احدار) اي لايصيم هذا المثال ايضاً مناء على ما تبادر منه وهو الاستفراق الحقيق وان امكن تصحيحه بحمل النكرة الواقعة فيسياق النفي على الاستغراق العرفي ولذا ذكره فيالمفتساح بلفظ الاستهجان (قوله لانه قد نغي عن المتكلم الرؤية على وجد العموم) لفظة على متعلقة نني لابالرؤية مل عليه قول الشارح فياسبق فالتقديم نفيد نفي الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي منه من العموم والخصوص (قوله وفيه نظر لانالانسا اليآخره) اجيب بان كلام المصنف بان لحاصل العني بان يكون مراده ان النفي هوالرؤية الواقعة على كل احد بعد تسليط النغى وملا حظته فيكون من قبل عوم النغي لانغي العموم وانكان المتنادر مندذلك فكانه فالبالمنني هوالرؤية الواقعة على زيد والرؤية الواقعة على عمرو وهكذا فتأمل (قوله اذا لم يكن همزته مدلا عن الواو) بان يكون مهموز الفاء وهذا احتراز عن احد في قوله تعالى قل هو الله احد فان اصله وحديمعني واحدولذا استعمل فيالايحاب بدونه وقديقال ماهمرته اصلية لايستعمل في الابجــاب اصلاكلفظة ارىم وارم بل المستعمل فيد ماهمزته منقلبة (قولهردا على منزعم اللهرأيت كل احد) واذا كانرداعليه ينبغي ان يقدر فى المثال المذكور لفظ كل ليطابق الردائر دو دفيصح قول المصنف لان المنق هوالرؤية الواقعة على كل احدهذا توجيه ماذكره ذاك العتذر وفيه نظراما اولا فلانك تحققت انأمراد المصنف تخصيص ننيالخبر الفعلي والالم يستقم كلامه اصلا فينبغي ان يكون الثال المذكور على مازعه ردا على من اعتقد

انغيرك وحده مارأي احدا اوشــاركك فيعدم رؤية احد اذلا نحن ان خطأ ان المخاطب في مقدام المخصيص في اعل الفعل المخصص نفيا أو أثمانا ولهذا قال الفاضل المحشى فكانه لمرض ينن مااناقلت هذا وانا ماقلت هذا نع لوقيل لفظُ احد في المثال المذكور وانحا مدونُ كل الا أنه في الاثبات الغير تحقيقا لمعنى الاختصاص ٧ لايكون الامعه فيكون معنى المثال الذكور غيرك رأى كل احد لم بعد و اماثانيا فلانالو سلنا ان الرد للزعم يقتضي ان يكون الزاعم قدتلفظ بالقضية الدالة على زعم حتى يكون استعمال احد في كلامه بلاكل غر صحيح لانسلم وجوب التطابق فاتك اذا قلت لمخساطبك رأيت شخصا ما فقالك ماأنارأيت احدا يكون جوابا صمعا نع الاحسن ان براي التطابق الصورى فتأمل (قوله لان هذا الامتناع جار الى آخره) هذا ردللوجهين معاوقوله وابضا مخصوص بالوجهالاول وقوله وانلايكون بالوجه الثماني ولبعض أصحاب الحواشي ههنما ُذلل بين حيث توهم انقوله لانهذا الامتناع تزيف الوجه الشاتي منوجهي العتذر وقوله وايضا تزيف الوجه الآول ثماشتغل ميان وجدتقديم تزيف الوجمه الثاني مناقشة وهي ان جريان الامتناع في غير الصورة المذكورة لايكون وجها لفسياد ماذكره المعتذر لجواز ان يكون وجه الامتناع متعددا تختلفا وآنما يظهر الفساد اذا اجرى الوجه المذكور فيصورة ولميوجد فيها الفساد كمالايخني وقديجاب بازالصنف ههنا بصدد نقل كلام الشيخ وقدذكر الشيخ ماانا قلت شبيئا معقوله ماانارأيت احدا فىقرن واحد وفرع عدم التحدّ في الجبع على كون المنفي عاما كماسيمي فيكون التخصيص في الدلسل غلطا صرة عندالمصنف فليتأمل (قوله لاعلى جيع الناس) وان بني الامر على كون جيع نكرة في سياق النني يكون توسيط كون احد يمعني الجمع لغوا كالايخني ان قلت لم لابحوز ان يراد بالجمع جع نحصوص هوالكل قلت اللميكن الامتناع مختصا بتلك الارادة معكونه خلاف المتبادر لميلتفت اليه الشارح اذيكني ان يقسال ابتداء الله احدا نكرة في سياق النني فيم ويكون المنني الرؤية الواقعة على جيع الناس (قوله بليكفيه انيكون رأى احداً) هذا الكلام مردود عندالشارح عابستحقه واعااورده ههنا منطرف القومولهذا قال فيمابعد هذه هي الكلّمات الدائرة في هذا القام علي السنتهم (قوله وهي

٧ لِمعنى الاختصـأص يكون توجبها لما ذكره المصنفكمالايخنى نسيخه

. قوله وليعض اصحاب الحواشى الى قوله يق ههنا لم يوجد فى أكثر النسيم

اعترض علمالفاضل المحشى فىشرح المفتاح بعدماقدح فيرجوعالا ستثناء إلى الاثبات وقد تتبين مافيه شماحاب بان هناك وجها وجياوهو ان يحمل الاستثناء واجعا الى النق بان يعتبر ان اصل الكلام ماضربت اناالاز بذافيكون معناه مشتملزعلى ضرب المتكلم لزيد ونني ضربه عن سواه ثم تقدم الضمير تضداالي التخصص في جرئى العنى اعنى فى كبل واخدمن الإثبات والنق فكائه قال إنا ضربت. زىدالإغيرومااناضربت من سوى زيداى صريه غيرى فيكون مثاك من ضربكل احد سوى زيد فيطل ائتهى منه

متقيارية مانقله عزيعض المحققين معترضاعلي الفاضل العلامة وماذكره فها سبق بعد قوله فالحاصل حبث قال قولنا ماانا رأيت احدا اور جلا لله عوم النفي إلى آخره متحدان في السأل وهو أنه لاو جه لفساد الشال ألذكور مختلفان في التقرير متقاربان فيدكما لايخني (قوله فزعم انه غيرك لمو انت عشار كذالفير) التمادر من الشاركة شركة العية فليس في الكلام أذن اشـَارة الى قصر التعيين ومثله سيأتى فيكلام المصنف ايضــا ووجهد ما نبهت عليه في محث العطف وريما مقبأل الراد من المشبأ ركة الم منشركة العية والبدلية فيكون انسارة الى انواع القصر لكنه تكلف كما لا نخفي (قوله فزعم انه انت وحدك اوانت مشاركة الفر) ربداله اما قصر قلب اوقصر افراد ثم ان انفهام التخصيص من التقديم تنبيه من الفحوى ذوى طبع مستقيم ويؤنسه ان تقديم السنداليه ومى الى أن الخياطب اصاب فيماصل الحكم واخطاء في هذا القيد فكان اهر عند التكلم فقد مد وانفهام تخصيص النبني لانني التخصيص من قواك مااناسعيت كانفهام أسترار الامتناع لاامتناع الاسترارمن المضارع الداخل عليه لووانفهمام دوام الاتفاء لاانتف الالدوام من الجملةالاسمية الداخلة عليها لوكما حققه الشارح في محدّلو (قوله فلا مدان تقول) الواو باخلة فىخبر البتبأ بعدد خول النواسيخ للاشعار عزم الاشتماك والانقال عندالجهور والعطف علىالخبر القدر عند البعض فالعني فلابد أن يدفع خطائه وان مقول (قوله في هذا اشارة الى الرد الى آخره) اى في قول المصنف ولهذا لم يصمع ماانا ضربت الازيد افان تقديم لفظ لهذا بفيد القصريعني ان علة الامتناع ماذكرته لاماذكره الشمان ولماكان دلالة التقديم على هذا المعنى بالفحوى لابالوضع لم نقل وفي هذا تصريح بالرد على الشيمين على انه بحوز ان يكون وجمالاشارة عدمالتصريح بالشخين فليفهز (قوله وجواله أنه قدسبق أن مثل الى آخره) رده شارح الايضاح بان الفعل المتنازع فيه باعتبار فاعله ههنا وقوع الضرب على كل احد غير زيد واما زيد فسكوت عندلانه الا لايصحان يكون للاستثناء لعدم صعدالاستناء الفرغ في الاثبات ٩ كا عرف في النحو فكون غره وإذا كان كذلك لمركز في الكلام اشعار مان زيد ضرب او لم يضرب فلا يلزم التناقيض اصلًا وفيه نظر اما اولا فلان قول الشارح فني هذه الصورة بحب ان يكون الخاطب مصيبا في اعتقاد

لماليس عنده تدر (منه) ٧ذكر ان الحاجب ان الاستثناءألفرغ بقع فيالا يحاب بشرطين احدهما أن مكون فضاة الأعدة والثاني ان لايحصل به

فائدة فلا بجوز ضربت الازحا اذقرأت القرأن الا يوم كذا لانه بجوز ان يقرأ فيجيع الآيام الافي ذاك اليوم (منه)

مفيدا عامالى دقع المتراض

الفاضل المشير في شرح المقتاح حيث قال بعده مانقل ذكرهالشارحههنا من ان الاستثناء من الاثبات لامنالنق واماثانيا فلا انالاثبات فيماان ضربت الإزيدا ليس مقارلان المقدر احد فلالمناول زيدا فلايصيم انمنتني مندالاان يقدر مع احدلفظ كل بناء على انه لايستعمل فىالاثبات ألامعدوهو مردو دعندهذا الزام يعنى الشارح ووجد الدفع انتقدير كل احد لكون الاستثناءمفرغا على تمط ضربه الازيد لالما توهمه من ان لفظ

وقوع الضرب على من عدازما ليس مثبتا على اعتباز الاستثناء من الاثبات وذلك اذا قلت ما انارأيت احدا فالقعل المذكور هو الرؤية لكن اعتماره مثبنا انما هو على وجه وكيفيته هي عليهـا فيصورة النبي وازاستفيدت تلك الكيفية من النبي ولذاقيل المثبت فيه هوالرؤيةالعامة فعلى قياس ذلك الفعل المذكور ههناهو الضرب وهو متكيف بعمومه لنعدازيد الاعتباد القاع الاستثناء من الني فجب أن مثبت ذلك الفعل على تلك الكيفة وأما ثأتيا فلان الااتماعمل على غيراذاكان الموصوف معها مظركور افلا بقال حانق الازيد بمعنى غيرز يدصرح به كتب في النحو والموصوف ههناغير مذكور كايفهم ايضاً من كلامه فلا بجوز حله عليه واما ثالثــا فلان الالم يكن للاستثناء لم يتعين عموم المقدمة فلايتم ماذكره المصنف ايضا في وجه فساد الشال فيتم كلام الثيخ الزاما عليه (قوله هونغي الضرب الذي وقعت الناظرة في فاعله)هذا هو مبنى التناقض فان تم تم الدست ولذافرض الشريف في شرح المفتاح وحدة الضرب فبني التناقض على ذلك الفرض لكن ظاهر كلا تهم بدل على أن الا متشاع كلى و مطلق والفرض المذكور نسا فيد (قوله وعندى انقولهم ان نقض النفي بالااه) ليس المرادان هذا ٩ اعتراض حق حتى نوجه عليه أنه زاد فيكسر القيارورة كما ذكره الفياضل المشي بل ان هذه القدمة احسق بان يعرض عليها من القدمة التي اعترض عليها الص من مقد متى دليل الشيخ لان تلك المقدمةظاهرة ألصحة ظاهر اندفاع مااورد عليهاواما هذه القدمة فنعهسا موجه ظساهرا يحيث محتاج في دفعه إلى اعال ردية ولوسا فيني تصلفه فيما سبق اطلاعه على مراد الشيخ وعدم اطلاع غيره لعدم تصفحهم كثبه لاتحقيف كلام الشيخ بحيث لايرد عليه منع فتأمل فوله فالاستشاء أنما هو من الاثبات) ٧ الاستثناء المقرغ من الاثب اتوان لم يحبر فيما لابستقيم فيه المعني الا انحراد الشارح لزوم ذاك اذلا يجوزان يكون من النفي رجوعه الى الفاعلية لاالفعل لقتضي القاعدة السابقة ولابجوزان بحملالاعلىغير لمدمذ كرالموصوف فنعين كون الاستثناء من الاثبات والمستثنى منه المقدر كل احد لان الاستثناء مفرغ على عط ضربه الازمد فان قلت الاثبات ٨ في ماانا ضربت الاز هاليس بعــام لان المقدر احد فلا يتناول زيدا فلا يصح ان يستثنى مندالا ان يقدر مع احدافظ كل ساء على إنه في الاثبات لايستعمل الامعد و قدعر فت إنه مردود

عندالشارح قلت بل المقدر كل احدُ لالماذكرته بل لان الاستثناء مفرغ على عط قولنا ضربه الازيد فافهم (قوله وكذا اذا كان الفعل منفيا) معطوف على مقدر و المعني فقدياً في لكذا وكذا اذا كان مثبتاوكذا اذا كان منفيا (قوله وليس اذاقلت سعيت الى آخره) اسم ليس ضمير الشان و خبره الجلة الشرطية اوقوله بجب واذا ظرف لغومتعلق بليسو فاعل بجب ان يكون و فاعل يكون وهى تأمة انءمع أسمه وهووجود سعى وخبره وهوعندالسامع وقدوقع فىموقىم الخبر صَفة ســعى والواو فيوقد وقع علىمافى بمضّ النسيخ منّ تصرف الناسخ لعدمها في عبارة المقتاح فقصد بالنصب معطوف على انيكون ثم انآلسكاك انمانني الوجوب ههنا إشارة الىوجوبه فيما اذا قدم لالتحقق الجواز (فوله غير مشوب حال من السعي)قيل فيه سماجة لان انتفاء الشوب بهذه الامور هيئة قفاعل الذي هو المؤكد لا يسعى كذا في شرح المفتاح للشريف ولمت انتجعله حالا منكاف منك اىمفيدا وجود سمعي منكحال كونك غيرمشوب في افادته و ادائه بتجوز الى آخر مفيدخل عدم الشوب تحت الافادة (قوله والشار ح العلامة قداور دالي آخره) نقل عن الشارح انه قال لاشكانهذا الكلامسهو مزالشارح العلامة الاانهرىدميين التجوزو السهو والنسيان باعتبار مشاكلته سوق الكلام (قوله انمايستعمل لرد الحطماء في الفاعل) هذا الحصر اضافي كإيشعر بهقوله لالافادة وجود السعي فلا يتوجه عليه ان هذا التركيبكما يأتي التخصيص يأتي التقوى فلاوجد التخصيص كازعه بعض اصحاب الحواشي وجعله منوجه التيجب والتحقير فيكلام العلامة (قوله فاماان يكون باعتبار انه لازم معناه) قد مقال الضمير في انه راجع الى وجودالسعى لاالى الافادة ولذاذكره والراد من معني اناسعيت قصر السبعي على المتكلِّم و باستعماله محصل رداخطاً في الفاعل لاان معناه ,رد الخطأ ابتداء وهذا ظاهر فالنزوم انماهوبين وجود السبغي وبين قصر السعى على المتكلم لابين رد الخطأ في الفاعلو افادة وجود السعى لانهما لايجتمعان اصلا فكيف يتحقق الهزوم سنهما وبهذا ٧ ظهر انقول الفاضل المحشى الاان لزومرد الخطأ فىالفاعل لاةادة وجود السسعي غير ظاهر وعَكَسُمُ كَانَ ظَاهُرًا مُحَلُّ مُحَدُّ ومُعَتَاجُ الى تُوجِيهُ عَلَى إِنَّ الرَّوْمِ بِينَ الرَّدِ والافادة انسلم في الجملة فانما يسلم لزوم افادةالسمعي لردالخطأ واماعكسسه

فلاوجدله فيأعتبار قصر الافراد اصلاه لاناثبات الحكم لاحدالشريكين

۷ هو ان يقال الأدة وجود السمى من الفاعل المصوص لازم لرد الخطأ فى القاعل الشئ لا يجامعه الشئ لا يجامعه المافية من المافية من المافية وجود المنازمة رد الخطأ موجودا النكان الخطأ موجودا المامة في الثانى واما في الاول فياطل عهد والمساحد في الثانى واما في الاول فياطل عهد والمساحد و المساحد و المساحد

قوله وانت جبير بانالى قوله فتأمل من المهوات

۳ و يمكن ان شال قول الشتآزخ العلامة انحا إلى يستمل لود الخطأ الى قوله ولاكذاك وجود السعى فتأمل عمد

قولدوحوابه الىآخره منالنبوات

فياعتقاد المحاطب لانفيد عن الآخرفليتدىر وانت خبير بان قول الشارح العلامة انمايستعمل ٣ لرد الحطأ في الفياعل لالافادة وجود السعرالي آخره يدًل على انازوم احد الامور الثلثة من التكلم اعنى التجوز والسهو والنسيان على تقدير استعمال الاسعيت لو داخلطا في الفاعل واذا لم يحعل رد الخطأ معناه محسب عرف البلغاء واستعمل التركب له كان لزومه محاله اذلافرق من بين د الخطأ فيالفاعل وافادة وجود السعى فيعدم كونهما معني اناسعيت فالفرق تحكم اللهم ألا انبقال رد الخطأ في الفاعل من مستنعات التركيب لايستعمل فيداللفظو انماهو غرض محض فلالزوم لاحدالامور الثلثة ولأكذلت وجود السعى فتأ مل واعلم انالشارح العلامة قال فىشرحدو يجب ان يعلم معماقد علت اناستعمال الاولين يعني سعيت وسعيت انالما لم يجب ان يكون في صورة علم السامع كاستعمال الثالث بعني اناسعيت بليجاز انبكون في صورة جهله فبحسود آن يكون اى استعمالهما فيصورة علدو يستحون حجمهما حكم الثالثفىالرد بل فىكون السعى فيهما مثوبا بتجوز اوسهوا ونسيانهذأ كلامه فعلى هذا قول الفاضل المحشى وسكت عن بيان حال سعت الى آخره عمل محت لانا لانسا انه لم تعرض الحال الثالين لافي الانداء بلقد تعرض لهما ايضا فوله ويجب انبعلم الىآخره وجوابه انالسكوت عنه لزوم احد الامور الثلثة المذكورة من المتكلم اذا استعمل المثالين المذكورين لافىالانداء والذي تعرضله العلامة ولزم منجعل حكمهما لافي الأنداء حكم الثالث ثبوت احدالامور الثلثة المخاطب فلاغبار على كلام الفاضل الممشى (قوله فيكون مجازا) قد يناقش فيه بان المجاز انما يكون باعتبار النقل عما هو المعنى الموضوع له لاعما هوالمعنى عندار باب المعانى اذا لم توضع اللفظ بازائه بل اتماهيده محسب المهام كاصرحواله والجواب ماذكر الشريف في تؤجيه كون الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر يسمى في علم السان بالكناية من انالحقيقة والمجاز والكناية تكون اوصافا للالفاظ بالقياس الىالاغراض الاصلية فيعرف البلغاء ايضا وكلام العلامة مبنى على عرفهم فلااشكال (قوله او باعتبار أنه معناه فيكون سهوا الى آخره) الظاهر أن السهو هو أنبعرف معنى اللفظ لكن استعمله فيغير معناه غفلة والنسيان العدم الطارى على العرفة لاما ذكره العلامة من معناهما (قوله فان كان قدنسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزاً) يعني انكان اعتقاد المحاطب انتساب الفعل الىالغير

ماعتسار محازى فنسبه الىالغير بذلك الاعتساركان تجوزا وفيه يحث لان المحاطب اذاكان نسب الفعل الى الغير لمساهلة لم يكن مخطأ اذلا خطأ في الماز وقدذكوالاولاانهذا الركب اتمايستعمل عندخطأ المخاطب فيالفاعل وهل هذأ الاتهافت وبالجلة هذا النركب انمايستعمل اذا اعتقد المتكلمران المخاطب اجطأ في الفاعل والما اذا اعتقد انه نسبه الى الغير مساهلة فلا (قوله والآكان سهوا أونسانا) اذلو لم يعرف عدم انتساب الفعل الله مل كان اعتقاد المذكور اصلياكان سهوا وانعرف اولاعدم الانتساب المذكور فطرا اعتقاد الانتساب كان نسيانا على ماسبق (قوله اذا بني القعل على معرف) اشارة الى تعيين المعطوف عليه لقوله وان بني على منكر و لماسبق امثلة البناء على المعرف دون البناء على المنكر اختار في الاول لفظة إذا الدالة على التحقق والشوت وفي الثاني انتمفي لفظ البناء اشارة الي تقديم المسند اليه لان الساء مقتضى تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس (قوله تخصيص الجنس) الراد بالجنس مايشتمل الكثير على ماهو معنى الكلى الطبيعي سواءكان جنسا ماصطلاح المنطق اونوعا اوغير ذلك كالرجل والمرأة فاذا قيد مكلي آخر تخصصه كافى رجل طويل صار نوعا تمان المراد بقوله او الواحد منع الخلو لأألجم ولماكان وجه تخصيص الواحد منالجنس ظاهرا حيثكان النكرةله ُدُونَ تَخْصِيصُ الْجَنْسُ فَقُطُ وَالْوَاحِدُ فَقُطُ بِنَهُ مَا نَقُلُهُ مِنَ الشَّيخِ لَكُنْ قُولُهُ فياسأتي وقديأتي التقوى لكن يشترط ان يقصدبه الجنس او الواحد كمافي التخصيص بقدح في هذه الارادة فليتأمل (قوله رجل جاءني) الجوزلوقوع النكرة مبتدأ كونها فاعلا في العني لان المعنى ماحاني الأرجل كإين في كتب النحو (قوله بهذا الكلام) الجار ٧ على معناه والظاهر انه متعلق بالمخاطب اي الذي خوطب بهمذا الكلام وجعله بمعنى في متعلقها بمحذوف حالا عن الاعتقاد المدلول عليه بلفظ اعتقدو هركاتوهمه بعض أصحاب الحواشي (قوله اواعتقد انه امرأة) اناراد اعتقاد أنه امرأة فقط كاهو الظاهر الأبكون في الكلام اشارة الىقصر الافراد وان اراد اعتقاد انه أمرأة سواكان فقط اومع اعتقاد اله رجل ايضا فن الكلام اشارة الى القصر بانواعد الثلث وهو الاوجه وانكان الاول اظهر ثم تأتى قصر الافراد لايظهر فيصورة ووقوع القصد الىالوحدة لان اعتقاد أن الجائي رجلان لامجامع اعتقاد أنه رجل واحدكما لا يحفى ومنشرط قصر الافراد جواز الاجتماع حتى مكن

۷ فيه رد على الشيخ رجه الله حيث توهم ان الباء بمنى فيوهى متعلقة بمدوف حالا عن الاعتقد المدلول عليه بلفظ اعتقاد فتأمل عهد عليه بلفظ اعتقاد فتأمل

اعتقاد المحاطب به فتأمل (قوله و لعلنا نور دكلامه) لماكان الانســـان غير متكل علىعمره شبه حاله محال من يترجى الفعل مع جزمه وعزمه على الفعل في المستقبل فاورد صيغة الترجى الدالة على ترجيد من نفسه على سبيل اليمريد (قوله فلايكون التخصيص البتة) ظاهر عبارته يشعر بعدم احتمال الظهر التمضيص عنده قطعا وقدأشار فيشرحه للقساح الي احتماله اماه عنده مرجوحا وان فيعيارة المفتساح اشارة اليذلك وقد اشرنانحن فماسق الىانعلة افادةالتمحص التي ذكروها حارفىالمظهر النقدم ايضا فذهب انشيخ الجرحاني هو الحق الحقيق بالقبول عنداولي العقول (قوله بين الصور الثلث) يعني هوعرف وزهعرف ورجل عرف والمراد بافتراق الجكر هوان الاهول يحتمل الاعتمارين اعني التخصيص والتقوى علىالسواء وحق الثاني الجل على التقوى والواجب في الثالث الجل على التخصيص ووجه الافتراق عنده أن لفظ هو في الشــال الاول يحتمل أن يكون مبتدأ عن أصله من غير اعتبار تقدم وتأخير فلانفيد حينئذ الاالتقوى وانيكون فيالاصلمؤخرا بانبكون الاصل عرف هولاعلى انه فاعل لانه ليس من مواقع جواز انفصال ضمير الفاعل بل على أنه تأكيد قفاعل الستتر واذا لم يكن فأعلا حاز تقدمه عنده فيفيد حينئذ التخصيص واما زمد عرف فلا يعتبر فيماناصله عرف زيد لأن اعتبار الضمير المستتر فيالفعل وابدال الاسم المظهر منه قليل جدا في كلام العرب فتعين فأعلية زمد فلا بجو زنقد بمه و لا نفيد التخصيص بل التقوى واما رجل عرف فلا يحتمل الانداء لفوات شرط المبتدأ اعني الثعريف والتخصيص فتعينا لجمل علىانه كان فيالاصل مؤخرابد لامن الضمير المستتر في عرف ثم قدم فيفيد التخصيص البتة وانتخبير بان رجل عرف محتمل ان يكون منقبل الاضمار والتفسر فلاضرورة في ارتكاب ذلك الوجه البعيد الهم الا أن مقال قول السكاك بالمصر فيه عند كونه مبتدألاف كل تقدير تأمل (قوله واستشى النكر) اي من عدم جواز تقدير كو به مؤخرا كافي زمد قام وحاصل الكلام ان الدال الاسم الظهر من الضمير البهم المسترفي القعلان سلم وجوده فلا يخفيانه قليل جدا فيكلام العربكما سبق فلاوجه لجل الكلام الشبايع الكثير النظائر علمه فيميا لاضرورة فيه فلذا يحكم بعدمالجُوازوامافيــآفيدضرورة فبجوز هذا التقدروبحمل عليه(قوله آي على القول بالابدال)و قيل ١٧ الذين ظلوا ٩ مبتدأ قدم علم خبر مو قبل نصب على

٧ اسرو االنحوى الذين . فيدستة او جداحدهاان موضعه رفع على البدل من واو اسروا والثاني ان موضعدر فع باضمار القعل تقديره بقول الذين آء والثالث ان بكون خرميتدأ محذوف اىهرالذنآه والوابع ان يكون محله رفعــا باسروا على لغة من قال اكلوني البراغيث وهذا اربعة اوجه فيالرفع والخامس ان يكون في موضع النصب باضمار اعنى والسادس ان يكون في موضع الجر بدلاللناس فيقوله تعالى اقترب للناس حسابهم وذهب بعضهم الى أنه نعت الناس منه

الذم اورفع عليه وقبل الواو حرف دال على كون الفاعل جعاكما في إكلوني البراغيث (قوله على انرجل) مدل من الضمير فانقيل القول مان رجل فيعرف رجل مدل من الضمير بمالم نقل به احد كيف وانه يستلزم ان مقال رجلان وعرفوا رحال ولمرديه الاستعمال الشايع فضلاعن الوجوب قلنما ليس المراد ان المرفوع في مشمل عرف رجل مدلّ بل ان رجل عرف مقدر بعرف رجل على ان يكون بدلا حتى ان رجلان عرفا يكون مقدرا بعرة رجلان فهو دائم في التقدير دونَ التمقيق كذا فيشرحه للفتـــاح وقد نبهناك على انالكلام فىايدال الاسمالظهر من الضمير المستنز فىالفعلفلابرد انهذاالنوع ورد فيالتنز يلوان قلفإلابجوز الجلعليه (قولهاذلاسيبله اى التخصيص سواه) اعترض عليد بعض اصحاب الحواشي بان صاحب المفتاح قائل بالقصر الفردي فلاحاجة الىماذهب البه اذالعني رجل واحد عرف لارجلان ولارجال والجواب انقوله مذلك مبنى على اعتبار التقديم والتأخيركما بدل عليه سسياق الكلام فيالمفتساح ويشعرمه قول الشارح فيما بعد (قوله باهر ذا ناب) هر بر الكلب صوته عند تأذبه و عجزه عـــا يؤذه وقال فيألصحاح هو صوته دون نساحه منقلة صبره على البرد ا (قوله لان المهر لایکون الاشرا) ظاهره ان الامتناع مبنى على انالاهرار مختص في نفسه بالشر لا يتجاوز الى غيره واعترض عليه بأن السكاكي اشار فى مباحث القصر الى انه بجوز مجامعة لامع التقديم الدال على القصر مع كون الصفة فينفسها مماله اختصاص بالموصوف فيفهم مند ان امر الاختصاص لامنع القصر فكيف منع ههناان رادان المهر شركاخير ناءعلي الاختصاص الذَّكور وقُد بجاب بان الامتناع ليس مبنيا على مجرد الاختصاص في نفسمه بل على انذلك الاختصاص معلوم لكل عاقل كمادل عليد كلام الفاضل المحشى بل على انذلك الاختصاص ملخوظ مأخوذ فيمفهموم الاتراد كمادل عليه كلام الصحباح اذلا تخني انه اذاكان ملحوظا فيمفهومه لابستقيم اعتبار اعتقاد المحاطب ان\المهر خير حتى يرفع خطأ بالحصر (قوله ولايفزعه) من الافزاع او من التفريع وهومن الاصداد بمعنى الاضافة و بمعنى الاغاثة مقال فزعت البدفافزعني اي لجأت البد فاغاثني وفزعه الاضافة وتنزعه اى كشف عنه الحذف وفي التنزيل حتى اذافزع عن قلومهراي كشف عنها الفزع (قوله واذقد صرح متعلق بحدوف) اي لزم طلب وجدله

والفاء فيالوجيه تفريع عليه وربما بجوزكون الفاء جوايا لاذتشبهاله مان في الحركة والسكون وعدد الحروف على ما صرح به بعض التحاة (قوله بلامتناع تقديمالتابع اولى) ٣ لان الامتناع ههنا منوجهين احدهمالزوم تقدعه علىالشوع والتاني لزوم تقدعه علىماءتنع تقديم منبوعه عليهوهو الفعل واما امتناع تقديم الفاعل، تما هو منجهة واحدة (قُولُهُ تحكم) اي قول بالحكومة والتسلط من غير برهان يقومه (قوله واقيم مقامدضمر)اي مقارن لاعتبار الفسيخ فلايلزم بقاء الفعل بلافاعل ثم الفرق بين فسيخ لتابع والفاعل بان فيالاول لابحتاج الىعل آخر مخلاف الثماني فانه بحتاج فيد الى الآتيان بالضمر الذي هو اجني لا يحدى في هذا المقام ٩ (قوله منتسماقيل المحاق بليلة) قيل البيت الثعالي من قصيدة الهجو مهاعجوزا تزوجهالمارآها محلاتهم انكشفت وتها بعد التزوج واول القصيدة ، عجوز تمنت ان تكون ن فند ﴾ و قدييس الجنبان و احدودت الظهر ، تروح الى العطار تبغي شباعا وهل يصلح العطار ماافسد الدهر العماني في الاخضاب بكفها اله وكمل بعينهاو اثوا باالصغر ، نيت ما البيت المحوز المرأة الكبرة السن ولانقال عجوزة والعامة نقولها وجمها عجز بضمتين والاحدمداب اعوحاج الظهر والضمير فيمها راجع الىالعجوزوفي الصحاح بني فلان على إهله مناموالعامة تقول باهمله وهو خطأ وكان الاصل فيه انالداخل باهمله كان يضرب عليه قبة ليلة ٨ دخوله بها فقيل لكل داخل باهله بني هذا كلامه هذا فظهر انحق الكلام ان نقول ننيث عليها والقول بانه ضمن بني معني الالتباس والمعني ننيت عليها ملتبسابها ففيه تنبيه على ان الدحول مقرون بالدخول مستغن عنه وألمحاق ثلثة ايام من آخر الشهر ومجحاق ألقمر خلو وجهد المواجهة لنا عن النور الواقع عليه من الشمس سبب وقوعه في كل الارض والشبهر واحدالشهور وهؤ مأخوذ من الشبهرة سمي به لشهرة امره لحاساتالناس اليه في عباداتهم ومعاملاتهم وغيرها والمراد من قوله فكان مُحاقاً كله اظلام الشهركله عليه من كال النفرة (قوله عليك ورجة الله السكام) اوله الابا نخلة منذات عرق انتات عرق اسم موضع وقوله على وجداشارة الىوجد آخر وهوجعل ورحدالله معطوفا على الستكن في عليك

قبل وفيد بعد الزوم العطف على الصمير الرفوع النصل من غير تأكيد والافصل بن العطوفين وفي او اخر الباب السادس من مغني البيب ان عدم ٩ تمامه فكان محاق أله
 ذلك الشهر (منه)

۸و یمکن ان یقسال انه ضمن قوله بنیت معنی دخلت فلذهک عسداه بالباء (منه)

٣ قبل التساوي مم فضلا عن الاولولة والسند هو انالقاعل، المعنوى لانتغيرُعن كوته فاعلافي اللفظمعنو يابالتقديم مخلاف الفاعل اللفظي فأنه تغير عن كوته فاعلا في اللفظ إلى كونه ستدأ فانقلت المؤكدا للفظى يتغير عن كونه مؤكدا في الفظ الى كونه مبدأ اجيب بانالؤكد لمالم يكن مقو مالاصل الكلام لكونهفضلة جوزتغيره " لاقادة الخصيص مخلاف" الفاعل اللفظى فأنه مقو مله فافتر فأفلتاً مل منه باخسوته ريب الزمان ا فامسي يضدالبلدو اليثيين المذكورين في الشرح هو قوله لوكان يشكي الي الاموات مالقأل أحياء بعدهم من شدة الكمد شكيت لاشكاني وساكنه قر بسنجار اوقبر على فهد اصله مالق الاحياء الإان آل من نصف البيت الاولىواحياء منالنصف الثاني فلذلك فصلت منيا في الكتابة اشارة الى نصف البيت مند ويضه البلد قيل هي الكمائمة البيضاء تنشق منيا الارض فطاؤا الدواب يضرب بها الثل في الذل اي انت اسها العدو غضت ما وهذ الحوض بعدموت الخىجارولو كان حياما قدرت على الشرب متدا داو جار اسم الحيالشاعر وكان تمدمات وكان الشساعر إنفرزيه فيحياته والمراد باخرالابدالابدالذيهو آخر الاوقات فبكون

الفصل المسهل من تقدم المعطوف على المعطوف عليه لوروده فى النِشر كررت رجل سواء والقوم حتى قبلانه قياس انهمي كلامه واماماذكر مالامقاني من أنا لانسام عدم الفصل فأن عليك فصل في الحقيقة لان الضمير مقدم رتبة من الظرف فالظرف فصل مجوز العطف فلا يحنى انه تعسف و يتحمّل ان يكون قوله على وجه اشارة الىجواز تقدير السلام بعد قوله عليك بان يكون السلام الثاني مفسراله وان يكون اشارة الى كون ورجد الله جلة معترضة على حذف الخبر اي عليك ورجَّة الله عليك السلام والوجه الاول من الوجوه هو الذي ذكره في شرحه للفتاح (قوله لوكان يشكي الى الاموات ٩) اسم كان ضمير الشان وخبره الجلة التي بعدها والى متعلق بيشكي بقال شكوت الى فلان و في التنزيل (آنما اشكوبتي وحزنى الى الله) ومافى مالتي موصولة قائمة مقدام فاعل يشكى ومن بان له والكمد الحزن الكتوم كذا في الصحاح ثم اشكيت عطف على كان ولاشكاني جواب لو والهمزة السلب اي ازال شكايتي وسنجار وفهدا اسمان لموضعين واعلم انكون قوله وساكنه عطف على قبر مبنى على ما هو الظاهر التبادر وقد نقسال أنه فاعل فعل محذوف يدل عليه المذكور فهو من عطف ألجل والثقدر واشكاني ساكنه اويكون وساكنه بالجرعلى القسم والضمير القبر وانت خبيربان فيالاول التزام نعسف العطُّف قبل تمــام المعطوف عليه على تمط حاني وجاني عروزيد وفي الثاني مخـالفة رواية الثقات بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية (قوله وكذا رجل جاءتي بدل اصطلاحي) فالسكاكي خالف اجاع النحاة في تجويز تقديم التوابع في السعة كإخالف علماء السان في انكاره ألجاز العقل وبرد على هذا القائل أن السكاكي صرح بأن الارتكاب الوجه البعيد في رجل حاءتي لفوات شرط الاسداء فكيف تقال انه مدل اصطلاحي عنده وكذا الكلام في غيره حيث بني الكلام فيه على إن الاول مبتدأ ومسند اليه على إن كلام النسكاكي في اوائل الفن الرابع حيث قال قوله عليك ورحة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظير وآن لايسوغه الانية التقديم والتأخير يدل على امتناع تقديم التوابع في السعة وبدل كلامه ايضا في اوائل الحالة المقتضية لتقدىم المسند على آن النعت لايجوز تقديمه ولذلك لتعين الظرف فى مثل قولك فى الدار رجل للخبرية وتعين نصب رأكبا فى قولك جان وأكبا رجل (قوله ثم لانسلم انتفاء التخصيص) معطوف على ماقبله بحسب المعنى كناية عن االمبالغة فىالتأبيد , منه ﴿ قُولُهُ انتَحْبِيرِ الْيُ آخْرِهُ لَمْ يُوجِدُ فِي أَكْثُرُ النَّسخ

قوله بعنی الی آخره لم یوجد فی اکثر النسیخ

كانه قيل وفيه نظر اذلانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لانســلم انتفاء الى أخره (قوله لاهاله التنكير الي آخره) جواب عن منع المصنف اعني قوله ثم لانسلم قيل انه كلام على المسند قلنا هو مساو للنع في زعمه يعني ان التنكير لامل على القصيص معنى الحصر بل انما يدل على النوعية والخصر انما يستفاد تقدير التقدم فصيح قول السكاكي لاسبب التفصيص اي الحصر سوى اعتبار التأخير والتقديم (قوله لانا نقول قد ذكرنا إلى آخره) بعني إن من يُقدرُ التّأخير على الوجه السنعد في الظهر لتمقيق الحصر انما بحوز عنده فيافيه ضرووة ولاضرورة فيالنكرة المخصصة بالوصف لصهدوقه عد متدأ تكالظهر العرف والحصر فبها يستفاد من الوصف كإسبق فالاعتراض بأنه مقتضى إن يمنع تقدير التأخير في الاقلت ايضا لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وهم محض (قوله والأفلاك توجيه لكلامه) اى وان لم يجب ان يكون الحصر مستفادا من الوصف بليكون من تقدير التأخير فلا توجه لقول السكاكي ذاك الوجه البعيد لايتركب الاعند الضرورة اذلا ضرورة حبنتذ في صورة المنكر لحصول صلاحية الانداء بالتخصيص بالوصف (قوله اذا لم مقصد به التحصيص النوعي الى آخره) قد سبق ان قصد التمصيص الفردي ايضا بحتاج الى اعتبار التأخير فلا تغفل (قوله ثم لانسكر امتناع أن براد المهر شرلاخير) قد اجاب الفاضل المحشى بقوله إذا قبل الى آخره لكن مكن ان نناقش في الجواب بإن ماذكره من قباحة الحصر ناء على ماقرره أنما هواذا اجرى الكلام على ظاهره واما اذاكان بطريق التنزيل لاعتسارات خطابية فلا خفأ في امكان اعتبار الحصر وحسنه ثم لا يخفى أن العاقل أذا سمع هربر الكاب بجزم عند سماعه بأن سبيه الشر فالقاء مانفيده اليه ينبغي ان يكون بطريق التنزيل لاعتسارات مناسبة وهــذا القدر كاف في تصحيم كلام السـكاكي على انه فسر الهربر في الاساس بصوت الكاب مطلقا (قوله ثم قال و نقرب الى آخره) عَد بينا في إو ائل الكتاب أن تم اذا دخلت على الجملة بحي الترتيب في الاخبار وهو الراد ههنا والمعنى بعدمااخبرتك عن قول السكاكي التقديم نفيد الاختصاص بشبرطين اخبراء عن قوله ويقرب من هو قام الى آخره فلا يرد ان حديث القرب في كلام الفتاح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجدلكامة ثم (قوله لللم تفاوت في الخطاب الي آخرة) لعل السر في عدم التفاوت انالعني

قوله وجه التعسف الىقولهوهواناللفعول معد لم يوجد في اكثر النسخ

على تقدر موصوف اى انارجل قائم وانت رجل قائم وهورجل قائم (قوله والانخف مافيه من التعسف) وجدالتعسف على مانقل من الشارح الايطابق كلام الفتاح في الاداء وان طابقه محسب المعني إذا لسكاكي حيل محود تضمند الضمر علة القرب ثم اورد شبهه بالحالي بجملة مستأنفة وهي قوله وانماقلت نقرب دون أن أقول ونظره وههنا وجداخر التصيف وهوان المفعول معه مقصور عأى السماع عندسيبويه وهو الجائز قصبات السبق في مضمار العرسية خلافا للاخفش وابى على والراجح فياجاز فيبه العطف والنصب هو العطف بالانفاق جلا على الاصل فني جعله مفعولا معه مصير الى المرجوح المختلف فيه وترك الراجح النفق عليه مع ان المقسام لابساعده لانائمة النحو صنرحوا بان المفعول معه هو المقصود بالنسبة في جلت عالى الشيخ في شرح اللب واعلم ان تحقيق معسى المفعول معه على حرفين مفيدين احدهماكذا وكذا والثاني ان الفعول معه في جلته مقصود بالنسبة وألمعمول الاول الذي يصاحبه هوغير مقصود بالنسية بل تابع له فيها مثلااذاقلت جئت اناو زيدا بالنصب كان معناه ان زيدا في الحيل ا اصل وانا تابعله فيه واذا ارمد استواءهما في المجيُّ قلت اناو زمد بالرفع هذا كلامه أذاتفرر هذا فنقول الاصل فىالعلول فيأنحن فيه وهو ألقرب في التقوى ثبوت التقوى وعدم الكمال تفدله والاصل في العلة هو تضم الضمير وشبهه بالحالي تتمة له كما صرح مذلك الفياضل المحشي فاذاجعل وشبهه مفعولا معه يستفاد منه انالاصل فىالعلية هوالشبيه وهوخلاف الواقع فظهر وجدالتعسف واندفع توجيه الفــاضل المحشى (قُوله لكونه فيهـا فعلاً) عدل به الىصورة الاسم فان قلت اسم الفـاعل خينتذ صلة . ولااعراب الصلة بل لهما مع الموصول فاوجه الاعراب الجاري عليمه فلتلاكان الصلة في صورة الآسم الواقع في التركيب و اللام في صورة الحرف اجرى الاعرابُّ على الاسم المركب (قوله ولاعومل معا ملتها في البناء حيث اعرب في نحو رجل قائم) اورد عليه انه ان اراد بالذي لم بحكم عليه بانه حلة ولم يعامل معاملتها في الساء قائم مع الضمير كاصرح به الشارح فالاعراب فيمثل رجلقائم ورجلاقائما ورجلقائم لابدل على اعرابه بلااظاهر ان الاعراب انما هو نقائم الذي هو اسم للركب الذي هو مع الضمير ويتضم ُذَلَتُ غَايِةَ الْوَصُوحِ فِي نَجِو مررت برجل قائم ابوه فأنْ الْمِجرور بالوصفية

هو قائم فقط وان اراد مجرد قائم ندون الضمير فهو منزلة جزءالجلة لا الجلة فلاوجه لبنائه ولامعني لحديث الشابهة وترك الحكم وأجيب بانانع قطعا ان الحير في مثل ردقائم هوقائم مع الضمير وان الاعراب الجاري على قائم هو الذي استحقد المحموع بسبب كونه خيرا لكن لما مننع اجراؤه على الحزء الثاني احرى على الاول ولاشك ان ما اجرى عليم اعرامه الذي استحقه لابكون مينيا وليس لقائم وحده استحقاق الاعراب الذي اجرى علسه حتى بقال لايلزم من الاعراب الجزء الاول ان يكون المجموع معربا والوصت في رجل قائم ابوه هوالمجموع المركب من اسم الفاعل و فاعله الاانه احرى الاعراب على الجزء الاول لماذكر (قوله و اما الثانية فيان لم بحعل حلة) رد عليه الشارح فيشرح الفتاح بان المناء عدم كونه جلة على مجرد شبهه بالخالي عن الضمير من غير أن بين معنى يخرجه عن الكلام خارج عن القانون فالتحقيق انهال الكلام ماأشتل على نسبة اصلية مقصودة بالذات والجلة ما أشتل على نسبة اصلية مطلقا فاسم الفاعل مع فاعله ليس جلة الااذاوقع صلة للام فأنه حينئذ مقدر بالفعل فيكون نسبة اصلية اووقع فىمثل اقآئم الزيدان فانه مع كونه جلة كلام واما ماعداهما فليست نسبة اصلية مل على سبل التشبيه بالفعل لاشتماله على معناه وقد محاب عن الرد بانه لاحِر في التصرفات فانه بجوز تعليل حكرو احد بعلل مختلفة و اسباب متنوعة وفيه مافيه (قوله و اتبعه في حكم الافراد) نحوز بد عارف الوممفعول اتبعه اعتى الضمر البارز راجع الى مارف السند الى الصمير و فاعله نحو مارف الوه الا أنه تسايح فقال تحوزه عارف الوه بالراد المتدأنمان القطع بكون الفعول الاول للاتباع تابعا ناش من خصوصية المقام وقديكون الامر بالعكس كافي قوله تعالى (و اتموا في هذه الدنيا لعنة) فإن العنة و هي المفعول الثاني تابعة هذا وفي قوله اي جعل تابعا لعارف المسند الى الضمر العارفي المسند الى الظاهر مسامحةاذا المرادعلي قياس ماسبق لعارف المسند الي الضمير مع ضميره عارف المسند الى الظاهر مع ذلك الظاهر كما لا يخفي (قوله و لعله سهو) اذالكلام في ان عارف المسند الى الضمير ليس مجملة بل هو مع ضميره مفرد. لشبهه بالحالى عنه فالقول بان عرف اذا اسند الى الظا هرد لايثني ولايجمع فكذاعار فاذااسنداليه محث آخرلم هجفيه الكلام ولإيساعد مالمقام وانكان

كالفعل فلا معني لجعل افراده بطريق التمية (قولة لفظ مثل وغر م)واما لفظ نظير وشد ونظائرهما فقليل الاستعمال في المني المذكور ولذا لم نذكرها ثم المجوز لوقوع مثل وغير مبتدأ تخصصهما بالاضافة وان لم تعرفا بها لتوغلهما فيالابهام على ماذكر فيكتب النحو واعلى انالفاضل المحشى فصل أستعمالات مثل وغير عالا مز مدعلمه الاان قوله فيآخر البحث وايضا لامعمني للتعريض بنني الفيرية ولاباثباتهما محل محث اذقد يكون التعريض بهمما معني مقبول اذا أضيف غير الى مايحتمل التعمدد مثلا اذا ادعى معتزلى معين انه غير قدرى هر با من الاندراج تحت قوله عليه السلام # القدري مجوس هذه الامة الم الم الم الم الم الم عبر القدري الانفول

كذا لميلزم الشوت لذَّاته او الانتفاء عنه بالطريق الاولى غامته التساوىقلت الراد بالكون على الصفة التي هو عليها هو الاشتراك في اصل الصفة و ان كانت فيمن اضيف اليه المثل اقوى فحينئذ معنى الاولوية ظاهر لانه لما ثمت الفعل مثلالن شاركه في اصل الصفة فشوته له مع كون تلك الصفة فيذ أقوى بالطريق الاولى و جل على اعتبار قوة تلك الصفة فين اضف المه مثل لفظ مثل حيث كان الشادر كون وجد الشبه في المشبه ه اقوى والثان تقول وجه الاولوية انالشوتله اوالانتفاء عنه يغهم بطريق البرهان كماهو حكم الكنايات (قوله من غير قصدالي ان انسانا الي آخر ه) هذا القيد معتبر في جيع صورالكنايات بنبرفانك اذاقصدت مقوفك غيرك لأبحو دسلب الانصاف بالجود عن غير معين لايلزم اتصاف المخاطب مجوازان يكون التصف و اغيارا آخرا (قوله بان راد عثلك و عرك انسان غر الخاطب عائلله أو غر عائل) يعنى وجد في هــذه الارادة التعريض بالمعني اللغوى اعني ان يكون في الكلام

تعدد الحالق مريد بالفير مطلقة حصل التعريض بذلك المدعى بنق الفيرية وحصل الكنامة في اثبات القول تعدد الخالق لمااضف الله غير و اذاادعي انه ليس غير سنى مع بغضه ابا بحكر رضى الله تعالى عنه فقلت له غير السنى ٧ ولامخلو قولاالشارخ بغض ايا بكر رضي الله تعالى عنه حصل التعريض له باتسات الفرية والكناية في اثبات عدم البغض لمن اضيف اليه غير وهذا القدر يكني لتصحيح اصل ٧ كلام الزاعم فتدبر (قوله لزم الشوت لذاته اوالنبي عنه بالطريق ذلك الاولى) فانقلت اذا كان الراد إن من كان على الصفة التي هو عليها كان

بل عن اضيف الله لفظ مثل عن نوع اشارة الى

نُوع خَفَّا واما اذا ار همه انسان معبن فظاهر لانذلك المعن يحتمل ان مكون زيدا وعمرا وإما إذا أريديه الطلق فيوجد التعريض في مثلك باعتبار إن ما صدق عليه مفهوم الثل غير معلوم فن هذا الوجه حصل فيه نوع خفأ' وامافي الفر ٧ ففر ظاهر (قوله أي لم منشأ من إرادة التعريض) حاصلة إنه لم تقصد بغير ههذا امرمغاس الماضيف هو الله بل اربديه معين لا ولم رُدُ بِكُونَ ذَلْتُ القُولَ نَاشَياً مِن عدم ارادة النعريض الآ انه ليس ناشيامن التعريض على مبيل الكناية كافي ضربني من غير ذنب وتوجيه الكناية فيه أن نقال أن هذا القول ليس عائشاً من كل مافي الوجود بل بعض الاشياء مماليس منشأله قطعا فلاجعل غبر ارادة التعريض منشأله تعبن انارادته ليس منشأله وعلى هذا القياس توجيدالكناية فيقولكضربني من غير ذنب (قوله لانهما من الكناية) المطلوب بها نفس الحكم سجيم ً انالكناية على ثلثة اقسام مابطلب بها صفة من الصفات كقو لك طويل النحاد فأن الطلوب بها طول القامة و مابطلب بهانسة أي أثبات أمر لامر كاثبات الجود وعدم المخل لمااضف البه لقظ غير ومثل فيغير لامحسود ومثلك لا يمخل وما يطلب بها غير صفة ولانسبة كمافي قولك حي مستوى القيامة عريض الاظفار في الكناية عن الانسان (قوله معناء أن مقتضى القياس إلى آخره) فليس معنى قوله كاللازم انه قد بقوم وقد لابقوم بل المراد انه كان مقتضى القياس ان بجوز التأخير لكن لم برد الاستعمال الا على التقديم كما نص الشيخ في دلائل الاعجاز (قوله قبل وقد بقدم السند اليه الي آخره) انقوله وقديقدم لانهدال على العموم عطف على قوله فياسيق وقد يقدم ليفيسد تخصيصه بالخبر الفعلي وما توسيطهما من الامحسات فهو من تتمية المعلوف عليه فالقول بانه معطوف على ماقبله من حيث المعني على ماذكره بعض أصحباب الحواشي غير واقع موقعه فاناقلت المعطوف عليه مقول قول عبدالقاهر والمعطوف مقول قول ان مالك و من تعد فكف يعظف احدهما على الآخر قلت هو من قسل عطف التلقين كابقال لك ساكرمك فتقول وزندا اي قل وزيدا اشاراليه العلامة في تفسير قوله تعالى (قال اني حائمات للناس أماما قال و من ذريتي) ثم ان الضمر في قوله و قد نقدم يحتمل ان يكون راجعاالي المسندالية المسور بكل قر نة سياق الكلام كماهوالمسادر منكلام الشيخ و يحتمل ان يكون راجعا الىالمسند اليه مطلقا الاان لفظة قد

۷۰لانغیر ألمخاطب ادا لم یرید به معنی معلوم لاخفاء فیه عج قوله قوله ولافرق ينخمالم يوجدفى اكثر النسخ ٩ ومهذا يظهر انماذكره القطب في المحاكمات معترض على الامام حيث قال احترز الشيخ بلفظ حجم ٢٧٧ ﴿ ٣٧٧ ﴿ قد الدالة على جزيَّة الحكم في قوله الجزء الطبيعي قد

> ولماافادت حينتذجزئية الحكم وكانما يكون تقديمدلافادة العموم هوالمسور بكل صرح به الشارح بيان لما في الواقع (قوله قالتقديم بفيد عوم السلب) لم مذكر ههنا افادة الحصركاذكرفي مفاد التأخيرلان عوم السلب يستلزم سلب العموم يخلاف العكس (قولة ولافرق بينهما عندوجود الموضوع) واماعند عدمه فيصدق السالبة المحضة دون الموجبة المعدولة لان الحكم الأيجابي حكم بثبوت شي و هذا الشوت فرع بوت المثبت المقال علاء بن القوشجي في شرح البحريدردا علىهاتينالمقدمتينانهالوتمشا لدلنا على وجود الممتنعات في الخارج ولاينني الحكماء اثبات الوجود الذهني اصلا لانا نعلم قطعا ان شريك البارى ممتنع واجتماع النقيضين محال ولولم بوجد ذهن ولاقوة مدركة ففيد حكم ثبوت شي ُ لشي على تقدير فيلزم ثبوت المتنع في الخارج حال اعتبار الحكم اقول فيه بحث اذ لوائدرج فىفرض عدم وجود قوة مدركة عدم الواحب تعالى عن ذلك علوا كبيرا فلانسلم اتصاف شريكه بالامتناع على ذلك التقدير وهوظاهر بل اتصاف اجتماع النقيضين بالاستحالة أبضًا بنا. على ان ألمحال حازان يستلزم المحال كإهوالمشهوروان لم يندرج فلانسا لزوم ثبوت الشريك الباري في الخارج لجواز ان يكون ثبوته في ذات الباري تعالى توجود كلي وقد صرحوا بانالراد بالوجود الذهني وجود لايترتب عليه الآثار سواء كان فيقولنا المدركة اوفي موضع آخر ولاشك في ثبوت على الله تعالى بجميع المهمولات وان علم حصولي عند البعض على ان العلوم قطعــا هو أنّ انصاف شربك الباري بالامتناع ليس باعتبار المتبر وفرض الفارض واما الصافه به على تقدير عدم قوة مدركة فلعل الخصم الدعي فان ثبوت لشيُّ فرع ثبوت الثبت له لايسله ودعوى الضرورة في محل النزاع سما في حكم الحبقج غفير من العقلا على خلافه مما لايلتفت اليه يكون معنَّ ادْبُوتْ انتفاءُ القيام لكنهراعي كلام المصنف حيث فال المستلز مة فني الحكم عن الجملة فاعتبر المعنى اللازم (قوله يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد) ظاهر العبارة ان شول يكون معناه بوتانقاء القيام لكنه راعي كلام المصنف حيثقال المستازمة نفي الحكم عن الجملة فاعتبر المعنى اللازم (قوله قد حكم في المجملة بنني القيام) اىباتنفاعه على ان يكون مصدرا من البني للفعول او تقول معناه قد حكم بهذا الطريق فأن الحكم من حيث هو عام للنفي و الاثبات فليس مدخول الباء محكوما به (قوله الستازمة نني الحكم عن الجلة) ٨ لايقال قولناليس بعض الانسان بقادر على

يعرض إله الانفصال و الانفكاليمن الافلاليمن انقد اتمادل على تبعض الاوقات لاعلى تبعض الاحكام فليس مدلول الكلام الاان الجسم يعرض له الإنفصال فح بعض الاو نات لإن الانفصال لعمش الاجسامم دو دفي نفسه ومنافىلاذكرمفىشرح الطالع حيث قال احترز بلفظ قد المفيدة لجزئية الحكم في قوله لان نقيض الخاص قديكوفئ امم غير العبام نمن وجد عن الامور الشاملة فاننقيض الاخص منها لايكوناع منهاو التعقيق أنلفظ قد لامال ظاهرا على تبعيض الافراد لكنها ليست مجسوصة بتعيض الاوقات بل قد يكون لتبعيض التقادبر ايضا وربمايلزم منه جزئية الحكم كافىقواك الحيوان قديكون انسانا ٨ يمعني رفع الايجاب

السارمة لن الحام عن الجملة / مريفان فوك الساد على المار على المار على المار على المار على المار المه تقرير الشارح لا بعني ننها لحكم عن المجموع من حيث هو مجموع فلا ينتفس لعدم صدق مثل لا يحمل هذا الخشب

الشارح لابمعني نفيالحكم عن المجموع الكلمع صدق ليس يحمل البعض

تحريك هذا الحبل مثلا سالبة جزئية يستنازم نغي الحكم عن جلة الافراد لظهور إن الجلة بقدر على ذلك لانا نقول إذا صدق ليس بعض الانسان مقادر على تحريك هذا الجبل صدق لبسكل انسان بقادر على ماهومهني رفع الابحاب الكلي فهذا هوالمعني سنى الحكم عن الجلة (قوله انما نفدنه العموم لاعوم النفي) هذا كما سيصرح به ناءً على الاعم الاغلب والافقد نوحه القد في مثل الى النفي فيفيد عوم النفي وان شئت فاعتبر (والله لامحسكا بحتال فينور) ونظائره (قوله فالحاصل ان التقديمقبل كل الي آخره) فيه عشه هه ان قولك انسان لم يتم نني لعموم القيام بطريق ٧ الاحتمال فلو جل على نفي العموم بطريق الخصوص بالبعض بعد دخول كل لم يلزم ترجيم التأكد على ٥ التأسيم على ماذكر والشارح فالدليل السابق لا يتجد مه الحل على عموم النبي ولاعدم الجل على نفي العموم وان قواك لم يقم انسان نفي عام فلو حل على نفى العموم مذاك الطريق لميازم ترجيح التأكيد على التأسيس فبتجد عدم الحمل على عموم النني ولايتجد الخل على نني العموم بطريق الاحتمال وعكن ان بحاب انالمحتمل محسب اللغة اعتساران احدهما جعل كل داخلة على القضيةالنفية والثاني جعلها مدخولة للنغ والمدلول الصريح فىالاول عوم النفيوفي الثاني نني العموم بطريق الاحتمسال اذلا دلالة في الفظ على الخصوص بالبعض في الاثبات فلما انتني إحدهماتعين الآخر فليناً مل (قوله قد واهمل فها بيان كية افراد الموضوع) قيد لما قبله وأشارة الى ان الحكم في العملة على الافراد اذ الشادر منه ان يكون هناك افراد لم بين كيتها فيخرج الفضية الطبيعة وهي التي حكم فيهما علىنفس الطبيعة كقواك الانسان نوع (قوله و ههنا بجوز أن يكون هيئة القضية الى آخره) قيل عليه كون هيئة القضية سور الكلية انما يستقيم لولم يصلح للجزئية وهو بمنوع لمامر من الفرق بين لارجل بالفتح وبينه بالرفع فأنه يحتمل عدم العموم ايضا بخلاف الاول فالحكم بعموم النكرة الواقعة فيسباق النفي محمول على الاغلب اجيب بان الدعى ان كل ما نفيد العموم فهوسور الكلية سو أمكانت تلك الافادة في جيع الطور اوبعضها تحسب المقام وههنا لما اعترف ألقائل المذكور بكون النكرة فيسياق النق مفيدة العموم ثلث كلية القضية ولايضر عدم افادة ذلك في صورة اخرى (قوله كما أنه في الموجبة سور الجزية) هذا والنظر إلى الاغلب والافقد سبق إن النكرة المنونة قدتم في الاثبات كقو لهم تمرة خير من جرادة و قوله تعالى اعلت نفس ماقدمت و اخرت (قوله على

٧ اى أحمال ان يكون منفيا عن البعض ثانا للبعض عمد هاى بان منفيا عن البعض ثانا للبعض عمد ثانا للبعض عمد

٢ مقصو دالصنف ههنا من نقل كلام عيد القاهر لهوالاشارة الى انالاعر اض السابق لضعف الدليل لالبطلان المدعى ٩ قال في مغنى اللبيب في محشاذا اجع البصريون على ان لما صدر الكلام واختلفوافي لافقيل لها صدر مطلقاو قبل لس لها الصدرمطلقا وقبل انو قعتفي صدر جواب القسم فلها الصدر لحلولها محسل ادوأت الصدرو الافلاو هذا هو الصحيح عليه اعتمد سيبونهاذ جعلا تصاب حب العراق في قوله آليت حسالعراق الدهر اطعمه على النوسع واسقاط الحافضوهو على ولم يجعله من باب زيدا ضربه لانالتقدىر لااطعمدو لاهذملهاصدر الكلام فقلايعمل مابعدى فيما قبلهما ومالايعمل لانفسر عاملا في هذا

الباب اى باب التفسير عد

اىبابالاشتغال عد

ماقال في الاشار أت الى آخره) اي عدم انحصار السور فعاذكره القوموكون التنون سيور الجزئية فيالجملة ساءعلى ماذكره الشيخ ثمان الشيخ وانالم يجزم بوقوع مقدم الشرطية كيف وقد قال ايضا فىألاشـــارات واعلم انه وانكان فىلغة العرب قديدل الالف واللام علىالعموم فانهيئل مه على أنس الطبيعة ايضيا فهناك لأيكون موقع الألف واللام موقع كل لكن يتم مقصود الشمارح حيث فهم منه ان آلالف واللام يكون سور الكليةعلي تقديرا فادتها العموم والتنون سورالجزئية على تقدير افادتهاا لخصوص اذلا مدخَّل لايجاب التَّعميم والتَّمصيص على جيع الاحوال في نفس السورية بل في نفي الاهمال مطلقا كما لا يخفي (قوله ٢ ان كانت كلة كل) اشار باقعام لفظة كلة الى أن التأنيث في قوله انكانت كلداخلة باعتبار تأويل كل بالكامة والافقد تقرر فيكتب النحو ان الاصل فيكل افراد الضمير الراجع اليه وتذكيره وان معناه بحسب مايضاف اليه نحو (قوله تعالى وكل شي فعلوه في الزبر وكل نفس ذائمة الموت) وامثالهما (قولهما كلما يتني المرأ يدركه) صدر بيث عِزِهُ تِحرى الرياح بمالاتشتهي السفن ، والمروى رفع كل وجوز ابن جني نصبها باضمار فعل يفسره مابعده والسفن بضمتينجع سفينة قال في الصحاح السفينة معروفة والسفانصاحبها (قولةكمااذاقدمتهاعلىالفعلالنني) هذا مبنى على ماوقع عليه الاصطلاح من تسميتهم مثل لم يضرب ولايضرب فعلا منفيا فلا مسامحة نظرا الى ان المراد تقدِّمهـا على مجموع حرف النفي والفعل النفي لأعلى الشاني فقط (قوله فالأقرب ان يجعل الى آخره) فيد نظر لانه ينتقض بمثل ماانا آخذكل الدراهم لانه معمول للفعل المنفي معانه داخل في الشــق الاول ويمكن ان يدفع بان الفعل المنني هو الذي يدخل عليه حرف النفي بصريحه وهذا ليس كذلك (قوله وقدم التأكيد لان كلا أصل فيه) الظاهر أن الاصالة في التأكيدية تستارم كثرة الاستعمال فيهما وقد منعه في اوائل البحث حيث قال فان عورض بان استعمال كل فى التأكيد اكثر فالحمل عليه أرجح قلنا تمنوع الى آخره (قوله وجعل الفعل منفيا بلم) اى لم يجعله منفيًا بمافي الصورة المذكورة اعني فيما تقدم العمول على مجموع حرف النغي والغمل الداخلة هي عليه كإيدل عليه قوله لانالنبي نمالا نقدم معموله عليه ثم الوجه في عدم جواز التقدم الذكور اقتضاء ماالنافية وصدرالكلام بسبب مشابهتها حرف الاستفهام منحيث دخولها

على الاسم والفعل كهى بعينه بخلاف لمرولن فانهما لاختصا صهما بالفعل صارا كالجزءمندفيجويز تقديم مافى حزهما عليهما كجواز تقدم معمول الفعل ' المثنت عليه وامالالانها و إن كانت في الدخول على القبلتين كما الاانها حرف كثر تصرفهم فيها فكما يعمل ماقبلهما فيمما بعدها في قواك ضربني بلا ذنب وقولت عزمت عليكم ان لاتضربني يعمل مابعدها فيما قبلهما واعلم انالوجه الذي ذكرهالشارح انمانتهض وجها لعدم ايراد مثلكل الدراهم مااخذت فىالامثلة لالعدم اىراد مثل ماكل الدراهم اخذت كإنبهناك عليه وذلك لان المقرر فيالنحوامتناع الاول لاالثاني ثم الظاهر انالثال المذكور من القسم الثاني لاالاول لان حرف النني داخلة حكما علىالفعل العــامل فى كل فتأمل (قوله و فيد نظر لانا نجده حيث لايصلح الى اخره) النظر مبنى على انقوله لايصلح الاحيث راد نفيد الكلية كايشهد به الطبع السلم والحق ماذكره فيمغني اللييب منان دلالة الصورة المذكورة على نفي العموم وثبوت البعض منقبيل دلالة الفهوم وهي أنمايعتبر عندعدم العارض والمارض موجود في الصورة الذكورة اذقددل الدليل على تحريم مطلق الاختىال اىالتكبر وألفخر على الناس بغبر حق تكبرا وعلى انالله لامحب مطلق الكفار الاثيم اى الجاحد بتحريم الزنا وينهى عن اطاعة مطلق الحلاف المهين اى الذَّى هو كثير الحلف في الحق والباطل قليل في الرأى والتميز اوحقير عندالناس لاجلكذبه من المهانة وهي القلة اوالحقارة فراد الشيخ اذاتأملنا فينفس الكلامحيث نخلوعن الدلائل الحارجية وجدناالامر على ماذكرو هذا المني نعيد ملفظة اذاالدلالة على بمض التقادير الفيدة الجزية الحكم في بعض الصور على قياس لفظه قدفتاً مل (قوله بان قدمت على النبي لفظاً ﴾ اشارة الى انالنبي المستفاد من لفظة و الامتوجه الى القيد اعني الدخول فىحزالنغ فيفيد وجود النفي فىالكلام معتقدم كل عليه ولارد ان انتفاء الدخول في حير النفي قديكون الى آخر، قديكون بانتفائه في الكلام اصلا فلايصبحقوله بم التني على الحلاقه (قوله لماقاله دواليدين هوجروين عبدود)و سمى ذلك لانه كان يعمل بكلتا دله وقبل لطول دله روى الوهرارة رضى الله تعمالي عنه ان رُسول الله صلى الله تعالى عليه وسمم صلى احدى العشائين فىالحضر وسلم فى الركعتين فقام دوالبدين وقال اقصرت الصلوة ام نسيت يارسول الله فقال عليه السلام كل داك لم يكن فقال دو البدن

٦ذ كر مالنوى في شرح للهندب انأسمه خرياق ين مرو مخياء معجة مكسورة عوحدتو قاف وكان الحلاف مبنى على ان ذا السدي هيل هو ذو الشما لن اللذي استشهد نومندر كازعم الؤهرى وتابعه الحنفية اوغيره كما هو المختار عند الاكثرين وبدل عليمه كون الراوى اباهرارة لاته أتماأسل عامخير بعديدر بخس سنين بالاجاع والله اعل

﴾ كذاذكر الشيخ اكمل الدين في شرح المشارق وفيه بحث ذكره بعض اساتبذنا وهو انجواب دو الدين شوله بعض ذلك قد كان دليل 🛹 ٢٨١ 🦫 واضح على ان الحديث محمول. على معناه الحقيقي فأنه ا اهلالسان عارف بمراد الرسول عليه السلام اجعين وفيهم ابويكر وعمر رضي الله عنهما فقسال احق مانقول ذو اليدن فلوكان مراده عليمه فقالانم فقامالني عليدالسلام واتم الصلاة ثم سجد سجد تينالسهو واشتشكل السلام المعنى المجازى الحديث وجهان الاول أن قوله عليه السلامكل ذالشلم بكن ليس عطابق لمالحاب ماهوجواب لمواقع فكيف صدر عنه عليه السلام والثاني ان الكلام مبطل الصلوة فإ عن المنى الحقيق لا مقال لعله قصد لكلامدالعني عن قوله لم اشعر بشئ منهمالانعدم كونالشي يستازم عدم الشعورفيكون الجازى ايضا لانانقول منقبل ذكر الملزوم وارادة اللازم 2 وعن الثانى أنه كان قبل نسخ مدفعه سؤاله عليه السلام الكلام في الصلوة توفيقا بين الدلائل نع احتج بالحديث مالك والشافعي عن صحابة رضى الله تعالى واحد على إن الكلام العميد في الصلوة عن يظن أنه ليس فيها لابطلها عنهم بقسوله أكما قال لكن تأويه عند الحنفية ماذكر نام (قوله على من الذنوب) اشارة الى ان الراد ذواليدن ادلاممن لان من الذنب في قوله تدعى على ذنب هو الذنوب مقر منة القسام بعد ماثمت مقمال أشعرت فالحق ان ذنبا اسم جنس يقع على القليل والكثير كذا ذكر مالسيرافي (قوله قال هوالحواب الذي ذكره المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر أبي النجم) فيه نظر لان الشريف فيشرح والمفتاح وهو ان الراد كلذاك الطلوب هو القاعدة الكاية كما لايخني فالثال الجزئي لاثبته فتأمل (قوله لمريكن فيظنىولاكذب والشابع فيما اذا لم يكن الفعل الى آخره) لفظ الشابع بدل على جواز الرفع فيهذا وبمكن ان يدفع في مثله والذكور في مغني البيب وغيره امتناع زيد ضربت بالرفع لما فيه العث مانحاصل كلام من تهشد العامل العمل وقطعه عند وذلك غير جائز عندهم الا أن ما نقله ذواليدن انكمو انكنم الشارح عن سيبويه في قوله ثلث كلهن قتلت عمدا بدل على جواز التركيب ماشعرتم بشيء منكما لكن المذكور (قوله فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد) اشارة بعض ذات قد كان و مثله الى ان الاحتجاج بشعر ابى التجم على كلا جزئى المدعى آعنى المادة كل نفي متعارف كالانحني على الشمول اذا دخلت في حز النبي وشمول النبي ان لم تكن داخلة فيه واما النصف (صم) الاحتماج بالحديث فعلى الثاني خاصة وفيه بحث ادلقائل ان يتمول بجوز ٧ اى في او اخر الباب ان نفيد النصب لذلك العموم على سبيل الاحتمال والرفع على سبيل القطع الرابع فيالنهي فليراجع فعدول الشاعر لافادة القطع بالقصود اولانفيد النصب اصلا ونفيده الرفع على الاحتمال فلا ثبت شئ من جزئن المدعى لان المعتبر فيهما الكلية سوانكانهذا التأويل والقطع كما لايخني (قوله ولقـــائل ان يقول انه مضطر الى الرفع) اجب محل محث و اشكال لان انماذكر مجمول على الاكثر الاغلب وليس بكلى لابدليل قول على كرم الله تحريمالكلام في الصلوة

كان مكة وحدوث هذا الامر انما كان بالمدينة لان راويه ابو هريرة وهومتأخر الاسلام وقد رواه عربن حصين بطريق آخر وهجرته متأخرة بل ذكر النووى فىالتهذيب انداسا، في الم السم الوهريرة (صحح) وحهد فلامينا الهدي كان كلنا على طاعة الرحن والبر والتة لاحتمال ان يكون كان شابة والجلة هي الخر بل بدليل قوله فيصدر عند كلهاه هم بأهل كاصرحه في مغي البيب واذالم يكن الحكم المذكور كليا بل حازكونه معم لا لعامل لفظى أيضا فلولم يكن الرفع مفيدا لماقصده الشاعر من شمول النغ كإدل عليه سياق كلامه لما اختاره وانت خبير بأنه لوتملدل على الحاء الثاني من المدعى لاعل الاول لجواز أن يكون النصب أيضا مفيدا لشمول النذو العدول الى الرفع لفاية تدرقو قوعه معمو لا لعامل لفظى (قولمو اعترض علمه ان الحاجب اليآخره) اجيب عنه بان سيبو به انما منع الضرورة الشعرية لامطلقها فلانتوجه عليه ثبوت الضرورة مزوجه آخر والسر بشي لان قوله وحذف الضمر من الخبر حائر على السعة على على نه الضرورة الطلقة ههنا (قوله الاتأكيـدا اي لعرفة عندالبصريين) ولهذا جعــل سيبو 4 كلهن في البيت الذكور مبتدأ لا تأكيدا وجوز الاخفش والكوفون كونها تأكدا لنكرة محدودة (قوله في اجزاء مااضيف الدعدم الر أز الضمر) حيث لم يقل اضيفت هي اليه مع ان الفعل جار على غير من هوله لماتقرر في الصو من عدم لزوم الابراز عند الامن من اللبس في الافعال و أن لزم في الصفات مطلقا (قوله كان الجلة) اراد بالجلة ما شملت على الاج الماذلا يؤكد بكل الاما اشتلت على اجزاء يصيح افتراقها حقيقة اوحكما كاصرحه في كنسالنحو (قولهاو في حكم القدم)كمااذا حذف المؤكدو بقي التأكيد على ماجوزه سيبو به والخليل اوقدم التأكيد علم المؤكد ان جوزه في ضرورة الشعر كاسبق فان في كلتا الصورتين لم تقدم ذكرها امالانها لم تذكر لو ذكر تمتأخرة لكن في حكر التقدم (قوله عاهى عليه)و هو كونماغير معمولة امل لفظى ظاهر (قوله هذا الذي ذكر) تنبه على ان لفظ هذا اشارة الى الحالات القنصية على تأويل ماذكر (قوله كلدمقتضي الظاهر) مبنى على التفليب والافترك الخطاب المعبن اليغيره الذي ذكره فيمباحث الاضمار من خلاف متقضى الظاهر (قوله كقولهم) اى قول العرب ابتداء من غير جرى ذكر لفظا اوتقديرا ففيه ايضا وضع المضمر موضع الظهر نناء على وضوح الامروالكإفاسم بمعنىالثل فىموقع المصدراى وضعا مثل الوضع فىقولهم وقد تقرر عندهم انالممثل له لايلزم ان يكون مدخــول الكافّ بل يكني ان ستفاد ما في حزها (قوله لحصل به الابهام ثم التفسر)المناسب

لوضعهذا الباب الىآخره جاء بثملتراخي التفسير وتباعده فيالرتبة عن الامهام هذا ووجه الناسبة المذكورة هو ان الراد بالمدح والذم العاملين فيهذا الباب هوالمبالغة فلماارادوازيادة المبالغة والتفغيم الجموا الفاعل اولاليتشوق النفس اليه و ترغب في طلبه (قوله و النزم تفسيره شكرة الى آخره) فان قلت في صحيح مسلم من حديث جاررضي الله عند أن ابليس يضع عرشه على الماء ثم بعث سرياه ، وساق الحديث إلى أن قال ثم يجي الحدهم فيقول ماتركت حتى فرقت بينه وبين امرأته قال فيدنيه منه و نقول فيم انت فان دلك التمز المستلزم و ان المخصوص قلت مخرج الحديث عبل إن يحكون فاعل نع ضميرا مستترا فبهما بمزا ننكرة محذوفة ملل عليهما الساق اي نع فأتنااونم شطانا وانت هو الخصوص بالمدح ونظيره فيحذف التمز قوله مز توضاء بوم الجعة فيهما ونعمت اي فيال خصة اخذ وتعمت رخصية لكن ذكر في مغنى الهيب انحذف التميز شاذ في باب نم (قوله نم رجلا السلطان) فأنه لوقيل نع السلطان حيث لاقرينة لالتبس السلطان فالفاعل لتحقق شرط الفاعلية وهوالتعريف الذي يكونالكلام الفيد للدحاوالذم العامين مصد مصوغا فيالظاهر على وجد لاتكر مناول الامر لانمدح شخص غبر منكور من الاشخاص او ذمه فيه فائدة فان قلت هلا التساس في قوله تعبالي نم العبـد حيث لا يعلم ان العبد فاعل او مخصوص بالمدح قلت لا لان سوق الآية بدل على ان الخصوص محنوف وهو ابوب عليه السلام و في مثله بجوز حذفه كاصر حواجواه (قوله خرميتدا محذون) لانه لماتقدم ذكر الفاعل نبغما قدرسؤال عند بمنهوناجيب بقوله هوزمه وفمه وجدآخر ذكره ان عصفور وهوان يكون الخصوص مبتدأ خره محذوف اى زىد بمدوخ ولعل وجهه إن الحذف باخر الجلة انسب لكن النساسب التفسير هوالاول لاهذا اذالغرض تخصيص الممدوح باسمد فيجو إب السؤال عنه مع أنه معارض بان الخبر محط الفائدة فلايناسب الحذف و ايضا الخبر لايحذف وجوبا الااذاسدشي مسده صرح مان هشام فيالباب الخامس من مغني الديث (قوله لاحتمال ان يكون الضمر عامَّدا إلى الخصوص) انماذكر الاحتمال لأن الضمر حينئذ إيضا عائد الى متعقل معهود عند أكثر التحاة كاصرحه في شرحه للفتاح فيكون بمائحن فيه (قوله نرعها سعون نراعا) اى ذراعها اذالصدر لايحبر عنه بانه سبعون ذراعا ومنع سيبويه كون التميز

لتأكيد بناءعلى انوضع التمييز لرفع الابهام وحكم بان ذرعها مصدر ممنى المفعول اي مذروعهـــا يعني طولهـــا سبعون ذراعاً ﴿ قُولُهُ وَقُولُهُمْ هُواُو هي زيد عالم) فان قلت كيف يصم هو زيد عالم مثلا مع انه لاعائد في الجلة الواقعة خبراقلت لانهذمالجلة فيحكم الفرد ايالشانهذا الحكم اولان فالمدة العائد ان ربط الغير بالبندأ لان الجلة من جيث هي جلة مستقلة بالافادة فمالم وجد فبهما رابط لم بربط بالبتدأ وضمير الشمان البتدأ عين مضمون الجلة فلاعتماج الى الرابط وكذا لاعتماج الى الضمير في كل حلة تكون عبارة عن المبتدأ نحو قولي زيد منطلق وقوله عليه السلام افضل ماقلت اناوالنيبون من قبلي لاالهالاالله (قوله مكان الشـان او القصة) يشير اليان التذكر باعتبار الشان والتأنيث باعتبار القصة (قوله ويختار تأنيث هذا الضمير الى آخره) فقول صاحب الكشاف ان الضمير القدر في قوله تعالى ان تلكم الحنة ضمر الشبان والتقدير انه تلكم الجنة ليسكم ينبغي (قوله ولم يسمع هي زيد عالم) تعريض الصنف حيث قال اوهي زيدعالم وقديحاب عزهذا بازالنذكر والتأنيث امرقباسي سوى مااستثني منالسماع وقوله ليس بحسد على رفعد فتأمل (فوله فقضيهن سبع سموات في يومين) اي فخلقهن خلقا الماعيا واتقن امرهن أوحصن والضمير فيفقضيهن مبهم يفسرم سبع سموات وقيل الضمير السماء السمابق ذكره على المعنى وسبع سموات حال وقبل السماء جع سمامة والوجد الاول هوالعربي الفصيح (قولة ليتمكن ما يعقبه في ذهن السامع إن قلت هلا يحصل التمكن الحاصل من ضمر الشيان في قولك الشيان زمد عالم من غير التزام خلاف الظاهر قلت لالان السامغ يفهم من المظهر مفهومه المطلق بخلاف الضمير الغائب فأنهلا يفهم منه الاالله مرجعا في ذهن الشكلم واماانذلك الرجع هوالحكم اوغيره فلانفهم منتفس هذا الضمير يحسب الوضع فيكوناعم تناولا من الشان وابهم منه واذا كان ابهم منه محصل فيه فضلة تمكن لا يحصل من الشان (قوله الوموسي فحدك البيت) الوموسي هو المصوص بالدح على مازعه وقوله فحداثه مدل منه والفاء زائدة والاقرب ان المامه سي مبتدأ فجدك خبره والفاء زائدة في الخبر على ماجوزه الاخفش مطلقا وجحى اخوائه فوجدا ماجواز زيادتها فيالبدل فإاظفر له على شاهد والحصوص بالمدح محذوف على نمط قوله تعمالي نم العبد اى نم جداهو و هذا اولى لشيوعه مخلاف تقديم المخصوص مع التردد في موقع الفاء (قوله انما

۷ قولەوانىتخىيرا، لم يوجدفىاكثرالنسخ

۲ كماقل عاقل احيت مداهد وجاهل جاهل التقاه مرزوة هذالذي ترك الاوهام جارة وسير التعدد العالم التحريزة المراويل هي التي فيها التكة والنيق التي فيها التكة والنيق السراويل والعامة تقول نيف بكسراليون عمد وواق عمد وواق عمد واقات حد والقات حد والقات حد والقات حد والقات حد الرسم عن معد والقات حد والقات

قوله لعلىمرادالىقوله ولقدردعلىانزراوندلم وجد في اكثر النسيخ يصم في ضمير الشان) قبل لايصم أبضا في ضمير الشان سمااذا لم يكن في مستهل الكلام لان السامع اذاسمع ضمير الشان يفهم الرجوع الى ما تقدم تحققا او تفدير او لا ينظر مايعقب الضمير و اعمان فوله ولا يخفي اتماير د اذا جعل التعليل اعني ليتمكن تعليلالوضع المضمر موضع الظهر على ماذكره وهذا هو الظاهرلان حرف التعليل إلى القاعدة هو الوجه و إما اذا تكاف و جعل تعليلا لقوله وقولهم هوا وهي زيد عالم فلاوردله وهذاظاهر (قوله آذالسا معمالة يسمع الفسرالي آخره) قبل لانسا ذلك لجواز أن يعلم بقر مذاخري والغرض فيا علم ان فيد ضمير اولم بعلمانه لاى شئ هو (قوله لاشتهاره) ووضو مامره حققة أو ادعاء و ١٧ انتخبر بأن القرند الدالة على وجود الضمير قبل مماع المفسر في فايدا لحفأ بل لايظهر الا السفول المسكلم السمامع اسدا الااورد الفاعل في كلامي ثم متكلم الجملة فتأمل (قوله كقوله في الطلعز ارته) صدر بيت عِزه و من النجوم قلالةُ و نطاق * و بعده * و الطوق من ليس الحام عهدته *وظباء وجرة مالهااطواق*و من * المحاشبان حليك مثقل *وعليك من سرق الحرس لفاق * ولقداشار شوله في الطلع الى تحقيق كونه من قبل وضع المضمر موضع المظهروالرواق سترعددون السقف وهو مبتدأعليهاخبره كقولك في الدار رجل والجلة حال من ضمر زارت وقوله الظلام حال من الرواق وقلالًه جع قلادة و هي معروفة والنطاق شقة ليس لها ٩ جزة ولا نيفق و لا ساقان تأتذرالرأة بها فشدوسطها وترسل اعلاهاعلىاسفلها الىالركبة والاسفل ينجركه على الارض وقدر ادبالنطاق النطقة التي تشد على الخاصرة وهي انسب بالترضيع لكن الشقة اليق بالرأة شبه مافى قلادتها ونطاقها من اللاءلى بالنجوم والعني زارت الحبيبة وسمحت توصولها والحال انعلبها ٧ رواقها كأئنامن الظلامايكانت مسترة بالظلام منالايام وقلائه ونطاق مناليحوم والسرق شقة من الحرير واللف أق ثوب يلغق من ثويين (قوله كماقل٢) كم الحبرية المضافة الى بميزهاالمفردفي موقع الرفع على الابتداء والجملة اعنى اعيت خبره (قولهزندها) قيل معنى الزنديق الزندي والزند اسم كتاب مزدك الذي ظهر في زمن قب ادو اباح الفروج فقتله انوشروان (قوله كافرا نافيا الصافع) اوقاثلا بآلهين خالق الشروخالق الخيرو القدر فينسب مثل هذما لامور الى خالق الشرو لعل مراد الفساجر بالعالم أأعريرنفسهالخبينة و الافن يكون عالمنا عارفا بان الدنبالوكانت تزنعندالله تعالى جناح بموصة لماستي الكافر قطرة

ماه وأن زاد فيالدنيا نقص فيالآخرة كيف يتزند ق بلكيف يتضجر قال الله تعالى (من كان ريد حرث الآخزة نزدله في خرثه و من كان ريد حرث الدنيآ نومه منهاو ماله في الآخرة من نصيب) والقدر دعلي ابن راو ندى من قال وخر المقال ٤ نكدالاريب وطيب عيش الجاهل قدار شذاك الى حكيم كامل (قوله ولانحة مافيدمن التعسف) لان المفهوم من اختصاص شي بشي هو المغارة بن الشيئين على أن تفسير البديع عاذكره لا يخلوعن البعد ايضيالان البديع هو المحترع لاعلى مثال قال الجوهري الدعت الشي ُ اختر عنه لاعلى مثال والله بديع السموات والارض اى مخترعها كذلك وكون ألعاقل مجروماو الجاهل مرزوقا كثير الجزئيات والنظائر فى كل زمان وايضا الحكم البديع هوالامر الغريب سو اء كان ضدما ينبغي املا (قوله عطف على كال العناية) كان الظاهر ان يكون معطو فاعلى لاختصاصه ويكون ككل من النهكم والا ختصاص سبيا لكمال العناية كما صرح به في المفتاح حيث قال وذلك اذ اكلت العناية غمره امالاته اختص بحكم مديع عجيب الشان و إما لانه قصد التهكم بالسامع الاانه لماكان يورد عليمه أن قصد التهكم بالسامع لايقتضى كمال العناية بالتميز بل يقتضي اسم الاشارة سواءقصدبه كالالعناية بالتميزاملا جعله عطفا على كمال العناية حتى لايتوهم ورود السؤ ال المذكور ولا يحتاج الى الجواب بان اسم الاشارة يفيدا كمل تميز ولاشك ان التهكم يزيد بزيادة التميز فاذا قصد التهكم اعنى بالتميز فقصــد اكمل التميز واؤرد اسم الأشارة فسقط بهذا ما ذكره بعض أضعاب الحو اشي من أن هذا ليس بل هو معطوف على احتصاصه (قولة تعاللت كي اشجي٣) البيت و ما قبل هذا البيت قوله * قفي قبل وشك البين بالنة مالك * ولا تحرمني نظرة من جالك * * و ما بعده فانساءني ذكر ال لي عساءة *فقد سرتي اي خطرت بالت * قوله فغ أمر المخاطبة من الوقوف ووشك البين قرب النعد والواو في و مالك علة حالية وتريدين قتلي فيموقع الحال او الاستيناف او البدل و قدظفر ت استيناف جو اب هل ظفرت بهذا المراد (قوله قل هوالله احدالله الصعد) لم يورد العاطفة بين. الجلتين لكمال الازدواج ينهمافان الثانية كالتغة للاولى وتعريف الصمدمع تنكير احد لعلهم بصمديته بخلاف احديثه (قوله ايمانزلنا القرأن الابالحكمة القنضية لأنزاله ومانزل الابالحكمة) فيد إشارة إلى ان تقديم المحرور في الموضعين اعني بألحق يفيد الحصر ثم كون المثال من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر

سهمامدکی اشیحی و مابات عاقد تریدین ختلی قدظفرت . دان و قبل هذا الدین ایا بفت مالک و لانحر مینی نظرة من جالک فان ساء می در کراك لی عساءة فقد سری ای قد خطرت بالک هیک

إشال تكدمشهم الكسر تكد تكدااى ضاق عليم وتكد رؤساء حالهم و تكدت الوكية اى قل ماؤ بها عهد اى الهر وجعها ركاية

اذا فسر الحق الثاني عافسر به الأول كإمل عليه قاعدة أعادة العرف معرفا وامااذا فسر بالاوامر والنواهي على مأقيل فلا يكون بمانحن فيه لان كلا ءُ أَ وكذا الفاضل الحثير من الحقين له حينتذ معنى على حدة كذا في شرحه للفتاح قيل الحق انه فيتقرير جواب الاخفش لااحتماج إلى هذا الاشبراط لأنه إذا اختلف معناهما كان القياس الاتيان أنه لو أتحد مدلول هما ي مالضمر أبضالبكون مزياب الاستخدامو انت خير مانهم دو دلان الاستخدام لكان الثانى تأكد اللاء ل خلاف الظاهر فلا يكون الموضع موضع الضيرفي الظاهرو الكلام فيه (قوله فن واخق ان نقول لكان رج هو بالجزم) معان مناستفسامية اجراء الوصل مجرى الوقف كذافي الثاني عطف بيان لان شرحه للفتاح (قوله الالعاصي آتيتك) اوردعليه انحق العبارة ان مقول التأكيد اللفظى شكرير اناالعاصي إتاكلان العاصي لماكان مدلاكان هو القصو دبالنسبة فيكون هوم جعا اقفظ الاول والعنوى الضمر اجيب بان القصود الاخبار عن نفسه ولماكان العاصي عبارة عن بالفاظ مخصوصه وان المتكلم نفسه اورد ضغير المتكلم ميلاالى المعنى (قوله على ان يكون العاصى مدلا) حل الثأثيد على محرد هذا 7مذهب الاخفش والجمهور يأنون ابدال الظاهر من ضميري المتكابر التقرير لم يكن منافيا والمخاطب مستدلين بلزوم انقصية ألبدل من المبدل منه كماحققهالف اضل البدلية كإمرمن وجود المحشى لكن دليلهم منقوض باجاعهم علىجواز ابدال المعرف باللام من التقرير في البدل الهم ضمير الغائب وكون العرف باللام انقص من الضمير مطلقاتد بر (قوله و فدايضا الا أن مقال مراده أنه تمكن من و صفه)قد ماقش في هذا بان القصود في هذا القام الوصف المنوى حتقرير حرف ألإدال لاالنعت النحوي في قولك إناالعاص إيضاتمكن من الوصف القصود ثم الإعلم حرفالنسبة عنالاول ان هول و فيه تمكن من وصفه ايضا (قوله كانَّا من كان انااو غيري) كانَّا البدفتأمل عد عالى من الرسول و من موصوفة في محل النصب خرالكائناو العالمُد نمحذوف ٩ وهيسمي هذاالالتفات ایکانه واعترض بامتناع حذف خبرکان نص علیه ان هشمام وصاحب بالشخاعة العربية عه الباب وأغرهما واجيب بانهههنا مماعي ثنت على خلاف القباس ولوقيل كانتامة وفاعله راجع الى من لم يحتج الىذكره وانا خبر مبتدأ محذوف اى هوانااوغيرى او مالمن كان على إن يكون من قبل استعارة الضمير الرفوع لنصوب كاستعبر المجرور في مااناكانت والنصفة اسم من الأنصاف (قولة هذااعني نقل الكلام آلخ) هذا التفاسير مصرحه في كلام السكاك و لولاه لأمكن جعل المشار اليه مطلق النقل دفعاللتسائح (قوله فغ العبارة ادنى تساع لان)

> معناه الظاهر إن النقل عن الحكاية الى الفية لا يختص بهذا القدر اعنى النقل عن المكاية الى الفيدة و فيل مأخو دمن النقات ٩ الحكاية الى الفيدة و فساده بين (قوله من بهند آلى شماله) و قيل مأخو دمن النقات ٩ الانسان بمة ويسرة و هو الانسب و الفرق ظاهر (قوله و بهذا يشكر كلام

الايضاح) اي بالشرط المذكور ووجه الاشعار آنه قال في جواب سؤال اورده لانا بمنع انحصار الالتفات عنده فيخلاف٧ مقتضى الظاهر فالتقسد بقوله عنده يشعر بالانحصار عندالجهور كاسيصرجه فيما بعد (قوله تطرية لنشاطه) التطرئة بالهمزة الابراد والاحداث منطرء عليه اذا اورد وبالباء التجديد من طريت الثوب إذا علت به ما يجعله طرياكانه جديد والنشاط بالفتح حركة السرور (قولهمنها انازيد وانت عروونحن رحال) قبل فيد نظرآندم أتحاد المعنى فبه وهو شرط فىالتعبير لانه اخبار لشئ عن شئ لاتمبير عن معنى واحد بلفظين مختلفين فتأمل (قوله نحن اللذون صحبوا الصاحاآخره)وم النحل غارة ملحاحاه البيت العقيل قال ان مالك في شرح ا النسميل اعراب الذن في لغة طي مشهور تقولون نصر اللذن آمنوا على الذين كفروا وهي لغة هذيل ايضا فإن قلت ماالسر في إن اللذون على هذه اللغة يكتب بلامن مخلافه فيلغة من الزمه التاء في جيم الحالات قلت قبل السر فبه هوانه حالة نائية شبيه بالحروف واللام للتعريف على قول ومشسامة لها على القول بان تعريفه بالعبد الذي فيالصلة فآثروا عدم ظهورها خطا فيحالة البناء كيلاس حرف التعريف اوشبهها فياهو شبيه بالحروف واظهروها في حالة الاعراب لان شبه الحرف الغي فتأمل ثم الظاهر انالصباحا تصريح بجزء معنى صحوا تأكيدا من صحداذا اتاه صباحا ومحوز انبراد الاتبان الطلق مفرنة الصباح فنصبه في الوجهين على الظرفية ومحتمل أن يكون صباحاً مفعولا مطلقا لصنحوا من قبل أنبت نباتا وتنتل تشلاو مفعول صحوا محذوفاي صحوهم والغارة نصب على الحال اى مغيرين او على التعليل اىلاجل الاغارة و حاصل العني نحن اللذون أغاروا صباحاً في ذلك اليوم على العدى والمحاح صيغة البالغة من الالحاح كالمكثار حال على الترادف او التداخل (قوله بعد التعبر عنه بطريق آخر) أي بالنسبة الى الطريق الاصل المتقدم على الاطلاق (قوله وماسبق الى بعض الاوهام الى آخره) قد سبق انالاسم المظهر طريق الغيبة فلاتغير فىالتعبيرحتى يتحقق الالتفات فيالآية ولعل المتوهم بنيكلامه على انهالظهر وان كان الفسة الاان النداء للخطاب تأمل (قوله أناالذي ممتني امي حيدره) البيت لعلى كرمالله وجهد والحيدر الاسد وكانت فاطمة لمت اسداً ولدته والوطالب غائب منه اسدا باسم اليها فلا قدم الوطالب

۷ فان مقتضى الظاهر
 يكون بمنزلة مأبوا جه
 الانسان و خلافه اى
 خلاف مقتضى لظاهر
 يكون بمنزلة الالتفات
 يمينا ويسارا عمد

﴿مِعِثَالفَرق بِنَ الْجَرِ هُــوالالتفات ﴾ 7 فيه دفع لما قال الالتفات انمايستمسن اذااو في الكلام حقمو همه نا لم ثوث يخلو الصلة عن الضمير الرابط لها لملو صول ﴿ ﴿ ٢٨٩ ﴾ وخلاصة الدفع انه يكفي في الربطيكون ضمير السكلم عبارة

في العني عن الموضول كرهقذا الاسم فسماءعليا وبعد هذا المضراع اكيلكم بالسيفكيل السندرة وقريب منه قوله تعالى والسندرة صَاع كبير (قُولُه وهومع ذلك قبيح عندالنحو بين حتى قال المازني ان الذين آمنوا وعملوا المآخره) وفيه بحث لان الالتفات من اتمو جوه تحسين الكلام فلاو جدالتقبيم الصالحات انالانضيع اجر لانه التفات من الغيبة الى التكلم وفيه تُغليب جانب العني على جانب اللفظ من احسن علا فانهم قالو ا كاسيجيٌّ فيقوله تعالى ﴿ وَانْتُمْ نَجِهُلُونَ ۚ عَلَى انْهُ يُورِدُ عَلَيْهِمْ بِلَ انْتُمْقُومُ ۚ استغنىءن الضمير الضمر تحهلون لان الصفة كالصلة في وجوب العائد والاسماء الظاهرة كأبها الرابط للجملة الثانسة غيب سواء كانت موصولة اوموصوفة صرح به فىشرحه للقتاح فلوكان بالمبندأ العموم مناىف في اشـــال ماذكر قباحة لما وقع في كلامهو على أعلى طبقات البلاغة (قوله فىقولەتعالى ائالانضيع ٣ تَطَاوِلَلْلِكَ ﴾ الابيات ٩ لامر. القيسَ في مرثية ابيدو الخلى الخالى من الهم اجر من احسن عملاً والحزن والرقاد النوم وله حال مناليلة اذلامعني لنعلقه بباتت والنباءالذي فتأمل منه حاه هوقتل أيه وابوالاسودكنيته كذا فىشرح الشريف للفتساح وقيل ٩ الشهور انالانسات سمع ذلك الخبر مندقيل قوله ليلك تجريد فلايكون التفاتا وإجيب بانه لأمنافات لامرى القيس بنجر منهما كااشاراليه الشارح فشرح الكشاف وردبان مبني ألجر يدعلى مغارة ألشاع المشهور وقال ٧ المنتزع المنتزج منه ليترتب عليه ماقصديه في المسالفة في الوصف ومدار ابن دريدهي لامري الالتفات على أتحاد المعني ليتحصل مااريد به من اراء المعنى في صورة اخرى القيس بن عائس وقد غير مايستحقه بحسب ظاهره و يؤيد ذلك مانقلهالفاضل أليني من ان اباعلي ادرك الاسلام والانمد ران جني وابن الاثير حكموا بانالياك تجريد وليس بالتفسات فالصواب بفتيح الهمزة وضم الميم ان ليلك ان حل على التفات لم يكن تجريداً وان عد تجريدا لم يكن التفاتا وبكسرهما ايضأاسم كذا ذكره القَّاضل المجشى فىحواشى الكشاف وفىالتأبيد الذكور بحث موضع على مانقمله صاحب الكشاف ولا لاحتمال انيكون منعهم الالتفات لاشتراطهم فيه سبق التعبير بطريق آخركاهو مذهب الجهوار ومعظهور هذا الاحتمال تحقق التأبيد منسوع بنافيه كونه على الثانى كالانخفي على النصف (قوله أو يكون الشَّاني في ذلك) اي في لفي ظ ذلك أى على كسر الهمزة والم ويردعلى الوجهين انألتبادر منكلام الكشاف توزيع الالتفات على الابيات اسم الجريك يحلبه بوضع (قوله بلهو خطاب لن يتلقى منه الكلام) اى يأخذ الكلام من المتكام كذا آخر منه في الاقناع فانقلت لوكان كذلك لوجب في قوله تمالي ، فذلكن الذي ٧ اى المفارة الذائية الشي فيه المان قال فذه الذي قلت ماذكره في الحواب الماهو على سيل الاحتمال لكنه ادعاء لاتحقيق

الاول والالقال ذلكم بقيه محث اذيازم منه خطاب الاثنين في كلامواحد الفيارة والاعتبارية على الالتفات ومبنى الاتحداد الذاتي (19) فلامنافات عهم فلابرد ماذكر نسخه

فلابرد ماينوهم مناف

مبسني التجريد عسلي

او يكني دلك فيه ٤ فلاير د ماذكرته (قوله حيث لم يقلمن يعدد لكم) لايخفي انه

فىموقع الاستدلال على كون الخطاب فيذات لمن يتلقي الكلام لاالمخاطب

منغير تتنة اوجع اوعطف وسيضرح فيبحث التغليب بطلانه على انه بناقضه ظاهرا ماذكره هفي التلويح من ان افراد الكاف في او لئك من او لئك هم الفاسقون لايمنع عطفها على جلة فاجلدوا وإنكان الخاطب بهما الائمة لان افراد كاف الخطساب المنصل بأسم الانسارة جائز في خطاب الجساعة كقوله نصالي، ثم عفونا عنكم من بعد دلث، ثم كلامه (قوله قلت نَم وَلَكُنَ المراد بقوله ومالي لااعبد ٢ المخاطبون) لايخني ان المتكلم بهــذا الكلام اعنى ومالى لااعبد هو حبيب في اسرائيل النجار وكان من أولا، تعالى فليس الراد مقوله ومالى لااعبد الاية مفهومه الظاهر بل الراد ومالكم لاتسدون لكن ابراز الكلامفي معرض المناصحة لنفسه وهوتر يد مناصحتهم على سبيل التعريض ليتلطف لهم ويداريهم والفائدة المخصوصة عوقع هذا الالتفات التعريض والأعلام بأن المراد من اول الكلام المناطبون (قوله وهذا الحطاب مثل المتكلم في قوله من باء حامل) يعني انكلا منهما تعبر موافق لاصل المقصود فأن من عامه الخبر المذكور هوالنكام وقوله حانق بوافقــه والذي قصــد بـــان رجوعه الىالله هو المخاطبون حثالهم على عبادة خالقهم وقوله واليه ترجعون يوافق هــذا القصود لكن من حيث كون كل منهما تغيير الاسلوب الذي قبلة يكون على خلاف مقتضى الظاهر في التحقيق (قوله وقدقطع المصنف بانهوارد) الضمير راجع الى قوله من باعجان (قوله فصل لر مك مكان لذا) قالمة الالتفات في الآية أن في لفظة الرب حُسا على فعل المأمور به لان من يربك يستحق العبادة وفيه أزالة الاحتمال إيضا لان قوله تعالى # انا اعطيناك الكوثر ، ليس صريحا في افادة الاعطاء من الله وابضا كلة إنا يحمل الجمع كما يحتمل الواحد المعظم فلما التفت بقوله فصل لو مك زال هذان الاحتمالان (قوله ولم يحيُّ ذلك للغائب وللخاطب في الكلام القديم) قبل اي في الضمير والاناجم من الاسم الظاهر قد ما في القرأن الواحد كَما قالوا في قوله تصالى ، فنادته الملائكة ، مع أن المسادى كان جبرائيل وحده وفيه نظر لان ألجمع المحلى باللام ينسلخ عنه في مشل هذا الموضع معنى الجمعية فيكون مفردا فىالمني ولاكلام فيه ثمالم اذبالكلام بلفظًا لِمُعهوا حداثت عليم كلام القدم كلام القدماء من البلغاء البدويين لاالقرأن المجيد بدليل مايعده (قوله وانما هو استعمال المولدين) فانقلت قدحاء مشل ذلك في القرأن الجميد

٣ والايات الذكورة هي هذه ونام الحلي ولمترقدوبات وباتشاه ليلة كلية ذي العمار الارمدى وذلك من ثباء حافى و خبرته عن ابى الاسود منه النان قلت مراده عاذكر في التلويح. انه مجوز افراد كان الخطاب في كلام خوطب به جاعة ويكون المراد بهله الكاف خطاب من تلق النكلام لاهلم الجاعة المخاطبة فيالكلام قلت يلزم أن مخاطب بكلام واحد اثنان كما قرر ثاه وذا في مثله لا بحوز ٢ فغ قوله و مالي لااعبد التفات من الحلاب فىقوله ياقوم البعسوا

الرسلين المالحكاية

ای النکلم عد 🔹

ومعثاب انألضمائر

حيث قال عزمن قائل ، ياايهــا النبي اذا طلقتم النساء ، فكيف يستقيم هذا الحصر وحمله على الاضافى لابدفع لزوم كون القرأن واردا على اسلوب المولدين ولو فيبعض المواضع ولايلتزمه من ادنى مسكة قلت هو من باب تغليب الخاطب على الفَّ أنْب اي اذا طلقت انت وامتك وأنماخص النداء وعمالخطاب بالحكم لانه امام امتدفنداؤه كندائهم اولان الكلام معه والحكم يعمهم بق ههنسانحث وهوان صاحب الكشاف والقاضي جوازا فيقوله تصالى ، فانه يستجيبو الكم فاعلوا ، انيكون الجمع لنعظيم رسول الله عليه السلام واستشهدله الزمخشري بقول الشاعر * فأن شئت حرمت النساء سواكم * وذكر القاضي في قوله تعمالي * ان و القا ومايسطرون، انضميريسطرون راجع الىالقا والجع للتعظيم ان اريدبالقا القلم الذي خط اللوح وقد وقع كلا الامرين في القرأن الجيد وحله على اسلوب المولدين لايلزمه العاقل على ان الظاهر ان البيت الذي ذكر والز مختمري في موقع الاستشهـا. دمن كلام القدماء فكيف يصيح قول الشــارح ولم بحي الى آخره تأمل (قوله طعامك) البيت ٧ مقال طعامه قلبه اذاذ هدمه فكل شيُّ والباء للتعدية والطرب خفة تعترى الانسان لشدفم ر وراوحزن و بعيد تصغير بعد التقريب و هو ظرف طروب اوطحما و عصر حان اوحينانعلى الروايتيندلس بعيد الشباب واشار تفسير بعيد الشباب وعصر حان مثيب الى آنه لامنا فاة بين كون جيـد الشبـاب وكون عصر لحان مشيب ظرفين لشئ واحمد على الابدال وانمما لمبحِعل الخطاب في طحابك المحبيبة اعنى ليلى اى ذهب بك قلبحتي يكون في قوله تكلفني ليلي التفات من الحطاب الى الفسة لانه مخالف للا ستميال الشابع وهو طحانه قلبه ثم الظاهر ان يكون الكاففي طحانك مفتوحة لانه وانكان خطاباء لنقسدالاان الخطاب ليس لفظ النفس بل لمدلوله وألتأنيث اتماهو في الفظوية مدمان العلامة صرح في قول الشاعر * تذكرت والذكرى ٦ تُهجِكُ نَفِيبًا * بَانَ التَّامَفُتُو حَدَّخُطًا بَالنَّفُسُدُفُقُولَ القَاضَعِ في تَفْسِيرٍ قُولُهُ تَعَالَى * فلسارأى الشمس بازغة قال هذارى ان تذكير المتدأيعني هذا باعتدار الحبر يعني رو, محل نظر اذلامقتضي لتأثثث البندأ حتى بختاج الىجعل التذكير بالنظر الى اغبر فان الاشارة الى ذات الشمس و التأنيث اعماهو في لفظها ولذا يقال لها مؤنث لفظى والجواب ان بقــال اذا اشتهر المـمي فيضمن

لاتمامه قلب في الحشا طروب و بعدد بعيد الشباب عصر حان مشيب يكلفني ليـــلي وقدشط وليها وعادت عواد بينشا وخطوب

ومجث التأنبث اللفظى

٤ فنزل دائه بمنزلة انسان آخر خناط مؤيسى عندُهم التحريد عد

هذا الاعزاض لولانا خبير و واورده فيما جعاعلى تفسير سورة الا نصام القياض والزعشرىوغيرهمنا

اطلاق لفظ المة نث عليه بلا حظ ذلك السمى فيضمن هذا اللفظ فبدأ الاعتبار يعتبر التأنيث فيالاشارة اليه ورجع الضميرولهذا قال اللهتعمالي فىالاً يَقَالُمُذَكُورَةَ فَلَا افْلُتُ وَاحْتَاجُ صَاحْبَ الْكَشَافُ الْيُتُوجِيدَ مُنْ كُبِر استر الاشارة فيقوله تعساليذاك الكتاب معكونه اشارة الىذات السورة بانه باعتبار الكتاب ٤ (قوله او على إنه خطاب القلب) قيل اعتبار الالتفات في تكلفني بالنظرالي طحابك لانجامع اعتداره بالنظر إلى القلب المذكور اذمن شرط الالتفات صعة أجرائه على الظاهروهو مفقو دههنالانه للاعتبر تحطاب القلب في تكلفني لم مكن مناء الكلام على اسلو ب طحالك اذ يكون التقدير حينتذ تكلفك على ان يكون الحطاب في تكلف القلب و في الكاف النفس و هو متينع واجيب مان الشرط هو اجرائه على الاصل في الجلة وههنا مكن ذلك على تقدير رجع النفات القلب إلى اصله وإنه مكن بدوته فافهر (قوله وقدشط وليها) جلة حالية والمعني يكلفني وصلهما والحال انه بعد قربها او ايام فربها على حذف المضاف والخطوب جع الخطب معنى الامر (قوله حتى أذا كنتم في الفلك الآية) فائدة الالثفات في قوله وبحرين بهم المبالغة كأن الله تمالی پر ی حالمهم غیرهم و یعجبهم منها و لطلب الانگار علیهم (قوله الله الذي أرسل الرياح الآية) فائدة الا لنفات في فسقناه التعظيم لانه فعسل عظم لا يقدر عليه الا ذو القدرة الباهرة اذلم يستعمل في كلام البلغاء صيغة ألجم في الغماثب التعظيم حتى تأتى هذا المطلوب من غير التفات بان نقول فسقوه (قوله أن يكون المحاطب الكلام) اى من يلقى البه الكلام و من تلقاه من التكام سواكان في الكلام حرف خطاب املا واعلم انتلخيص ماذكره الشارح أن في الالتفات اربعة مذاهب ووجه الضبط أن بقسال لامخلوا إما أن يفترط فيسه سيسق التعبير بطريق آخراملا الثاني مذهب الزمخشري والسكائي ومن تبعهما وعلى الاول لايخلو اماان يشترطان يكون التعبيران في كلام واحد اولان الاولمذهب بعض الناس وعلى الثاني لا مخلو اماان بشترط كون الخاطب فىالتميرين واحدام لاالاول مذهب صدر الافاضل والثاني مذهب الجهور (قوله ومن عندالخليفة ه باليجاح) الجار متعلق بالتجاح المقدر الفسر عابعده او منفسد لكون البامز المُدَّكِم نهت عليه شفيقوله تعالى وماانت

یموالی ماذکرنا اشار الشریف فیشرح الکشاف ناندفع الایراد المذکور علی القاضی وظهرانه بچوز التأنیث فی طحسابات نشأمل

ملخص تحقد أربعة مفاهب م وأول البيت تق القدلس له شراك ومن عشد المليقة بالجاح اختى وقدالة اليوامي بسبب منك الله قذار تساح هدل يؤجرنكم رسالة
 مرسل ام ليس ينفع في.
 او لالنالوك

يصفولنا فتكارمه عد

علينا بغزيز ال ثق بالفوز بالبغية من عندا خليفة والمنادى في قول يافد ال محذوف اي ماخلفة والسيب الاعطاء والارتباح المروركانه اراد انك ذو نشاط في العطاء (قوله فهذا اخص من تفسير الجمهور) لانه اعتبر فيدمع مااعتبره الجمهور قيد آخراعني وحدة المخاطب والفائدة العامة التي ذكرها الجمهور لايدل علىاعتبارهم هذا القيد لان المخاطب الاول اذالميكن سامعا الخطاب الثاني التوجد الىغيره لم بوجد الالتفات وانكان سامعا تحقق تلك الفائدة لوحدة السامع الكافية فيها واماقول الشارح فيما سبق غيرمايترقبه المخاطب تطرية لنشاطه فبالنظر الى الاعم الاغلب (هل يزجر نكر البت) اوله ابني كنانة ان حشو كنانتي نيل بها نبل الرحال هلوك هل زجر نكم الى اخره ٨ الكنانةهي التي توضع فيها النبال ويشدها الانسان على وسطه والنبل الاول السهام والثبانى جع منالنبل اوالنبـالة بمعنى النصل وقديقال نبل بالضم فهو نبيل والجمع نبل والهلوك مصدر هلك كالدخول بمنى الفاعل والالوك بفتح الهمزة الرسالة (قوله وزهق الباطل) اى ذهب مقال ذهقت نفسه أى ذهب وخرجت (قوله صرف الله قلوبهم الآية) واردة في حق النافقين وقد كانوا صرف الله قلوبهم عن الأيمان فالمراد نقوله تعالى صرف الله قلوبهم تنسه على الصرف ومثله شايع فلا يحسل الحاصل (قوله قصم الفقر) القصم بالقاف كسر الشي حتى بين والفصم بالفاء كسر من غير أن بين (قوله متى كان الحيام البيت ٧) المراد اظهار التحسر على فوت ذاك اليوم و انفضالة تصفل اي تحل والمراد بالعارض الاسنسان بعد الثنايا والثناياليست من العارض قاله الونصرو قال الن السكيت العارض الناب والضرس الذي يليه وقال بعضهم الدارض ماين الثنية الى الضرس (قوله و الثاني ان بذكر الي آخر -) الفرق بين العنبين ان كون الذكور جلة مستقلة ليس بشرط في الشابي بخلاف الاول وانازالة توهم نشأ منكلامسابق شرط فىالثانى دونالاول (قوله فلاصرمه بدوالبيت ٩) صرمت الشي صرما اذا قطعنه وصرمت الرجلانا قطعت كلامه والاسم الصرم بالضم (قوله ايتجديدا واحداثا)قدسبق ان النطرية اذا كانت مهموزة اللام يكون معنى الاحداث واذا كانت ناقصة بكون بمعنى التجديد وفيما ذكره الشارح تخليط بين (قوله للاصغاء البه) متعلق بالانقاظ على تضمين معنى الحث والتخيصص

ومجوز أن يكون على حذف المضاف أى لصاحب الاصفياء ثم هذه الفائدة العامد التي ذكرت لطلق الالتفات سواكان على مذهب السكاك اوالجهور لاينطبق علىمادة يكون السامع فيها حضرة الباري جل وعلا لتعالمه عن النشاط و الانقاظ و الاصغاء فلوذكر شيئا مالصيم فيحقد تعالى ايضا لكان انسب وقد يقال المراد انالكلام الالتفاتي انما وقع صالح لان يقصديه هذه الفائدة بالنظر اليه نفسه مع قطع النظر عنالموانع الخارجية فليفهم (قوله وقد يختص مواقعه على زنة الجهول) لانه متعد وقد التحقيق والباء في بلطائف داخلة على القصور (قوله على طريق الاتساع) وهو انجرى الظرف مجرى المفعول به كقوله ، ويوما شهدناه سليماوعامرا ، هوفي شرح الكشاف لقطب ليست شعرى لم لم يجعل هذه الاضافة حقيقية بمعنى فى كضرب اليوم قلت ليحصل غرض المبالغة لان قوالت فلان مالك ٦ الدهرو صاحب الزمان ابلغ من قولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان وهذا ظاهر (قُوله والفعول محذوف دلالة على التميم) قبل عليه لوقيل مالك الامركله بحصل الدلالة على العموم اجيب بالمنع مستندا باحتمال حلالامرعلى المهودو التأكيد بكل النسبة اليذلك المهود على إن فيد فوت الاختصار المطلوب (قوله و مكن أن نقال أنازدياد ذكرلوازم الشيُّ الى آخره) مُنْخُص الفرق بينقائدة الالتفات على النوجيهات الثالث ان الفائدة الفتاحية هي التنبه على إن من اخذ في قراءة الفائحة بحب ان يكون قراءته على وجه بجد من نفسه ذلك الحرك والفائدة الكشافية هي الاشماريان المحوظ فيتخصيصه تعالى بالعبادة هوالاتصاف وألتميز بالصفات المذكورة بجب انبكون حاضرا فمالقلب وانالعبادة التيهى مظنة القبول همالتي في مقام الاحسان وحاصله ان تعدالله كانك تراه و تشاهد (قوله بانواع النم الدنيوية والاخروية) الظاهر الهجلالرجن على النم بالنم الدنيوية والرحيم علىالمنع بالنع الاخروية ووجه ان الرحن ابلغ منالرحيم لما فيه منزيادة البناء كقطع وقطع فاعتبر الابلغية باعتبار الكمية كإقبل ارجن الدنيبا لانه يع المؤمن والكافر ويارحيم الآخرة لانه نخنص المؤمن وقد يلاحظ الابلغية باعتبار الكيفية فيحمل الرجن على المنع بالنع الاخروية

ه فالمُدَّة فَرِيُّ فِي القراءة أالشاذة اباك يعبد على صيغة الغيبة مبثيا للفعول واوجهد ماذكر وصاحب القياموس ان ضمير النصب وضع موضع ضمير الوفع اى انت و اتى بالساء الثنابي التعتبة التفاتا فوقع فيدالالتفات في جلة و هو غريب عد ٦ ذكر في تفسير الكواشي ان اليوم هو الرَّة من طلوعالشمسالي غروبيا غرفا ومن طلوع الفير الثاني الى غروبها شرعا وهوالوقت لغة ليلاكان اونمارا طُويلا كان او قصرا والراد بالآية الوقت لعدم ألشمس في. ذلكاليوم عد قوله قوله و عكن ان شال املم وجدفي اكثر النسيخ

لإنهـاكلها جســام واماالنع الدنبوية فحقيرة بالنسبة اليهـــا (قوله ان بتلغي التكلم الخاطب) اشارة الى أن الصدر اى الثلق مضاف الى الفعول والفاعل يحذون ولم يعكس رجعـا لضمير يترقب الىالمذكور (قولهاي ذلك الغير) الظاهر ان بقال اي خلاف مراده الاانه مال الي حانب العني اذيصدق على خلاف مرادها له الغير معنى انه غير ماار اده (قوله كقول القبعثري) اصل القصة ان القبعثر الشاعر كان مالسافي بستان مع جاعة من الاذكياء وكان الآو ان اوآن الحصرم فذكرالجحاج فقال القبعثرى أآلهم سود وجهد واقطع عنقه واسقني من دمه فاخبر الجام بذاك فاحضر القبعثري و هدده فقال القبعثري اردت مذاك الحصرم ثم قالله ألجاج لاحلنك على الادهم فأجاب القبعثرى بمثل الامير حل على الادهم والاشهب حل كلامه على خلاف مراده ثم قال الجاجله ثانيا أنه حديد فقال لان يكون حديدا خير من أن يكون بليدا فحمل الحديد انضا على خلاف مراده فانظر الى ذكاوة القبعثرى فقد مخر الجاج بهذا الاسلوب حتى تجاوز عن جرمه واحسن البه على مايحي فانقلت كان المناسب لغرض الجساج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لابالعكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعي بقال حل علىالادهم اىقيد ولوسلم فليكن منقبيل القلب كماستعرفه اوتشبيه القيد بالركب على طريق الاستعارة (قوله من الاصفاد) وهو من الصفد بالتمريك وهوالاعطاء (قوله من صفده) اى قيده من الصفاد بالكسر وهوما وثق م (قُولُه الْأُولَى تَحَالُهُ) اما العدم اهليته لجُواب مايسأله اولعنم الفائدة فيه ه *مِالنَّسِ*بَةُ اليه (قوله سألوا عنالسبب في اختلاف الهمر) فانقلت قدروى انمعاذ بنجبل وتعلب ابن عنيم الانصارى هما اللذان قالا يارسول الله مابال الهلال الىآخره كذا في الكشاف وغير مفكان الاظهر ان يقول سئلا فاوجه الجمع قلت الزكان الانسان اقل مايطلق عليبه الجمع كاقال به جاعة منهم الز مخشري فالامر ظاهر والافحصنل منقبيل سوفلان قتلوا زيدا (قوله حيث قالوا مابال الهلال الي آخره) دلالة هذا القول على اله دسو العن السبب دون الحكمة خنى جدا كماشار اليه فىشرح الكشاف (قوله فاجبيوا بنيان النرض) اطلاق الغرض على حكمة فعله تعمالي على سيل التشبيه والمجاز باعتبار كونها على طرف الفعل والافافعال الله تعالى ليست معللة بالاغراض ٩ عندنا (قُوله والصواب فقرَع) وإماالاً ية التي وقع فيها فصعق فلم يذكر

مطلب القيمري غذكرالامام فيالتفسير الكبير عندالكلام على قوله تعالى انبئونى باسماه هؤلاء أن كنتم صادقين بن ابي مسلم صاحب بين ابي مسلم صاحب الدولة و في سليان بن كثير و يحمل التكرار والقاعلم علم

۹ لانالترضمالاجله يقدم الفاعل على الفعل في الفعل الفعالة العدلة العدلة العدلة العدلة العدلة المنالجة المنالجة

فيها اليوم بلنظم تلكالآية ونفخ فىالصور فضعق وقدنقال مراده مجرد التمثيل لا على انه من القرأنولذا لم يقل نحو قوله تعمالي (قوله كقوله تعالى و إن الدين لو اقم) اي الجزاء الحاصل (قوله وحينتذ يكون معنى لو اقع ليفع) قبل هذاغير مستقيم لان اللام تمحض المضارع للحال والفروض هناك كونه للاستقبال والجواب بعدتسليمان التحيين المذكور هو مذهب البصرية ماذكر فيكتب النحومن اناللام رعايكون لمجرد التأكيد كما فيقاله تعالى # وان ربك ليحكم بينهم (قوله مُّلت نع ولكن فيهما منالدلالة على تمكن الوصف الى آخره) كانت عبارة الجواب في اصل النسخة هكذا ولماتوجه عليه النظر الشار اليه شولهو الكلام بعد محل نظر بان هال الساجعيثهما معنى الاستقبال نقوله نع فمجر دالتفات بينهما وبين الفعل في الدلالة على تمكن. الوصف وثباته لايكون التعبرعن المستقبل بلفظهما منخلاف مقتضى الظاهر كالايخنى بدلها مفوله قلت لاخلاف فيان اسم الفاعل الى آخر مو اعترض او لاعلى النسفة المفير البهسا بانها تشعر بكونكل مناسم الفاعل والفعول موضوعا لزمان الحال فيلزم بطلان تعريني الفعل والاسم طرداو عكســـا واجيب تارة. بانكثرة الاستعمال حارية مجرى الوضع مجامع السادر فعبر عن التسادر بالحقيقة وعن غره بالمجاز تجوزا اواخرى بانزمان الحال معتبر على القيدية الموضوع له لاالجزئية فلانخني مافيه من التكلف وقديقال اعتسار زمان الحال بالنسبة الىالاستعمال الطاري على اصل الوضع لااليه نفسه لكن بعض ائمة الاصول صرح بان اسم الفاعل مثلا فيامضي وانقضي وفيما لم نقع بعد مجازلفوي فهذايشعر باعتبار زمان الحال فياصل الوضع والامخلص حنئذ الا بارتكاب اعتساره بالقيدية علىمافيــد من التكلف والثان تفرق بين . مذهب اهل العربية والاصول وثانيا بانه قدصرح هماحب المفتاح يكون الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر منقبل الكناية على ماسبق فكيف يصيح قولهاسمالفاعل والمفعول فبالمبقع مجاز والمجازقسيم الكناية اجيب بمدتسليم حصره فيها بان القصود مجرد بيان كون مالم بقع غير موضوع له فصوره فيما ارد هو بعما مجازا وظهرمنه إلحال في الذي اربد بعما كناية لتشارك

العنى الجازئ والكنائى فىكونهما غير موضوعها لهما بتي ههناتأ ملوهوان غابة مالزم من جواب الشارح كون اسم الفاعل والفعول مجازا في المستقبل ولوثنت بهذا القدركون الامثلة المذكورة من خلاف مقتضى الظاهرعلى العني المصطلح عندهم لكانكل مجاز كذاك وليس بظاهر (قوله وكذاالماضي عند الاكثرين) اي وكذا أسم الفاعل والفعول مجاز في الماضي ايضا عند الاكثر نوقيل حقيقة واليه ذهبت الشافعية واختاره عبد القاهر والوهاشم وقبل محاز و اليه ذهب الوالحنفية وقبلان كان الفعل بما لا مكن بقاؤه كالتحرك والمنكلم ونحو ذاك فحقيفة والافجاز (قوله القلب) منقلبت الجواب جعلت ظاهره باطنا وباطنه ظاهرا (قوله ماهو في موقع المبتدأ نكرة) سواه. كانت محضة او مخصصة لمان كون المبتدأ نكرة محضة او مخصصة سواء كان قبل دخول النواسخ اوبعده مع انكون الخبر معرفة لم يقع في الجلة الخبرية في كلام العزب وامافي الجلة الاستفهامية فقد جوزه سيبويه حيث زعم ان من في من الوك وكم في كم مالك مبتدأ ما بعدهما خرهما و انكان الامر عندغيره بالعكس ومازعه الشارح فىشرحه للفتاح مزانهم اتفقوا على أن من في من أبوك مبتدأ و أبوك خبره سهو بين فانقلت قدورد ذلك في الحبر ايضًا نحو * قوله تعالى ان اول بيت وضع الناس الذي بكة *ونحو قواك مرربٌ ترجل افضل منه انوه فان سيبو به دهب على ان افضل مبتدأ ابوه خبره قلت لناان تحملهماايضا منباب القلب والكلام فياهو حار على الأصل بيق ههنا محث و هوانه اذا جوز كون المتدأنكرة في الجلة الاستفهامية على ماصرح به الشارح في شرح الفتاح وفي محث تنكير المسند من هذا الكتاب على ماسيأتي لم يوجد داع من جهة الفظ الي اعتمار القلب فىقوله اظى كان ابهك لكونه جلة استفهامية مع انه صرح بخلافه اللهم الا ان يُعال الرادانه واقع في الجلة الاستفهامية وهو في جلة يكون المبتدأ نفس الاسم المنضمن للاستفهام لافىكل جلة استفهامية فندبر (قوله قَني قبل التعرق) البيت القطاعي عروبن سليم الثعلبي من قصيدة عدح بهما زفيرين حارث الكلابي وقدكان اسيراله فاطلقه واعطاه ماله وزاده مأة من الابل و الالف في صباعاللاطلاق وهو مرح ضياعة ١٨مم بنت صغيرة للدوح وقوله الوداعا تقدير مضاف اى موقع الوداع في الصحاح التوديع عند الرجل والاسم الوداع بالفتخ والمراد المدعاء بان لأيكون وداع و فراق

٧قغ قبل التفرق يا ضباعا ولالك موقف منك الوداعا . عد ٨ قال الشريف في حواشي شرحا لفتاحقيد ٢ بهمالئلا بتوهم ان الشاعر متشببها وفيه نظر لان مايعدهذا البيت دل على التشبيب وهو قوله ففي داري اسرك ان قومي وقومك لاراى لهمسا أجتماعا الهم الاان يصار الى حدف الضاف اي السيزايك وفيه بعد الأنحفي على الذوق السابيم فتأمل بماىلكونها لمتالممدوح وكونها صغيره منه

(قوله لان المعروض عليه ههنـــا) انما قال ههنااشارة الىانالمعروض عليه قدلايكونذا ادراك وذاك اذاكان الرادبالغرض المعنى الجحازى اعنى بجرد الاتيان ملعروض الى العروض عليه لامعناه الحقيق وإعلان كون عرضت الناقة عني الحوض من قبل القلب قول حاعة منهرالجو هري والكسائي والزنخشري و في كتاب التوسعة ليعقوب ناسيحق السكيت انعكس الثال المذكوروهو عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال آخر لاقلب في واحد منهما واختاره الوحيان (قوله ناتك لاتبالي بعدحول ٢ البيت) الحول السينة ويؤمده أنه روى اوله فاتك لايضرك بعد عام وقبل الحول اسمرجل كانه يقول لن هجاه فانك لاتبالي بعد موت حول ماادعت لنسبك من شريف اووضيع لان هذا هوالذي كانمع الادعياء ما دعونه وقد ذهب فادع ماشئت وفي حواشي المفصل للزمخشري ألظي مثل فيالضعف والحمار مثل فيالقوة ومدل على ضعف مافي الحواشي مابعد هذا البيت وهو 🏶 لقد لحق الاسافل بالاعالى ، وماج اللؤم واختلط البحار ، وعاد العبد مثل ابي قبيس ، وسبق مع العلهجة العشار ، ماج الثوم استعارة من قولهم ماج البحر يموج موجاً اذا اضطربت امواجه والنجار بكسر النون و تخفيف الجيم الاصل و عاد بمعنى صار والمقبيس قيل اراديه ابا قانوسي و هو النعمان بن منذر ملك. ألعرب لكن صغر المضـاف البــه تصغير النرخيم و قبل اراد الجبل الذي عكة شرفها الله تعالى يؤيده رواية الفند بكسر الفاء وسكون ألنون مكان العبدوهو الجبل العظيم اوقطعة منه طولاككذا في القاموس والعلهجة تأنيث العلهم وهو العجبين من الرجال وغيرهم يقسال رجل هجيناى الوه خيرمن امه و برزون هجين اى غير، عتيق والعشسار بكسر العين المملة جع عشراء بضم العين والمدو هي النياقة التي انت ءكرم وتجاية على غيره. ﴿ عَلَيْهِمَا عِشْرَةَ الشَّهْرِمِن يُومُ أَرْسُـلُ فَيْهِ الْفِحْلُ وَحَاصُّلُ الْعَنِي ظَـاهُمْ (قوله لإن اسم كان ضمير والضمير معرفة) قبل عليه الضمير العمائد الى النكرة لكونه كساية عن الرجوع البيد فينبغي ان يكون فوقه في الا يهام فكيف يكون معرفة اجيب بان فيد من التعبين والاشارة ولوالى مبهم الابرى الشاداردت تفسير الضير العبائدالي شي مافي قولك أعطى شيئاما قلت ذاك الشيئ لاشيئا ولهذأ تجرى عليه احكا مالمهارف قوله والخبر معرفة) قان قلت الخبر هي الجلة لاامك والجلة لا يكون

٢ فأنك لاتبالى بعدحول اظے کان امل ام جار

٦ التعشق الكريمو الخيان منكل شئ و فرسي عسق ای رابع ای فیه زیادة

على هذا التفسير نسخه

معرفة قلت كان امك ليس بجملة اذ لاضمير في كان عــلي هذا التقدير لانه مفسر لكان المقدر ولاضمر فيه فكذا في مفسره لان مفسر المحذوف عب ان يكون مثله من غيرز وادة عليه فالخبر ليس الاامك وهي معرفة ٢ (قوله والمعنى أظبياً كان أمك) حق العبارة ان بقال كانت امك لان الفعل مسند الى مؤنث حقيق من الآدمين بلافصل لكنه نظر الى تقدم الخر الذكر فعله كالضميرالواقع بينالمذكروالمؤنث لذات واحدة فبجوز تأئشه وتذكره ثم أختار ماوافق نظم البيت (قولهو في التنزيل) كقوله تعالى او كمن قريدا هلكناها فاء هابأسنا الااللغ المهابأسنا فاهلكناها لان البأس يكو سببا للا هلاك فيتقسدم عليه لكنه قلب الكلام مبالغة في تعلق الاهلاك بهم حتى كانهم هلكوا قبل محى الباس اى العذاب اليهم (قوله غير نفس القلب) عد نفس القلب لطيفة مقبولة مع كونه منخلاف مقتضى الظاهروهو غيرمقبول الا نكتة باعتسار مايلزم من الملاحة الناوقع (قوله يصف نافته) وقبل يصف جفنة علوة بالثر مدالد هن كذافى شرح الايضاح للا قسرائي وهو غلط فاحش نشأ من نصحيف السمن بكسر السين وقتع الميم بالسمسن بفتم السينو سكون الميم النابعض ايات القصيدة صريح في آنه يصف نافته كما قا آ فلاان مضت تنينان عنها ، و صارت حقد تعلو كالجذاعا ، عرفناما برى البضراء فيها وفا ليناعليها انتباعا و فلنامهلو ١ الثنيها و لكن تزداد السفر ه الطلاعا ، فلاان جرى ممن عليها * كاطينت بالفدن السياعا * البيت (قوله كاطينت) وفي الصحام بطنت بدل طينت والمعني ايضا وأضيم لكن يخرج البيت من باب القلب لان القصر بطانه السياع لابلعكس (قوله أي الطين المحلوط بالتين) كذا فىالصحاح وفي الاساس السياع بالكسرما يطينه ويقسالله بالفارسية كل ماله وبالقتم الطين وفي الديوآن السياع بالكسر مايطين به والطين ايضا (قُولَه ولقائل أن يقول انه متضمن إلى آخره) هذا الايهام مسلم لكنه لالطف لهذه المبالغة فيالشبه له اذليس القصود من التطين التكثير فأنه بالتكثير يكون مستقيما بل التمليس ورفع الحشونات فالحقان، هذه المبالغة باردة وان البيت محمول على تضمين التطيين معنى الالصاق والمعنى كما الصقت السياع بالقدن على طريق التطين فلا قلب اصلا (قوله على الهمال من الضمير في أنصرفت) لكون الاضافة فيهما لفظية فلا تعرف المضاف ما (قوله اقدام غروراًی) ای مجرب رجل غر بالکسر ای غیر مجرب

اجذاعا جم جدع وهو من الابن مادحل في السنة الخامسة منه التي من البوق التي وضعت بطنين وتنبها و وضعت بطنين وتنبها و وقت فيها و فقك يكون في الا بل في السنة السادمة منه منطلع التي عملوه منه والمحنى لكي تزداد قوة السفر منه السفر منه السفر منه السفر منه السفر منه السفر منه والمحنى لكي تزداد قوة وها المن المنطلع التي المن منه والمحنى لكي تزداد قوة وها المن المنطلع المناس منه والمحنى منه والمحنى المناس مناس المناس مناس المناس مناس المناس ال

و الحرب مثل الحرس و المضرس الذي قد جريته لامور و احكمته فإن كسرت الراء جعلته فاعلا الاان العرب تكلمت به بالفتح (قوله لان ماقبله من الاسات مدل) البيت القطري بن الفجاة وما قبله لاركن احد إلى الاحام * متنه فا وم الوغي لجام ، ولقد اراني الرماح درية ، من عن بين مرة وامامي، حتى خفيت عاتحدد من دمي ، اكتفاف سرجي اوعنان لحام، ، ثم انصرفت البيت الركون الميل والاجمام بالجيم قبل الحاء المنملة وبالعكس التأخر عن الحرب والوغي الحرب والحمام بالكسر الموت واراني صيغة التكام من الرؤية والدرية على وزن الصحيفة حلقة تعلم عليها الطعن قال الاصمعي هي مهموزة كذا في الصحاح عن اسم بمعنى الجانب بقرينة دخول من عليها و من هذه اعني الداخلة على عن زائدة عند ان مالك و لانتداء الغاية عند غيره قالوا فاذاقيل قعدت منءن عينه فالمغي منجانب عينه وذلك محتل لللاصقة ولخلافها فاذاجئت عن تعين كون القعود ملاصقالاول الناحية وهي في المت متعلقة معل دل عليه الكلام اي اتاني الرمح من حانب اليين ولم تعرض لليسار والظهرتعو يلاعل العلمه بالقايسة واوفى قوله اوعنان لجامي معني الواو (قوله يصلح قرينة على اللماصب معنى لم اجرح) فيه نظر اذلا تعين كون قداصبت بمعنى جرحت حتى يصلح قرينة لماذكر بل الظاهر ان يكون ممنى الغيت على ماصرح مه في الجواب المرضى المنقول عن الامام المرزوق والعير وقدنلت من الاعداءمااردت ولم نالوا مني ماارادوا فحذف المفعول قصدا الى التعمير نع كان الانسب حينتذ ان مقول ولم يصب الااله يكون من قبل الاسناد المجازى فليفهم (قوله والجواب المرضى مااشاراليهالامامالمرزوقي الخ) فإن قلت يلوح من هذا الكلام ان يكون الجواب الذي اشار اليه في اثناء البحث غيرمرضي مع انه لايلزم فيه الفصل بين الحال وذيها فاالسرفي ذلك قلت المنر فيه هو انه اذاجعل جذع البصيرة حالا من الضمير في لم اصب اومفعولا ثانياله بِغهم منه انه لم يكن جذع البصيرة قارح الاقدام حال كونه محروحا اوحين القائم إياه فلعله صاركذاك بعد الجراحة وبعد القالم بسبب كونه مجروحا فبكون الكلام فاصرا عن افادة القصود فاذا جعل

۲ قطری بفتح القاف والطاءالهملة وكسرالواء بعدها باء مثناة تحتمة مشددة خرج زمن معصب نالزير لماولي العراق نبابة عن أخيه عبدالله بالزبير وكانت و لاية مضعب سنة سنة وستين فبتي قطرى عشرن سنة تقابل وسلم هلسه مالخلافة وكان الجاج بسراله جيشا بعدجيش وهويظهر عليهم ولم يزل الحال هنهركذلك حتى توجه اليه سفيان نازو الكلي فظهر علمه وقتله عد

فى شرح الكشاف للشبارح عهد ٩ اول البيت دعاك الهوب والشبوق لما ترتمت هتوف الضحى ببنى الغصون طروب تطاويها ورق الجمام لصوتها فكل لكل مسعد و مجيب الهتوف جع الهاتف من الهتف وهو الضوت وخص الضحى بالذكر لانه وقت شغل كل احد نقسه وألعمل بمقتضى مافى قلسه وطروب صفة الهتوف لان اضافته لفظية و إنما لم مقل طروبة لاستواء الذكروالؤنث فيضول او مدل مندو انكان نكرة لأفادته مالم يفده المبدل منمه و الورق جمع الاورق وهوالذي في لونه ياض يضرب الي السواد واللام في لصوتها الوقت اىوقت صوتها كما في قوله ليس لوقنتها كأذبة والمعنى دُمَّاكُ الشوق الي غرم الارتحال الى الوطن لماترتمت الهنوف في

حالا من الضمر في انصرفت يكون الكلام خلوا عن هذا القصور فلذا اختار جواب الرزوقي لكن لانخفي مافيه من التعسف لانكون بصرته التي كانعلها انماناسب وصفها بالقروح لا بالحداثة وهذا ظاهرو الاحسن فىالحواب على ما هو الملام لقولهم افسدام غرور أى مجرب بالاضافة في كلمهما ان مقال وصف الاقدام بالقروح اشارة الى ان اقدامه ماكانله حال كونه غرا ووصف بصيرته بالحداثة اشارة الى ان رأشه وبصرته امر حدثله وحصل بعدالتجربة لاماكانله قبل تدرب الاموروالتمرن عليها (قوله اى قول ضابى بن حارث البرجي) قال الفاضل المحشى بقال ضبأت فيالارض ضبأ وضبؤا اذا اختأت فيهما وقدرد أشال هذا الركيب بانالناسب اما تقول عل قال اواى اختات عل اذا اختات. ووجهماذكره ٢ ظاهر لكن المايتجه لولم يقراه ضبأت مثلاعلي صيغة الخطاببل على صيغة التكلم فتأمل (قوله ومن يك امسى بالمدينة رحله ٤) البيت من شرطية خذف جرائر. واقيم غيره مقامه اىمن بكامسى بالمدينة فليس فانى لاامسى لانى , غريب والغريب عازم على الارتحال ويثاصله يكون حذف الواو لاجتماع الساكنين الحاصل من سقوط حركة النون بمن الشرطية وحذف النون ايضا تخفيفا لكثرة استعمال هذه الكلمة وقيل تشبيها بالتنو نوفاعل امسى اماضمير راجع الىمن والجلة الاسمية اعني رحله بالمدنة حال منه او لفظة رحله و بالمدنة متعلق المسي ٩ (قوله لامتناع العطف على عمل اسم انقبل مضى الخبر) هذا عند البصرية لانالعامل في خبر البندأ عندهم هوالاشداء وفي خبير ان ان فلوعطف قبلي أمضى الخبر على محل اسم ان والمعطوف عليدمرتفع بالابتداء يلزم اجتماع المؤثرين على اثر واحدوهورفع الخبرواماعندالكوفية فالعامل فىخبرانهو الانداء الذي كان عاملا قبل دخولها فلا يلزم في العطف السابق المحذور الذكور (قوله احدهما العطف على محل امم أن) هذا عند بعض النحاة وعند بعضهم ومنهم صاحب الكشاف المعطوف عليه فيمثلُ هذا محل ان وأسمها استدل الفريق الاول بان الاسم هوالذي كان مرفوعاً قبل دخولها وخولها كلادخول وكمااشتفل لفظه بالنصب بقرمحلي كونه مرفوعا لكن محلا واستدل الفريق الثــاني بان أممهــا وحده لوكان مرفوع المحل لكان مبندأ وليس عبتدأ لعدم تجرده عن العوامل الفظية وفيه نظر لانه باعتسار الرفع مجرد لان ان باعتساره كالعدم كذا في شرح البسب (قوله و لايلزم أنحجى منه ﴾ تمامه فأنى وقيار بهالغريب قيار اسم جلالشاعر وقيل اسم فرسه وقيل اسم غلامه منه

ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين) فيه محثلان الخبرالمقدر لما عطف على خبران يلزمكونه خبرالانضرورة افادة العطف التشريك فىحكم الاعراب كاصرحه في مباحث الوصل والفصل فيلزم كونه مرتفعا بهما والمفروض انه خر للبندأ اعني المعطوف على محل اسم ان فالمحذور باق بحاله وغاية ما نقال ان العطوف على خبر ان في التصوير المذكور معطوف عليه باعتبار تحله وهوالرفع ابضا الاان الرفعين مختلفان بالاعتماركالضم فىفلك مفرداو مجموعا فَيَكُونَ الْعَطُوفَ خَبِرًا لَلْبَنْدَأُ لَاخْبِرًا لَانَ وَيُؤْيِدُهُ أَنَّهُ لَوْ لِمْ يَحْمَلُ عَلَى هَذَا يلزم العطف على مغمولي عاملين مختلفين (قُولِه وَالْحَذُوفُ خَبَرُهُ) لاخبر ان لان قوله لغريب لايحوز ان يكون خبرا للبتدأ اذلا يدخل اللام على خبره الا. ان مقال اللام زائدة كاقيل في قوله تعالى ان هذان لساحر ان الاان الحق ان زيادة اللام في الحبر يختص بالشعر صرح به في مغنى اللبيب او يجعل من قبل ام الجليس لعوز شهرته اعنى تقدير البندأ ويقال المعنى وقيار لهوغ يبفيكون فىالمنى داخلة على المبتدأ لكنه خلاف الظاهر . فلارتكب بلا ضرورة (قوله و هذه الوجه هو الذي قطع به صاحب الكشاف) اي الوجه الثاني مزوجهي ارتفاعقيار هوالذي قطعبه وفيالآية ه وجمآخر غيرالوجهين المذكورين فيارتفاع قياروهوان يكونا لليرالمذكور للصائبون وخيران يحذوف مقدر قبلالصائبون وانماحذف لدلالة خبرالصائبون عليه وربمارجم هذا علىماقطع به صاحب الكشاف بانفيه مخالفة امر وهو حذف الخبر وفحاذلك الوجعتالفة امرين هذا وتفيير الموضغ وبان مذهب سيبويه فىقولك زيد وعمرو قايم ان الخبر للثانى وخبر الاؤل محذوف ويمكن ان يعارض الوجد الاول الترجيح بان في تغيير الموضع نكتة شريفة فيرجح اختيار مجانب البلاعة (قوله مَع كُونَهم أين المذكورين صَلالاً) الصابتون على القراءة بالهمزة وبدونها علىالاعلال اىالخارجون منصباه اذاخرج وهمقوم حرجواهن دين اليهودية والنصرانية وعبد وا الملائكة فيهم مشركون ولذلك كانوا آين الذكورين ضلالاوفيها اقوال آخر واعلم أن المراد بمزآمن فىالآية من صح منهم الإعــان. فلا يردان المذكور في صدر الآية الذين آمنوا فكيف يصبح ان يقال من امن منهم لأن المراد بما في الصدر المنافقون (وقيل) الراد بالمذَّكُور في الصدر المؤمن على التحقيق وبمن آمن آمن وثبت على الايمان ومات عليه والخبر المحذوف الصائبون كذاك

يختص نسيند

هوفيالاً ية وجد آخر قال به المبرد والكساة، ومهوان يكون الصابئون معطوقا على الضمير المتصل في آمن فان العطف عُلِي الضَّمَيرِ المرفوع المتصل بلاتأكد غر قبيح عندهم ونظم الآية هَكُذَا انْ الذِّنْ آمنوا والذن هادواو الصابئون والنصاري من آمن بالله وأليوم الاأخر وعل صالحا فلإخوف عليهم ولاهم يحزون وقوله مناءن مبتدأ خبره فلاخوف عليهم والجملة خران فتأخر الصابئون عن النصارئ مع رضه سهو من قلم النساسيخ

والمراد بالتنبد في قوله و فالمُ ة تقديم الصابؤن التنسه هو التنسم من اول الوهلة (قوله وخبرالاول محذوف) مبنى على انتقدىرالموصوف خلاف الظاهر والنفحوز كونه خبرا للاول بلامجموع منغير مصير الى حذف الخبر تقدر الموصوف اي قوم راض كاصرخ مثله فيشرح المنساح فيقوله وقليل ماهرو قدتكاف بعضهم في البيت فزعم ان محن للعظم نفسه وانراض خبره وفيه نظر ادلابحفظ مثل نحن قائم بل بحب فيمالخبر ٩ الطا مقة نحمو انا لنحن نحى ونميت ونحن الوارثون والماقول الشساعر والمبجدان ومات نحن عامر ه * لناوزمزم والاركان والسرِّه فحمول على الحذف والاصل عامروه أذف الواواجزاء عنها بالضمة كقوله اذاماشاء ضروا منسواهم ولاياً لولهم احد ضررا (قوله ٧ وكذا قوله رماني يامر البيُّت) اوله * دعاني لصاب لصوص و مادعا * نها و الذي فما مضى رجلان *ر ماني امرأة الىآخره والبيت لان احروقيل لارزق بنطرفة الباهلي تنازعهومعقشيرى ٦ فى طوى عند الحماكم فقمال القشيرى هولمس بناص ليعزى عليه الحاكم فقال قصيدة منها البيتان وبروى ومنجول الطوى رماني وبروى ومن خال الطوى رماني و الجال و ألجول ناحية البئر من اسفلها الى أعلاها وقيل معنىالبيث على هذين الرواينين رمانى بإمررجع عليه مكروهه فكانه رمانى منقىرالبئرفرجعثه رميته عليه وهلكته ويحتمل انيريد بالطوى: ماطوى في القلب من الحقد (قوله و خبر كنت محدّوف) اعترض عليه ان الحاجب فيابضاح المفصل بانضيلا وفعولا صالحان للتعدد فلاحاجة الى اعتبار الحذف وجواب الىسعيد بأن ذلك ليس عطرد اذلايقال رجل كريم لايفيا هنا ٦ لانالتزام المشاكلة الفظية بينالصفة والموصوف لايستلزم التزامها في جيم المواضع ويمكن ان رجم ٤ قولها بن الحاجب بماصر به ابنهشام في الباب الخامس من مغني البيب من انه لايحذف خركان وقديجاب عنالاعتراض يمنع وصفالتنسة فعيلو حله يهليها وانجاز ذلك فيالجم فيقال هؤ لاء غريت ولانقال هذان غريب والوجد الفارق ان الجم يؤل بالفرد فيوصف الفرد بالفرد ويحمل عليه ايجع غريب ولابؤل الشي بالفردحتي محورذاك وضعفه ظاهر اذلامانعرم التأويل بالثني فتأمل قوله فهو عنده) اى الكلام عند من جعل ريا خبر الو الدي و جعل خبر كان محذو فا (قوله فياقر معني) الينواريت اىسرتوالمرع الممتل من قولهم ترع الاناما لكسرية عرعااى

ه نع تمشیله لوجوب المطابقة الآية ليس نجيد لان نص هناك اللجماعة لا المطلم نسمه اذا المراد في هذا بما الكلام فيسه فالصواب التشل بقوله والمن نجي و تميت و تميت الوارثون عد والدي برباو من اجل الطوى رماني الطوى المبنية الملوية اى المبنية الملوية اى المبنية

اليت مشل ماتقدم البيت مشل ماتقدم فيانالذكور خبر عن الشاي وخبر الاول عنوف لافي صراجه هذا كذامل عمد

مدا هامل سهد الى وجوابابىسميد المذكور لافيد ههسا لان التزام المشاكلة الح عهد

\$ای برجح فول ابن الخاجب علیالقول بان خبرکان محذوف منه وحجى الطيب عن الى عبدة الوقدوقف الشاعر باب معن سنة لا يصل اليه وكان شديد الجاب فكتب اليه وهم يقول اذا كان الجوادله حجاب فافضل الجواد على النجيل ﴿ ٣٠٤ ﴾ وفي رواية اذا كان الكريم له حجاب فافضل الكريم على [[امتلا واترعت اناومعن بنزائدة الشيباني وكان من اجوادالعرب بمدوحالشعراء زمائه على محدين ابى بكر الرازى في نابع الحكم انشاع احضر باب معنولم تفق له اليه و سيلة وكان شده الجاب فأخذ حشبة فكتب عليها باجو دممن تَاجَ مَعَنا بحاجتي فليس الى معن سوياك شفيع والقاها في الماء الذي محرى الى داره فلا ابصرهامعن واخذها وقراءالبيت الذي علما استحضر الشاعر واعطائه الف درهم ووضع الخشبة تحتبساطه وكانكل يوم يخرج الخشبة من تحت البساط و نُقر البيت و يعطيه مائة الف درهم حتى استكمل الشاعر اربعمأةالف درهم فحاربعة ايام وذهب فحاليوم الخامس فالطلبه معن لمصده فقال كانحقا على اناعطيه كل يوم مائة الف درهم حتى لا يني في الحز انفشي (قوله كقولنا كان زدقاتم وعروقاعدا) قال الشريف في بحث الحالة المقتضية لترك المسند من شرالفتاح في عطف مفردي جلة على مفردي جلة أخرى كمافي قولك كان زيد قائمًا وعروقاعدا دقة فليتأمل يريدان في هذا العطف اشتباها بحتساج دفعه الىدقة لانعطف عرو علىزيد بوهم كوئه مسسند البه لقائما وعطف اعدا على قائما موهم كو نه مسندا الى زيد و تلك الدقة ان يعتبر في عطف عرومجرد كونهمشاركا لزبد فيكونه اسمكان وفيعطف قاعدًا مجردكونه مشاركا لقائمًا في كونه خبركان فليس عطف احدهمًا وحده مقصه دا ما. بمأخوذا مععطف صاحبه ليرتبط احدهما بالآخر الارتباط الذي ين العطوف ، عليهما ولوجل عطف ههناعلى تقدير العامل دون الاستحاب لكان الامراظهر كذا حققه فىحواشى شرح الفناح بق فيتمثيله بصورة السئلة التىذكرها بالثال المذكور بحث اذلوقدر بعدحرف العطف كملة كانعاملة في عمرو الرفع

اللئم فُكت اليه معن اذاكان الكرم قليل ماو لىلمنعدر تعلل بالجاب فقال الشاع آيسي من معروفه ثم ارتحل منصرةا. والخبر معن بانصرافه فارسل اليه بعشرة آلاف درهم والنت الذكور للمسن ان عطر من قصيدة مطلعها الماعلي معن وقولا لقره سقتك الغوادى مريعاثهم يعافياقبرمعن انتاول حفرة من الارض مخطت المعاجد مضمعا و باقبر معن كيف و اريت **جو ده و انكان مندالير** والصر مترط على قد وسعت الجود والجود مبت و لو كان حياضقت وفىقاهد النصب لمبكن الامنباب عطفالجلة على لجلة وانهايقدر يكون ختى تصديا فتى عيش من عطف المفرد على الفرد لكنه لايكون مثالا للمسئلة اذ ليس فيه جلتان فى معروفه بعد موته عطف المفردان من احدهما على مفردين من الاخرى بلجلة و احدة عطف كاكان بعدالسيل مجراه بعض مفرداتهما على بعض إلا ان يحمل على التنظير والتمثيل لطلق عطف مرتعاو لمامضي معن مضي الفردين على الفردين وانهم يكن الفردات من جلتين (قوله و قولت زد منطلق الجود وانقضى فاصبح وعمر) وجوز الشارح في شرحه للفتاح بمدتقر ر المند ان يكون من عطف عرنين المكارم اجدعا الجلة على الجلة وان يكون من عطف الفريدات ولامخيز انالثاني لاشاتي على قوله المابحوزانيكون مذهب سيبو ولان العامل في البندأ هو الانتداء في المرهو المندأ عنده في يازم خطابا لاثنين وهذاظ العطف على معمولي عاملين مختلفين في غير صورة الجواز (قوله القاء في ومحوزان يكون خطابا لواحدو ذلك على وأجهين

احدهمًا قولاالمردوهوان يرادتكر يرالفعلكا مُه المالم للتأكيدوقد (فاذا) وجهالجاديردى في شرح الكشاف بانه خذف الفعل الثاني تماتي نفاعله و فاعل الفعل الاول على صورة ضميره ٣ الاثنينمنصلا بالفعلالاول وثانيهما انالعرب اقل مايرافق الرجل منهم اثنين فكثر على السنتهم ان يقولوا خليل وصاحي وقفاو اسعدا 🍆 💎 حتى خاطبوا الواحد خطاب الاثنين فليكن هـــٰذه الفائمة

ذكر منك والغوادي فاذاقيل السببية وعن الزبادي انها جواب شرط محذوف وعن المازني جع غادية وهيمهابة انبازامة ولابردعليه عدم جواز حذفها لانجواز الحذف ليس من لوازم تنشأ صباحا فهي فاعل الزواد صرحه ابن هشام في مغنى البيب (قوله فح يكون مفعولاله لاظرةً) سقتك والقول باندجع هذامبني على ماذهب اليه بعض النحاة من عدم لزوم الظرفية لاذاعلي انه هو الغدوة ظرف لسية الظ من حيث المعنى بالنسبة إلى الظرفية واما على ماعليه الجهور من إن إذا كإذكره بعض المحشين الظرفية غير منصرفة على الصحيح فهوظرف الخبر القدر لامفعول 4 (قوله وهروالربع بمعتىالوبيع فع لايكون مضافا آلى الجلة) كيلا يلزم اعال جز المضاف اليد في المضاف سمى بدالوسمي و هو المطر (قوله لكنه لايطرد في نحو خرجت فاذا زبد بالباب) هذا الكلام مشعر. الاول على ماحكاه بأن الوجهين الإولين من الاعراب مطرد ان وهذا يستقيم في المثال المذكور الخليل فهو مفعول به والمااذاصدر يخان للا اذلا بجوزون في قولهم خرجت فاذا ان زيدا بالباب لسقتك ولحطت بمعنى بكسر انكون الخبر عاملا لآن انلاجمل مابعدها فياقبلها ولامعني لتقديره عينت من إناط مالكيس متقدما كالايخني ثمانه قديمترض على عدمالاطراد الذي ذكره بجوازكون وهيءارض نخطهما بالباب مدلا عن بالكان مدل الكل من الكل وقديجاب بان الفصل بين البدل الرجل لنفسه بأن يعم علما والمبدل منه بالمبتدأ غيرجائز والمصير الى الاضمار والتفسير خلاقا الظ هذا علامة ليعلمانه قداختارها وقد بحوز ان يكون بالباب حالا او خسيرا بمدخير واعلم ان ماذكره المبرد وليبئ علبانا وتصدعا مذهبالسيرافيومن بعه ايضا وقال الزجاج اناذا المفاجأة ظرف زمان فعلى اصله تنصدعا شائين هذابجوز أنبكون إذافي قولهم فاذا زيد خبراعا بعدها لتقدر مضاف ايهادا خذفت احديهما تخففا حصول زيد لانظرف الزمان لايكون خبرا عن الجنة (قوله و ان في السقر ومعضاه تتشقق من انسفوامهلاً) رویمثلامکان مهلا ای ان فیهم مثلا و اعتبار المن بنی و پری الصدع وهو الشق في انفكناب سيبونه في السفر مامضو امهلا على ان مامصدرية اي مضهم وقوله الشي الصلب والرتع. اذامضوا بحوزان يكون حالامن الضمر فى الظرف اى حال مضيم وقبل منسوب إسم مكان من رتعت بفعل محذوف تقديره اعنى وقت مضيم وبجوز انبكون تعليلية اى ان فيم الماشداي اكلتماشاءت مثلإلانهم مضوا مضيا لازجوع لهم واك ان تفول انه ظرف مقدم بمهلأ والعرنين بكسر العين انجوز تقديم معمول المصدر عليه اذاكان ظرفا وان لم مجوز فهو ظرف ماارتفع منالانف والا لقدر هسره الذكور يعني أن في السافرين بعدا في زمان مضيهم وطولا وقت جدم بالدال المملة من ان تجعله خبرا بعدخير وفيه وجهان اخر أنذكرهما الشريف (قوله اى بعد ا ألحدع وهوقطم الانف وقيل المهل الكثرة (قوله لارجوع لهم) عدم الرجوع مستفاد من المهل بقرينة المقام (قوله لم يحسن او لم يجز) قبل عدم الحسن على تقدير وجود القرينة وعدالجواز على تقدير انفامًا وفنه نظر ٧ و الظ ان كلة او التحيير في التعبير

إذهب الاحفش الى اناذا ههنا هذوحرف ورجيح

مذهبه بصحة المثال المذكور لاران (٢٠) لا يعمل ما بعدها فيما قبلها و اجاب الشكوبين عن ذاك بانه بمكن ان يكون العامل في الظرف مع كمران الكلام الذي قيدان وقيل العامل محذوف تقديره في خرجت فاذا ان عرامنطلق وهذا المحذوف منداه وازو مايمدهامفسر وليدالة عليد

لان مالم محسن في عرف البلغاء لم يحز عندهم (قوله لانها الحاصنة) اي الحاظة من حضن الطائر بيضه اذا ضمه ألى نفسه تحت جناحيه (قوله تقدر ملو تملكون تملكون) قبلفه جع بين الفسر والفسر وهوغير جائز فالصواب ان شول تقدر له تملكه ن اجيب بائه مين على قانون تقدير صاحب المفتداح حث حِملُ الفعل الثاني في مثله تأكيد افقال على تقدر لو تملكون تفلكون لفابُّدة التأكيد ممحدف الاول اقتصارا ورد بانقوله اذالقصود من الاتبان مذا الظ تفسير القدر يأبى هذا الجواب الهم الاان يكون اول كلامه مبنيا على تقذير السكاكى ولماكان غيرمرضي عنده عدل فهآخر الكلام الي ماهو الحنسار عنده الثاني مفسرا فتأمل (قوله وفيددلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بَالشَّيْمِ مِتَمَالُغُ } فيه بحث وهوان روز قوله وانتم تملكون في صورة البندأ والخبرعلى قياس اناعرفت اعاضيد اختصاص اللك بالخاطبين وأمااختصاصهم بالشنح المتنالغ المستفاد منقوله تعالى لامسكتم خشية الانفاق فلايفيده البروز المذكور قطما كالايخني علىالمنصف نعلواعتبر الشرط فيتملكون فقط لامع انم بان كون التقدر التم لو مملكون لظهر الاختصاص بالشح وغاية ما شال انالباء في الشيح داخلة على المقصور عليه لاالمقصور وقوله ان الناس الي آخرة ليس تفسيرا لقوله علىالاختصاص فحاصل معنى الآية والله اعلم انه لوكان ملك الجزاين مخصوصابكم لامسكتم خشية الانفاق ولاشك انهيدل على كونهم متالفين فى الشيم مقصورين عليه لايعدونه الىخلافه وان لم يدل على ان الشع التبالغ مقصور عليهم اذلادلالة فىالا يدالكرعة على انغيرهم ليس مذه الحيثية حتى مفهر ذات فليتاً مل (قولة و رجح حذف السندالية الى آخره) فيدبحث وهوانالوجوه الذكور تلزجيم حذف السنداليه على حذف السنداكثر هااعا يثأتي بالنظر الىالسند المخصوص أعنى اجل اذلوجعل السند المحذوف حاصل لى لم تأتالاالوجه الاولوالسادس وقديرجح وحذف السندبان المشداليه اقوى ركن في الكلام و اعظمه و الاحتماج اليه فو في الاحتماج الي سأتُر الاجزاء ولا كذلك

المسندة فة كالركن الرامد بالنسبة اليه تفذماه و كالرّ احداولي و ارجح ويعارض بان

السند مخط القائدة علاناسبة الجذف ٥ (قوله وبدله على حدف الشرأمو افق له) اما

بحبب العني فلاذكره الفاضل الحشي واما محسب الغظ فلان الصبر فيكل.

منهما محكومه (قوله والقرينة ههناهوانه اذااصاب الانسان مكزومام) قيل هذا

معارض بانه كثيرا ما يقول الانسان اذاسئل عند غند اصابة مكروه وما

ورن جلة جهات ترجيح حنف المستدهوان جمل الصبر في علما المقسم مسندا البه كثير حيث على حدف المستدات المستعمال الشايع عمد تقتضى قوة القرسة للملكف فتأمل عمد الملكف فتأمل عمد المستعمل الملكف المستعمل ا

امرك فيهذا ايامري صبرجيل واذاأحتمل الامران فلايصيم احدهما فرمنة (قوله على وجه يكون البيدأ معرفة اولى) قبل هذا معارض بان الاصل في ألمبر التنكير الحض فحمل الكلام على وجد يكون الحبر نكرة محضة بان يكون القدر فصبر جيل اجل اولى الهم الاان بمنع كون اصل الحبر التنكير الحن (وله وليس المعنى على هذا بل على أنه أجل من الجزع وبث الشكوى) فيدعث امااولا فلانه اذافهم من الكلام كون صبر الجيل اجل من الصبر الفير الجيل فهركونه أجل منعدم الضبر وهوالجزع وبث الشكوى بالطريق الاولى فسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة و اماثاتيا فلان مثل هذا المدور لإزم في تقدم البيدأ لان القصود من الكلام القد الزالد سواء كان في الاسات اوالنف والقيدناظر الى نفي مانقاله فيفهم منقوله امرى صبر جيل ان امره ليس بصبر غيرجيل وليس المني علىذاك بلعلى انامره ليس الجزع وبث الشكوى على أنه فمر الصبر الجيل فياسبق بأنه الذي لاشكوى فيه الى الخلق فيكون معنى قول صبر حيل اجل ان الصبر الذي لاشكوى فيه الى الحلق الحل ولاشك الالفهوم منه انه اجل من الذي فيه بث الشكوى وهو عن الجزء فالقول بانه لاههم من الكلامالذ كور كون الصبر الجيل اجل من الجزع وبث الشكوى محل نظر بل الظاح ان محمل جيل في صبر جيل صفة مادحة لانخصصة واما ثالثا فلان الفهوم منقوله اجل مناجزع وجود ألجمال في الجزع ولأبجوز التجريد عن معنى التفضيل لمكان الافتران عن اللهم الاانتحمل. الجالة على مافيد من تلج الصدر (قوله لنا اوفي الوجود آلهة ثلثة) فإن قلت الشادرفيماأحتم فيمالنني والقبد رجوعالنني الىالقبد معثبوت الاصل فيكون النبي هو القول متليشالاً لهذاالقول بالآلهية مطلقاً فينافي التوحيد قلت مابعنالاً ية اعنى قوله تعالى انتهو اخبر الكر اتمااقة آله و احدقر منة و اضحة على انالراد نفي القيد والقيد معا (قوله كقوات از مد عندك ام عرو) وقال الشارح فيشرح للفتاح لقائل انسول لم لايحوز ان يكون إم عرو في هذا الثال معطوفا على زيد عطف مفرد على مفرد الشاركة في السند الذكور كافي قام زموهمرو منغيران محمل على ترك السبند ناءعلى الغرض المذكور واحاب الثعريف إن الظرف في المثال ألمذ كور مشتغل بضمير ز عم فلا يصنع خبرا عن عرو كالايصيح فيقواك زيدقام وعرو مخلاف تام فيماذكره المقرض من المسال نائه دال على مطلق القيسام و ليس فيه مايقتضى ربطه بزيد فقط و من جوز

سنناك فقدجو زان مقدر الكلام هكذا زمحصلا اوحاصلان في الدار وعمرو فبلزم ان بجوز زيدتاما وعمرو وفساده يينولما كانصورة الظرف غيرمتعن معله خراع الواحد والتعدد اشتبه الحال على المعرض هذا حاصل ماذكه فيشرح الفتاح وحواشيه وفيه يحثظ لانعروا اذاجعل معطوفا علىزمد فىقواك ازيدعندك اممرو وجعل الظرف هوالخبرلم بتحمل الظزف المذكور ضمرزيد مخصوصه بلبتحمل ضميرا بموداليكل واحد منزيدوعر منحيث هو احدالذكورين كافيقواك از ساوعرو قائم وقياسه على ز به قام وعمرو ليس بصحيح لانالعطف بالواو والكلام انماهو فىالعطف بام التيهمي لاحد الشيئين أوالاشياء وقداشار فيالحواشي الىدفع هذا البحث حيثقالمولوقيل زيدا وعرو فيالدار حاز انيكون فيالدار خبرا عنغما تأويل احدهما وكذا إذاقدم فيالدار وامام توسطه فلالامتناع ذاك لكن صرح ان هشام في مغنى البيب إن الخبر في تحوز مد في الدار وعمرو والهمامعاة ل فان قلت لو صحوماذ كرته لصح زيد قائمان وعرو تقدير زيدوعرو قائمان قلت انسا متعدفاقيم اللفظ وهومنتف فيمانحن بصدده ولكن يشهد للجواز قوله وليست مقرآ للرحال ظلامهالىذاك عي الاكرمانوخاليالتهي (قوله جلتان مشتركتان) قيل ليس قوله مشتركتان قيدا احترازيا اذلولم بوجدالاشتراك اصلاكافي قوله اقام زمد امقىدعمرو ٦ وامثاله لكانابضامنقطُّعة عند جيع متأخرى النحاة الإان الحاجب والاندلسي كاصرح 4 الفاضل المحشى وانما ثعرض للاشتراك لان المثال السابق كذلك تمظ كلام الشارح يشير الى انقواك ام عندل عمرو انماكانت منقطعة لوجودالاشتراك بينالجلتين فياحدالجزئين وقدره التكام على ايقاع مفرد بعد ام معءدمه والحق انالانقطاع لوجود الاختلاف نين الجلتين تقديم الخبر في احديثهما وتأخيره فيالاخرى مع امكان الاتفساق كااشار اليه الفاصل الحثي فانذلك دليل الانقطاع وتوجيه كلام الشارح ان الدليل الذي ذكره يرجيح الانقطاع منحيث هو وعندانضمام الاختلاف صار الانقطاع بحروما وفتأمل (قوله فام منقطعة) المتصلة لا متصلة السؤال عن تعيينماع تبوته على الامام ويلزمها الاستفهام وأن يكون احدالستويين فيعلم المستفهم يليها والأخريلي الهمزة والمنقطعة قديكون بمعنى بل والعمزة اى للاضراب عن كلام سابق استفهاما كان او خبرا والاستفهام عن كلام لاحق وقد يكون ام للاضراب المحض سواء دخلت على حوف الاستقهام نحو ام هل ينستوى الظلات والنور إم لا قال الفراء بقولون هل ال عليا حق

٣ و من جوز ذلك ليس. . في مثل زيد في الدار وعمرو انبكون في الدار خراغنهما فقداه نسفه ٦ و ليس إث ان تقول القد المذكور احترازى نناء على مذهب جهور المتأخرين لانقوله فام منقطعة معناه انالاولي ذلك على مااشار اليه الفاضل المحشى واستفيد مردليله أغنى قوله لانك تفسدر الخ فاولوية الانقطاع عندهم اذ الحقق الاشتراك فياحد الجزئين اذلو لم يمحقق ثمن الانقطاع وجوبا لانهاذا مبني على ان الأولوية التي حلعما قوله فأم منقطعة مقايله. الوجوب معانه لايستقيم ح عدام في صورة اختلاف الإسمين يتقديم الخبرفي احداهما ممافيه اولوية الانقطباع اذ لاخلاف في كونها منقطعة كاصرح به الفاصل المحشىفنأمل عهد

مطلبـــــ ام

ام انت رجل ظالم برمدون بل انت وعند البعض لايسمي ام ح منقطعة ولا متصلة ثمان كون ام منقطعة في صورة الاختلاف بين الجلتين بالاسمية والفعلية حقيقة أو نقدم الخبر لا اختلاف فيه إذابست هي والهمزة داخلتين على التساو تبنو هذاظ و نص صاحب الكشاف على إن ام في قوله تمالي افلا تصرون ام اناخير، متصلة لانقدح فيماذكر فالان المادلة ليست الاباعتبار اقامة السب مقام السبب لانهم اذاقالوالهانت خبر كإنواعنده بصرأ فقوله ام اناخر مأول بقواك ام تصرون فلااختلاف في الحقيقة حتى لواول بقوله التم بصراء كانت منقطعة كاصرح به سيبويه في الكتاب هذا واما باقي الصور فالاولي ان يكون منقطعة لماذكر بقوله لانك تقدر الي آخر مندس (قوله لأن هذا الكلام عند تقدر ثبوتمافرضاه) لاحاجة الى هذا التوجيه لان القرنة هي ذات السؤال وهي محققة مذكورة في الآية وانكان وصف السؤالية مفروضا والشادير منقول المص سؤال محقق وانكان ان هناك سائلا صدر عنه السؤال وتحقق منه الابان ترك المصر الى التمادر و النظر إلى ما يقتضه المعني احسن وذاك بان محمل تحقق السؤال على تحقق ذاته سواء تحقق وصف سؤالية ام لاهــذا خلاصة ماذكره الفاضل المحشي وفيه بحث لانهذا التوجيد لاناسب كلام المص فانه جعل القرنة وقوع الكلام جوابالسؤال محقق ٨ فاعتبر اتصاف الحواب الحواسة وبازمه اعتبار اتصاف السؤال بالسؤالية فالراد بتحقق السؤال تحقق السؤالية الضافات وجده هو ماذكر الشارح على إن الظ إن الآية حكاية اليصدر عن الكفار عندسؤ ال الني عليه السلام فتقدير الكلام لوسألتهر قائلا كذا مقولون كذا الحذف في الآية التي وردت بطريق الحكاية للحذف في الحكي لالكونه جوابالسؤ الفكونه جوابا لسوال النظر إلى المحتى فلا مدمن تقدير ثبوت الشرط والحزء فلسأمل (قولهو لأن القرئة فعلية) لآن القرئة في الحقيقة جلة خلق المهوات و الارض لانه مشتمل على السندفهو الذي مدل على وجوده في الجواب وقولهم السؤال قرئة اتماهو باعتبار جزئه الذي هوخلق السموات والارض وقديقال حذف مسندالبتدأ اكثر من حذف مسند القاعل فالجل عليه اولى (فوله كقولنا الله خلقها يؤدى هذا المني)قبل بليؤده ايضا قولنا الله خالقها و لا تأثي الحواب عنه بانه الحل على جلتين لان أسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة و مكن ان مقال بعدتسليم أن الحواب عن النظر هوفي حكم ألجلة في الاشتمال على الزيادة على

۸ و هو اقرب لمایقابله
 اعنی کون السؤال مقدرا
 غیر مذکور فی الکلام
 عدد

وونظيرماذكرته ههنا ماذكره السيد في مباحث الفصل و الوصل في ولوه وقالمرآيدهم ارسوا تراولها فليطلب التقصيل المشي هناك لا عاذكره المسارح ولذا اورده وجها مستقلا عهد

ان القرينة نفيد ترجيم تقدير الفعل على تقدير اسم الفساعل وانما القصود من الجواب المذكور ترجيح تقدير فعل الفاعل على تقدير خير البندأ (قوله لظهور إن السؤالي) تعليل النه الستفاد من كلة الحصر في عامل أي لامد على ان تقدر الفعل مقدما أولى لظهور ان السؤال أه (قوله و من ثمد قبل الى قدله لطابق السؤال) قال الفاضل الحشى الطابقة عاصلة معنى على تقدر الجل على حذف الفعل المسند الى الفاعل المذكور لان السؤال وهو من خلق وانكان اسمية صورة فهو فعلية معني اذالاصل فيمن قام أقام زبد ام عرو امخالد لكون الاستفهام بالفعل اولى وأنماوضع كلة من الدالة على تلك الذوات الفصلة إجالا للاقتصار ٢ وفيدمحث لماتقرر في إب الانشاء أن السؤل عنه بالهمزة المايليها فلوكان التقدير اقام زيداه لكان الشك في الفعل وليس كذلك بل في الفاعل فوجب أن يقدر أزيد قام ام عرو فالسؤال أممية لفظا ومعنى ثمانه منقوض عااطبقوا عليه منان ماذاصنعت اذاجعل حلة أسمية محاب بالاسمية البتة وماذكره فيشرح المقتاح منان الاعتسار المذكور في من قام لانتأتي فيماذا صنعت اذاجعل أسمية وبينه فيالحواشي بان الفعل ههنا مسند الى المخاطب فليس فيماذا صنعت معنى الفاعلية بخلافه في من قام و ماذا عفاء الماب عند مقوله عفاء كذا محل عث لانماذكره في من قام من أن الاستفهام بالفعل اولى لا يختص صورة الفاعلية فانقواك منضرته تقدره اضربت زلما امضربت عرا وبالحلة الفرق بينماذا صنعت على تقدر كونه جلة أسمية وماذا عفاه حتى بجباب بالاسمية فيالاول والفعلية في الشباني تحكم و الا فلامد من الفرق فليتأمل (قوله والجواب انحل الكلام) الاولى انه جواب عن المارضة المذكورة بقوله ومنهمه قيل لا عن النظر اذهو اثبات لمدعى جهورالنحاة بدليلآخر لاتصحيح الدليل السابق النظور فيه وهوظ (قوله وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية) عورض بانه كماجا جلة صلية كذلك حاء جلة اسمية كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلات البر والبخر قَلَ اللهُ يَجْمِيكُمُ إَجَابُ عَنْهُ الْفَاصُلُ الْحَشَّى بَانْ فَيْدُ مَانُمَا مِنْ تَقْدُمُ الْفَعْلُ وَهُو قصد التفصيص وهذا الجواب انما تأتى على مذهب صاحب الكشاف ومن تبعد واما على مذهب السكاكي فلإ اذلانقول بوجود التحصيص ٩ في امثال الصورة المذكورة كما تقدم (قوله في مرتب نزيداه)

. ٢هذا العثليس من تاج تناطر إلفاضل ألمحشي . بل تقله الاقسراي . في شرح الايضاح عن شرح الهاري عد . ١١١٣م إلاان يقال و جوب الملاء المسؤل عند الهمزة مختلف فبمكانقله الدماسني في شرح الغني البيب في محشخروج الهمزة عن الاستفهام الحقيق والسئلة · مذكورة ايضا في شرح الرضي فيني كلام الشريف مليه وقدهال - الوجود بالنظر الي · البلاغة والجواز بالنظر الى اليموز عد . ولان القصره هنامتصور لاحتمال ان يعتقدوا

الأنجاء يركة الاصنام وليستنووا فيقوله وليس متصورا فيقوله الساما لأنهم منكرون للصمل الاحياء فلا يستنونه الى الاصنام وكذا خلق السموات والارض عا لاخلاف المشتركين فيه ولاتردد

فليفهم يهج

٧ قالوا اسم الفاعل مثلاً اتماليمل ﴿ ٣١٦ ﴾ على فعله إذا اعتمد على احداً! شياء السثمة التي هي المبشدأ

والموصوف والموصول وذوالحال والاستفهام والنؤ لانطلبه للعمول علىخلاف وضعه لان الواضع انماو ضعد للذات المتصقة بالمعدر وهي منحيث هي لاتقتضي: تاعلا ولامقعولا واتما اقتضاهما لنضمنه لعني الصدر فاشترط فيعله ان يكون واقعاعندالهمل موقعاً هو بالفعل اولى وذلك امابكونه مسندا كا إذا أعتمد على احد الازبعة الاول قانه ح لا محوز ان يكون محرا عنه نصار كالفعل او لو قو عديمدماهو بالقعل اولى كماإذا أعتمد على الاستفهام اوالني عد ٧و لايعمل ايضا الااذاكان معنى الحال او الاستقبال ليتم مشابهته الفعل معنى ولفظا لانهاذا كان معني الماضي فقد شابهد معي لالفظا وشاله المضارع لفظالامعني فلايتم مشابرته لشئ منهما عد ٣ وان تصور فلعمدم

الرثية على وزن مجمدة مصدر أه وتشدد الياء خطاء ثم المذكور في شرح الفتـاح العلامة أن البيت لحارث بن ضرار النهشل وفي شرح الرضى انه لحسارت تزنهيك واللة اعسا قال بعش المسأخرين بحتسل ان لايكون إليت من الحذف بالكلية بأن بكون يزيد مسادى أي ليك بايزيد لفقدك ويكون ضارع هو الفاعل ان كانت الرواية بفتم ياء ليبك اوالنائب عنالفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذبحتاج مع قتم الباء من ليبك المان يتبت الرواية بضم يزيد في هذما لحالة فيكون منادى والا فالعروف معرناء ليبك للفاعل قنح يزيد علىانه مفعول فيكون مرجحا لكونه في رواية الرفع نابًا عن الفاعل لامنادي (قوله اي بكبه ضارع) وقيل أي لسكيه وهذا اليق بالمن ومأذكره الشارح انسب بالسؤال المقدر (قوله و أن لم يعتمد ٧ على شئ الان الجار و المجرور) فان قلت بل قد اعتمد على الموصوف البقدر أى شخص ضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجارية لامحذور ايضا قلت انكني فيعله الاعتماد على موصوف مقدر لاتصورة الالغاملعدمالاعتمادح لتصريح الشارح فيشرح الكشاف بانذكر الموصوف معامم الفاعل ملتزم لفظا او تقديرا نعينا للذات التي قامت بهما العني وهو مخالف لتصريحهم الهم الاان بقال الاعتماد على موصوف مقدر انمايكني لعمله اذقوى المقتضى لتفديره كما في ياطالعا جبلا وياراكبا فرسسا لانضمام اقتضاء حرف النداء الى اقتضاء نفس اسم الفاعل لكن تأتى اعتبار مثلهذا المقتضى فىكل موضع محل نظر (قوله ليس بقوى منجهةالمعني) لان مطلق الخصومة ليسسببا للبكاء بلهي لوصف المفلوسة فافهم (قوله اي يحي لاجل اهلاك المايائرية) فيه يحث و هوانه قدسبق انارادة الواحد من الجمالحلي باللام لايجوز فكيف يصح قوله لاجل اهلاك الناباريد ولايهلك الشغص الواحد الامنية وأحدة وألجواب ٣ انالراد بالمنايآ إسباب الموت اطلاق اسم السبب على السبب والانحق كثرتها (قوله و فصله الى آخره) اعادالي القتضى للحذف بعديان المجوز وهوالقرينة (قوله فعالمانهناك باكبا)كذا فماكثر النسخ وانتخبير بائه لايجوز الفاء فىجواب لما الاعند ابن مالك

أقترائه والحال اوالاستقبال عهم ٣ اىبعىتسلىم سبق ماذكر عهم

محذوف والتقدير لزم الاجال فعلم ان هناك باكيا وعلىهذا قوله فقداسند الى مفصل فانقلت قوله لبيك مجردا عن السند البه مدل على موضوع غير معين سواءكان معلوما اومجهولا فعصل تكرر الاسناد فيصورة البناء الفاعل ونصبيزيد قلت العبرة لمايفهم من الجملة الستفلة والتكلم المستندة على مالايخي (قولهو أشتماله على ه ايهام الجمع بين المتناقضين) فان قلت دلك الايهام موجود فيصورة الحذف لان ناءالفعل للقعول مشعر بان الاهتمام به لابالفاعل وذكر الفاعل مده هدم لهذا الغرض قلت ذكر الفاعل فيجلة اخرى انماهو بسبب سؤال ناش من الكلام السابق فالمفهوم من ساءالفعل للقعول انذكر الفاعل في الجلة الاولى ليس مقصود حصول الاهتمام به في الجلة الثنائية لابهدم الغرض المذكور يقرب منه مايقال في ساء المفعول ايهام تعميم الامر لكلمن يصيح البكاء مند حذرا عن الترجيح وهذا معني مناسب للقام بل فيدامام الجع بينالتناقضين حيثدل اولاالكلام علىعومالامر وآخره اعني ضارع على خصوصه فافهم (قوله محوقوله تعالى و لئنسالتهم من حلق السموات الاية)قلت وقوع الكلام جوايا لسؤال محقق قرينة على حذف السند والمخاطب بهذا الكلام و ماحذف فيد السندمن قوله تعالى ولئن سالتهم من خلق السموات الآية واحد فالذكر في احدهم الضعف التعويل على القرسة وعدمه قي الآخر مع اتحادهما وأتحاد ألخاطب نمالا وجدله فالصواب انالذكر ههننا لزيادة تقرىر المسند قلت لما اختلف تيقظ المحاطب باختسلاف العوارض والاحوال لوحظ هذا الوجه فيبعض الواضع وذكر المندمع اتحادالخاظب والقرينة جرياعلى سبق البلغاء في تفتهم (قوله و مندقوله تعالى بل فعله كبيرهم) وههنا محشوهوانماذكره من التعريض بكون سببا لذكر المسند لكن السؤال

ههناأسمية لفظا ومعني والجواب ضلية محضة فاالسر فيعدم رعاية التطابق

التي اوجبوها فياذاصنعت وإمثاله وعكن ان قال السرههنا ايهام ان الفعل

الذكور مستلذعندالتكاركام في وجوب تقديم السند (قوله وحصول التعب

مدون الذكر بم) اراد حصول قصد التعب من التركيب بطريق كونه خاصة له

على معنى ان يستقيد الخاطب ذلك منه ثم هذا اشمارة الى دفع ما اور دمالس

٢ في الابضاح من الاسعب بحصل مقيام القرينة فلاحاجة الي ذكره وحاصل

الدفع انمفهو مالسند كقاو مقالاسد مثلااذاكان مقنضا التعب من السنداليد

\$ وفى شرح المواقف الشريف فى الفصل الذى عقد لتصحيح النظر الى التحييج و الفاسد ان جواب لما بالفاطّ لمل وهو يشعر بالجواز عمد

ه وايهام^{ا الج}عيين المناقضين من الصنايع البديعية ع**د**

وكان هناك قرينة دالة على المسندةان لم يذكر فهم اسناده الى المسند اليه واماقصد التبحب مته فلاواذاذكر معكونه مستغنى عنه فيالظ فلايد مزنكتة وحيث كانقصد التعجب مناسبا حل عليه وقديدفع الايراد بان عبارة المفتاح هكذا اذافصد التعب من السند اليد مذكره ومراده ان التعب الحاصل بالذكر مع وجود القران اقوى من التعب الحاصل بمجرد تحقق القران فاذاقصد هذا التعم فلامه منذكره وقديقال ماذكره المص على تقدير تسليم وارد علمه فيسابر اسباب ذكر المسند لانجيعها مشروطة وجود القربنة فعصل الاغراض بالقرمة والحق انه غلط فان التعريض بغباوة السائل والاستلذاذ وبسط الكلام كيف محصل شئ منها من القران وكذا الكلام في غره (قوله فلكونه غيرسبي مع عدم افادة تفوى الحكم) اعترض عليه بان الجلة الواقعة خبرضمر الشان نحوقو لدتعالى قلهوالله احد غيرسبي والايفيد تقوى الحكم فيدخل فى ضابطة الافراد معكونه جلة يواجيب بانه مفرد معنى لكونه عبسارة عزالبتدأ ولهذا لابحتاج الى الضمير كاسبق وانكان جلة صورة وقد اشار الشارح في المحتصر الي جواب آخر حيث قال المراد انافراد السند يكون لاجل هذالمني ولايلزم منه تحقق الافراد فيجبع صورة تحقق هذا العني وفيه تأمل٣ (قوله اذلوكان سبيبا فهو جلة قطعا) لايرد عليه نحو زيد قائم ابوه بناء على ان المسند ههناسبي مع أنه ليس بجملة لماسيجي منانه ليس معدود من المسند السبي وان القياس يعتضي ذاك وذلك محافظة على الضبط في اقتضاء سبية السندكونه جلة (قوله بالطريق المحصوص) و هو تكرر الاسمناد مع وحدة الفعل (قوله ليشمل صورة آلفَصيص) أي ليشمل الاحتراز والاخراج بتك الصورةوارجاع الضمير الى ماليس بمذكور ضريحا بقرينة المقام ليس بعيد في توجيه الكلام واما قوله فندم أفادة التقوى اعم منعدم قصد التقوى فعنساء على مانقل من الشارح الحقق انه أشمل لانه فيه نني القصد الى التقوى ونني إفادة التقوى مدون القصد ابضا مخلاف عدم قصد التقوى فالهلامدل على نه التقوى مدون القصد والحاصل ال العموم ليس محسب الصدق على الافراد بل منجهة التعلق والاحاطة حيشاضيف النفي المالامرين والعموم مذا العني يستلزم الخصوص بحسب الصدق وكذا الحكم فىكل ماهو نقيض الاعم فأنه أشمل ن نقيضي الاخص بالعني المذكور وانكان اخص منه محسب الصدق

هدا الجواب ذكره جال الدين الاقسراى قشرح الايضاح وفيه تأمل لان الضابطة ضابطة جلية السند فلا يفيد كون الجلة فلا يفيد كون الجلة الذكورة مقردا معني "لان الضابطة تنتضى

ه لوقیل مرادالسکاکی

بالثبوت المستداليه في تعريف المستد الفعلي الثبوت اما صريحا كما في أم زيد اوكناية الى بطريق الضير كما فيزيد أملم إلا الميقال الافرية على خصوصية هذا الداد عهد

٢ فيد محث لان الفاضل المشي صرح في أوائل . السان إن قيام الاب ليس صفة لو مد مثلاً بل مدل. علىمأهو صفتله وهو كوتة محيث يكون الوة عامًا فلأكان الماك التساح لم يحتيج الى العدول عن الظاهر وتأويل انطلق الوه عنطلق الاب لامكان التسام ايضا اللهرالاان يقال كون، نطلق الاب صفة لزيد أظهر من كون انطلق الومكذاك لانفي متطلق ضميرا راجعا الىزىدولهذا يتبعماقيله في التذكير والتأنيث فقال هند حاسلة الوشاح وهذا القدر يكني في تأويل المذكور

فتأمل يمهـ

ومعظهور هذهالتوجيه لاوجه لحكم الفاضل المحشى بكونه سهوامن طفيان القلم (قوله وإجب لصاحب الفتاح) هذا الجواب ضعيف كااعترف به نفسه ولوقيل مراد السكاكي لم يكن التقوى مقصودا مطلقا اي لافي هذا القام ولافى غيره لاندفع الاعتراض لكنه بعيد والاقرب انكلام المفتاح محبول على حذف المضاف اي لم يكن القيعود من نوع نفس المركب فلامحذور اصلا (قوله محكوما له بالشوت) قال الفاضل المحشى هـذا اعنى قوله بالشوت مَدُلُ اشتمال تَكُرَّىرُ العاملُ والظُّ انْ المحكومِ مِه لفظ مركب وقع في الاصطلاح . بمنى المحمول وقوله بالثبوت بان طريق المحمولية اعنى كونه محكوما به كإيقال النائم مجول بطريق الشوت (قوله وظ أنه لم يحكم ٥ منبوت منطلق وَ اتْطَلْقَ الْزِيْدَ) فَانْقَلْتَ اذالم محكم له بالثبوت كيف يكون مسنداسبيا وقدفسر الاسناد بالحكم نتبوت الشيُّ الشيُّ اونفيه عنه قلت الراد بالشوت الذكور فيتعريف الاسناد اعم من الشوت التحقيق والتعليق والمعتبر في تعريف الفعل المحكوم إنفائه ههناهوالشوت التحقيق ونني الحاص لايدل على نني العام فلا محذور (قوله فلو ارادهه نااشوت بالفعل حقيقة لا ينتقض الى آخره) فيدبالفعل لاطائل تحته فليفهم (قوله و اذا كان المجموع مسندا فعليا فقد بطل الى آخره) اجيب بان معنى التعريف مسند يكون كذاو الجموع الركب من الاب و الانطلاق والنسبة الحكمية فهزيد ابوء منطلق ليس مسندا حقيقة بل السند الحقيقي هو الانطلاق في نفسه نظر ألى الاب ومع تقييده به نظر الهريد و لهذا يؤلُّ زيد انطلق ابوء ٢ زيد منطلق الاب ولناجعل الجلة خرا فن الانسامات التي لايلتبس معانيها ورد بانكلام السكاكي في يان ضابطة أفراد السند وجليته فهوقائل بانه اذاكان فىالكلام مسند سبى فسند ذلك الكلام جلة فيكون الجملة فهزيد انوه منطلق مسندا الهزيد عنده فيصدق عليه تعريف الفعلى معجلته فيطل قاعدة افرادالسند والحاصل انماذكره المجيب اعتمار بحانب المعني مع قطع النظر عن الالفاظ وماذكره الشارح بلجيع اهل العربية حيث أجعوا على ان المسند في زيدقام وامثاله هو الجملة رطاية بحانب اللفظ مع ان فيه رعاية بجانب المعنى ايضا في الجلة كما هو الناسب للفن حيث يعث فيدعن خواص الالفاظو لايقطع النظر عن مانسالمني وغاية مالقال لانزاع فيان الجملة مسند بناء على الظو الاصطلاح و لافي انها ليست كذلك بحسب الحقيقة ولماكان غرض المجيب اصطلاح تعريف السكاك كانله ان يقول مراده مسند حقيقي يكون كذا فتخرج الجلة ولابضركونهامسندااصطلاحا ناءعلى ظ المتوسع (قوله تماستدل على إن المندالي آخره) هذا امر عيب اذبعد القول بأن السند هو متطلق مدون انوه والاستدلال عليه كيف محكم بعملية المسند معانه لم محكم شبوت منطلق از مد بالعني العتبر في الفعل بلى لا يد (قوله و هذا خيط ظ لاناللازم عاذكره الى آخره) اجيب بان حاصل استدلال ذلك الفاصل هو انهم لما تفقوا على إن إسم الفاعل مع فاعله ليس بحملة تعين ان الفاعل في هذا الباب بمزلة العدم فكان المسند هواسم الفاعل فقط وبهذاظهر انطباق دليلة على المدعى وان تحوز مع معللق الوه لا يكون واسطة بين السند السبي والفعل بلمندرج في الثاني وليس بشئ لماسبق تحقيقه من أن أسر الفاعل مع فأعله انما لإيكون عندهم جلة لعدم اشتماله على نسبة اصلية و هـذا لا يقتضي انجعل فاعله في حكم العدم وانمايكون ذلك لولم يعتبر أشماله على النسبة اصلا وليس كذلك كما لا يخفي على المنصف (قوله والظ انم ادالسكاكي ان السند فيزيد منطق أنوه ليس فعلى لانقال لعل السكاكي ادرجه في تعريف الفعلى بازاراد منه مأيكون مفهومه منغير ائتساب الىغيره انتساما جلبا محكوما بالشوب للمسنداليه او انتفائه عنه لانا نقول تكلف لانفهم من العبارة يشعر بعدم ارادته عدم الراد مثال من هذا القبيل واما ماذكره الاستاد من انهذا التفسر تقتضي ان يكون انطلق فيزيد انطلق ابوه عند السكاكي مرقبل السندالفعلي وقدجعله منالسند السبي فليس بشي لأن المراد بالانتساب الجلي الانتساب الذي في الجلة لاالانتساب الذي للجملة حتى رد ماتوهمه وهوظ (قوله فني الجلة عبارة الص اوضيم) لدخول زىدمنطلق الوه في ضابطة الافراد في عبارة المص دون ٧عبارة المفتاح (قوله وقال اذالتقدير استقرفها او حصل) ردعليه بإن المسند فعلى سبواء قدر الظرف بالفعل اوباسم الفاعل فمامعني التعليل يتقديرالفعل وايضا قدذكروا انالحبر اداكان فعلا للبتدأ مثل زمدقام لميصح تقديمه والجواب عزالاول ان ليس المراد الله لوقدر باسم الفاعل لم يكن مسندا فعليا بل لما كان المعتبر في المسندالفعل هوالشوت الحقيق اوانفاؤه لم يكن ذلك ظاهرا في الدار زما اراد تقديره عابكون ثبوته للسند إليه ثبوتا حققنا الاانهقدره عاهو المختار عنده وعن التانى بانسبب عدم الجواز الانتباس بالفاعل ولا التباس ههنا لان الظرف غيرمعتمد فلابحوز اعاله على المختار (قولهكان السند فيالثالين ؟

ااذمحتاج فيها الىمااشأر البدالفاضل المحشى من انهىراد بالفعلى مايكون مفهومه من غرانتساب الى غيره انتسايا حليا مجكومامه بالشوت للسند اليه وانتقائه عندوهذا بعيدفهم من عبارته في تفسير الفعلى واماما يقال منانهذاالتوجيه نقتضه أنيكون إنطلق فيزيد انطلق الو وعند السكاكي من قبل المستد الفعل وقد جعله من قبيل السند السبي فليس بشي لأن المراد بالانتساب الجل الانتساب الذي في أبلجلة اعنى الانتساب الذي بعل المنتسبين جلة لا الانتساب الذي للجملة فلمتأمل يخد

3ای واذاکان السند جلة و حصل النقوی فلایصلح مثالاً لافراد المسند معانالکلام فید

حلة و محصل التقوى) انقلت مامر في عدم افادة زيد قائم التقوى حاصل فيزيد في الدار لعدم التفاوت في الغيبة والخطاب والتكلم مثل هوفي الدار وانت في الدار و إنا في الدار قلت التفاوت في التقدير حاصل اذالتقدير حصل وحصلت بالفتح وحصلت بالضم وهــذاكاف في الافادة (قُوله لم يَصِمَ التركيب) لانمستقرا انجعل مبتدأيلزم وقوع البندأ نكرة مع انفساء المبر وان حمل خيرا ملزم تحقق الخبر بالاستدأ اذليس ههنيا شيء مقدر وأنماقال حتى يكون حالد مرفوعا مه لانه مذهب الكوفية الذي بن الكلام علم (قوله و جيع ذلك حيط) لان نائه على إن هذه الامثلة امثلة لافر ادالسند (قه له لم نفسره لاشكاله و تعسر ضبطه) اراد بالتفسير التفارفوهو ذكر مركب تقييدي دال على ماهية العرف والافقد تقرر في المقول ان قوله نحو زيد ابوه منطلق تعريف بالماثلة في التحقيق (قوله و عكن أن نفسر بأنه جلة علقت الى آخره) ردعله الفاضل الحشى بان هذا التعريف مقتضى ان بعرف اولا كون المسند جلة حتى يعرف كونه سببا معانجعل السببية احدى ضابطتي معرفة كون السندجلة يقتضي ان يغرف او لاكون السند سبساحتي توصل به الى معرفة كون المسند في الكلام جلة فلاطائل تحت هذا التفسير الحاب عنده بعض الاقاضل بانالغرض بيان مقتضيات افراد السند وجليته فيكون المعنى. على أنه اذاقصد جعل السند سبيا اوقصد تقوى الحكم بؤدي بالسندجلة والا فيؤتى به مفردا فذكر الجلة في تفسير المسند السبى الذي قصده حالة مقتضية لابتناه المسند جلة لايؤدى الى محذور اصلا وفيه انقواك القنضي محملية السندكون السند جلة عقلت على ماهو مال العني لايخ عن مماجة (قوله هو ان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه) ان رجع الضمير الى كون المسند سبيافظ وانرجع الىنفس السند احبيج الىتقدير أىذوان يكونكذا وقوله مغ الحكم عليه مبنى على ان كل جزء من اجزاء الكلام عدة كان او فضلة قدحكم عليه ضمنا عاهو له فالسند مثلا حكم عليه بانه ثابت السند اليهو الفعول بانه واقع عليه الفعل واعلان بعض الامثلة التي اندر جت في تفسير الشار ح السبي خارج عن تعريف السكاكيله مثل زيد مرت به ومابعده اذليس مابعد الفعل اعني فاعله متعلق مما قبله لسبب ما فنخرج هذه الامثلة عن ضابطة الجلة مع كون السند فيهاجاة وقدعاب عند بالتزام التقوى مناعل انالضمر مطلق يصرف الخبرالى البندأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة على ماسيجي وانت تعلم ان كون السند

هوالحاصل ان كون السندسيباليس احدى ضابطتى معرفة كون السندجلة حتى يازم المحذور عد دوهذا القوليسندعى ان يكون معنى تعريف الشياح الشياح الشياح التيام التيام

الى زيدجلة فيهذه الصورة لمنشله منقصدالتقوى حتى اذالم بقصدكان ايضا مسندا الىزيدولكن يكون مفرداكما فى اناع فت كذا ذكره الفاضل الحشي في شرح المفتاح (قوله يكون المسند فعلايستدعى الى آخره) قيل اما تحسب الظ او محسب الحقيقة والمآل التناول زيدطاب اما اذالمآل زيدطاب أوه واعاصرالي ذاكلان الفرق بن السندن محمل احدهماسيما دون الآخر تحكم وردبمنع التحكم للفرق بينطيب ابزندوطيب نفسه وانكان مستفادا منجهة ايه فانقلت فهم من التفسيرين ان السند في زد طاب نفسه من السند السبى معانه فىزيدطاب فعلى والفرق تحكم لانالذى استداليه الفعل فى كل من الثالين نفس زمد في المآل اجب مان الضمر لاحضار الثير السابق فالاسناد البذلك الحاضر وإماالنفس فليست في تلك المثابة فتأمل قال الفاضل المشرب وانماعرف كلقسم علىحدة واعترض عليه بإنهلوبدل البناء بالاسناد وقيده بكونه جلتان على تحومام في تعريف الفعل لم يحتبح اليذات التفصيل والجواب إنة كان ردعليه م ماأورده المحشى على تعريف الشارح نع ردعليه انه لو مل البناء بالاسناد بالاصالة نخرج عنه نحو منطلق ابوء لان الاسناد الاصلى للخبرو القعل واما المنتقات فاسنادها بالشبدوالتم وايضا بردعلي قوله ولوقيد السند بكونه فعلااليانه لامحذور في خروج نحوابوه منطلق الانالراد سان القتضي لاحصره فى المذكور ولذا تراهم في الكتب ريدون في القتضيات و نقصون (قوله متعلقاً عاقبله بسبيسا) اعزان التعلق قديكون باضافة الى ضمير كقوال زيدا منطلق الوه وقديكون إضافة الىضمزما اضيف الىضمره فيدخل نحوز مداخوه ضرب غلامه لكن يلزم ان يكون ضرب مسنداسيما بالنصة الى ز مداخو معا (قوله فالاول نحو زيد ابوه منطلق) اوردعليه انالسند فيمثل زيد اخوه غرو ويشكل جعله سيسااذ لامعني لتعليق ذلك الحامد بالمتدأ تعليق أثبات اجسماته بأول بمسمى بعمر وفظهر مجدتعليقه نزمداذ كايصحوز ومنطلق الاب او منطلق الوه يصيح زيدمسمي الاخ بعمرو اومسمى اخوه بعمرو أقوله ولانحن أنهسهو والالكان الناسباء)قال الغاصل الحثير وايضا لاحتاج في صابطة أفر ادالسند الىقىد ئالت نخرج مه نحو انطلق انوه لان المسند ههناليس فعليا كاتحققته وليس القصد من نفس التركيب تقوى الحكم فلامد من اخراجه بقيد آخر وبردعلي ظاهرة الالمسند اذا لميكن فعليا فقد خرج عن ضابطة افراده السند بقوله فعليا فاي حاجة لاخراجه الى قيدآخر وغاية ماهال في الجواب

أنفرلو عبد ان نحو ابوه مطلق من المسند السبي عند السكاكي لكان لماذكره وجدلكن اول المسئلة فائه لم يصرح بذلك و اتمايصار الى ذلك بحمله السبية ضابطة الملة فتأمل عمد

انالسب فيقوله ليس فعليامتوجه الى الفيداعني كاتحققته فيفيد تبوت الاصل اعنى فعليته يعنى أن أنفاء الفعلية عن المستد المذكور أنمايصم على مأتحققته واماعلى زعم التوهم فهوضلي لأنه بشترطح فىالسندالسبي انتساله الىشيء على وجه البناء اعني تقديم المبنى عليه فالفعل الذي بقابله بماليس كذلك وهذا السُّلب يصدق الانتسابُ لاعلَى وجه البنَّاء فيدخل الثَّالُ المذكور فيضابطة الافراد على زعه و محتاج الى قيد آخر مخرجه (قوله و عكن ان بقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذوقا هو الزمان) هذا بناعلي ماذهب اليه بعض الحاة في. مثلاتيك خفوق النجم منتقدير الوقت واما علىماذهب مزيجعل المصدر بمعتى الوقت فلاحذف وكلاالمذهبين مذكوران فيكتب النجو هذاؤ قديقدر لفظةمافي في قولهان يكون نناء على كثرة حذف الجار من أن و إن ﴿ قُولُهُ وَ الْمُهَمْ ان المسند السبي يكون اذا كان أه) لماقدر ظرف الزمان المضاف إلى مالعده قدرله عاملا ضرورة وقلب المنسارع ماضياحيث لم فل اذايكون ناءعل انالشابع بعداذاهوالماضي والمضارع فليل ثمان هذا المعنى على تقدير رجع الضير الى المسندو قوله او وقت كون السنداه على تقدير رجعه الى قوله إذا كان المسند سبياواعل انمنشاء استبعاد الشريف هذا التوجيه هوان اذا ليس مذكور فىالكلام وانالضارع معدقليل جداو لهذالماقدر المحذوف عدل من يكون الىكان فلابرد عليه انه اختار تأويلا من جنس هذا التأويل في حل قول السكاكي واماإلحالة التي تغتضي طي ذكر المسند اليدفهي اذاكان السامع الى آخره كماتوهمه (قوله و هو الزمان الذي قبل زمان تكلمك) كان الاستاد المحقق بقول لو قرى قبل بضم اللام لمرد عليه اله ظرف زمان فيازم اما كون الشي ظرفا لنفسه او تبوت زمانآخر الزمان وهذا انماتم لولميكنء قبللازمالظرفية وقدذكر الفاضل الرضى في بحث المفعول فيدان قبل ويعد ٨ من الظروف الغير المتصر فة ثم أنه بعود المهروب عندفى قوله وجود معد ٨هذا الزمان سواء حل يترقب على الاستقبال أوعلي الحال اذلاوجه ههنا لتنوجيه الذى ذكر في قبل والالكان المناسب ان يطر ح متر قب و جوده و يقال الذي بعد هذا الزمان و يبيغي ان يعلم انه لو عل يرقب على الاستقبال يلزم محذور أخرلان كون الترقب في الاستقبال يقتضي عدم حصول الزمان الستقبل بعدز مان التكلم وقوله وجوده بعد هذا الزمان منضى حصوله بمده فيلزم اجتماع النقيضين على تقدير اتحادال مانين و خروج الزمان الذي يحصل عقيب الحال على تقدير تعاير هما كما لا يحيى على المتأمل ثم ان ماذكرته منالتقدير وهو أبراد المحذور بالنظر الىقوله وجوده بعدهــذا

معشتعریف رمان الماضی والاستقبال والحسال ۷ ای توهم مولانا خسرو عد

٧حث قال كلة اذاههنا ظرف محردة اى هذه الحالة ثابنة في وقت كون السامع مستحضرا الخ ويعلم منه انخضوصية الحالة ضي مضمون ما اضيف الظرف فليفهر بحد وو أما الاعتراض بان بلك القبلية الآنجامع مع . البعدية وهني التقدم الزمانى فهو اعتراض آخرلا يتوقف على كون قبل ظرف زمان محاب عندفي كتب الكلاممنه ٨ الظروف اللازمة ألظرفية والظروف الغرالتصرفة بمعنى واحد وهو مالم يستعيدل الامتصوبا تقدير فياو مجرور يق . قال الفاضيل الوضي ومن الداخلة عـــلى الظروف الفير التصرفة اكثرهما معني في نحو جنت من قبلت ومن بعدك ومن بيننا وبينك

الا لا ياد م من كون الزمان المستقبل ظرفا المترقب ان يكون ظرفا للترقب فيمورزان يترقب في الزمان المستقبل نفس وجودالزمان لافيزمان فسلا يادم شئ من المدورين فتأمل منه

الذمان احسن من تقدر الفاضيل المحشي حدث قال و كذلك يترقب دال على زمان،ستقبل فيلزم ان يترقب وجود المنتقبل فيالستقبل فيلزم اجد الحذورين اذبرد عليه انكون الترقب فيالسنقيل لايستازم كون الترقب فيد حتى بازم واحدالحذورين قالبالشبارح فيشرح الفتاح وهذا تدقيق فلسني لانظر اليدالمرف والغة على إنه بحوز ان يكون هذه الظرفية بطريق أشتمال الكارعل الحزء ععني أن كل زمان هو من إجزاء الزمان الذي قبل زمانك ماض وقدهال النغار الاعتباري مصحح الظرفية في الجملة (قوله والحال هو اجزاء من إو اخر الماضي و أو أثل المستقبل) تعيين مقدار الحال مفو ص إلى العرف محسب الافعالء لأبتعن لهمقدار مخصوص فانه بقال زمدياكل ويشرب وعسثي ويحجو يكتب الفرآن ويعدكل ذاك حالا ولاشك فياختلاف مقادير ازمنتها وهذا المذكور على مذهب المتكلمين القسائلين بإن الزمان مو هوم محض لاو جودله واما عند الحكماء والقائلين بإن الزمان موجود متصل والحال عندهم وهوالآن عرض حال فى الزمان لاجزء منه فالان محسب ظاهر مقالاتهم عرض موجود و حال في زمان موجودتم أن ماذكره الشارح من تفسير الحال لا يستقيم في ابتداء الزمان وانتهائه ولابالنسية الىالامور الآنبدالا انتقال الوقوع في الاجزاء الذكورة ولوفي واحدة منها وقوع في الحال (قوله بخلاف الاسم نحوز مدقائم) فيه انه مخالف لمااسلفه فيتعدادامثلة خلاف مقتضى الظ منان اسمالفاعل والفعول حقيقة فيالحال ومجاز في الاستقبال ولعلك اذاتأملت فيمااسلفه هناك تطلع على التوفيق (قوله مع المادة التجدد الذي هو من لو ازم الا مان الى آخره) الراد بالتجدد الحصول بعد ان ليكن ثمان افادة التجدد لاز مذلد حول الزمان في مفهوم الفعل اذ لم تقصد مذاك عرد اقتران الحدث والزمان مل حدوثه فيد فذكر افادة التحدد تحقيق للقام لاتفسد للاحتزاز كذا فيشرح الفتساح الشريف (قوله مقتضي تجدد الكل و حدوثه) ردعليه الفاضل المشيريان هذا انما مل على تعبد المحموع الركب من الحدث والزيبان وانما التي تحدد الحدث المقارن الذمان وإلحاب عندنعض الإفاضل بإن المدلول عليه هو القصود لان الكلام في الحالة القنصية لكون السند فعلا لاحدثا مقارنا الزمان و فعنظ إله العامر وبالسند ف قوله فليتقنيد المسند ماهو المسند حقيقة اعتى الحدث على مااشار اليه الفاضل في السان لم يكن لفظ التقييد في محره لان احد الازمنة جزء الفمل لاقيده على ال جعل الغرض افادة انصر امالزمان على ما هو المآل معزل

٣اىالاندراج فى التقيد عد

٤ اعاقال ظاهر الاستثناء لخ خواز ان يحمل الاستثناء على عدم الدخول كافي الاستثناء النقطم عد

۲ فالضمير في انه مستشى راجع الى التقبيد في باب كان عمد

٢ وهوقوله مستثنى من هذا الحكم عد ٧ قال الفاضل الرضي تسمية مرفوع الافعسال الناقصة اسمالها اوليمن تسمند فاعلالهااذالفاعل فالمققة مصدر الحر مضاة الىالاسم ولهذا لاتحذف اخبارها غالبا خذف خرالتدأ لكون القاعل مضمونها مضافا إلى الاسم فكما الالجمي منصوعا المثيه بالمفعول مقعو لافالقياس ان لايسمي مرفوعها الشبه بالفاعل فاعلا لبكنهم سموه فاعلاعلي القلة وكم يسمو اللنصوب

عن التحقيق كيف وقول الشارح اي تقرس الوجوه و تأملها محدث منه ذلك التوهم شياء فشياء ويصدر منه لحظة فلمظة بدل على أن الراد افادة تجدد الحدث فتأمل (قوله و كالوردت عكاظ) الهمزة التقرير ان قدر المطوف عليه استحضرواني وللانكار انقدر لم بعرفوا والعامل في كلما على الوجهين بعثوا (قوله شيئا فشيئا) يشعر بانالمراد بالتجدد فياسبق التقضي والحق اله خارج عن مفهوم الفعل وضعا وانما يفهم منخصوصية الحدث او المقسام نهقد مقصد من المضارع الاستمرار التجددي بحسب المقام كماسينقله عن الشيخ ويمكن ان يقال غرض الشارح بإن الراد من البيت محسب افادة المقام وألتحدد المطلق الذى هو مدلول الفعل وضعا وهو المقصود بالبيان يفهر فيضمن التفضى فلاغبــار ﴿ قُولُه انكِ عَلَى كُلُّ قِسِلَةٌ جَنَايَةً ﴾ وقيل انما بعثوا البه لانه لايتم لهم اظهار مفاخرهم الأبحضرته لأنه الرئيس على كل شريف و القاضي على كل ذي محدمنيف (قوله فلافاد ترعد مهماً) الاظهر أن تقول فلافادة مطلق الشوت حتى لايكون الكلام خاليا عناةا ة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتفيد عدم التقييد وعدم أفادة المجدد بل ممالعدم مامل عليهما فتأمل (قوله لايألف درهم الى آخره) من ابيات الحاسة كائله حوبة بن تضراوله انااذا اجعت وما دراهمنا ظلت الىطرق اغيرات تستبق وفيقوله لكنء وتكميل حسنادقوله لايألف الىآخره رعايوهم بإنه لا يحصل المجلس الدراهم فازاله (قوله يزجيه) التزجية دفع الشيُّ بالرفق كاتزجي البقرة ولدها (قوله اشـــار الى أنه ٦ مستثنى من هذا الحكم فانقلت ٤ ظ الاستثناء يقنضى الاندارجو داك بان وخذ التقيد اعممن الظاهري و التميقيقي فاذكره الشارح ٢ جواب تسليى والملايم لكلام المص ان سال لانسام الاندراج والانتقاض فانالشادر مزالتقيد كونالقيد فضلة غبر محتاج البد فيتحصل اصل الجملة وهو مفقود في باب افعال الناقصة بالنسبة الى اخبارها قلت الظ انمراده بهذاالحكم تقييدالفعل نحو الفعول وبالاستثناء عدم الدخول فالملايمة على هذا ظاهرة فليتأمل (قوله لتقرير الفاعل على صفة) اطلاق الفاعل على امم كان اماعلى سبيل التشبيه او تفسير الفاعل عااسند اليه الفعل المعلوم اوشبهه (قوله غيرمصدر ذلك الفعل)قال الفاضل المحشى زادالشارح هذا ا القيد تبعيا لغبره ولاحاجة الىهذالزيادة لان المسادر منقولك موضوع للتقرير انالتقرير نمام الموضوعله فيدل علىخروج الصفة المذكورة

مفعولاً لمامهدوا من أنكل فعل لابدله من فاعل وقديستنتي عن المفعول فليقهم عهد ﴿ وهذا ﴾

٧ ويدل عليه قول السيدعبدالله فى شرح السبعدتمام التعريف المراد الصفة غير صفة مصدره عمد ٣ دلالة كان على الاستمرار مذهب البعض ورده ﴿ ٣٢١ ﴾ الفاضل المرضى بانك اذا قلت كان زيدضار بالم تقد

الاسترارالاترى المنحوز كان زدناعا نصف سأعة فاستيقظ وأما الاستماري قوله تعالى وكان الله سميعا بصبرا فاعا استفدمن وجوب كون الله سميعا يصبر الأمن لفظ كان فعل هذاحالكان علىخلاف حال الافعال التامة فانهااذا استعملت في الامور الستمرة كغولك علالله كانت محازا مزهدما لمشة كاصرحه الفاضل الحشى فيماسيق ودلعلمة ولهم دلالتهاعلي التجددو الحدوث وبالجلة لاشك فيعدم دلاله كان على الحدوث سوادَقُلْ . بدلالتهاعل الاستمرار اوعلى الكون الطابق فهو مستثنى من قو لهران الافعال كدل على الحدوث و لاضير في دلك ان الدليل على تلك الدلالة فهرأهل اللغة متراذلك وتفسيرهم اياها به وهذا الدليل لاعرى في كان وبهذاالتقرر ظهر بطلان ماذكره بعض النعاة من ان الافعال الناقصة سلت عنهاالدلالة على الحدث ولذاممت ناقصةو لذلك لانالانقال الداله على صارحدث الاخلاف

وهذا انماهو في الافعـال الناقصة لاالتامة لدخول الصفية في مفهو مهـــا وفيه نظر امااولا فلانالشبارَح لمرزد هذا القيد على التعريف المشمهور بلاورده في تفسير قيد في التعريف المشهور بيانا لماهوالمراد منه ٧ في الواقع و مكن انجاب عنه بانه لوحل على ذلك لزم تفسير الفظ عالا دلالة علمه ومثله غير مقبول سيما في التعريف ان فلاه ان محمل على الزيادة لبخرج الاضال التامة واما ثانيا فلان اللام في قوله لتقرير الفاعل على صفة المفايد لاصلة الوضوع كازعه المحثى مل عليه قول الشارح على إنهااعني تلك الصفة متصفة معان تلك الافعال فان الصفة مشار اليها انماتصف بالكون وهوغر ألتقرىر وابضا قداعترف المحشى صرمحا انالكان دلالة ٣على الاستمرار ولصار على الانتقال والتقرير المذكور لايشتمل على الانتقال ولاعلى الاستمرار فكيف يكون مجرده معنى افعال الناقصة كيف ولوحل النكلام على ذلك التمادر الذي ادعاء لم نطبق التعريف على الناقصة من وجه آخر إذالز مان داخل في مفهومها فلا يكون التقرير تمام الوضوع له هذا تمغرض الشارس من ذكر الوجهين اثبات كون كان مثلاقيدا مالنظر اليكل واحدهن جزؤ معناه اعنى الزمان علىمافي وجه الاول والكون المطلق على مافي الثاني فلاوجه وجبها للحكم بالاستفناء عن الثاني كمالا يخفي (قولهو هذامعني قولهم المآخره) انمايكون ماذكر معني هذا القول اذاجعلت اضافة الحكم الى المعني بيانية واما اذالم بجعل كذلك كإمل عليه قوله فان المعنى الى آخر وفلالانه اعتبر فعاسبق اتصاف خبرها بمناها لايحكم معناها اللهم الاان يحمل ليحذف المضاف وهو الحكم (قوله او عدم ارادة أن يطلع السامع) الرادبالسامع ههنا المخاطب مقرينة قوله أو غيره من الحاضرين فتأمل (قوله أكر مك ان تكرمني اكرمك جزاء الشرط عند الكوفية والالوقعالط لاق بقوله انت طالق إندخلت الدار سواء دخلتهاام لاو دال على الجزاء عندالبصرية وليس نفسه لماسنين الآن من ثبوت الصدارة كلروف الشرط ولايازم الحددور السابق اذلانزاع في الارتباط المعنوى ثم انبيض الفحاة شرطوا كون الشرط ماضيا اداتقدم عليه ماهو جزاء في العني واختمار بمضهم عدم الاشتراط فهذا الثال مبنى عايسه (قوله فالحزاء انكان خبرا فالجلة خبرية)قبل علمه ان أجراء في قوال ان صرتك يصربن خبر معان الجلة انشائية وردبان حرف الاستفهام داخل في المعنى على ألجزاء كأصرح به الرضى فليس مخبر

و كِنَاالاسِمْ إِرَالدَال هَلْمِهُ مَلِدَال وَاحْوَا لَهُ ﴿ وَ الْمُتَمَامُ الدَّالَ عَلَيْهِ لِيسَ وَ الْبَكُون الطلق الدال عليه كان عند البعض والقدّم الياعل عنه كالكون لزيد لا في نفسه عنوك للشالح الحصول و الوجود الذكوران في جيازة الشرح عد ﴾ وقد فأن النالتعمف في تغيير الجملة الشرطية بالجزاء والبس بشئ فانذلك التغيير ضروري و ملتزم عندالشارح لان المقيد شيد مخصوص و هو الشرط نفس الجلة ﴿ ٣٢٦ ﴾ الجزائية لالمجموع المركب عهد

(قوله في نفسها الصدق والكذب) اشار بقوله في نفسها إلى أن الاحتمال. بحب أن تقطع فيه النظر عن خصوصية المتكلم والخبر أيضا (قوله مناء على أنه في محث تقسد السند الليري)ولا بحوز ان يكون علاحظة التأويل على النيكون معنى قولك النحاط زند فاكرمه النجاط زيد فانت مأمور باكرامة لانذاك التأويل انمايصار البه عنداعتمار ألتعليق واماعندعدمه كاهو مذهب السكاكي فلا اذلاضرورة داعة اليه (قوله لان الحرف قداخ جنه ال الانشاء) محمول على حذف المضاف بقرينة السوق أي الى حكم الانشاء وهونفير الكلام واحداث معني فيمه تطرقاليه عدم أحتمال الصدق والكذب فلابردان نفس الشرط مدون الجزاء ليس كلاما فضلا عن كونه انشاء (قوله ولهذا لانقدممافي حزه عليه) لانها غيرت معنى الحلة كالاستفهام واحدث فيه معنى الشرط وقدتقرر انكل مايغير معنى الجملة وكان حرقا فرئته الصدر ليعلمن اولى الاحران الكلام من اى نوع من انواعه (قوله ٤ فتعسف منه) بحمله كلام الفتاح على ماعليه اهل المزان تخليطا للاصطلاحين فقول الشارح وتخليطه آه في موقع البيان لوجه التعسف (قوله في إنها قول مازم موضوع التصدق والتكذب) أي محتمل الصدق و الكذب (قوله ان عدم الجزم توقوع الشرط)واماقولهم انمات زيد افعل كذا مع ان الموت مجزو مالوقوع فقدوجهد الزمحشرى بانوقت الموت لماكان غير معلوم أستمسن دخول انعليها (قوله اوعلى ضرب من التأويل) مثلا سوق العلوم مساق المشكوك لنكتة تغتضيه اوكون المخاطب غيرجازم فان ان قديستعمل فيشك المحاطب كايستعمل امالتفصيل المحمل الواقع فيذهنه اوغير ذلك مماسيحي تفصيله (قوله و اصل اذا الجزم الى آخره) قيل المرادبالجزم معناه الحقية و اما المظنو نات فاعاتستعمل اذا فيهاباعشار خطابي (قوله وفليتأمل) ليطلع على الفرق بينهمامن ان عدم الجزم ه بلاو قوع الشرط في ان الوجود الجزم و قوعه (قوله فنده في الثال) حيث قال ام لا (قوله لنكتة) وهي هه انزيل المخاطب مزلة الجاهل لعدم جزمه على موجب علمه من مراعات حقه (قوله الماهو بوقوع الشرط) لايستقيم الابان محمل على حذف الصاف اي يوقوع منقيض الشرط بقرينة القام (قوله تحوقاذا حاملهم الحسنة الآية) اورداية من كلام الله تعالى تحقيقا وتوضيحا لاستعمال اذاللقطوعوان فيالمجتمل والمراد القطع والاحتمال بالنظر الىحال الثبئ فينفسه وفرض الكلام مقولا علىلسان مزبجوز

بوقوع الشرط واصل انعدم الجزم بوقوع الشرط ولاوقوعه اي النزدند لبنان وجبة الافستراق فأن الحزم والترديد متنافيان فلأ معنى للاقتصار على إحد شرطی معنیٰ ان وانت خبير بان المقام بخطابي يكشقي فيه عائقتم وما ذكره الشارح يكون وجها للاقتصار على انفيه اعاء إلى أشراك غدم الجزم باللاوقوع ولوقال ذاك لفات هذا 14 ale 14 فوتال ايضاؤ انت خبير بانماذكر ولايصلوعدرا بلكل ماأور دعل المن فهو واردعل صاحب القتاح فكان علمه ان بتعريش بحانب اللاوقوم كانبه عليه في المسال وانتخبر بالدناعه على ماحررناه في الحاشة السابقة عد ٨ وقدهال الاضافة

7 قال مو لا تاحيدر تأملنا

فظهر لناان العذر مقبول

لانه لوقال اصل اذا الجزم

فى وقوع الشرط لادى ملابسة المحوطاء بوقوع ملتبس بالشرط في الجلة و يكنى فى النابس كونه بالما عليه ﴾ بوقوع تقيض الشرط و لا يحقى بعده على انهاذكر الما يقد تلبس العالم بالشرط لاتلبس الوقوع، فتأمل عد

اواللا وقوع (قُوله وانتصبهم حسنةولئن اصابكم فضل مناللة) المراد المسنة في لا يقاللاولى المصب والرحاء بان الا يقترلت في الهو دحين تشأموا مرسول الله عم فقالوا هذادخل المدسة نقصت تمارهاو علت اشعار هافرد الله عليهم بقوله قل كل من عندالله و بالفضل في الآية الثانية الفتيمو الغنيمة بدل عل ذاك انه وقع في مقابلة قوله فإن اصابتكم مصيبة اى قتل و هزيمة بشهادة ماقبله اعني بايها اآذن امنواحذواحذركم فانفروا ثبات وانفروا جيعا وان منكم لمن ليطِئن الآية وانما^{استع}مل الماضي فيولئن اصابكم فضل لان الشرط مع اللام الموطئة بازمه المضي لفظا لان الجواب لماكان للقسم لتقدمه الدال عل الاهتمام معصد أن لا مكون حرف الشرط عاملا لفظاو النصاو الله تعالى: ذوالفضل العظيم فهناكشا يبة تحقق النوع الذى يراد بقوله فضل مناقله واماالتنكير فللتعظيم اونحوه كااشار البدالفاضل الحشي وبهذا يظهر اندفاع بحث الشارح وانه ليس بمايحتاج في دفعه الى تكلف كايشعر 4 قوله اللهم الى آخره (قوله اذلم تقدم ذكر الحسنة لا تحقيقا و لا تقدرا) ليس بشي لان ماقبل الآية وهو ولقدآخذنا آل فرعون بالسنين قرنة لماذكر فيكون عهدا خارجيسا تقديريا كااشاراليه الفاضل المشي فياسيأتي وقدمقال يكفيفي العهدكون العهود مشهورا بينهم متداولالدبهم محيث لايلتفت ذهنهم الىالغير كافي قولهم ادخل السوق اذالميكن فيالبلد الاسوق واحدوهذا الاعتسار حار فيالحسنة اذالتعاهد ثابت بالنسبة الىالخصب والرحاء وفيه انهذا التعاهد هوبالنسبة الىقوم موسى عام لاالمحاطبين بالآية وهوالمعتبر في العهد الخارجي (قوله كثرة وقوع واتساع) الظ المناسب لقوله فياسبق لكثرته واتساعه ان يكون؟ كثرة وقوع مفعولاله اىقظع لحصولها لكثرة وقوعها واتساعها فانقيل لبس كثرة الوقوع فعلا القاطع فكيف منتصب محذف اللام قلنا عاذ ذاك تأويل الاستكثار فانكثرة الوقوع يستازم الاستكثار عرفاعلى إن الفاضل الرضى لميشرط ذلك (قوله و بهذاظهر فسادماقيل) اى عاذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور ظهرفساد ماذكر مالترمذي فانقوله حقها انيشك فيها دليل ظاهر على أنه حل العهد على مذهب الجمهور ﴿ قُولُهُ مَعَ جعل السيئة القليلة غير قطيعة الحصول) لا مخفى ٧ ان قلة السيئة مستفاد من تكبرها وازالقلة المستفاد مزالتنكير انماهي قلتها محسب ذاتها لاقلنها باعتبار وقوعها

يو قد مجعل منصوباعلي التميزاوعلى المصدر أي نكثر كبئة وقوع ويسعون اتساعا عد ٧ وفيد اشارة الى دفع ماذكر ماليعش من انقلة السيئة توكدكونها قطعة الحصول وتقتضي كو نها بهذه الثابة فلا بظهر ح دلالة على فضل . الله وعنائد فضلا عن أ كونه أولى الا ان معل القليلة منصوبة على البا مفعول الجعل المذكور وقوله غبر قطعية الحصول مقعولا بعد مغمول لكن الظاهر أنها محروز ولانهاصنقد عد

قوله فلوقدمه اشبادة إلى توجيدالكلام ودفع لماقيل انهاؤكان القصد الى هــذا العني لكان مقتضى الترتبب تقديم ذلك على الشق الثاني من شق التردد عد قوله و الدليل الخ فيه اشارة الى ردماقيل ليس في شي من كلامي الشارحين ما يقتضي اختصاص العهد بالعهد الجهوري . فلستأمل نحد ەلانقول العلامة في تفسير الحسنة وهو الخصب والرخامريح في الحل على العهد على مذهب الجهور وقول الترمذي حقها أنبشك ، فيها عار محرى الصريح فيداك فندر عد

هفیه رد ال اقبل مدار الاسوئیة و تراک الشک اکان علی الههد و علی اعتباره فجمل اللام الههد اعداء و اعتبار الشک علیه بلاو اسطة اقضی طفی اللاعة عد

قان العلة بالمعنى الاول قديجامع مع دوام الوقوع ثم لايخير ان العلة بالمعن المذكور يؤكدالوفوع اذالظ انهلايخ احد عنسيتة مافغ إىراد انالدالة على عدمقطعية الحصول مزمد دلالة علىفضل الله تعالى بلاشبهة (قوله وان أراد العيد على مذهبه ناء على إن الحسنة الطلقة الى آخره) الظ من كلام الشسارح اعتبار العهودية بالنسبة الىقومموسى عم لكن فيدنظر لان هذا الاعتسار عندالسكاكي بالنسبة الى الخاطب والمخاطب ههنا غيرقوم موسى عم والجلة لام العهد انما بدل على علم المحاطب بالمعنى وقوم موسى ليسوا بمخاطبين فلايكني علهم بالحسنة فىالعهد وهذا الاعتراض وارد علىالعلامة ايضا فتأمل (قوله وبهذابطل ماذكره الشارح العلامة) اى بماذكر من الالقدر ان المراد الحسنة الطلقة او من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور وانما لمنظم بطلان كلام العلامة في التبطلان كلام الترمذي معان وجه الفساد فيها واحد لان كلام العلامة طويل الزيل فلوقدمه على الشق الثاني من الترديد لتباعد احدالشقين عن الآخر وفي احتسار لفظ هذا دون ذلك اشبارة الى ثبوت مثمار اليه وانه انما يتضي التوجيه اليه وحضوره لدى الناظر لكونه معثا بالابطال على توجه هذا الفاضل ايضا على إن ال أنعمل هذا اشارة الى مجموع ماسبق من ردالشيئين الاان بطلانه بهذا انماهو باعتسار الشق الاول والدليل على إن العلامة وكذا الترمذي حل العهد على مذهب الجمهور وتعريف الجنس علىجنس الحسنة مطلقا وأن الشارح حل كلامه على هذاظ لمن تأمل في كلا مساه ادنى تأمل (قوله هذه العظام من الحسنات الجمع باعتسار جزئيات الخصب (قوله فيكون اسوم) مدار ٩الاسوئة على ان في الجل على الجنس لزوم ترك الشكر على المهود وغيرهاذ لاشك انه اسواه من ركه على المعهود فقط (قوله وامامن حيث فمتنعرد). عليد ان مراد العلامة هو الالعهود قداعتر فيدكثرة الدور فيامنهم وحضوره لديهم فيكون واقعا موجودا مخلاف الجنس أدليس فيه ذاك الاعتبار فلم مال على الوقوع دلالة المهود عليه وهو معنى قوله من حيث هواى مع قظع النظرعلىالاعتبار الذكور لامافهمه الشارح اعتى الجنس من حبث هو لا في ضمن الانواع ولا في ضمن الافراد (قوله و مكن الجواب بان معني كونها معهودة) اورد عليه الفاضل الحشي ان الحسنة إذا ار منها مطلق الخصب والرخاء لمتمكن الأيكون تغريفها بهذا الغني تعريف جنس ضرورة

كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلاعكم، حمل كلامه علىذلك واجبب باله يحوز النبراد بالحسنة مجردة عناللام الحصب اشداء محازا لقيامالقر منة ثم يعتبر دخول اللام عليها فكان اللام قددخلت على الخصب ابتداء محازا انبراد تعريف جنسه وانبراد تنزيل حقيقة عنزلة المعهو دالخاص كاهم مذهب السكاكي في العهد فاذا ارجبها مطلق الخصب يكون تعريفها تعريف جنس ورديان قول الشارح معنى كونها معهودة انهاعبارة عن حصة معنة صريح في جل العهد على مذهب الجهور فبجب ان واد بالحسنة منكرة مظلفا حتى بصيم حل العرف على العهد الجهوري وقدتكلف في الجواب عن الابراد بأن الاطلاق الذكور في عبارة الفتاح اعم من اطلاق الجنس واطلاق النوع فاذاحل تعريف الحسنة على الجنس بحمل الحسنة الطلقة على اطلاق الجنس فالمراد بالحسنة حام وماذكره الشارح من معني الاطلاق على تقدير ارادة العهد بقرينة سياق الكلام ولا محذور فلمتأمل (قوله و لهذا نكرت ليدل تنكرها على تقليلها) ان اراد تعليل السيئة باعشار نفيها عمني ان يكون شيئا يسميرا ففيه انه ح قوله ولهذا نكرت في محزه لان ندرة الوقوع لايكون باعثة لتنكيرهـــا الفيدة تقليلهـــا فيحدذاتهـــا وانارادتقليلها يحسب وقوعها ففيه انالتنكير لابدل عليه اللهم الاان يحمل على النوع المحصوص العين كالشار اليه فياسبق (قوله في قوله فاذامس الناس ضرديانا هكذا فياكثر النسخ ونظم التنزيل واذا مس الانسان ضر دعاناة الفاء و لفظ الناس سهو و في بعض النسخ الانسان بدل الناس فيندفع الثاني (قوله فالنظر الى لفظ الس)قبل هذا مناف ١١٣ اسلفه في يحث تنكير ألسند اليدلانه لادلالة الفظ المسعلى التقليل مدليل قولهلسكم فيااخذتم فيدعذاب عظيموا جب بان المذكورههنا منقول عن الايضاح وسكث عن اعادة المنعاكتفاء بماسبق وبانالمنني فيماسبق دلالة لفظ المساعلي ترجيح ارادة شيء من المذاب في قوله تعالى ان الخاف ان عسك عذاب من الرحن لانفس الانباء عن القلة الأظهر هو الحواب الأول از الانباء عن القلة اذا كان مسلما شبت دلا لة نفس هذا الفظ على الرجيم فلنا مل (قو له فلان الضمر في مسه للانسان المرض التكر) اى للانسان القيدمن حيث هو مقيد كاصرح من شرحه للفتاح والدليل على إن الضمير واجع اليد اللي الطلق باعتدار ان مس الشر مسيد مقطوع به الن منهم العاصى الماللة تعالى ذكر قبل هذه الآية لايسأم الانسان من دعاء أخارو ان مسه

إيوده ماسيدكره في جواب السؤال الذي جواب السؤال الذي ذكره بقوله والى تكير ضر الفيد التقليل في قوله الى تكير ضر الفيد التقليل الما التقليل التقل

الشر فبؤس قنوط فقد اورد لفظ أن مع الضمير هنــاك راجع الى مطلق الانسان فلوكان الضمر فيالآية التيكلامنا فيهاراجعا الىمطلق الانسان ايضا لميظهر فيالمدول نكتة الياذا ثمان الانسان اذا لوحظ بالانسانية لميكن مساس الشراياه مقطوعاته وانمأ ذلك القطع علاحظة امرآخر كالانخية (قوله و ناي بجانيه) مغال نآي بحانيه اي لنفسه كان الجانب مقيم و العن العد تفسد و ذهب بها عن محلها و مقامها تكرا و تعظيما (قوله كقولك لن بكذبك) ذكرا والحسن ف كيسان في تصريفه أنك تقول صدقت فلانا اذا قلت اله صدقت وكذشه اذاقلت له كذبت ولايخني انه لايســــــــــازم جرم القائل بكون فلان كاذباحتى ردعلى المصابضاان التكذيب تصريح بان المخاطب حأزم بلاوقوع الشرط فلايكون من مواقع ان على انه قديقـــال يجوز ان يكون التكذيب كناية عنعدم التصديق لآنه لازمالتكذيب وقديقال لماكان الشكلم حازما بالوقوع والمخاطب باللا وقوع تعارض الرججانان فتساقطا فبقي النساوي ولا يخني أنه وجدآخر مغار لمدم الجزم من المخاطب فتأمل (قوله كقولك لن بوذي إماه) الث ان تعتبر في هذه الصورة تنزيل المتكار نفسه منزلة الشاك لان فعله منآبذا. ابدكانه اوقعد في الشك وفي هذا الاعتسار ملاحظة حال المتكابر العامل في العطوف الكاهوالاصل في ان (قوله اي انهملكم فنضرب عنكم القران) و اعلم ان هذه · الاستفهاماذا كانت في جلة معطو فة بالو أو أو الفاءاو ثم نحو او لم يسيرو اأفنضر ب عنكم الذكر اتماذاماوقع ونظارها فسيبوه والجهور على اذالهمزة مزالجلة العطؤفة قدمت على العاطف تنبيها على إصالتها في التصدر واخو أنها تتأخر عن الماطف كاهو القساس نحو فان تذهبون فأتى ثؤ فكون فهل بهلك الا القوم الفاسقون وحالفهم فيذلك جاعة اولهم الزمحشري فزعوا الأالهمزة فىالصورةالمذكورة في موضعها الاصلى والجلة معطوفة على جلة مقدرة بينها وبينالعاطف فقول الشارح انانهملكم فنضرب عنكم القرأن اشارة الى هــذا الذهب ويؤيد قول الجهور أن الامر لوكان كأقال الرجشري ومتابعوه لجاز وقوعها فياول الكلام قبل ان قدمها مايكون معطونا عليه ولم يحى ذلك في الاستعمال بل لابد وان يكون مبتنيا على كلام متقدم ثمان الزمحشرى جزم عامقوله للخاعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى افامن اهل كَالْقَرَى انهِ عَطْفُ عَلَى الْحَدْنَاهُمْ بِعَنْهُ وَفَيْقُولُهُ تُعَـالِي امْنَا لَبِعُوثُونَ أَوْ أَبَاؤُنا الإولون فينقراه بفتح الواو ان اباؤنا عطف على الصير في مبعوثون اكتفي

إلى اعترض عليدا وحيان وتبعه السقناقي بان الهمزة المائدخل على الجلة لاعلى الفردو لودخلت غلى الفر دالعطو ف لكان عليه عاملا فهابعدها واسطة همزة الاستقهام لايعمل ماقيلها فمابعدها فعمن إن مكون الآؤنا مبتدأ خره محذوف اي مبعوثون لدلالة ماقبله عليه وعكن ان دفع بانه فتقرف التأيم مالا فتقر فىالشوع كانقرر عندهم

فلتأمل عد المفاتهاذا اعتبرالهرة في الجلة المعلوفة أزم أعطف الانشاء على الاخبار (مند) على حذف اللام فلا بكون ممانحن فيه فان قلت هذاشرط فان جزاؤه قلت الجلة الشرطية وقعب حالافاستغنى عن ذكرالجزاء لتجردهاعن معنى الشرط وقبل

الجنسين على الآخر و نكتة التغليب الذي ذكرها الفاضل الحشى لا يحتص خ بمريم عليد السلام بل يعجيع القائبات و أن اريد الذكور فقط فالاحر يظ و في الآية

ماقلها دلل الخزاء (قوله أو للاعراض) اشارة الى تجويز كون صفيحا مفعولاله فانقلت الضرب بمعنى الصرف فعلالله والصفح بمعنى الاعراض فعل هؤلاء فلايتحد الفاعل فلابجوز حذف اللام علىالشهور قلت المعني ٢ فد اشارة الى انقول والله اعلم اعتبار اعراضكم فيطبق علىالمشهور (قوله ان المحال فيهذا الفاضل المحشير هذا ألقام الى آخره) عكن ان هال ان الاسراف واقع في نفسه ومح محسب النظر الىالآيات القاطعة فروعي حاله فينفسمه وحاله بالنظر الىالآيات القاطعة باعتراض على الشارح فيل في مرتبة الشك والامكان الصرف (قوله ومنه قوله تعالى قل ان كان فتأمل عد " الرحن ولدالاً يذ) اى ان صح و ثبت برهان يفيني و حجة و اضحة ان يكون له ١٣ عامال بلالأولى لان ولدفانا اول من يعظم ذلك وأسيقكم الىطاعته والانقيادله كما يعظم الرجل ولدالمك لتعظيم ايه (قوله اي حمل ان يكون النوجيم) الظاهر ان المخاطب انفى القام الجزم وقوع بالآية جيع من لميؤمن وفيهم غيرالمراب فالاحسن في التوبيخ ان بعتبر اولا الشرط لنكتة وهلذا تغليب الرئاب على غيره (قوله لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله الي آخره) كا ان هذا الدلل ٢ لا عرى في غير كان لد لالة صار على الانتقال الذي لا يستفاد للاقصار على سان من خرم كذاك الدعى مخصوص به كاصرح به الرضى لكن رعادعي بانه لايجرى فيكان ابضا لانه كماعتبر الانتقال فيصار اعتبر الاستمرار فيكان تغلب ألمشكو كبن على وهو غير مستفاد منجبره قطعا فتأمل (قولهولإمحيص عنهذا الاشكال) المنكرين وايضالهوجه اى لا مخلص عن هذا الاشكال الوارد على اعتسار التغليب الاماذكر فلا رد منع آخر وهمو تغلب الحصر عااشاراليه سابقا من الدفاعدعن الآية بوجد الآخر (قوله ويكون المشكوكين على المعاندين مُعنى الكلام) يعني مكن تطبيق ماذكره المض ههنــا على التوجيه المذكور تكلف وملخص ماذكر متغلب مشكوك الارتباب على مقطوعه لكن فدعت لانه كان فيهر من سكر عنادا والظ تناول الخطاب المهرايضا فلامعي للاقتصار على الظهورالكثرة فيحانب تغليب مشكو أثالار تباب على مقطو عد ٣ بل الاولى تغليب المشكوكين على المستبقين المفلم المعتبرة فيمثل المائدين عم تعليب الكل على الذكرين (قوله وكانت من القائين) الفا ان الراد هذا التغليب (مند) من القاتين حيم أهل القنوت من الذكور و الإناث كاهو الظاهر ففيه تعليب احد

التعليل لابجزي الحليس ساى الكلام في استعمال م عكن أن مجعل وجهنا . والنكرين ائتداء الاان ماذكر في الحاشية أولي

وجدآخر غير التغليب وهوان بقدر موصوف عام للذكور والاناث مذكر اللفظ كالجم والفوج (قوله بلالانداء الغاية) فلا تعين التغليب اذلادليل على ارادة امهاتها (قوله لان الفرض مدحها بأنها صدقت) يعني ان الغرض مدحها الحسب لا بالنسب (قوله كالعمرين) قبل المراد عرين الخطاب وعرين عبد العزيز فلاتغليب وردمانه قيل لعثمان عليه الرضو ان نسأ التسيرة العمرين نع قال قتادة اعتق العمران فن بينهما من الخلفاء امهات الاولاد وهذا المراد معرو عمره (قولهو القمر ن الشمس و القمر) وعليه قول المتنبئ و استقبلت قرالسماء توجههما فارتني ألقمرين فيوقتمعا ارادالشمس؛ وهووجههما وقرالسماء يعني انوجهها لصفائهوشدة صقالته انطبعت صورة ألقمر فبه لماستقبلته كإيطبع الصورة فىالمراء فراى العاشق برؤية وجهها ألشمس والقمر فىآن واحد وقال التبريزي بحوزانه ارادقرا وقرالانه لايجتمع قران فىليلة كمالابجتمع الشمس والقمرانهي وماذكرناه امدحوايضا أهمران فى العرف الشمس والقمر (وقوله فانه تغليب على المؤنث) اى وان كان اثقل ووجه كون القمر القلمن الشمس تحرك وسطه (قوله ولا مخفي عليك ان او من وقرين من قوله و مند الوان) وفي بعض النسيخ ابوان وقران فالأول محول على الحكاية من قوله و منه ابوان والثاني على الازدواج (قوله ولوسا فليكن مجازا وايضا حاز ان مجعل احدهمامسمي باسم الآخر ادعاء تميؤل الاسم عمني المبيى يه لصصل مفهوم تناولهما فيثني باعتساره فيكون معني الانون المسميين بالأب كإفيالعلم وقدرد بعضهم هذا التأويل فيالعا بانه قليل مخلاف تتستموجعه فالاولى ان يقال الاعلام لكثرة استعمالها وكون الخفة مطلوبة فيها يكني فيتثنيتها وجعها مجرد الاشتراك فىالاسم مخلاف أسماء الاجناس (قوله وجيع باب التغليب من باب المحاز)قال في شرح الفتاح و اماسان بجازية التغليب والعلاقة فيه وانه مناي انواعه فمالم اراحد حام حوله وههنا اشكال وهو انالتغلب مطلقا من إب المجاز كماصر - 4 والأنحق النافيه جعا. بين الحقيقة والمجاز لانقال الكل معنى مجازى اذالفظ لم توضعله لانانقول فيلزم انلابوجدالجم اصلا لجريان هذه العلة في كل جع والحواب ما اشار اليه الفياضل المحشى في حاشية الكشياف وهو ان الجمع انمايارم اذا كان كل وُ احد منهَما مردا بِاللفظ وههذا ارب معنى واحد تركب من العني الحقيق والجازي والمستعمل اللفظ في واحدمنهما بل في الجموع مجازا ولايازم حريان

وعرب الخطاب وعرب عبد العزيز رضى الله و للمالى عنهما عهد و وماذكره الشمى في المدكور جعل وجهها المراقد و المراقد في المالية المرقد المراقد و المراقد في المراقد في المراقد في المراقد في والمراقد في والمراقد في والمراقد في والمراقد في والمراقد في والمراقد و المراقد المراقد المراقد عمد عوم المحاز وحمد المراقد الم

ذاك فيجبع المعماني الحقيقية والمجازية لجواز أن لأيكون هناك ارتباط بجعلهما معنى واحداعرفا يقصد اليه بارادة واحدة فياستعمالات الالقساظ (قوله أو لتعودن في ملتنا) مكن ان هـــال عاد مجيَّ معنى صــار فلايكون في الآبة تغلب ولا يأباه قوله بعداد نجانا الله منهالان النجاة عن الثبي لايستدعي سامَّة الحصول فيه كالشار البه الشارح في شرحه الفتاح ٧ و قد مقال بحوز ان يكون معتقدالكفار انشعيبا عليه السلام كان منهم لسكوته عنهم عن اباطيلهم قبل البعثة فلاتغليب فيلتعودن منهذا الوجه وهذا مبني على ان اعتسار الخواص والمزايا في مثله في المحكي والظ اعتساره في الحكاية فتأمل (قوله انا وانت فعلنا وانا وزيدضرنا) اعترض عليه بانجيع باب التغليب مجاز كاسبق وكون فعلنا وضربنا مجازأ فيهذا المعني بمرلان هذامتكام معالغير كاهووضعه والجواب انه لماعبر اولا عنزيد فيقواك انا وزيد ضربنا بلفظ الغايب صار التعبير عنالتكلم وعنه بطريق النكام فيقواك ضرنا بطربق المجاز نعمالولم يعبر عنه اولا بطريق الغيبة بلقيل أنداء ضربسا مرادا به التكلم مع غيره لميكن مجازا والفرق ظ وكذا القياس فيهانا وانت فعلسا (قوله فَنَ قُرَأَتَاء الخطاب) و اما قراءة الفية فلا يحمل على تغليب غير داذالم يعهد فى كلام اللغاء تغليب الغائب وانكان اكثر على المخاطب ولازمليب احدهماعلى المتكلم(قوله من المكافينوغيرهم) الظ بالنظرالى المقام حيث سبقت الآية لبيان احاطة علدتمالي بكلشي أن يعلفظ غيرهم الغير الميز من اليخ اما بان يحمل من قوله منسواك على الاستعمال النادر كافي قوله تعالى ومنهم من يمشي على اربع واما يحمله على التغليب (قوله اذ لامعني لقوله اعبد والعلكم تقون) اىلاو جدائعلق قوله تعالى لعلكم نقون بقوله اعبدوا امالفظا فماذكره الشارح فيشرح الكشاف ردا على تجويز القاضي كونه حالامن ضمير اعبدو اعلى معني اعبدوا ربكم راجين ان يتحرطوا في ال المتقين الفارين بالهدى منان قوله الذي جعل لكم الارض فراشا موصول بربكم صفتله اومدحا منصوبا اومرفوعا فيكون بمنزلة اعبدوا ربكم الحالق راجين منه النقوى الرازق فنوسسيط الحال منزاعل اعبدوا بينوصني المفعول كالنوسيط بين العصى ولحائهما مغ انفيه تعليقا عن الاقرب بالابعد و امامعني فلان البلاغة الفرأنية يقتضي وآلةاعا ان مترمن الاول غاية عبادتهم ماهو لذة لهم اعنى ألثو اب لامايشق عليهم وهوالتقوى وانكان مفضيا الىالثواب على ان التقوى عبارة عن الآيان بجميع

المأمورات والانتهاء عنجيعالنهيات وهوعين العبادة فلوتعلق لعلكم تنقون باعبدوا صار المعنىاعبدوا لعلكم تعبدون وهو غيرصميح كذا ذكره الاقسراى فالوجه انتعلق بخلفكم وبكون لعل مستعارة للارادة اعني مجرد الطلب فلابرد انهذا بستلزم اتصافهم بالتقوى البتة لامتناع تخلف الراد عن الارادة (قوله فق لفظ كم تعليان) فيل عليه يازم اجتماع مجازين فى كلة واحدة وهويمتنع اتفاقا والجواب ان اللازم أجتماع جهتي مجاز فالفظ واحدلارادة معنين مجازيين منه والمحذورو هوالثاني دون الاول (قوله فأخلطاب مختص بهم) استدل عليه بانه لوكان الخطاب بالبث والتكثير عاما للانعام ايضا لزم مشاركتها الانسان فينعمة البث والتكثير فلاناسب الامتناع على الانسان كما لايخفي فيه نظر لانمشاركة الانعام للانسان في نعمة البث و التكثير ثابت في نفس الامر فلوصيح ماذكره لم ناسب اصل الامتنان سواء جعل الخطاب عاما اوخاصا تمملاكان تكثر الانعام لمنفعة الانسان كإبدل عليه سوق الآية حيث عطف قوله ومن الانعام علىقوله من انفسكم المقيد نقيد متقدم عليه اعنى لكم و قدتقرر ان القيد المتقدم على المعطوف عليه معتبر فيالعطوف كان الامتنان فيموقعه ولانفاوت ذلك محوم الحطاب وخصوصه اذليس سوق الآية للامتنان على الانسسان بحعله محلا المخطاب حتى نفوت بمشـــاركة الانعام اياء في محلية حسن ذلك الامتنان كالانحمة فتأمل (قوله لكم فيهادف،)في الصحاح الدفأ تناج الابل و البانها و ما منفع به منها و المراد ههنا مطلق النتاج وماينتفعه اذالذكور هوالانعام بوصف الاطلاق (قوله أنسب نظم الكلام بماقدروه)لانه يجئ بمدهدهالآيةوالانسام خلقها لكر فالناسب لهذه الآية انبكون قوله تعالى ومن الانعام معطوفا على من انفسكهم و مكون الحياطب في درؤكم الانسيان فقط و يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواحا فلايكون الآية ح من قبل التغليب (قوله متعلق بنيره) على ان يكون ظرفا لغواله لكونه عبارة عن حصول الشرط كأبحمل الضمر الراجع الىمايصلح اممل عاملا فىالظرف ويحتمل الحالية عنه و الوصفية له لتقدير المتغلق نكرة او معرفة هذا وكا فهلمذكر تعلقه بالامر الزوم الفصل بين الموصوف وصفته بلاضرورة وأيضااذا احتبرا لحصول الاستقبال في المعلق دون العلق عليه يلزم تعلق الاتي الحال و هو خ عقلا (قوله و لا محوز ان تعلق آه) قبل التعيلق انمايتم وامر بن مبدأو متعلق لان معال حعل الشئ منعلقا ونبره

قوله ثم لماكان الح شروع فى الكل بعد البعض عد

فقوله فىالاستقبال لابحوز ان تعلق بحزئه الاول اعنى الجعل لانه فى الحال لكن لامانع لتعلقه محزية الثاني اعنى التعلق (قوله لانه مفروض الحصول في الاستقبال الى آخره)فيد محث لان بعض الاسمة بدل على التجدد لاعلى الشوت وهي التي خبرها فعلية نحو زيد تقوم كاصرح 4 في او اخر هذا الياب فالتعليل قاصر عن المراذ (قوله لانه مفروض الصدق الى آخره) لان قرض الصدق اى اليمقق في الاستقبال لانتصور في الانشاء ولقائل ان نقول فح يازم وقوع الصدق في المركب الغيرالتّام لاناداة الشرط اخرجته عن كونه كلاما وهوخلاف المذهب الههر الاان يقال الرادكونه كذلك بأعتسار الاصل وماكان عليه كذاةال الحصادي (قوله ان جعلت كلناهما الى آخره) ظاهره نقتضي جوازكونالشرط جلةأسمية وقدتقرر فيالنحو امتناعه وصرحمه فيشرحه للفتاح فيمكن انبكون مبينا على ماذكره الاخفش ووافقه ان مآلك فى شرح التسهيل من جوازوقوع الاسمية شرطا لاذا وان لم يحزلان و عكن ان يكون الراد باحديهما أسمية هو الجزاء بخصوصه (قوله فاعتد ماكر امي الله امس) هو بصيغة الامرعلي ماجوزه الشارح من جواز كون الجزاء طلبها بلاتأويل واماعلى مااختاره الفاضل المحشى فهوبصيغة المضارع المتكلم واما ماذكره فيشرح الفثاح مزأنه على صيغة الامر فيكون طلب الاعتداد بأكرام المتكانر متعلقا بحصول اعتداد الحاطب باكرامه فلاحاجة فيالانشائية الواقعة جزاء الى ان يأول بالخبرية فبني على ماذهب اليه السكاكي من كون الحزاء كلامامس قلاوكون الشرط قيداله (وقوله فكون طلب الي آخره) سان ماهو المفهوم من الجملة الشرطية نظرا الىالظ والافلاتعليق حقيقة على اصل السكاكي قلامخالفة بن كلامي الشريف كإظن (قوله و تأويل الجزء الي آخر .) وجه ذكر هذا الككلام في هذا الموضع مع ان الناسب ذكره بعد قوله ومحسان متنه الرآخر مانه لماذكر ههناجو ازتخالفة الظلنكتة اشارالي ردمن جمل الذكره فيشر الكشناف فيساق تفسير قوله تعالى فتلق آدم منرمه كلات من ان وقوع الحلة الاستفهامية جزاء الشرط محل بحث اللهم الا أن نفرق بين الامروالاستفهام (قوله كافي قول أي الغلاء فياوطني الي آخر البيت) من قسيدة ٧ مطله امغاني الدوى في شخصك اليوم الحلال في النوم مغنى من خيالك محلال وبعد البيت الذكور في الشرح فإن استطع في الحشر آبتك رأرا و هيهات

٧و تمام المطلعوفي النوم مغنى من خبالك محلال وتمام البيت المذكور فىالشرح انقاتتى منك سابق من الدهر فلقهم لسائك البال وبعد هذا فاناستطع فيالحشرآتيك زارا وهنهات الىوم القامة اشفال عد مغانى جع مفنى نوهو المنزل واللوى منقطع الرمل واطلال جمطلل وهو ماشخض من اثار الدار ومخلال صيفه مَيَالَفَدُ مِنْ الْجِلُولُ بِقَالُ مكان مجلال اي لحل نه الناس كثرا عد

فى وم القيامة اشغال قوله فلينع دال على الجزاء وهو محذوف أى لم بق خالسا واشتقاقه من نع الشيُّ بالضم أو نع كعلم أي صار لبنا والبال القلب (قوله اي على اظهار الرغبة)ورد قوله تسالي اظهار الرغبة في حقد تعالى محاز عن لازمه اعنى اظهار الرضي وقبل المراد اظهار كون الشيء مرغوبا فيه في نفس الامر لاظهار الرغبة القاعة بالمتكلم (قوله الاوللانماه) عدم الاقتضاء بطريق القطع مسلم لكن لاشــك ان الشادر في اللغة مثل قواك ان ضربت ضربت هو الرابط في حاني الوجود والعدم (قوله او لان الآية دا)و حاصله ان في التقيد تنسها على تحقق الارادة في هذه الحالة فعلى هذا التوجه لابكون الآية من ابراز غير الحاصل في معرض الحياصل لكن النظور اليه دفع الاشكال من الآية الكرعة فانقلت قد نفرر في الاصول ان العبرة لعموم اللفظ لانلصوص السبب وقداعتبر فيهذا الحواب خصوصه قلت العموم بالنظر إلى مااستفيد من الفظ صرمحا باق على حالة ولم يتخصص بخضوص السبب وهوالمراد بمايقرر فىالاصول نعلم نثبت مفهوم المحالفة لظهور فائدة اخرى اشرط على انالشارح شافع يعتبر خصوص السب فلارد علمه السو ال فامل (قوله او التعريض) قبل ٦ في سلوك طريقة التعريض فالمان الاولى ان من هواعل مرتبة عندالله اعنى النبي عم اذاكان الاشتراك محطا لعمله فاحال غده والثانية اذلال المشركين حيث لا يحملون في مرتبة الحطاب الواعترض على الفائدة الاولى بان الشركين لا يعتقدون نبوة محمد عم فلا يتضم تلك الفائدة والجواب ان الفائدة لنالالكفار على ان الشركين قائلون نبوة غر مجد عم من الذين من قبله (قوله بان نسب الفعل الى احداه) لامد و ان يكون تلك النسبة على وجه يفهم منه ماقصد والانقولك حافق زيد مريد الله ليس من التعريض في شئ (قوله فالخطب لمحمد عم)قبل عليه سبوق الآية. بدل على عوم الخطاب لان الموجى اليه عم والى الذين من قبله هو هذابعينه اعنى النراشركت فالظان يكون الخطاباله واللدن منقبله والحواب انافراد الخطاب باعتسار كل واحد فيصيح ان الخطاب له عم ولك ان تقول ان الوجى الى الذين من قبله هذا الكلام لكن بعبارة يليق بهم فكأن التقدير لئن اشركت ليحبطن عملك وائن اشركتم ليحبطن عَلَكُم و الله اعــلم (قُولُهُ ۖ ولايخى عليك اله لامعنى التعريض ان الصدر عنهم الى آخره) ردااز عدا الملخالي منانالتريض عام لنصدر منهم الاشراك فالماضي وغيره وذابحصل بصيغة

٦ قائل هذا القيلجال الدين الاقسراى كد

٢ العترض حضرة شاه عد

المضارع أعنى لئنيشرك ووجه الرد أن من لميصدر منهم الاشراك لم يستمقوا التعريض بالوجه المذكور فلاوجه للتعميم ولاطائل تحته (قوله وآن ذكر المضارغ لانفيدالتعريض) لاناستفادة التعريض في صورة الماضي بسبب ان الفعل الواقع في الشرط عاذكر بلفظ الماضي الدال على وقوع مدلوله محسب الوضع مع القطع بأنه لانقع بمن استند اليد طلب له وجه و ناسب أنكه ن هو التعريض مخلاف مااذا ذكر بلفظ المضارع على ماهو الاصل في الشرط كذا فيشرحه للقتاح فانقلت ان اندخل على الشكوك كاسبق واشراك الانساء مجزوم اللاوقوع فهذا يصلح باعثا لطلب النكتة قلت الحزم بوقوع نقبض الشرط ههنا وانكان باعثا لطلب النكتة في استعمال انالكن التعريض لايصلح نكتة له وانمابصلح لوكان الاشراك بالنسبة الىالمعرض له مشكوك الوقوع وليس كذلك لماتحققه من ان التعريض بمن صدر منهم الاشراك فتأمل (قوله من اخلفام و الضعف) اي عندالم راما اخلفاء فظ و اما الضعف فامالما وهم مزانذاك التعريض بحصل من صيفة الضارع وقدع فتاندناعه عندالشارح وامالماذكر مالؤذني من ان اللام الموطئة وجب كون الشرط ماضيا التقرر في العو من إن الحواب لما كان القسم لتقدمه الدال على الاهتمام مه قصد ان لايكون حرف الشرط دليلا لفظا فلامدخل فىالتعريض لكون الشرط ماضيا وهذا ابضامدفوع عاذكروامرارا مزانهلاتنافي بىنالمقتضيات فجاز تعددها على أنه قد مقال القصود من الأتيان باللام و الترام المضى في الشرط هوالتعريض (قوله على وجدتمين)قبل هذا السارة الى انه بقدر في تعين على وجه لان الوجه الاول بين يترك التصريح والوجه المين هونسبة الحكم الى نفســه لا ترك التصريح نسبة اليهم فقط فتأمل (قوله و يسمى ايضــا الاستدراج) بقيال استدرجهالي كذا ايقريه منه على تدريج (قولهاي تمنوا انترتدواعند منكم)اشارة الى ان لوههنا مصدرية اي يحمل مابعدها في تأويل المصدر عنزلة انالاانها لإبنصب واكثروقوعها بعدود وبود واكثرالهماة لايثبتونها فانقلت كيف يصبح القول بمصدريتها وقددخلت علىان فىقوله تعالى ود لؤان ينها وبينه امدا بعيدا قلت الفعل بعده مقدر تقدره بود لوثيث انطنها وبينه (قوله وثانيهما وهوالذكورق المفتاح) برد عليه اله مخالف لماذهب اليد في شر المفتاح من أتحاد كلام الشمين حيث قال هناك. بعدتقرير كلام المفتاح وهذاحاصل ما في الكشناف ونمكن ان هال الحكم

مالاتحاد والاختلاف بن الكلامين بالنظر الى التقريرين فأنه لوقيل مؤدي مافى الكشاف ان النكنة هي الدلالة على ان و دادتهم كفر المؤمنين سابق على ما سواه من اظهمار العداوة و بسط الامدى وغيرهما سبقا زمانيا ومؤدى مافي الفتياح إنازوم ودادة كفرهم الشرط المذكور اوضع وافوى فعبر عنه بلفظ الماضي الدال على المحقق والشوت كان الكلامان متفارين ولوقيل الراد بالقبلية فيتقرى الكشاف القبلية الرتبية بعني اناز ومالو دادة الذكورة بحبث لأبلغ لزوم الاولين مرتبة ويكون قبلهأ كأنا متحدين هذالكن الاظهر هو التفساس (قوله لانها واضعة الازوم النسة أليهما) فانقيل الماضي بدل على تحقق مدلوله لاعلى تحقق لزومه لغيره فكف بدل احتسار الماضي على تحقق اللزوم ووضوحه قلنا الماضي إذاوقع جزاءها على تحقق مدلوله عسلي تقدير وقوع الشرط وهومعني تحقق لزومدله (توله فانه بحوز اتفهاؤ همالدفع الصادفة الى آخره) اعترض عليه باله لا محوز اتفاشي منهما تطعاو الالزم الكذب في خبر القانسالي اذليم الكلام في الحر مطلقا بلفيالخبر اللةثمالي فالللازمتان وأضمتا اللزوم والجواب انالكلام فىترجيم احدالاحتمالين على الآخر بالنظرالى مقتضى العباد فلامحذور أ قوله اذا ملكت فايحج) الاسماج بالجيم والحاء المعملة حسنالعفو وإنا انتفاء ودادة كفرهم جواب عابقــال انفىهذا الازوم شبهة ايضــا لجواز انتفاء أ الردادة المذكورة باسلام الشركين فلاوجد العدول الىالماضي (قوله ليكون مجموع الجل الثلث لازما واحدا لم يصمح ما في المقتباح) لأمتنائه على كون الحراء الثالث لازمالا شرط الاول بلاو اسطة ادلوكان لزومها بواسطة الاولين اوكان فيلز ومهما شبهة لمبكن الثالث وأضع الازوم بالنسبة اليهما واما قوله ليكون مجموع الجلن ٩ الثالث فبالنظرالى انالجزائين الاخرين اذاكانا لازمين للاول كانا تابعيناه فيرجع حاصل مجموع تلك الجل الى لازم واحد ولايكون واحد منهما مستقلا والحناصل ان صفة كلام المفتــاح مبنى على اثبات النزومات المتعذرة بالنسبة إلى الملزوم الاول اعني الشرط حتى تصوركون بمضها اوضيم بالنسبة الىبعض وغاية مانوجه به كلام الفتاح أن غال مراده إن الظفر يلزمه العادة بلاواسطة لزوما ضعيفا أ ويلزمه البسط واسطة العداوة لزوما ضعيفا ايضا عمي أنه غير قطعي عند تجقق الظفر والعداوة ويلزمه الودادة تواسطة البسط لكن فيهازوما

ه و بهذا بدنع كلام الفاصل الحثبي عد

قو ما يمني إنه قطعي عند تحقق الظفر العداوة والبسط قلمة أمل (قوله و إنكان من الضرب الاول لميكن في تفيد و دادة الكفر الي آخره) اشار الفاضل المشى را الى انهذا لازم على تقدر كونه من الضرب الثاني ايضالان تفييد ودادة الكفر بالشرط القدر خال عن الفائدة لانهم حاصلة بسنطوأ اليهم أميهم اولم مسطوا وبمكن ان بحاب بان تب الودادة الصارفة بعد بسط الامدى والانسن اظهر لانبسط الابدي والانسن يحمل على المحاربة والقتال عادة فيؤدون حايرتمادهم الى ديهم ليرتفع القتال والمحاربة وهذا القدريكم التقسد المذكور في الحطابات (قوله لا مقال الآية تزلت الي آخره) حاصله انه لا احتياج اليجل الآية على خلاف الظ بل المراد نفس العداوة والو دادة (قوله فرضا في الماضي). مع القطع بانفاء الشرط قوله فرضا نصب على المصدرية اي حصولًا فرضيًا أو الحالية من الحصول وقوله في الماضي ظرف للمن الندرج في مفهوم لفظالشرط اعني حصول مضمون الشرط و لا يصيح جعله ظرية التعليق المندرج في مفهومه أيضاً لانه حاصل في الحال و لاو جه لحمله ظرقا لحصول مضمون الجزاء لان القصود تقييد الموقوف عليه بالماضي فيفهم منه كون الوقوف مفيدا ايضا دون العكس وقوله مع القطع حال من الشرط اومصدرله والمراد منالشرط الثالي المعلق 4 كالجيم في المثال المذكور لا التعليق كما في الاول ولهذا اتي بالظ (قوله فيلزم انتفاء الجزاء) فيد محث وهواته اشبار في الاول الاجوبة من الاعتراض المورد علىقوله ثعبالي ولاتكرهوا تياتكم على البغاء ان اردن تحصنا الى ان الثمليق بالشرط لا يقتضي انفاء العلق عند انتفائه وبسطفيه بمضالبسط تأبيداله فاممني تفريع الانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ههنا اللهم الاان يحمل احد كلاميد على انه نقل الكلام القوم والاقرب ان شال الرابطة وجودا وعدمامعتبر في معنى لوبحسب اللغة وان لم يعتبر في مطلق الشرط فالمراد ههت بالتعلق انتعليق المخصوص اعني التعليق بطريق التوقف (قوله مع وضوح فساد كل منهما) امافساد جعل العليق نفس الجزاء والعلق عليه امتناع الشرط فلانه يارم ح ان يحقق الجزاء في مثل لوجئتني لاكرمتك بهم آنه غير مفتقق واما فساد عكسمه فلانه يلزم أن لا يُعقق الاكرام على تقدير المجيُّ و بالحلة الصواب تعليق المتنع بالمتنع اوتعليق الامتناع بالامتناع ولايجوز جعل مامصدرية فىالموضعين ليكون تعليق الامتناع الامتناع لازماه المصدر يةحرف عند الجهور

ومنهبر السكاكي ولموجد فيكلام العرب ارحاع الضمير الي الحرف وننسها بالاسم وقدارجع اليها فيمانحن فيه وبينت بقولك من مجى مخاطبك (قوله لان تعليق الحكم آم) الراد الحكم ما ما على النسبة و هو هه االتعليق الذكور في عبارة القناح والوصف هو المتنع المدلول عليه بماامتنع (قوله وهذا معنى تعلىق امتناعه) لانا اذا قلنا اكرم العالم فحقيقة رجوع الاكرام الي على المالم وانجعل الكرم محسب الظذاته لسبب عله فكذآ العلق والحققة فيانحن فيه نفس الامتناع وانكان بحسب الظاذات المتنع بسبب امتناعه (قوله فهنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي ٣) قيل لم ردمه كو ن الامتناعين طرفي الشرطية ولا انالمعبر في طرفيها الامتناع بل اراد ان لو لاقادة التعليق اى للربط جزما بين الامتناعين وهذا صادق على تقدير لؤوم القطع مامثناه الجزاءلامتناء الشرط التعليق الشرطى الذي هوه فهوم لوصر محافاته فعراص الفاضل ألحثني وهذا وانكان تعسفا اذالتبادر بيان مفهوم لوصربحا الا انبيض الشر اهون من بعض و انتخبير بان قول المحشى رح فالاولى اشارة الى احتمال التوجيه (قوله والمآل واحد) فانقلت كلام السكاكي على توجيه الشارح مقتضي صحةقو لناان وجدالجدار وجدالبيت ضرورة اناه ثناع وجود البيت مر ثبط مامتناع وجود الجدار و لا اصح على تقدير تعليق الشوت مالشوت مع القطع بالانتفاء فكيف يصيح وحدة المآل قلت التعليق في عبارة السكاكي عمني الربط وجوداو عدماعلي مأتحققه فلاصحة عنده الثال الذكور قطعافثأمل (قوله والسبب قديكون اعمن السبب) هكذا وقع العبارة في اكثر النسيم هذا انامكن ان بصحح بان يكو المراد بالمفهوم كثرة الافراد لكن المذكور في نسمخ الرضى نقلاعن أن الحاجب رح والسبب قديكون اعمن السبب وهو الصواب فتأمل (قوله اما الاول فلان الشرط عندهم اعم من ان يكون سبيا) و الجواب عنه انه لاحاجة الشيخان الحاجب في اتمام اعتراضه على الجهور دعوى انحصار الشرط فيالسبب بل يكفيه ان الشرط قديكون سببا للجزاء واعم والسبب الاعم لابزتب علرانفائه انتفاءالسبب فلايكون دعوى الكلية على ماهوالمشهور سألجهور صادقة فراده انالاول سبب في بعض الصور و الناقشية فيظ العبارة لسر من دأب الجيفين (قوله والثقاء اللازم توجب التقاء المازوم من غير عكس إلى آخر) إحاب عنه السدعيد الله بان ماقاله النعاد في الشرط الماهم عس اللغة لأتحسب حكم العقل فيه حتى يلزم عليهم الاعتراض بان الثقاء

٣ويؤيده حكمد فيما بعد توحدة الماك عهد

المازوم لايستلزم انتفاء اللازم بجواز عمومه فأنك اذاقلتـــانقام زمــقامعرو فهو دال محسب عرف اللغة على أنه ان لم يقم زيد لم يقم عمرو لان الاصل فيما علق على شئ أن لا يكون معلقا علىغيره ولهذا فهم عدم جواز القصر في السفر عندعدم الخوف من قوله تعالى ليس عليكم جناح ال تقصروا من الصلاة انخفتم نعلىهذا اداقلت لوجئتني اكرمك فقد دلت على انالجي مستلزم للاكرام وعلى انه ممتنع فيفهم منه ان الاكرام ايضا ممتنع ونقض الجواب مفواك مثلا انكان هذا انسانا كان حيوانا كانه لايصيح ان يحمل هذا على إنه اذالم يكن انسامًا لم يكن حيوانًا اللهم الا ان يكون الثال المذكور ونظام م واردة على قاعدة المعقول غير صحيحة محسب اللغة (قوله هي انتفاء مضمون الشرط) النقيض بقواك لوكان هذا انسانا كان حيوانا محاله اذليس فمانتفاء الحيوانية فحالواقع لانتفاء الانسسانية بخصوصها وبالجملة هذا لايتم فيصورة كون الشرط معلولا والجزاء علة نحولواضاء العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورة كونه علة خاصة بمكن انتوجد المعلول باخرى نحو لواضاء الدار لطلعت ألشمس فان عدم العلة المعينة ليست علة لعدم المعلول اللهم الاانيصار الىمااشرنا اليه منانامثال هذمالامثلة وأردة على قاعدة ارباب العقول (قوله ولودأمت كانت الدولات كانوا كغير هم البيت) من قصيدة مطلعها ولقد آنان نثني الجوح لجام وان ملك الصعب الابي زمام وبعده ابوعدنا بالروم ناس وانماهم النبت والبيض الرقاق سوام قوله كغيرهم خبركان وقوله رعاياعطف بان اكاف كذا ذكرصدر الافاضل ومعن البيت يحتمل ان يكون لودامت الدولات كان جيع السلاطين رعايا للاول والاقرب انمعناه لودامت دولات الذين يرغبون عنطاعة الممدوح لكانوا مخرطين فيسلك رعيته لكن لالم يقدر دوامهما عصوه فاستأصلهم (قُولُه لاينتِج شيئًا على ماتقرر في المنطق) وههنا قدانتج حيث جعل انتفاء دوام الدولات علة لانتفاء كونهم رعية ضلم اناليس الراديها الاستدلال بانتفاء الاول على انتفء الثاني (قوله للدلالة على أن العلم بانتفاء الشــاني حلة للعلم بانتفاء الاول) سوق الكلام يقضي ان يقول او على ان العلم بوجود الاول علة العلم بوجود الثاني لأن استشاء نقيض التالي كمايتيج نغيض القدم كذلك استشاعين المقدم يتنبم عينالتالي وانمالم تعرض لهذا لانالغرض تعيين العلة والمعلول في صورة الانتفاء فانه التنازع فيه على ماسبق (قُولَة لكنَّ قديستعمل

وكذا الكلام فىكل موضع يكون الجزاء فيه عاما عد

تمامه رعایا و لکن لیس لها دوام عد

على قاعدتهم) لاوجد لحل الآية على مقتضى او ضاعهم من حيث هي كذلك بل من حيثُ أنه استعمال مجازي بالنسبة الى اهل اللغةُ فح لا محذور في حل الآية علىهذا اذلابعد فىوقوع الاستعمالات المجازية بالنسبة الى اهل اللغة في القرآن و قدمق التخصيص الشاني بارباب العقول لكون اصطلاحه مقصورا عليه لالنغ كونه معنى لوعند من عداهم وح لاينافي ورود الآية على وضع اهل الغة حقيقة ايضا (قوله وكم من عايب قولا صحيحا) صدر بت عجزه وافته من الفهرالسقيم الظان كم خبرية ويحمل الاستفهامية وقولامفعول عايب لاعتماد ماعلى حرف ألجر عند الامام المرزوقي وعلى الموصوف القدر عندجهو رالنحاة وقدسبق تفصيل متعلق بهذا القام فياوائل احوال المسند فليذكر (قوله في تحوقوله عم)وقع في عبارة ابن الحاجب في شرح الفصل انذاك في الحديث وظاهر اله عن النبي عم قال القاضي بهاء الدين السبكي في شرح التلخيص لمار هذا الكلام في شئ من كتب الحديث لامرفوعا ولا موقوةا ولاعزالني عم ولاعزعر رض معشدة التفخص وقال الدماميني سألت عندات بعض حفاظ العصر فاخبر فيانه نحث عنداك فإيقف عليه نع ذكر في الحلية لابي نعيم الحافظ مرفوعا من طريق عرين الخطاب رض قال سمعت رسول الله عم نقول انسالما شدند الحب لله عزوجل لوكان لانخاف الله ماعصاه (قوله لان الفرض مدح صهيب رض) لان ترتب العصيان. على الخوف غير معقول انما المعقول ترتب عدم العصيان عليه (قوله مانفدت كَلَاتَ اللهُ تَعَالَى) اى كَلَاتِ العلم و الحكمة والمراد معلومات الله و هي غير متناهية مالاتفاق كذا ذكره الز عشري (قوله فوجوده عندعدم هذا الشرط مالطرية الاولى) وقديستعمل لولتقريب الجواب على كل حال من غيرتعرض للاولوية نحوولوردو العادو المانهواعنه فهذاو امثاله يعرف ثبوته بعلة اخرى مستمرة على التقديرين والمقصود فيهذا تحقيق ثبوت الثاني واما ألامتناع في الاول قائه وانكان حاصلا لكنه ليس مقصود (قَوْلُهِ وَقَدَيْسَتُعُمِلُ لَهَذَا العيز لو لا انضائحو لو لا أكر ما الى آخره) فانقلت ظان لو لا في قوله عم لو لا اناشق على امتى لامرتهم بالسواك عندكل صلوة ليس مذا العني ولابالعني المذكور ون قبل في قوله لولا على لهائ عراعتي ربط استاع الثاني بوجود الاول. والالانعكس معناها أذالممتنع المشقة والموجودالامر فامعناها قلت التقدير لولامحافة أن اشتق على امتى لامرتهم أمرأ بحاب فهو لربط امتناع الثاني

مطلب نم العبد صيهب

محث لولا

لوجودالاول ومن مشكلات لولاايضا مافىقوله تعالى ولولافضل الله عليك ورجته لممت طائفة منهم ان يضلوك وذلك لان القاعدة ان يكون جوابها ممتنا فيقتضى ان ينتنى الهم لوجود الفضل وقدهموا والجواب ان المعنى ولولافضل الله عليك۲ ورجته لاضلوك اذهموا وانت غرمطلع على رحقيقة

الحال (قولهو ليسكل ماله دخل في لزوم شي الى آخره) بعني ان الارتباط بالشرط وان كان له دخل في لزوم الجزاء له لكن لا يلزم ان يكون ملاحظا المقلوقيد المجزاء حال الحكم بلزوم الشمرط (قوله هو نفس الاكرام) وفيه بحث لان المراد مفس الاكرام المطلق لزم ان لايصح قولت لو دخلت الدار لا دعوك عن دعاء في عرم ومن البين انه ليس كذاك و ان كان المراد مدلول عالا كرام المضوص فقد تم الكلام لا نوع الاكرام المخصوص فقد تم الكلام لا نوع الاكرام المخصر في شخص مخصوص للاكلة كور

۲ حاصله ان الجواب مدلول عليد بالمذكور لاالذكوريعيد عد

قوله اي يقع التناقس اشارة الى ان القمل مسند الى مصدره بالتأويل الشرور عد

يلزمه الارتباط ولذاعبرعنه بالمرتبط ولايلزم من التعير عنه ارتباطه لان التعيير بحوزان يكون بحهات اخرى مثل الكون في اليوم؛ نحو مفليداً مل (قو آيه و زعم ابن الحاجب الى آخره) التفرقة المذكورة على تقدير صحته مبنية على عدم اعتبار النفي الضمني والا فالمثبت منفيضمنا والمنفرمثيت ضمنا فتأمل (قوله تخلاف النفي فأنه نفيد العموم) فيه محث اذ قد يكون الجزاء نفي الكل لانفيكل فلاشيد العموم فتدير (قوله فيناقض) أي هم التناقض اذلوقدر انفاء عدم العصيان بعمومه لكان العصيان ثابتا على كل تقدير وقرينة المدح بدل على انه غير ثابت فيتناقض المني الذي يفهم من القرينة المني الذي فهم من ظ جواب لو (قوله وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه) قداشرنا الى انه لايلزم من عدم اعتبار الارتباط الاطلاق لحواز انتخص بحهات اخرى الااته مناقشة لايضر لانه عكن إن شرر هكذا إن اعتبر الخصوص في الثبت فليعتبر في المنفي وقد مقال مراد ان الحاجب ان الارتباط الخاصل قرينة على إن الطلق في الثبت الما يتمقق في ضمن فرد فبالحقيقة هوالجزاء فانتفاء فرد لا نافي ثبوت فرد واقع و اما النق الجزاء فيه عدمتني وعدم التي منحيث انه عدم مضاف لشي محصوص في محل مخصوص في زمان مخصوص لا تعددافراده و هذا كلام حق لا بر دعليه . اعتراض الشارح رح وانت خبير بالبالقول بعدم تعددافر دالنه بالايسافتأمل (قُولِه فَاسْحَالَةِ النَّلْجِيدُ تَمْنُوعَةً) أَنْ أَسْحَالتُهُا عَلَى تقدرُ وقوع القدم وأما قوله والمحال حاز ان يستلزم الم فبالنظر الى استحالته في نفسه فلاتدافع بينهما

مرتبط بالجئ ولايلزم التكرار لان مراد القائل الاكرام المخصوص الذي

(قوله و هذا غلط اليآخره) مكن ان دعى ان لفظ هذا اشارة الى السؤال السابق لاالى الجواب فهذا تغليط السؤال وتقوية الجواب فح لابرد تشنيع الفاضل المحشى وهذا التوجيه وانكان فيه نوع بعدبالنظر الىسياق الكلام لكن التزامه اهون من التزام فساده (قوله و اردة على قاعدة اللغة) و يحوز ان يستعمل على طريقة قوله تعالى لوكان فيهما الهة الاالله لفسدتا ارشاد الى أنه خير فيهم بل هم اشرار (قوله كلاما اخر على طريقة لولم شخف الله لم يعصد) اعترض بان المراد من الاستماع ان كان مطلقه ففيه يشترك الكافر والمؤمن فلزم ان يكون في الكافر خير وانكان أسماع ابجابةلا نصور التولى على فرضه فلايكون مزقبل لولم يخف الله لم يعصه اجيب بان الراداسماع حققة فموز ان بوجد التولى في الجماعة المذكورة اعنى بني عبدالدار ين قضي عنادا و مكابرة (قوله واقول بجوز ان يكونالتولي) رد بانا تفاء التولي لانفاء سبيه لامدخلله في دمهم بل المفيد كون استماعهم سببا لتوليهم كما أن المفيدله فىقواك لاخيرفي فلان لوكان مهقوة لقتل المسلين كون قوته سببا لفتله المسلمن لانفاؤه لانفائها وحلكلام الحكم على معنى لايكون لبعض مشتمله الذي هو المتبادر بكونه مطمع النظر في لودخل اسم كان فيماســبق.له الكلام مع وصوح الوجه الصحيح المفيد لابلغ الانكار على ماسبق الكلام للانكار عليهم لايلتزمه مناهدربة فيصناعة البلاغة وهذا حاصل ماذكره الفاضل الحشي و مكن ان بجاب بان بيان كونسبب انتفاءالتولى عدم الاستماع له مدخل في الذم باعتسار دلالته على انعدم تواليهم ليس من صلاحهم بلهم في الدرجة القصوى من الفسادلانهم يحيث لو سمعو االتولى و أيمالم شو لو العدم سماعهم فتأمل (قوله يعني لوجعلنا الرسول ولكان في صورةرجل)والحكمة في ذلك والله اعلم انالجنس اليالجنس اميل وانالبشر لابطيق رؤية الملك وذكر الامام فيتفسيره الكبير منجلة وجودا لحكمة انالنبوة فضلمن الله فتختص عها من يشساء سواء يشرا او ملكا و فد عث ظ ادلايظه كونه حكمة لماذكر وقديوجه بان هذا الصور الذي قدر كونه نيبا الأشتل على جهتي البشرية صورة والملكية حققة لانه تبدل منه لنبعد ان يكون دليلا على ان النبوة فضل من الله تعالى مختص موريشاء من عباده سواء كان ملكا كهذا الصور فانه كان ملكا اوبشراكهذا المصور ايضنا بشرالان ولايخني اله تسف وقدذكر منجلة وجوهها انطاعة الملائكة قوية فيستمقرون طاعات

الشر وربما لايعذرونها في الاقدام على المعاصي وفيه ايضيا بحث ظ لانه اماتير اذاتبدل حقيقة الملث القدر نزوله محقيقة البشروهو معكونه من انقلاب الحقابق خلاف مايعهم منكتب التفاسير فان المفهوم ههنا تبدل صورته بصورةالبشر لاحقيقته محقيقته فتأمل (قوله و يحتمل انيكون) لايخفي على النصف أن سياق الآية لابلام هذا المني فتأمل (قوله نحو أطلبو العلم ولو الصين الى آخره) لا يحنى ان الظ من قول الص فيلزم عدم الثوت والمضى فيجلتها لزومهما فياستعمالهما على قاعدة اللغة وهي إنتفاء جلتها لانه المذكور فىالمنن وهذه الامثلة التيذكرها الشارح لاستعمالها فيالاستقبال على سبيل الندرة واردة على استعمال اخر فظاهرها لاناسب المقام وكان الشارح اشار بارادها الىانجيع الاستقبالات السابقة فيالماضي (قوله فمامضي وقتا فوقتاً) اشار بقوله فيمامضي الى ان لوعلى معناها و ان المضارع الواقع موقعالماضي افادالاستمرار فيمامضي وبقوله وقتا فوقنا اليان|لانتفاء ملاحظة محسب اوقات الوجود فان الاطاعة نوجد في العرف وقتا فوقتا فلاحظ انتفاؤها كذلك فيكون المضارع المنفي كالثبت في ان الاستمر ار المستفاد منه تحددى لا بوتى (قوله مدليل قوله في كثير من الأمر) هذا كلام الكشاف وفيه محشانا الفهوم منهذا القول انمرادهم اطاعة الرسول اياهم فيكثير منالامر لاكله فكيف يستدل بعلى ان مرادهم انه كاعن لهم وأى في امركان معمولاعليه اللهم الاان يحمل استمرار الاطاعة مقابلاللاطاعة في قليل من الامر و يحمل قوله عن المم الى آخر معلى المالغة (قوله و تجدده و قتا بعدو قت) قد مقال هذاالاستمرار ابلغ من الدوام الذي يعطيه الجلة الاسمية لان النفس إذا اعتادت الثير الفتدو لاتحت مفارقته (قوله هذا مخالف لمافي الفتاح إه) قيل ماذكر وصاحب الفتاح غيرموجه بحسب المعنى فلاخر في محالفته وذلك لان امتناع عنهم ليس باستمرار المتناعه عن طاعتهم حتى لولم يستمر بل اطاعهم في بعض المورهم لوقعوا في العنت وانما وقوعهم فدادا استمر عملانني عم على مايستصوبون كاهو في ارادتهم فيتنع الوقوع بامتناع الاستمرار وانت خبير مان اتفاه االوقوع لامتناع الاستمرارة لا يقدح في انتفائه باستمرار الامتناع الصالح واز تعدد الاسباب فتأمل (قوله على المغوجه واوكده الى آخره) لانهم اذعوا احداث الايمان ففاء نفيا مؤكدا فقيه تأكيد النني ولوحل قوله وماهم بمؤمنين على نني الاسترار والشوت لا كان كذلك لانهم ما ادعوا استمرار الاعان بل حدوثه (قوله وجواب

۱۳ ای الوقوع فی العنت عد ۱۵ ای الاستمرار علی الطاعة عد لوَمَحْدُوفَ) اى لوأيت امرا فظيعا لانخفي ان الاولى ان نقدر الجزاء مستقلا مستقبلا مناسبا الشرط اىلزى والنكتة التنزيل والاستحضار المذكي إن (قوله لانه كلام من لاخلاف في اخبساره الي آخره) بعني ان في العدول إلى المضارع تنبها على إن لفظ المستقبل الصادر عن لاخلاف في اخيساره عنزلة الماضي المعلوم تحقق معنساه وايضا مماكانت تلك الامور ماضية تأويلا مستقبلة تحقيقا روعي الجانبان معافاتي بلو وصيغة المضارع (قوله و أنجمل الحطاب الني عم ولوالمتني فلا استشهاد) غرض الشارح نفي الاستشهاد اذاجمل التمني ولامدخل فيذلك لخصوص الخطاب بل اعاتعرض له سانا لما في الواقع من إن الحق كون المخاطب خاصاعند جمل لو التمني لان المتمني هدي المخاطب قطعا لاستحالته من المتكام كانه قال ليتك ترى وألتمني الرسول عم كما كانالترجيله فيلعلهم يهندون لانه تجرع منهم القصص فجعل الله تعالى له عم تمنى ان يراهم على تلك الصفة الفظيعة ليشمت بهم الحق ان الآية عشل لااستشهاد فان احتمال كون لوالتني رفع الاستشهاد (قوله بعد رب الكفوفة) ماذهب البصرية اليانها حرف والكوفية والاحفش اليانهما اسم فعل مرفوع محلا بالانتداء ولاخبرله وقبل لامحللها من الاعراب اذلاعامل لهنا لانها ضارعت النفي والنفي لايعمل فيه عامل (قوله في احد قولي البصريين) والقول الآخرلهم ماذكره ابوعلي فيغير الايضاح اوماذكره بقوله وامآ جعل مانكرة (قوله فلايحني مافيه من التعسف وبترالنظم) اما الاول فلانفية تقدرا بلاضرورة داعية اليه وامااثناني فلفوات حسن ارتباطقوله لوكانوا مسلين ماقبله كالايخني (قوله و بجوز ان يكون مستعارة التكثير) فله الودادة السنفادة منرب في التوجيه الذكور او لا بالنسبة الى عدم الودادة نظرا الىغلبة الدهشمة عليهم والكثرة المستفادة في هذا التوجيد كثيرة الودادة فينفسها فلكل وجه ولاتنافي بينهما هذا وفيالقاءرب على التعليل بالتوجيه الذي ذكره الشبارح نكتة وهي الانمياء ألى انمقضي الفعل ان يحترز الشخص عن كل مافيه سوء عاقبة ووبال وان كان نادرا فكاثنه ادعى أنهيكني فيمقام الروع عزالكفر والتحريض علىالاسلام انالكفار غنون في القيمة احيانا كونهم مسلين مطيعين لاو امر متعالى منتهين عن نواهيد عزوجل حينايوا فوايد الاسلام منالنعالمقيم وشاهدوامضرةالكفر منالدخول في دركات الجيم (قُولُه كَمَاقُلُ اللهُ تعالى فتشير " بحابًا) يحتمل و الله اعلم ان يكون

۲ ای اشارالی مثله فی توجیه و جوب قد فی الماضی الواقع الا عد و هداالتحقیق الشار و قداخذه من القاضی که و قدیماب بان اثبات السعة اعنی الجریة تقتضی ابات الموصوف و مافید فنامل عد و قدیما مافید فنامل عمد توجیه مافید فنامل عمد توجیه مافید فنامل عمد توجیه مافید و فید مافید فنامل عمد توجیه مافید و فید مافید فنامل عمد توجیه مافید فنامل عمد توجیه مافید فنام مافید قوب مافید فنام مافید قوب مافید فنام مافید قوب مافید فنام مید توجیه مافید فنام مافید فنام مافید فنام مافید قوب مافید فنام مافید و مید مافید و فید مافید فنام مید توجیه مافید فنام مید توجیه مافید فنام مید و مید مید

التعبير بالمضارع لكون ائارة السحاب مستقبلة بالنسبة الى زمان ارسسال المواح وانكانت ماضية بالنسبة الىزمان تكلمنا كااشار الىمثله المحشى رح٢ في عث الفصل والوصل (قوله الى جعل الجلة الثانية اسمية كقوله تعالى ولوانهم آمنوا الآية) مبنى على إن الجلمة الاسمية جواب لو وليس كما منبغي اما لفظا فلاطباق محقق النحاة على إنه لا يكون الافعلية ماضوية معني فقط نحو لولم يخف الله لم يعصه او لفظا ايضــا واما معنى فلان خبرية الشوبة لانقيدبا بمانهم واتقائم ولاينتني بانتفائهما فالحق اذالم مجعل لوالتمني ان الجواب محذوف وهو لايثبتوا تمايندى الجملة الاسمية على اتهما جواب لقسم مقدر (قوله دلالة على بات المتوبة واستقرارها)فيه محث لان الاسمية اتما مل على ثبات مدلولهما وهوكون الثوبة خبرا لاعلى ثبات الثوبة وماذكر اعايتم لوقيل لثوبة لهم وقد تكلف ويقال الاصل فى الآية الكرعة لاثابهم الله متوبة فالجواب ٧ماضوية تقدرا تمعدل الىمتوبة لهم الدلالة على بُات الثوبة لهم واستقرارها على تقدر الاعان والتقوى ثم الى مثوبة من عند الله خير تخسيرالهم على حرمانهم الخير وترغيبا لمنسواهم فىالايمان والتقوى فالدفع الاعترأضات الثلث لانه ظ (قوله لانه ظ) علة لعدم التعرض لماذكر واماعدم التعرض العدول عن الماضي الى المضارع في الجزاء فلعله لعدم وجد ان مثمال له في كلام البلغاء او للاكتفاء بالنهماء نكتة نما ذكره فيجانب الشرط (قوله واما الجملة اللاولى فلايقع الافعلية)واماقول البتني ولوفلم القبت فيشق رأسه من الضعف ماغيرت منخطكاتب فقيل لحن لانه لا يمكن ان يقال و لوالتي قلم ورده ابن هشام بان الرفع بتقدير فعل دل عليه المعنى أى و لو حصل قلم أو لو لابس قلم و قديروى قلم بالنصب الامر ظ اذالتقدير حولولابست قلاهذا وقال الرضى انشرط لوحاءأسمية في الضرورة قال لويعيرالماء خلق لاشرق واعلم انتقدر الفعل فيمثل قوله تعمالي ولوانهم امنوا ای و او تحقق انهم امنوا بوجهین احدهما ماذکره الشارح رح من انالجلة الاولى لانقعالافعلية والثاني انالشرط جلة وانالفتوحة معاسمها وخرها في تأويل الفرد (قوله فلارادة عدم الحصر والعهد) فيه يحث ادقدسبق فيعث تعقب السنداليه بضمر الفضل الاقصد للمصر والعهد فىقواكهوابطل المحامي معروجو دتعريف المسند ومثله مثل رأيت بكاط الحسن الجميلا علىماسياتي فالاولى ان يزاد قيد يخرج امثاله (قوله نحو ماز مه شيئا

اى هوملحق بالمدومات فليس شيئا حقيرًا فضــلا عن النظيم (قوله يكون مزاجها عمل وماه)المصراع لحسان بن ابت رض من قصيدة عدح سها النبي عم و يعسوا اباسفيان صدره كان سبية من بيت رأس و بروىكان سلافة وبيت رأس قربة بين غزة ورملة إشتهرت بجودة الحؤور بقال انها مولدالشافعي والسنتنالهمزة ألخر المتراة الشرب واما ألهمولة مزيلد الىبلدفهي سبيد بالياء لاغير على ماصرح به الجوهري وتبعه الشمارح في شرح المفتاح وفي القاموس انالجوهري وهرف ذلك هذا والرواية في البيت الهز والسيلافة والسلاف ماسيال من عصر العنب قبل ان يعصر ويسج الخر سلافة وسلانا وبروى البيت برفع الزاج ونصب العسل على الاصل فارتفاع ماه تقدير وخالطها ماء ويروى برفعهن على أضمار الشان واماقول ان اسد ان كان زامة فحطاء اذلاراد ملفظ الضيارع بقياس ولاضرورة تدعوا الىذلك هنا ثم خبركان قوله بعدالبيت المذكور على إنيالجمهما اوطم غض من التفاح حصره اجتناءشبه رشها بخمر مزجت بعســل وماءاوبطيم تفاح طرى كسره احتنساؤه من الشجر لكمال نضجه ولطافته (قوله لانهر بحوزون كون المبتداء نكرة اسم استفهام)قدسبق منافي او آخر الباب الاول في عث القلب تفصيل متعلق بهذا المقام فليتذكر (قوله لاستلزام الحكم على الشير العلم له) انقلت الحكر على الشي كايستازم العلم بالمحكوم عليه يستازم العلم بالمحكوم به فلوتم الدليل المذكور لزم كون السند ايضا معرفة قلت الظ انذلك البعض لابدعي فيهذا الدليل وجوب تعريف السند البه بل اصالته وجهان بناء على وجوب العابه وكون العارف بالعلومية اقرب وملاحظة اصالة التنكير في انسالسند ولزوم مخالفة الاصلين في تعكيسهما ثبت مدياه على زعه عمالدليل الذكور على إصالة تعريف السند الدفي حانب المسند معارض عاهو اقوى منه وهولزوم انتفاء الفاءة فيالاخبار بالعرفة على زعمه فلا ورود لماذكر (قوله الثباني أن العام يحكم من أحكام الشي الىآخره) قبل الظ انه يريد العلم بالحكم علىوجد انه حكمله لان عا ال ذات الحكم لايستازم الجواز المذكور تمالع المذكور يستازم الحكم على ماله الحكم بالفعل أي يتضمنه الاانه اكتن بالجواز لكفاته في القصود يقهنا ايحاث الاول الدلوصيح الدليل الثاني لأيستازم وجوب كون القاعل معرفة ايضا الثانى آنه يســثلام وجوب تعريف المسند نفســـه لان|لحكم

مبحث مولدالشالعي

الثالث انهيستلزم وجوب تعريف المسنداليه وانكانالسندنكرة الرابعاله

لوصيرلكن إن يقال الحبر عالم بالمسرعة لامتناع الخبرعن المجهول الطلق فلاحاجة

الى توسيط الاحتياج ععلومية الخبر به الخامس انه إذا جل الجواز على عدم

الامتناع مطلقا لامنالذات ولامنالفير يندفع قوله علىانقولهجوازالحكم

الى آخره (قوله فني الفعل ايضا شيوع لأن قوال حانق زه الى آخره)

إجيدة ولهبان المحتمل الكون على حالة الركوب وغيره انماهو ألجئ المتفاد

مزياءتي وهواسم لاحاني وكذا المحتمل فيطاب زيد لان يكون من جهة

النفس اوغيره انمأهو الطيب المستفاد من طاب لامحرد طاب فلامكون

الشيوع في الحقيقة الا للاسم ولايكون التعليل وهما وفيه نظر لان التقييد

للفعل بالحال وغيره انماهو باعتبار مافيه من الحدث فكماصيح تقسده باعتبار

جزء معناه كذلك يصم تخصيصه بمعنى الشيوع بذلك الأعتبار فلافرق

الاول اتهلو صمحالدليل الثانى لايستلزم وجوب كون الفاعل معرفة أيضا الثانى انه يستلزم وجوب تع بف المستد تفسد لان الحبكم يستدعى العلم. بالطرفين على السواء ولايتاتى الاعندالمذكور ههنا كمالا تخني الثالث ائه بستازم وجوب تبريف النسند اليه و أن كان السند نكرة الرابع انه لوضيح لكني ان يقال الخبرعالم بالحبرعند لامتناع الحبرعن المحدول الطلق فلاحاجة الى توسيط الاحتناج لعلوميه المخبرية الخامس اله إذا خل الجواز على عدم . الامتناخ مطلقا لامن الذات ولامن الغير سدفع قوله على انقوله جواز الحكر الخ فليتأمل عد ٤ الحواب لمونا حيدر و تعديمش محتبي هذا -الكتاب عد ه رخال بالراء العملة

يهنهما من هذا الوجد فالبغهم (قوله فقوله بآخر انسارة اليآخر -) لايخني انجرد التغابر لايكني في الأنادة لوجوده مع عدمهما في لحيوان والناطق حيوان بللابد من عدم اشتمال الحكوم عليه على الحكوم به واناريد الاخرية جزءاو كلالز معدم المادة قولنا الناطق حيوان ناطق ثم التفار في المفهوم شرطا لافادة ويشرط المجعة أتحادالطرفين فيالوجود المارجي اوفىالذات فلا يرد على قوله ليكون الكلام مفيد النقض مقولك الحجر شجر لان الافادة بعد الصحة (قولة آنا الوالنجم وشعرشعري) تمامه اللدري مااحسن صدري تسام عيني وفوادي يسري مع العفاريت بارض قفر نقل عن الشارح ان اناباشاع قتعة النون ليكون مصراعا واحس منالاحساس والعفاريت جع عفريت وهو الحيث مناجن والراد ههنا الحالات الفاسدة قوله قول ابي فراس فان يكونوا براء الى آخره ابو فراس كشة الفرزدق والبراء بكسر الباء على أنه جع برىء مثل كرام وكريم او بقيمها على أنه مصدر في الاصل ولهذا لايثني ولايجمع اوبضمها على الدال الضم من الكدر كرخاله ورباب على ماذكره صاحب الكشاف في تفسير سورة المتعبة ثم لاتنه إله بجوز ان يحمل البيت من قبيل هو البطل المحامي وبما ينبغي أن يعم إن الجزاء فيالبيت محذوف وعلته قاعة مقامه والعني قان تكونوا راء مرجناية في زعكم فقد كذبتم لان من نصر الجاني هو الجاني (نوله والذكور في بنقي

وهو الانثى منولد الضان عد

و ما خاد المحمد حمر حل

الكتب الى آخره) اقول فيديحث لانه ان اراد بالعلومية الملومية بطريق من طرق التعريف فتعريف المسند بالاضافة يقتضي معلومية المسند بطريق من طرقه وإن اراد المهودية في ألحكم الذكور لانختص بالإضافة مل بعمها والتعريف باللام وبالموصولية (قوله لكن قوله بامر معلوم إلى آخره) هذا نقل بالعني إذايس نظرالكلام فيهذا الكلام الكتاب والابضاح على هذا الاسلوب (قوله فلفظ الكتاب ناظر الى أخره) اصل الوضع ومافي الايضاح الىهدذا الاستعمال قدارتفع بهذا الوجه المخالفة بين الأيضاح والتلخص لكن بير البحث في المخالفة بين كلامي الايضاح فانه قال اولا واما تعريفه فلافادة السامع اماحكمهاعلى امر معلوم له بطريق من طرق التعريف بامر آخر معلومله كذلك واما لازم حكم بين امرين كذلك ثم قال تفسير هذا انه قديكون الشيُّ صفتان من صفات التعريف وسيرد الكلام الى ان قال كما اذا كان السمامع اخ يسمى زيد ا هو يعرفه بعينه واسمد لكن لايعرف أنه أخوه فيقول له زيد أخوك سبواء عرف أن له أخا أؤلم يعرف أن زها أخوه أولم يعرف أنله أخااصلا فقدصرح أولا عملومية الطرفين مطلقا سواءكان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها وحكم اخرا بان المسند اذاكان معرفا بالاضافة لم بجب كونه معلوما السامع وألجع بإن كلاميد في أنفسهما وأن أمكن ماأشار اليه الشيارح من إن الأول ناظر ألى ما يقتضيه الاضافة بحسب اصل وضعها والثاني الىماطراء عليهما فيالاستعمال لكز ردعليه انذكرالكلام الثاني تفسيراللاول فالتفسير لايطابق الفسر لمأتحقف. من انالفسر على على أناخلير في الصورة الذكورة معلوم كذلك والتفسير وذن مخلافه على إن قول الشارح فلفظ الكتاب اظر إلى اصل الوضع الىآخرهمبني على إن الراد بالعلوم المعهود و المهودية حاصلة في اصل وضع الاضافة وقدتقرر عندهم ان الضاف الى المعرفة وذى اللام والموصول سواسيه فىالاقسام فكلامه يشيعر بانلام الحقيقة لبست من الموضوعات الاصلية بل من الطارية محسف الاستعمال وظاهر كلات القوم لايساعده عَالِصُوابِ الرَّبِصِيارِ إلى ماذكره القاصل الحشي في وجد الثلقيق و حاصله انالراد بالعلوم مايم العهود وغيره ولا منافاة بينان يكون السند فيقوات ز ما أخوك معلوما المخاطب بطريق من طرق التعريف وبين اللايعرف الله اخالا اصلالماذكرة (قوله صفتان من صفات التعريف)الإضافة لادني ملابسة

و قد يقال قوله كما اذاكان السسام تمثيل لقوله حكما على امر معلوم لاغير ولايحقي الهتكاف قامل عد

سواسيه جع سواء على غير القياس شد

٢ هذا اشارة الى طريق اسم الا 🏂 ٣٤٧ 🦫 اشارة عد ١٣٤٧ اشارة الى طرية العلمة عد عدا اشارة الىطريق الاضافة عد اى صفتان معلومتان بطريق من طرق التعريف ككون الانسان معمى نزيد٣ ەواداكانكلىك ففيد ٤وكونه المالعمرو و٢كونه مشارا اليه وامثالها ﴿ قُولِهُ وَأَلِيمُمَا كَانَ يُحْيِثُ فالدتان سيان موجب يحهلاه) اراد بان نكنة التأخير على وجه الاستقلال اهتماما والافسان سبب التأخير وبيان موجب وتقديم احدهماالسنفاد منقوله فالهماكان بحيث يعرف السامع اءأن يتضمن التقديم لان تأخير احدهما بان سبب تأخير الآخر (قوله واذاعرف اخاله ولايعرفه على التعين ٦ موجب تقديمالا خرو الى قوله ولايصم زيد الخوك) عدم صحة زيد الخولة ليس بمحرد مالعكس عد انالسامع عارف باناهاخا وان لم يعرفه على التعين فجب ان شدم اللفظ الدال ٣وبما ينبغي ان يعلم ان عليه كيف وقدصرح في الايضاح انك تقول زيد الخوك سواء عرف انله مقتضي ظاهر السوق اغًا الى آخره كمانقله الفاضل المحشى بل ان مراد المتكام في هذا التصوير ان مقول مل قوله واذا تمين الاخ عند السامع وهذا يقتضي موضوعية ذلك ومجولية ماه التعيين عرف اخاله ولا يعرفه على كزيد كماان مراده فىزيد اخوك ان يعرفه ان زيدا اخوه وهذا يقتضى التعين واذاعرف اخاله حل الحوك على زيد والحاصل ان السامع اذاعرف انله الما بجوز تقدم ولايعرفه باسم لان الكلام اخوك و تأخيره بحسب الاعتسارين وبهذا التقرير سقط مامقال نفهم من فيما اذاكان لشي معين قول المص في الايضاح سواء عرف الله الحا انه بقال زيد اخوا في صورة وصفان يعرف السامع معرفة السامع انهله الحامع انه قال وان عرف الله الحافي الجملة واردت احدهما وبجهلالآخر انتعينه عنره قلت خوك زيد و هلهذا الاتناقض (قوله و لهذا قيل في بيتُ السقط مخوض بحرا الى آخره ٧ قيل إمثاله من باب القلب وقيل المؤخر مبتدأ ٧و مثله قو ل ابي تمام عن قدم عليه الحرالعرف أعمَّاداعلى قر ندالقام (قوله محل نظر) لانقوله اولا ابي أميرة طالت دالعل و قامت قناة الدين و اشتد اذابلفك أن انسانا من أهل بلدك تأب على على انه عرف أن انسانا تأب فلالد كاهله هوالصر من اي منان شدم الفظ الدال عليمو مقول التابت زمد على ما متضيد القاعدة الما مقة النواجي أتبتد فلمتسد القررة فاخولازه والجواب عنطرف الزمحشرى انف تفيده الانسان المروف والبر ساحله بكونه مناهل بلدك اشارة لطيفة الىانغرضه انذاك الانسان نمن يعرفهم فكان الظاهر أن يقول باشخاصهم واعيانهم وأسمائهم فقداستوى السندو السنداليه فيالثال المذكور وساحله البرلان السامع اعني زيدالتائب فيالعلومية بطريق منطرق التعريف وليس مقصودالسقير يغرف أن العر ساخلا الاالعلم بالانتساب فلك ان يسأل ان اى شحص من تلك الاشحاص ثبت وله واتمايطلب تعينه والبر هذه التوبة المهودة وان تسَالُ أن التائب المهود هل هو زيد أوعرو بكسر البأء الوحدة

بالنظر الياقوله من هو وكما من عقل عن قوله اولا اذابلغك ان انسانا من اهل بلدك أب فانه يدل على انه مرف ان شخصاناب فلايد ان يقدما الفظ الدال عليه فيقال التابب زيد على قياس ماذكره في قولنا الحولة بد علم

هو الاحسان عد

٨بهذا التقرير الدفع ما

قبل من إن جو اب السيد

ثم أنه اعتبر من في السوال الذكور أعني من هوميداً والضمير إلى التائب

أعنى هوخبراله علىماهوالشهور وهومذهب سيبوله وجعل الجواب زيد

النايب لبلايم المقصود الذي هوايراد النظير لقوله تعالى واولئك هم المفلحون

(قوله على طريقة انت الرجل كل الرجل) قبل حق العبارة ان يقول كل الرجل اذقدتقرر انكلة كل اذا دخلت على المعرف باللام يكون لاحاطة الاجزاء كاتقول كل الرمان ماءكول والمراد ههنا الافراد ايكل فرد من افراد الرجل وايضا اللام نفيد الكلية فلاحاجة الىالجمع بينخما والجواب اناتمنع كلية هذا الحكركيف وقد قال علمت كلة كل الطمام كان حالا لبني اسرائيل والمراد الجزئيات لاالاجزاء وقال عرمكل الطلاق واقع الاطلاق المتدة ثم اذا دخلت كل على مافيه الالف واللام واريد الحكم عَلَى كَلْ فَرْدُ فَهَلْ يُصَّالُ حرف التعريف يفيد العموم وكل تأكيدلها أوانها لبيان الحقيقة حتى يكون٣ تأسيساكلا الامرين محتمل بقههنا ابحاث الاول انه على تقدير ابتناء القصر على الاتحاد لم يصمح أن يقساله الكاتب الحيوان بأن يراد قصر الكتابة على الحيوان لانه يستلزم انبكون كلحيوان كاتبا الثانى انماذكر فيهان الحصر لوتم لدل على وجوب الحصر فى كل معرف بلام الجنس مع أن قوله والثانى قديفيد بفيدجز بةالحكم الثالث انهم صرحوا بان الصادر موضوعة الاهيات من حيث هي ولذا لا يثني ولا يجمع خصوصا مثل رجعي وبشري و ذكري ونظائرها فينبغي انتفيد جلها علىموضوعاتها حصرها عليها ولم نقل به احدولك ان يحمل وجدالنظر هذه الوجوء الرابع ان ماذكره الشريف من ال المحمول في صورة كونه منكرا نجو زيد انسان لوكان ماصدق عليه الفرد وكان عين زبد لميكن حل حقيقته ليس بظ لان تفاير وصَه المؤضوع والمحمول كان في الحقيقة الجل عنداصحاب الفن فتأمل؛ ﴿ قُولُهُ وَآمَا مُحَاضًا وأماعشار) المحاض الحوامل منالنوق ولاواحدلها منافظها والعشار بالكسرجع عشراء وهي الناقة التياتت عليها من يوم أرسل فيها الفحل عشرة اشهر و يزول عنها ح اسم المحاض ثم لايزال ذلك أسمها حتى يضع وبعد مايضع ايضًا (قوله ليس معناه الله الكامل في المحبوبة الى آخره) الفرق بين العنين النفين ال فالاول ادماء قصر جنس صفة الحبوية على الحاطب قصرا حقيقيا أوادعا أباو في الثاني قصر صفة الحبوسة على فردكل كامل منها وهومجية المتكلم قصراحقيقيا اواديائيا ايضا لايقال ليس في المعني الاول قصر بحلن الهية على المحاطب حيث صرح بان العني الاول الله الكامل في المبوية والس قصر الحيوية الطلقة لا اتقول هذا الذي صرح به مال العني فيقصر الجنس ادعاء كالشار اليه فياسبق بقوله أومبالغة لكماله فيه هذا

المنقل الدماسيني الحديث مكذا اى باللام وفي التب الفقه كل لحلاق واقع اى بغير اللام المنطق على المنطق على المنطق المنطقة المنط

٤ ولذا كان زيدمنطلق باعتساز العهد قضية وخبرا عندهم عد

تمرايخيني انالثالاالمذكور ممكن انبحعل منقسلوو الدلة العبديعير اناتصافك الهبوية امرظ لايشك فيه (قوله كما فيقولنا انت الظُّلُوم) لايخني جواز كون هذا المشال مرقبل انت الشجاع لكن الشايع فيالاستعمال والعتبر عندهم هو ماذكر والشيخ (قوله اذاقبح البكاء على قدل البيت) او له الاياصخر النابكيت عيني فقد اضمكتني دهراطويلا بكيتك فينسما معولات وكنت احق مزادي العويلا دفعت لشالجليل وانتحى فمزذا دفع الخطب الجليلا اذاقبح البكاء البيت (قوله لان القصر وعدمه التقابل الملخوظ تقابل العدم والملكَّة) اي وعدمالقصر عما من شــانه ذلك فلابرد إن فيما ذكره ارتفاع النقيضين واعترض عليه الشريف بانه معهذا التكلف مستدرك فيالبيان قطما وبمكن انجاب بانه فيه تحقق اعتسار العموم لانه اداوجب فيماشأنه ان مقصر كان وجو مه فياقصر بالفعل اولى بيق فيه محشو هوان العهود بجوز ان يكون كليا كااذا قلت الحيوان ناطق فان اللام فيعلمهد والمعهود بعض من مطلق الحبوان وهوالدرك الكليات نعرفيه شايبة الجنسية لكن لامه لام العهد عند ارباب القن فيكن القصر فيمثل هــذا المعهود (قوله ورد بان المن الشفص الذي الي آخره) قبل الطلق بهذا المني صار كالاسم في دلالته على الذات والشخص وزيد بالعني المذكور صاركالصفة في دلالته على معنى قايم بغيره فالمبتدأ هوالاسم اومافى نأو يلهوهذا مرادالقائل٢ المذكورلاامتناح كون النطلق ونحوه مبتدأ وامتناع كون زيد ونحوه خبرا مطلقا فالتحقيق انالتراع الخطى (قوله و الما المهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زه) فيدبحث اذقديعم الاتصاف بكونه صاحب هذا الاسم فلايحتاج الىالتأويل ان قلت الراداتصاف النطلق قلت فقد لا يع عنده المنطلق ألعهو دبان معم ان شخصا مامن ٧١هل بلد ما نظلق فاشتبه عليه انه إي من الاعبان فلسأ مل (قو له لان الحزق) الحقية لابكون مجولاالية) فيدعث لان الحل في غير مابكون الحمول فعامرا عدميا مفسر باتحاد التمارين ذهنا محسب الوجود الخارجي فعيث يصدق هذا التعريف ينبغي ان يصبح ولأشــك ان التغــار و الاتحاد من الجانين فكماصم زيد ناطق فليصم الناطق زيد بلاتأويل الهم الاان قال ماذكرته خاصة أضافية للحمل فهوتفسير بالاجم لإبالمساوي فانقلت لاشك أثالمراد بالناطق ناته لكونه موضوعاً فيكون حل زيد عليه بلاتأويل حل الثيُّ على نفسدو هوليس بمفد قلت الملايكني النَّغَارِ بَاعْتَبَارَ الوَّصَفَ العنواني على

ه محمامه رأيت بكاك الحسن الجيلا عد الحسن الجيلا عد القال هو الامام الرازى المان عد المان المان

ان عدم الصحة غرعدم الافادة (قوله و الانشاء ليس ثابتا في نفسه فلا يكهن ثاتا لغره) فيه محث امااو لافلان مدلول الكلام الطلي هو الطلب الثابت في نفسه اللطلوب الذي هو ليس حاصلامعه واماثانيا فلان الاخبار الهاردة على المستحيل غير ثابنة اتفاقا مغرثبوتها لغيرها على معنى اتصاف الغير بهيا و مكن إن هال المراد بعدم ثبو تالانشاء في نفسه أنه مع قطع النظر عن اللفظ ليس شابت لانه ابحاد معنى بلفظ مقارنه فلاعكن ان نخبر شبوته للمتداء لانه نقتضي الشوت قبل الاخبار فلتأمل (قوله لاما يحتل الصدق و الكذب] للاتفاق على إن اصله الإفرادو أحتمال الصدق و الكذب انماهو من صفات الجلة (قوله اتماهو في الخبر والقضية) اي في الكلام الخبري والقضية الموجمة (قوله الاترى ان الظرف في نحو ان زيد و ان الشهداو من القنال) هذه الامثلة ونظارها ليست ماالنزاع فيه اىماالحير فيدانشاء لانالاستفهام فيالحقفة داخل على النسبة بين المتداء الذكور والخبر القدر لاعلى الخبرو حده (قوله وكذا فيقوله تعالى بلاائم لامرحبابكم) حكم الفاضل المحشى بوجوب تقدير القول في الانفساء الواقعة خيرالمبتدأ لكن فيه عث لأن الظ أن قوله تعسال بلانتم لامرحبابكم انشاء للدعاء على الخاطبين لااخبار عن استحقاقهم المدح وقدسيق منافى محث وهوحسى ونعالوكيل بحثآخر فليتذكر (قوله زيد كات الاسد) ليس الرادالتشيد والااحتمالصدق والكذب بالشك سالغة في شحاعته بل تقول الراد مندانشا الشبيه لا الاخبار عن شبهه اماه فلا يحملهما على هذا التقدر إيضافليفهم (قوله تحال ماهو هذه الباء) اماز الدة او الوصف مصدر والاول اولى لانالم ليس مصدر ومقتضاء ان لا يكون الوصف مصدرا ايضا على مالا يخني (قوله فاذاحاء بعده) انماقال بعده لان الاصل البعدية و مكن إن التقدر في مثل في الدار رجل على ما لا يخفي (قوله أبضمر القيده) بخرج عنظاهر مثل قولناز به ضرب ذلك الاأن هال المراد الضمر ومايؤدي معناه مؤداه (قوله فعلي هذا مختص التقوى اليآخره) سياق الكلام على على إن العني فعلى ماذكرة صاحب الفتساح لكن ود عليه ان تخصيص الضمر في التعلق عانستنداله القعل تقسد ملادليل فأن الذكور قيم هو الضمير مطلقا ولادليل في الكلام على ذلك التقيد كيف وقول السيكاكي في زيدا عرفت إن الرفع مند تحقيق انك عرفت زيدا بدل على انماذكره فيتعليل النقوى مجمول على اطلاقه فنقول في الثال ؟ المذكور ز مدصر ف

۱۱ی الثال الذی حکم
 الشارح بخروجه عن
 افادة التقوی و هو زید
 ضرته (منه)

يد ابنده وهوالوقوع الضرب عليه ثملائضين الخير القاع الضرب يرجيه تحقيقا تكرر اتسآب الوقوع اليه وتقوى الحكم وقس على ذلك ينار ، والجلة انخص السكاكي الضمر المذكور في التعليل عايسند اليه النبا الاكان تقيدا بلادليل والله هيد والنزم وجودالتقوى فيمثل زهد الزداء الني ويردعليه انه حمل المسند السبي قسيا البراديه التقوى فافهم ﴿ يَدَ اللَّهِ اللَّهُ الاسْارة) يعني في شرح قوله والراد بالسبي نحو زمد الله الله وهو الاسم لايؤتي معرى الي آخره) لا يخفي ال الحكم بابران طئة والتقدمة يع مثل الازهاقام ومازيد بقسام وكالازيد قاعا إنها ولعل غرض الشيخ ليس بحصر في المجرد عن العوامل الفظية أير أرم انلاو جدالتقوى عنده فيمثل في الدار رجل (قوله قلت هو داخل الفرائية ي اه) فد محث اما أو لافلان اللام في قوله الفرض برشدك كما برشدك الله تعصل الباعث لكون الحرجلة وقدسبق الاقصد التقوى في صورة الله اللهران قال بالقصد النعي وهوخلاف مقالمه فياسبق وامانانيا عَيْنَ المتمال التقوى في رجل مادق عندالم كاصرح به الشارح في مباحث تهدي المسنداليه الهم الاان يحمل ماسبق على ان المس سهى في نقل كلام الشيخ الله فدهب المن نفسه (قوله وبعد تسلم العرفان الحاجة الى آخره) التأكيد جوابه أن العرفان المسلم هو المطلق والمؤكد هو العرفان المضاف ال المتكلم اوغيره (قوله لمامر) أي لقصد الدوام والشوت في الاسمية والتجدد وأغيدوث في الفعلية والاعتبارات المختلفة الحاصلة مزادوات الشرط إِنَّ الْسَرُّطية (قوله لان الاصل في التعليق هو القمل) وذلك لان العامل أنيئت لافتقاره الي غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث مقتضي صاحبا وجلا وزمانا وعلة فكون افتقاره منجهة الاحداث ومزجهة التمقق وليس فىالاسم الاالثاني هذا وردجاعة منهم ان مالك على منقدر الفعل بنجو تولهتعالى اذالهم مكر وقولت امافىالدار فزيد لاناذا الفجائية لابليها انفسل واما لانقع بعدها فعل الامقرو نا بحرف الشرط تحو فاسا ان كان من مِن المرين و احاب عند ان هشام إن الفعل مقتر مؤخرا (قولهو لانه ندتم تعلقهما)الضمر في تعلقهمار اجع الى الظرف العلو مديقر منه ذكر الكرفية * نساق الذهن الله من افظ التعلق انساقاظاهرا وترد على الدليل المذكور إن الظرف الواقع صلة والتعمو صالا يغنى عنه المفرد بل اذاو قع فيد مَهْر دَ يَؤُولُ أَ

بالجلة والظرف الخبريه واقع موقعا هو للفرد بالاصبالة والذوذ فيهجلة يأول بالفرد فلايصيح ان يعامل احدهما معاملة الآخر (قراه وي لمبغى ان مقول اذالظرف مقدر بالفعل) لمااعترف بصحة العن على هذا فليعل ضيرهي في عبارة المس راجعا الى الظرف الدال عليها لفاء النارج لمساعدة المقام وليس في ذلك كثير تكلف يرتكب لتصحيح الكالم جور في عبارة الايضاح ايضا مانوجب ارجاعه الى الظرفية الذكورة المنافقة الاستخدام (قوله لافيهما غول) في الصحاح غاله الثيُّ واغتساله اللَّهُ عَلَّمُ السَّخِدَامِ منحيث لميدر وقوله تعالى لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون اي ليس فيها أيالة أ الصداع لانه قال في موضع آخر لايصدعون عنها وقال الوعدينة النيال انبغتال،عقولهم (قوله اي تخلاف خورالدنيماً) فيه محت لان هذا المناتف لماصرح 4 فيحث المساواة ردا على مازعم انتقديم الخبر على البيارة في ولكم في القصاص حيوة للاحتصاص من انتقابِم الحبر على السُّلَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ف، ثل فى الدار رجل لا فيدالاختصاص نعلولم يحمل قوله تعالى مع نول معدولة بلسالبة لامكن ان يفرق بين المثالين بان المفيد للاختصاص تأذير ماحقه التأخير كاصرح به الشبارح في محث القصر وحق المرح في تعالم فى الدار رجل التقديم ليتخصص المبتدأ المكرمه فلاغيد الاختصر الهن والهرأ فياعن نيه نقدصح وقوع النكرة فيه مبتدأ بالوقوع في ساق الني فكال حقي المار التأخير ولذا اناد تقدعه الاختصاص لايقىال الغول منهية وسنم وقوعه مبتدأ وانلهقع فحسياق النني كافىسلام عليك وثبت الثي الم تقديم ماحقه التأخير لأناتقول ذاك مخصوص بالصدر الدعويه والمجازات أوالراديه التعجب ابضا على ما في مغنى اللبيب فانقلب البنو في منولا التنويع اذليس الراد الغول الطلق كإنهت عليه فبهذا القدر فنهيز مأر مبندأ بلاتقدم الخبر عليه فكان تقدم الخبر عليه تقدعا لماجقه الأبتي يتنبيرا المقصيص المذكور تحلاف قواك فىالدار برجل اذسحج أمرع زها أبندأ تقدم الخبر عليه حيث لم يعتبر فيه كون البنوي البنواء وا عُمَام الأدة الحصر ايضا قلت قلا عازم من عدم المادة والمراوة الخطيعي عدم افادة قوله تعسال ولكر في القصاص حيوة ادائع الليون فيحبوه انتوبع فبدفع النظر الذي اورده فيحث المراولية فوا ورمن مرالوصوف على الصفة دون العكس الأن الحل على الم

الأورة المن القطر فيه المذكورة المن الصدري وجرجع الضير على ما أختار المنافزية على المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية المنافزية ال

حمل التقديم لقصر السند على السنداليه والقانون أنه لقصر السنداليه على السند كادل عليه سياق كلامه وصرح بهالقاضل الحشي ايضا فجواب مولانا سف المعن مناء على ان التقدم قد فيد قصر السند على السنداليد عالا يعتد 4 الا إذا ثبت نقل من الثقاة (قوله و كذا قوله تعالى لكرد نكرو لافها غول) قديين فياسبق ان القصر في لافيها غول غرحقيق ولعل ذكره ههنا لانه ذكر الماعث الى الجل القصر على غر الحقيق في نظاره فاشار الى وجود مثل هذا الناعث فيه ايضا تذكر ماسيق (قوله من الاختصاص) ههنا ليس على معنى ان د مُكر اه ميني على أنه يلزم من الاختصاص بالمعنى المذكور ان لايتجاوز. دين رسول الله ص الى غيره من المؤمنين و دين المحاطبين الى غيرهم من الكفرة وقداشار الش الى دفعه بان القصر اضافي (قوله بل على معنى ان المنتص اه) الظان العلامة لمرد بالتخصيص ههنا معنى القصر مدلل قوله في التمثل معنى قايم زيد أن المختص به القيام دون القعود فان قام زيد معناه قصر زيد على القيام وماذكره اذاحل الاختصاص على معنى القصر قصر الاختصاص نزبه على القيام بل مراده بالاختصاص هو التعلق كمافي قولهم الحلول هو الاختصاص الناعت فراده انمعني قام زيد انالثابتيله القيام دونالقعود فعلى هذا ندفع عن العلامة الخبط الثاني الذيذكره الفاضل المحشي فتأمل (قوله لتوهم انه نعبت له لاخبر)اى توهما قويا لتصاصد الامرين في دلك استدعاء النكرفي مقام الانداء الوصف وصلاحية الظرف له فلابرد جواز زيدالفايم ونحوه معوجود الالتباس بالنعت على إنالمدعي التقديم فياحصل رفع الالتياس فلابرد وجود جواز ماذكره لتحقق التياس المبتداء بالحبر على تقدير تقديم الخبر ثم كون قوله لامنهى لكبارها صفة الممر لابقدح فياذكره لاناحمال الوصفية بعد وصفاخر يكف لاذكره ولنقدم الظرف في البيت أحمّال اخر وهو الاهمية لكن لايضر في التمثل فافهر (قوله لجواز ان بكون قام مبتدأ و رجل مدلا منه) اي و يكون الحر محذو قا نحو في الدار ونحوه و لابحوز ان كون رجل فاعلاله لان الاعتماد شرط لعمل الرفع والنصب عندمحقق النجاة ولذاذكر فياللب فيتعريف البيدأ اومسندنييث رافع ظاهرا بعدهمزة الاستفهام اوما النافية فليرجع اليشرو عهلانقاليقام لابصلح الانداء لكونه نكرة محضة والبدل ليس من المحصصات الله الهوا بعد التنزل عاذكره ابن برهان تقدير الخبر مقدما نحو عندى اؤ في الدار قام

رجلاو يحمل تنوين قام على الإفراداو النوعية فيمصل التخصيص كافي شراه ذا ناب على أنه قدجوز جهور النحاة الانتداء النكرة اذا كانت موصه فة اوخلفا من موصوف كاقالوا في قولهم ضعيف عاديقر ملة اي رجل ضعيف فيكن ان بجعل الثال من هذا القبل اي شخص قام رجل فتأمل (قوله و لانهم اتسعواً) معطوف محسب المعنى على قوله فانه نعين(قوله فلا بحب التقديم) كقوله تعالى واجل مسمى عنده الاان الاكثر في الاستعمال تقديم الظرف عل النكرة الموصوفة بقال عندي ثوب جيد ولي عبدكيس وذلك لانه له اخر لإحتمل انبكون وصفااخر فالمالم يقدم فيالآ يةالكر عد لانالعني واي اجل مسيم عنده تفضيما لشان السماعة فقدتضمن معنى الاستفهام معني الشرط المقتضى الصدارة (قوله ضرورة أن التخسيص لاتحصل الابعد حصول الحكم) قد تكلف في الجواب عن الابراد بان التخصيص لسبب تقديم الحكر اى المحكومه عليدام اعتبارى اعتبره المتكلم في ذهنه و جعل تقديمه في الذكر دليلاعليه محيث يعرف السامعان حكمه باغير على محصص وليس الرادمه ان المتكار حكم اولاعلى غير مخصص ثم نقدم الحكم عليه مخصص الحكوم عليه فندر (قوله على تضمين تشرق معنى فعل متعد او على كو نه متعدما نفسه على ما في الكشَّاف)وههنا نكتة ننبغي ان يتندلها وهي انالفظ فيصورةالتضمن مستعمل في معناه الحقيق والمني الآخر مراد بلفظ اخر محذوف دل علمه لذكرماهو منمتعلقاته لثلايلزم ألجمع ببنالحقيقة والمجازفتارة يجعلالمذكور اصلا والمحذوف حالاو تارة بعكس فانقلت اذا كان المعنى الاخر مدلو لاعليه بالفظ محذوف لمرمكن فيضمن المذكور فكنف قبل اله متضمن إماه قلت لماكان مناسبة العني المذكور عمو نةذكر صلتدقرينة على اعتباره جعل كا تعرفي شمند (قوله و هو سهواه) اماو جهالسهو في التوجيه الاول فهو ان الغرض اضائة ألدنيا بسبب هذه الثلثةان فيهالميالغة للدحو على الوجه الاول لايفهم هذا الممني كمالانخني واماوجهه فيالثاني فلانهاشرق بحئ متعديا نفسه كماذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى واشرقت الارض منورر مافعلى هذا تقدر صحة المني لااحتياج الىالتضمين على إن العني في ١ الوجه المختار أنهم ذوا اشراق والدنيا مشرقة بهجتهم وانعكاس اشتهم سوانقصدوا اشراقها املاو علىهذا الوجه انهم منقلبون على اشراقها فالزيم اوالاول اقوى قال الشريف فسرح الفتاح و قد مقال الأولى ان محمل ثلاثة مبتدأ و خر معذو ف اى لناثلاثة مو صوفة بكذا

٢ من المتأخر من من قال بجوز أن يكون ثلثة مبتدأ وشمس الضين بدلامند وخبره تشرق والمخصوص هوالافادة او التمين على مذهب الجرحاني فلايكون عائحن فيدور دبان البدل اذا كان عن المبدل منه انجوز توسطانلمر بينهما لانه كالحكم على الشي قبل تمامد وههنا احتمال آخر محست ادي الراي و هو أن يكون ثلثة موصوفا بقوله تشرق وشمس الضعي خبره وهو فاسد اذلابحوز كون الحرمعرفة والحر وانكان مخصصا كاسيق

اهذا التوجيد منقول من مولانا خضر بك چلي عد الان البتة انمايستمل فيتقرر الاشياء المقررة ولايستمل في المقيدات

فكه ن شمس الصحي وماعطف عليه بدلا او بيانا ويكون الثال خارجا ممانحن فيه ولابعد انبق انفيدضعفا لتبادر الذهن الى ان يكون الغرض الاصل مدح الشاعر ففيه كالا تحق (قوله لانه كلام فقرعن خبط و اشكال وذلك لا ته قال اه) افتر فلان ضاحكا اي امدي اسنانه وكان تعدشه بعن اتضمنه معني الكشف هذا وقديق ههنا محث وهو اله لااختلال ولااشكال فياصل مدعى السكاكي والماالاشكال فيماتضمند تفصيله فهذا الذي ذكره الشراعا يتمقق وجها لعدم ام اد المن قول السكاكي عمامه لالعدم عده قصد افادة التعدد من مقتضات تقديمالسند والاظهر انترك المين ذلك لظهوره فافهم (قوله خارجة مقوله في الدرجة) قال الفاضل الحشي إذا كان الاسناد الاول في هذه الامثلة هو أسناد الفعل إلى المبتدأكان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف تصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل محب أن يكون داخلة فيه وأردة نقضا على مأذكره من القاعدة القاملة أن الفعل نقدم البنة على ما اسند اليه في الدرجة الاولى وفيه بحث ظاهرهو ان القاعدة ليست كاذكره بل ان الجلة اذا قصديها الصدد يحمل مسندها فعلاو بقدم البتةعلى مااسنداليه في الدرجة الاولى حيى إذاقدم مااسند اليه الفعل في الدرجة الاولى على الفعل كافي هذه الامثلة لا نفيد تلك الجلة التجدد فتخرج الامثلة بهذا القيد وقديق في توجيه كاكلام الشريف كلامالسكاكي وقدم البتة على مااسنداليه في الدرجة الاولى سان لحل المسند فعلا يعني اذاجعل السند فعلا يقدم البتة علىمايسنداليه مفالدرجة الاولى والحاصل ان ضابطه كون المراد من الجلة أفادة التجدد دون الشوت حمل المبند فعلا على الاطلاق وقوله ونقدم البتة على مايسمنداليه في الدرجة الاولى بان حال جعل المسند فعلا بقرئة قوله البتة على مايشهده الذوق السليمو الطبع المستقيم فلاغبار على كلام الشريف وانت خبير بان عبارة السكاكى ليست نصافيهاحتى رداعتراض الشريف اذبحوزان يكونءهن البتةوجوب تفديم الفعل على مايسند البدفي الدرجة الاولى و قت ارادة التحدد لا مطلقا و الحق انكلام الشريف ههنا محلفظر واناسنادالسكاكىالاحترازالمذكورالىقوله فىالدرجة الاولى من قبل اسناد الشئ الىالجزء الاخير منسببه وانكان المحترز به مجموع قوله و مقدم نحلي مايسـند اليه في الدرجـــة الاولى فتأمل (قوله و لاطيف خيال) بالنصب معطوف على الصير النصوب في الر موطيف الحيال يجيئه في النوم و القصدان المعرض لم رمقصود السكاكي بعيد ولا بصورته

الحاكيةله (قوله فالقول بانكل جلة أسمية نفيد الشوتوهم) القول عاذكر واناميكن مصرحا فيشرحالش الاانه لماذكر انكلا منالامثلة الثلاثه اعنى اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف بفيد الشوت ومأذاك الالكونيا أسمة لزم منه ان كل أسمية نعيده (قوله بل انما يكون اذا لميكن الخبر حلة فعلمة) مرمد ان ذلك الحكم الكلى انما يصدق اذا كان الموضوع مقيدا عاذكره اى بعدم كون الجرجلة ضلية واما اذا كان كذلك فهي نفيد التجدد الاان مضم قرينة على الثبوت كالعدول عن النصب نافهم (قوله عالانخفي بطلانه) لان المسند الله واحد مالذات ونسبة المسند الواحد الىشي واحد لايكون بالشوت والتجدد معا وهذاظاهر وماقيل منانه اناعتبر ثبوت حقيقة العرفان فهو ثابت و ان اعتبر ثبوت افراده فهو متجدد فلا بطلان فكيف عدم حفاله عالالمتفت البه لاناعتبار حققة العرفان في احدالاستادي وافراده في الاخر تحكم معانه مخالفة لاطلاق الحكم بافادة التجدد بطريق القصر فى المثالين (فوله كالمجرور في قولنا دخلت على زيد فقام)فان زيد ليس مسند اليه اصطلاحا لانعدام الرفع فيه لفظا و محلا مع لزوم احدهمافيه ﴿ قُولُهُ لِيسِ الْآيِنِ السَّنَدُ واخلم)و من الفاعل وعامله و اسناد جلة عرفت مثلا الى افا من الاول و اسناد عرف الى الضمر التصل من الثاني واما اسناد مجردعرف الى الضمر المتصل المقدم اعني انا فليس شيئا من القسمين (قوله فلابد ههنا من زيادة اعتبار من) يعني انالش لم تعرض لذلك الاعتبار الزايد وحاصل هذا إلاعتراض انظ كلامد غير واف القص (قوله لا يخ عن اعتراف أدات)حيث قال انما مل على اولية اسناد الفعل الى الضمر اه (قوله واحترز بقوله في الدرجة الاولى عن زيد عرف كماصله ان الاحتراز عن الخروج لا الدخول بعني انه لوقال وبقدم البئة على مايسند اليه بلاتقيد بقوله في الدرجة الاولى لوردعليه نحو زيد عرف فانه مفيد التجدد مع أنه خرج عن الضابط لانه لم يقدم على مااسند الله وهوزيه فلاقال فيالدرجة الاولى علم منهذا التقييد أن أفادة التجدد انما فتنضى وجوب تقديم المسند الذي هوالفعل على مايسـند اليه في الدرجة الاولى لاعلىمايسند البه مطلقا وهو موجود في محو زيدعرف (قوله لان كل فبل مسند داعااه) واما الافعال الكفوفة عامثل قلا لكون فلعد لم يأتفت الم الانها قلاتكون (قوله و اما مايق اه) بعني ان المص لوقال جيع ماذكر فيهمذا الباب والذي قبله غير مختص بالبايين لزم ان يكون

مبحث احوال متعلقات

القمل

جيع ماذكر فيهما بعنيكل واحد واحد حاريا فيكل واحد واحد بمايصدق علم انه غرهذا الباب والدليل على ان مراد القائل هذا انه مثل عدم جرمان الجيع فىغير البابين بقوله كالتعريف فى الحال والتميز فان التعريف بحرى في المفعول به وهو من غير هذبن البايين وكذا الحال فالتمز فعلم أن الجريان فيفرهذن البابن عندهذا القائل انجرى فكلواحد واحد من غيرهذن الماس فردعليدر دالش (قوله الباب الرابع في احوال متعلقات الفعل) المحققون علىكسر اللام في المتعلق وانصيح الفتح ايضا والمراديها معمولات الفعل والمتعارف الألعمول تعلق بالكسر والقامل متعلق بالفتح وسرمان الثعلق هو النشيث و التشبيث بالكسر هو المعمول الضعيف و بالقبِّم هو العامل القوى (قوله قد سيقت اشارة أجالية) يعني في التنبيه السيابق مغوله كثير مماذكر غرمجتص بهمسا اه (قوله واراد بالاحوال بعضها) بقر منة المقسام وانكان الجم المضاف ظاهرا في العموم (قوله الفعل مع المقعول كالفعل مع الفاعل) الظ أن الظرف معمول لمضاف مقدم أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره معالفاعل فادخل ههناكلة مععلى التابعين اعتى المقعول والفاعل الذن كل منهما قيد الفعل مردامها محرد الصاحبة فأنها قداستعمل فيهذا المني كاصرح به الشريف في حواشي المفتاح وانكان التابع دخولها على الشوع رعاية لامرخطابي وهو ان الكلام فيمتعلقات الفعل منحيث هي مضافة اليه وحق مضاف اليه ان نقدم في الذكر التفصيلي ثم جرى على الاستعمال الشابع مندخولها علىالمتبوع والوجه هوالاول وانكان الثاني فيه رعاية امرلفظى مقتض لوضوح الفهم وهوارجاع الاولين منالضماير الاربعة الىشيُّ واحد وكذا الثانين ووجه الوحاهة التي أحالهما على التأمل مافصله الفاضل المحشى غيران القائل ان هول لانم ان قوله فيمابعد فاذالم يذكر متعلق بمفعول لم لابجوز ان يتعلق بالفعل كما هو المناسب لقوله الفعل مع الفعول ويكونالنغ متوجها الىالقيد اىاذالمذكر الفعل معالمفعول بلذكر وحده ولجيب انبرجيم تعلقه بالمفعول مقول المص في الايضماح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب بعدقوله هناك حال الفعل معرالفعول كحاله مع الفاعل وإذا تقرر هذا فقول الفعل المتعدى إذا اسند الى فأعله ولم بذكر له مفعول وبان مطمح النظرو القصود بالبيان فيمانحن فيه عدم ذكر المفعول مع الفعل والتعلق بالفعول صريح فيه على ان فيماذ كره هذا القائل مخالفة الاستعمال التابع اعنى دخول مع على السوع في مواضع وفيماذكره الش والمحشى مخالفتدفي موضع واحمد لنكتة خطابهة مقتضية كإنهناك عليمد (قوله اى تلبس الفعل بكل منهما) في العبارة مسامحة اذليس الفرض من ذكر كل منهما مع الفعل افادة تليس الفعل بكل منهما فالاظهر ان سول اي تليب الفعل عاد كرمعه والمقص وأضيح (قوله و من هذا بعاراً م) اى عاد كره نقلا عن الابضاح من ان تلبسه بالمعول منجهة وقوعه عليه و ان لم يصرخ بكونه نقلاعنه وكان الاولى تصرمحه به لانتصريحه في الايضاح بجهة التلبس بالفعول هو الجِدة في صحة حل المفعول في كلام المس نفسم على المفعول به (قوله مطلقا اي من غيراعتبار عوم في الفيل اه) هذا الكلام ماذكره المصر في الايضاح وفيه حزازة لانسلب اعتسار عوم الفعل لادخلله فيترتب الجزاء المذكور اعنى التنزيل منزلة اللازم لجواز ان هصد التعميم المذكور وينزل الفعل مع ذلك منزلة اللازم كما لا يخفى تأمل (قوله و يكون كلاماً مع من اثنت له اعطاء غير الدنانير) كا فه مبنى على ان التحصيص بالذكر عرفا وآستعمالا مدل على نفي الحكم عساعداه كإقالوا ان التفصيص بالذكر في الروايات بدل على تغير عاعداء بلاخلاف لكنه تعسف مستغنى اعتماره فى تمين المفعول اذلو ارمد التخصيص لقيل الدنانير يعطى مقدم المفعول و مكن ان عمل قوله الدنائر صفة للاعطاء على حذف المضاف اى غير اعطاء الدنانير والفيرية باعتساران الاعطاء الثبت اعطاء مجهول التعلق فيكون مغاير الاعطاء معين متعلقة بانه الدنانير فيؤل المعني الىمااشـــار البه الفاضل المحشى فتأمل (قوله لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء) بدل على ان قوله هو يعطى كلام مع مزنني الاعطاء انقلت فيكون ملقي الى المنكر فاين التأكيد قلت أسمية الجملة مأكدة انقلت لابجوز القاء الاسمية اليخالي الذهن قلت قدسبق جواله في الباب الاول (قوله اما ان يجعل القمل مطلقاً كناية عنه متعلقاً عفعول مخصوص) جعل الطلق كناية عن القيد مُع أنها الانتقال منالمازوم الى اللازم بناء على انءطلق النزوم ولويحسب ادعاءكاف فيهسا كَاسِجِيُّ تَفْصِيلُهُ انشاطائلة تعالى ﴿ قُولُهُ الْمُؤْمِنِ عَرَكُرُكُمُ ﴾ الفربالكسر الذي نخدع بسهولة لقلة تجاربه والحب بفتح الفاء وكسرهما هو الرجل الحداع الجربز تفول منه خببت يارجل تخب خبأ لكن الرواية بالفتح لئلا يشتبه بالمصدر الذي هو بالكسر لاغير (قوله لعلة ايهام ان القصداء) اقتحام الابهام

أعاء الىجواز وجود مرجح الجل على البعض في الواقع وانتساوي الكل فيُحقق الحقيقة وصحة الجل عليه (قوله الله اي القام الخطابي او الفعل الذكور ذلك اى كون الغرض ثبوته لفاعله أم) فيد محدمن وجهن الاول ان الظ كون المفاد نفس الشوت لاكون العرض ذلك الثاني ان اثر المقسام الحطابي افادة مجرة ألتعميم في افراد الفعل ولادخلله فيافادة الجزء الاول وكل من الامرين هين اذالقصد افادة التركيب واسطة المقام الحطابي وماذكره من كون الغرض كذا من مستتبعات التركيب التي يفيدها وان لم يستعمل فيها وبهذا تين سقوط الثاني ايضا فافهم (قوله فمصدر هــذا الفعل معرف بلام الحقيقة)لان المقصود نفس الحقيقة وفي المنكر دلالة على الفرد وبهذا يظهر ان المصادر العارية عن الدلالة على الفردية ولومنكر اكرجعي وذكري عكن ان يحمل في المقام الخطابي على الاستغراق لانه عنزلة المرف بلام الحقيقة وقديق انالظ انمدلول الفعل والمصدر نفس الحققة فمكن اعتبار الاستغراق بمعونة المقام الخطابي من غير حاجة اليضم التعريف (قوله لابق ان افادة أتمم أه) قديجاب عنه بان المراد ان القام اذا كان خطايا براد في صورة التنزيل نفس الحقيقة لكن لامنحيث انها معتبرة بنفسها بللان توسل ميا الى التعميم وهذا الاعتبار ليس اعتبار حقيقة الفعل فيضمن جيع افراده الذى اعتبرا ننفاؤه شيدالاطلاق اذفرق بينان مفصد الحقيقة في ضمر الافراد وين ان يقصد منحيث هي النوسل به الي أفادة ألتعمم كناية فان الثاني ابلغ (قوله معبراً في الغرض اه)و القصود من نفس الكلام و ان كان داخلا فىالقنضى منالكلام والقسام فلابرد اعتراض الفاضل الممشي وانتخبير بانطى مايدو رعليه وقع الالام من الكلام بمالا يرتضيه او لو الاحلام (قوله لانماذ كره من الحصر فلايشهده نقل ولاعقل نقل عن الش) أنه قال اعلا انالردود عقلا ونقلا هو اجتماع الحصرين فيمثل فلان يعطى على مازعم الش العلامة اما الحصر الاول تقدحققناه علىوجه يصيح عندصاحب المفتاح ايضا واما الحصر الثانى فلاوجهله اصلا بناء على آلتقدم فلايصلم شرحا لكلامه على ماعرف من مذهبه انتهى كلامه و اراد بقوله و اما الحصر الثاني مناء على التقديم اه انافادة التقديم للمصر عند السكاكي انماهي اذاكان القدم مضمرا او مظهر منكرا كاسبق وفلان ليس منهما بل هو معرفة لكونه علجنس كا صرح له في شرح الب السيد وغيره فالحصر الاول ليس عند

السكاكي باعتبار تقدم المسنداليه بلباعتبارعوم الاعطاء الستفاد مزالسند المحول فى المقام الخطابي على الاستغراق وهو الذى اراده الش يقوله واما الحصر الاول فقد حققناه في وجد يصم عند صاحب المفتاح (قوله فلزم ان لا يكون غيره موجدا للاعطاء)و الانظرج ذلك الفردمن الاعطاء عن كونه موجدًا لفلان مع ان الفرد من أنه يوجد كل أعطاء (قوله أما أنه لانوجد الاالاعطاء فمالاتسعدهد والعبارة)احاب الفاضل الهروى إنه مكن ان عصل الحصر مزالقام وفرض الكلام فيصورة تدل قران القام اوالوقوع في جواب السبؤال عليه فإذا ظهر خطاء من منصف في مسئلة دقيقة وقلت هو رجل نحوى ويفهم ان لايعــلم غير النحو مماله دخل في تحقيق الدقايق اوسألت عن شان فلان وعايشتغل به من حقايق الافعسال وقلت يعطي اویکتب اوغیر ذاك فهم انه مقصود علی ایجاد ما ذکرت فی جوانه ورد. بان ذلك لابصيم مطلقا ولاقرينة ههنا على التقييد فلايصيم فتأمل (قوله فانهذا المقام تماوقع فيد لبعضهم خبط عظيم اراد بالبعض ألحلخالي فانهسلك مسلك الشرالعلامة (قوله انرى مبصر ويسمع واع) هذا محسب الحقيقة سب للحزن والفضب الكامل لكن جعل خبراعنهما تسهاعلى كاله في السبية فكائه خرج عن السبية وصار غير المسبب (قوله بل لا بصر الرائي الأآثاره أه) و حد الترقي ان الرائي لوابصر غير آثاره لميكن ابصار اثاره لاز ما لمطلق الرؤية كما هو الدعى لتحققها بدونه في تلك الصورة وعلى هذا القياس سماع الواعى و فيه تأمل (قوله فالفرق بين تعميم أه) جواب عاتوهمه الخلخالي مزان تعميم افراد الفعل يستازم تعميم المفعول فلامعني لتجويز ارادة تعمم الفعل من غير اعتبار تعميم المفعول (قوله وهما وأن فرض أه) يجوز انبكون الجلة الشرطية خبرا للبندأ والواو زادة بينهما لتأكيد اللصوق و بجوز ان يكون الخبر قوله فلا تلازم والفساء زايدة في الخبر على مابراه الاخفش والشرط علىهذا لامحتساج الى الجزاء كمارد فيقوله وانفرض لازمهما اشارة الىمنع التلازم في الواقع لجواز تحقق تعميم افرادالقعل بدون تعميم المفعول بان شعل كل افر ادالاعطاء في حق شخص معين فلا تلازم بين تعميمين لافي الوجود ولا في الاعتبار (قوله فلاله منذكر الفعول اه) مبني على السيمسن عندالبلفاء فيحكم الواجب عندهم والا فاذاتملق بالحذف نكتة وقامت قريسة قوية على تعين المفعول حاز الحذف كالشبار اليه الشيخ

فى دلا يُلِ الاعِجاز بقوله اذا كان تعلق المشسية بمفعوله غرب غير مستح (قوله على ماسبق الى الوهم آه) على هـــذا الوهم ينبغي ان يعمل في تفكر اول الفعلين التنازعين اعنى ابكى لاثا فيعما اعنى بكيت لان الغرابة في تعلق المشية سكاء التفكر ومنشأها تعلق البكاء بالتفكر فلاجعل الغرابة سنبا لذكر مفعول المشية ناسب انهدعي استفادة ماهو المنشأ الغيرابة بماذكر صربحا (قُوله بِكَا مطلق) يحتمل ان بق الراد ان ابكي دمعافحذف المفعول للأختصاد فلا يكون البكاء الذي اراد المّاع المشية بكاء مطلقــا ﴿ قُولُهُ وَهُو مِحَازَ عن تمكينهم واقدارهم) بدليل قوله تماليان الله لايأمر بالفعشاء والمنكر قبل المراد أمر ناهم بالطاعة على لسان رسول بعثناه اليهم فلم متثلوا ويحتمل الالكوناد مفعول منوي كقولهم امرته فعصاني وفيدوجو ماخر مذكورة في تفسير القاضي وغيره (قوله متعلق بقوله توهم) انمالم بجعله متعلقا بالدفع لدلالة قوله اذلوذكر اللمم لربما توهم قيل ذكر مابعده علىتعلقه بالنوهم ولانالتملق بالدفع توهم انيكون الدفع لافىالانتهاء غيرحاصل كماانالتعلق بالتوهم بدل على أن التوهم في الانسهاء اعنى بعد ذكر الى العظم غير ممحقق معران نكتة هي الدفع الطلق اعني النداء ونفساء على انغس الدفع يشعر بالابتدائية لان الظ أن ما لايكون في ثاني الحال هو الدفع وأن جاز أستعمال احدهما فىمقام الاخر مسسامحة وقداشسار ايضا الىجواز التعلق بالدفع في الجملة بقوله ويصور في نفسه من الاول الامر (قوله وكم زدت) قدروي بصيغة الخطاب العني ظو قديروى بصيغة التكارفح يصف نفسه بالتثبت على المن والوزاياو يفتخر بحسن صبره على الواقيع والبلايا (قوله خززن) ابما قال بلفظ الجم وانكان راجعا الىالسورة لان لكل يوم منها سورة (قوله فعذف الفعول اعنى اللَّحَم اذَلُو اه) فانقلت هذا التوهم يندفع بذكر المفعول بعد قوله الىالعظم فلاملجاء الى الحذف قلت منحق المفعول بلا واسطة التقدم على الفعول واسطة وقدع فت مافيه معان ذكر اللحم اذن لغو لاطايل تحده علىانه لابازم الاطراد والانعكاس فيالقنضيات هذا وفلأيق البيت من قبيل التنزيل لاالحذف كإيتبادر اليه الذوق السليم منقولهم بلغ السبكين العظم (قوله على وجد بتضمن القاع الفعل على صريح لفظه) سواء كان الفعل المق القاعه عينالفعل المحذوف مفعوله كافي قولك ضرب زيد وضربت عمرا اوغيره كإفيقول ألنحترى فانقلت حذف المفعول سوق الكلام علىخلاف

مقتضى الظو اذاسبق عليه فيذكر المظهر مقام المضمر ثانيا محصل تلك التكنة ولاعتاج الىحذف المفعول اولاقلت الحذف اهون لكثرته فىالمفعول الذي هوفضلة (قُوله وعكس ذوالرمة) الرمةبضم الراء قطعة منالحبل بالية وألجع رتم ورمام ومالقب الشاعر وأسمه غيلان والبيت منقصيدة في بلال ينبرده بنابي موسى الاشعرى يصف الشاعر نفسه بعلوالهمة وقلة الخوض والطمع منالناس وبعده ولكن الكرام لهم ثنائى فلا اخزى اذا ماقيل تالا (قوله ان يكون اصاب مالا) اى وقت ان يكون او لان يكون واتما قال يكون بلفظ الضارع تصوير حال اصابته المال واستحضارها (قوله لكن التأمل الذُّوق يشهد اه) يؤيد ذلك ذكر المفعول في قرينته اعني ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم فأن التبادر الى الذوق ان القنضي تعميم الدعوة الكل وتحصيص الهداية وهذا التعمم انمايظهر ظهورا ناما تقدر المفعول العام لا بالتنزيل كما لانحني (قوله وهمنا محت اه) شدفع هذا البحث عاسبق فيحذف مفعول الانعام حيشذكر انالحذف ليذهب نفسالسامع كلمذهب وقدوقع صريحا فيشرحه للقتاح عافصله الفاضل المحشي فالمراد بمدم تميز احد الوجهين عن الآخر الذي ذكره ذلك الفاضل المحشى عدمه في هذا الشرح هذا وقدبورد علىالقاضل المحشى انماذكره نصرة للص لاناسبه تمثيله بقوله والله يدعوا الىدار السسلام لانجوم المقدر فيديفهم منقرينة عقلبة هي حكم العقل الدعوة الله غير مختص بعض المكلفين اللهم الاأن يمنع حصر الانفهام في كونه من تلك القرينة فتأمل (قوله و لا حاجة اليه)فيه محث لجواز ان يكون المراد عندقيام قرخة غيرالحذف علىعوم المقدر فيحصل التعميم ح من عموم المقدر الدلول عليه بقرينة غير الحذف فيكون الحذف لجرد الاختصار والقرينة على ارادة هذا العني ذكره عقيب قوله واماألتعمم مع الاختصار وعدم دلالة لفظ الكتاب على ماذكرته نصا صريحا لانقدح (قولة وقدم ضت هذا الحث) اشارة الى الاشكال الذكور بقوله وهمنا محت اخر عنقوله واما لمجرد الاختصارمع امثلته لشدة أتصال هذا القول مالحث السابق كامدل عليه سبق الكلام (قوله اذ لوكان الدعا عمني النداء المتعدى الى مفعول اه) الفهوم من الكشباف أن الدعاء المتعدى الى مفعول واحد قديكون ععني الذكر حيث قال فيتفسنه الآية سموا بهذا اوبهذا اواذكروا اماهذا واماهذا ويؤمده مانقله فيسبب نزول الآية وهو أن

اهل الكتاب قالوا لرسول الله ص الله تقل ذكر الرحين وقد أكثر الله في التورية هذالاسم فنزلت قل ادعوا الله أو ادعوا الرحن أيا ماتدعوا فله الاسماء الحسني فلايلزم الشرك ولاعطف الثبئ على نفسه ويصيح اطلاق امانع لوجعل الدعاء ممني النداء لكان كإذكره علىانه قدبجعل لفظة او التحيريين ان دعوبهذا الاسم تارة و بذلك اخرى كذا في شرح التبيان واعم ان جعل الدعاء عمني النسمية المتعدية الى مفعولين مناسب ماروى عن ابن عباس في سبب نزول الآية هو إن اباجهل لنعه الله سمم رسول الله ص مقول يا الله بارجن فقال انه نهانا ان نعبد آلهين وهو مدعوا الها آخر فانه حل الاصمين على المسميين فردبان المراد الاسم لاالمسمى وجعله عمني التسمية المتمدية الي مفعول مناسب مامر منسبب النزول وكلاالسبين مذكوران في الكشاف (قوله وانصح بالواو باعتبار الصفات اه) انقلت لمحاز تعاطف الصفات بالواو ولمبجز عطف الصفة علىالموصوف معان الاتحاد محسب الذات والتغابر محسب المفهوم حاز فيالموضعين قلت انماحاز تعاطف الصفات لانه لم بقصد يثيئ منها الذات التي هي جهة الاتحاد بل الفهومات التغمارة مخلاف الموصوف والصفة فانمامه الاتحاد مراد بالاول القرم السيد والهمامكثير الهمةو الليث الاســد والكثيبة العسـكر والمزدح موضع القتال (قوله ولماورد ماءمدن الآم) ضمير ورد راجع الي موسىءم ومدن قرية شعيب عمو الامرأ تان منتاه عمو الذو دالطرد (قوله حتى لوكانتا تدودان غير غنمهااه) الشضن انلامقو لاالترحم باعتبار انالسق منالامة لاجل انفسهم والذودن المرأتين لاجل أنفسهما بلامدخل لملاحظة خصوصية المستى وتنزيل الفعل منزلة اللازم بالنسبة الى الفعول الصريح المين لانافي عدم التنزيل باعتبار المفعول تواسطة فلافساد فيالمعني على رائعها كمازعه الفاضل المحشي ونظير هذا ماذكره الفاضل في قوله تعالى اقراء باسير ما الاعلى على ماسيحي و احاب جال الدين الاسفرايني فيشرح الايضاح بان الموضع كان مجتمع الناس السقى ومجردعدم اشتفالهما بالسق واشتغال الناسبه معذكر ضعف أبهما كاف في ايجاب الترجم وفيه مافيه (قوله فكان على المس ان يذكره بلكان الاحسن ان شول اه) حكم الش اولا يوجوب ذكر قصر الافراد ثماضرب عنه على وجدالترقي مدعيا احسنية العبارة الثانية اعنى لافادة الاختصاص لاشتمالها على قصر التعيين ايضا وقصر الانشاءآت فالماب الشريف اولا عن دعوى

وجوب ذكر قصر الافراد وثانيا عن احسنية ادراج قصر الانشاءآت وهذا الكلام جزل لاغبار عليه ثمالواقع في اكثر النسخ ليدخل فيه القصر بانواعها الثلاثة وكان تأنيث الضمير باعتبار تأويل القصر بالحقيقة القصرية (قوله لايخ عن تكلف) وهو ان بق ان الانشاء آت مستلزمة نسبا خبرية فألحطاء فياعتقاد الخاطب بالنسبة الى تلك الوازم فيعتبر مثلا انالخاطب يعتقد ان المتكلم طالب لاكرام عرو وآمربه او لجموع اكرام زيد وعمرو فيقول المتكلم زيدا اكرمردا لخطأ المخاطب (قوله ومعلوم ان ليس القصر الاتأكيدا على تأكيد) سجى تفصيله في مباحث القصر ٢ في تحقيق المناسبة التيايدا هاعلى نعيسي الربعي بينانماو القصر (قوله فيتقوى باز ديادالتا كد) اعترض عليه بانذكرالفعل فيمثل هذا يكون لجرد النفسر للمعذوف دون التأكيد والتقرير ولهذا لابجوز ألجمع بينهما والجواب انالقدر الباقي اثره فىحكم الملفوظ فهنــاك تكرير ضمني بفيدتأ كيدا ولاينافيه امتناع أجمماع القسر و الفسر صريحا (قوله أنه من باب زيدا رهبته) بريد أنه من باب الاضمار علىشربطة التفسير وفيه بحث لماتقر رعندهم انمالايعمل فيماقبله لانفسر عاملا فنه والفعل الشغول بالضمرههنا لايصلح ناصبا للاسم السابق على تقدير التسليط لامتناع توسط الفاء بين المفعول والفعل اللهم الا أن يحمل على أنه مثله في كون الاسم منصوبا بفعل مضمر مدل عليه المذكور كافياب الاضمار والتفسير والجواب آنه منقوض عثله وربك فكبر وهوكثير فىالكلام من غير خلاف فى ان النصوب مفعول الفعل وسره ان الفاء بالحقيقة داخلة في اسم اي مهمايكن من شئ فريك كبر عو اتما اخلفت الى الفعل ليقع الاسم فىموضع الشرط كإفي امازيدا فاضرب كذافي شرح الكشاف الش وعكن أنبق امامقدرة الفاء فاء جوامها اذقدتقرر انحذف امامطرد اذاكان بمدها امراونهي وانلاماخاصية جوازتقديم مابعدةاتها فليفهم (قوله وقدصرح فىالمقتاح بانالفاء للعطف على المحذوف على تقدير كون الفاء للعطف لايظهر كون واياى فارهبون اوكد في افادة الاختصاص من اياك نمبد و ان جعل الفسر متعلقا بالضمر على وجه الاختصاص تعلق الفسر بالظاهر على ذلك الوجه كاذكره الفاضل المحشى لانالعطف مقتض التضاير الشخصي و الاختصاص في شخص لا يقتضي قوة الاختصاص اخرا الهرالاان لايعتبر خصوصية الشخصين عفى الاختصاص الذكور (قوله لان العني ارضى واسعة

ع و توضعه ان اصل الفعل لماكان مسلا عند الخاطب فاثباته لمزارد اثباته له تأكيدا لنفس الحكم اثبات اصله عند المخاطب ثم اذا نني عن غره و تقوى التأكيد ضرورة انالفعل السلم الشوت اذالم يثبت لغيره ثنت له البية عد ٣ قال في شرح اللباب قوله تعالى وربك فكبر مجول على ومهما يكن من شي فكبرر مك فيكون الشرط مقدرا فالواو داخلة على الشرط والفاء الجزائية الرابطة المجزاء بالشرطو لايكون الفاء قماطف عد معبث أن أما يقغ مقام الشرط واداته على مذهب ومقمام ادائه فقط عل آخر ٤ بليعتبر الاختصاص المذكور فيالعني بم

المفسر والمفسر عد

كل واحد من الجانين بالقياس إلى الآخر لان كون القصر مبنيا على حال السامع اتماهو في الاضافي كاصرحوا به فم لايكون هذا التعليل بافياللحقيق الهم الا إن يدعى اله لايجن تقديم معمولات الفعل عليه الالقصر الاضافي كإنمئ عنه ظ قول الص سباشا و تقديم مفعوله ونحوه عليه لر د الحطاء

فان لم يتخلصوا العبادة اه) فيه محث لم ذكره الش وهو انه يلزم فيه عطف محث ان اما مقع مقام الشرط الانشاء على الاخبار وقدصرح فى بحث تقييدالفعل بالشبرط والجزاء انكان انشاه فالجلة انشمائية معان قوله تعالى انارضي واسعة جلة اخبارية ونقل فيجواله عزبعض الافاضل بعدتسليم انالواو العطف انقوله ارضي واسعة فيمغنى الانشساء وهو هاجروا فتستقيم العطف بلاتكلف علىانه قدسسبق ان الش بجوز. (قوله واقم مقامه ملزوم القيام وهو زيد) انقلت هذا ادائه علىالفاء إلجواب مناف لماتقدم فيشرح دباجة الكتاب مناناماقامت مقام مهمايكن منشئ وذلك مستكره وقد اذقدعا من تقريره همهنا أنامالايقع الاموقع اداة الشرط وعلم من تقريره فى صدر الكتاب انهماو اقعدمو قعهما جيعاقلت هذامبنى على الذهبين كمافصل يينهما عاجعد القياء ان الحاجب في الايضاح (قوله و لهذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء والفاصل الواحدكاف الفعول و الظرف أه) هذا التقديم انما بجوز اذاكان المقدم هو القاصل بينحرفي الجزاء لانه يتعلق بتقديمه اغراض واما اذاكان فاصلآخر الضما فلا ۲ فامتنع اما زيد طعامك فآكل و انجاز اما طعامك فزيد آكل صرح به أعاقال اللهم لانه يشكل الفاضل الرضي وغيره ويهذا نظهر إنءااشار البه صاحب الكشاف حل تقدم أياك على نعيد والقاضي وصاحب المدارك فيقوله تعمالي فاماالانسمان اذا مااشليه رمه مثلاعلى القصر الاضافي فاكرمه ونعمد فيقول ربي اكرمن من ان الظرف متعلق يقول اذالخاطب ليس بمايحوز محل بحث واشكال اذيازم القصل بالبتدأ ومعمول الفعل فالصواب عليدا لخطأ وهوشرط والله اعلم ان بجعل الظرف متعلقا بمقدر والتقدير فاما شان الانسان في الاضافي عد اذا مااتليه ربه فيكون الظرف ح من تمة الجزاء الواحد النصوب المعول 4 ولابعد امرانانيا كافي قولك امااحسان زيد الفقراء فحسن (قوله و يظهراك هذا التحقيق انمثل هذا التقديم ليس التخصيص، أن أي ليس الغرض الاصل فيهذا النوع هوالتحصيص وأن افاده في بعض المواضع والغرض من هذا الكلام ردقول المص وامانحو والمائمود فهدناهم فلأشيد الاالتخصيص (قوله لانه لم يكن عار فا شبوت اصل الاكرام والاهانة) فيد محت لان هذا مبنى على كون القصر في كل واحد من الثالين الذكورين اضافيا بيانا لماخصص به

مبحث لانقع وينحرفي الجزاء جزءآن فاصلان ٢ وذلك لانهم التزموا حذفالشرط لزمدخولو . عرفت الضرورة الفصل فى دفع ذاك الامر المستكره فوجب الاقتصار عد

واناحمَل تاؤه على الاكثر (توله بل لمجردالاهمَام)اراد بهذا الاهمَام كون القدم نصب عين التكام فنفسم فان مطلق الاهتمام بصرف الدكايق ذكرالله اهم لاسما وقدقوبل ههنا بالتبرك وآلاستلذاذ وغير هماو اماالاهممام الذى لم لمرتض الشيخ الانتصار علىذكره في يان وجد التقديم كإسيمي فاتماهو بالعني الاعم (قوله و انعليكم لحافظين)انجعل علبكم صلة لحافظين والتمثيل ظ الاانه ستى انبلاخير مذكور فيمتاج الىتقدىره وانجعل خبرا فالاظهر ان يحمل على التنظير دون التشلُّ لأن الكَّلام ههنا في احوال متعلقات الفعل و انكان تقديم ماحقه التأخير مطلقا قديفيد الغنصيص (قوله بما لابحس فيماعتسار التخصيص) نفي الحسن لايفتضى نفي الصحمة ولهذا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعمالي ثم الجسيم صلوه على التخصيص اىلانصلو مالا الجحيم ويمكن حل الآية اولى ايضاعلي التخصيص ادعاء مبالفة لتنزيل ظلهم غيرهم بالنسبة الى ظلهم انفسهم بمنزلة العدم (قوله مراعاة حسن النظم السجعي الصواب تبديل لفظ السجعي بالفاصلة رعاية الادب (قولَهُ استشهد عاذكره ائمة التفسر اه) الظ من عبارة الص ان ماذكره تفريع لااستشهادو الالكان الانسب ان شول ولهذا قال اثمة التفسر و هوظ (قوله أهماما بالقدم سواكان ذاك منجهة الاختصاص اومن غره ولاسافي هذا المعنى قوله وراء التخصيص كمالايخنى فينطبق الدليــل اعنى قوله لانهم يقدمون اء على المدعى (قوله وفيه نظر)وجهه على مانقل عنه و اشـــار اليه فَهاسبق اللانم انالقول بالتقديم لرعاية القافيةاو الفاصلة خطأ٧(قوله ليفيد مع الاختصاص الاهتمام)ولانه لوقدر مقدما لعاد على موضوعه بالنقش أذالحذف لمنئ عن عدم الاعتداد بشانه والتقدم لمنئ عند فالجمع بينهما كالجمع بين الضب والنون (قوله لانها أول سورة نزلت)قال الزهري اول مأنزلت اقراء الىمالمبعلم وقبل اول سورةنزلت هىالمدثر وقبل هىالفائحة وأهل الحديث ٩ وفقوابان اقرأ اول مانزلت مطلقاو المدثر اولمانزل بعد هـاية الوحى منالاً يات والفاتحة اول مانزل منالسور (قوله فكانالامر بالقراء اهم دون تحصيصها) التوقف على العلم باصلها وابضا المحاطب به النبي كاهوألظ ولابتصور تجويزه القراء بغيراسمه تعالى حتى مقصد بالتقدم احدوجوه القصركذا فيشرح المقتاح السيد وهذا أتمايناهم اذاجعل المماللة حالااى متبركاباسم القاذلا يتصور منهءم التبرك بغيراسم اللة تعالى وامااذا جعل مفعولا كأتوهمه الش منظ عبارة الفتاح فلااد تصور منه عم ان يكون

(مقروء)

معث ان الأمر بالقرامة اهرمن الامر تخصيصها و و نالام بخصيصها و فداشارة الى ان الاهمية بالتسية الى الامر بالتمصيص فلابرد منه المستهميا من الأمر بالتفصيص لزومهكون غراسرالله تعالى اهرمن ولاتجتأج الىدفعه يانه لافساد في رجسان غير الاسم محسب القام وتوجد القصد الىيان وكونه اهرمنه وانكان اهمد في نفسمه كاسبق من الش في عث الجد ٧علىماذكر وفياسيق منه الاشاة به عد

وقيل بمكن وجدالتطبيق بين الرواتين إن اول ما بذي به ا من الامر بالاشياء وهواقراه ومن الامر بالانداز هوبالما

المدثر قمقاندر عد محث اول مانزل من

السامع أتماهو في القصر الاضافي فليممل القصر على الحفيق بلامحذور الهم الآان تعين الاحتمال الذي اشرت البه من عدم مجيَّ تقديم متعلقات الفعل الاالضافي (قوله و هومبني على ان تعلق باسم ربك أه) لاشك ان ادخال الياء على ماهو مفعول بلاو اسطة دلالة على التكرير والدوام امر فادر لا يحسن تخريج التنزيل على ذلك فالوجه ههنا ماذكره الفاضل المحشى وانكان فدصرف عبارة الفتاح على ظاهرها فيمواضع لانصرف عبارة السكاكي عن ظاهرها صرفا يسرا ماقتضاء المقام احسن من بناء تخريج الآية على امر نادر فانالمحققين منالتحاة منعوه وقداشار اليه انهشمام فيالبابالخامس من مغنى البيب و في مواضع آخر (قوله والباء للاستعانة أو الملابسة) رجم الثاني مكونه اكثر في الكلام مزباء الاستعانة ولان فيالاول جعل اسمالله عنزلة الآلة التي لايكون مقصودة مالذات فيمترك التأديب (قوله أي اقراء القرآن)قديق السورة لما كانت اول مانزلت لم ناسب هذا الفعول الذي قدره الهم الاان صير الىالرواتين الاخرتين فياول النازل وانتخبر بان الجهور علىجوازتأخير البيان منوقت الخطاب وانامبجز تأخيره منوقت الحاجة الاعند القائلين بجواز ائتكليف بالمحال فلاغبار في التقدير المذكور فتأمل (قوله فلا بعد على الذهب الصحيح اه) اراده مذهب الشافعي فأنالش شافعي المذهب تمهذا التوجيد اتماشرب اذالميكن التخصيص نابا عزالقام بان يحمل على الحقيق على ماذكرته والافان حل التقدم على التحصيص الاضافي فقدع فت مافيه وانحل على مجرد الاهتمام فهو وانصيح الاانه موهم بماهوناب عن المقام ففياذكره الش تضعيف الفساد فضلا عن عدم الاستبعاد (قوله كالفاعل نحو ضرب زيد عرا) احتراز عن نحو ضرب غلامه زيد فان في هذا مقتضيا للعدول عن ذلك الاصل (قوله و المفعول فضلة يستغني عنه) اىقديستغنى عندالفعل منحيث هوفعل وأنكان الفعل المتعدى بحتاج اليه تمقلا ووجودا كاحتباجه الىالفاعل مخلاف الفاعل وهذا القدر من الفرق بكني في تقديم الفاعل على الفعول مطلقا (قوله فقيل الاصل تقديم الفعول الملكن)لانه جزء مدلول الفعل ثم الفعول به لانطلب انفعل التعدى له اشد من طلبدلفيره ووجدتفديم ماهو مفعول بلاو اسطة على ماهو مفعول بهاظاهر

تم المفعول فيه الزمان لدلالة الفعل عليه بصيغته ثم المكان لان الاحتماج البه

معشان ادخال الباعلي المفعول الالاعلي التكرير والدوام امر نادر معشان الشارحشافعي الذهب

اشد نخلاف العلة والصاحبة كذا مقيلتم الفعول لهلان الفعل الذي لاعلةله ولاغرض منه قليل بخلاف الصاحبة وقيل تقديم المفعول به على المفعول المطلق اولى فكا أنه نظر الى قلة الفاهة في المقعول واعلم ان ماذكره الشر ههنا من عده الفاعيل على مذهب الجهور ولذااور دالفعول معد والفعول له معانالز حاج اسقطهما واسقطالفعول فيه معان السيرافي اثنته كإبين فيكتب النحو (قوله الاصل تقديم النعت)لانه مع المنعوت كشيُّ واحد فيكون عنزلة الجزء ثمالتأكيد لكونه ارسخ فيالتابعية منالبدل اذهومقص بالنسبة دون متبوعه كانه في حكم المنحي والمضروب عنه ولهذاصر حصاحب الفتاح اولا بانالبدل ليسءوضع العطف لفقدان شرط العطف وهو تقديم المعلوف عليه وبهذا تبن انماذكره الش والشريف فيتوجيه قوله ثانيا ليس واحد من الانواع الاربعة يعنى البدل والوصف والبان والتأكيد موضعا العطف بالواو من ان التقيد بالواو شاء على ان بعض الانواع الاربعة صالح العطف بای علی رائه و بلنحو اعجبنی زمد ای حسنه اوبل حسنه محل محت و اشکال لان ماذكره السكاكي من فوات شرط العطف حكما وكون تقدرسل زيد ثومه على تقدر العطف سلب وثومه قام في العطف بلواي فالظ انشيثا من الانواع الاربعة ليس مجلا فعطف مطلقا فانقلت مرادهما الصلوح بحسب تأدية اصل المعنى قلت ان صحفاته ايصح في اى دون بل لتغير المنى عند اظهارها. فالصواب الاقتصار على الالتقييد بالواويناء على انه القص بالحشهذا واتما دخل اوفى قوله اوالسان تنبها على انعطف السان معاليدل من وإدواجد حتى ان بعض النحاة لم عزه من مالكل فانقلت لما عبر أعما من واد واحد لمبقشي من التوابع حتى بقدم احدهما عليه فكيف يصبح تقديم احدهما على ما هو مآل المني قلت بل بق العطف بالحرف التأخر عن الكل نع ٣ مرد. ماذكرته فيقوله تم المفعول معه الا ان سي على المشأكلة او بقدر هذا تمذكر المفعول معه قافهم (قوله فرادالمص بالاحسن ههذا أه) فيدنظر لانه قدعطف عليه باوقوله اولان في التأخير اخلالا بيان المعنى اوبالتناسب وهذا العطف يأبي تلك الارادة الا ان بين فامة يعتديها في الافراد بالذكر (قُولُه لتوهم أنهمن صلة يكتم بمكن ان بق تقدم الصفة الثاتية لانها اهرو الفاه قفيها اكثر لان اغاله مع كونه من آل فرعون مستبعد فأفادته اهم (قوله و جعل السكاكي التقدم العناية ؟ مطلقا أه)عبارة السكاكي هكذا والعناية التامة تقدم

محت ترتيب الفاعيل ٨ اشسارة الدان قوله غلاف العلة عمل تأمل الالمؤسور فعل بدون العلة وجوابه النائراد بالعلة الإنائية وشقل الغير الاختيارية بكونه خال عد "غيد حقل على على على على على على على المعرد المعرد على المعرد على المعرد على المعرد على المعرد ا

محمث ترتيب التوابع الايق اعتبار تقديم المقدول معد بالنسبة الله التوابع الانا تقول قوله واماترتيب المقاعل يأبي عند عدد

؛ ثم اله ليس في عبارته فيدالاطلاق كم توهم من الش عبارة الش الى انه يفهم من سياق كلامه عهد

نفس العناية الاان انقسامها إلى القسمين يستتبع انقسام التقديم لاجلها فلهذا قالاالش وجعل السكاكي التقديم العناية ثمان في قوله احدهما أن يكون اصل الكلام اه مسامحة لانماذكر سبب العناية والتقدم لاقسم منهما فقد هدر اللام اى احدهما لان يكون وقديحمل على المبالغة في اقتضائه التقديم وهذا لايدفع النساح فانقلت مافائدة تقييد المبتدأ وذى الحال بالمعرف باللام قلت الاحتراز عن المنكر المحض وذاك لانالتمل لمجموع قوله الاصل هوالتقدم ولامقتضى للعدول عندكابدل علىد النظر فيالفتاح فلوكانا نكرتين محضتين لوجد القنضي العدول عن التقديم وانكان اصلهما التقديم ايضا كافي قواك في الدار رجل وحاني راكبا رجل وانمالم تغرض النكرة المخصصة لان المحصيص بجعلها فيحكم العرفة (قوله نصب عينك بضم النون وقعها) اي منصوبا قدامهما من نصبت الشيُّ المنه وجعلته محاذاة عينم بحبث لابغيب عنها كانى انظر اليه داءا (قوله لن قاللت ماالذي تفني) الاولى اللاندكر ٧ الموصول و مقال ماتفي حتى يكون مامفعول تنني فيكون السؤال جلة فعلية مطاعة الجواب بالفعلية على ماصرح به سيبوبه في ماذا صنعت اذعل تقدير ذكر الموصول تعين كون ماميندأ لان معمول الصلة لانقدم على الموصول كمامرمنا في الاصول جماً ﴿ قُولِهِ وَتَقَدَّمُ الْفَعُولُ الثَّاتِي عَلَى الاول في قوله تعالى و جعلوا الله شركاه الآية) ميني على إن الله مفعول بواسطة قدم على الذي لا بواسطة اعني شركا، وانتصاب الجن بفعل مضمر دل عليه السؤ الهالقدر وهو من جعلوا شركاه وهذا مختار ٩ السكاكي والقول النصور على ماحقوقي شروح المقتاح و ذهب جاعة منهم صاحب الكشساف الى ان الحن مفعول أول لحعلواو شركاء مفعوله الثاني ولله غرف لغو متعلق بشركاه فيمور التمثل مالآبة على أي هؤلاء ايضا ماعتبار ان الظرف المتعلق بشركاء قدم عليه فانقلت هليجوز على تقدير انجعل مفعولا ثانيا انجلل تقدعه على المفعول الاول اعنى شركاء بان الاول منكر يستحق التأخير قلت جوزه الشريف وكذا الش فيشرح المقتاح وجعلاه منقبل فيالدار رجل لكن لقائل أن تقول لم لايجوز إن يكون تقديم الفعل مخصصا كما أن تقديم الخبر مخصصه على اناعتبار المتدأية والخرية بطل في خال ولذاك قبل قديم

۷ کیا لمیذکر فی عبار ته الابضاح فان عبارته مانمنی عمد هویؤیدمان السکاکی

ما يخي علجه ويؤيده ان السكاكي اشار اليقولك علت منطقة ويدا الافيد الاختصاض الاهتمام وتداشار اليد الشريف في حوائي الفتاح علم

البيت (قوله تقديم الحال) اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا فان قلت يحتمل انجعل قوله منقومه وصفا ايضا اما نقدس متعلقه معرفة بان بحمل الشوت لا للحدوث و يكون اللام الداخلة عليه حرف تعريف الااسم موصول لكيلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته علىمامرت اشـــارة الى مثله او بجعل اللام في الملاء للعهد الذهني فلا حاجة الى تقدىر المتعلم. معرفة لانقيال لو اعتبر الملاء في حكم النكرة لم بقع الذين كفروا صفة له لاناتقول بم اذله حظ من التعريف فكما أن يحوز أن يعامل معماملة النكرة مجوز ان يعامل معاملة العرفة على أنه قدسيق أن الموصول قد لا يعتبر فه التوقيت ابضا فيقعصفة النكرة قلت هذا الاحتمال لايضر بالنظر الى اصل المقصود اذلاشك أنالقصود الاصلي هوالوصف بالكفركافيالآ يذالاولي فتقديم الموصف الاخر ههنــا العارض واما الحكير بانقوله منقومه حال فالنظر الى الظ الذي لا يعدل عنه بلا ضرورة (قوله مسوق للانكار الته بعيني) الفرق بينه وبين الانكار الابطالي أن التوبيخي منتضي أن مابعده واقعروان فاعله ملوم علىذلك والابطالي نقتضي انه غيرواقع وان مدعيه كاذب نحوافاصفيكم ربكم بالبنيين وانخذمن الملائكة اناثا كذاذكر في مغنى اللبيب (قوله فنمنع أن يكون تعلق جعلوا أه) قدهال تعلق الانكار باحدهما ماعتمار الآخر لابنافي ان يلاحظ احدالتعلقين اصلاو مهما و انشئت فتأما. قواك اعطيت دمارا سايلا فانفى اعطاء الدينار زيادة مباهاة يقتضي تقدعه وانكان لخصوصية المفعول الاول دخل فيتلك المباهاة والحاكم هوالذوق (قوله والحواب اله ليس في كلامه) رده بمض شراح الايضاح بان مفعولي جعلوا بجب انيكو الحاضرين فيالذهن وقت الانكار لتوقفه عليهما فيكون كل واحدمتهما نصب العين في ذلك الوقت واذا كان كل واخدمتهما نصب العبن فىذلك الموقت لم يصبح كون احدهما نصب العين علة لتقديمه كمافعله صاحب المفتاح لانعلة تقديم المقدم بحب انبكون مختصة له ونضبية العين مشتركة بينهما كاتحققت واقول جعل السكاكي سبب التقديم كون المقدم في تفسه نصب المين وكون كل واحد من مفعولى جعلوا عاصرا في الذهن وقت الانكار لامتضي كون كل واخدمنهما فينفسد نصب العن غاية مافي. ألباب ان يكون كل منهما تصب المين باعتسار تعلق الانكار وهذا لاماف كون القدم منفردا بكونه نصب العين باعتسار آخر مقتضيا لتقدعه و

معشان اللام الداخلة على معشان اللام الداخلة على عند البصريين وعند غيرهم حرف تعريف مطلقا

مهداتوجیدالکلام علی مذهب البصرین و الا فقیلالام حرف تعریف مطلقا لااسم موصول کاصرت به فی مغنی الدیب

مصمثالفرق بينالانكار التوبيضى والابطال

السكاكي قدصرح بهذا القبد اعني نفسه والمعرض غفل عند اوعن فامرته فانقلت الاهتمام الناشي عنكون احدالفعولين نصب العين فينفسد لاستضي التقديم على محرد الفعول بل على جيع اجزاء الكلام واتما المقتص له الاهتمام الناشي مأغنسار تعلق الفعل به و قدع فت أنتفاءه قلت لاحم في التصر قات العقلية الذوقية فليعتبر في تأخير الفعول الثاني عن العامل تقدم مرتبة العامل ولنظر في تقدمه على الفعول الاول كونه في نفسه نصب العين فلا محذور اصلا (قُوله وجوابه المنع قان الاحتراز المذكور اه) فيه مناقشة وهي ان الاحتراز الذكور كما يتعلق بالمقدم تعلق بالمؤخر فيوجب كوفهما نصب العين فبلزم أن تقدم مااخر اعنى الدنيا في الآية الاولى وموسى في الآية الثانية لامقال الاحتراز يوجب كون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر نص العين لانانقول اذائنت انتصب العبن يكون مقدما يلزم ان يكون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر مقدما وليسكذلك واك ان تفول الموجب التقديم هِ كُونَ النَّبِيُّ نَصِبِ العِينِ مِن جِهِ التقديم فتأمل (قوله و أن كان مناقشة فىالتال لكندحق) قديدفع المناقشة بانصاحب الفتاح لمدع انه مفهوم مند انفها ماصحيحا بلةال لتوهم انه منصلة الدنيا والتقديم لدفع هذا التوهم صحيح وانت خبيرَ بان عبارة اللفتــاح آب عن هــذا الدفع حيث قال لاحتمل أن يكون من صلة الدنيا واشتبه الامر في القائلين أهر من قومه ام لا كيف و مثل الاحتمال البعيد المصميل مادني تأمل لايكون سيبالاشتيامالام على من امادني استعداد لان مخاطب بكلام الله تعالى وبالجلة القرئة الدالة على إن من قومه ليس صلة للدنيا اقوى من كثير من القران الحالة الصحيحة للاستعمالات المحارية (قوله و قد محاب مائه تنسه) اشار بلفظ قد الى ضعفه لائه مين على ان بكون الكلام في تقديم بمض المعمولات على البعض فقط وليس كذلك وبالجملة لانقطع عرق الاعتراض لانه اتمايكون جوابا عن وجه الحب اعني دون سأثر الامثلة من تقديم البندأ على الخير و ذي الحال على الحال و نظار مما ﴿ الباب الخامس في مباحث القصر ﴾ نقسال قصرت القعد القعد تكبير اللام واللقوحة بفتحها هي الناقة الحلوب (قوله و في الاصطلاح تخصص شيُّ بشيُّ بطريق معهود) اماعلى الاطلاق او على سين الاضافة الى معين صرح مه الشريف فيشرحه المفتياح فكلا معيني القصر حقيقة اصطلاحية (قوله أما ان يكون محسب الحقيقة ونفس الامر إه) الحقيق همنا مقابل الإضافي

بأحث القصم

كم صرحمه فيتناول التعريف القصر الحقيق الادعائي وقدفسره بوحد آخ ظاهرا وكائه نظر إلى إن الحقيق هو الاصل ولوارط الشمول وأضحالقا. لان تخصيص الثير والثي المائقية عن جيع ماعداه أو عن بعضد وقد نقال قوله كسب الحقيقة ونفس الامراع ماهوكذلك حقيقة اوادعاء فتناول التعريف القصر الحقيق الادعائي ولايخني انه خسلاف المتبادر ثمرانه اعتبر الحقية مقابلا للاضافي دون المجازى مع أن اطلاق التفصيص على الاضافي محاز محسب اللغة كافصله الفاضل المحشى لان الاضافي قصرحقيقة محسب الاصطلاح كاعترف به هذا الفاضل فيشرحه للفتاح وحل تقسم ارباب الاصطلاح على اعتسار اللغة غيرمقبولة مع أن التعارف اطلاق الاضافي على قسمه دون الجازي ثم أن أرباب الأدب أستعملوا الإضافي المقيد القصر اوالحصر اوالتخصيص فيمقالة الحقيق وان اهل المزان استعملوا الاضافة المقيدة للخاصة في مقابلة الطلقة والامشاحة في الاصطلاح فانقلت الحقيقة الاصطلاحية في المنين على مافهم من شرح المنساح لفظا لقصر لالفظ المخصيص وكلام الشريف في اطلاق التخصيص الاضافي قلت بأبي هذه التفرقة قوله الماسمي قصراو تخصيصا (قوله لعلة جدواه) اي لعلة جدوي التصريح فانه ساق الكلام على وجه ودخل فيه القعمان فالتصريح بالتقسيم قليل الفادة وقدمت الكيف يكون قليل الجدوى وفيه دفع توهم خلاف القصود وازالة الغفلة الارى كيف اشتبه الحال على صاحب الأيضاح بسبب انتفاء مذاك التصريح على ان ذاك التقسيروسيلة الى التنبيد على عدم جريان الانقسام الى الافراد والثعين والقلب في الحقيق فانه فالمدة عظيمة لها نفع في مواضع وقيــل الضمير في جدواه راجع الى الحقيقي والعني لم يصرح بالتقسم لعلة جدوى احدالقسمين يعنىالحقيق لان بعض اقسسام هذا القسم وهو قصر الموصوف على الصفة يكاد متنع وقسمه الاخر و انكان حائزا الاانه غيروارد فيالكلام وفيه ان القصر الحقيق الادعال بقسمه كثير في الكلام والقمم الثاني منه موجود وانكان قليلا تحقيقا نحو لاواجب. بالذات الااللة (قوله وهذا التفسير شامل للحقيق وغيره) برد عليــه انعبارة السكاكي هكذا وحاصل معنى القصر زاجع الي تخصيص الموصوف عندالسامع بوصف دون وصف ان كفواك زمد شاعر لامحر لن اعتقده شاعرا ومنحما اوكقواك زيدقام لاقاعد لن شوهم زيدا على احد الوصفين

مزغير ترجيم فقوله عند الســامع يشعر بان المراد هو القصر غير الحقيقي كإيشعر 4 ايضاقوله لن يعتقده مشاعرا ومنجما الىقوله من غير ترجيح فان القصر الحقيق لايعتبر فيه اعتقاد السامع ولاتردده اصلا (قوله مثل زيد شاعر لاغير) اى لاغير زيد فهو على هذا التقدير من قصر الصفة على الم صوف و محوز ان مقدر لا غيرشاع فهو ح من قصر الموصوف على الصفة وسرد عليك استعمال لاغير في كلا القصرى و على هذا فالفاكون القصر حقيقيااو ادعائياو انجاز ان يعتبر قصرا اضافيا وكذاما بعده من الامثلة (قوله التي هي معنى قام بالغير) اناراد بالمعنى مقابل الفظ كما هو الظلم يصح مهله لتصادقهما على العلماء فأن النسبة بينهما باعتسار الصدق هو المائة ليس الإوان اراد به نفس اللفظ تسمية الدال باسم المدلول او على حدف الضاف اي دال معني يصيح ذاك القول لكن الظ أن اطلاق الصفة المنوية وكذا اطلاق القيام بالمعنى المراد ههنا على نفس الفظ من السامحات الشايعة (قوله تابع مدل على ذات ومعنى فيها غير الشمول) المراد بالذات ما ٢ مقوم ه غره لامانقوم ننفسه والانخرج عن التعريف النعت فيقولك اعجبني هذا السواد الشديد وبالمعني مانقوم بغيره انقلت فيرد النقض بالبدل في اعجبني زيد حسنه لانه يصدق على الحسن انه ذات حيث مقوم به العرضية مثلا و انه معنى حيث نقوم موصوفه قلت لفظ فيها لهل على وجوب التغابر بين الذات والمعنى المدلولين وقيام الثاني الاول فانقلت الحسن على على المغي بالشبهة وعلى الذات ادلامدله من محل نقوم به قلت ماذكرته دلالة التزامية غر معتبرة فمانح فد فان قلت النع بف غير منعكس حروج الوصف في حاملي القوم المجتمعون اذالعني المدلول به عليه الشمول فلتبالراد من الشمول الذي اضيف اليه غير في التعريف ماهوممتبر فيهاب التأكيد وهو اللايشذ فرد من افراد التبوع والاجتماع المدلول عليه بالوصف فياذكرته غيرمنانه معنى عدمالتفرق وهذا المعنى الثانى وانتوهم الزجأج و المبردكونه مدلول التأكيد الثاتى فيقوله تعالى لسجد الملائكة كلهم اجعون الاان الشرده في محث التأكيد

(قوله وكذا بينالنعت والصفة العنوية له) قال الفاضل المحشى واما الغرق بين معنى المعنوية فالظ هو المباينة الكامة اذالعنى الاول هو تفس الامر القام بالغير كالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتسباب ذلك الامر اليه كالعالم هذا كلامه ولك أن تقول ان حل معنيا العنوية على ما تبادر من تعريفهما

۴ كف ولو لم يسترهذا القيام في مفهو مه لم يدل على الذات من حيث هو ذات على التفسير الذكور ولذاذكر الفاضل الحشي ان حسنه يدل على معنى في ذات و لا يدل على ذات

محث الفرق بين معالى الصفة

۷ و قات ان تقول المراد بالذات دات التبوع بقرينة المنى فلا شبعة ان التعريف قابست الذي يجب حله و صدقه على التبوع عد محث و اجب بالذات

كانت المائنة ظ لا لماذكره الفاضل المحشى الاول يكون نفس المعني والمعني الثاني نفس الفظ وانجل اول معنى المعنوية على اللفظ ابضا على سبيل التوسيع كانت لان المعني النسبتان على ماذكر لكن منبغي ان يصار الى الحذف في الموضعين من عبارة الحشير مان مقال المراد أن العني الأول هو دال نفس الامر القام بالغير والمعنى الثاني هو دال ذات مامع انتساب ذلك الامر اليه يوفيه بحث و هو. ان لفظ العارض مثلا يصدق عليه أنه معنى قائم بغيره على الوجه المذكور وانه يدل علىذات باعتبار معني هو القصود فقدتصادق فيه معنبا المعنوبة فالنسبة بينهما ألعموم من وجه فماوجه الحكم بالمباللة ولانخق اناعتبار قيد فقط فيالاول فيمعني المعنوية تعسف لايصار البه بلاضرورة فتأمل (قوله و الأول انسب) لان اعتسار العني الثاني في مثل مازيد الانقوم اوقام وغير ذلك من صبغ الافعال فحتاج إلى ان مقال تقدره الاقام وأن القصود عليه مفهوم القايم لانفس القيام ولايخه انه تكاف (قوله فن قصر الموصوف على الصفة) مبنى على إن التأويل في حانب القصور عليه ههنا هوالظ لكونه خيرا وقديمكس ويعتبر التأويل فيحانب القصور علىمعني قصرالهوية علىزيدوالكون زيدا علىاخيك والباية علىالتاج فمويكون من قصر الصفة على ألو صوف لكنه لايخ عن لكلف (قوله تعذر أحاطة التكاميا لالكثرته) حتى توجه عليه امكان الاحاطة الاجالية وكفائها فىالقصُّر كما فىليس فى الدَّار الازيد بل لان الصفات امورخفية خصوَّصا النفسية فلانقع مزالعاقل التحري للصدق إثبات واحدة منها ونؤ ماسواها مطلقا واما في ليس في الدار الازه فالحس حاكم (قُولُه الا إن راد الصفات الوجودية) فيدبحث لان من الصفات الوجودية مايستلزم نقيض احدها عن الاخرى كمركة جسم وسكون فلزم ذلك المحال قطعا فليتأمل (قوله نحوما في الدار الازيداء) فيد يحث لانقصر الكون في الدار على زيد اتمايكون مالنسية إلى ماقياف إدالانسان ضرور وتحقق الهواسل الاسطوانة فيؤل إلى القصر الغيرا لحقيق فالظفى ألتشل ان مقالاه اجب بالذات الاافقة فان قبل التقرير في المثال المذكور مافى الدارانسان الأز مدلان القدر فى الاستشاء الفرغ من جنس المستشغى منه و يكف كون في هذا القصر حقيقيا تفاء الكون في الدار عن جيم من سوى زد من افر ادالانسان قلنافر يتحقق قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا في مثل قو لناهذا التو بالاأسو داذا لتقدير ماهذا التو ب ملونا الااسو دفكن في كونالقصر حقيقيا انفاء سارانواع الالوان عن هذا الثوب ولا محذور فيه معانه

مبحث قصىر الجؤامد

محث أن القدر في الاستثناء المفرغ من جنس المستشي

قدادعى سالقاافضاء هذا النوع من القصر إلى ألحال (قوله اى بالثاني) ارساع الضمر الى الحقيق مطلقا كإذكره الفاضل الحشى بل الى مطلق القصر اوضع وأثمل اذ لامانع من اعتسار القصر الادعائي في الاضافي اللهم الاان سقال لم نفرمتله في كلام البلغاء وانجاز وافاد عقلا (قوله مجاوزا صفة آخري) اشارة الىاندون وقع حالاوذ والحال اما المقعول المذكور وهوالامر واما الفاعل وهوالمخصص فانهمراد بحسب المعني فهوفي قوة الملفوظ وامامكانها فقبل حال ومعناه حال كونها مكان اخرى وفي شرح الفتساح الشريف انه منصوب على الظرفية اي بصفة واقعة في مكان صفة اخرى واحدة كانت او أكثر (قُوله او في مكان من الشي) الجار متعلق بأدني باعتبار اصل المعني كإنقال ادنى مند واقرب منه لاباعتبار المعنى التفصيل فلايلزم استعمال افعل التفضل بالاضافة و من (قوله و لقائل ان مقول ان قوله ام) عكن ان بحاب بان المراد هو الشق الثاني و لماكان الحقيق معلوما قبله ارادههنا مالايكون على الوجه العتبر في الحقيق اعتماد اعلى ماذكره قبله كإبراد به اعم من الواحد والاثنين وألجع لكزلاالىمالانهاية له حتى لانتناول الحقيق ولما لمريكن المص بصدد التعريف كإسيذكره الش الآن لمبال بهذا القدر من صرف الكلام عن الظ (قوله فان قلت تخصص آمريصفة أه) حاصل هذا الحواب كماحقق الشريف ان التفصيص بالمني الذي ذكرتموه غيرواتع لابتنائه على مالانوجد اصلا وفيدمحث لان المتبر في التعريف المنع عن جيع الاغيار الواقعة وغبر الواقعة ولذلك لايكون الجنس تعريفا لنوع المجصر ذلك ألجنس فيه اللهم الاان بقسال ٧ تلك قاعدة المقول ولايازم توافق القاعدتين هذا ولك انتقرر هذا الجواب بوجه بندفع عنه قوله قلت هذا الاقتضاء ام وذلك بان تقول قول المصاو مكانها بعدقوله دون صفة ١٩ خرى مل على اعتقاد المخاطب عكس الحكم اوتجوزه الامرين كاسيصرح والشفى السطر الآتي في الصفحة الثانية فعني دون آخري بهذه القرينة هو التجاوز بحسب اعتقاد المحاطب ايضا فقدخرج القصر الحقيق لالعدم وجود التحصيص فيه مطلقا بل العدم التخصيص الستفاد من دون آخري أومكانها وبهذا الوجد الدقع قول الش قلت هذا الاقتضاء وكذا قوله و مكن ان يجاب ولا ردع في هذا يحت الفاضل الحشى ايضا يو إن مقال القصر الحقيق الادعائي داخل فيه لانحال المخاطب فيه قديمتر فيه كاسيشر اليه (قوله قلت هذا الاقتضاء مختص أه)

هلان كون امرمكان آخر الماعسب اعتقاد التكام وهوظاو بحسب اعتقاد السامع وهوالط عد لا خالتماريف المذكورة في العلوم الادية يكفي في اطرادها عدم صدقها على امر عقق غير المرف ولايتدح صدقها على امر معروض مستقيل

ميحثان تعاريف العلوم الادبية يكفي اه

وبما نبغي انبعإ انه لايمحصر القصر الاضافي فبماذكر منان السامع يعتقد كذا ويتردد فيه بلربما اعتقد المتكام ان السامع يعنقد أنه اعتقده منجما وشاعرامثلا اواعتقدعل خلاف ماهوعليه منالشعر والتنجيم اوترددفيامره فنقول ماانت الاشاهر بناء علىظنه خطأ اوصوابا ومنه قوله تعمالي انالتم الاتكذبون كاسيشير اليه الفاضل المحشى الا انهذا القسم لقلته لم تعرض له (قوله وبهذا التقسيم لابحري اه) لعل المدعى عدم جريانه فيه علم الاطلاق وبالكلية اى فيجيع أقسامه والا فالدليل المذكور أعنى قوله اذالعــاقل لايمنقده أه لامل عدم جرياته في القصر الحقيق الادعائي اذ عكن ادعاء الاعتقادالذكور فبحرى الاقسام المذكورة (قوله بينذاك) اى بين الاتصاف بحميع الصفات غيرصفة واحدة وبين الاتصاف ظك الصفة الواحــدة (قوله والمخاطب بالاول) اي كون المخاطب كذلك ليس معتبر في مفهوم القصر ما هم شرط الاستعمال محسد الغالب (قوله و لفظ الايضاح صريح حث قال المفاطب الثاني امامن بعتقد العكس و امامن تساوي عنده الامران ولولا عبارة الايضاح لامكن توجيه عبارة التلخيص بان قوله او تساو ما معطوف على ماقله تحسب المعنى كا نه قبل المخاطب في القسمين من اعتقد الامرين كذبك اوتساويا عنده (قوله ويسمى قصرتعين) فانقلت اذا اعتقد المخاطب انزيدا قام وانله وصفا آخر اما الكتابة اوالشعر منغر نسين احدهما فقلتله مازم الاكاتب لقداجتم فيه نعيين احدالمتساويين وقطع الشركة ايضا فن اى اقسام القصر هذا قلت الظ انه قصر التعين اذلو لوحظ فيد نفي الشركة بنبغي ان مقال مازد الاكاتساو شاعر لان اعتقاد المخاطب هوالشركة بينالقيام واحدالوصفين لابينه وبين وصف منهماممين (قولة وهذا ظاهر لآمدفع له) وقد يعتذر عنه بانه لما كان معنى التساوي المعتبر فىقصر التعن تجويز احدالامرين لاتجويز الامرين معاكان الناسب ادراج قصر التميين فيما ندرج فيه قصر القلب لان فيمه قلب جزم المخاطب باحدالامرين وهوماأستعمل فيدالمكان فيالابندرج فيه قصر الافراد الذي يحاطب به من يعتقدالشركة وهوماأستعمل فبدلفظ دون لانالمناسب لاعتقاد الشركة تجوبز الامرن وهوههنا مفقود لاتجوبز احدهما الذى هوالموجودفليتأمل (قوله وغاية مامكن!) قداشرنا فيما سبق الى أنه مكن توجيه عبارة التلخيص بمنابغيد هذا العني توجيه

آخه ايضا لكن عبارة الايضاح آب عن كلاالتوجهين كاسبق الاان يعتبر مثل هذا التمسل في عبارته ايضا فتأمل قد مقال ايضا لما كان اعشار المكائدة في قصر التعيين خفياه اعتبار امرده نآخر جليا مذكورا فيكتب القوم خص السان بادخاً ل قصر التعيين في القسم المشتل على الكانية واضرب عنذكر الثاني اعتمادا على الوضوح (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا من هذا الشرط) علم أن شرط قصر الصفة على الموسوف ه أفرادا عدم تنافي الانصافين اذلوكان الوصف عالايصيح قيامه بمحلين لمناف اعتقاد المخاطب ثبوته لموصوفين ولندرته لم يتعرض له (فوله و قلبا تحقق تنافيهماً) هذا من قبل العطف علىمعمولى عاملين مختلفين مععدم تقدم المجرور والاخفشة بحزه مطلقا (قوله وايضا نخرج اه) قبل اشتراط تنافي الوصفين فيقصر القلب انماهو أكثرى لاكلي وقوله لكون اثباتها أه معناه أن الأصل ذلك لان الاستقراء الصحيم بشهد يوقوعد في الوصفين التنافيين اكثر وقيل ابضا انماشرط التنافي ليمكن الاستدلال من احدج: في القصر وهو محرد الاتبات معقطعا انظر عنجزئه الآخر وهوالنني على انتفاءالصفة الآخرى خصوصا اذاكانالقصر بطربق التقديم نحوقولهم تميي انافانالنني فيدخني والاثبات صريح فشرط التنافي ليثبت المقصود فيجيع المواضع وهواننفاء الاخرى بطريق اصرح واوكد فانقيل فافائدة الجزء الآخر القصر مع حصول المقصود من تجردالاثبات اجبب بانه التنبية على ردخطاء الخاطب وكلذاك تعسف لا نحفي (قوله بل ياباه لفظ الايضاح) حيث قال في الشرط الاول لتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما وفيالثاني لكون اثباتها مشعرا بإنفاءغيرها فقداطلق الشرط فيالموضعين وساق الكلام على ويترة واحدة فعمل احدهما على شرط السحة والآخر على شرط الحسن تعسف ظ (قولة أن لا يجتمع فيد الوصفان) اي في نفس الامر لابان يعتقد عدم جواز اجتماعهما كا مبادر من النافي في الاعتقاد اذلاو حمد لهذا الشرط اصلا وبهذا يظهر صحة قوله لانه قدعا اه ويتدفع النضعيف بان اعتقاد العكس لايستلزم اعتقاد الثنافي (قوله و تعريف المسند) انماخص تعريف السند بالذكر مخصوصه مع انتعريف المنداليه ايضا فيدالقصر توطية لقوله معالتعرض لهما فياسبق لان الص لم يذكر فياسبق افادة تعريف المسند البه القصر بلذكره الش فلابصيم ان يقال انمائرك المص ذكره ههنا لتعرضدله فيماسيق (قوله فكانهم

ه لانافرادان جمل حالا من القصر ٣ ميلا اليالمنى غالمامل فيه لفظى و هو شرط لائه بمعنى ما يتوقف و العامل فى عدم تنافى ممنوى و هو الابتدائية و ان جمل صفة لمصدر عدوف اى قصرا افرادا خاختلاف العامل اغلم

عد اتماقال ميلا الى المبنى لا الحال من المضاف اليه لا يحوز الابشروط منصوصة مفقودة همنا كاسمة تحقيقه عمد المدور تقدم الحرور تقدم الحرور

ام لا وسيوله لا محوزم

مطلقاوكشرمن المتأخرين

جوزوء ان تقدم کا

فصل في مغني اللبيب

جعلوا القصر محسب الاصطلاح أه) هذا الكلام مرتبط بقوله والمذكور اربعة والمراد انالاقتصار على تلكالاربعة فيالذكر امالانالكلام فيالقصر الاصطلاحي وهو عبارة من تخصيص يكون بطريق من هذه الاربعة لاغر وامالانهاطرق عامةله (قوله لكنهما يعمان غرالسند اليه والسند كالطرق الذكورة ههنا)و على هذا كان الانسب ان وردالثال لهمامن غيرياب مسنداليه والنسند ليظهر عومهما على انعوم طريق التقديم كان قدعم في الباب الرابع فهو لايصيم نكثة لاعادة ذكره والاولى ان شال ذكره تمهيد لبان احكام له غر مذكورة فياسبق ثم الظ في العبارة ان هال كالطريقين المذكور من هينا (قوله منها العطف) قدمه على الطرق الثلثة الساقية لأن النفي والأثسات فداصرح مخلاف غيره فان المنني هناك ضمني ثم النني والاستثناء اصرح من انما وآخر التقديم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقية لاوضعية وههنا محشوهوانه فالفيمغني البيب قدمتنع العطف على الفظ وعلى المحل جيعا أنحم مازيد قاعا لكن اويل قاعد لان في العطف على اللفظ اعمال في الموجب وفيالعطف على المحل اعتبار الانتداء معزواله بدخول الناسخ قالبو الصواب الرفع على أضمار متدأ قبل بل فبل في مثله ليست بعاطفة و اتماهي حرف انداء فلامعني لجعل ماز مدكاتبا بلشاعر من قبيل القصر بالعطف اذلاعطف فيه لاعلى اللفظ ولاعلى الحلهذا وعكن اندفع بعدالتنزل عناعتبار عطف الجلة بالتزام العطف على المحل وزوال الانداء لمخول الناسخ لايضر عندبعض بصريين ولهذا جوزوا العطف على محل اسم ان بعد مضى الحبر كاسبق في او اثل احوال المسند و المسئلة ايضا مفصلة في مغنى السيب (قوله و قلباز مدقام لاقامد) التصاره على القصر بين عايوهم عدم جريان طربق العطف فيقصر الثعين لكن المفهوم من دلايل الاعجاز جريانه فيد فالاقتصار لماسيصرح مه الش (قوله فلطريق القصر دلالة على هذا العني)فيه منع لجواز ان يستعمل الطريق لقصر التعبين ولااعتقاد عكس ح الهم الاان يقال طريق القصر يدل على ان المخاطب يعتقد ثبوت المنني او تجويزه و بالقرينة ينمين حاله (قوله وقد اجم النَّمَاة) كا مُنه بريداجاع اكثرهم والإفان عصفور على ان الحبر القدم اذا كأنَّ ظرة لابطل علها وقال انوعلي انقوماجوزوا اعالها اذاتقدم ظرة كان اوغيره (قوله اما لأرَاصِل أَلْمِل)و اما ليو افق اللغة العاملة يعني إنه الماء تنع تقدم خبرها على اسمها عند العمل ناء على ضعفها كاتقرر في كتب النمو

مصتبحق بللابندا ئية مجشان قوماجوزو ااعال ما اداتقدم الخبر ظرة كان اوغيره امتع التقدم اذا لم تعمل ايضا اما عند الجازيين فلان اصلها العمل وانحاز إن لأثمل لمائع مثل الفصل بان وغيرها فاجرى حكمها في جيع مواردهـــا على ماهو حكمها في اصلها طردا للباب و اما عند بني يميم فلانها وانكانت غرعاملة الاانه قصد موافقتها للغة العاملة فمنع التقديم كمامنع في الث اللغة (قوله فان مثالا واحداً يصلح لهماً)قداشرنا فياسبق إلى ان القياس مقتضي اشتراط الشرطين فيقصر السفة افرادا وقلبا الاانعدم الاشتراط الندرة (قولة كقولك في قصر مافر اداماز دالاشاعر) اعلان الشيخ صرح في موضع من دلايل الاعجاز ان قواك ماز دالاقام لقصر القلب لا لقصر الا فراد و من ههنا توهم بعضهم ان النني والاثبات مطلقا مخصوص عنده بقصر القلب وليس الامركاتوهم بل صرح الشيخ قبل ذاك الكلام بمجيد لكل من القصر ن امانفيه لقصر الافراد في المثال الذكور فن خصوصية ذلك المثال وسره انالنغ فيدمر فامانافي القيام من الاوصاف مثل الاضطبعاء والاتكاء ونحه هما لامثل السواد والكتابة وتحوهما فإيتحقق شرط قصر الافراد وهوعدم تنافى الوصفين والىهذإ الذى ذكرته اشـــار الشيخ فىذلك الكتاب ايضاً كالايخفي على الناظر فيه (قوله ومنها انحاللوجب للحصر فيهانما) بالكسرةام في أنما بالفتح فمن قال سبب افادة اتما الحصر تضمينها معنى ماو الا قال بذلك في انمالوجود هذا السبب فيها ومنقل ان السبب اجتماع حرفي التأكيد قال 4 في انما ايضًا كذلك ومن ههنا صحح الزمخشري أن آنما بالقتح تفيد الحصر كانبا بالكسر وقد أجتمعا فيقوله نعبالي قلانمانوجي الى انماالهكم آلعواحد فالاولى لقُصَر الصفة على الموصوف والثنائية بالعكس وقولُ الى حيان هذاشي انفرديه الز مخشريم دود عاذكه ناه وقوله اندعوى الحصرههنا باطلة لاقتضأتها أنهلم بوح اليه غير التوحيد مردو دايض فاته حصراضافي اذخطاب الني ص المشركين فالعني مااوحي الى فيام الربوية الاالتوحيد لاالاشراك دون الأفراد ذكره تنبها على إنالراد نؤ دلالته عنده على قصر الافراد لانغي دلالته علىقصر التعيين (قوله وذلك لان أن لاتدخل الأعلى آلاسم) أنقلت ما الكافة حرف فكيف دخل أنعلبها على المذهب الصخيم قلت هي زامة فإ دخل أن في الحقيقة الاعلى مابعدها مخلاف النافية قال الفاضل المحشى وأيضا يلزم تجويز اعال إن اذا لمتكف عن العمل فان قيل الفصل مانع من اعمالها قلنا ان صحم ذلك فمالمانغ من اعمال حرف النفي فيجوز

معث مجى انمابالكسر وانمابالفتح كاينماللقصر فى الآية الكريمة

انمازيد قايما علىلفة غير بنيتميم وفيبعض النسيخ علىلفة بنيتميم وهوسهو منالقلم فأن العمل لفة اهل لجاز بلاخلاف وقديقال عليه المانع مزعلها انه ليس لماخل على الدكور في المعنى ولايخني ان هذا بعينه ماذكره الحشي بقوله و مندفع هذا بانتقاض النبي عمني الافتأمل (قوله وحرم مبنيا) الفاعل الظ الأمينيا حالهن المعطوف علىخبر البندأ وبجوز تقدير كون مضاف الىحرم لكه ن هذا خرم (قوله اذلو كانت موصولة ليق أن بلاخر اه) و أما المصر الى حذفه كما في ان محلا و حذف ضمر المفعول العامد إلى الموصول وجعل ائتصاب الميتة تتقدير اهني اوعلى بدلية مناسم اناى انالذي حرم الله عليكم المبتد ثابت فنعسف لايصار اليه معوضوح الوجد الصحيح (قوله لان مافها موصولة أه) واما جعله من قبل انمائيي انابان مجعل جالة حرم خبرا مقدما باعتسار ضمير محذوف عالمه الى المبتدأ المقدم رتبة ففيد تكلف مستغنى عند يوضوح الوجد الصحيح (قوله نحو النظلق زيدو زيد النطلق) ذكر المثال الثاني استطرادي والمقصود هوالاول فان المنطلق زبد والذي انطلق ز بدواحد في المآل (قوله لكنا نقول جعلها موصولة اه) اتبع في هذا القول اباعلى لكن رسم كنابة ماءالموصولة الانفصال ولهذا اختار الش فيشرح الكشاف كونمافى الآية كافة فانتخبير بانرسم القرآن لايحرى على القياس المقرر في الكتابة بل هو سنة تتبع وكم فيه من أشياء خارجة عن قياس الحط المصطلح كااشار اليه القاضي فيتفسراو اخرال عران ثمان وجه الموصولية قوية فالجل عليه اولى (قوله ولقول النحاة انما الاثبات أم) لا يخم ان قول النماة انمامل على وجودمعني القصر في انمالاخصوص تضمنها معنى ماوالا وكذا المناسبة التي سينقلها الش عن على ن عيسي الربعي وانماهي مناسبة أفادة القصر لاتضمنها خصوص ذلك المعني اللهم الاأن بقال تضمنها معني القصر اتماهو لتضمها معني ماوالا فالمل على وجود الاول مدل على وجود الثاني وكذا ماهو مناسبة لذف مناسبة لهذا فتأمل (قوله و لا محوز ان سال انه مجمول على الضرورة لانه كان يصح أه) هذا مبنى على ماذهب السه ان مالك من الضرورة الشعربة عبارة عالامندوحة للشاعرعنه ورده الدماميني فيشرح مغني البيب بانهذا يقتضي عدم تحقق الضرورة داعا اوغالبا لان الشعراء قادرون على تغيير التراكيب والابتان بالاسالب المختلفة فلالتحقق تركيب مفيد لامندوحة لهم عنه ثمقال والمحتار فيتنبر الضرورة

میمشانساالکافةحرف عندالجهور

محث ان رسم القرآن لا يحرى على القياس المقرر فىالكتابة مبحثتركيباسكنانت وزوجك الجدة

عندهم انهال هيمالمرد الافي الشعر سواءكان الشاعر عنه مندوحة املا (فوله على إن اناتأكيد) فإن قلت كيف مجوز عطف او مثلي على المستتر في ادافع مع آنه لايصيم ادافع مثلي قلت كما بجوز عطف زوجــك على ضمير الخاطب فىقولەتعالى اسكنانت وزوجك الجنة معانەلايە مح اسكن زوجك وخلاصه ان يعتبر في التو اني مالا يتعبر في الاو الله و ان شئت فاعتبر قو لهم ضريقني هند وزيدمع عدم جواز ضربتني زيدعلى ان حذف الفعل و جعل العطف في مثله من قبل عطف الجلة بان مقدر او مدافع مثلي مساعًا (قوله لان قوله الاالذي المام) يعني أنه يدل على كون التكام مخبرا عنه في هذا الكلام فلوجعل ماموصولة كَاذَكُرُ كَانْ مُعْرَامُ فَلَا يُسْمُعُسُ (قُولُهُ فِي الْعَدُولُ عَنْ لَفَظَ مِنْ إِلَى لَفَظُ مَا) قدىوجه ذلك العدول بان المراد الوصف اي ان قوما مافع اناكما اشمار اليد صاحب الكشاف فيماآت سمورة الكافرين وغيرها (قوله قلنا لانم ان الفعل غايب) لما كان في الجواب المنفي نوع بعداهمله في شرحد للفتام و قد يحات ايضا بان ضمير الفاعل لماكان منفصلا مع ان الاصل الاتصال اعطى حكم الاسماء الظاهرة فاسمند اليه الفعل الغائب وبان مجموع الاانايتضمن معني لاغيرى فبحوز استناد مدافع اليه كائه قيل ما بدافع غيرى و لايخني بعدهما ايضا (قوله باعال الصفة الواقعة بعده) اذلاأحمال اعماد على شي سوى الني (قوله عن على ن عيسي الربعي) و هو من اكار نحاة بغداد منسوبة الى قبلة ربعة كمنني وحنيفة (قوله وذلك لان قولك زه حاء لاعرواه) فانقلت ماذكر من الاثبات الصريح والضمني انمايظهر فيصورةالعطف دون قولك ماشاعر الازد وتميى اناقلت تصحيح المناسبة يكفيه بعض الصور (قوله اى تقدىم ماحقدالتأخير) سواء بق بعدالتقديم على حاله كافيز ها ضربت اولا كافى انا كفيتك محمك كذا فى شرجه للفتاح وهذا قانون السكاكى حيث بعتير فى الخصيص كون انافى الاصل تأكيدا كاسبق محقيقة الااله غيرظ على رأى المن وانتقدم المنداليه فيدالقصر عنده وانكان منقبل القار فتقيد التقدم بكون ماحقه التأخير غير مناسب ههنا الاان بني على الاعم الاغلب (قوله يحب ان بكون حاكم الحكما مشويا اه) قدسيق منااشارة الى ان هذا الوجوب بالنظر الى الاعم الاغلب وانكان في القصر الاضافي قال الش فيشرح الفتاح هذااازوم فىكثيرمن الصور انماهو بطريق الغرش والتقدير معني انالشكام لوكان بمن بحو زعليه الحطأ لكان كذلك لابطريق التحقق لامتناعه

في مثل الله تعبد و إماك نستعن وفيه نظر لان المثال المذكور من قبل القصر الحقمة لاستمر فيه حال المخاطب فالاولى في التمثيل قوله تعمالي حكاية عن عسى عم ماقلت لهم الاماامرتني به فانه قصر قلب اضافي (قوله و الحطاء تجويز كل منهما على انتساوى) قال الفاضل الحشى انكان البحويز عبارة عن رده و تشككه فيهما فذلك ليس عجما حتى يوصف بالصواب والخطأ مل الشك منافيالحكم لانه فتضي رجحان احدالطرفين المنافي للشك وفيه محث لانميني مانحن فيه على الامور العرفية والصواب والخطأ لامختصان الحك فىالعرف بل قدموصف بعما الافعال فيقال الاساءة الىمن يحسن البك الخلطأ والاحسان الى الحتاج صواب ومنه قولهم في الكتب الصواب في العبارة ان يقال كذا حيث لاحكم وقدصرخ في بعض كتب الإصول في مباحث هل مان الانشاء تصف ما للحلأ معراته لاحكم في الانشاء بالمني المتبر ههنا فالاولى أن شال فيرد هذا الشق تفس التردد عند عدم الدليل المعن لاحد الطرفين فعل لا يوصف الخطأ بللا بعد ان بقال الخطأ ح عدم التردد (قوله ز مديع العولاغر)حكى صاحب القاموس عن السيرا في أن الحذف انمايستعمل أذاكان غير بعدليس ولوكان مكافها غيرها منالفاظ الجمعود لم بحز الحذف ولايتحاوز ذلك مورد السماع وتبعه فيذلك إن هشام وحكم في مغنى البيب بان قولهم لاغير لحن و المختـــار انه بحوز فقد حكى ان الحاجب لاغير وسعد على ذلك شارحوا كلامه وفي المفصل حكاية لاغير وليس وانشد الامام جال الدين بن ماك في باب القسم من شرح التسهيل مستشهدا على جوازه حواما به بنحو اعتمد فورنا لمن على اسفلت لاغيريسال وهوانة لايستشهد الابشاع عربي فتأمل (قوله و السطور في كلام بعض التعاة اه) الراد على المورحث عدها من طرق العطف و المراد معض النحاة هو الفاضل الرضي (قُولِه وَأَجِبُ بَانَ تُركُ النَّصِ أَم) لا يُحْقِ ما في هذا الجوابِ مَن السَّكَلف وُصرف الكلام عن التبادر لان السَّابقُ الي الفهم من اقتضاء كراهيتُه الاطناب ترك النص على الثبت و النفي في طريق العطف كون العطف موجودا والاصل متروكا لكنه اهون من حلكلام السكاكي على الفساد فانقلت ايحاجة الىهذا التكلف فليجعل ارادالثال المذكور اشارةالي تعميم الحكم بانه قديترك النص عليمها في طريق النفي و الاستثناء أيضاكراهية الاطناب وله تظام كثيرة في المنساح قلت الكلام في طريق العطف لاغير

محث لاغير وليسغير

له منة القالمة الطرقالثلثة الاخيرة واعرانكلة غيرفي ليس غيرفي عن النصد عندالبرد على أنه خبر ليس وأسمه مضمر لايظهر وتقديره ليس معلو مه غيرالنمو وفي موضع الرفع عندالزجاج بانه اسم ليس وخبر معذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه (قوله و فيالتلثة الباقية النصعلي الثبت فقط) يعني أنالاصل فيهما والكثير الراجح هذا وكإيترك الاصل الاول كراهية الاطناب كاسم بتركهذا ايضا فيمثل مازه ضربت ومااناقلت اذالقصود به قصر الفعل على غير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كاهو الحق فيكون النص عامنة لا عاشبت (قوله لان الحكم مختص بلا دون بل فيه بشاعة) لان القصود أن الحكم لابحرى في بل لاأنه غير مختص ما كايشعر به العبارة (قُولُه لانهاموضوعة لان بني بها ماأوجبه للتبوع) فانقلت هذا الموضوعله لاتَّاتَى في نحو قواك زيدةام لاقاعد لان الثبت هو القيام و المنفي هو القعود فإيتحد مورد الابجاب والسلب على مانتضيه وضع لاالعاطفة فكان هذا الأستعمال على خلاف الوضع معشيوعه قلت بلهو وارد على الوضع والثبت في الثال المذكور التبوع اعنى تايم هو الاسناد الى زيد وهو النفي عن أعد (قوله وكان لاحسن ان بصرح أه) اذاقلت ليس في الدار غيرزيد لتبادر منه ان ليسفيها عابانسه غيره فقول المص بغيرها لتبادر منه سالر كالت إلنني لكن الاحسن هو التصريح فافهم فهذا وجه غيرماذكره الشريف (قُولِه فَقُولِه بَغَيرِها اه) بعن إن ضمر غرها ليس راجعا الى الماطفة مطلقة حتى توهم إنه محوز ان يكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى مل إلى العاطفة المخصوصة التي أوردتها فيكلامك نفيت بها شيئا ومعلوم اته لاعكن نو الثير بهذه الخصوصة قبل الرادها (قوله عل إن لكون الثاني تأكداً)فيه نظر لانه إذا كان تأكيدا لم يكن الكلام فيما الهم الا إن مقال اله تأكيد الثاني وعطف على الاول (قوله أحسن) بين الفاضل المحشى وجد الاحسنية وظهر ماذكره ضعف قول الش فيهذا المقام منشرح المقتماح من إن قوله هو يأتني لاعرو فيه أحتمال التخصيص و التقوى على السبوآء (قوله فيقال اعاتمي لاقيس) قان قلت عند اجتماع الطريقين او اكثر إلى أيها مَّسِبُ إِفَادَةُ القَصِينِ قَلْتَ إِلَى الأسبقِ الأقوى فَوْمِثُلُ إِنَّمَا عَلَيْ رُهُ لا عَرْ وَ الى أنما والعناطفة مؤكدة لذلك القصر وفي مثل زحا صربت لاعروا ألى التقديم وفي مثل اتماز بدا ضربت واتماتميي اناالي التقديم حتى يكون زيدا

ممت عند اجتماع الطريقين او اكثر الى اليمانسبانادةالقصر

هوالقصور وتميي لانالتقديم اقوى كذا فىشرحد للمتاح وحكم الشريف مان القصر في انما تميي المستفاد من انماو و افق الش في الباقي و ان شئت نارجم الى شرح المفتاح (قوله غير مصرح) فأن قلت كيف حاز قولت ماحاني زيد ولاعرو معتقديم النني المصرح به قلت الكلام في لا العاطفة ولا فيماذكر من الثال من حروف الصلة لان حروف العطف لاندخل بعضها على بعض (قوله و متنع انما من اله الا الله) و انما حد هو شول ذلك قدو جد في أكثر النميز حرفالاستثناء فهالموضعن اعنى الاالله والاهو وقدخطعليها في النسخة المصحمة من نسخة الشروهو الوجه الناسب السياق اذلانحني انمعني النيل والاثبات مستفاد مزاتما فالامستدرك قطعاالا أن بقال بح بها على سبيل التأكيد انكان الاستعمال لاياباه على أن فيه مناقشة ظاهرة وهي أنه لووقع الامصرحا بها لم لم بجعل النني في حكم المصرح به فيجوز زيادة من ووقوع احد كإجعل النني فيحكم المصرح به في قولنا ابي زيد الالقيام لا القعود حتى امتنع كماسياً تى الان (قوله تمظ كلامهم يقتضي جوازاء) اتماقال ظاهر الكلام بجواز أن يكون المرادبالنفي النه تحقيقا أوتأو يلا ﴿ فَوَلَّهُ لَعَدُّمَ الْفَاهَةُ مَ فيذاك عند الاختصاص) متع ذاك إن الاختصاص الواقعي لايستارم العليه. فيجوز ان يكون المخاطب حاهلا او منكرا ومحصل الفائدة لذلك وغاية مانقال لأشك أناصل الدليل الاستعمال وماذكر ابدا مناسبة فيدفيكن أن مقال اذاكان الوصف مختصا بالموصوف فينفسه وانضماليه بالذاالاختصاص بلفظ قوى في الدلالة عليه كان غاية في افادة الاختصاص فلافادة في تصريح النبق بلا العاطفة وامااذا انتنى احدالامرين ففيه فالمة فالفرق ظ فتأمل (عُوله الا من يسمع و يعقل) فيه اشارة الى ان الراد بالسماع في الآية مايكون مقرونا تعقل السموع فان قلت فاذاكان هسذا الحكم معلوما لكل احد فما الفايدة في القاء المبرو القصر الذي ستضى كون حكم المخاطب مشو والملطاء والجلة الاشكال الذي سورده الش على ماتقله المن من دلايل الأعجاز وأزدهها قلت اما القصر فقيق لانقتضي ماذكر واما نفس الالقياء فلعله بطريق التنزيل لاعتبارات خطابية وحبل أتمافىجيع موارده علىالتنزيل بعيدكل ألبعد والما اول كلام الشيخ توجد اخر (قوله فكان دلالته عــلي القصر اصعف من انفا) اعترض عليه بأنه مناقض لاذكره في شرح المتاح من اندلالة

التقديم على القصر أقوى من دلالة أنما حيث حكم بإن الفدله في قولسا

محث الحروف العطف لايدخل بمضهاعلىبعش

إيمازيدا ضربت هوالتقديم على مانقلنا آنفا وقديلفق بين كلاميه بانفيكل منهماضعفا منوجه وقوة منوجه آخر فالقوة فيمانما باعتسار ان دلالته على القصر محسب الوضع مخلاف التقدم وفى التقدم باعتسار ان القصر شهرمنه بالذوق السليم وهوادخل في البلاغة اولعدم احتياجه الى التأويل يخلاف انماو انتخبير بان كلامنها اذا أشتمل علىقوة وضعف لم يثبت عاذكره ماادعاه اعنى تعين استناد القصر في اعازيدا ضربت الى التقدم فانقلت قوة التقدم باعتبارين كمااشرنا اليه فيصح وجها لنزجيح اسناده اليه قلت فلايتم ماذكرههنا منقوله ولمرذكروا هذآ الشرط على آنجل الاستناد الىالذوق السلم سببا للقوة نارة والاستناد الىالوضعسببا آخرلايخ عنتصف فتأمل (قوله أنماأنت عليهم بمسيطر) في الصحاح السيطرو المصيطر السلط على الشي لشرف على الثنيُّ و تعهد احواله ويكتب عله واصله من السطر (قولة وفيه يحتُ لان الكلام في المنتي بلا العباطقة اه) قد يجاب عند بان الشيخ خص الكلام اولابالنني بلا العاطفة ثمءم ولذاقال ثم انالنتي فيايحي فيلم النق حيث ذكر الاسم ألظ ولم يقل ثمانه مع تقدم ذكر النق بلاءالعاطفة كأيدل عليه النظر في دلائل الاعجاز (قوله مايجهله المخاطب و سكره) انقلت حمل الماطب عالابد منه فيجيع الطرق فلاوجه لتفصيص الوجه الرابع الطريق الثاني، قلت مدفعه قيد الانكار لان المراد 4 الانكار التام و الاحتراز كَايظهر من يحققه كلام الشيخ (قوله فكان مرادالشيخ انه يحيُّ اه) من نظر في دلائل الاعساز يظهرله أن مراده مايستفاد من ظاهر كلامه وان تطبيق كلامه على ماذكر م الش لا يكاد يصم (قوله أو قلبا يحوان اتم الأبشر مثلنا) مكن جعله قصر افراد؛ كالايخني وقصرتميين ساء على ادعاء انشان العاقل التردد الاان الأول اظهر (قوله و لامنكر بن اذات) منبغي أن يزاد قيد اخروهو والمسكانون كانوا عالمين بعدم جهل المحاطب لان اعتسار التنزيل انما يصح بعد علهم بذلك (قوله واما أثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الجصم بعني ليس الراد بالجلة القصرية قصر انفسهم على البشرية بل انما اتبتها ملتيسا بطريق القصر وصورته قصدا الىمجرد المواققة الصورية مع كلام الخصم هذا و عكن اجراء القصر على ظاهره بأن بقال قصر الكفرة الرسل على البشرية بالنظر الىالملائكة وحاصل كلامهم انكم مقصورون على البشرية لا تعدونها الى الملكية فلستم رسلا لان الملكية لازمة الرسالة

 لان الرسل بدعون الجسع بين الرسالة و البثيرية و الكفار يقصرونهم على البشرية فيكون قصرافراد عمد

وانتفاء اللازم يسستلزم انتفاء الملزوم و الرسل عليهم السلام سلواكونهم مقصورين على البشرية لانعدونها الى الملكية لكنهم منعوا لزوم الملكية الرسالة حيث قالوا ولكن الله عن على مزيشاء من عباده فتأمل (قوله والاول اوفق بجواب المتن) حيث قال لالتسليم انتفاء الرســــالة قان المناسب التقرير الثاني انهال لالان المخاطبين شكرون ذلك (قوله ان انتم الابشر مثلناً)لفظ ان مهنا وفي قوله ان النم الابشر قصر قلب سهو من قُلُم الناسخ فانظم الآية في سورة بس ماانتم لا اناتم (قوله على ان تطعهم الى قوله بل غاية أمرهم أن يكونوا متردد فين قيل سال فلان متردد من الصدة. والكذب عندى انامتريد في صدقه وكذبه وهــذا الاستعمال أكثر من ان يحصى فمنى كلام الش ان غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب عند انفسهم كالتردد بينهما عند السامعين الذي هو ظاهر حال المدعى فعلى هذا لايرد عليه مااورده الفاضل المحشى منازوم ركاكةالمعنى الاان اخذ هذا المعنى من العبارة المذكورة اعنى كماهوظاهراء تكلف فليتأمل (قوله فالاولى ساء على ماذكرنا) المراد عاذكره الاشكال الذي او رده على ظاهر مايستفاد من ظاهر كلام الشيخ ثم توجيه مراده وانماقال والاولى لاحتمال انيكون المراد يقوله يعلم ذلك ويقربه بعمله ويقربه بادنى تنبيه (قوله مشاركة رباعيه) كامر هي وجوب كون حكم المخاطب مشبوبا مالصواب و الخطاء (قوله كاشتراك الاخرين) في صحبة المجامعة و كاشتراك الاولين في عدمها (قوله أنه يعقل منها الحكمان معاً) لاخفاء أن هذه المزية تثبت لتقديم ايضا وانهثمت عاذكر مزشها لثبت مزشها على النفي والاستثناء الصا لان العلة الذكورة مشتركة مندوبين العطف (قوله واحسن مواقعها ام) قيل وجد الاحسنية ان انمايستعمل في حكم معلوم بعمله الحناطب و نقر به على ما فهم من ظ كلام الشيخ فلا فايدة اذن في القصر بالنسبة الى مدلول الحلة والهني التعريضي فابدة جديدة فيسسن موقع الكلام تكأنه حسسنا لانوجد بدونه (قوله ثم قال الشيخ اعا إنك اذا استقربت اه) مفعول استقربت محذوف اى اذا استقربت مواقع انماوضمير وجدتها راجع الى انما واقوى مُسْدَأً خَرِهِ ادْأَكَانُ وَأَلِجُلُهُ مَعْهُولَ أَنْ لُو جِدْتَ وَمَا فِي الْوَضْعِينَ مَصَدَرِيةً وكان امة ومعنى اعلق أشاتعليقا بالقلب ويجوز ان بكون اقوى وماعطف عليه بدلا مزالقعول الاول والمفعول الثاني الظر والمعني على الاول وجدت

وجدت اقوى اكوافها حاصلا اذا اربد به التعريض (قوله سوى المقمول . مَدَى انمااستشاءلان المقمول معدلا بحي بمعدالالا نقال لاتمش الاو زيداقال الفاضل

الرضى ولعل ذلك لانما بعد الاكانه منفصل عاقبله لمخالفته له نفيا و اثباتا فالاموذن من حيث المعني بنوع انفصال وكذا الواو فاستمعين عمل الفعل معرمونين موذنين بالفعل ولذالم يقع منالتوابع بعدالاعطف التسق فلايقال مآقام زيد الاوعرو كمانقع الصفة واما وقوع الحال بعدها في نحو ماحاني زيد الاو غلامه راكب فلعدم ظهور على الفعل لفظا فعابيد الواو بل هو مقدر انتهى كلامه هذاولك انتقول فيالفرق بينقولنا ملطني زبد الامع عرو و بن قولنا ماحاني زيد الاعروا حيث حاز الاول دون الشاني ان الواو في المعمد لس الا آلة للاحظة اشتراك الششن في العمل و لس معناها مستقلا بالمفهومية فلايصح القصر لان القصور عليه بجب ان بكون معني مستقلا بخلاف مع فانه اسم مستقل معناه بالمفهومية فافهم (قوله و مند قول الشاعر لااشتهى أه) اىمن قبل تقديمها محالهما لااته من قبل قصر القاعل على المفعول اوعلى العكس وانتصاب باب على أنه مفعول لا أشتهي لاعلى أنه مفعول كارها لان الادفاع الحاجب مدفعه فافهم (قوله كان المتحيسو الداه) البيت للاشجع السلى من قصيدة اولها مضى ان سعيد حين لم يق مشرق ولامغرب الاله فيد مادح، و بعده وماكنت ادرى مافواضل كفه وعلى الناس حتى غيبته الصفائح * ناصبح في لحدمن الارض ميناهو كانت 4 حيا تصبق الصحاصي سانكيك ما فأضت دموعي فان تغيض * فحسبك مني ماتحن الجو اتخ وما المن رزؤ وانجل عازع ولابسرور بعدموتك عارح وكان لمعتجي سواك وُّلمِتهُم على احد الاعليك النوايح + لئن حسنت فيك الواتي وذكرها لقد حسنتُ من قبل فيك المدايح الصفايح * الاجار العراض التي سقف بهاقير والصحاصم جع صمصم وهوالكان السنوى وكذا المحصاح والصحصان

والجواع الاضلاع التي تحت الترايب وهي مايلي الصدر كالضلوع بمايلي الطهر واحدهــا جائمة و الرزء المصينة (قوله لاستنزامه قصر الصدفة قبل تمامها) الاقرب انديممل على حذف مضاف اى ايهــام استنزامه والا فلاستنزام فينفس الامر لازالكلام المايتم با خره (قوله واعلم ان تقديمها مامند. بعض المجاة هرالاكثرون واختاره ازراخاجب حيث قال لايستقيم

مجت ان المقعول معد لايقع بعدالا

ماضرب الاعروا زهولاماضرب الازهجمروا لانه انجوز تعدد الاستثناء الفرغ حتى يكون التقدير ماضرب احدا احد الاعروا زهوماضرب احد احدا الازمد عمروا كانالقصر فيعما والكلام فمالذكان القصر فياحدهما فقط وان لم محوز لزم فماضرب الاعروا زيد بقاء الفعل بلافاعل لان زيدا مرفوع بمضمر نناء على ماصرح به المحققون من النحاة من ان الاعتنع ان يعمل ماقبلها فيمابعد المستثني بهماكما متنع ان يعمل ما بعدها فيماقبلها وقيما ضرب الازمد عمروا انبكون عمروا منصوبا بمضم لماتحققت ويصيرالكلام حلتين ولايكون من تقديمالفاعل على المفعول في شيء واحاب الش في شرح المفتاح عن الاول ابن الفاعل مضمر قبل الذكر كافي ضربني واكر مت زيدا ماعال الثاني اوضميرعاند الى مصدر الفعل وعن الثاني بان المفعول في نية التقدم فلايصيرالكلام جلتين واعلمان نسخ الشرح ههنا مختلفة وقدذكر في بعضها الدليل الذي تقلمه من إن الحاجب مع تفصيل كا مل عليه النظر في النسم (قوله الظرف في توله أم المحوج الي هذا التوجيد هوان الظرف في الآية معمول آسِمك فيكون مزجلة و الصفة القصورة على الارذال هي الاتباع المتعلق سادي الرأى فقدقدم المقصور عليه على المقصور اي ذكر قبل تمام المقصور الذي هو الاتباع القيد وكذا القياس في سائر الامثلة كامر (قوله أي لااشتهر أبالامر) لا يخو إن الناسب لتقدر قامت في البيت الثاني إن مقدر ههذا اشتهى لمون لاوكذا وقع فيشرحه للفتاح وانكان لتقدىر لااشتهى ايضاو جمظاهر للتأمل (قوله والنوائح في البيت الثاني قدوقع في بعض النسيخ بعد قوله) اى قامت النوايح هكذا و فيه بحث لان الفعل الاول سيق بلافاعل و اعتسار المضمر لايخ عن تعسف نم يصيح هـ ذا فيما داقدم المرفوع وآخر النصوب ومنهذا قيل انعروا في تولنا ماضرب الاز دعروا منصوب بمضم كانه قيل (قوله نفرغ الفعل)فيه اشسارة الى ان الفرغ في الحقيقة هو العامل وتسمية الاستثناء به مجاز الاولى ان يقول ففرغ العامل ليكون أشمل (قوله و لئلايلزم التحصيص من غر مخصص) هذا ايضا دليل على وجوب تقدر الستني عاما محصوله أن الا أنما مدل علم مخرج منه مطلقا و النسبة اليجمع المواص على السوية فلوقدر خاص دون خاص لزم الغصيص بلا عصص فلهذا أندفع مايقال لماكان تقدير الستثني مند لضرورة اقتصاء السبثني بحرحامنه وقدتقرر ان ما نثبت بالضرورة تقدر بقدرها وتلك الضرورة يندفع

مبمث الاستثناء المفرغ

نقدر خاص له بحبج الى تقدر العام (قوله و لذلك ترامًا) اي و لاستازام الاالعموم فىالستثنى منه المقدركذا فى شروح الفتاح وهو المستفاد منه واليمغيق انمنشأ الحكم بان تأنبث الضمير بالنظر الىالظ مجموع الاحكام الثلثه فكلام الفتاح وشروحه لايح عن تعسف ههنا محث وهو ان تأنيث الفعل في الآتين وفي البيت لانعين ان يكون بالنظر المالظ لجواز ان مقدر المستثنى منه في الكل مؤنثا بان شدر في الآية الاولى فعله وفي الثائمة أشاء و في البيت اعضاء فليتأمل (قوله و في بيت ذي الرمة وماهيت اه) صدر بت ذي الرمة على ما في شرح المفتاح طوى النجز و الاحر إز ما في غروضها يصف النوق بالهزال من السبر والقبط طوى اي أضم والنمز بالنون والحاء المهملة والزاءالمجمة الضرب بالاعقاب والحث على السير والاجراذ بالجيم والراءالهملة والزاءالجمة الدخول في الارض الجرزوهي الارض التي لاناف فيها وقديفتم همزة الاجراز علىانه جع جرز وهيالسنة الحدية والغرض بالغين وألضاد المجمتين على وزن الفلس الرجل كالحرام السيرح والضلوح الجواشع الاضلاع العظيمة القويةوالحرشع من الابل هو العظيم القوى (قوله و فيه اشكال) اجيب بانه يسمى علامات التأنيث ضمار على سبيل الجاز من باب اطلاق احد التجاور بن على الأخر اعتمادا على فهم السامع (قوله فكيف يستند الفعل المنفي أه) هذا الكلام وارد في البدل قان زعم وجه الحواز انتقاض النه والافني الفاعل كذلك (قوله فعلى مذهبه يكوناه) ردالشريف هذا التوجيه فيشرح الفتاح بان قول السكاكي النظر اليظاهر الفظ يأبى عنه اذعلي تقدير الإبدال لايكون القعل في الظ مسندا إلى المؤنث المذكور بعده فكيف يؤنث النظر اليه وقدتكلف بعضهم فيدفعه بان معني الكلام انه انث الضمر العالم الى ذلك العام بالنظر الىظاهر اللفظ المذكور بعده كانه السند اليه ظاهرا لان الامدال غرميني على الظاهر قال فقوله بالنظر الىظاهر اللفظ باقحام الظاهر مقولا مناف واعلم انهذا البدل فيهاب الاستثناء نخالف سابر الامدال من وجهين الاول عدم احتياجه الى الضمر العادالي المبدل منه معروجوه في دل البعض واعالم يحتج لان الاستشاء المتصل غيد ان الستثني خزء من الستثني مند فيكون الاتصال قاما مقام الضمر والثابي مخالفه للبدل منه فيالابجاب والسلب مع وجوب الاتفاق فيغير باب الاستشاء (قوله كامنا على حال من الاخوال) ظاهره مدل على أن الشال

من قبل القصر الحقيق ولهذا استشكل لانه يؤدى إلى الحال واجب مانه من إب التأكيد والمبالغة مجعل ماسوى الركوب في حكم العدم (قوله بل الراد احصر من ذاك) اي من كون الستنني منه محيث يصبح اطلاقه على المتثنى والحاصل انه لاهفر ذاك مناسبة مخصوصة مقتضى القام رعامها فلا نقدر في مالحاني الازند شيُّ ولاجسم ولاحيوان بل نقدر احد وفي ماكسوته الاجبة نقدركسوة وملبس وفيماصليت الافيالسجد نقدر فيمكان وموضع وعلى هذا القياس وقد نناقش في هذا نناء على إن التقدير الضرورة كإعرفت بان الضرورة اذا اندفعت بالبعيد فلاحاجة الى تقدر القريب فانفيه زيادة على قدر الحاجة ولك انتقول هذا انمارد اذاكأن فى تقدىر الخاص زيادة تقدير بحسب اللفظ وليس كذلك مع أن المقام شاهد صدق عند من له ادنى ذوق على تقدير المناسب فتأمل (قوله و في الحديث ماانس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء) في الحديث اشكال مشهور من جهة دلالتدعل الهلايأيس الافي حال الابتان من قبل النسباء والقصو دالعكس وهو انه لايايس البتة في تلك الحالة فاورد الش الحديث وإشار الى جواب الاشكال كإترى هذا و مكن ان راد بالحديث النبوي ان يأيس الشبطان لابوجد الامع الاتيان من قبلهن يعني إن الشيطان بعتمد عليهن اشد أعتماد حتى لانقنط كليا قبل ان يأتي الى جهتهن فاذا اتاهن ولم نقدر على الاضلال منجهتهن ايضا بعصمة الله سمائه حصلله القنوط الكلي وعلى هــذا لاحاجة الىجىل الحال حالامقدرة ولاالى تقييد الجهة بغيرجهة النساء (قوله وذلك لانه قصد لزوم تعقيب اه) اشار الى وجد وقوع هذه الحال ماضيا مجردا عنقد والواو حاصله أن النبي والاستثناء لمادل على لزوم الشاتي للاول كالشرط استعمل فيه واريد كلماآيس منجيع جهمات اثيانهم اناهم من قبل النساء (قوله الاعلى تأويل العزم) قبل عليه هذا التأويل اتما محتاج اليه لواعتبر مقارنة حدوث مضمون العامل لمضمون الحال واما اذا اعتبر مِقَارِنَةَ حَدُونُهُ أَوْ نَقَاتُهُ فَلَا لَانَ البَّأْسُ بَاقَ وَقَتْ اشْـَانُهُ مِنْ قَبِلُ النَّسـاء و انكان خدوثه ساحًا عليه وقد نقال بجوز ان براد بالاياس في الحديث الشريف قربه كااريد بالموتى فيقوله عم لقنوامو اكم الذن قربوا من الموت فالمعنى مافرب يأس الشيطان من بني آدم الاحال اتبانه اياهم من قبل النساء فانه اذا آتاهم من قبلهن علم انه فرغ من جميع اسباب الضلال وما انتفع

محث في الانشاء

بثي منهاو مايق رجاؤ مالا في هذا الواحدةانه لم منتفعره ايضا إنقطع رحاؤ مبالكلية وحصل تمام اليأس منهم ﴿ الباب السادس ﴾ قوله الانشاء كالاخبار) فانه ايضا قد بطلق على نفس الكلام على ماصر حه في التلويح وقد يطلق على فعل المتكابر هوالظ (قوله والمراد ههنا الثاني) لقايل أن تقول قد تقدم في يان حصر الفن الاول في تمانية الواب ان الانشاء باب الثامن من تلك الالواب وقدحعل هناك عبارة عن نفس الكلام فالناسب انراد بالانشاء ههنا ايضا نفس الكلام وكذا باقسمامه التيهى التمني وغيره بانبرجع ضميرله فيقوله والفظ الموضوعله الى المعني المصدري على طريق الاستخدام (قوله واراد بما معاند المصدرية) يعني القاء الكلام المشتمل على التمني والقاء الكلام المشتمل على الاستفهام وهكذا (قوله لظهور الليت موضوع اه) لا مخفي الالتعليل ليس للنق فقط اعني قوله لاالكلام المشتل علمها والايكين انهال لظهور اناليت ليس موضوعا الكلام الذي فيه ألتني بلهو لثنيت والمنفي جيعا اعني قوله وارادبها معاينهما المصدرية معقوله لاللكلام ومحصل الاستدلال ان قول المص و اللفظ الموضوعله اه لايصيح اذاحل الانشاء على الكلام اصلا ويصبح اذاحل على الالقاء الذي هو منجزيُّات الافادة المازوم له ولاتحصل الافادة بدونه بان يحمل اللام على الفاية هذا وقدعرفت هناك وجد الحعد ايضا وهو الجل على الاستخدام (قوله فالانشياء أن كان طلبا) قدسبق أن الراد بالانشاء القاء الكلام الانشائي والظ إن الالقاء ليس نفس الطلب قاما ان يكون الراد بالانشاء القاء كلام مدل على الطلب واما ان مقال الطلب الظاهري لازم الالقاء المذكور فلذاجعل قسمامنه فني العيارة مسامحة لاتشتبه او مقال المراد بالطلب معناه الاصطلاحي اعني القاء الكلام المخسوص لاالغنوى الذي هوفعل القلب وهيماذكره المص خسة ومنهم مزيجعل الترجى فسما سادسا ومنهم مناخرج التمني والنداء مناقسامالطلب يناء على انالعاقل لايطب مايعا استحالته فالتمني ليس طلباو لايلزمه وانطلب الاقبال خارج عن مفهوم النداء الذي هو صوت يهتف به الرجل و انكان يلزمه انالرادان كانطلبانكون المط مه أه) على ما قبل عليه جعله من اقسام الطلب فلانتقض بمجموع علني وفهمني وان لم يعتبر قيد الحينية اذالطلب نفس عاوفهم لامجموع علني وفهمني ولابمجر دعآم وفقم اذالمط بهما حصول امرفى الذهن مطلقا

لافىالذهن الطالب وبالجلة لواعتبر التقييد بالمفعول ألمخصوص خرجا بقيد الطلب اذلادخل للقيدفيه واللميعتبرخرحا بقوله فيذهن الطالب واماماذكره الفاضل المحشى من ان الاولى ان شبال انكان المطلوب مطلوبا من حمث حصوله في الذهن الطالب فهو الاستفهام اه وفيدنظر لان الانتقاض وان كان مندفعا ح الاانه ينتقض تعريف الامرح لان الط بعلني على هذا الجواب حصول امر في الذهن لافي الحارج الهم الا أن يقال القصاود عاذكر تصحيح تعريف الاستفهام وتصحيح تعريف الامرام آخرفله انجيب في تعريف الامر بالجواب الأخر اويكون مراده انجاب تغيير سباق كلامه ح بان بقال مدل قوله وانكان الطحصول امر في الخارج والا اي وان لم يكن الطلوب له مطلوبا منحيث حصوله فيذهن الطالب تأمل (قوله وانكان الطلوب 4 حصول امر في الخارج) اي في خارج ذهن الطالب فلا منتقض عثل اعل وافهم فان الط بهما وان كان حصول امر في ذهن لكنه خارج عن ذهن الطالب بق فيدبحث وهو ان الط في النهي وكذا في بعض الاوامر هو نفس الامر الخارجي لاحصوله سواءاخذ الحصول عمن الحصول في نفسم او بمعنى يعمد والحصول لفيره لان الحصول الفير في الخارج وأنَّ لمعتمَّني حصول الحاصل فيدلجواز ثبوت العدميات لموصوفاتها في الخارج كما فيزيد اعمى لكنه منتضى حصول الموصوف فيه و مكن ان يحاب بان الط في النهي مثلا حصول انتفء الفعل عن المط منه اعني الخاطب في الخارج ولاشك انه موجود فلسّأمل (قوله فانكانذلك الامراتنة افعل فهوالنبي) هذا على مذهب من بحل العدم مقدورا مطلوبا واماعلى مذهب من لا يحمل كذلك فالمط بالنهي عنده امروجودي وهوكف النفس (قوله والافهوامر) فيه محث لان الدعاء و الالتماس من اقسام الطلب حقيقة و الطابعما حصول امر في الخارج وليس فيهما احدى حروف النداء مع أنهماليسا من اقسام الامرحقيقة عندالمص كماسجيٌّ وانكان امرا عندالنجاة (قوله منها التمني) قدمه لعمومه وجرياته فيالمكن والمتنع وعقيه بالاستفهام لكثرة مباحثه ثم الامر لانتضائه الوجود ثم بالنهي لمناسبته له في الاحكام (قوله و هو طلب حصول شي على سيل الحبة قبل منبغ أن يقيد الحبد المحردة) اي عن العلم احترازا عن الاوامر و النواهي والنداءت التي وجدت الحبة فيهما وقيل قيد الحبثية المرادة بكني في اندفاع البعض بها ﴿ قُولُهُ وَاللَّفَظُ المُوضُوعُ لِهُ لَيْتُ

قدتحققت اناللام للغاية لاصلة للوضع فانماوضعله ليت الهيئة الجزئسة المتعلقة بالنسبة الجزئية منحيث تعلقهابهما وتلك الهيئة ملموظة لاقصدا إو الذات بل من حيث كونها حالة متعلقة تلك النسبة فلذا صارت كلة لت حرية لاأسما هذا على قانون تقرير الفاضل المحشى لكن فيد محث وهو اله لايد في الانشياء من أن لا يتخلف مدلوله عن لفظه و من هذا قبل الانشياء ابحاد معنى بلفظ مقارنه وظاهر البالتلقط بليت زماقام لابحب كونه ذاهيئة مذكورة وإما إذاكان الموضوعه نفس الطلب الظاهري فلابرد شئ لعدم النملف فندس (قوله و طماعة) هو تخفيف الياء على وزن كراهية مصدر بقال طمع فيدطمها وطماعية وطماعة فهوطمع وطمع بكسرالم وضمهما (قوله و الالصار ترجيا)ويستعمل فيدلعل او عسى انكان فيد شوقع يستعمل فمدلعل وانكان فيدطماعية يستعمل فيدعسي والفرق بينالتوقع والطمع ان الاول ابلغ من الثماني ولهذا آخر الطماعية عن التوقع وفيه بحث لانه المايصير ترجيا لولم يتعقق فيد الطلب اذلاطلب في الترجى كاسيصر مه نم يصبر طلبًا مقرونًا بطماعية وليس ذلك ترجيبًا ﴿ قُولُهُ لُونَأُنَّتِينَ أَتَّهُدُنَّنِّيرٌ ﴾ بالنصب والتقدر لبتاتيانا منك فعدنامني ولاعتاجله حالي الجزاء لخروجه معن التعليق ولورفع الفعل خرج الثال عن الباب وح يحب انتقدر الجراء لبقاء لوعلى معناها (قوله و كانفرض بلو)هــذا بيان للناســبة بين لو وليت حتى يظهر جواز استعمال الاول في موقع الثاني (فوله بمدفعل فيه التمني) وقديحي كخلاف ذلك كقول امر القيس تجاوزت احراسا عليها ومعشرا على حراصا لويسرون مقتل (قوله وكثيرا مايستغني اه) اي يستغني بها عن ذكر فعل الثمني و إن كان مقدرًا بدل علسه قوله اي او د لوكان (قوله مقلب الهاء همزة)فيدضعف لان عادة العرب ان بدلوا الاخف من الاثقل وههنا يلزم ان يكون الامر بالعكس (قوله مركبتين مع ماولا المزيدتين) اعترض عليه بانهذه الحروف انمااخذت منهل ولوقبل التركيب لافيحال النركيب اذلافرق للنغما عند النركيب فيرجع العني على مايقتضيه قوله مركبتين الى ان هلا و لولا مأخوذة من هلا و لولا ولا يحنى فساده أجيب بانقوله مركبتين حال مقدرة لامحققة حتى رد الاشكال والعنم انها مأخوذة منهل ولوحال كوفهما مقدرتي التركيب مع ماولا الزيدتين (قوله لتضمها مِنْ التَّمَنِ) فيلزم المضمن المضمن فيه وهذا العني اعني الزوم هو القصود

مالة كب والافاصل التمني موجود في هل وكوقبل التركيب والحاصل ان هل ولواذا كاننا مفردتين مفيدان مجرد معنى التمنى على سيل الجواز واذا ركسًا مع ماولا الزمتا معني التمني لالافادته بل ليتولد منه التنديم في ألمساضي والتخضيض في السنقبل (قوله على ماكان بحد ان نفعله المخاطب) اي من حيث تركه ولوقال على معنى انه كان بجب اه ليكون بيانا قلون لكان اظهر (قوله أنْ يكون كل منها) في بعض النسخ كل منهما تأنية الضمر باعتسار النوعين اعني هل المركبة ولو المركبة (قوله وقد تمني بلعل أنما قال قد تمني نظرا الى ماشولد والا فالقسام مقام الترجي على مايشعر له قوله لبعد المرجو عن الحصول (قوله و الاشفاق ارتقاب الكروه) اذاعدي الاشفاق عن يكون معنى الخوف و اذاعدى بعلى يكون عمني العطف (قوله وبهذايظهر أن الترجى ليس بطلب) اي مدخول الاشفاق في الترجي و وجد الظهور أن العاقل لايطلب ما يكرهد (قوله لم يقبع از دقام كافيع هل زيد قام) قيد بعض شراح الايضاح قبع المثال عا اذاقصد به التخصيص فانه قديأتي لذلك عند الشيخ عبد القاهر والمص واتعاقده دفعا لماسيشر اليه الش من أنه لا بحوز ان يكون تفديم زيد للاهممام وهل لطلب التصديق وفيه نظرلان المثال ح يكون ممنعا لاقبيما وسبمي تحقيق الكلام فيه (قوله وهذا ظ في اعروا عرفت واما في ازيد قام فلا ام) فيديحث وهو ان تقديم المرفوع كما يحيُّ التفصيص والاهمام كذلك تقديمالنصوب فالقول بانماذكر فيتقدم النصوب ظ دون تقديم الرفوع تحكم فان قلت الاختصاص في تقديم المفعول ظ بون تقدم الرفوع قلت سينع الشكون غلبة الاختصاص علة لقبيم مثل هل عروا عرفت الهم الا ان سال فوء الدلالة على الاختصاص في تقديم للنصوب محيث بجعل الاهتمام غير محتمل له فالوجه في القبيم دون الامتناع ان يحمل على الاضمار و النفسير كما سجى ً (قوله لايخ عن نعسف) وجه التعسف ان معنى كون السوَّال بمايل الهمزة كونه متعلقا به على وجه لا يتعلق بغيره كذاك فانالسؤال فيانت ضربت زادامتعلقا بالفاعل على معنى أن الضرب التعلق بزيد هل صدر عنك املا وقواك اضربت زيدا على طلب التصديق ليس كذلك لان السؤال كالتعلق بالضرب بعلق بزيد لان المعنى هل تعلق. الصرب يزيد اوهل صار زيد متعلقا الصرب (قوله ويما يؤيد ذاك) اي كون السوَّال عنه بالهمزة ما يلبها (قوله و هل لطلب التصديق)

اي لطلب اصل التصديق والا فالهمزة ايضا لطلب التصديق في التمقيق كماحققه الفاضل المحشى والحاصل انهم اطلقوا التصور على مايع نوعا من التصديق والتصديق علىسايره فعن قولهم ان هلالطلب التصديق انه لطلب نوم من غير النوع المحصوص فتأمل (قوله امتنع هلزيد قام امعرو) قدسبق منا في اوائل امحاث الاسمناد الخبرى ان ان مالك استشهد مقوله عم هل تزوجت بكرا ام ثيبا على انه تقع هل موقع الهمزة فيوتى لها معادل واشرنا هناك الى الجواب بجوازكون ام في الحديث النبوي منقطعة والعني هل تزوجت ثيبا (قوله لان التقديم يستدعي آه) فيدمحث لانا نهم الاستدعاء كليا ساء على احتمال الاهتمام في الواقع فان قلت الاهتمام قليل بعيد فكأنه غير محتمل قلنا لاوجد للتقبيم فيالحمل على آلاضمار و التفسير سوى البعد والقلة فيلزم قبح وجد الحبيب اتمني على مازعد فيماسيأتي ولاقايل به ظليفهم (قوله وفيه نظر لانه لاوجه ح لتقبيمه أه) اى لاوجه على التعليل المذكور فلابرد جواز كون وجه التقبيم كونهــا بمعنىقد علىماسيميُّ و الجواب عن النظر ان وجد التقبيم علىماذكره هذا القابل هولزوم تحصبل الحاصل بناء على اختصاص هلبطلب التصدبق واستدعاء التقديم حصول اصل التصديق بنفس الفعل علىماهو الغالب من التقديم للاختصاص الفيد لذلك ولايلزم منهذا تقبيم وجد الحبيباتمني علىقصد الاهممام لعدم حصول سبب القبيم الذكور فيه وهولزوم تحصيل الحاصل بالنظر الى الغالب وهل على عدم أتحاه هذا النظر أنه اورد هــذا الوجه فيشرح المنتــاح ولم تعرض لهذا النظر حيث قال وانمالم يمتنع هلزيدا عرفت لاحتمال ان يكون زيدا مفعولا لمحذوف مقدم وان لم يكن الفعل بعده مشغولا بضميره او يكون مفعملا للذكور مقدما لكن لاالقصيص بل لغرض آخر لكن ذلك قلبل بعيد فقبم ولمُ يُتنع فعلى ماذكرنا يكون معنى قول المس لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل أنه يستدعى ذاك بالنظر الى الاعم الاغلب فلابر دعليد أحمال كون التقديم لمجرد الاهتمام كيف ولولم يوجد أحمال غير التمصيص لكان الشال المذكور عشما لا قبيما (قوله لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف) لكنملهمده مستقيم (قوله و ههنا نظر الى تلك العلة) كونها بمعنى قد في الاصل كماسجيُّ الآن وهذا النظر أنمابرد أذا لم بكن علة القبح تمصرة عند السكاكي فيماذكروه وظ عبارته تغيد الانحصار حيث قال

ولاغتصاصه بالتصديق قبيم هل زها عرفت الا ان يقمال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصاص بل لفرض آخر (قوله أهل عرفت الدار بالغرين) الغريان بفتح الغين الجمة و تشده الراء الكسورة و الياء هماق ا مالك وعقيل نديمي جذيمة الابرش (قولهو حنت الى الالف المألوف حنت التحفف بمعنى مالت وعطفت منحني يحنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت منحن محن حنينا (قوله انضرب زما وهو اخوك المرادمن الاخوة الصداقة والتأخى لاالاخوة الحققية والالكانت ألجلة الاسمية غالا مؤكدة فإبحز دخول الواو عليها كما يقرر في النحو (قوله قال الخاسي ساغسل البيت) القضاء اصله الحتم والابحاب ثم بستعمل في كمال الصنع والفراغ من الشي وقضاء بروى بالرفع والنصب فاذا رفعته يكون فاعلا لجالبا ومفعوله ماكان حالبا ويكون القضاء معنىالحكم والتقرير والمعنى ساغسلالعارعن نفسي باستعمال السف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الذي يجلبه و اذا نصبته يكون مفعولا لجالبا وفاعله ماكان حالبا ويكون الراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر القدور والمنى الباللوت على اليه ويعد البيت الذكور واذهل عنداري واجعل هدمها * لعرصي من با قي المذمة حاجبا * ويصغر في عيني تلادى اذا اتنت + عني مادراك الذي كنت طالبا + ربد اني اثرك داري واجعل خرابها وقاية لفرضي ونخف علىقلى تركها خوفا من لحوق العار و مقل في عيني يلادي اي مالي القديم عند انصراف عميني حائزة المط (قوله لما سنذكره في محت الحال) من إن الحال الذي نحن فيه و الحال الذي سافي الاستقبال وان ينافيا حقيقة الاانهم استبثعوا عم الاستقبال فيصدر الجملة الحالية الثنافي محسب الظ و في الجملة و لو محسب الفظ (قوله و هو نادي على خطابه) لانه مدل على وجوب تجربد الجلة الحالية لاعل تحربد الفعل القيد بالحال (قوله كان لها مزيداختصاص) انماقال مزيد اختصاص لان الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كإعرفت في النحو (قوله مامو صولة) و محوز ان يكون موصوفة فالجلة صفة (قوله اذالضارع لايكون الاضلا) فيه بحث لان غاية ماعلم ان هل اذا دخلت على المضارع يخصصه بالاستقبال ولايلزم منه مزيد اختصاص بها بالمضارع ولايكون دخولها عليها اكثر من دخولها على الاسماء وغيرها حتى يتم ماذكره ونظير هذا ان قد يضرب الماضي من الحال ولايلزم منه كون دخولها على الماضي اكثر من دخولها

عَلَى المضارع وغايةُ ما يمكن ان يقال مراده ان الواضع وضعها للاستفهام عن غير الحاصل لفرض تخصيص المضارع بالاستقبال فله بالنسية ألى الغرض م: يد خصوصية بالفعل و الكلام بعد محل تأمل فتأمل (قوله و النفي و الأثبات) اتما توجهان الى الصفات التي هي مدلو لات الافعال لاالى الذوات قداشاه الفاضل المحشى الى تحقيق هذا الكلام بان المراد بالذوات مايستقل بالمهومية وبالصفات مقابلها وهي النسب الحكمية وبسطفيه بعض البسط ال ان قال الاضال بتضمن نسبا حكمية يصلح ان توارد عليها الني و الاثبات ولها انساب الازمنة وأحتمال اختصاص بعضها وصفا مخلاف المثنقات فارنسها تقسدية لايصلح لذلك لكن فيدمحث لان توجه الاتسات والنق الى النسب الصالحة لذلك اتما على مزعد اختصاصها بالفعل بالنظر الى المشتقات لامالنظر الى ألجل الاسمية والمشتملة على ذلك النسب تأمل (قوله ادل على طلب الشكر) اي حصوله في الخارج لانه الراد دون حقيقة الاستفهام لامتناعها من علام الغيوب (قوله وفي هل انتم تشكرون) لانها داخلة على الفعل تقديراً أه) لا بقال قدسيق في او ائلَ احوال المندان رو زقوله تعمالي لوائتم تملكون حزاين رجة ربي فيصورة الجلة الاسمية افادة الاختصاص كانفيد الجلة الاسمية فإلايكون بروز فهل الثم تشكرون في تلك الصورة وأنالمكن اياها حقيقة مفيدا لاراز ماسيجدد فيمعرض الثابت لانانقول حقيقة الجلملة الاسمية فيمانحن فيداعني فهل النم تشكرون لانفيد الشوت بل المدد لكون خرها ضلبة فكذا ماهو في صورتها فظهر الفرق على إنه لاشك انماهو بحسب الصورة والحقيقة معا ادل على المط مماهو محسب الصورة نقط فتبت انفهل ائتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهل انتم تشكرون وهو الدعى بق ههنا محت آخر وهو انهل انتم تشكرون بفيد الاستمرار التحددي اما ليروزه في صورة البتدأ و الخبر أولكونه الاهما في الحققة على رأى و الاستمرار التجددي امس بالقيام من الاستمرار الشوى لدلالته على أستمر الشكر على سيل التحدد الاشق على النفس المبتدعي لزيادة التواب كأمرت اليه إشارة في قوله تعالى الله يستهزئ بهم فماوجه العدول اليمايفيد العموم في الاستمرار الشوتي ولك إن تقول ما ذكر في النظم ادل على كمال عناته ثمالي بعباده حيث رضي منهم عاهو اهون عليهم وأقله اعلم (قوله كقوات هل ألحركة موجودة) لا منه إن الوجود اذا كان محولا كان النسبة

الرابطة وجوده للوضوع يمغني اتصاف الموضوع به فههنا ايضا ثلثة اشياء لكن لماكان المحمول والرابطة شيئا واحدا بالنظر الى الظ عدقولنا الحركة موجودة بسيطا بالنسبة إلى قولنا الحركة داعة (قوله وجودشي لشي) وجودشيٌّ هو الوجود لشيٌّ واعلم ان الفهوم من تحقيق الفاضل المحشي ان لاسأل بهل المركبة عن الاحوال التي تعرض الهية من حيث هي موجودة كانت في الخارج او معدومة و لعل ذلك بحسب و ضع اللغة (قوله فان الط وجود الدوام الحركة وفي بعض النسخ اولاوجوده لها فعل النسفة الاولي يكون يانا للمال الثال الذكور في التن وعلى الثانية لها ولماضم البه مقوله اولا داعة (قوله طالبا ان يشرح هذا الاسم) هكذا وقعت العبارة في النسيخ التي رأمًا والانسب مقولنا أن مقال طالبين ولعله أراد طالبا كل منا أو حل ضمر ألجم على الواحد المعظم وهذا وان كأن شايعا في التكلم الاانه منبوعنه المقام (قوله اي حقيقتدالتي هوبها هو) اشارة الي ان المراد بالماهية ههنا هوالحقيقة اعني ماهااشيء هوهوباعتمار التحقق لاالمعني المشهور الذي لم يعتبر. فيه التحقق مقر نسبة حكمه نقدم مطلب هل البسيطة عليه (قوله يعني ان مقتضي التركيب الطبيعي ان يطلب او لاشرح للاسم تموجود المفهوم في نفسه) فيه بحث فإن الط ماالشارحة للاسم محسب الاصطلاح تمام ماهية الاسم حتى يقع في جوابه الحد التام ولاشبهة في ان طلب التصديق بالوجود غيرمتوقف على تصوره بالوجه المذكور وعلى تغذير أن برادته الاعم منالعني الاصطلاحي لميكن بلمنان يكون القصوديه نوع خصوص لمهوم الاسم و بجوز أن يعلم أن لهذا اللفظ مفهوما وقبل أن تصور ذلك المفهوم نخصوصه يسسأل عن ذلك المفهوم نغو موجود ام لاثم بعد العالم وجوده يتصور مخصوصه وبالجلة لابد مرتصور المفهوم قبل طلبه ماء الشارحة للاسم على الى سعى حل فإ لايكني هذا التصور في طلب وجوده لاتقال ماذكره من الاقتصاء شاء على ماهو الاولى لاما تقول قد صرح الفاصل المحشى بان هذا الترتيب قطعي واجب في نفس الامر لاباعتسار ان الاولى واجب في نظر البلغياء و قديجمله مقابلا للاولى فتأمل (قوله لامهية له وَلَاحَقَقَتُ كَانَالَلَاحَقَ عَطْفَ تَعْسَرِي لَسَانِقَةً ﴿ قُولُهُ وَالْعَدُومُ لَاهُو يَفْلُهُ ﴾ اي ولاجود فانالهوية كإيطلق على الحقيقة الجزئية يطلق على نفس الوجود

الخارجي وخلاصة الكلام بانالماهيةالرادة ههنا ماهالثيئ بالمعني المتعارف اعنى الوجود وهو هوو المعدوم لاوجودله فلاماهية ايضا بالمعني المراد ههناأ (قوله صار تلك الحدود) بعينها حدودا بحسب الذات و الحقيقة اما اذاتصورا لواضع حقيقة الشئ وعينالاسم بأزائهما فظواما اذاتصورها بعض عوارضها واعتباراتها ووضع الأسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا امميا بالنظر الى ثلث الاشـــارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلااشتباء واما بالنظر الىنفس ذلك الشيُّ فرسم أسمى قبل العلمُ بالوجود ورسم حقيق بعده فلاحاجة ههنا الىالتقىد كمازعه الفاصل ألحشي هذا اذا ارمد بآلحد والرسمالعني المصطلح بينارباب العقول وامااذا ارمد بالحد المرف مطلقا فالامر اظهر (قوله ومن العارض المشخص لذي العلم) لم يقل لذى العقل ليتناول البارى عن أسمد نحو من ربك واعلم ان السابل عن ونحوه بمايطلب به التصور سوى ألهمزة لمالم تصور خصوصية زيداوعرو معنى هذا السؤال كان مطلوم أصالة تصور المصوصية وكان التصديق شبوت شئ ولذاك المخصوص ثابياله ولهذا حكموا بانهذه الكلمات لطب التصور فقط واما الحكم بان الهمزة فيمثل ازمد في الدار ام عرو لطلب التصور مع أن مطمح النظر فيه طلب ثبوت شيُّ لشيٌّ بَعِنْدٌ فام أوسعي وهذا خلاصة ماحققه الفاضال المحشى وامرفيه بالتأمل وبهذا اندفع اعتراض بعض الفضلاء بان اللازم من تحقيقه ان من وامثاله يكون لطلب التصور ولايلزم انلايكون لطلب التصديق فلايستقيم حكمهم بإنها مختصة بطلب التصور (قوله اي اي اجناس الاشياء عندك) نوقش في العبارة بانه لوصح ذاك لكان مطلب ماعين مطلب اى و - عس الحنس جو اباف السوال من الفضل وهوظ البطلان وقديجاب إن السؤال باي اجناس الاشياء عندك لازم السؤال عاعن جنس ماتحصل عندالمخاطب فان السائل اذاطلب بماجنس ماعند المحاطب كان طالبا بالضرورة لتمز هــذا الجنس من بينالاجنــاس فلهذاصح أن يذكر الثاني يعني اللازم ليمان الاول يعني الزوم فلامحذور (قُوله تقدُّ مبق الفردون أو) المأمن الأفراد اولتفريد على الرواتين ومعناه الجاعلون انفسهم فرذا متازا عن غيرهم يكثرة الطاعات و الاشتغال يذكر الله تعالى اوالجاعلون الله تعسالي فردا في الدكر عان لابذكر معه غيره وانما لم بقولوا في السؤال و من الفردون على ماهو الظ لان مرادهم السؤال

عن صفة الفردن وهي ليست من ذوى العلوم قال بعض الفضلاء جواله عم يقوله الذاكرون مزباب الاسلوب الحكيم يعنى دعوا سؤالكم هذا لان معنى الافراد ظ واسئلوا عن اوصاف الفردين (قوله وفيه نظر اذلاتم أه) خلاصة النظر منع ورود من فى اللغة للسنؤال عن الجنس و قد يُستدلُ على وروده فمها لذلك مبيت الكتاب * قوله أتوا نارى فقلت منون التم * فقالوا الحن فقلت عوا غلاما عنان الجواب دليل على الالسؤل عنه الجنس وفيه محث أذالظ أن الشباعر ظهم أناسي فسألهم عنشخصهم فردوا عليه بانامن الجن لامن الانس الذي بلنتنا منهم (يقوله فقساده يظهر من جواب موسى عم يقوله أه) فيه بحث لاحتمال أنه يكون جواب موسى عم لبان انه لامجانسة له نعالى مع غيره لانه خالق كل شي و هاد به و ليس كمثله شي وبالجلة يحوز أن يكون منهاب الاسلوب الحكيملانه دع السؤال عن الجنس فأنه معلوم يطلانه لان ذاته تعالى لاندخل تحت جنس بل اللايق محساله انسأل عن صفاته الكاملة (قوله أحد التشاركين)وهو على صيغة التثنية اخذابالاقل والافقديكون السؤال عاعز احدالمساركات وقوله يعهمها زيادة توكيد والا فالامر المشبارك فيه ليس الاكذاك (قوله كقولنا إيهر معل كذا انقلت لوقال) اى هؤلاء معل كذا لكاناظهر لأن المضاف الله فياذكر من الثال ضمر الاسم اشبارة قلت لم مثل إذا اضيف الياسم الاشبارة بلقال الى مثار اليه وهذه الاضافة متعققة محسب العني فما ذكر لانهم عبارة عن الاشخاص الانسانية التيمن شانها انيشار الها اشارة حسية تأمل (قوله فجوابه اسم منضَّى للانسارة الحسية) الظ محد الجواب بالعرف بلام العهد ومافي حكمه من الموصول ايضا وتعمم الأشسارة الحسية بعيد (قوله وآذا أضيف آليكلي فيوايه كلي) ردعليه بأنه منقوض تقولنا. اى رجل ضرمك فعاب بهذا او تزيد فالحق انمااضيف أليد اى يكون كليا داعا لعلة الاشتراك في امر عام للشاركين فصاعدا وأما الجواب فقديكون جزئيا أذا أربه بالتمز التعبين الشخصي وقد يكون كلينا أذا لم قصد ذلك (قوله و الفرض من ذلك السيوال التقريع) لاحقيقة استفهام الرسول عرم عركية العرات لان المقام بأباه فلود كر مثالا كانت فيدكم على اصله تعوكم درهمانك وكمرجلا رأيت لكان اولى واعالم بال بار ادالهماز لانه فر والمقفة عَالَمَنَى المُوضُوعَاتُهُ مَلْمُوظُ مِهِمَا ايضًا ﴿ قُولُهُ كَامِرٍ فَيَ الْخُرِيَّةِ ﴾ الفرق بينَكم

الاستفهامية وكم الخبرية انكم الاستفهامية لعدد مبهم عندالمشكلم معلوم عند المحاطب فى ظن المشكلم وكما لخبرية لعدد مبهم عندالمخاطب ورعابعرفه المشكلم

واماالعدود فهو جهول فى كلم ماظهذا احتج الى المحز المين المدودولا يحذف الالدليل وانالكلام ٧ مع أخبرية لابستدعى من تخاطبه جوابا لانه مخبر مع الاستفهامية واناللتكلم مع الجرية بحتمل الصدق والكذب محلافه والتككر بالاستفهامية يستدعيه لأنه مستخبر وغيرذلك بماهو مذكور فيمغني البيب و غره (قولهواقولسل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة) ردعلي ذلك البعض وهوالفاضل الرضى وقوله بينة امامر فوع على الحبرية مبتدأ ماقبله من النظم منأويل هذه الآية وامامجرور على إنه من تمة الآية واقول معني اقرأوكان الآية لوضوحها فيهذا المني مجردقراء تهاكافية وقديجاب عن هذه الردبعد تسلمان الرضي بجوزكون كمفى الآية استفهامية كاجوز والز مخشري انمراده عدم العثور على جره عن اذالم مفصل منه و بينكم مفسل متعدو قددل عليدسياق كلامد حيث قال او لاو اذا كان الفصل بين كما لجبرية و بمزها بفعل متعد وجب الاتبان عن لئلا يلتبس الممنز مفعول ذلك المتعدى نحوقوله ثعالى (كمتركو امن جنات وكماهلكنا من قرية وحالكما لاستفهامية المحرور بمزهامع القصل كال كاللبرية فيجيع ماذكرنا فقدادرج فيهذاالعموم وجوب اثبات من اذافصل منهما نفعل متعدثم قال ويدخل وفي بمزها امافي الخبرية فكشر نحوكمون ملاثي السموات وكمن قرية واماعزكم الاستفهامية فإاعثر اليآخره وانتخبريان عبارة ذاب الفاضل اعني قولة وحالكم الاستفهامية المحرور بمزها معالفصل لابلايم ماذكر من الادراج نم لوقيل وحالكم الاستفهامية وخبر بمزها على مانقلة هذا الجيب لكان الادراج ظاهر والحق انقوله وحالكمالاستفهامية المرور بمزها مع الفصل يؤ مدالجواب بان الرادعدم العثور على جرم من اذا المنصل في أمل (قوله و مامان ٩ عن الز مان الستقبل) قبل اصل المان اي او ان فعذفت احدى الياين سزاى والهمزة مناوان فصار الوان فقليت الواوياء وادغث الماء في الماء فصار ابان وردبان كسر الهمزة فيه لغة مستعملة وهو مايي ان يكون اصله ذلك لانه تقل في مقام التخفيف اللهم الاان مقال الكسر عوض عنالباء المحذوفة والحق الكون الاسم غير متمكن بأى التصرف الذكور فان قلت اداسي بابان هل هو منصرف قلت أن جمل فعلان من اين فهو منصرف وان جعل فعلان من اي كاقيل هو أيضافغير منصرف للالف والنون الزيدتين

الكلامماللبرية يحتى الصدق والكذب والكذب والانتهامية والانتهامية بيستدعي من عاطيه جوابالا المعنب والمتكم المان مستعبر و فيردال المان فلسنادا من المان المان المان المان المان المان المان المان كافيلهو ايضا للالف

والنون الزيدتين مع

العلية عد

فلا بلزم وقوع ظرف الزمان خراعن غرالحدث (قوله بعدان يكون المأتي موضع الحدث) و هوالقبل دون الدر في الآية ردعل الهود حثكانوا رْجون ان من حامع احرأته من درها في قبلها كان الولداحول (فولهو بعضما يختص بطلب التصور) كسائر الاسماء الاستفهامية فان قلت قدصر حما ين هشام باناممن كمات الاستفهام وصرح بعض النماة بانام القطعة لطلب التصديق فقطوكلام الشارح يشعر باختصا صها بطلب التصور فاوجه ذلك قلت مرادالشارح تفصيل الكلمات المذكورة ههنا ولهذاةال فظهر ان كلات الاستقهام الزاي ظهر بماذكر من إول الباب اليههنا واملرندكرههنا فسالها سكه ت عنما و لهذا قال كسائر الاسماء الاستفهامية على إن كون اممن كلات الاستفهام نظر اماالمتصلة فلان مدخولها معطوف على مدخول الهمزة فيثبت مشاركته لماقبلها فيكونه مستفهما عند مقضية العطف كإفي ازمد قائم اوعمو واماالنفصلة فلانسران الاستفهام خبر معناها ولااحدمعنيها باللفيدله ألهينة المقدرة (قوله و لهذا يحوز ان سعيمدام سائر كمات الاستفهام سوى الهمزة)اء. لعراقة ألهمزة فبالاستفهام لميحزوقوعها ومدهالا فازومالا ستفهام عن الاستفهام صورة كاذكره الاستاداذا ازوم الصورى مارفي الكل كالانخوع إلى المصف بل لاقتضائها كال التصدر كاصرحه في مغنى اللبيب و لهذااذاو قعت في حلة معطوفة بالواو وبالقاء وبترقدمت ايضاعل العاطف كامر تحقيقه (قو له الم كف سفع مايعطي العلوق،)آخر معر محان انف اداماض والان فهذا المعت بنشدان يعد بالجيل ولانفعله لانطواء قلبه على ضده وقد انشده الكسائي في محلس الرشيد بحضرة الاصمعي فرفعر محان فردعليه الاصمعي وقال إنه بالنصب فقال الكسائي اسكتماانت وهذا بحوز الرفع والنصب والجرفسكت ووجهدان الوفع على الاحدال من ماو النصب يعطى والحفض حدلا من الهاء وصوب ال الشجرى انكار الاصمعي قاللان ريحانهاالسبو بانفسهماهو عطبتها إيار لاعطية لها غره فادار نغل سق لهاعطية في البيت لان رضما خلا يبطى من مفعول الفظا وتقدر او فياذكر مان الشجري نظر لجوازان بقال من طرف الكسائي اليامق به زائدة في المعول و التقدر ما يعطيه العلوق أو يضمن يعطي معني بجو دفعينند يكون العطية نفس الرعان كافي صورة انتصب أؤ بقال زل يعطى مزراة اللازم كَافي عُر وَفَيْعِ السَّهَ وَاعْدَانِ اللَّهُ عَالَ الْأَجْعَلُ وَلا عَن الهادل مِن كونه في حكم السقوط حينة بقاء الصلة بلاعالة لكماية وجوده حساو قدوهم الزمخشري فلبحوز في قوله تعالى (ماقلت لهم الاماام تني مان اعيدو الله)

أنكون اعبدو الله مدلامن الهاء في مناء على ذلك على إن المراديقو لهم المدل مندفى حكم السقوطهو الابذان باستقلال البدل نفسه لاهدار الاول واطراحه والرئمان بكسر الراء واسكان الهمزة نص عليه الدمامني في شرح الغني (قوله و امها عمني بل) وليست متصلة والامنقطعة كاصرح مه في حاشية الكشاف (قرله فلاو جد أو قوع ما الاستفهامية بعدها) قد يجاب بإن الثانية تأكيد للاولى اشار اليدان هشام في المغني (قوله بمالم يحم أحد حوله) قد تصدى الفاضل المحشي لذكر مابتضيمه وجدالجاز فيالكل لكنفيه محثلاته لمزدعل انساازوم من المني الحقيق والمجازي والانحو على المارف تقانون المجازانه لا يكوفي تعيين العلاقة لان مطلق النزوم معتبر فىجيع انواعه فالحق انالعلاقة فىالبعض علاقة السبية ففي الاستبطاء مثلا استعمل ماوضع للسبب في السبب وسائط و في التنسه على الصلال بالعكس كل ذاك ظاهر بالتأمل الصادق فعاذ كر وذلك الفاضل في تحقيق الزوم واماماذ كره في صورة التعجب حيثةال الاستفهام عن سبب عدم رؤية الهد هديستلزم الجهل به المناسب العب من السبب نفيه خفاء لان الاستفهام عن السبب مسبب عن الجهل، والجهل، السبب عسبب عن التعب بل الظاهر عكسه فليس من استعمال ماوضع للسبب في السبب ولاعكسه بل متركب من الامرن على ان الاظهر في بيان النزوم ههذاان هال لماكان عدمرؤية الهدهد امراغربا وكان الاستفهام عنسبيه يستلزم العلم بوقوعهوا لجهل بسبيه وادراك الغريب معالجهل بالسبب يستلزم انتجب لزمه ألتعب لكن هذا ايضا لأنفيد خصوصية الملاقةوماذكره الاستادةنان الاستفهام سيب لامر الغريب هو التعجب منه و هو عدم الرقرية و الاستفهام ليس سبالادراك كيف والاستفهام ليس الابعدهذا الادراك سبعالرافع التعت كأظهر من تقريرنا اللهرالاان مقال الاستفهام قديكون سببا لادراك الغريب كما اذا كانم ذات السبب بكون ميناعل الذهب الرجوح من إنااذا قلنا رعينا الغيث حازان برادمطلق النبات وان لم بر دانسات الحاصل من الطر وسيحيُّ بحقيقه في علم البيان ان شاء الله تعالى فتأمل (قوله الاجروفيم ينقلنا ركاب الى آخره) مطلع انقصيدة معان من اجتنامهان محسب الصالان، انقيان قوله مفان الاول اسم موضع معنى والمغان الثانى المتزل و المعنى ان المتزل الذي بقال إدمغان هو منزل اجتبا ينزلون بهاو لهم خيول تصهل الحساق وقيان تغني وبعدالبيت المذكور في الشرح قبحريها على الحسني واهل لماظننت خلائمك الحسان بقول الىمتى وفيماذاتسير منا هذه الطابأ وتوجدان يكون الفاوقت

ه بها على احسانها ناو قوله خلائقك متدأخير ماهل و لماظنت متعلق به اي خلائفك خلقك بتحقيق رحاثها فيك واعلاانمن فيقوله الامر استفهامة فاته محسحذف الفهماالاستفهامية اذاجرت والقاء القحة دليلا علمافرقان لاستفهال والحرور عاتبعت الفتحذ الالف فيالحذف وتسكن المرو ذلك مخصوص بالشع وقدصرح صاحب الكشاف فيسورة الاعراف حيث تكارعل قوله تمالى وقال فيمااغو منتى لاقعدن لهر صراطك المستقيم ان العات الالف اذادخل علما حرف الجرقليل شاذور دخاك حلمافى الآية الذكورة على الاستفهام متضمساق كلامه وهذا القول الحق إذلا بحوز حل القراء ةالتواترة عل ألوجه الشاذالنادر بلاضرورة لكنه جوزفي سورة يسحيث تكلم على قوله تعالى * عاغفر لي ربي • ان يكون مااستفهامية وقال الاقوال ععفر لي بطرح الالف اجود وان كان اثباتها حائزا فالتعارض بن كلاميه ظاهر مكشوف والوجه ما في سورة الاعراف والقماعل (قوله والتعب محومال لاارى الهدهد) انماجل على التعمو قد تقرر إن الجل على المجاز فياسعذر فيدالجل على الحقيقة ناءعل إنه لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه (قوله و هو الذي قصده الصنف) حل على ذلك لفظة 4 اذلو جل على المنى الأول لقال بإيلاء القرر (قولهو اجب عندائه بدل عليه الي آخره) قال الاقسر الى في شرج الانضاح ردا المجواب واقول لادلالة لشئ مما ذكر على علهم قطعا و نقينا كيف و قوله تعالى حكاية عنهرمن فعل هذابآ لهتناصر يحفى السؤال عن الكاسر حيني قبل لهم سمعنا فتى ذكرهم والسؤال عن الكاسر دليل على عدم العافيطل ماذكر هذا كلامه وانتخبر بانكونةولهم منضلهذا سؤالا عنالكاسر لانفيدعدم علمر وقت قولهم انتفعلت الىآخره لانهذا القول بعدماقاله بعضهم سمعنافتي مذكرهم تقاليله الراهيمو الظاهر تحقق الظن بعدما محموا هذأ معرمأصدر مند من الحلف على إن اهل التفسير ذكروا في قوله تعالى (فاقبلو أألمه مرقول) اي يسرعون انبعضهم قدشاهدوااته يكسر الاصنام فاسرعو االبد تمنغون كاذكره الشارح (قوله والانكار) بالحرعطفاعلى التقرير وقولة كذلك حال من الإنكار اى حال كون الانكار مثل التقرير في حديث الايلاء (قوله و اماغرها و ان صح بحثه الى آخره) رد عليه بنص اصحاب الحواشي باله ترك ما جواب اما معاله فيسعة الكلامو بمكنان يقال الفاء محذوف مع الجواب والتقدر واماغيرها فليس كالمرة لانه وأنال آخرمو قدسبق فاؤ أثل الكتاب بان شيوع مثل هذا التركيب وفيبيض النسخو اماغيرهاو انضجعيته للانكار فلابحرى فيدهذا

التفصيل فلااشكال (قولهو من ان تدرى ماالعرار من الرخه) مصراع بيت صدر مو تصبو االى رندالجي وعراره وقيله جليل ان الحسماتير فاته وفلا تنكر ان الحنين من الوجد احن وللانضاء مالغور حنة اذاذكر تاو طانها مرعائحد بحتل انبكو نمافى تعرفانه نافية ويحتمل انبكو نموصولة والانضاء جعرنضو وهوالهزول والغور موضع باليامة وهوفي الاصل الطمئن من الارض والنجد ألم تفع منهاو الرندبالراء المعملة شجر طبيب الراعجة وتصبواي تميل (قوله في قوله المتلفي والشرفي مضاجعي) الصراع صدر مت لامر والقيس آخر دو مسنو نة زَرِقَ كَانِيابِ اغْوِ الْ المُشرِفِي سِيفَ قَالِ الوعبِيدنِسِيالِي مِشَارِفُ و هي قري من ار من العرب تدنومن الريف بقال سيف مشرفي ولا بقال مشارفي لان الجمع لا نسب الدادا كان على هذا الوزن كذا في الصحاح و قبل المشر في منسوب الى مشرف وهو قينكا أن يعمل السيوف كذافى ضرآم السقط السنونة الحددة يقال سن من السف اذاحدده وصفها بالذرقة لدلالتها على صفاتها وكونها علمة (قدله فالنكر هو نفس اتخاذ الالهة) فيما عاء إلى الفرق منه و بن قوله تعالى (اغيرالله اتخذوليا) واشارة الى دفع اعتراض يتوهم وهون المنكر اتخاذ الاصنام 7 لامطلق الاتخاذ فعب ان تقال اصناماً اتخذوا الهدعل عطفه له تعالى اغيرالله اتخذو لبا توضيح الدفع انالنكر فيالآ ية الاولى احدالفعولين حتى لواسقط ذلك المنكر صحوان مقام مقام ماهو غيرا لنكرو حينثذ بجب تقديم ذاك الفعول و النكر في الآية الثانية كلا الفعولين حتى لم يكن مثل الاسقاط السابق فلا بحب تفدم احدهما على الفعل ولهذالم يقل اصناما تخذ الهذو لاالهد تَخذاصنامانا مل (قولة كانه يعتقد قدرته على ذاك) هذا ، بني على ان قوله تعالى (المانت تكره) افانت تسمم لانكار القدرة على الاكراه والاسماع على معنى الخانث تقدر على اكراء الناس افانت تقدر على اسماع الصم لالأنكار نفس الاكراه والاسماع كماهوالمتبادر من ظاهر الآية والآفلاتقريب لجعل شغفه كاعتقاد القدرة (قوله مرادامنه تقوية حكم الانكار) لم يقل انكار التقوية مع انالظاهر هذا لانالنني داخل علىكلام مفيدالتقوية كماسبق تحقيقه فيمحث لوحيث جوزحل قوله تعالى (لويطيعكم فيكثير من الامر) على استمرار الامتناع معان الظاهر امتناع الاستمرار (قوله فكائه بني) هذا على مذهب القوم واعتذر ابضاباته ارادان في الآية مانعاسوي ماتقدم وبان قوله في القن الثالث فياب تقديم المسندو امانحورند عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هوعرف فاحتمال الاعتمارين على السواء بلحق العرف حله على وجدتقوى الحكم

اولايكون علاللانكار كااذا قبل انفذ وليا فبيان مصب الانكار الفعولين فهيب تقديم غلاف الآية الاخرى نان اى المعولين اسقط لانكار كإاذاقيل انفذ استامااو انفذا لهذهم ان كل واحد مصب احد هما على الفعل اعد هما على الفعل اعد هما على الفعل اعد هما على الفعل اعد المعادية المعادية

وحق المنكر حله على وجه التخصيص بشيرالي ان زبدعرف يحتمل اعتبار التخصيص مرجه عا كااشر اليه فعاسبق (قوله قل الذكر من حرم إمالا تدين) الهمزة للانكار والمراد بالذكرين الذكرمن الضأن والذكرمن المعزو الاتثين الانتبان منهما وكانوا بحرمونذكور الانعام نارقو اناتبااخري واولادهاتارة كنف ما كانت ذكور ااو اناثااو مختلطة وكانوا بقولون قد حرمهما الله فانكر ذلك عليم والعني لووجدوا التحريم لكان المحرم اماهذاو اماذاك ولاحر مذفي نيئ منهمافلإحرمة اصلا (قوله افوق البدر موضعلى مهار)مصراع لابي العلاء المرى تمامه منالجوزاء تحتمى وسادالاستفهام التقرير واممنقطعة قرر او لاادما واقتحار انفراشه فوق البدر تماضرب عن ذلك وترقى الى جمل الجوزاء وسادة لانالجوزاء فيزعهم فيالفلك الثاني والبدر في الفلك الاول (قوله و قول الشاعر و هل مدخل الفرغام البيت لا ي العلاء) من قصيدة مطلعها * برو ما والجوزاء دون مرامد * عدو يغيب البدر عند تمامد * تقول يطلبك العدو بالمضادة والعادة او الحال ذالحو زامقسل مرامه لا مصل المك الابعد الوصول اليهلانك قدجزته مرتبة ومزالعلوم انه لايصل البه فكيف يصل اليك وهذاالعدو في عبد إمال كعبد البدر عندتمامه (قوله و الأفكل مصلحة فيه اى لولم بكن) المراد التو بيخ بلكان الاستفهام على حقيقة لم يصحر لا نهسوال عن خصوصية الوبال نقر سنة على و لاوبال فدبل كل مصلحة فيد (قوله من فر عون بفتح المير)فر فع فرعون على إنه مبتدأو من الاستفهامية خبر ماو بالعكس على اختلاف الو أين وليس المرادحقيقة الاستفهام اذلامعني له و هو ظاهر مل المرادانه لاوصف العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهويلا مقوله من فرعون اى هل تعرفون من هو في فرط عنوه وشدة شكيند فاظنكم يكون المعذب مثله (قوله اني لهم الذكري وقداء هم رسول مبين ثم ثولو اعنه) او ل الآية فارتقب ومتأتى السماء مدخان مين يفشى الناس هذاعذاب المريناا كشفعنا العذاب الماموقنون الى لهم الذكري) الآية روى ان حدَيفة قال رياسول الله ماالدخان فقال علائما ينالشرق والغرب عكشار بعين وماوليلة اماللؤمن فصيبه كهيئة الزكام واماالكافر فهو كالسكران بخرج من منفريه وادته ودره و معنى الآية و الله تعالى اعراكيف ذكرون و يعظون و يوفون عاو عده و من الامان عندكشف العذاب عنهم وقدحاهم ماهو اعظم وادخل في وجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ماظهر على رسول الله صلى الله دمالي عليه وسلم من الآيات البينات و الكتاب الميحز و غير مفايذ كروا و اعرضوا عنه (قوله

ولا ينحصر المتولدات فيماذكر والصنف) بل قد تولداظهار معائدة المحاطب كقوله تعالى (ومامنعك ان لاتمجداذامرتك) واظهار تفخير الشان كقوله تمال (عم بتساءلون وغيره (قوله على جهذ الاستعلاء) و اماقوله تعالى حكامة ع فرعون ماذا تأمرون أسازعن ماذا تشرون وقد مقال انه اختضع فنزل نفسه منزلة الادني (قوله و فيه نظر لانه مخرج عنه محوا كفف عن القتل) أحاب الشارح عنه في التلويح مان المراد غيركف عن الفعل الذي اشتقت منده بيغة الاقتضاء ويردعليه نحوا كفف عن الكف اللهم الاان يرادغيركف عن المشتق منه من حيث أنه مشتق أو مقال ليس الدال على الكف عن الكف نفس الفف بل المجموع كامرنظيره (قوله رو مدبكرا) حركت الدال لالتقاء الساكنين ونصبت نصب المصادر وهو مصغر مأمورته لانه تصغير الترخيم مناروادو هومصدرارو دومعني ريدعر اارو دعرااي امهادورو يدقد يكون صفة نحوسار وسيرا روماو قديكون حالانحوسار القوم روماو قديكون مصدرا نحورو يدعرو بالاضافة كقوله عزوجل (فضرب الرقاب) وإذا اتصل به الكاف نحور ويداعرا فهو اسم فعل بمعني امهله لاغير (فوله و يختص بالفاعل غير المخاطب مذاالاختصاص تعسب غالب الاستعمال وقديستعمل نادرا في امر المخاطب كاذكر في كتب الصرف (قوله وفيه نظر لانا لانسلان الآمرالي اخره) عبارة الصنف في الايضاح هكذا و فيدنظر لا يخفي على المتأمل وماذكر مالشار حههنااجو دماقيل في وجمالنظر و مماقيل فيدان الاضافة لاتدل على كون اللفظ بحقيقة في الطلب الذكور لانها تصح وادنى ملابسة و انه بجوزان بكون الاضافة الى الامراشهرة الصيغة فيهمع كونها حقيقة في غرها يضا (قولة مدليل المريستعملون ذاك في مقاطة الماضي والمضارع) قد مقال الاصل والشايع في هذه الأضافة هو الاضافة الى المدلول الحقيق كالفاظ الاستفهام و حرو في الشرطوحروف الندامو اسماءالاصوات وافعال المقاربة ونحوذاك لان الوضع اخص النسب التي بن اللفظ و المعنى و لهذا قال الفاضل الرضي تسمتها و اما ونظيرهما بحروف التنبيداولي من تسمتها بحرو فالاستقتاح لاقتضائياصدر الكلامو ماذكره الشارح من الاحتمال بعيدضعيف اذاالشادر من لفظ الامر هناك هو المني الاغوى الذي هو الحقيقة الأصلية و هذا القدر كاف في الأمداد على ان كون اضافة اللاميائية مستبعد جدا (قولة و قديستعمل لغيره كالاماحة إلى آخره)عدم عد الصنف الندب من الإغباريشع مان الطلب على جهد الاستعلاء شامل الندب عندمو ان الاظهر عنده كون الصفة موصوعة القدر المشترك من الوجوب والندب وانكان محالفالرأي الجهور مرحيثكونها موضوعة

مبمشرويد

للوجوب فقدعندهم فلابر داعتراض الفاضل المشي على الشارح حيث اعتم القدر الشترك بينالوجو سوالندب الطلب على سبيل الاستعلاء لامطلق الطلب ودلالة كلام الفتاج على نغ إشترا كهلا يصير حجة عليه على إن السكاكي من علماء المعانى لاالاصول وكلام الشارح مسوق لبيان اقو الهرفتأ مل (قوله لانه اللاغمم غُو بف)قيل الاظهر إن مقال مع ابلاغ (قوله فأتو ابسورة من مثله) صدر الآية (وان كنتم في ريب بماتز لناعلى عبد نافأتو ابمورة من مثله) المراد من الامر التعجيز لاطلب الاتيان بسورةمن مثله لكونه محالا وقوله من مثله متعلق بقبه له تعالى (فأتوا) والضمر الحرور لعبدنا لاللوصول في ماتزلنا لانه بفضي إلى ثبوت مثل هذاالقر أن في البلاغة و علو الطبقة بشمادة الذو ق اذالتصر انمائكم نء المأة . مفكان مثل هذاالقرأن ثابت لكتهر عجزو اعن ان يأتوامنه بسورة اوصفة أسورة والضمر لعيدنا اوللو صولو لايلزم المحذور السابق على هذاالتقديرين لان ألمحو زعندهوالسورةالموصو فةباعتبار ائتفاءالوصف واماالتعجيز باعتبار ائتفاء المأتى مندفاحقال عقل لاسبق الى الفهرو لامساغله في استعمال البلغا فلا اعتداد مه (قر له خاستن) في المحاح خسأت الكلب خساء طردته و خساء الكلب نفسه تعدى ولاولا تعدى (فوله والتمني نحوقول امرأالقيس) عدالتمني من القسم الاول المعتبر فيما تتفاء الطلب معرانه من اقسام الطلب كمامر ساءعلى إن الطلب المني فبالقسم الاولهو الطلب من المخاطب رشدك اليدائه قال ههتافليس الغرض ملب الأنخلاء لانه لايقدر على ذلك و قال في التسحير و الإهانة ليس الغرض ان بطلب منهركونهم قردةاو جارة لعدم قدرتهم علىذلك فلاحاجة الى ماذكره الفاضل المشم في الحواب من اعتبار امكان الطلوب (قوله من تبارح الجوى وَلُواعِجِ الاشتياق) تباريح الشوق توهجه والجوى الحرقة وشدة لوجه عن عثق وخزن واللواعم جع لاعمر يقال لعجد الضرب اى المدواحرق جلدمو مقال هو لاعم لحرقة الفؤ آدمن الحبُّ (قوله حقه الفور) الرادمن الفور وجوب تبحيل المأموريه في اول اوقات الامكان ومعن التراخي جواز تأخره عنه لاوجو 4 حتى لو اتى فيه لا يعتد 4 اذلا قائل 4 قالتقابل باعتبار القيد ن جيعا (قوله معرّرا خياحدهما يعنى القيام لان الامر بالاضطحاع مقيد بالاسترار الى المساء ولولم بكن مقيد الاحتمال هو التراخي ايضاكالقيام (قولمو التكرار) الفرق من الامرو النبي فيذاك ان الامر بدل على طلب الماهية مطلقا كاهو مذهب الجهور وماهية الفعل يتحقق عرقوا حدةو القصو دبالهي انتفاء ماهية الفعل والتسادر من ذلك انتفاؤها في جيع الاوقات (قوله و ان كان راجعا الى انصال الواقع)

فالانسب الاستمرار المراد من الاستمرار مواظبة المخاطب على الفعل او الترك مادامت قدرته موجودة واتصال الواقع اعم مند فلايكون فحوى الكلام انهما إذا إفادا أستمرارا فالاشبد الاستمرار حتى مكون تكرار اكاظند الكافي في شرحه تأمل (قوله الهم لاتشعت في الاعداء) الشماتة الفرح سلبة العدو و مقال شعت و الكيير شعت شعاتة و ات فلان بلياة الشو امت اي بليلة تشعت الشوامت (قوله لطلب الدوام والشات) لعله اراد بالدوام القاء القعل الصادر مرة و بالاستم ارحدو ثفعل مرة بعداخري فينهما فرق ولهذا لمنضم هذا الاستعمال في قاعدة الاستمرار السائقة تمان جل الامر في الآية على طلب الثبات انما محتاج البد اذا ارد بالصراط الستقم ملة الاسلام وامااذا ارمديها طريق الحق على وجد الكمال محيث نفيد كال النفس محسب قوتها فالطلب على حقيقة (قوله مفهوما من ذكر الطلب) لا مخفي إن الفهوم من ذكر الطلب وجود السبب الحامل و اماكو نه مسيبا عنذاك الطلب في الخارج فليس مفهوما من نفسه بلمن مقدمة اجبية وهيقوله لأنالطة الفائية الى اخره لكن هذما لقدمة مشهورة مقررة فكما ذكرالطلب فهم ذاك والمراد بالسبب فيقوله ودل عليه ذكرالسبب هوالاشياءالجزومة بعدالاربعةوضمير بصيح راجع الىالسبب وضميرعليه راجع الى الطلب (قوله و اماقوله تعالى قل لعبادي الذين الآية) جواب سؤال مقدر وهوان اقامة الصلاة لاتكون مسبية عن القول اذكثير اماتكون متخلفة عنه فالذكور بعدالام اعنى يقيموا لابصيح جزاءله فكيف الجزم وذهسالفراء فيالآية الى إن الجزم باضمار اللام الجازمة والتقدير فل الذن آمنواقولى ليقيموا الصلاة وردبان اضمار الجازم في الافعال 4 كاضمار الجار فىالاسماء وهوضعيف لايحمل عليدنظم القرأن وانوقع فىالاشعار نحوه مجدتفدنفسك كل نفس ، إذا ماخفت من امر تبالا ، وقد محاب ايضا مان الجزم على تشبيه دبالجواب كاقبل في قوله تعالى (كن فكون) بالنصب (قولة عرض النزول) و قبل عرض محبة النزول كالمل عليه كلام السكاكي حث قال اذاقلت لمنتراء لاينزل إلاتنزل فتصيب خبرا امتنع ان يكون الطلوب بالاستفهام التصديق محال نزول صاحبك لكونه حاصلا وتوجه عنونة قر مذالحال اي نحو الأتحب النزول مع محبقنا اياه (قوله فلا يحسن الابالواو الحالمة) نقضه بعض أصحاب الحواشي بأنه قدو قم بالفاء في قول ابي تمام احاولت ارشادي فعقل مرشدي الم استمت تأديبي فدهري مؤدبي و جواله

ان مرادالشار ح عدم حسن مثل قولنا انضر بزيدا و هو الخولة علم ان مكون الفأ تعليلا للنؤضي والشاهد خالت هوالذوق السلم كالشاراليه الشريف ف شرح الفتاح و لانقض لذاك في قول ابي عام لجو از ان يكون الفاء فع تعليلا للقدر اى لا حاجة الى ارشادك لان عقلى مرشدى كاذكر و امثله في قوله تعالى (الهن زين إله سوء عله فرأه حسنا فإن الله يضل من يشاء) حيث قالوا التقدير لاحدوى للمشر وقوله تعالى فانالقه الىآخره تعليل للقدر هذا وقده حد الشريف فيشرح الفتاح عدم جواز كون الفاء في قوله تعالى ام أتخذو امزدن الله أو لماء فالله هو ألولي تعليلا للنفي الضمني بانقوله قائلة هو الولى ليس عمني المضى فلا يصيح ان يعلل 4 ماهو ماض وفيه بحث اذبكني في صحة التعليل استفادة الدوام من الجلة الامحمة المذكورة التي خبرها صفة مشبهة ععه نة القام اشعوله الناضي على إن القرضة فأغمة بان مصب الانكار نفي اتخاذ غمر الله ولنا من غير تقييد بالذ مان فتأمل (قوله و اي و الهمزة لقريب) و نقل اين الحياز عن شعف أنه للتوسط واتماالذي القريب باو هذه احرف لاجاع النحاة و هل يعتبر اجاعهم في الامور الغوية تردد فيه بعض العلاء (قوله اسكان عمان الاراك البيت) نعمان الاراك بفتم النون واد في طريق الطائف مخرج الى عرفات والاراك جعارا كةوهي شجرة طيبة الرائحة يتخذ منه السواك والربع المنزل (قوله واما بافقيل الي آخره) القول الاول قول ابن الحاجب و الثاني قول الز مخشرى والال اقرب لاستعمالها في القريب والبعد على السواء و دعوى الماز في احدهما خلاف الاصل فان قلت الذكر الشارح ماهو موضوع لنداء المتوسط ولذا اكثر النماة فكانه لم يوضعله حرف منحروف النداء معاله معنى ظاهر محسن الحاجة الى التعبير عنه قلت بعد تسليم ان ليس المراد بالبعيد خلاف القريب المنىالظاهر قديستغنى عنالوضعله خاصة بالمجاز ونحو لخصوص الروابخ والطعوم إلتي اكتفى فيالنعبر عنها بالأضافة وكرأيحة المسك (قوله امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحو ماالله) هذا كلام الكشاف وفيه محث لان الداعى رعاسول في دعاله ياقر ما غير بعيد ور ماقال بامن هو اقرب الينامن حبل الوربد فلا محسن فيه الاعتبار الذكور فالظاهر ههنا قول ان الحاجب على مااشر نا اليه (قوله لكن مجوعه في محل النصب على الحال) رد على إن سعيد السيرا في حث قال بالها الرجل مبتدأ خبره محذوف اي مراد او العكس أي المراد الوجل (قوله اقرى الناس) اى كثرهم قرى وهوالضيافة (قوله نحو أنامعاشر الانبياء) اشارة الى قوله

على السلام انامعاشر الانبياء فينابكاء اي قلة كلام و البكاء على و زن القرب او إلى قوله عليه السلام نحن معاشر الانبياء لانورث ماتر كناه صدَّقة (قوله يَكشفَ الضاب) الضباب الفتم جع ضبابة وهي سحابة تفشى الارض كالدخان تقول منداضبت وم (قوله قال ان الحاجب المعرف ليس منقو لا إلى اخر م) قال الفاضل الوضي الاولى ان مقال الجم منقول عن النداء و انتصابه انتصاب النادي اجراء لباب الاختصاص على مجرى واحدثم نقول لكن جوزو االنصب وخول اللام في نحو نحن العرب لانه ليس عنادي حقيقة ولانه لايظهر في إبالاختصاص حرف النداه المكرو دمجامعته مع اللام (قوله في قوله انابي نهش) البيت لبشامة ن حزن النهشل من قصيدة أو لها * انامحوك اسلى فينا * و انسقت كرام الناس فاسقينا * و ان دعو تالي جل و مكر مة * و ماسراة كر ام الناس فادعنا * أنابني نهشل لاندعي لابءنه ، ولاهو بالابناء يشربنا ، يقول انامسلون عليك انهاالمرأة فعاملينا عثله وانخدمت الكرام وسقيتهم فاجر بنامحراهم فانامنهم وجل تأنيث الاجل وسراة كلشي ظهره ووسطد ألجع سروات اوسراة الناس خيارهم وادعي فلان عن نفلان اي عدل نسبه عنهم وادعي فيهم اذا انسب البهم والشراء بجئ بمعنى البيع و معنى الشراء وهو من الاضداد والمراد ههنا البيع (قوله وبمايستعمل فيه النداء للاستغاثة نحوما لله من الم الفراق و منها التبحب نحو والله اني آخره) و قد تقرر في كتب النحو ان اللام الحارة الداخلة على الستغاث مو التيحب مندالناسب معناهاو هو الاختصاص معناهما مأعتدار ان المستغاث والمتصب مند مخصو صان من بين امثالهما بالدعاء وبالاستمضار لتعدية ادعو المقدر عندسيبونه بسبب ضعفه بالاضمار اوح ف النداء القائم مقامه عند البرد حقها ان تكون مفتوحة فرقا بين السنفاث والمستغاثاته ومنالتعجب والمتعجباله اذقديلي حرف النداء المستغاثله على حذف المنادي نحو باللظلوم بكسر اللام الداخلة على الظهر ليوافق علها وانكان اصل ماهو على حرف واحد البناء على ألفتح تحفيفا واتمالم يعكس لان المدعو منادى واقعمو قع الضمير فليفهم (قوله بإناق جدى) البيت لا في العلاء من قصيدة كتبها إلى الى حامد الاسفراني. عند كو نه مغداد مطلعها * لاو ضع قرحل الابعدايضاعي * فكيف شاهدت احفائي و ازماعي الايضاع السير السريع فكيف شاهدت خطاب لناقنه تشكو من فتورها والاحفاء بالحاءالمهملة والفاء من الحفي مقصورا بقال لذي رفت قدمد وحافره من كثرة الشي وهو حف بين الحفي وحفاه غيره و الازماع على الشي العزم عليه

وجدي امر منالجدو والاناة على وزنالقناة التأتي والاخلاس جعحلس وهو كساءيط ح علىظهر البعروالانساع جع نسع بكسر النون وهو مانسبي عريضالة تصدير اى الخزام في صدر البعير (قولة كقولة فياقير معز البيت) قدسة. فياوائل احوال السندشرح هذا البيت مع عده من ايات القصيدة فلاحاجة ال الاعادة (قولهو كقوله باعين عندكل صياح) تمامه جو دي مار بعد على الحراح * و بعده قد كنت لي جيلا الو ذيظله * فتركتني اضحي ما جر دضاح * قوله باعين كبيرالنون وحذف الباء لوقوعها موقع ما يحذف في النداء وهو التنوين ولانالكسرة تمل عليه ماسالنداء وباب الحذف والامحاز كذاذكره المرزوقي وقوله بجي اماعيتي اكثري البكاء واماعيني كرريه فان تضعيف العين اذالم مكن التعدية بحيءُ لكليهما و قدالكاه يو قت الصباح امالاته بريد اجعل متدأنهارك لذبك او لانهذا الوقت كان وقت نكاته بالاعداء وشن الغارات على التأمدين وقوله جو دي باربعة اي باربعة قبائل الرأس و جوانبه والدمع بخرج من الشؤن و هي مو اصل قبائل الزأس و ملتقها جعرشان اي جو دي مدمعك كله وقوله قدكنت اتقال من الاخبار الىخطاب الجراح على عادتهم فيخطاب المولى والاجر دالاملس والضاحي البارز (قوله اي نسب الم الكذب) اشارة إلى ان يكذب في عبارة المن على صيغة الجهول من إب التفعيل (قوله فاخر في هذه الصور محاز علاقة) الأول اليه فانك في قولك وفقك الله مثلا أستعملت الفظ الدال على الحصول قطعا فيما سحصل في المتقبل كافي قوله (تعالى إن ارائي اعصر خرا) (قوله و يحمّل أن يكون كناية فيالبعض كافي الثال الثالث فان حصول النظر إلى البعيد من المولى في الستقبل لازم لطلبه ضبر باللازم عن المازوم كماهو طريقة الكناية (قوله و تحو ذلك من الاعتبارات) كا زُنقصد في قولك وفقك الله النقوى عدل قواك اللهم و فقه التقوى الاحتراز عن نسبة الخاطب إلى مايكره عدم اتصافه بالتقوى مالنظر الىظاهر النفظ وادخال السرور فيقلمه كقولك اعطاك زمد مقام العطك الى غردلك عابهتدى الله بالتأمل في الإعشارات (قولة الانشاء كاللم فيكثر عادكر) قبل اعاقال فيكثر لانه قدلايكون كالخر في بعض احواله فان مستدالانشاء مثلالا يكون الامقردا تحلاف مستداخر اذقد مكون حلة وهذا انمايتم في مسند الأمر والنهي وإما السيند في التمني مثلا فقد يكون حلة (الباب السابع الفصل والوصل) (قوله لانه الاصل والوصل

طار عليه ولانمدار الفصل على جهتين) اعني الاتخاد والمبائنة ومدار الوصل علىجهة واحدة وهيالتوسط ولانقدح فيالمدارية التخلف على سبيل الندرة كالوصل لدفع الايهام مع الباخةو الوصل للاحتساط مع التوسط (قوله لان الكلام مانضي الاسناد الاصل) قبل ظاهره مخالف لما ذكره ان الحاجب من إن الحكلام مأتضين كلتين الاسناد حث لم بقيد مكونه مقصودا اصليا وانتخبر باننفس الاسناد قديفيه عانخص الكلام المعز الخاص على انه يحتمل ان يكون ان الحاجب ساق الكلام على الترادف كاهو مذهب النعاة ودل عليه ظاهر قول صاحب المقصل ويسمى الجلة ويأنالشارح على ألاصطلاح المشهور ثمالمراد بالاسناد مالايكون للشابهة فخرج اسناد الصدر إلى فاعله لانه إنمالهمل لشابهته القعل باعتسار إنه تقدير انءم الفعل ولهذا لانتقدم معموله عليه ولايعمل المصدر الصغر والموصوف والقترن الحال والمرف باللام على الاكتركافصل في شرح المبيت السيد وكذا خرج اسناد اسم الفاعل والفعول لان علهما ايضا لمثابهتهما الفط ولهذا يشمترط افتران معناهما بالحال والاستقبال ليم مشابهتهماله وكذا خرج اسناد الصفة المشبهة لانها انماتعمل لمشابهتهما اسم الفاعل الجارى على الفعل (قوله فالصدر والصفات السندة الى فاعلها لست كلاماً) مراده أن الصفات السندة إلى فاعلها من حث أنها صفات ليست كلاما لماعرفت سان الاسناد الاصل من عدم أشمالها عليه فلابرد اقامًا إذ بدأن لان اسناد الصفة فيدباعتمار تأو بلها بالقعل (قوله فأنه إذاقصد تشريكه إلى آخره) واما اذا لرقصد الشريك فلا بعطف وإن وجدت الشركة فينفس الامر كأفها لحبر بعدانكير والصفة بعدالصفة ونحوهما (قوله الاوهي واقعة موقع الفرد) اي واقعة موقعا بكون الاصل وقوع الفرد فيه وان لريكن هذه أبجحلة بتأويل المفرد فلابرد النقض بالجل الواقعة خراعن ضمر الشان و لا الجلة الحالبة الحالية عن ضمر كقولك أعتك والجيش قادم اذقد تقرر ان الإصل في كل من الخرو الحال الافراد (قوله مقبولا بالواو ونحوه) اي نحو الواو عما يكون مدلولة الجمع الطلق كاو الفاصل التي عمني الواوالواصلة وتمالداخلة على الجلة كانقلنافي اول الكتاب عن الامام الوزوق وغرهما من حروف العطف المنسلحة عن معناها السنعمل في محرد التشريك محازا فسقط بهذا مأاور دمالتحرس مقوله وهذا فاسد (قوله كماين الكتابة

والشعر من التناسب) باعتسار ان كلا منهما مشتمل على التأليف كإذكر نا في او اثل الكتاب (قوله لان لكل من الفاء وثمو حتى مشعر الوقوع حتى في عطف ألجل ٣ كايشعر له قول السكاكي في محث العطف و لابد في حتى من الندر بح كما مني عند قوله وكنت فتي من جند ابليس فارتمي في الحال حتى صار ابليس من جندي وسيصرح الان في التفصيل الآتي بان حتى لا يقع في عطف الجل الا ان يحمل على اختلاف القولين لكن المختار على ماقيل ماذكره في التفصيل لان شرط العطف محتى ان يكون مابعدها جزء مما قبلها اما اضعفاو اقوى ولا يتمقق هذا العني في الجل (قوله تخلاف اله أو ال آخره) حاصل الفرق ان لكل من حروف العطف سوى الواو معنى مسنا مقصودا فينفسه يستدعى ذلك العني مبينا من الجلل مخصوصا يشتمل ذلك المبين على فائدة العطف وكونه مقبولا لعدم توقف القبول فيها على إمر غير محصل معاتبهما واما الواو فانه بدل على معتى مبهم غير محصل هو مطلق الجم في معنى من العانى على أحتمال القارنة و التعقيب والمهاة والجل المشاركة فياتحقق بمالايكاد محصني واكثرها غيرمناسبة محتشاذا تعاطفت عدت من قبل الهزل والجنون واودعت كتب الصاحك فلايد بن التعاطفين من خصوصية حامعة (قؤله و لهذاعب على أني تمام قوله لاوالذي هو عالم ان التوى الى آخره) الصبر بكسر الباء هو الدو اءالم المعروف ولايسكن الباء الافي ضرورة الشعر واعتذر عن العيب بان كرم افي الحسين سبب وفعمرارة النوى فكأنه فالبوالذي هوعالم بمرارة النوى ورافعه وبان كرم ابها لحسين حلو والنوى مرفيهما مقابلة ولايحني انه تعسف والاقرب أن مقال الجهة الجامعة ههنا بحوزان يكون خيالية بان يكون الوتمام بمركان فى خياله هذا انالامر انمرارة النوى وكرم الى الحسين وتوضعه انمن عادة القدماء من شعراء العرب الاقتضاب وهوان الائقال عابد أبمنه الكلام من تشبيب وغيره الى القصود اعني المدح بلاملاعة تمه كاان عادة متأخر ما التلخص وهو الانقال مع رعاية الملاعة كاسيمي في البديع انشاءالله فالوتمام لما اراد اختمار هذه الطريقة عطف كرم أبي الحسين على مرارة النوى لتقار بهما في خيالة فليهم (قوله زعت هواك عقاالفداة اليآخره) هواك وعقامة تولا زعت والغذاة ظرف عفا يعني المرس وقدا ذان مرب الاندراس وضمير عنمالد بأروهو حال وخالال بان قدم عليه على مطالية موحشا

٣ اى تأليف الكلام فان الكتابة فى مرف الادباء انشاء النثر كاان الشعر انشاء النظر عد

طلا قديم وطلال فاعل عفا الثانى والوى اسمموضع والباءفيه بمعني فى ورسوم عطف على طلال والسنن الطريقة لاغدت آي لاصارت وقوله على الف اى مألوف متعلق بتحوم اى تطوف و تدور و هو خبر غدت (قوله لأنه بيان لا نامعكم) اراد بالبيان المعنى اللغوى و هو الايضاح و هو موجو د في انمانحن مستهزؤن سواءحل على التأكيداو على الاستيناف او البدل كافصله الفاضل ألمحشى اماعلى الاولين فظاهر واما على الثالث فلاسبق في احوال المسند الله في يحث الالمال منه فظاهر إن الشارح ذكر السان لعمومه فإن قلت البيان بجب ان يكون اوضيح من المبين وذا انمايكون بعد الابهيام ولاابهام في المعكم قلت قيه ايضاح بالنسبة إلى الامهام التقديري ساء عل احتمال ان توهم ان معناه انامعكم ظاهر اكاذكر ذلك في قوله تعالى الابعدا لمادقوم هود (قوله على معنى عاطف سوى الواور) و اما العطف بالواو في الجل التي لا عل لها من الاعراب فامالدفع توهم الاضراب من الجلة الاولى الى نية واما القصد الى بان اجتماع مضموني الجلتين في التعقق بحسب نفس الامر ثقوية للدلالة العقلية بالوضعية اذهون العطف بوجد الدلالة على تحقيق مضمونهماعقلا وانالم تعن القصد الى يانه (قوله واو واماوام الي آخره) لافرق بيناوو بين اما الانحسب اللفظ ويشترط فيهاما ان تقدم قبلهما عطف ميا عليه أما الاخرى ولاخلاف فيمان أما الاولى ليست عاطفة لاعتراضها بينالعامل والعمول وبيناحدمعنولي العامل ونقل اينعصفور الإجاع على إن اما أثنائية فيرعاطفة أيضا فلازمتها غالبا الواو العاطفة مع اله لاحخل عاطف على عاطف والصحيح ان الاجاع بل الكثر على انها عاطفة وفي ايضاح الفصل الالعاطف في مثل حاءتي اما زيدو اما عروهو بجوء واماحيث قاللابعد ان يكون صورة الحرف مستقلة حرفا في وضع وبعض حرف فيآجر كافي اماؤزم بعضهم إن اما عظف الاسم على الاسم والواوعطفت اماعلي اماوعطف الحرف على الحرف غريب واماالفرق بين اووام فهوان وضع ام للعلم بإحدالامرين واوليست كذلك فانت فيازند عندلنام عروعالم باناحدهما عندهمستفهم عن التعيين ولذايكون الجوأب بالنعين ولايستقيم فيدنم وفي ازيد عندك اوعرو مستفهر عنان احدهما عندهام لاولذا كان إلجواب نعر إولامستقيا (قوله وقوله مائذ الف اويز مدون) اختلف النحاة في هذه الآية كالفراء على ان الوار يمعني بل كاذكر.

الشارح وقال بعض الكوفيين بمعنى الواو ونقل ابن الشجرى عن سيبويه انهالتخبير اىاذارآهم الرائى يخبر ان يقولهم مائةالف اويقولهم اكثر ورده انهشام بانه لابصيم التمبيريين شيئين الواقع احدهما وفيدمحث اذمحصل مانقل عن سيبومه انه محوز اللايكون عددهم فينفس الامر شبئا من القسمين المذكورين بل يكون عددا كثيرا جدا محيث اذارآهم الرائي كازله ان سولهم مائة الف وكانله ان مقولهم از دمن مائة الف ولا كدب فيشئ منهما اذليس القصود بيانكية العدد محيث لانزيد ولانقص و اتمالله اد المبالفة (قوله و حكرلكن عرف فياسيق) اى فى محث العطف على السنداليه (قوله وقد نفيدكون الذكور بعدها الى آخره) قال الفاضل الوضي بعدد كرهذا الكلام وقديحي الفاءالعاطفة للفرد عمني الى على ماحكام الزجاج بقول العرب مطرناما بينزبالة فالثعلبية بمعنى مابين زمالة الى التعلية (قوله نحوو نادى أو حه ققال) وفي الآية وجه آخر وهوانه ارمد بالنداء ارادة النداء (قوله فجابها بأسنا باما او هم قائلون) با تاحال والبيات مصدر البيتوتة وتأثلون من القلولة وهي النوم ال الظهرة مقال قال شل قيلا و قياولة ومقيلا و الجملة ايضًا حال معطوفة على سانًا كانه قبل فجاء اهلهما بأسنا بإتين اوقائلين وإنماخص هذين الوقتين لانهما وقتا الغفلة والراحة فيكون نزول المذاباشدواقطع (قوله فانالاحضرار اويبتدئ عقيب زول الطراقهم الاان يتحمل ووجدالتعمل على ماكتبفى الحواشي ان يتبرالتهقيب اضافيا بالنسبة اليآخر الاحضر اروانت خبر مان جواله هذا يستنبهي جوالز أستحال الفاء في كل مايترتب على الشيءُ ولوبعد الفسنة واهل النبذ والبري يأمونه بل الجواب ماذ كر مالشارح في عث الاستعارة من إن القاء مو صدر عد العدفي المادة متر تباغير متر اح قال و هذا نختلف باختلاف العادة فقد مقصر الزمان والعادة مقتضي اعتمار المهلة وقد يكون بالمكس كما قوله تعالى (وآية الهراليل نسلخ منه النمار فاذا هم مظلون) فانزمان النهار انتوسط ين اخراج النهار من الليل وين دخول الظلام لكن دخول يعدا ضامنا التهار وكونه عانتني انلاعصل الأفاصناف دائ الرمان عدالزمان قرما وجعل اليل كامه مأجهم عقيب اخراج النهار اليل بلا مهاة هذا كله كلام الشارح في مجت الاستعارة (قوله و تحو ثم الذين كقروا " ربهم يعدلون) جوز في الكشاف عطفه على جلة الحدقة على معني الماللة.

 وهذا تحصيص من غير محصص لتأتى التقدرين
 على كل من الوجهين كما
 لا يحقى وبالجلة أنما لم يحمل
 عار الترجى أه نسخه

حقية مالجمدعا ماخلق لانهماخلق ماخلق الانعمة تمالذين كفروا ربيم يعدلون وعليحلة خلق السموات علىمعني انه خلق بمالابقدر علية احدسواء تمهر يمداون 4 مالانقدرعلي شئ منه والظاهرة ان يعدلون على الوجه الاول من العدول وبربهم صلة كفروا وعلى الثانى منالعدل بمعنى انتسوية وتقديم الصلة للاهتام ووجه التخصيص ٩ رعاية الناسبة بن المعطوف شم الاستعادية وين المعطوف عليه كالانحني وانما لمرتحمل على التراخي لعدم طباقه المقام أماعلي الوجه الاول فلان استحقاقه للحمد امرمستمر نوجد قبل المعطوف ويعده معه فليس المعطوف ههنامتراخيا بالزمان عن المعطوف عليه البتة ولوسل فلا فائدة معندا بها في الجل على ذلك واما على الثاني فلانه من قبل توضيح الواضح وهذا مُالاحاجة اليه (قوله فلااقتح العقية الآية) اعرَض عليه بان الالدخل على الماضي الامكررة نحو (فلاصدق والاصل) والانكرار في الآية احاب الشيخ انوعلي الفسارسي بان لاههنا بمعني لم فالتكرير غير واجب كالابجب معلم وأن حازكا فيالآية المذكورة وآخرون مان لإههنا مكررة تقدرا لآنه قال الله تعالى (وما إدريك مالعقية فكرقية أو اطعالم في وم ذي مسغبة) فقسره هلك الرقبة وبالاطعام فالمن فلااقتحم العقبة ولإفك رُقَّبَةً وَلَا أَطْمُ مُسَكِّمًا وَوَجِّهُ بَعِدُ المَرْلَةُ بِينَالَا عَانَ وَقَلُ الرُّقِّبَةُ ظَاهُر قَانَ الاعان هوالسابق المقدم على غيره ولا ثبت عمل صالح الانه (قوله كقوله ان من ساد تم ساد الو والبيت) قال الاستاد الاحسن الاليق بلطائف البلاغة ان مقال مافي البيت من قسل ادعاء الرويب في السيسة بان مدعى الحد اتاه السودد من قبل الآب والاب اناه ذاك من قبل الان كاقال ان الرومي قالوا الوالصقر من شيبان قلت لهم * كلا لعمري ولكن منه شيبان * كم من اب قدعلا بان ذرى حسب + كاعلا برسول الله عدنان + واقول هذا الحواب لان عصنه ر نقله ان عشام في مغنى اللبيب وقدر دو اعليه بان قول الشاعر قبل ذلك تصريح مانافي هذا المعنى وذلك لان مضمون الكلام على مالجاب له أن سو ددالاب سابق على سو ددالحد كما أن سو دد الاين سابق على سو ددالات و هذا ظاهر والحاب الاستاد عن هذا الردمانة المايلز ماذا جعل قبل ذلك متعلقا بساد وليس كذاك بلهو حال من جدمقد مت عليه وقد صرح التحاة بحواز تقديم الحال على ذمها اذا كانت معرفة وفيه محت بْلَاهُم لانَّه اذا جُعل قبل ذلك حالا من جده وجب ان تصف الجد بالتبلية وقت اتصافه بالسيادة لاله مبين لهيئة

القاعل حالكونه فاعلا والجد لانتصف بانقبلية الاقبل ان مجامعه الاب في الوجود اذلوحامعه لزال القبلية الى العية كما صرحوا مثله في تجويزتحدد الاضافة على البارى جل وعلى حيث قالوا انه منصف بكونه قبل العالم ثم نزول هذه الاضافة ويتجدد المعية ثم يتجددالبعدية فالمنافات المذكورة مافي يحالها فع مكن ان شكلف في الحواب عن اصل الرد بان سيادة الجدو ان حصلت عندسيادة الاب الاانها امتدت واستندت الى اول وجود الجد فالترتب اعتبار اصل الحصول والقبلية باعتبار الامتداد فلأنافي قوله قبلذاك المع الذي ذكره ان عصفور فلمتأمل (قوله احمل ان يكون قولك يضر الى آخره) قيلهذا انمايكون اذالم يكن الجملة الاولى لازمة للثانية ولم توجد دليلآخر على عدم ارادة الرجوع اذ لووجد لم يلزم العطفكم في قولنا لااله الاالله محدرسول الله وقدهال المراد بالإبطال ليس الاجعله فيحكم السكوت عنه والتلازم لاينافيه (قوله نسكب فيهالعبرات)كناية عنالاشكال محيث اذا لم يعرفه الطالب بكي ليحزه (قوله وهوان خُذَلهُمُ اليآخرَه) خذله جُذَلانًا اذا ترك عونه ونصرته وخذل عنه اعمام تخذيلا اي جلم على خذلانه والتسويل التزين مقال سولتله نفسه اخرا اي زغته له ومستدرجا حال من الضميرالفاعل فيخذلهم بقال درجه الى كذا واستدرجه أىادناه منهعلى التدريج وفيالكلام اعاء الىان حقيقة الاستهزاء لالتصورمنه تعالى لإنه عبث وجهل (قوله وبعدتسلم ان العامل في إذا الشرطية هو الجزاء فلانسا ٧ الىآخره) الشهور ان اذا الشرطية مضافة الىشرطيا فالعامل فيها هو الجزأء وجوز بعضهم كالشيخ ان الحاجب عدم اضافتها كني فيصنح ان يعبل شرطها فيها كما عل في متى اتفاقا فان جعل اذا في قولنا أذا خلوت قرأت القرأن مثلاظرفية محردة كانت مضافة اليمايدها ومعمولة لقرأت فيكون الحصر مستفادا من التقديم وحده وان جعلت شرطية معمولة للجزاء اعني قرأت كاهوالمشهور كان الحصر مستفادًا مز التعليقُ بالشرط كما في قولك إن خلوت قرأت وحاز إن يعتسر التقديم عويًا للتعليق في الهدة الحصر باعتبار إن الشرط معمول الجراء وحق ألمعمول انتأخروهذا لاناق اترامهم لتقدم التبرط لإجل نكتة احرى وان جعلت متمولة الشرط كإذهب البه جع كان التعليق مستقلا بالمادته اذ ليس اذا حينان معمولة المجزاء متقدمة عليه حتى يستفاد حصر الجراء فيها (قوله سواء جدل ذاك

لا هذه الفاء ليست العطف والازم المجتماع حرق العطف اذا التقدير حيثنا أحرم بل هي أل إبط الجزاء بالشرط وانتقدير مهايكن من شئ فلا نسط بعد تسليم الى آخره وقس عليه نظائره كقوله تعالى معطورة في الجاب منه معطورة في الجاب منه معطورة في الجاب منه معطورة في الجاب منه ورك المستلة معطورة في الجاب منه والمستلة منه ورك المستلة وركات والمستلة وركات والمستلة وركات وركات والمستلة وركات ور

اعتبار مفهؤم الشرط يعني كون اذا الشرط لايضر بالنظر الى المقصود الاصلى وهوحصول الاختصاص الماثع من العطف واماقولنا فياسبق لمامر من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغره نفيد الاختصاص فبالنظ إلى الظاهرالغالب من كون اذا ظرفية وقد سبق من ان مثل هذا يسمى نعابه وهو مقبول في المناظرة (قوله نع اله ايس مقطعي) قدسبق منافي او اثل الكتاب ان الشارح ذكرفي شرح الكشاف في قوله تعالى (وما على الذين مقون من حسامهمنشي) الآية انالقاعدة كلية بحكم الاستعمال لابحوز الاستعمال مخلافه وان الشيخ ايضا بت القول ذلك في دلائل الاعجاز (قوله فهو على ضرين) قيل همناضرب ثالث وهوان يكونالاول موقو فاعلى الثاني نحو ان غاد ابىمن السفرصليت وتوضأت ووقوع مثله في كلام البلغاء بمنوع (قوله فإ لابجؤزان يكون عطف الله يستهزئ بهم منهذا القبيل) فيه محث لان الظاهران المقيد بالقيد بالشئ مقيد خلك التبي فيازم ان مقيد الاستهزاء المقد بالقول المقيد بإلحلو بذاك الخلو بحاله (قوله لاعلى اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم الى آخره) فيه بحث لانا لانسر ان الحزاء ههنا ليس مرتبا على مجرد الاخبسار بكوننم معهم لان الاخبسار الذكور ههذا اخبار صادر عن صيم القلب مدليل ماذكره صاحب الكشاف، وجه التأكيد في قوله تعالى (انا معكم) حيث قال واما مخاطبة احوانهم فالاخبار عن انفسهم بالثبات على اليهودية فهم فيدعلى صدق رغبة ووفورنشاط وهوراج عنهم متقبلمنهم فكان مظنة التحقيق ولايخفي ان الاستهزاء يترتب على هذا المذكورةان قلت مرادالشيخ الهلو عطفاقة يستهزئ بهم وجعل من الضرب الثاني لتوهم ترتب الجزاء على مجرد القول والاخبار بكوتهم معهم ففصل لئلا توهم خلاف الواقع قلتهذا انما توهمه دونظ بجير بنافل عرفايدة بالتأكيدف الامعكر ودفع توهمه لابكون مقتضيا الفصل على وجه الوجوب فالوجه مااشرنا 4 اليه (قوله فأن كان الله ا كالانقطاع بلاا ماماوكالاتصال) فيه محدوهواله عكن اعتبار الامام مع كالالتصال كما عكن اعتباره مع كمال الانقطاع والوجه حينتد هو العطف أيضافهم يعترولم بعرض الهولم بجفل الاقسامسيعة مثلااذا استلت هل شرب خرا فقلت لاتزكت شرنه يكون قواك تركت شره تأكيدا النؤ السابق ولولم يؤت بالواولتوهم تعلق الننى بالنزلة كما فىقوال لاوامدك الله وعكن

من ان الفصل ناء على ان
 المدور على تقدير الاصل
 وجعل من الضرب الثانى
 عالله منه

ان بحاب بأنه لم يعتبر ههنا دفع الابهام كما اعتبر في حال الانقطاع اذلا تصور عطف احد التحدين على الآخر حتى يعطف لدفع الابهام فلتأمل (قوله اما الاول والثالث ظعدم المناسبة) اىمع عدم الابهام وانما تركه لدلالة السوق علمه والافعدم المناسبة ايضا موجود في الحامس معوجوب الوصل ﴿ قُولِهِ فَلَعْدُمُ لِلْغَارِةُ الْفَتَقْرَةُ إِلَى الرَّبِطُ ﴾ فيه محت وهو إن هذا المعنى بمايع الجملة والمفرد فيلزم انلابصهم اولايحسن العطف التفسري بالواو فىالمفرد مع انهشايع حسن اللهم الآان مقال حسنه بمنوع عندالبلغاء وشيوعه فيعبارات المصنفين لافي كلامهم (قوله فكل حتف أمر، بجرى عقدار)ادخال الكل على الحتف انعاهو باعتبار الاسباب من كونه مالمرض وبالسيف وبالرمح وغرهما والافالحتف المضاف الي امرء امر واحد واتمالم قل فتف كل امر، مع هاء الوزن لأن ماذكره هو المناسب لقام الحرب حيث يأتى فيه اسباب الموت من السيف والرم وتحوهما في كل حانب انقلت فقول الشارح فانموتكل نفس بجرى مقدارالله لايلام غريض الشارع وانكان مطاها للواقع قلت مراد الشارح الاشارة الى وجوب اعتبار العموم في الضاف اليه اعني امرئي كما اعتبر صريحا في المضاف الضاوهو الحنف لان العن على دخول الشاعر وغيره مناهل السفينةفيه وقدتقرر فيما سبق انالنكرة فيالاثبات قدتيم بواسطة المقام وانما لمهتعرض في بان حاصل المني العموم المعتبر في المضاف لظهوره فقول الشارح يلائم غرض الشاعر جدا (قوله اى حبستها بالرساة) الرساة آلة الارساء وهي الحديدة التربليق في البحر لتقف السفينة ويقال لها بالفارسية أنكر (قوله والضمر للحرب فانهامؤنث السماعي) هال وقفت بينهم حرب عظم قال الخليل تصغيرها حريب بلاهامرواية عن العرب وقال المرد الحرب قديد كر وقيل الضمير للكتبية وهي الجيش (قوله وقيل السفينة) والمني قال مقدم القوم لللاحين ارسوها اى السفينة ولاتجروها لكي تعالجها ونأخذها ومافيها من الاموال (قوله والوجهماذ كرنا) وهو الارجاع الى الحرب لان المصراع الثاني يلاعه اشدملاعة (قوله قلت الذكر أنه يكون آه)قال ان هشامي المفني لا عاجة الى هذا الجواب لأن كلامن الحلتين على الانفر أدلا محل لهامن الاعراب امافي كلام ألحاك فلانها جزء من ألحكي ادالهمي اعاهو مجوع الجلتين ودوالحل هو المحكى لاجزؤه وامافىكلام ألمحكى عنه فظاهر وكانهذا بمايكن ان يصار اليه

ههناً لولاعد المصنف فيما سبق قوله تعالى (انامعكم) مماله محل من الامراب واعإ انخلاصة مراد الشارح فيهذا المقام واللهاعإ ليس الاان بقولهمنا إن الاول كال الانقطاع والثاني وجوّف انفصل عنده فيالا محل له من الاعراب والمصنف مثل للامر الاول ولم تعرض الثاني اصلا اذلم بورد في الثال الاالمصراع وليس فيه الفصل فيالا محل لهالكمال الانقطاع فقول الفاضل المحشي في آخر هذا الحث فرل العطف في الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما توهمه الشارح توهم محض اذليس فى كلامه مانفيده قطعا بلما اشرنا اليه من إن تمثل المصنف لمحرد كال الانقطاع لالتركه العطف لاجله ولوكان فعاله محل من الاعراب واماقول الشارح فيما سبق ولما كان ارسوا انشاء لفظاو معني الىآخره قيحقق منه لوجه الفصل في الحكى لاتوضيح لثال المصنف ومراده وسياق كلامه يكاد بنادى عليه لن كانله سمع ومذا التوجيه الدفع الاعتراض الاول ايضا مناعر اضات ذلك الفاضل ثم برد على هذا النقدر اعراضيه الثالث فندس (قوله اولانه لاحامع بينهما) هذا على تقدر اتفاق الجلتين في الجبرية اوالانشائة لان عدم الجامع بينهما انما بعد سببا للانقطاع على تقدر هذا الاتفاق والا فالاختلاف سبب مستقل الكمال الانقطاع محبث اذا جامعه عدم الجامع لم يعتديه ولايقال اجتم هناك للانقطاع سببان كذا في شرحه للفتاح (قوله اماكال الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للاولى) قال بعض اصحاب الحواشي ذكرصاحب الكشاف ان توسط حرف العطف بن الجلتين في قوله تعالى (انه فكرو قدر) الى قوله تعالى (ان هذا الاسمريؤتر) مبنى على انالجلة التانية جرت منالاولى مجرى التأكيد من المؤكدوهذا نظائره منقوض عانجن فيه لان كون منزلة التأكيد للاولى من اسباب الفصل وقدجعله هناك من اسباب الوصل هذا كلامه ولانحني آنه خطاء في النقل لا ادري كيف وقع فيه اعماء عبارة الكشاف في قوله تعمالي (وان هذ الاسحر يؤثر) أنَّ هذا الاقول البشر)هكذا فانقلت لم يوسط حرف العطف بين الجملتين قلت لان الاخرى جرت في الاولى مجرى التأكيد في المؤكد وهــذا عين مانحن فيه (قوله مؤكدة للاولي او دلا عنهـا اوبيانالها) قبل اراد بكل واحد منهذه الامور مانفيد فائدة ذلك الواحد كانظهر منالتقرير فيموضع كل منها لامعناه الاصطلاحي لان كل واحدمنها منالتوابع والتابع وهوالتانى باعراب سامقه فلامد ان يكون

لتبوع محل من الاعراب مع ان الكلام بشمل الجل التي لا محل لها من الاعراب ولك ان تقول المراد منقولهم هوالثانى باعراب سابقه كونه كذلك فيمسا لسابقه اعراب او انه باعراب سابقه نفيا واثباتا وان كان خلاف الظاهر بؤيده انالدماميني صرح في شرح المفنى بان قوله تعالى (امدكم بانعام و سنن) مدل اصطلاحي من قوله تعالى (امدكم عاتملون) معانه لا عليها من الاعراب كما سنحقفه (قوله وهذا العني عالاتحقق له في ألجل) قال الناضل الحشي اى كون انتابع ٥ والافاصل كلامه ان الجلة الثانية لاتجرى مجرى العت والايلزم ان يكون محكوما عليها لكوثها دالة على بعض احوال متنوعها معانه باطل لان المحكوم عليه حقيقة بجبان يكون مفهوما مستعملا ملحوظا في نفسه اصالة والجلة معزل عنذاك وفيه نظراما او لا فلانهذا التعليل منقوض بوقوع الجل بدلا وعطف بيان مثلا نقول لوكانت الجملة عطف مان الزم ان يكون محكوما علما بكونهادالة على نفس التموع وهكذانقول في البدل واما ثانيا فلان المحذور لزوم صحة الاخبار عن معنى الجملة معبرا عنه بمجرد لفظها على قياس ماقيل الفعل لايخبر عنه ولزومها بمنوع وأما ثالثا فلان هذا البيان يدل على عدم جواز كون الجلة صفة للفرد أيضا وقدصرحوا بجواز توصيف النكرة بالجلة وانلم بجزتوصيف المعرفة ونقل عن بعض الافاضل ان ضميرله راجع الى بعض احوالًا المتبوع و المعني لو جعلت الجلة الثانية عنزلة النعت من الجلة آلاولى لزم ان مل الثانية على بعض احوال الاولى فيلزم ان يكون الاولى محكوما علما بالثابية كابحوز حل بغض احوال الشئ عليه وبرد عليه ايضا الوجهالثاتي والاظهر فيعدم وقوع الجلة نعنا للجملة ماذكر فىشرح الفوائد الضائبة وذكره الشريف ايضآ فى حواشى المفتاح وغيره منان المنعوت بحب ان يكون ذاتا اى مفهو مامستقلا اى ملحوظا فينفسه والجلة ليست كذلك كإيشهدومه الوجدان ولكن هذاأبضا لانخلو عن اشكال اذ قد سبق ان ليس المراد بالنعت والبدل وغيرهما معانيهما الاصطلاحية بلاالراد كونالجلة شبهة بالنعث ونحوه ولامانع فيان يصور الذوق السليم بيزالجلتين تصويرات مختلفة حسبافتضاء ات مقامية نشأ مها اعتبارات متفاونة فنارة يصيرالجلة عنزلة الصفةللاولي والرة عنزلة عطف البان وهكذا وقدكر الشيخ فيمواضع فيدلائل الاعجاز الاشارةالي هذا منجلتها أنه قال في موضع ومن اللطيف في ذلك قوله تعالى (ماهذا

ه دالا على بعض احوال النبوع بمالايتحقق في الجل والالكان الجلسل محكوما علما يمالكن الجلس من حيث هى لايصلح لذلك هـذا كلامه والتبادر من عبارته أن التابع والالحاصل كون التابع والالحاصل

تشرا ان هذا الاملك كرم) وذلك ان قوله ان هذا الاملك كرم مشامك كقوله ماهذايشرا وداخل في ضمنه من ثلاثة اوجه وجهان ٦ هو فيهماشيه التأكيد ووجه هو فيه شبيه بالصفة ثم قال بعدذكر وجهى الشبه بالتأكيدووجه هو فه شبيه بالصفة فهو الهاذائني ان يكون بشرا فقد البشله جنس مواهاذمن المحال انخرج من جنس البشر ولا مخل في جنس آخر واذا كان الام كذلك كاناثاته ملكاتمينا لذلك الجنس انذى ارداد خاله فيه تملو صع ذلك منوع بسط كيف ولو حل على المني الاصطلاحي لمبحز ان يكون حلة عطف بان لجلة اذقدذكر ابن هشام في مغنى المبيب ان مالاسعت نمضه لابعطف عليه عطف بان لان عطف البان في الجوامد عنزلة النعت فىالمشتقات والمده نقل عزان مالك ومحمد ننالسيد فليرجعاليه (قولة أنكون المجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجمستقلة) الأولمان يكون الماسم السورة أوالقران والثاني على ان نقدر بالمؤلف من هذه الحروف ثم فيالعبارة مسامحة لانكون المطائفة من حروف المجم مستقلة لانقابل كونه جلة مستفلة اذعل كل من التقدر بن امامتدأ محذوف الخر او بالعكس فالتقدير علىالاول المهذه وعلى الثاني هذمالمتماليجم امااسم مفعول صفة محذوفاي حروف الخط الذي وقع عليه الاعجام وهو النقط اومصدر كالاعجام وعليهما فالهلاق حزوف المجم علىالكل منباب التغليب وجوز الشارحفي شرح الكشاف انبكون سني الاعجام ازالة اليجة بالنقطة وهذا انمايتم اذا كان الهمزة السلب مقيسا او مسموعا في هذه الكلمة (قو له و ههناو جو ماخر خارجة عن القصور) مثل ان يكون لاريك فيه خير الماو ذلك الكتاب أو اعتراضا ار عالا وغير ذلك عاهو مذكور في الكشاف وتفسير القاضي وغير هما (قوله و اله الذي سيتُ هل) في الصحاح نقال فلان اهل لكذا ولاتقل مستأهل والعامد تقوله لكن العلامة الزمخشري قدصهم هذه العبارة في الاساس (قوله ما رمي جزاقاً) الجزاف الكسر مصدر حازف مجازفة اى اخذ بنير تقدير ومعرفة بالكمية فارسى معرب كزاف والجازفة التكلم من غيرخبره وتيقظ ونصبه على

> المصدر اى يرى مردى جزاف اى رميا بطريق الجزاف (قوله فوزائه وزان نفسه) الوزان مصدر قوائد وازن الشئ الشئ اى ساواه فى الوزن وقديطلق على النظير باعتبار كون المصدر بمعنى الفاعل وقديقال على مرتبة الشئ اذاكان مساويا لمرتبقش آخر فى امر من الاموروهوا لمرادهها (قوله النهجة

۲ وجهان هو فبهمانسيه بالصفة ثم قال بعد ذكر وجهى الشبه بالتأكيدواما الوجه التالث الذى هوفيه شيد بالصفة فهوانه اذانني ان يكون بشرا الى آخره ان يكون بشرا الى آخره

هدى اشارة الى ان هدى خبر مبتدأ محذوف وانمالم بجعله مبتدأ محذوف الخبر على تقدير فيه هدى لفوات المالغة الطلوبة (قوله فوأزانه وزانز لم الثاني) اعترض عليه الفاضل المحشى بان الانسب حينتذ عطف هدى التقن على لاريب فيه لاشتراكها في التأكيدية لذلك الكتاب تمامات بجواب حسن يتبين منه وجه عدمالعطف ٦ في قوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم اجعون) مع أتحاد كلهم واجعون في التأكدية لللائكة فليتأمل (قوله ولكن ذكره الشيخ) يعني ان كلام الشيخ مدل على ان لاريب عنزلة التأكيد اللفظى فيكون مخالفا لما عليه المصنف ومن تبعه من كونه عنزلة التأكيدالمنوي (قولهاي القسم الثاني من كال الاتصال ان يكون الي آخره) قال في شرح الفوائد الفيائية وفي كون الفصل في البدل من باب الاتحاد نظر لانه ليس للاتحاد بللانه في حكم ألجلة العارية عن العطرف عليه اللهم الاانهال ذك الحكم ايكون المبدل منه في حكم المطروح في الفردات والتوابع الحقيقية تخلاف هذه فانها كالتوابع انتهى كلامه (قوله وهذا المعنى بمالاتحقق له في ألجل لاسما التي لامحل لها من الاعراب) اي التميز بمعموع الامرين الذكورين لابجرى في الجل لاسيا التي لا عمل لها من الاعراب فأنه لايحزى فيه التميز بثيُّ منهما وقد اشار الفاضل المحشي الى تحقيقه فلابرد مايقال من أنَّ هذا الكلام بدل عند منله ذوق سليم على انعدم تحقيق كون الثاني مقصودا بالنسبة يهجيع الجل سواء كانت ذوات محل املا معانك اذا قلت ضربت رجلا ضربه اخوك ضربه زيد صرفا لقصدالنسبة اليه يتم معني بدل الكل بلامرية هذا وفي شرح الفوآلة النيائية ما بدل على جواز حل الجلة مزالجلة بدلالكل مزالكل متازا عن النأكيد الاعتبار الثانى حيث قال وفي نحو قولنا قنعنا بالاسبودين قنعنا بالماء والتمرانكان المقصودذكر الجلة الثانية وذكر الاولى توطئةله كانت الجلة الثانية بدلامن الاولى هل الكل منالكل وانكان المقصود ذكر الاولى وذكر الثانية لبانها كانت الجلة الثانية عطف يان للاولى اوتاً كيدا لها (قوله نحوا مَدَكمَ عاتعلمون امدكم بانعام ومنين) فان قلت الكلام في الجلة التي لامحل لها من الاعراب وقوله تعالى (امدكم عاتعلون في محل النصب لان اول الآية (واتقوا الذي امدكم عا تعلون (قلت لوسل انالكلام من ذلك فلانسل ان الحلة الاولى ههنا مماله محل من الاعراب فأن الاعراب لمجموع الموصول والصلة

وقد بجاب ایضا الهلو
 عطف لتوهم الهعطف على
 ذلك الكتاب فني العطف
 ایمام مخلاف المقصودولذا
 تركه علا

على ما اشار اليه الشريف في اواخر الحالة المقتضية لتقدم المسند من شرح الفتاح اوللموصول وحده والصلة لامحل لهاكما ذكره ان هشام ر جدالله تعالى في الباب الثاني من كتاب المنني (قوله فدلالته علمه الالترام دون الطامقة) قال الفاضل المشي عكن ان يحاب عنه بانه مبنى على مذهب من لانفرق بين الطلب والارادة فيقول طلب الفعل من النبر ارادته عنه فكون مدلول الأمر هو الارادة ومدلول النهي هو الكراهة وفيه بحث لان مقتضى عدم الفرق بين الطلب والارادة كون مدلول النهي الذي هو من اتسام الطلب بلا خلاف اما ارادة الكف او ارادة عدم الفعل و اياماكان فالكراهة لازمة لمدلول النهي لانفسه الهم الا ان مقال مراده ان ذلك منى على مذهب من لانفرق بين طلب الفعل من الغير وارادته منه لابين الطلب والارادة مطلقاتدىر (قوله والتأكيدبالنون دال على كال هذا المني) فيه محث لان هذا شرح لايطسابق المشروح اذا لفهوم من هذا الكلام ان يكون التأكيد والنون سببا لاصل الدلالة اعنى ان يكون استفادة الكمال فى لاتقين منالنون والمفهوم منقول المصنف اوفى تأدية الراد لدلالته عليه بالمطاعقة مع التأكيد ان يكون التأكيد سببالوصف الدلالة اذالظاهر ان التأكيد كالساحة وجه كونه اوفى لاوجه اصل الدلالة اللم الا ان مقال مراد الشارح من الكمال في قوله والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعنى الكمال البالغلان درجات الكمال متفاوتة ودلالته على الكمال البالغ غيروجه كونه اوفي تأديه اصل الكمال فيتعد مؤدى الكلامن تدبر (قوله و مكن ان قال آنه) مبنى على ان الامر بالشي يتضمن النهي عن ضده معنى اله جزؤمكا ذهب اليه جع وقدصرح بهذا الشريف فيشرح المنساح فلابرد عليه مااورده بعض اصحاب الحواشي من انمعني تضمن الامر بالشئ النهى عنضده اقتضاؤه واستلزامه عقلا لا ان هذا النهي جزء ذلك الامر نم رد على هذا التوجيه ان مقتضاه أنما هو دلالة ارحل على الطهار الكراهة ضمنا وهوليس مقصود بل المقصود دلالته على كمال ذلك الاظهار والفرق ظاهر واعاران مجردكون الامر بالثبيء منضمنا للنهي عن ضده لايكن في كون النضم الذكور اصطلاحيا بل هو موقوف ايضا. على انمدلول النهي هو الكراهة وهذا ظاهر ثمانقوله وهو اظهاز كراهة أقامة لانوافق المراد لما عرفت الا ان محمل على حذف المضاف اي وهو

كال اظهار الى آخره وفية انالسوق لايلامه فتأمل (قولهوقريب من هذا ماهال ألى آخره) لانحني إن انتأ كيد والمطاهة في هذا الوجه القريب وجه كُونِ اللفظ له في تأدُّمة المراد تخلاف ظاهر الوجه الاول فالقريب اقرب لغرض المصنف وتقريره ثم انه قديين الفياضل المحشى وجه القرب الى آخره بان اللفظ اذافهم منه قصدا اوصر محا غير الموضوع له فاما لكونه حقيقة فيه او مجازا مشهورا واللبيصل الىحد الحقيقة لكن فيه نظر لان القصد بحصل ماستعمال الفظ في المنى فاذا استعمل اللفظ في غير الموضوع له وكانت القربنة في غاية الوضوع حصـلت الصـراحة ايضا وان لمريكن اللفظ حقيقة ولامحازا مشهوراةالاولى انلا يقتصر على الامر ن الذكورين بليقال فهم غير الموضوع له قصدا وصرمحا امالاحد الامر بن المذكورين اولكون القرنة في غاية الوضوح فيقرب ماذكر الشارح لان ألحاز المسهور المجاز معكال وضوحالقرنة قربا منالجقيقة الى هنا (قولهوزان حسنها في اعبني الدار حسنها) و مد أنه في حكم مدل الاشتمال وهذا ظاهر علم توجمه الصنف واماعل قول من شول الامر بالثي يتضمن النهي عن ضده بالعني التبادر فهو في حكم مل البعض من الكل (قوله لأن عدم الاقامة مغار للارتحال) اراد 'لمفارة ذانا ومفهوماً والذات وان لم يتحقق في الجملة الا انهُ اعتر حاصل المعنى فزل منزلتها فلابرد انالغابرة محسب الفهوم لابنافي كونالثاني مدل الكل من الكل بلهي شرط (قوله فوسوس البه الشيطان الآية) عدى الوسوسة بالى لتضمنه معني الآنهاء والالقاء وإضاف الشجرة الى الخلد ادعاء ان الاكل منها سبب لحلود الأكل ومعنى ملك لامل لامطرق البه النقصان فضلا عن الزوال (قوله لانا اذاقطمنا النظر الي آخره) قبل عليه الابحوز انكونالوسوسة لادم عليه السلام مبينا بقول محصوص وهو الفعل المقيد بالمفعول والحاصلانه بجوز ان نفسر الفعل المقيد بالمفعول مع قطع النظر عن الفاعل فانقلت الفسر عام قلت الفسر بعد اعتسار الفاعل اعنى وسوسة الشيطان لادم عليه السلام عام ايضا فتأمل (قوله اقسم الله الوحفص عر) قصته على ماذكره العلامة في الفائق ان اعرابا اتى عر ن الخطاب رضى الله تعالى عنه فقال ان اهلى بعيد و انى على ناقة دبراءعمفاء نقباء واستحمله فظنه كاذبا فإمحمله فانطلق الاعرابي فحمل بعيره بماستقبل البطحاء وجعل نقول وهوبمشى خلف بعيره اقسم باللمانوحفص

عرمامسها مننقب ولاد براغفرله اللهم انكان فجروعر مقبل من اعلى الوادي فجعلاذا قال اغفرله اللهم انكان فجر قال اللهم صدق حتى التقيا فاخذيده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقباء عجفاء فحمله على يعبر وزوده وكساه و في بعض الرو ايات ماآن بها مكان مامسها الدىر جراحة الظهرو أليجن الهزال والنقبة بالضم اون ماسد ومن الجرب قطعا متفرقة (قولة يسومونكرسو العذاء) مقال معتم خسفااي اوليته ايامو اوردته عليه (قوله فتشطر - الواوالي آخره) هذاظاهر لكن بق الكلام في وجه تخصيص الآية الاولى بترك الواوالتانية بالرادها وعكن ان مقال وجدا تخصيص انه تقدمه و في سور قابر اهم قوله تعالى (وَذَكَّرهم بايام الله)اى بنعما له و بلائه كاقبل فناسب العطف على سوم العذاب ليدل على الهنوع اخرو يكون فيهتمداد انواع النم والمحناني اشيرالبها بقوله تعالى (وذكرهم بايام الله) ولأكذلك السياق في سُورة البقرة كالايخفي و لك ان تقول ان آية البقرة من كلامه تعالى لهم فإ يعدد الحن وآية ابراهم منكلام موسى عليه السلام فعددها وتحتل انه لما تعدد ههنا ذكر أننم جعل مذبحون بيانا ليسومون وفي ابراهيم عطفه ليحصل نوع من تعديد النبم ليناسب قولة تعالى (اذكرو انعمد الله عليكم) فتأمل (قوله فانه بين عذالله اليوم الكبير الي آخره) وفي الآية وجه آخر وهو جعل الىاللةمرجعكم صفة للبوم نقدىر العائد اى فية وقدسبق منافى بحث الحمد تفصيل القول في حذف العالم المجرور فليتذكر . (قوله وشبه هذا بكمال الانقطاعانه يشتمل على مانع من العطف) ينبغي ان يزاد و يقال مع المفسارة الكلية والاقالمانع من العطف موجود في كمال الاتصال ابضا (قوله ويسمى الفصل لذلك قطَّعا امالَ ونه تأطعا للوهم اولان كل فصل قطع فيكون من تسية المقيد باسم المطلق (قوله اراها في الصلال تهيم) قال الف اصل الكاشي اراهما فعل مجهول مزارى برىلكن يستعمل ممنىالفعلاالعروف وحقيقة ذاك أن أرى معنى ظن متعدى الى منعولين فأذا أرى يصر متعدما الى ثلثة مقاعیل و یکون معنی ز مداری خالداعر افاضلا آن ز مداجعل خالداظاناعر ا فاضلاويلزمهذا المعنىظن خالد عرا فاضلافهم كاترى استعماوا ارى فيمعني لازمه بقيال هام على وجهه يهم هميما وهميانا ذهب منالعشق وغيره (قولة فان بين الجملتين مناسبة ظهاهرة) فيه محدلان هذا ناقض ماذكره سابعًا عقيبٌ ذكر الاقسام الستة بقوله اما في الأول و الثالث فلعدم المناسبة فأن فلتنصريح مان الجلتين في شبه كال الانقطاع ليس منهما مناسبة وماذكره

همنا صريح فىخلافه نم لوقال هناك امافى الاول فلعدم المناسبة واما فىالثالث فلشابهة الاول من اشتماله على المانع مع المفايرة التامة لم يرد هذا لابقال مراده هناك بعدم المناسبة عدم الوجه العطف لحقق المانع سواء كانالمانع ٦ خارجا ام لاقلت المانع موجود فى الثانى والرابع ايضافلاو جَد لجعلهما قسيما للاول والثالث (قوله لئلا يتوهم انه عطف على قوله ابغى) فيدمحثلان في القطع احتمال كون المقطوع خبرا بعد خبر واحتمال كونه تأكيدا لابغي او يسانله او بدلا منه ففي كل من الفصل والوصل إيهام خلاف القصود فلايجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلافه و مكن ان منال الامر عند الفصل مؤكل الى العقل والعقل دفع الاحتمال المذَّكور بالتأمل فيالسياق وايضا الاستناف اظهر في الجملة لانها مستقلة بشانها واماعند الوصل فالمرة بالفظ والعطف على القريب كالنص ٤ في الواو فالاحتمال الثانى اقرب من الاحتمال الاول ولهذا رجيم دفعه على دفع الاحتمال الاول على انالشيخ ذكر في السائل المشكلة ان الجمل اذاوقعت خبرا بعد خبر فلامد من الواو ترشدك اليميان نكتة ترك العطف في قوله تعالى (الرحن علم القرأن خلق الانسان علم البيان) فافهر قوله لا الوجوب كازعم السكاك لانهلم بين الى اخره) وجد الفاضل المحشى زم السكاك و بين وجد عدم ذلك البيان الا ان كلامه آل آخرا الى ان عدم عطف الله يستهزئ بهرعلى ةالوا مع انه اذا وجدت قرينة على عدم اشتراك الفيد حاز اعتسار العطف على الجراء المقيد مونازوم الاشتراك بين المعلوفين في القيد السابق لعدم ظهور قرينة على ان المعطـوف عليه نفس المقيد أعنى قالوا مدون اشتراك فيالقيمد وهو الخلو فظهورهما فيقوله تعمالي (اذأجاء اجلهم لابستأ خرونساعةولابستقدمون) وانتخبير بان عدمالاعتماد على القرينة الضعيفة على الاحتاط فلامل ماذكر على وجوب الفصل (قوله لا ناتقول الاول منوعفان عطف الشرطية اه)قيل رعاية المناسبة واجمة في الكلام البليغ فلا بحوز عطف الجلة الاسمية على الجلة الشرطية ولاعكسه تعفق المناقاة منهما دائما منحيشازوم الشك الشرطية وازوم عدم الشكالاسميةوكدالزوم القطع للاسمية ونزوم عدم القطع الشرطية وجواز عطف الاسمية على الفعلية و بالعكس لتحقق اصل الناسبة بينهما من حيث ان كلامنهما جلة مقطوعها واماما اوردم من المثالين فلا مدل على مدعاه لان الاول محمول على تقدير البيدأ والشرطية خبره فَلَايكُونَ المُعْلُوفَ جلة شرطية واما الثاني فَلْجُواز ان يُعطفُ ولا

٣ سواء كان المانع عدم
 المناسبه اوكون العطف
 موهما لمايؤدى الى فساد
 المعنى قلت الى آخر منه

\$ كالنص فى الواو فاحتمال خلاف المقصود فى العطف اقرب منسه فى تركه ظذا اختير الفصسل نعضه

قسوله غاذا جاء اجلهم ولاستأخر و ن سساعة ولاستقدمون) قدمقال عجوز انايعطف ولايستقد اختار اشتراك القيداعني معنى قوله لايستأخرون مع يتطيعون تغييره على تعلى والايابس الاف كتاب مين) وولهم كلمة فارد على سوداء ولايابس الاف كتاب مين) وولهم كلمة فارد على سوداء ولايابس الاف كتاب مين) وولهم كلمة فارد على سوداء ولايابس الاف كتاب مين)

يستقدمون على لآيستأ خرون مع اعتبار اشتراك القيد اعنيادا حاءاجلهم ناء على إن معنى قوله ثعالى لايستأخرونساعة ولايستقدمون لايستطيمون تفيره على بمطقوله تعالى (ولارطب ولايابس الافى كتاب مبين) وقولهم كلته فارد على سوداء ولايضاء (قوله مدليل أنه علل متعلق مقوله لظهور الناسة) فانقلت لانقريب لهذا الاستدلال فأنه انمايشعر توجود الحامع ين جلةالله يستهزئ بهم وبين جلةقالوا انامعكم والسائل انمامنع وجود الجامع بين جلة الله يشتهزئ بهم وبين الجلة الشرطية قلت الجلتان من اجزاء الشرطية فالجامع فيهما حامع فيها فافهم (قوله فلكونما جوابًا السؤ الافتضة الاولى) صرح الشيخ في دلائل الاعجاز لوجوب القطع في هذه الصووة وهوالفهوم منشرح الفتاح وانا الخلاف فيسبب القطع فنهم من يقول السبب هو كال الانقطاع لاختلافهما طلبا وخبرا ومنهم من يجعله كمل الاتصال وهو أبرتباط اللاحق بالسابق ارتباط ذاتبا ومنهم من يعلله ان حقيما ان يكونا كلا في شخصين فلإ مجال العطف اذ لاوجه لعطف التلقين ههنا وربما مقال لوجئ بالواو لفهم آنه من جلة السؤال وعلىكل وجهفه منقوض وصل قوله تعالى (ما كان الذي المنوا ان يستغفروا للشركين ولوكانوا اولى قربي من بعد ماتين لهم انهم اصحاب الحجيم ﴾ مقتض لسؤال وقع قوله تعالى ((وماكان|سـتعفار ابراهيم لابيه الآية) جواباله وهذا ظاهر اللهم الا ان نقال الواو استينافية لاعاطفة فلا اشكال وقد بجاب بإن المتبر في صورة الاستيناف التردد في حال السؤل عنه بان حاله كذا ام لاوالغرض من السؤال المعتبر في الآية الكرعة ونظائرها النقش فليس من صورة الأشيباف والقرق واضيح فان المطلوب فيالاول بيانما احل فيعتبر كإل الاتصال الموجب للفصل وفي الثاني دفعهما أورد فكان كل واحدىمايؤدى اليهالغرض من السؤال والجواب فيطرف فكان المقام مقام نصل متضى المناسبة منوجه والخابرة مناخري وفيه اللية القطع وهي الوجوه الثلاثة التيذكرته فيماسق جاريةفي هذه الصورة فالوجدفيها ايضأ القطع الهم الأأن بقال لمهدر السؤال فالآية الكرعة لاستبعاد حضوره فىالآدهان وغناء الجواب عزالبان وحينئذ لمهتبر الاتصال بين الجلتين بل يلاحظ كانه بيان اخر لكنه مناسب بالجلة الاولى فكان المقام بهذا الاعتبار مقام وصل وفيه ايضا تعسف لايخني الالايلام هذا الاستبعاد ذكر الجواب والله اعلى الصواب (قوله وغيرذاك) قال الفاضل الحشي مثل سه المتكام على كمال فطائنه وادراكه ان الكلام السابق مقتضى السؤال

لأن التنبيه لكون الكلام السابق مقتضيا السؤ الهاذا كان لكمال الفطانة اوعل بلادة السامغ وعدم تنبهه لذلك الابعداء اداجو اب وفيه نجث كإمدل علماول كلامه لالكون عدم التنبعله بلادة فلايصيح الاعتبار الثاني اللهم الاانبجعل الأضافة في كمال فطانته مانية أو برادمن البلادعدم كمال الفطانة (قوله أي مامالك علىلا)قال في الصحاحما فالثاي مآحالت و السؤ ال عن الحال بعد المرابك و ته مريضا وعدم التأكيدايضا مشعر مذلك)هذااذا اجرى الكلام على مقتضي الظاهر وامااذا حل على خلافه فيكن ان يكون السؤ العن سيسخاص وترك التأكيد نناه على ادعاء ان كون سبب علة العباشق سهراوحزنًا . أمر متمين لانبغي ان كرم العاقل او يشك فيه (قوله فالتأكيد دليل على ان السؤال عنه السبب الحاص) هذا ايضا مبنى على سوق الكلام مساق مقتضى الظاهر الشادروالافلاتأ كيد معان غير رفع الشك ورد الانكارسيق (قوله وهذا اللغ الو صلى اقو يهمما) نوقش فيه بال كلامن هذه الاقسام احر شعلق بالقام وكل منها ابلع في مقامه من الآخر من مثلا إذا اقتضى القام الوصل الطماهر عِكُونَ قُولَكُ فَالْعِيسَارَةُ حَوْلُهُ اللَّغُ مِن قُولُكُ الْعِبَارِةُ حَوْلِهُ فَكُفْ مُعْمِطِيه مانه المغ الوصلين على الاطلاق والجواب أن مرادة أن القساماذا اقتضى مطلق الوصل عهذا التركيب ابلغ لما فيه من تقليل اللفظ وتكثير المني (قوله نحو قالوا سلاما قال سلام) مجتمل ان يكون تناولهم بلغة يعتبر قيلزعة وامطية فلاناسب المقام ولومال زعم بعلم لكان احسنَ (قوله جم عاداة) من اله ليس جموادل لان اعلاصفة لا مجمع على فواعل وقدم فيه الكلام في شرح الدماجة فلتذكر واماكون عاذلة صفة جاعة فيني على الظاه الذي لايمنل عنه الالصارف اذالقول بالمنجوز ان يكون جم عادلة عنى رجل عاذلة على أن النباء للبالغة عالايلتفت السه لانه ليس منياس (قوله أي أوقع عنه الاستباف) يشرالي أن القعل في كلام الصنف الظي استونف مستدالي مصدره بالتأويل المشهور كافي قوله ، وقد حيل بن.

العبر و النزوان * ولك ان تقول هو مسندالي الظرف بعده كانشعر مه (قولهو أن ثم بن ماهو الصواب تفصيل واحاب عنمه اذا عقت المستأنف عنه الى آخره) وقدم الاشارة الى جوازالوجهين فيمثله (قوله أي أعادة ذكر ذلك الذي الى آخره) الاظهران مقال أن قه له ماعادة صفته من ما الشاكلة على تعط قوله * قالوا اقتر حشيئا تجدلك طَخه * قلت المحفوالي جبة وقيصا * على ماسجِي * في البديع إن شاء الله والمراد بذكر الصفة وقديقال المرادبالاسم العلموهوموضوغ الذاتمع جميع المشخصات فاذا ذكراو لاكان الصفة مذكورة بالتمع فاذا ذكرت بعده وجدت الاعادة فبحصل الدلالة (قوله قلت وجهه انه اذا ثبت لشيُّ حكم) اور دعليه الفاضل ألمحشى المراد انسؤال المحاطب غيره عنسبب أحساته نما لاوجعله إذهو اعلى الاسباب الحاملة على افعاله الاختمارية ثم بين ماهو الصواب تفصيل فانقلت ليس في كلام الشار جمايدل على ان السؤال المقدر من حانب المخاطب حتى مردماذكره بل قوله لاذا احسن بصيغة الماضي دون لاذا احسنت مدل. على ان المسائل غير المحاطب قلت قول المتكلم في الجواب صديقك بالخطاب دلعل اعتبار السؤال من الخاطب فالجل على خلافه تعسف ظاهر ، فانقلت رد الفاضل الحشي الما توجه لوكان كلام الشارح في الثال الحصوص السبابق وليس ذلك متعنى بل ظاهر قوله فإن قلت إن كان التشؤال في الاستياف عن السبب الى آخره بدل على إن كلامه ليس في خصوص المثال ولذا لم نقل قان قلت ان كان السؤالُ فيما سبق من المثال فيمكن ان يصور السؤال والجواب في مثل مكن إن تقدر فيه السؤال عن السبب مثل ان نقول احسن زيد الي عرو صديقهالقديم إهل له ثم انه لمبرد إن تقدير السؤال عن السيب واجب في كل مثال كيف وقد سبق منه يحور تقدر السؤال عن الاستحقاق فقطوده الاشبارة الى الجواب بالنسبة الى تقدير واحد فيما عكن ذلك التقدير واحالة الجواب بالنسبة الى تقدير آخر الى المقايسة قلتُ هذا لايفيد لان قوله والسؤال المقدر كان النبؤ ال في الاستياف فيتما لماذا احسن نص في جواز اعتبار السيؤال عن السبب فقوله فأن المتان كان السؤال في الإستياف وانه يكن مخصوصا بالثال السابق لكنه على أن كلامه ليس في يتناوله قطعافيراد أعتراضه اللهم الأإن مقال لفظة اوفي قول الشارح اوهل هو حصوص الثال ولذالم مقل مقيق للاضراب بمعنى بل وامعنى الاضراب ابطال تقدر السؤال الذكور ودا قان قلت ان كان السؤال . فياسيق نسخه على من رغم أنَّ المقدر هو يقى في كلام الشريف محشَّانَ الاول أن قوله

ألاستاد وغره بان ليسفى كلام الشارحما مدل على إن السؤال القدر من حانب المخاطب بل ما بدل على خلافه حيثلم مقل في تقرير السؤال لماذا أحسنت اليه بلقال لماذا احسن على صيغة الماضي المحهول لاعلى صيغة الحكاية المضارع لانه لابناسيقوله احسنت الي زيد بصيغة الماضي فراده انالمقام مقامان يسأل غير المخاطب المتكلم عن السيب وفيه نظر اذقول المتكام في الحواب صديقك بالخطاب مدل على اعتمار السؤال من المخاطب ذالجل على خلافه تعسف ظاهر فانقلت عكنان مفعرد الفاضل المحشى مان ماذكره اتما رد لوكان كلام الشارح في التال الحصوص السابق وليس ذلك متعبن بل ظاهر قوله فان قلتان عن السنب الى آخره مدل

نم متصورذاك اذا نسى اواراد ان تمتحن غيره هل يعرف ذاك ام لالكنهما عا نحن فيه على مراحل محل منع لان الاصل اعنى قوله احسنت بطريق الخطاب لس الالافادة لازمفائدة الخروحقيقة الكلاماني اعراحمائك الىز مولانخفي ان الانسب ان مقدر السؤال والحواب مناسبا للاصل فلوقيل معم السؤال المقدر هل تعلم لماذا احسنت اليه ومعنى الجواب اعلم انه مستحق للصداقة القدعة لم يكن بعيدا لمرحلة فضلاعن مراجل الثاني أن السؤال اذا كان هل هم حقيق الاحسان استحسن الثأ كيدفي الجؤاب لكونه جلة ملقاة الى السائل المزدد وذكر موجب الاستحقاق المغنى عن التأكيد انما هوفي القسم الثاني والاول حال عنه فكون الثال الاول حينئذ مستقيما وهذا هوالذي خل الشارح على تقدر السؤال عن السبب مقوله السؤ البالقدر لماذا احسن إوها، هوحقيق بالاحسان لف ونشرم تب تأمل فيفيدان سيب استحقاقه لهذا الحكر هو هذا أله صف فكون الجواب حيثة منكتا السائل ومغنا عن السؤال الآخ تخلاف الحواب في الوجه الاول فالله أذا قلت زند حقيق بالاحسان ر عااحتاج السائل ان مقول لم قلت اله حقيق م فنقو ل الصداقة القدعة فلكونه مسكتاكان هذا ابلغ ﴿ قوله وليس بحرى هذا في سائر صورة الاستناف فتأمل اىلس محرى كونالجواب باحدالام بناعني باعادة الاسم تارة واعادة الصفة اخرى في جيم صور الاستيناف بل بحوزان يقع جواب عن السؤال عزالسبب اوغيره مدون اعادة اسماوصفة وانماامر بالتأمل لثلا توهم من قوله منه ماياً في الخادة الاسم ومنه ما يني على الصفة الحصر قان الفيد لذلك اما واما دون منه ومنه و مذا التوجيه سقط ماذكره بعض اصحاب الحواشي من أن قوله لِليس مجرى في المعار صور الاستيناف لمالم يكن ظاهر الاستقامة مع قوله ولهذا قال منه ضربه الشارح مخطه وعبره هكذا فليس جيم صور الاستيناف محصرة فيهذين القسين على ان قوله ولهذا قالمنه همالم نجده في النحخ (قوله بالفدو والآصال) الغدو في الاصل نقيض الرواح والراد ههنسا الندوات فعبر بالفعل عن الوقت كما مقسال آنك طلوع الثمس اي وقت طلوعها وانما لم بجمع اعتسارا للاصل لان الصدرلا ثم والأصال جعاصل وهو الوعث بغدالعصر البالغرب وقد مع على اصل واصائل كا "بهجع اصلية ومحمل على اصلال مثل بسر وبعران (قوله كا مقيل من يسمعه الى آخر م)قد سبق مناالا شارة في احوال

السند الى انانشيخ صرح فى دلائل الاعباز بانالسؤال الشمل على الفعل اذا كان مقدرًا لأبحُوز حذفالفعل في الجملة الجواية فليتذكر (قوله لهم الف والسر لكر الالف) الالف مصدر الفديا لفداى سكن اليمو احبه والالاف مصدر آلفه يؤآ لفه والايلاف مصدر آلفه ولفه (قوله مؤكدا للجواب أوبياناله) لانالراد بكنسم انهم مخالفون لهم في مقتضي الاخوة فحاصل معنى قولهم لهم الف وليس لكم الاف عين معنى قولهم كذبتم (قوله فلدفعهذا الوهم عن بالواو العاطفة محى عن صاحب ان عباد أنه قال هذا الواواحس من واوات الاصداع على حدود الرد اللاح (قوله وقد توهربعضهم الى آخره) توهمه الزوزني ووجه كونه خبطانه محتاج كاعترف ننسد الى ان مقدر اصل الكلام هكذا واما الوصل فاما لدفع الايهام وامّا التوسطففيه تقدر محذوف ليس لحذفه نظير بلاضرورة داعيةاليه(قَولُهُ ۖ لآن لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء) اى لاتعبدو الان اخذاليثاق مقتضي آلامر والنهى والمعني على تقــدىر القول اى تائلين لاتعبــدوا وقيل اخْذُ ائتثاق فيقوة القسم ولاتعبدوا جوابله فلاحاجة الىتقدىرالقول وقيل لأتعدون مقدبان المعدرية مدلا من الشاق فالحذفت ان عاد الفعل الى الزُّ فعر فعلى هذا يكون قولواصله لايكون الآية عانين فيه بليكون من عطف الفرد على الفرد لان الامر حيثة مأول بالصدر معطوف على خر مأوله (قوله لان ععني آمنو الاتؤمنون)اشارة الى التجارة المهية و تعليم لها والتعارف في التعليم هو الامر والنهي دون الخبر (قوله الاعند التصريح بَالْنَدَاء) فيه محث لان هذا النصر يم في مثله انمايازم اذا لم يوجد قرينة واضعة على تفار المخاطين اذلو وجدت لحسن العطف بلاتصريح بالنداء كافي قوله تقالي توسف اهرض عن هذا واستغفري لذنبك ولا مخني ان افراد احدالفعلين وجعالاخرى فيالآية قرئة على اختلاف المخاطب فلالبس (قوله فلايصم عطف بشر عليه) احاب صاحب كشف الكشاف باته لامانع العطف على جو أب السؤال عالايكون جواما اذا ناسبه فيكون لاجواما وزمادة وكانهرةالوا دلنابارب فقيل آمنوا يكن لكم كذا وكذا وبشرهم بالمجد بثبوته لهر وقد مجاب ايضا بان خطاب بالها الذين آمنوا عام انبي عليه السلام وللؤمنين والصارة الدلولة عامة ايصالكنها فيشانه عليدالسلام نوع تنشير في شانهم نوع الاعان المذكور فجوز أن يقع يؤمنون مع بشريانالكلا

نوعها فندر (قوله ليس المتمد مالعطف هو الأمر إلى آخره) ارادانه ليس المعمّد بالعطف الامر من حثهم امراي الجلة الانشائية النحوية من حث خصوصها ما الحلة من حيثانها و صف ثواب المؤمنين و اداد ما لجلة في قوله و إنما المعتمر بالعطف هوجلة وصف الى آخره ماار مدما فى قولهم وبالجلة وقولهم وجلة الامرو امثالهماوهو الامر الاحالى إي الحاصل كايشر الدقوله بل يؤ خذعطف الحاصل مزمضمون اليآخره والمني العتمد بالعطف عمني حاصل الامر و الحال حاصل الكلام الذي هو و صف تو اب المؤ منين اي النظور في العطف هو ذلك لأخصوصة الجلة الامرية من حيث هي كذلك حتى بطلب لها مشاكل و اماقول صاحب الكشاف و اك أن تقول هو معطو ف على فاتقوا الىآخره فهو مبنى على عطف الجلة منحيث خصوصها لاان بشرهنفردا عن فاعله معطوف على قوله فاثقو اكذلك كاتوهمه الفاضل المحشى وبرذا التوجيد تين انلاغبار على كلام الشارح واندفع اعتراض الفاضل المحشي و امااعتيار عطف القصد على القصة على الوجه الذي ذكر مهذا الفاضل فهو بمااناده الشار حابضا فيشرح الكشأف ولكنه لامخلوعن تعسف لان الانسب حيتذالتصريح تلك الجلة لانهامناط الجواز وهذا غيرخني على من له قدر سفي در مة اسالب الكلام فهاذكره الشارس في هذا الكتاب توجيه آخر لكلام الكشاف غيرماذكر في شرس الكثاف (قو له لكن من يشترط اتفاق الجلتين) قال ان هشام في مغنى البيب عطف الاثشاء على الإخبار و والعكس منعه المائون وانهمالك في شرح ما الفعول معد من كتاب التسهيل والح عصفور فيشرح الايضاح ونقاه عن الاكثرين واحازه الصغار وجاعة مستدلين يقوله تعالى (و بشر الذين آمنوا) في سور ةالقرة (و بشر المؤمنين) فيسورةالصف قال الوحيان واحاز سيبو به حامل زيدو من عرو العاقلان على ان يكون العاقلان خبر مبتدأ محذوف ثماورد غدة ابيات مستشهداما على بعواز وفيالا محل له من الاعراب و إحاب عن الركل فقول الفاصل المحشير اشتراط اتفاق الجلتين خبراو انشاء في عطف الجل التي لاعجل لهام: الأعراب بمالانزاع فيدمحل فطر اللهر الاان بقال مرادماته لانزاع فندبين الحققين من علاءالسان واما مانقله الوحيان عنسيبو مفقدصرح ان هشام باله غلطعلمه والماقال سيبومه واعاانه لابحوز من عبدالله وهذاز مدالر جلين الصالحين وفعت او نصبت لانك لاتلني الاعلى مزائشه وعلته ولابجوز انتخلط مزتع ومزلاته وتتجعلهما.

يمزلة واخدة وقال الصفار لمأمنعها سيبوبه منجهة النعت علمان زوال النعت بصحمها فتصرف الوحبان فىكلام الصغار فوهم فبه ولاجمة فيما ذكر الصغار اذ قديكون الشي مانعان و مقتصر على ذكر احدهما لانه الذي اقتضاه المقام واعلم ان الشيخ بهاء السبكي حاول التوفيق بين كلام النحاة وبن كلام البانين في هذه السئلة عا حاصله أن أهل هذا الفن يمنى أهل البمان متفقون على منعه وظاهر كلام كثير من النحاة جوازه ولاخلاف من الفرية ن لانه عند من جوزه بحوز لغة و لا بحوز بلاغة فافهم (قوله فكا منه امرالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم بان يؤدى معنى هذا الكلام) في لفظة كان اماء الى توجيه آخر وهوان مقال امرالنبي عليه السلام انبلق الكلام على سبيل الحكاية اي قل لهم قولي هذا بعيسه على طريقة قراءة من قرأ (قل الذين كفروا ان ينتهوا) الآية باء الفيدة كاصرح به صاحب الفتاح في محث الابحار وذكر الفاضل الترمذي في شرحه (قوله و تصرف فيه عَاجِعَادِ الْيَآخِرِهُ) سِيَّاتِي في آخر العِث في سان كفية تصرف الصنف و و حد بعمله الكلام مختلا (قوله من القوى المدركة العقل) اراد بالقوى المدركة القوى التي يحمل بهاالادراك سواعانت مدركة اومعينة فىالادراك (قوله يزهي الحاكة بين المحسوسات الظاهرة) كالحكم بان هذا الاصغرهو هذا الحلوفيه عن لانالنسبة التي ين الطرفين في الثال الذكور معنى جزئى مدرك بالقوة الوهمية عندالثبتين القوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس الشترك والحاكم عندهم لابدان يدرك الطرفين والنسبة حتى يمكن منالحكم ولهذا النتواالحس المشترك فلابجوز انيكون الحكم فالشال الذكور الحس المسترك كاذكره الشارح والالقوة ألوهمية كاصرح فيالمواقف فافاتلت الحاكم هوالنفس لكن يتنع ارتسام صور المسوسات فيه فوجب انبكون هناك قوة يرتسم فيها صور كالهافالحس الشترك فيالشال المذكورآلة النفس فيالحكم باعتبار الطرفين والوهم الة لها ماعتمار النسبة فجاز نسبة الحكم الى كل من الفوتين مجاز اباعتبار كونها آلة للحكر قلت الحضور عندالحا كملابحسان يكون بالاجتماع فيقوة واحدقله بل رعا يكفيه الارتسام في آلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يبت الحس المشرك بالدليل المسار اليه على ان الاقرب ان الحكم في المسال الذكور اوهم لاللحس المشتراثان القوى الباطنة عند مشبها كالمرايا التقابلة

تعكس الىكل واحد منهما ماارتسم فيالاخرى والوهمية هي سلطان تلك القوى فلها تصرف في مدركاتها بل لها تسلط على مدركات العاقلة فنازعها فها و محكم علما مخلاف احكامها (قوله فأن أستعملها واسطة القوة الوهمية فهي المفيلة) اي ان استعملها النفس في الحسو سات مطلقا واسطة القوة الوهمية سميت متحيلة كإصرحواله فان قلت كنف يستعملها الفس فرالحسوسات مطلقا يواسطة القوة الوهمية والصور المحسوصات ليست مدركة الوهم قلت لمانهت عليه آنفا من إن القوى الباطنة كالمزاطالمتقاطة فلاتغفل قوله واناستعملها تواسطة القوة العاقلة) اشارة الى مغارة الفعل للنفس الناطقة فإن الفس الناطقة جو هر موجود في المجنون والعقل عرض منفود فيه وبعضهم يزعم الاتحساد بينهما كإبين في موضعه (قولهمثل الاتحاد في الخبرعنه إلى آخره) التشل بالخبر على السندو السنداليه ناه على إنه في قانون الحمر (قوله و كذا حكمه مان هذا الله ن غير هذا الطبي) ظاهره مخالف لماسبق منان الحكم هوالحس المشترك الاان يريد بماسبق ان الحاكم هو العقل واسطة الحس المشترك كااشرت اليه مع ماله وماعليه (قوله و فيه نظر لان التضارف إلى آخره) عكن ان مقال مراد الشارح الملامة ان الاقلية و الا كثرية قدتكم ناعسوسان و ذاك عندكو ن معر و ضيعما محسوسين لاعمني المهما محسوسان بالذات بلمعني ألهما من الحسوسات بالعرض كالحركات وامثالها ساءعلى إن العقب يحكم بمحرد الاحساس عثله فيالامور المحسوسات مثلاانها اكثرمن اثنان في ضينهاو هذا يخلاف كون ثني من الامور الحسوسات علة فاعلية إثنه لاخرك بمحرد الإحساس (قوله نوع واحد زيد في احدهما عارض) اراده الصفرة والسواد فكان الوهم مدعى ان الصفرة بياض زهفيه شئ يسير لا انخرجه عن حقيقته وكذا السواد صفرة زمد فيه شئ يسير (قُولُه و تُوهُم) انهذه الثلثة نوع واحدسب اشراكها فياشراق الدنيا مهانها اشراقا حسب الاول و الثالث و عقليا بالثاني لا فاضم أنوار العدل و الاحسان (فوله أو تضاد)و هو. التقابل بيزامر ن وجوديين تعاقبان على محل واحد ينهما غابة الحلاف خرج تقوله وجودن تقابل السلب والابجاب وتقابل العدم والليكة ودخل يقوله على مجل واحد التضاد بين الجواهر وهي الصور النوعية المناصر ومن لم شت التصاد بينهما اعتبر الموضوع بدل المحل فن زعم أن تقوله

تعاقبان على محل واحدخرج الجوهر انالمتقابلان فقدسهي والصواب دخل الجوهران المتقابلان وبهذا ظهر انالراد بالتعاقب على المحل مايم التعاقب باعتسار الحلول وقوله يينهما غاية الخلاف تخصص للتعرف بالتضادالحقيق فعلى هذا يكون التقابل بينالسواد والجرة مثلا قسما خامسا فيمطلق التقابل مسمى بالتعاندو قدلا يعتبر هذا القيد فيشمل التضاد تقابل السواد والجرة ويسمى تضادامشهو راو ينحصر التقابل فيالاربعة يق هينا محث وهو أن تعرفه التضاد الحقيق الدال عليه غاية الخلاف لإناسب المقام لان السكاكي اورد الحلاوة والجموضة منجلة امثلة التضاد وليس بينهما غاية الخلاف بلغاية الخلاف انما هوبين الحلاوة والرارة اذلا نخفي على منصف ان تعاندا لحلاوة والجوضة ليس هو اشدمن تعاند الحلاوة والمرارة وقد صرحوابان ضدالواحد اذا كان حقيقالا مكون الاواحدا نع يشعر بان مراد السكاك هوالنضاد الحقيق انه لم يجعل الباض والصفرة متضادين بل عدهما منقبل شبه ألتاتل ولعل هذاهو الباعث الشارح على اعتبار غاية الخلاف فيتعريف الشضادين لاليتمكن من الحواب الاول عن الاعتراض على عد السكاكي الاول والثاني من شبه التضاد لانفسه كازعم الفاضل المحشى (قوله لكنهما لامواردان) على الحل اصلا لكونهما من الاجسام دون الاعراض ظاهرهذا الكلام بدل على أن التوارد على الحل أنماهو في أعراض وفيه نظر لما عرفت من أن الملاءم من الموضوع والمختص الاعراض هو الثاني لاالاول فأمل ولذاك اختلف الصور الى آخره اى لاختلاف اسباب التقارن وقوله ترتبا اى اجتماعا على همة محصوصة تميز من نسبة اختلفت الى فاعله وقوله فكر من صور لاانفكالة اشارة الى اختلاف الصور في الترتب و قوله من صور لاتفيب اشارة الى اختلافهافي الوضوح واختلاف الصور ترتبا وان كان يتضمن اختلافها و ضو حالكنة قصدالتنبيه عليه اصالة (قوله و ظاهر الهلا عكن) حمله صورة مرتسمة فيالخيال قيل هذا أتمايتم اذا لمبحمل تقارن الصور معنى الصور التقارنة ولامخني اله تعسف لايساعده عبارة السكاكيةان عبارته هكذا والحبال هو انبكون بن تصور بهما تقارن في الحبال (قولة القطع بامتناع العطف في نحو هزم الأمير الجند الى آخرم) رد عليه الشريف في شرح الفتاح بقوله قلت لانسلم ذلك الامتناع مطلقا فانه أذا قصد

سان الأمور الواقعة نومالجمعة حازالعطف لان المقصود الاصلي هوهذا القيد فاذاقصد بيان وقوع تلك الامور فيالواقعو جعل بومالجمعة قيدا تلعا لمبحز العطف لالانه ليس حامعابل لانه حامع غرملتفت الد كاصر وفيخذ ضيق قلت فعلى هذا يكون هناك حالة ثالثة بقتضية لكمال الانقطاع هيان لايلتفت الى وجود الجامع ولم تعرض له السكاكي وغرما الهم الاان تعسف و شال مراده بعدم الجامع الذكور في الحالة المقتضية لكمال الانقطاع عدم الجامع المتفتاليه سواكان هذا العدم بابتفاء اصل الجامع او بانتاع الالتفات فافهم (قوله ونحو الشمس والف باذبحانة ومرارة الارنب بحدثة آه) هذا نقل العن وعدارة المكاكي هكذاالثمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسرى من الضفدع و دين المجومي و الف باذنجانة كلها محدثة فلفظ كامادليل قاطعي على إن المثال من قبل عطف الفرد و إما المسال على الوجد المذكور الذي اور دمالثار حوالحشي فليس معين كونه من عطف المفر دلاحتمال كونه من عطف الحل محذف الخرفي الاولين فظمر ان جزم المحشى بكون الثال من قبل عطف الفرد بالنظر الى عبارة السكاكي (قوله ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده) قدين الفاضل المحشى ماقبل الكلام ومابعده ثم اور دمحما فكل منهمالكن في العنا الول محد لان التأخير الذكرى لا عنع التقديم محسب الاعتبار وهوكاف فانك اذاار دت تعدادالامور الحادثة والحكر عليها بالحدوث فالظاهرانه يكنى في صحة العلف ان محممها صفة الحدوث فالاولى ان بحاب ههنا أيضا بان الجامع غير ملتفت اليه (قوله و المصنف لما عنقدان كلامه المآخره) حيث قال في الايضاح والمامايشغرة ظاهر كلام السكاكي في موضع من كتابه أنه يكني ان يكون الجامع ماعتبار الحمر عنداو الحراو قيد من قبودهما فهو منقوض بنحومام يفني زيد شاير وعرو كاتب فاله غير صحيح كأعرفت ونفو قواك هزم الامير الجند وم الجعد وخاط زيدتوبي فيدولعه مهو ناته صرح في مواضع آخر منه باحتناع عطف قول القائل خنى ضيق على قوله خاتمي ضيق مع أنحادهما في الحر (قوله فظهر الفساد في قوله الوهمي ألى آخره) ترقيان الصيف لماذكر مكان الجلتين الشيئين واقام قوله اتخادف التصور مقامقو له اتحاد في نصور مثل الاتحاالي آخر وظهر إنه اراد بالتصور الذي اعتبرقيه الاتحاد المعني المتعارف وهوالعلم فظهر الفسساد فالقولين المذكورين وهذا القسادا عالز من تغيره والردعلي نفس عبارة

السكاكي لانهمثل الاتحاد في تصور بالاتجاد في الخير عنه و في الحير و فيقد مرقبودهما فعلم أن مراده مصوراتهما فيقوله الوهمي أن يكون بين تصوراهما والخيالي انبكون بينتصوراهما متصوراهما علىقياس ماسيق (قول فهو غلط لائه قدرد هذا الكلام الى آخر -)فيه عث لان الصنف بعد مانجل في الابضاح كلام السكاكي على السهو و فرغ منه قال ثم قال الجامع من الشيئين عقلي و وهمي وخيالي اما العقل فهو ان يكون مينهما أتحاد في التصور ال آخر ماذكره فلا نعين انقصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكي مل محوز ان ر دنقل كلامه بعبارة احصر منه فلانبعد ان رمد بالشيئين الجلتين وبالتصور العلوم التصوري ويقصدنه كرومعرفا الي جنس العلوم التصوري الثناول لكل منصور سواءكان محمرا عند أو خبرا أو قيدا من قه دهما كيف ولولم محمل على هذا لم يصيح قوله قال السكاكي الجامع بين الششن اليآخره ولهذا قال حال الدين فيشرحه الراد والشيتين الجلتان لانه بصدد بإن الجامع بين الجلتين لعطف احديثها على الاخرى ولائه قد صرح السكاكي بلفظا لجلتين فوجب حل كلام المؤلف عليه والالميصي النقل (قوله ولهمري أنه كلام في غاية السقوط) اما اذا حل على مذهب البصريين فلامتناع تقديمالفاعل حال كونه فاعلا باتفاقهم واما اداحل على مذهب الكوفين فلان توجيد عنارة صدرت عن الكاكي عدهب ضعيف لانقول به معالفنساء عنه توجه حسن في غاية السقوط عند ارباب هذا الفن لان ماستقمونه فيحزالا مناع هذاغاية توجيهه وانتخبر بان احتمال التركيب الوجهين ولوعند البعض يكن في الفصل (قوله ولا محصل الناسية مانيؤتي مالثانية فعلية صرفة نحم عامزيد و قعدي و)و الانسب لساق الكلام ان تقول المنة صرفة تحوز بدقام وعرو قاعدو هوظاهر (قوله و هذامين على ماذكره السيرافي ومن تبعد الى آخره / الظاهر ان الامر الابتساء والعكس اعني أن ماذكر والسيرافي ميني على هذا الذكور (قوله والذي يشعر به كلام بعض المعققين اليآخره) اراده ان الحاجب حيث قال في ايضاح المفصل واما الوضم الذي يستوى فيدالام إن فأن يكون الحلة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والتصب على. تأويل الفعلية وفي هذه البيارة تكلفان احدهما في معنى الاشتمال على حلة اسمية لانالشتل عين الشتل والثاني في معنى التأويل بالاسمية فان الاسمية صريحة

لآحاجة فها الىالتأويل الهم الاان قال مبنى على المشاكلة (قوله تذنب) قيلالفرق بينالتذنيب والتنبيه مع اشتراكهما فيان كلامنهما تعلق بالباحث التقدمة انماذكر فيحز التنبيه بحيث لوتأمل التأمل في الماعث المتقدمة نفهم منا مخلاف التذنيب (قوله وهو جعل الشيُّ ذناية في الصحاح) الذناب بالكسر عقب كل شئ وذنابة الوادي الموضع الذي منتهي السه سيله وكذا الذنابة بالضم والذانب التابع (قوله عن تكلف متعلق آخر) وَالْكُسِر ايشي أخرمفيد التعلق انقلت فأي حاجة إلى الضمر قلت قبل عي الضمر لس الربط بل لضرورة كون الحال مفردا مشقا (قوله مثبت الحال المعن لذي الحال) و اما الجلة في قواك آيك و الجيش قادم فهي حال و بيان للازم الفاعل وهو زمان الاتيان فكانها بيان الفاعل (قوله لاحالان القصود من إلحال المنتقلة) بإن إن الفعل صدر من الفاعل ووقع على المقعول مقدا نثلك الصفة والهشمة والتقيد انماضيد اذاكان بالصفات المتغرة المتدلة لان كون الفعل صادرا اوواقعا عن الميثات والصفات اللازمة امر معلوم (قوله فلاصبح الشر وامسى) وعربان * تمامه ولم ببق سوى العد واندناهم كادانوا ، والبيت لشهل نشيبان منقصيدة مطلعاصفينا عن بني ذهل وقلنا القوم الحوان على عسى الايام ال يرجين قوما كالذي كانوا ، صفحت عنمه اي عفوت عن جرمه وصرح الشراي ظهر وانكشف دناهم اى جازيناهم (قوله تشبها بالحال) وسعد الشبه كوفهما حكما لصاحبهما (قوله يكون نكرة محسوصة) ربد أن داخال الذي لم تقدم عليه الحالكا يكون معرفة يكون نكرة مخصوصة و دو الحال هم العن قرية بسبب وقوعه فيسياق النني مخصص لأته في حكم الوصوف والمني على قرية من القرى ولذا لم يحب تقديم الحال عليه كذا في شرح المناح وردهدا التوجيد بانه لايأتي فيقوله تعالى سبية والمنهر كليهم صفد سبعة كأيشديه أخواه أغنى ثلثة رابعهم كلبهم و حسة سادسهم كلبم ادلوحل على الحاله الحرج النظم عن الإنظام ولاشك أن معنى الحم ماسب معنى اللصوق ولب ألحاز بفنو والمبدل الراوعلية تأكد الصوق الذكور فيكون هذه الواو ايضا فرعالها فلفة كالتي منتي الواو الجالية والاعتراضية وهمنسا محث وهو أنالذ كور فيكتب النحوان وجوب تقدم الحال على صاحبها عندتمخض تنكيره بنباء على انها لو تأخرت لالتبست بالصفة

في حالة النصب نحوقولنا ضربت رجلارا كباتم قدمت في حالة الرفع والحر وان لميلتبس طردا الباب وهذا الالتباس حارفيما اذاكان ذوالحال نكرة محصوصة لجواز الصفة بعد الصفة فيلزم ان بجب تقديها عليه ايضا والافا نفرق نع الواورافع لالتباس الحال بالوصف ولهذالم بقدم على ذيها في الآبة الاان الكلام في شاء عدم التقسدي على كون ذي الحال في حكر الموصوف وال أن تفرق بأن الالتساس فيما اذا كان ذو الحال نكرة محضة اشد لانالحال تينالهينة والوصفسين الذات والنكرة إلى يان الذأت احوج منهاالى سأن الهيئة فالجل على الوصف حينتذا رجح واما اذا وصف مرة فقد حصل بأن الذات و ناسب ان بن الهيئة بعدمة لحل على الحال حنثذ ارجح بق ان مقال اذاكني مطلق تخصيص ذي الحال في دفع وجوب تقديم الحال عليه لم بحب ذات التقدم في مثل ما في راكبار جل بل مصور تمسين تكردي الحال تعصيصه نقدم الحكرعليه وهذا خلاف ماصر حواله ولارد على هذامااور دعلى القول بمصيص الفاعل فيمثل حاني رجل تقديم الحكم منان القصيص لماكان بالحكركان القصيص حاصلابعد المكر فالحكركان علىغير الخصيص وهذاظاهر فليتأمل والاوجد عندي ان يملل جواز الحال في الاية بلاتقدم ذيها جليه عااشرت اليدمن كون الواورافعاللالساس كاشاراليه الشارح فيآخرهذا الباب فيتئذ لاردقوله تعالى (و أمنهم كانهم) فندر (قوله كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو) اذابر ثبت واو بهذا المني (قوله و لانكرة محضة) مُبغى أن سيد ببدم تقدم الحال اذبحو زوقوعالنكرة المحضة إذاحال اذاقدم عليه الحال نحوجاه تيركب رجل على ماهو المشهو اللهم الاأن تقال الجلة الحالية الحالية عن الضمر الحالية بالواولا محوز تقديمها على ديها رعاية لاصل الواو الذي هو العطف لكن نص ان اصبع على بعوار معدالجهوروان منعه الفار به تقله الدمامين تأمل (قوله اولى بالرُّومُ لَذُلابُ الْكَالْمُ السَّابِقُ) قوله اذلات الكلام ظر ف مستقرو معمَّ الكلام اولى باللزوم التابث الذاف الكلام الالعومتعلق باللزوم حتى ودماذكر مالفاضل المفشى من ال الصحيح أن مقال الاستلزاء وهذا الوجه و أن كان لا محملو عن نوم شة ناءعلى الالفهوم من كون ضدالتبرط الذكور أولى اللزم كونه أولى والانصاف والازوم التابت الكلام السابق لا يصف وغره لكند نخر جالكلام من خصيص الفسادو ههناو حود اخرفي التوجيدا حدهاان الزوم مصرر

من الفعل المبني للفعول ومعناه الكون ملزوماو نظيره تفسير التعقيد فعاسية. بكون الكلام معقداو ثانيها انقوله الكلام السابق مرفوع بقوله اولى لانه اضل التفضيل وذلك اشارة الىالضدو ثالثهاانه مرفوع بالزوم لانه مصدر واعال المصدر العرف كثير (قوله اكرمه ان الم يشتمني و ان الشخي و اطلبو االعاولو بالصين) اعلان كلة لو و إن في امثل هذا المقام ليست لا تنفاء الشي لا تنفاه غير مو لا للضي ولالقصدالتعليق والاستقبال بل كل منهما مستعملة في تأكيد الحكم البية ولذاترى القوح مقولون انهالتأكيد (قوله فانت طلاق والطلاق آلية) آخر مها الم ء ينحو من شباك الطوامث * الالتقاليين والشباك الحيائل والطوا مث الحيض من طمثت المرأة اي جاضت وفي وقوع هذه الجملة متوسطة بين اجزاء الكلام كما هو الظا هر من كلامد نوع خفاء اذالظاهر ان قوله بها المرء الى آخره كلام مستقل و زعم الاستاد إن اخر الصراع الذكور ثلثا ومن غرق اعق و اظله لكن الرواية في هذا البيت عز عد مكان البدولعل فيه رواية احرى لماطلع عليه وماقبل هذا البيت على ماذكره الاستاد فانترفني ماهند فالرفق اعن وإن تخرقي باهند فالخرق اشأم فانت طلاق البيت قال الجوهري الخرق مصدر الاخرق وهو ضداله فق وقد خرق بالكسر مخرق الحرق الضمو فى القاموس اله مقال خرق كا مقال فرح و خرق ككرم واشامهن الشوم وهوضد البين واعق من القعوق بمعنى العصيان (قولة ترى كل من فيها وحاشاك فاننا) الصراع لابي الطّيب البّني في مدح الكافور الاحشيدي صدرمو تحتقر الدينااحتقار مجرب ويروى في اكثر الكتب مابدل من (قوله اى لا تعطمال كونك تعدما تعطيه كثيرا) هذا على احد الوجهين فيقراء الرفع في تستكثر والوجد الآخرفيد ان تحذف ان و يطل علها | وامااذاقرأ بالجزمعلي آنه مدل من تمنى من الن اى لا تمنز ولاتستكثر فليس بماعن فدوفالا يدوجوه آخر مذكورة في التقاسر (قوله فيتنع فيدخول الواوكما منع في الفردة) اعامل عن عبارة الإيضاح حيث قال فوجب ان يكون بالضمير وحده كالحال الفردة لابه برد عليه محبب الظاهرانه لرذكر دليلا على كون الوصف الذكور في الجال المردة مؤثرا في وحوب الاقتصار فهاعل الصمر لتبم كلامه ووجه عدم الواوعلى ماذ كرههنا هو أن ليس اللحوظ اصالة الحاق المضارع المبت بالحال الفردة في وجوب الاكتفاء الضمريل الحاقه بهافي امتناع دخول الواو وقددل سياق كلامدعل امتناعدخول

الواوفي الحال الفردة حيث استدل او لاعلى انهاصل الحال مطلقا ان لايكون مع الواويقياسه على الخبر والنعت ثميين وجدمخالفة الاصل في الجلة فتمين هاء الفردة على الاصل واما مااورد عليه ايضا من ان هذا قياس في اللغة وقد منعد كثير من المحققين فجواله إن ماذكره النحاة من قبيل الجل على النظير لاقياس فقهي فهو مقبول اذ قدصرح في الا يضاح الفصل وغيره مزان التعليلات المذكورة فيامشال هذه المباحث بيان مناسبات والافاصل الدليل هو الاستعمال (قوله اما على ان يكون مشركا منهما او يكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال) و المالم ذكر المذهب الثالث وهو أنه حقيقة فيالاستقبال مجاز في الحال لانه بعيد عن افادة، طلو به و هو دلالة المضارع على المقارنة وهذا ظاهروان ذهل عند البعض تممك الفريق الاول بأن المضارع يطلق عليهما كما يطلق الاسماء الشتركة على معاسها وبانه وضع الاحبار عن حدث ماض لفظ الماضي وعن حدث حاضر لفظ الضارع فلولم يكن هو مشتركا بين الحال والاستقبال لزم ان يكون ماهو من امهات المقاصد لم يوضع له لفظفيازم الفول بالا شتراك وتمسك القريق الثاني إن المسادر منه الحال وفهم الاستقبال محتاج الى قرينة وبأن المناسب انبكون للحال حقيقة كاللاضي تحوضرب وللستقبل محواضرب وتمسك الثالث بان وجودا لحال خفي حتى ذهب كثير من الحكماءال انه غير موجود والفضل للتقدم كما لانحة (قوله وهم انظر لان الحال الى اخره) جواب النظر ماسيحققه الفاضل المحشي فيوجه وجوب تصدير الماضي الواقع حالالقد (قوله واصك وجهد) الصك الضرب قال الله تعالى فصكت وجهها اى ضربت (قوله فلاخشيت اظافرهم البيت) الاظافر جم اظفار وهيجع ظفرو راده الشوكة والقوةوقيل الرادبالاظافير الاسلحة ومالك اسم رجل قال التعلب الرواة كلهم على ار هنتهم ماضيا على ان ار هنته بمنى رهنته الأاللجمعي فأنه رواموار هنهم على أنه مضارع وحاصل معنى البيت الخشيث منهم هزبت و خلصت وجعلت مالكامر هونا عند هم وعَمِياً لَدِيهِم (قُولُهُو مِثَاهُ قُولُهُ تَعَالَى لِمَتَوْدُونَنِي الْآيَدُ) فَيُشْرِحُ اللَّهِ السَّاسِدُ عبدالله انوجوب الاقتصارعل الضعرفي الضارع الثبت إذا لم بكن مصدر القدواما اذا كان مصدرا بها فيدخله الواو كقوله تعالى المتؤذونني وقد تعلون اني رسول الله اليكم) و ماذكره لشار حاظهر (قوله و معناه

ان نفر ض) ان ماكان في الزمان الماضي الى آخره وانما نفعل هذافي الفعل الماضي المستقر بكائه محضره المخاطب ويصوره ليتعجب ندكاتقول رأيت الاسد فاخذالسيف فاقتله ثم ان قوله فيعبرعنه بلفظ المضارعمالنظر الى الثمال الذي وقع الكلام فيه لاان مطلق حكاية الحال الماضية هذا اذقد يكون التعبير عن الماضي بلفظ اسم القياعل من قبيل الحكاءة كاصر حواله فى قوله تعالى (وكليهم باسط زراعيد بالوصيد)و لهذاعل باسط في الفعول مع انه يشترط في عل اسم الفاعل كونه بمعنى الحال والاستقبال وبالجلة ليس معنى حكاية الحال الماضية ان الفظالذي في ذلك الزمان الحكر الآنعلي مايلفظه كإفى قوله ردعني من غيرثان على مازعه الفاضل المحشى فيحواشي شرحالفتاح بل القصود حكاية المعني هذا وذكرالا ندلس ان معنى حكاية الحال الماضية ان تقدر نفسك كانك موجود في ذاك الزمان او تقدر داك الزمان كائه موجودالا ناكن ماذكر مالشار حمأ خو دمن كلام صاحب الكشاف حيثقال معنى حكاية الحالاان بقدر انزلك الماضي واقعرفي عالى التكلم كما في قوله تعالى (فإ تقتلون أندياء الله من قبل) وقد استحسنه الفاعل الرضى (قوله دون النهي لشوت النون التي هي علامة الرفع فكون اخبارا) قال الواليقاء في القراءة بالتعفف وجهان أحد هما أنه نهي ايضاو حذف النون الاولى من الثقيلة تحفيفاو لم محذف الثائية لانها لو حذفها لحذف متحركة فاحتاجالي تجرمك السباكنة وحذف الساكنة اقل تغييرا الثاني انالفال مبرب مرفوع وفيه وجهان احدهما أنه خرف معنى النهي كافي قوله تعالى (التعيدون الا الله)و التاني هو في موضم الحال و التقدر فاستقيا متمين هذاوقد بجوزان ككون لاتبعان نهيالخفه نون التأكيدا لحفيفة علم فرمذهب ونس فكمبرت لالتفاءالسا كنين فينتذايضا تنبغان انشاء بحوز العطف فظهر أن الا يد لا يصلح للاستشهبا دبل التمسل (قـو له و المني مانصنع حال كوشا إلى آخره) اشارة الى ان العامل في الحال ما في اللام من معنى العمل (قوله خلوهم عرب حرف الاستقبال كالسين و لن) قد وجد كلامالقوع فيهنا المقامان فأبل أغال قديكون وقرنارمان التكلم فعب الغريد مناك عن حرف الاستقبال وفيا عدامطرد الباب فلاحاجة الى التوجيه السنبشم الذي ذكر مالشارج (قوله لتنافض الحال و الا ستقبال في الجلة) فيه محشو هو ان الشاقض في الجلة كاهو البدين الحال و الاستقبال

على مازعه كذلك ثابت بين الماضي والحال فلم لميستبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم المضي مثل لم و لما فلالم من بيان الفرق فانقلت منافاة الصارع المصدر بعلم الاستقيال مزجهتين حقيقة الاستقبال وعلامته ومنافأة الضارع المصدر بعلم المضى ليس الاقلتهذا انا يتمراوكانت صيغة المضارع حققة في الاستقبال محازا في الحال و قد ذكر الشارح الله مشترك منهما او حقيقة فيالحال محاز فيالاستقبال كف ولوثيث التنافي بين نفس صبغة المضارع والحال لالتزمو افياو قع مالاما نقر مه إلى الحال كالتزموا في الماضي الواقع مالا لفظفد مل الحواب الحق مايستم علمك في جد دلالة الماضي على القارنة من إن لما لاستغراق الازمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكن الاصل أسترار ذلك الانتفاء فعصل القارنة للحال ولامناقاة بهذا الاعتبار فافهم (قوله اقادو آمن دمى البيت) اوله بغاني مصحب و نوايه ، فأن احيد عنهم لااحيد +بغاني مصعب وينواسه اي طلبني مصمب ثالزيرو اخوته والاستفهام في قوله ان احيد عنهم اعلما واعرض للإنكار فلا احدثاً كدله واقاد وامن اقادالا مراى مكنه من القودو المفعول في البيت محذو ف والمعني مكنوا ولى القنل من دخي وجب على مقال اقاده السلطان عن اخيه كذا في الصحاح و سهنهني من نهنهت الرجل عن الشيء كنهند أي كفقنه و زجرته فكف و أنزجر و الاصل في نهند نهيئك هاآت وانما الدلوا من الهاء الوسطى تونا الفرق بين فعلل وفعل وإنماز ادو اللنون من من من سائر الحروف لأن في الكلمة نومًا (قوله و ان كان تامة) ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى (و ان كان ذو عسرة) الآية انكان التامة حقها ان تدخل على الاحداث والحق أنه مدخل على الذوات أذاو جد فيدنكنة وههنا نكنة شعرية كما بينه الفاضل المشي و لذا ذكر فيشبرح اللب للسيد و غيره إن كَأَنِّ فِي الآية بَامة ايضًا ﴿ قُولُهُ وَلَا مَعْنَى لِجُعَلَّهَا القصة وجعل الواو مُزدة) لا إن خلاف الاصل فلايصار الدالالضرورة ولاضرورة فيالبيت الهم الاان شبت وجوب دخول كان التامة عن الاحداث وقدم منا عدمه (قوله أني بكون لي غلام وقد بلغني الكبر) فانقلت الكلام فيالحال المنتقلة على ماسبق والكبر بعد حلوله غير منتقل فكيف أورده ههنا فلت الحال بلوغ الكيرو البلوغ كايتحقق يضممل (قوله ولم مسسى بشر) نان قلت لم منقل عدم مساس البشر اياها فحكيف عدمن الإحوال النتفيلة قلت ليس في ألفظ دلالة عملي عمدم انتقباله بخملاف قوات زيدا بوك عطوة و لهدا عبد من الاحو ال المنقبلة (قوله شرط في الماضي الثبتان يكون معقد) ظاهر كلامه مشعر بأنه عام

لحكن قالوا اذالم يوجدا لواو فى الماضى الثبت فذهب البصريون الهلابد منقد كذا ذكره الحديثي واعلمان وجوب قدفي الماضي الثبت الواقع حالا اذا لمبكن بعدالا والافالا كتفام الضمير وحدممن دون قدو الواو اكثرنحو مالقيته الااكرمني لانه تأويل الامكرمالان الاغلب في الاان يدخل على الاسم ولفظقد لامدخل عليه وقدسبق فىآخرالباب الخامس من الشمارح نلأ من الكلام فيه فلينذ كر (قوله او مقدرة كافي قوله تعالى او حاؤ كم حصرت صدورهم ای قدحصرت وضاقت) وفیه خلاف سیبو به نانه لم بحوز حذف قدفى الاضم الثبت واول الآية بانقوله حصرت لم نقع حالاههنا بلهم صفة موصوف محذوف أي حاؤ كهقوما حصيرت صدورهم ورد بانالموصوف المذكوراذا قدربكو نحالامه طئة وصفعاله طأة ابضااذاكان ماضيا محب تصديرها يقدلاسما اذا حذف الوصوف فاله يكون في صورة الحال القاعة مقامه (قوله لان قد تقرب الماضي من الحال) فيد لان قد تفيد القاربة بالباء لاالقارنة بالنون والطلوب في الحال هو الثاني لا الاول وقد اشارالحديثي الىدفعه حيثقال المقاربة عنزلة المقارنة فان القريب من الثيئ في حكمه ولذا اطلق الأن على الزمان القريب من الحال وفي بعض تسيخ شرح الباسيدو لفظ قد هرب الماض من ذلك الزمان فكون القارية عنر لذالقارنة والكلام بعدلا يخلوعن شوب لان الظاهر المعتبر في الحال حقيقة المقارنة لاماهو فيحكمه ولذا قال الفاضل المشي اذاقلت حانبي زيدر كسكان المفهوم منهكون الركوب ماضيا بالنسبة اليالجي متقدماعلم فلامحصل مقارنةالحال لعاملها واذادخلت غليمه قدقر ينبغي المجنئ وبغهم المقارنة عنهما وكان النداء الركوبكان متقدما على المجيئ لكن قارنه كيفولوكن المقاربة في الحال لم يحتم في مثل قوال حامق زيد ركب الى قداصلا لأنالفهوممنه على تقدير انتسلم محردكون الركوب ماضيا بالنسبة الى الجيئ متقدماعليه لاكونه بعبدامنه فليفهم القارنة من جعله قيد اللعامل ولاقرق فحاذات يزوجودقدوعد مهاكما ذهباليه الكوفيون تعرلواطر دالاستعمال ولموجدهم ماض مثبت وقع عالاندون قدلامكن الدامالناسية بانالقارنة في حاوني زيد قدركب شهرمن قد وحمل الحالقيد العامل وفي حاوريد ركب من الثاني لاغير فروعي قوة الدلالة عليها والتخير الاخبار لكن وقوعه مون د کر قد کثیر فی الکلامهای حاجدالی التقدیر فتأمل فرله قول

ابي العلاء اصدقه في مرية البيت من قصيدة يو دع فيها بغداد مطلعها ني من الغربان ليس بذي شرع * يخبر النالشعوب الى الصدع* اراديالني أنمرو الغربان جع غراب والشرع الطريق المنتقمو النحبرالاخبار والشعوب جمشعب بفتم الشينوهو الجمعو الصدعالشق والرادالتفريق وهذاميني على عادة العرب من التطير بالغراب وفي المثل اشأم من غراب البين اصدق في مرية دق هذا النبي حال كوني في شك ما خبر به لاستيلاء خوف الفر اق على معان خرر مفرحقيق التصديق و عكن ان يقال اصدقدا ستفهام انكاري على حذف الهمزة والاخفش بقيسه في الاختيار عندامن اقبس والاول اظهر والمراد بالإيات النسع مااشير اليد في قوله تعالى (في تسع ايات الى قرعون و ملائه) وهي البده والمصامو الطوقان و الجرداء والقمل والصفادع والدم مو الطمسة وهي القلاساموالهم الى الجارة معاصوسي عليه السلام ر سااطيس على اموالهم والجدب في واديهم واما لا تان الاخير تان وهما الفلق هو النقصان. في مزار عهرةالاولى لمبعث يهاتموسي عليه السلام الىفرعون والشانيةمن قبل الجدب في الزارع وبهذا الدفع اعتراض الكشاف على الآية الساهة بان الآيات احدى عشر (قوله فعصل مالدلالة عليها)فيدنظر ادقدسبق ان المعتبر الدلالةالطاشية ولهذا قبل المنتي منالمضارعلامدل علىالحصول وتحققها فيما نحن فيه تمنوع (قوله اذا ستمرار الفعلاصعب)بيان سراخفا العكس اعنى قصد الاستغراق في الاثبات و الاكتفاء من النفي بالانتفاء في الجلة (قوله وكان نفي النفي الياماً) مثل ماز الو ما الفائد و تحودات لا خفاء ان الافعال الدالة على النفي مثل ذاله وانفك ونحوهما بدل محسب الوضع على التحدد واصل التعقق كالافعال الدالة على الاثبات مثل و بعدو تحقق ولهذا كأن ماز الدو تحو ماثبا ادا تمالا اثماما فيالجلة والشادر منكلام الفاضل المحشى انكون زال منزلة الاثبات بعد ورودالنني عليه على انهقديمترض على الجواب الذي ذكر مذلت الفاضل بانه لانتأتى على عومه واطلاقه لانه اداقلت في جواب مازال غنيا لارد على من معى دوام الفني لايكون النؤ المورد عليه منزلة الاسات وان امكن ان مضربان ماذكره في المققة منقبل ورود النه على الاثبات فتأمل قوله والافهو مفتقرالي انتقاء علة الوجود) هذا على حذف المضاف و العني إلى استمر ارانتفاء علة الوجود كالايخة (قوله و قدعرفت مافية) من إن الطلوب في الحال مقارنة

حصول مضمونها لحصول مضمون المامل ولوكان فيالاستقبال لانزمان التكليرة ان هذا من ذاك (قوله فين رفع عو دمو فوء على الابتداء) الرفعر و ابد سيبومه وقدنص عليه الشيخ عبدالقاهر ايضا فاعتراض الفاضل الترمذي على المكاك باندواية آلرفع ليس ثبت وانه مخالف لنص أ فحول معزل عن القبول و في شرخه للفتاح و قدروي عوده على بدئه منصب الاسم الذي هو صدر الجلة الحالية تنبها من اول الامر على الهمال وهوف المعقبة من نصب البندأ القطع بإن الحال هي الجلة ويجوز ان يكون نصب عوده على الطرفية اعرجع في عوده على همة اى دهت في طريقه الذي عاه منه وان يكون على المفعولية قان رجع قد بحي متعديا كافي قوله تعالى (فان رجعك الله الى طائفة منهم)وذكران الإنبارى في الاسرار ان عوده من المصادر التي اقيت مقام الحال نحو ارسلها المراك و فعلته جهدك وطاقتك (قوله لمدمدلالتها على عدم الشوت الى آخرة) ربدانه إذا التيني الدلالة على عدم الشوت بل دلت عليه لم تكن دالة على حصول صفة غير ثائة بل على حصول صفة ثائة وكانت مخالفة للحال الفردة من هذه الحبية مع ظهور الاستشاف فكان دخول الواو اولى (قوله معظهور الأستيناف) علل في الايضاح ظهور الاستشاف في الاسمة باستقلالهما بالفائدةوهينما محبث وهو إن الاستدلال على أوطوية دخول الواو على ألجلة الاسمية من تركها. امانكل واحد من عدم دلالتها على عدم التّبوت وظهور الاستيشاف او لحمد عهما لاسدل إلى الأول اذكل من التعليلين اطل حينتذ اما الاول فلانه احدشة الدليل الذي ذكرعلى جواز الأمرن وفي مقابلته الشق الآخر وهودلا لتهآعل القارنة فكيف يستدل هعلى اولوية دخول الواومعوجود معارضه واما الثاني فلانظهور الاستيناف فيالاسمية كظهورها فيالفعلية لاشتراك الدليل وهو الاستقبال بالفائدة اللهم الاان شبت انه في الاسمية اظهر منه في الفعلية والمبيل إلى الثاني ايضا والالكان محي الضارع النق وكذا الماضي مثبتا اومنفيا بالواو اولى لتمقق ظهور الاستيناف معوجود حيثية مخالفتهما للحال الفردة كمامر (قوله أي وانتم من أهل المعرفة) أو وانتم تعلون ماهند الىآخر. الاول على تنزيل التعدى منزلة اللازم والثاني على حذف الفعول وقوله حتى ذهب مرتب في المني على قوله و ان دخولها اولى وفدخلاف انمالك فمندمالا كتفاء بالضمراقيس من الاكتفاء بالواو تشبها الخبر والنعت ووروده فىكلام ربالعزة كثيرا نحو أهبطوا بمضكر لبعش

عدوا واللة محكم لامعقب لحكمه وفى النظر نحو قوله مابال عينك ومعها لابرقاء وحكى عن سيبويه الاستفناء عن الواو لمية الضمر اذا كانمعلوما نحويم التمر منوان مدرهم اى منه (فوله حتى تدخل في صلة العامل) المراد مزالدخول فىصلة العامل انتجعل قيد منقبوده تابعاله فىالاثبات وعدم حمله اثباتا مستقلاو المراد بالاستسناف الغنوي الذي ذكر عكسه (قوله قر س في المعنى من قوالت وجدته الى آخره) برمدان مجوع الجلة في البيت لايظهر تأوله بالمفرد لعدم انسياق الذهن الى ذلك كايشهدمه الذوق السليم لكن بسب تقدم الحر على المندأ الذي هو فاعل في المني صاركانه مسندالي الظاهر ومفرد فىالتقدىرهذائم التوجيه الذي ذكره الشيخ انمامحتاج المه اذاجعل الوجدان بمنى الاصابة والنسيل متعديا الىمفعول واحدكايساعده خبراله المعنى امااذا جعل من اضال القلوب والمعنى وجدته متصفا بمضمون الجاة فلاهذا وقدمحوزان يكون الجود والكرم فاعلالحاضر ولحوق الالف لسان حال الفاعل وهوقد عمل في الظاهر لاعتماده على ذي الحال فلاحاجة الى تنكلف و هذا و جه و جيه اذا جعل لحوق الالف في مثله مقيسا او مسهوعا فيه (قوله و الذي يلوح منه الي آخره) كا نه اعر اص على الصنف كالشار اليه الفاضل الحشىهذا والذي نفله الشارج من الشيخ ثانيا مقولهو قال في موضع آخرانك اذاقلت الىآخره يلوح مندان امرالاولوية بالعكس والذي يلوح منجوع كلامي الشيخ ان يحمل قوله بمنزلة في الموضعين على التناسب وانتثابه (قوله حدَّفت الواق) اي واو الحالية كإمل عليه سياق الكلام في الآية المذكورة وكلام الشار البضافاته اوردكلام الكشاف دليلاهل الأنحرد الجلة الاسمية من واوالحال بضرب من التأويل والتشبيه بالفرد (قوله والذي سنذلك) اى كون حامق زيد هو فارس خبيثا (قوله اذا انكرتني بلدة الى آخره) على حذف المضاف إي اهل بلدة اوعلى الاسناد المجازي وانكر ونكر مكسر العن واستنكر كلها عمني واحديقال نكرت الرجل نكراو نكورا اذااستكرهته والبازى سكون الباءظائر معروف وجعه تراتو البازلغة في البازي وجعه از ازو زاز (قوله ایکر الطیور) ایکرنوانگرنو یکرن بکور او یکرن بكركاما بعني واحد (قوله والنامر أ اسرى الله ودوية) موضع الاستشهاد قوله ودونه مومانو الاسراء السرف اليل لافي بعضه كاغلن نقال اسرى مفسه واسرامغيره بعدى ولانعدى واسرامه كإيقال اخذت الحطام واخذت بالططام

والموماة واحدة الموامىوهي المفازة قال انالسراج المومأة أصله موموة على معللة وهو مضاف قلبت الواو الفا لتحركها وانفتاح ماقلبها وذكر صدر الافاضل فيضرام السقط ان تسمية المفازة بالوماة ناء على أنه لما فيها من المخاوف والمالك يومي بعض سبالكها إلى البعض ولانقدر عل رفع الصوت حذرا عن لحوق الهلاك بهم والبيداء المفازة من بأد سيداي هلك وتعميتها بالمفازة مزياب تسمية العطشان ناهلا والمديغ سليما والسملق القاع صف وهي المسنوي من الارض لانيات فيها وجعه السمالق والسلق اختبار الافراد في الحال على المصوص دون الخبر والنعت كامل عليه قول الشيخان مقدرههنا خصوصا) الى مخلاف الخيرو النعت وفيد محثلان هذا انماىر داذاجعل خصوصا احتراز عن الخبر والنعت والمااذا جعل احتراز عن الظرف الواقع صلة الموصول كاهو المهور فلاتاً مل قوله والحق ان محو عِلَ كَنْفُهُ مِيفُ الْمَآخَرِهُ) لانحَوْ عَلَيْكُ انْهَذَا لَيْسَ مُوجِيهُ كَلامُ الشَّيْخِ فأنه لمنتبين من هذا وجه اختبار الافراد في الحال على الحصوص بل هو بان القام بوجه لارد عليه شئ (قوله فقلت عني ان تبصريني الى آخره) كانه بخاطب امرأة عذلته على اعتبائه بشان منيه نقال تعذو احواله وحوله وحواليه ولانقال حواليه بكسر اللام كذفي الصحاح (قوله برداك تعظم و تجييل) اى مشتملا عليك التعظيم و النجيل اشتمال البردعلي صاحبه (قوله و قال بعضهم) هو الاندلسي نقله عن الفاضل الرضي (قُولُه تَصف النهار الماء غامره) العامة ورفيقه بالغيب لاندرى والبيشلسيب ت عيس بصف غواصا طالمكثه من الماء وقد انشده ان السكيت في كتاب المنهي بإصلاح المنطق والنهاز بروى بالنصب على النضف من أواك تصفت الشير اي بلفت بصفه ففاعل نصف ضمر مستر فيه عائد الى الفائص وعلى هذا فلايكون في البيت شاهد على حذف و او الحال إذا لجلة الحالية مشتملة على ضميرذي الحال وهوكاف في الربط وقد بروى بالرقع من نصف الشيء عمني التصف فالجلة المالية حبتك كالية عن الضمر فعتاج إماالي تقديرالواو أولاً تقدر صير بعود إلى النهار أي فأخره فيه فليس فيه شاهد على جواز حدَّف الواو الحالية على هذا التقدر ايضا كايشعر له كلام الفاضل الحشي في شرحه الفتاح نم الارجم تقدر الواوحتي تكون واردة على الاصل

(قوله في الانجاز والأطناب والمساوات) قدم الانجاز تنيمها على انه ناسبه انتقد ع في الكلام و اردف بالاطناب لكونه مقابلاله (قوله اما الايجاز و الاطناب) لمشعرض للساوات مع انها نسبية ابضا لانه لافضيلة لاوساط الكلام قا بصدر عن البليغ مساوياله لايكون فيه نكثة يعتديها كذا في شرح الشريف للفتاح وفيه بحث لانعدم الاعتذار انما يكون اذاكان قصد البلغ اليم بد من النكت وليس متعين لجواز ان يكون في المقام مقتضات و خصوصات لاراعها غيرالبليغ واما البليغ فن حقها ان راعها ويشسرالها مع كون لفظهما متطاهين ويؤمده مايشار اليه من جوازكون الموجز بالنسبة الي مقتضى المقام مساويا لمتعارف الاوساط مع براهته اللهم الاانعقال مراده الهليس بليغا من حيث اله مساويا لمتعارفهم ال قلت فكذا في الابحار والاطناب اذليس بلاغةالمو جزمثلا من حيث انه اقل من متعارف الاوساط مل من حيث اشتماله على خواص قلت كونه اقل من متعارض بشعر بوجود خواص بخلاف الساوات فتأمل (قوله الى كلام از مدمنه) يشير الى اله لا مقدح في كون الكلام موجزا كونه ازبد على كلام آخرو كذا الكلام في كونه انقص وقد بجعلان من قبل الشتاء الرد من الصيف والعسل احلى من الحل (قوله ولا عي و فهاهته) كلاهما معنى واحدفي الصحاح العيخلاف السان وقدعي في منطقه وعيي ابضا عيى فهي عيوعي على وزن فعل و في الثل اعبي من ياقل والفهة والفهاهة العيورجل فهوام منهذ (قوله عن حكم النعيق) النعيق صوت الراعي في غمه وقد نعقاله اعي بغمه بالكسرنعيقا ونعاقا ونعقانا اي صاح بهاو زجرها وحكى أن كيسا نعق الغراب ايضابعين غير مجمة (قوله من عبارة المتعارف) اى من عبارة الكلام المتعارف و كاته والاصافة بائية (قوله والاطناب اداة ماكثر منها) الاطناب في اصطلاح السكاكي بم المساواة كاسجي وهذا التفسير لا يلاعد اللهم الا انتقال هذا على اصطلاح آخر (قوله اي الى كون عبارة المتعارف اكثرمنه) لمنقل اى إلى كونه اقل من عبارة التعارف معانه الذكور فياسبق لانهذا صريح معنى الاختصار فلاوجه القول رجوع الاختصار اليهواما حديث السبق فهن لان هذا المعنى ايضا قدستين ضعبًا و هَكُذَا الكَلامَ في قُولُه . واخرى الى كون الكلام خليفا واسط مادكر فاقهم (قوله وليس الرادر دعلي الخفالي)ووجه الرداله لامعني لان حال مرجع كون هذا الكلام موجر النالمقام خليق بايسط من متعارف الأوسط الأان يلاحظ ان هذا الكلام على متعارفهم

فبؤل بعدهذا التكلف الىماذكرمالشار حواماماذكر فىوجهالرد منازوم التكراريلا فائدة لان هذا هوالمني الاول بعينه فلاوجهله اذالعني الثاني بشمل ماكان مساويا لمتعارف الاوساط لكن يكون الكلام حليقا ماسط من هذا المتعارف (قوله لكنه الحاز بالنسبة إلى ماستضيه المقام) فانقلت اذاكان المقام حليفا بابسطكان هذا الموجز الذيذكر غيرمطابق له فلايكون بليغا فلت مقتضى الظهاهر الابسه لكن عدل عنه لغرض كالتنبيه على قصور العبارة عن وصف اغراض الشباب والمام المشيب (قوله فعزان الأيحاز اليآخره) هذامين على ماذكره الترمذي وغيره من الهلافرق بين الايحاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل الانجاز تارة والاختصار اخرى وقوله فيما سيأتى نع لوقيل الامجازاخص الىآخره بيان لمامال اليه الشارح (قه له عذف حرف النداء و ماء الاضافة) ظاهر كلامه يشعر مان حذف الياء محذوفة من عبارة المتعارف فاما ان يكون للاوسط عبارتان اوبراد ان وجه الاقلية حذف؛ وع الامرين لاكل مُنهما بالاستقلال (قوله اذا قال الخيس) نع صدره لا بعد الله التلب في الغارات التلب النشم والتهمة والخيس الحيش الذيله خسة اركان قدام وخلف ويمن ويسار وقلب والمعنى لاسعدالله ألتشمر للنهب والاخذ اذا قال اهل الجيش بعضهم لبعض هذا نم فاغروها (قوله والنسبة بين الاطنايين ايضاعوم من وجه) قدين الفاضل المحشى مادة الاجتماع ومادة الافتراق الا أن أعشار المناسسية الحقيقية في الصورتين التين ذكرهما ماليس بضروري في اداء القصود وأنمااعتبرها لثنين الفرق في صورة بلاغة الكلام (قوله وجواله انالمراد بعدم تبسر الى آخره) نوقش فيه بان قول السكاكي فلكونهما نسيين لاسسرالكلام فيهما بدل على الهيستدل على مدعام عطلق النسبية ولاشك ان مطلق النسبة لا يقتضي ذاككاذكر (قوله اي الحارث من حازة النشكري الحلزة يكسر الطاء المملة وتشديد اللام وكسرها والزاء العمة المفتوحة ﴿ قُولِهِ وَقِيهِ نَظُرُ لَانِهِ قِدَاشَتُهِمِ الْيَآخِرِهِ ﴾ قُبلُ هذا النظر لا بدفع الاختلال الذكور لان فايقما فهزمته أن يكون العيش في غلال النوك كتأبذ عز العيش الناعم والعيش الشباق كناية عنءيش العقلاء فكون معناء العيش الناعم غير من العيش الشاق وليس هذا مقصود الشاعر بل مفصوده ان العيش

الناعم وان كان مع رذيلة الجهل والحاقة خبر عندي من العيش الشياق ولوكان مع فضيلة العل والعقل ولاخفاء انعبارته فاصرةعن إداء هذاالعني فتأمل (قوله و نبه على ذلك لفظ الظلال) لانه يشعر محسب العرف بان النوك حظم ة التحيي إلى ظلاله و مطس حال التحير المه و هذا ظاهر (قوله نحوقه ل عدى ان الارش) البرش في الاصل نكت صفار في شعر القرس تخالف سائر لونه والارش اسمر جلكان به رص فكنوامه عنه كذافي الصحاح (قوله مذكر غدر الزباء بجذمة ابن الأبرش) الزباء اسم ملكة وجذيمة اسم ملك كان قدقتل اباهاو قيل زوجها واستولى على بملكته وبعدرجوعه استولت الزماء على بملكة القتول فارسلت الى جذعة انى رغبت فيك واردت ان تزوجني فنضم ملكي الى ملكك ذالت وشاور اهل الرأى من ثقاته وهو يومئذ سقة من شاطئ الفرات فاجعوا على انالصحة انتسرالها وخالفهم قصيرين سعد وقال المصلمة انتكتب اليا وتطلبها فغالفه وسار اليها واستخلف على ملكه عرو من عدى فلا ة ب قال لقصر ما الرأى قال سقة خلفت الرأى ثم دخل بعد الساوالني على زباء ناجرته فاقعد على نطع وجئ بطشت من ذهب وشد عضداء بالأدم كانفعاء الفصا دون فقطعت راهشاه فما ضعفت مداء من سيلان الدم سقطت فقطر بعض الدم خارج الطشت فقالت لاتضعوا دم ملك فقيال جذعة دعوا دماضيمه اهله فهذا خلاصة القصية فيا لها قصة في شرحها طول (قوله كذبا ومينا) وزعم بعضهم ان الرواية كذبا مبينا فلاتطويل (قوله ولافائدة في الحم بينهما) فيه نظر لان هذا من قبل عطف احد المزاد فن على الآخر وقائدته تقر ر العني فيالاذهــان كالتوكيد ولايخني اله مناسب للمقام فلانسلم اخلاله بالبلاغة (قوله اسم للنية من الشعبة) وهى الفرقة سميت المنمة بشعوب لانهما تفرق وهي معرفة لابدخلهما الألف واللام كذا في الصحاح (قوله من شانهما الهلاك) فإن قلت الاهلاك لايتصور على تقدير عدم الموت فامعنى قوله منشافها الاهلاك قلت لإيلزم من انتفاء الاهلاك عن شيُّ بالفعل ان لايكون من شانه الاهلاك (قولة وهذا بعينه معنى الشجاعة) لا يُحنى ان مذل النفس اعم من الشجاعة لان من مختار هلاكه فيرضى محبو مه لايعدشجاعا لفة بلمن نثبت جبنه بالدلائل القاطعة وقديختار هلاكه جبنا ووهما ولوسلم الايحاذ فهذا ابما برد اذاكان غرض القائل اتصحيم كلام ابي الطيب بالكلية واما اداكان مقصوده اخراجه

عن رئية الحشو الفسد فلا اذعاية مالزم من كلام الشارح كونه من التطويل (قوله فاعلم علم البيوم) البيت منقصيدةمطلعها امن امراوفي دمنةلم تكلير. بحو مانة الدراج فالتشاء وبعده و دارلها الرقتين كائها مراجع وشرفي نواشر * وقدم مناشرح الدباج والرقة جانب الوادي والمراجع جم جوع من رجعه رجعایعنی مار و جعرو کر ریفال فلان بر جعرصو ته ای مکر والوشماس منوشم البداذاغرزها بأبرة ثم ذرعليه النوروهو النيلجو المعصر موضع السوار من البد ونواشر المعصم عروقه الواحدة ناشرة وقوله عراليوم اما ان محمل نصبا على الصدرية اي اعل علا متعلقا بهدن البومين او بجعل مفعولاته بان بقال اعلم بمعنى اجعل كإذكره الشريف فىقول صاحب المواقف والذى محاول انغط بغيرالعلم تصورحقيقة العلم وقوله عمى صفة مشبهة بقال رجل عبى القلب اى اهل كذا في الصحاح (قوله فعناه انهقول لايعضده برهان) ريدان قوله بافواههم لتأدية اصل المني لالتأكيد وهوظاهر (قوله قدمها لانها الاصل والمقيس عليه) قبل الاولى ان أَرُوجِه تقديمها فيالضبط الاجالي السابق اعني قوله والاقرب انطال الى آخره فأنه المقتضى لبان فأبدة العدول عن اسلوب قوله ال الابحار والاطناب والساوات واما التقديم فيما نحن فيه ففرع التقمديم فالضبط الاجالي (قوله ولا ميق الكراليي الاياهله) حاق به الشي اي احاط مه ووصف الكر مالسي اعامالي ان بعض المكر ليس سيئا كافي قوله تعالى ومكرواومكرالله لان مكرالله جزاءالمي وجزاء السي ليس بشي (قوله عنك واسم) المشهور أن أسم المكان لايعمل لافي الطروف ولافي غيرها فالطرف متعلق الخبراعني واسع على تضمينه معنى البعدو جوز البعض عله في الظروف بناء على ان التوسع فيها فجاز عليه ان تعلق بالنتائي (قوله اعتبار ذلك امر لفظى الى آخره) فإن قلت لوسل ذلك في الآية فلا نسل في البيت اذالشرط يفتقر الىالجزاء البتة فانكان مذكورا والافسدوف بجنُّ تقديره ادلولاه: لاختل اصل المبني فتقدر مليس لامر يحوى لفظي التأدية اصل المراد قلت معى الجزاء مفهم من المصراع الاول بلااحتماج الى تقدير بحسب تأدية المراد (قوله القصاعن اصل الراد بمتوع) ثم هذا المنع مبنى على حمل السؤ ال المذكور معارضة كاهو الظاهر من تقرير الشارج وامااذا جعل متعاوسندافلا وجدله (قوله حتى لوذكر لكانتطو يلا) الاحسنان بقول حشوا لانالزائد متعين

(قوله اي رجعان قوله تعالى ولكم في القصاص حيوة) الاحسن ان شول اي رجمان في القصاص حيوة كالانحني (قوله والمعتبر الحروف الملفوظة)ولهذا لم يعتبر الالف في القصاص والياء في في مع انهما موجو دان في الكتابة (قبراه والنص على الطلوب) يعارضه كون سلوك طريقة الرهان منا من البلاغة (قُولِه او النوعية)حيثية النوعية غير الحيثية التعظيم وانكانت الحيوة العظيمة نوعاولذاذ كرهما (قوله فانقبل في هذا التكرار رداليجز على الصدر) اجب عنه بانالمعتبر في مطلق زدالهجز على الصدر اوفيها هو من الحسنات منه ما يكون فيالوسط اكثر من العجز والصدركما يشهد له التتبع وههنا ليس في قلنا حسنه ليس من حهة التكرار مل من جهة ردالهمز على الصدر) فيه محث لان المرجوحية بسب التكرار إذا كانت معارضة بالحسن بسبب رد المجز على الصدر لم ثبت المدعى هذاواعرض عليه ابضابان الضمير في حسنه راجع الى رداليجز على الصدر فيكون حاصل العنى حسن رد العزعلي الصدر منجهة البحزعلي الصدر ولايخفيركاكته واجب بانالمرادبالاول المعني الاصطلاحي وبالثاني المغوى (قولمور جمايضا يما فيه منالغرابة) معارض بانقولهم ايضا مشتمل على نوع غرابة حيث جعل الشي " نافيا لنفسه محسب الظاهر كاميشر اليه الشارح (قوله و بسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة) هي ان يجتمع حرفان ثانيهما ساكن نحوقم وقل (قوله في موضع و احد) هو لام القتل الأول والف انفي (قوله و فه نظر لان تقديمانكسر إلى آخره) قدسيق منا في أو اخر احو ال المسندجو إب هذا النظر بانحلتنوين حيوة على التنويع اوجب نوع تخصيص صحوهان بقعمبتدأ فقيه تقدم ماحقه التأخير الفيد المخصيص تخلاف قولك فيالدار رجل حتى لوحل تنونه أبضًا على النويع أفاد الاختصاص فنذكر (قوله وقبل الفاضل الرضى والحق انعدم ان الصفة إذا كانت حلة إلى آخره) قالله الحذف في غرماذ كرانما هو في النثرواما في الشعر فيموز قال * مالك عندي غر سهرو جر * وغير كبداء شدمة الوتر * ترمي بكني وكان من ارمي البشراي بكني رجل وكبداء قوس علاء مقبضها الكف وقوله ترمى صفة كبداء و روى حادب مكان رى اى صارت حيدة (قوله نشت اخوالى بن بريد ظلا ؛ علىاله فديد) نئت من التنبئة تعدى إلى ثلثة مفاعيل مفهوله الأول ضمر المتكابر اقبر مقام فاعله واخواتي مفعوله الثاني وبني نزمد حل مناخوالي اوعطف بآنله اوصفة وبزيد محكي بالضم عزيزيد فيقوله المال يزيد لايزيد المآل

فلا تغير حاله فىالمواضع الثلاثة ولهم فديداى صياح فىموضع المفرداي فادين مفعول ثالث لنشتو قو له ظلامفعول له و العامل فيه مع في قو له له فديد اي يصحون لاجل ظلم وعلينا متعلق بظا او نفد ه على تضمينه معني ألحور و بحوز ان يكون ظأًا مفعولا ثالثا لنبئت عمني ظالمن ومابعده كالتفسيرله (قُهُ لَهُكَامُ فِي آخَرُ بِأَبُ الْانْشَاءُ) اراديه قوله وهذه الاربعة بجوزتقدم الشرط بعدها و بحوز في غرمقر منة (قولهوكذلك اذاقال التبحي) التبحي مالحيائين المهملتين الذي فيصوته بحة وهي حالة مشعرة بكبر السر وعدم القوة وقيل هو نقدتم ألجم على الحساء المحملة بمعنى القرح بقال محم بالثيئ بالكسر وبحم بالفتم وهو لفة ضعيفة ومحمدة فتبسم تحصالي فرحته فنفرح وعلىكلا الوجهين نبغى ان مجعل اذا معني الماضيكافي قوله تعسالي (حتى إذا بلغ بين السدن)قوله ومنه قوله تعالى حتى إذا حاؤها وقيمت ابوابها) فصلها عا قبلهما لان بعض التحاة جوز كون قبمت اوابها جزاء الشرط والواوزائدة لتأكيد اللصوق كامر نظره (قوله والمستني نحو حاني زيد ليس الاالي آخره) التقدير في الثال الاول ليس الحاتي الازمدو في الثالث والرابع بارب و باغلام وفي الخامس ليعذب بدليل قوله تعالى الم تر الىقوله تعالى (فصب عليهم ر مك سوط عذاب) وفي السادس كان ماكان ومعنى (كه العِينَ) صرعه على شقه فوقع احدجنييه على الارض والجبن ماعن عن الجهة وشمالهما والتقدير فيالثال الثاني وهو عجرست الفرزدق؛ صدرما من رأى عارضا امنر 4 مختلف فه فذهب البردو من تبعه المان المحذوف وهو الضاف اليه للاول والتقدير بين دراعي الاسد حذف اكتفاء بدلالة ماأضف الحبهة عليهو ذهب سيبو به اليانهم الثاني والاسدالذكور في الآخرهومااضيف اليه ذراعي اخر لكون كالعوض فىالضاف اليه الثاني اذلوقدم وقيل بن ذراعي الاسد وجبهة لم يكن الثاني مضافا البه ولاما يقوم مقامه والحثار مذهب المرد لان مذهب سببويه يشتمل على كثرة الاضار مع عدم الاضطرار العارض السحاب يعرض في الافق واسرمصارعميني للفعول اي احمل فرحامسرور او الذرا عان كو كيان نران ينزلهما القمر وجبهة الاسـد اربعة انجمز ينزلهمــا القمر ايضا والمنادى محذوف أي بأقوم ومن استفهامة وتختبل انتكون موصولة وهي المنادى فلاحذف (قولهو إما الجملة التي) ارابها الكلام النام الذي لايكون

جزأمن كلامآخرولهذا لم بعد كلامن الشرط والجزاء جلة (فوله فان ضربت فقدانفحرت كقال ان هشام في مغنى الليب جوز الز مخشري ومن تبعدان يكون فاه فانفحرت فاء الحواب اي فان ضربت فقد انفجرت ورده ان ذاك متتضي تقدم الانفعار على الضرب مثل (ان يسرق فقدسرق اخ المنقبل) الاان قبل ألم ادفقد حكمنا يترتب الانفجار على ضرمك انهى كلامه وفعه محشلان ماذكر مفالاستثناء لاهيدف دفع الاعتراض شيئامن جهذانه اقتران الأضي بقد محقق معنى فلا يصحم ان يكون جوابا اشرط مستقبل بلالجواب عندىءن السؤ الهوان حرف الشرط في ان ضربت خلصت للاض الداخلة على قد المحققة للاستقبال وفائدة قد فيه هوتحقيق ترتب الانفعار على الضرب وتظيره المادة لوفيقوله تعالى (لويطبعكم فيكثير من الامر لعنتم) استمرار الامتناءوقدسبق تحقيقه فيمباحث الشرط فليتذكرنع بحناج الىالتأويل في قوله تعالى (ان يسرق فقد سرق اخ له منقبل) المجردوقوع الجزاء ماضياته بللانالسرقة النسوبة الىالاخ كانت متقدمة فينفس الامرعل السرقة النسوبة إلى وسف عليه السلام كا بدل عليه لفظ من قبل على أن لذاان نقدر حكمنا قبل قدوالمن ان ضربت فحكمنا ماته قدا نفيرت وكذا في الآية التائبة فلا يلزم وقوع الجزاء فعلا ماضيا بقد فندبر (قوله وظاهر كلام. الكشاف أن تسميتها فصحة إلى آخره) عبارة الكشاف فيسبورة البقرة هكذا الفاء يعنى فاء فانفجرت متعلقة بمحذوف اي فضرب فانفجرت اوفان. ضربت فقد انفرت كاذكرنا فيقوله تعالى (فتابعليكم) وهي على هذا فاء فصحة فيفهر من ظاهر قوله على هذا أنه اشارة الى التقدير التاني الاقرب وليس متعن لحواز أن يكون أشارة الى تعلقها بمحذوف وذكر صاحب المفتاحان الفاء في فأنفجرت فأء فصبحة ثم قدر فضرب فأنفجرت ولم شعرض للتقدير الآخر فيفهم من ظاهره أن يكون الفاء فصيحة أبما هوعلى عكس مايستفاد منظاهر كلام الكشاف والصواب خلافه لان العلم عندهم فيمان . الفصيحة البيت فيالشبرح اعني قوله فالوا خراسان الى آخره وهو تتقدير الشرط وفاقا واعا اقتصرالسكاك على إختيار العطف لقلة التقدر فيه اولان الغائد الجزائية لامدحل على الماضي المصرف الامع لفظة قدو اضمارها ضعيف واعلم ان الحتار في وجه تسمية هذا القاء فصَّحَــة كونها منبئة عن ذلك لمحذوف محيث لوذكرلم يكن مذلك الحسن مع انحسن موقعهاذوقى لاعكن

النعبيرعنه (قوله خراسان اقصى ماراد منا الى آخره) البيت العباسان الاحنف وكان الرشيد بألفه فلاخرج الىخراسان استصحبه معه وطال مقامه وانشده قالوا خراسان اقصي مابراد ينا * ثم القفول فقد جتنا خراسان * مااقدرالله أن مدنى على شخط * سكان دجلة من سكان جمحانا * متى يكون الذي ارجو وآمله * اما الذي كنت اخشاء فقد كا نا * عن الز مان اصابتنا فلا نظرت * وعذبت بصنوف أنهم الوانا * ويروى مله لقلبنا الهائم المكسور احمانا * فقال الرشد اشتقت اعباس و اذن له بالعو دو امر له شلا ثبن الف در هم القفول الرجوع وقوله مااقدر الله الى آخره تعجب من كال فدرته تعالى ومدني من الادناء من الدنوو هو القرب و انتشالياء ساكنة مع تقدر النصب ضرورة وهوقليل والشعط بالشيين المعمة والحاء المهملة المفتوحتين البعد واصله ساكنة المن لانه مصدر شحط يشحط بفتح العين فيهما ولكنها حركت للضرورة اويكون الشعط بالتسكين مصدرا وبالتحريك اسمآ (قوله ومنه بات السقط طرين الضوء إلى اخره) البيت مطلع القصيدة وقد ذكرنا بعض اباتها في بحث لووالضمر في طر ن راجع الى الابل والباء في بغداد عمني في متعلقة مه و بغداد بالدال المحملة والذال المجمة وبالنون الضاكذا في الصحاح وكان الاصمعي اسميها مدخة السلام ونهي عن ان مقال بغداد لائه سمع في الحديث ان بغر صنم وداد بالفارسية عطية فكان معناه عطية الصمم والوهن نحومن نصف اليل وانتصبانه على الظرفية ومافي الموضعين التعمب وانما فصل البيت نقوله منه ولم نقل ونحو لاحتمال ان يكون العانى المذكورة معيمالهن ومالى فينتذلا يكون البيت من امجاز الخدف فيشي (قوله فإن العقل دل على أن الاحكام الشرعية الى آخره) السئلة اصولية مذكورة في كتب الاصول وماذكره الشارح مذهب المعتزلة والعراقيين من اهل السنة واماعل مذهب جهور اهل السنة فتعلقها الأعيان حقيقة براديه تحريم العين كالخروا لخنز برونجوهما (قوله قد شغفها حبا) في الصحاح الشغاف غلاف القلب وهو جلدة دونه كالحجاب مقال شغفه الحب اى بلغ شغافه (قوله وألعادة دلَّت عَلَى الثَّابَيُّ) قال\الاستاد. فيه محث لان الموافق لغرض زليخا تقدير الحب لاغير لانهن أا لمن زليجاً وكانت مفهورة العشق مغلوبة الهوى ارادت ان تظهرلهن ان لومهن

الماها لم نقع موقعه لاته مخالف العادة فكا "نها ﴿ قَالَتَ فَذَلَّكُنِ الذِّي لِمُنْفِي ﴾ فيحبه لوما مخالفا العادة فندىر فانه فيغاية اللطف أنهى كلامه ولامحنى علكانتفاء اللطف والدفاع البحث بادني السائل في مراد الشارح فلاشك ان المقدر مجب ان يكون ماوقع فيه اللوم فينفس الامروالالكان كذبا والعادة تدلعل انالوم النسوة انماكان فيالمراودة لافي نفس الحب الذي لااختىارفيه واعاذ كرن الحب حيث (قلن امرأة العزيز تراود فتاهاع نفسه قد شغفها حيا أنا لنراها في ضلال مين) لالاجل اللوم على نفس الحب فينتذ لالطف بل لاجواز لتقدير فيحبه نناء على مانقتضيه العادة من إنهن مالمتها فيه في نفس الامر (قوله اي مكانا يصلح القتال) اي انكم قائلون فيموضع لايصلح القتال وتخشى عليكم منهو مال عليه انهراشاروا على رسول الله ان لايخرج من المدمة وان الجزم القتال فيها والقصة في غزوة احد مشهورة (قوله كقولهم للمرس بالرفاء والبنين) هذا دعاء الجاهلية حيث محترزون بالبنين عن البنات وقد ورد النهي عنه (قوله أو مقارنة الخاطب بالاعراس وتلبسه مه دل على ذلك) هكذا في بعض النسخ وهو المناسب السياق ولم وجدفي اكثرهافكان تركه اكتفاء مقوله سامقا او الحاطب بالفعل (قوله مقال رفأت التو سار فاؤه اذا اصلحتماو هر منه كقدذ كرنا في مفتح الباب الثالث حيث تكلمنا على قول الفاضل الحشى مقال ضيات فالارض صناء وصنواء اذا اختات فها ان القطب رد في شرح الكشاف امثال هذا التركيب بأن المناسب أن تقال مثلا تقول رفأت الثوب مدل بقال او مقال ای صلحت مدل اذا اصلحت و اشر نا هنالک الى انماذ کره انما برد اذاً قرأ الفعل بعد تقال على صيغة الحكاية وإما اذا قرأ على صيغة الخطاب فلالكن هذا الجواب لانأتي فيا نحن فيه الاتعسف لان الناسب لرفأت على صيغة الحطاب ترفاؤه لاارفاؤه وهذا ظاهرفلا مدان يعتبرههنا ومن امثاله كون القائل هو المحاطب ومع ذلك هي عبارة قلقة كما صرح به الشارح في حواشي الكشاف (قوله و ممانوا في ذلك آني قوله تعالى (هل منظرون الاان يأتهم الله او جه المواحاة انفي كليمما حصول شئ عقيب ما مافيه و هو اقوى تأثيرا في النفس فأن اللذة عقيب الالم اكلو النوى فكائم الذتان لذة الوجدان والذة الحلاص عن الالم فكذا اتبان العذاب من مظنة الرحة قان فيه المين الم العذابوالم اليأسمن الرحة والظلل جعظلة كقلة وقلل وهيمااظلك

قال الفاضي في تفسيره هل منظرون استفهام فيمعني النبي ولذلك جاء بعده (الاان يأتيهم الله) اي يأتيهم امره اوبأسه كقوله تعالى (اويأتي امررنك فجاءهم بأسنااو يأتهم القبأسه فذف المأتى هالدلالة عليه مقوله فان اللهعزيز عكم وصوانه فاعلوا انالله عزنزوقدوقع فيهذا السهوا تباعا لضاحب الكشاف والعمانة اوردالآية الكرعة فالمنقبل هذا بسطرين على ماهي عليه فكيف غفل عنه ههنا (قوله لان الشرادا حاء من حيث لا محتسب كان اشروفيميض النسخ كاناعم مرالنع والاول انسب لقوله تعالى فيحانب الحير كان اسريا بن الفظين من التحنيس الخطي (قوله محتمل أن يكون للاغراض الثلاثة) يمني أن هذا التركيب منشاته أن نفيد الاغراض الثلاثة) وانامتنعاعتبارها في بعض المواضع كافي الآية فان المحاطب هو الله تعالىفلا مصورفيه الغرضان الاخيران وتحقيقه ان القرأن تزلءلم مالاناده معقطع النظرعن خصوصالمخالمب وقدمرمثله غيرمرة (قوله كقوله تعالى وقضينا اليه ذاك الاان دابر هؤلاء مقطوع مصحين) في الكشاف عدى قضينا بالى لانهضمن اوحيبا اليه مقتضيا متبو ناو فسر ذاك ألامي مقوله ان دار هؤلاء مقطوعوفي الهامه وتفسيره تعظم داك الامر وتفعيم له هذا ودار القوم آخرهم مصمين ايحال دخولهم من الصبح والمراد انقطاء نسلهم بهلا كهم بالمرة (قوله أي من الايضاح بعد الابهام) لم شل اي من الإطناب للايضاح بعد الابهام مع أنه الانسب السياق اختصارا. (قوله وقبل الاحال والتفصيل) اشــار بلفظ قيل الى أنه لايخلو عن صــعف لان لان الاجال والتفصيل عين الابهام والايضــاح فهذا التفســير لاعلام قول المصنف سوى ماذكرواك ان تقول الراد بقوله سوىماذكرمن الايضاح بعدالابهامالامو رالثلاثة المذكورة والايضاح بعدالابهام باعتبار مافيه من الفراية المستطرفة غيره بإعشار الامور الثلاثة المذكورة فلامحذور (قوله نحو يشيب ان ادم الى آخره) لم على نحوقوله عليه السلام لان من الحديث على ماذكر في عامع الاصول وغيره يهرم إين آدمو يشيب منه النتان الخرص على المال والحرص على العمروفي واية يكبران آدم ويكبر منه النتان حسالمال وطول العمر فكانقوله فيالايضاح كإحاء فيالحديث يشيب ابن آدم اه بناء على انه نقل بالمعنى وقوله يشيب بالكسرمنشب الغلام

(قوله يمزلة لف القطن بعد الندف) فان قلت التعبير عن المعني الواحد بالمثنى عنزلة اللف والنشر وتفسيره باسمين متعالحفين عنزلة الندف فكان الا ظهر أن نقول عنزلة ندف القطن بعد اللف قلت الأشبك أن اللف القصود في القطن متأخر عن ندفه ثم ان المثنى بعمومه محسب مفهومه وشبوعه منزلة المندوف وتعيين المراد منه بالاسمين المتعباطفين بمنزلة اللف فيكون التوشيع من قبل اللف بعد الندف ولااحتاج الماعتار القلب وغيره (قوله صلوة العصر على قول الاكثرين) اختلف السلف فيها وذهب الى كل صلوة سوى صلوة العشاء فذكره بعض التأخرين لانها ين صلوتين لانفصران وقال بعضهم هي احدى الصلوات الجس لابعثها العمها الله تحريضًا العباد على المحافظة على اداء جيعها كما قبل في لياة القدر وساعة الجمعة (قوله لان المصابرة) باب من الصبر المصابرة الصبر في مقابلة العدو (قوله و الانقاظ عن سنة الففلة) مجرور معطوف على التنبيه اوم فوع معطوف على زيادة التنبيه قال صاحب الكشياف في تكرير النداء زيَّادة تنبيه لهم والقاظ عن سنة الغفلة وفيه انهم قومه وعشــيرته. وهم فيما يولهم وهو يعا وجه خلاصهم ويصحتهم عليه واجب فهو يَّحَرَنَ لَهُمْ وَسُلطُفَ بِهُمْ ويستَدعَى بَذَلِكُ أَنْ لايَّتُمُوا فَأَنْ سَرُورَ هُمْ سروره وغهم غهويزلوا على تنضعه لهم كاكرر ابراهيم عليه السلام في نصيعة ابه ياابت (قوله وكافي قول الشاعر لقد علا لمي الهانون) البيت لسفيسان بن زفرين اناس بن عبد شمس وهو الذي يضرب به المثل فىالفصساحة دخل على معاوية وعنده خطباء إلاقاق فلما راؤه خرجوا من عنده لعلهم تقصورهم عنه فقال القد علم الحي اليانون الى آخره فقسال. معاوية اخطب فقال انظروا الى عصى نقيم مناودى فقالوا وماتصنع بهما وانت محضرة أمير المؤمنين قال ما صنع بها موسى وهو مخاطب ربه فأخذُهما وتكلم منالظهر إلى أن قرب فوت صلوة الفصر فاتضح ولاتوقف ولا انداء فيمعني فخرج منه وقديقيت عليه نفيته فيه ومآل عن الجنس الذي هو فيه فقال له معاوية انت اخطب العرب فغال العرب وحدها بل أخطب الجن والانس فقال انت كذاك آلحي القبيلة والنيانون جع عن كاسبق في محت تعريف المسند اليه بالاضافة (قوله وله تين بطلان مُلقِلَ الى آخر.) وجه التبيين انعيون الظياء حال حيوانها سود

فلاتشبه الحزز اليماني الذي فيهسوا دو بياض (قوله بانه لميقبله ملك مِتكبر) قيل المرادبالخال الشامة فانها تفيرلون الثغر وحينئذ يكون قوله بهم تقبيله خال منيان انتذيل لاالايغال لدفع توهم خلاف القصودوفي ضرام السقطاخال هو الختال وعني 4 ههنا الملك المنكبر وحقيقته انالحسال بمني الكبير مقال رجل ذوحال اي ذوكر فاطلق على المتكبر مبالغة كقولهم رجل عدم شبه فاهافى الطع والاستدارة بالكائس الاان الكائس يكون اندا منفر جدّالفرغير ضيقة والفرليس كذلك فندار كذلك انشبه فاهام وثانية الخاتم لكن الخاتمانما يكون شيئا لابشا مه الثغر فتلاقي ذلك ان جعل الحاتم من الدر تمالكا أس في الغالب يكون مبتذلة محيث يكرع فها مزاهل المحلسكل واحدحتي كانه شلها فتدارك ذلك وصفه الفر باله لم شبله ملك عظم الشمان فكيف غرم (قوناه دفع ذلك بان وصفه بانه لم نقيلة ملك كبير الى آخره.) نان قلت اذاكان المقصود مع ثوهم غير خلاف المقصود كانالبيت من قبل أتتكميل فلا معنى لارادم في الايفال قلت ان بين الايفسال والتكميل عموما من وجه وخصوصها من آخر فان الانفيال أعم باعتسار الفسائدة لجواز ال يكون الفائمة فيه غير دفع توهم خلاف القصود واخصها باعتبار الموقع لوجوب كونه فىآخر الكلام وليس هذه الاقسام اقساما مشاننة فأنالشارح صرح مان بين التدبيل والايفال عوما من وجه فلا محدور في اراد ماهو من قسل التكميل في الايقال (قوله وهل بحازي ذاك فجراء أغضوص الرادمن جزاء الحصوص ارسال نسل العرم عليهرو فيذكر الكفور دون الكافر المنان بانذاك الجزاء المنصوص لن الغرفي المناد والكفر (قوله واحترز به عن الوجه الآخر آم) في الآية وجه ثالث وهو ان شال المراد الكفوروهل في توله تجازي الاالكفور العامل لكنه عبرعه مالكفور ليشاقل قوله عا كفروا لفظاو على هذا الوجه يكون الاية من الضرب الثاني (قوله وكل منهما تديل على ماقبله) الشادر من هذا الكلام النقوله (كل تفسر وَالمُعْتَالُوتَ) تَأْ كِندلتا كديو تدليل لتدليل ويحمَّل ان عدر كلاهما تديلا لقوله وما جلتاليشر من قبلت العلد (قولة ولولا قوله الضالتوهم الى آخر م) قبل القول بان ايضا تبيه على الالتقييم الطلن التنسيل عكم لادليل عليه ولانهب اليه الذوق السلم اللوارجع ضمير هو الى الضرب الثاني لكان المعنى الضرب الثاني متقسم الى قسمين كما ان مطلق التذبيل ينقسم الى قسمين

وهذا معنى صحيح لاياً باه الذوق (قوله ولست بمستبق الى آخره) عن عر من الخطباب رضي الله تعالى عنه انه قال بحجاعة اى شعرائكم القائل ولست مستبق البيت قالوا هو النابغة قال هو اشعر الشعراء (قوله وعن ضمر الخاطب في لست) لاوجه لتخصيص الضمير في لست بكونه ذاحال لجواز ان يكون لاتله حالا عن الضمير في مستبق الهم الا ان من الكلام على الاتحاد الذاتي بين الصمرين فتدير (قوله يعني أنك لاتقدر على استيقاء مودة الز) بشر الى ان قوله الحا على حذف المضاف واعماء المضاف اليه اعرامه كافي قوله تعالى واسئل القرية والتقدر أست عستبق مودة اخ (فوله لان زول المط قديكون سببا الى آخره) فيه محث اذلايكني في المام خلاف المقصود عزد الاحمالله محسب نفس الامر كايشهد مه الانصاف والازم ان يكون اكثرصور التميداخلافي المكميل بالاهله من فوع سبق الى الذهن ولاسبق من السنة الاالاصلاح لشيوع الاستعمال فيمه وكثرة وقوعه على وجه. الاصلاح ولذا ترى البلغاء يكتفون فيمقام الدعاء بذكر السق فكون البيت من قسل الشكميل محل تأمل فأن قلت تبادر كونه سيبا خراب الديار ليس بحرد ذكر الستي بل باعتبار دوام المطرالساقي فالالدوام معتبر فيمفهوم الدعة قال في الصحاح الدعة المرالدام الذي ليس فيه رعد ولارق واقله ثلث النهار اوثلث الليل قلت تفديم قوله غير مقسدها على قوله و دعمة تَهِني مِدفِع هِذَا التوجيه كَالا يحني (قوله ولذا عدى الذل بعل) والافهو عدى ماللام نقسال ذل له (عوله وبحوز أن يكون التعدية الى آخره) أغرق بن التأويلين انالاول وعبار انتضمين والثاني وعسار النالتذلل لكونه من العالى الىالسافل بدل على حصول معنى العلو في التذلل فلاساجة الى التضمن. كذا في شرح الايضاح (قوله وفيه نظر لأنا لانسا الي آخر م) قال بعض القضلاء الانصاف أن هذا النظر غير وارد لانه إذا وصف واحسد من اللوك بأنه ليس محليم يتبادر منه الهابة البنة وفيه نظر لان مهابة الملك اعا بتبادر عند وصفه بعدم الحلز بالنسبة الىالزيمايا وامنا بالنشية الى إعدائهم وهم الملوك فإن أعداء الملوك ملوك فنير مساكم يشهد به الدوق السلم وبهذا تندفع ماقيسل تصرة للمن إن ماقاله الشيارح باعتبار برهان العقــل والظن يكنيُّ في مقــام الخطّـاية والاقتاع فتأمل (قوله فنني ذلك التوهم مقوله مع الحلم الى آخره) قد مناقش فيه بان حال البشاشة

والتواضع ذهبمهابةالشخص ولوكان جبارا متعفنامعانمعلا مالمطلقا على انالحلم نوجد حالة المهاية اذ يحتمل ان يكون معناه مهيب في عيزالعدو وغيرحليم فى وقت مصادفته اياهم مع ان له حَلَّا وتواضعًا مع الاحبـــاد وجوانه ظاهر قان ماذكره الشبارح امر خطباني ادعائي واذهاب البشاشة مهاية ألشخص باعتبار الغالب والاقرب دى سلطان لمبسط مع مع من يحاطبه و تلطف به ومع هذا لارفع المخاطب رأسه من مهانته وهذا بمالا يخنى على النصف وعدم دلالته معانه بطريق القطع على ماذكره لايضر اذ جوز حله عليه كاف في مثل هذا القام نع اعتبار البشاشية ولهلاقه الوجه بالنسبة الى الاعداء كما بقتضيه كلام الشارح لا يخلوعن ركاكة (أولة منصله لنكتة) اراد مالفضلة نحو المفعول او الحال أو نحوهما بماليس بجملة ستقلة ولاركن كلام لامايتم اصلالمعني مدوئه كالملاعليه النظر فيالامثلة التي ذكرها المصنف في الايضاح (قوله اولتقليل المدة) في قوله تعالى (سحان الذي امرى بعيده لللا) الآية هذا مأخوذ من كلام الكشاف واعترض عليه بان البعضية الستفادة من التنكير هي البعضية في الافراد لاالبعضية فالاحزاء فكف يستفاد من قوله ليلا أن الإسراء كانت في بعض من أجزاء ليلة واحدة احاب صاحب الكشاف بان ماذكره مأخوذ منقولهم سرت ليلا وسرت الليل فالثاني متنضى الاستيعاب والأول يصم على التقدرين وذلك لائه حينتذ يصير محدودا بدخول حرف التعريف طيه والايل وأنكان موضوعا لمجموع الزمان العاوم أن منكره يقع على البعش والكل فصمل على المتعارف واسرى فيالغالب لأيكون الافي يعضه وقد بحاب عنه أيضًا عاذكره الأمام الرزوق من أنه مجوز أن راد بذكرليل منكرًا واسطة الليل والدخول في معظمه نقال حاء فلإن ليلا او بليل اي في معظم ظلمته فيستفاد اليعضية بهــذا الوجه فلا اشكال والاوضيم ان شاله اذا حل النبون على التقليل يكون الكلام في قوة اسرى بعبد. ليلا قلنلا ومثله يستفاد منه القلة محسب الاجراء على مايشهد به موارد الاستعمال وقريب منه ماذكره بعض الافاضل وهو ان التنكير. مناسب التقليل فانالتقليل يحهل غالبا والكثير التكرعل الحس يعرف غالبا فتناسب التُّكير التقليل مذا الوجه وافاد ان الاسراء كان في بعض البيل ني ههنا عشوهوان تين بماذكره المقصود نيان وقوع الاسراء للذكور في يعض

الليل فانه ادل على كمال قدرته ثعالى ولواكنني مذكر الاسراء لتوهم خيلاف المقصود فلا يكون منقبل التتم اللهم الاان يقال لابد في الابهام المتبادر الى الذهن في الحلة كا ذكرة فياسبق والاسراء الطلق لا يتبادر منه وقوعه فيجيع الليل بللايعدان يتبادر منه وقوعه فيبعضه كالفهر من صاحب الكشاف فتأمل (قوله ان الثمانين و بلغتها • قد احوجت سمعي اليترجلن • الترجان على وزن الزحران ويقال ترجان بضم الجيم ولك انتضمالناء لضمة الجيم بقال ترجم كلامه اي فسره بلسان آخر كذا في الصحام والكلمة رباعية وغلطوا الجوهري فيجعل التاء زائدة وذكره الكلمة فيفصل ج ومعنى البيت ان تمانين سنة التي انهي البهما سنى احدثت في سميه ثقلا يخني معه عليه الكلام فبحتاج الى مترجم بلفهاياه و يكرره عليه من قريب ولما احتاج في ادراك السموع الى ان يعادله الكلام بصوت جهر جعل الاعادة بمنزلة التفسير بلسان آخر فالهلق عليه الترجان قيل الدعاء للمدوح بلوغ الثمانين فيه تأكيد لفقيق مقالة الشاعر لانه اذا بلغ الثمانين صدقه في احتناج سمعه الى ترجان و اعترض عليه بانهموهم الدعاء عليه بالصيرورة الىضىف سمعه واحشاجه الى ترجان فلا محسن كالانتفى فندبر (قوله لاهل أناها و الحو ادت حدة) عامه بان امر أالقيس استعلك مر اوالضمر في إناها راجع اليهامامرأ القيس وتملك أمهها و شيرانسلماض بمعنىاقام فيالحضر والالف للاشباع والباء فيبان زائمة (قوله والفرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف) قال أن مالك في شرح التسهيل وتمييز الاعتراضية من إلحالية امتناع قيام المفرد مقامها وجواز اقترافها بالفاء وان والسين ولن وحرف تفيس وجواز كونها طلبة والحالية تخالف الاعتراضية فيجيع ذائههمن جلة الفارقليت الفظية وأن لم ذكرها أن مالثجواز اقتران الإعتراضية بلواومع تصدرها بالضارع المتبت وقدسبق انه عتنع في الحالية مثالهقول ابي الطيب الحادي وغيرها واحسني اوجه ميناقبـل انقدها قفا قليلابها على فلا اقل من نظيرة ازودها قوله انقدها على أضمار وقوله اقل بروى بالرفع والنصب هذه هي الفروق الفظية منهما واما الفرق العنوي فهو مااشار اليه صاحب الكشاف من ان الحالية قيد لعامل الحال ووصفيله في الدن بخلاف الاعتراضية فأن لها تعلقا بما قبلها في الجلة لكن ليستُ بهذه الرَّبة (قوله وضمرالشان تحدوف) هذا على مذهب الجهور وبحوزان يكون المحذوف ضمير مخاطب للأمور بالعلم اى انك سوف يأتيك كل ماقدركا جوزه سيبو له و جاعة في قوله تعمالي (أن يا الراهم قد صدقت الرؤيا) (قوله فقوله تعالى ان الله محب التوايين و محب المنطهر بن) اعتراض باكثر من جلة الى آخر م) اعترض عليه الشيخ بهاء الدن السبكي بان الراد تقولنا اكثر من جلة واحدة ان لايكون آحدي الجلتين معمولة لمافي الاخرى والافهى فيحكم جلة واحدة وقوله محب التوايين خبران وقوله بحب المتطهر ن معطوف على الحبر فلايكون مع ماقبلها جلتين معترضتين ولك ان تقول عطف الثانية على خبران ليس عشقن لجو از كو نهاجر مسدأ محذوف والجلة عطف على الجلة الاولى المستأنف فعنمل ان يكون التمل وقع على هذا الوجه المحتمل والآية مثال لادليسل (قوله وخفوق قلب البيت) الحفوق والخفقان اضطراب القلب وهوم رفوع معطوف على فاعل ابق والهب ماالتهب من الندار والمراد تلهب ماف قليه من حرارة الوجه وشدة الاشتياق (قوله ومامات مناسيد الى آخر م) البيت لعبد الملك من عبد الرحم الحارثي وقبل أسمؤل بنفاديا البهودي ومطلع القصيدة * أذا لمرألم بدنس من اللوم عرضه ﴿ فَكُلُّ رِدَاء بِرَنْدِيهِ جَيِّلُ ﴿ و بعده اذ المرأ لم محمل على النفس ضيهما ﴿ فَلَيْسُ الْيُ حَسَّنِ النَّسَاءِ سبيل * تعرفا أنا قليل عددنا * فقلت لهاان الكر ام قليل * وماضر ناا ما قليل وحار أا *عز بر وحار الاكثر أن ذليل * لناجبل من مخيره * منيع برد الثرى وسماؤه * إلى النجم فرع لانتال لجو بل * و يزوي بعد قولنا جمل إلى آخره هو الاملق الفرد الذي ذكرمهر دعا مندامه وهوظويل ولامات من سندالتلت في الصماح منارئيس الافي الحرب ولاابطل دم قتيل منافي موضع كان وعلى دمن انفق والغرض التفاخر بالشيماعة ومعنى بحيله بجله وينزل فيه تحبرهاي مرخله في جوار الوحظظنا منيع اى متنع على طالبيه لاستحكامه برد الطرف اى هو مشرق عال عيث يكل طرف الناظر اليه وسوق الايات بدل عل أن الراد من الحيل جبل الغزوالسموكاذكر مالمرزوقي فيشرح الجاسة لاالحبل الحقية كاذكره شارحوا الفتاحظية مل (قوله فيشمل بسض صور التتميموالتكميل) وكذلك

السمنوءل كالسفرجيل

مض صور التدسلكن لماكان اصل التفسر شاملاله ايضاوكان الغرض ههنا ذكر مانخص تفسير البعضلم تعرض لهان يكون غيرجلة وغير الجلة لامدله من الاعراب المحذور من محوز بعض الاولين (قوله وتقدير كلامه على ماذكر فاظاهر) حيث اقتصر على قوله وهو مايكون واقعا في اثناء الكلام اويين كلامين منصلين معنى ولم يزدقوله ولامحل له من الاعراب جلة كان او اكثر كاز إدالمس فورد عليه الإشكال وقايقال الاصيح قول سيبو . (قوله فسهو لان ماهو اقل من الجلة آه؛ عكن ان شكلف و خال قوله جلة كانت او اقل او اكثر ترديدي عاكان واقعا في احد الموقعين بعداشتراط ماوقع اذاكان حلة عالا محالمه من الاعراب وليس ترديدا عالا محل له من الاعراب فالمن فيشعل من التكميل ما كان واقعا في احد الموقدين سواء كان الواقع جاة او اقل او اكثر والحاصل ان قوله جلة حال من ضمرله وخركان محذوف ان جوزحدنه وان لم بحوز حذفه بحمل هذا خبركان وتقدرجلة اخرى حالا بما ذكر والتقدير ولاعملله من الاعراب حال كوله جلة كان الواقع الى آخر مولا عنى مافيه من التعسف قوله لان أعاقهم لانكره من شبهم) وابضا تسيفهم وحدهم أأبستفاد انمن قوله تعالى (يسيمون محمدر بهم) بدلان على اعانهم به تعالى (قوله وحسن ذكر م اظهار شرق الاعان) ماعتبار الناقة تعالى لما ذكر هذا الوصف في شافه مدمالهم ثبين أن هذا وضف عظم شريف بحيث فيدج به حلة العرش ومن حوله فهذا ابلغ ترغيبا هذا وتحمَّــٰل ان يكونن قوله تعالى و يؤمنون به ايغالاعلى مذهب من لم يشترط فيه البيتكام (قوله وفيه نظرلان هذا دَاخل في التم الي آخره) اجب بان مراد الصنف لهن هذا الكلام قد يقيال في أمر يعظم شاته فعند عظم المنظور يقال رأيته بعيني وعندغظت الغول مغال قاله نفيه وهذا لاعنعه مزانيكون التأكيد بحسب اقتضاء المقام فيموفيه (قوله ولست مظار الي حانب الفني الي آخر م) وما بعده وأبي لصبار على مانو بني ، وحسبك أناقة أثني على الصبر ، (قوله وقول الحاسي ونكران شئنا الى آخره) هذا البيت من ابات قصيدة اذالرأ لم دنس من اللوم عرر ضه م وقبله ونحن كله المزن مافي سحامة ، جهام ولافينا يعد بحيل * * و بعده اذا سيدمنا خلائام سيد * فؤول عاقال الكرام فعول + الجهام السحمات انذي لاماء فيه (الفن الثاني علم البيان) قداشير فالفن الاول الى ان المراد من الفن العماني او المضاف محذوف من

الاول اوالثاني فليتذكر ﴿ قُولُهُ وَهُو عَلَمْ يَعْرُفُ مِهُ ايْرَادُ الْمُعَى الْوَاحْدَ الى آخره) اورد على هذا التعريف اله مفتضى ان تذكن كل من عرف علم البيان من ايراد اىمعنى كان في طرق مختلفة في وضوح الدلالة مع المعتنع ليماليس له لازم بين العني الاخص اوله لازمواحد فقط والجواب ان منشأ هذا الابراد البراد باللازم ماعتم انفكاكه تصورا على ماهواصطلاح العقول وسيتضيح ان المراد اعم من ذلك ووجود مالسله لوازم بالمعني الاعم بم (قُوله فليس التقدُّر علِ بالقواعد) اي ليس المراد بالعلم الادراك؛ لاحتماجه الىتقدىر المتعلق بلا ضرورة داعية الى التقدير وليس لك انترجم هذا التقدير بناء على انالادراك هو المعنى الاصلى العلم لانه في الماني الآخر اماحقيقة عرفية واصطلاحية اومجاز مشهور وكل منهما انبلم برجيم عند اهل الفن على الحقيقة اللغوية فلا اقل منانلابرجم عليه ثم ان خروج علمار باب السليقة على تقدير حل العلم على الاصول والقواعداو الادراك المتعلق بهاظاهر لانهم لايعلمون القواعد مفصلة وانكانوا يعتبرون مقتضياتها فىالموارد بسليقتهم وابما على تقدير جواء على المكتفلان المكت على مأسبق من تصريح الشارح انما محصل من ادراك القواعد و مارسما (قُولُهُ وَارَادُ مِالْعَنِي الْوَاحِدُ عَلِي مَاذَكُرُهُ الْقُومُ إِلَى اخْرُهُ) قَالَ الفَّـاصَلَ المحشى فيتشرح المفتاح يرمد بالعني الواحدمعنىواحدا مركباروعيفيه مطاهة يمقتضي الحال اما أعشار التركيب فلما عرفت مناهلم بجوزكون الألفاظ المفردة مفيدة السامع معانهما الافرادية حذرا من لزوم الدور كاهم الشهور واما اعتبار رعاية الطابقة فلما مرمن إن البسبان شمعية من على العاني لانه واحث على وجه كلي عن كيفية افادة الرّاكيب مخواصها ألتي يُحث في المعاني عن افادتها إياء ائتهي كلامه وفيه محث لان يزوم الدور على مدعى السبكاكي آما هو فيالموضوعات الشخصيـــة لاالنوعية والأ قالركبات موضوعة نوعا ايضا (قوله على الرادكل معنى مدخل فيقصد المتكلم) فإن قلت العاني التي مقصد اليها غير متناهية عرفاوان تناهت عقلا وكم الإحاملة عا لابتساهي عقلا مجال كذلك الإحاملة عالابتسناهي عرة فكيف يقتدر بعلم البيان على الحاطتها قلت الاستحالة فيالالحاطة عالائناهي اجالا كما في سائر العلوم (قوله الرادمعني قولنا زمدجواد) اي لاوحده بل معكل مايلاحظه و يقصد البه كيلانخرج باستغراق المعنى فتأمل

قوله لم يكن علما بعل البان الي آخر من) قيل سياق كلامه مدل على من كان له هذه الملكة لوعرف الأتراد المذكوركان عالما بالبان مع انه ليس كذبك اذليس الابراد المذكور عاالبان حتى يكون العارف، عالما بعاالبان واجبيبان الباء في بعر البيان سيسة لاصلة و المعنى ليس عالمالا براد وأسطة عرالسان بل باعتبار أن معرفة الايراد المذكور العلم بعير البيان فتأمل (قُولَه لان كلُّ وأضيح هو خفي النسبة اليماهو او ضيومنه) فانقلت من قدر على إمر ادالمعني الواحد بطريق في نهاية الوضوح ويطريق آخر في نهاية المفاء عالمالسان مع عدم صدق التعريف عليه أذلا وضوح في ثهاية مراتب الخفياء ولاخفاء فينهاية مراتب الوضوح قلب القدرة على ماذكر مدون القدرة على الابراد بطريق متوسط بينالنهائين غير مسلم فلااشكال ولوسلم فلانسارانلا و ضوح في نهاية مراتب الحفاء و لاخفاء في نهاية مراتب الوضوح لان أصل الدلالة لانخلو عنوضوح ماوكذا لانخلو عن خفاء ماللاحتياج الى مماع الفظ و العربالوضع النوعي (قوله انبيضها و اضح الدلالة) قيل الوضوح صفة المدلول وصفت به الدلالة ثبعاً وقبل صفة لها لاختلافها بالناهور في نفسها على حسب تفاوت اسبائها في القوة (قوله فلاحاجة الي ذكر الخفاء). بل لاو جهله لان الخفاء من حيث أنه خفاء لالدخل تحت القصد و الارادة. اولاوبالذات (قوله نخرج ملكة الاقتدار على التعبير الي آخره) اي نخرج الملكة المذكورة عن كونها مشمولة لع البنان وجزء من محماه والا فالملكة بالنسبة الى معنى واحدلا يصدق علىه ألحد يظريق الاستقلال اصلالان الماد بالعني جيع العماني الداخلة تحت القصد والارادة ومن جلتها المماني التركيبية (فوله أولى من تفريف معرفة أو ادالمني الواحد) لأن السانليس نفس معرفة ابراد المعنى المذكور بل به يعرف ابراده ووجه صحة ذلك التعريف ان يحمل على اليجوز بذكر السبب وهو العرفة وازادة السبب وهوالاصول والقواعد اواللكة السيبة من تلك الاصول وتعزيف المصنف حال عن هذا النجوز فلذا حكم عليه بالاولوية (قوله ودلالة الاثر على الموثر) اقتصاره في عشل الدلالة الغير الفطية على توعين بهن المثلثة اشارة الى أنحصارها في الوضعية والعقلية كإدل غليه كلام القياضل الحشي في حاشية شرح المطالع والحتار على ماضر حمة الاستاد الحقق في شربح المظالم وغيره من المحققين وجود الدلالة الطبعية في غير الفقطية ايضا

فاناخذ الستم النمات الطبية في الرقص على وزانها يدل على تأثير تلك التفسات في نفس ذلك المرتقص وعلى ان طبعه مقتضى ان يتحرك تلك الحركات اذاتأثر من طيب الاحوال وملاعة الاصوات وقس علىذلك عروض بعض الاوضاع لوجه المتألم وحاجبه عند شــدة المه (قوله اما إن يكون الوضع مدخل فهااولا) وقد بحتم الدلالة الوضعة والعقلمة في الفظ واحدالنسبة الىمدلول واحدلكن باعتبارين مثل قول القائل من وراءالجدار أناحي (قوله محسب مقتضي الطبع) اي الطبع اللافظ اوطبع اللفظ اوطبع امع كاحققه الفاضل المحشى في حاشية شرح الطالع (قوله كَدَلَالةَ آخ على الوجع) قيل هو بفتح الهمزة وضمها وسكون الماء أأنحة المشددة مل على التحسر واماالذي مل على الوجع فهو الضم لاغير (قوله تعم فو ا الدلالة اللفظية الوضعية بإنها فهم المغنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم الوضع) قال الفاضل المنشى في حاشية شرح المطالع مشتظهرا ماتقله شارحه مزعبارة الشفاء طريق العل باللفظ هوالسمع ومحل ارتسامه الحيال وطريق العلم بالمعنى متعدد ومحل ارتسامه هو ألنفس وفيه بحث. من وجوه أمااولا فلان حصر طريق العلم باللفظ في السمع محالف لماذكره سَاهًا من نقوش الكتابة دالة على الالفاظ واما كانيا فلان اللفظ المعموع والكانجزيا ومحل ارتسامه الجيال لكن الفظ الذي مال عليه نقش الكتابة كأى لندم اختصاصه بشخص محصوص أحل ارتسامه النفس كالحلاق القول بان محل ارتسام الفظ هو الجيال مبنى على اعصار طريق العلم في السمع وقد عرفت مافيه واما ثالثا فلان المبني كشرا مايكون من الجزئبات وسة ويكون محله الخيال والحق إن الشيخ بني كلامه على الاكثر (قوله لعدم توقفهما على العز بالوضع) لاعني على المصف أن التبادر من قوله بالنسة الى من هوعالم بالوضع الحضر والقيود الثالم تذكر في انتعاريف بحد أن يحمل على التبادر منها ماامكن فلهذا أحرز بالقيد الذكور عن الطبعية والعقلية فلايتجه ماقيل من أن التوقف وأن كان منتفيسًا عنهما الا أأنهما لاينافيان الفيا بالوضع يل كل منهما محققة سواء وجد العلم بالوضع اولموجد وحينتا كيف بصعر الاحتراز عهما بهذا القيد (قوله واعترض بان الدلالة الى أخره) قرر الفاضل الحشى الاعتراض على الوجم المشهور ونقل جواب الرازى فىشرج الملالع بنوضيج وتحقيق محصله

اله تعريف بلازم الدلالة بالقيلش إلى المعنى لكن فيه محث لائه لازم غير مجمول والمشهور عندهم عدم جواز التعريف به فلابد من تأويل آخر الهادا التجاء اخرا اليانه تفسير باللازم غير المحمول فلاحاجة إلى اخراج الفهم عاهو الشادر من كونه مصدرا من المبنى الفاعل فان فهم السامع ابضالازم لتلكالا فالهارضة لاجل الوضع اعني الدلالة اللهم الاان لقال اعتبر ماهو قريب في الدلالة بحسب الزوم ولهذا عدل عاهو الطاهر ثم ان الذكور في شرح المطالع ان الوصف الناشي من الدلالة اذا قيست الى المني كون المعني منفقها عند اطلاق الفظ والمفهوم من كلام الفاضل المحشى أولاانه كون المعنى محيث منهم من الفظ و الفرق ظاهر فتأمل (قوله وجوابه الانساراته ليس صفة الفظ الى آخره) قد ردالفاصل المشمرهذا الجواب تفصيل خلاصته ان فهم السمامع من اللفظ ليس صفيله لكن صرح في مباحث التقابل من حواشي شرح المحرد بان عدم اللازم عن المل صفة المحل قائمة م فين كلاميه في كتابه تناف صريح الاان بفال ماذكر مفي حواشي شرح المعز منقل لكلامانقوم لاا معتار م (قوله لاندائد عليهاا) اهي م جهدان العقل محكرات)اي من جهدهم منشألكون العقل ما كالصحوالتعليل وسقط ماقيل ال التعليل غيرو اضم اذلو لاملاحظة العقل قطعالا الجر مو لاالكل ولااللازم ولاالملز ومفضلا عن ألحكم بالاستلزام لكان امر الدلالة بحاله ولوقال في انتمليل لأن دلالته عليهما من جهة الاقتضاء والاستازام العقليين لكان اوضح (قوله وار منه الكل واعتر دلالته الى اخرم) الماعتبر الأرادة معانه مستدرك في سان الانتقاض اذيكني ان بقال اذا كان الفظ مستركا بين ألجزء والكل وداء على الجزء بالتضمن بصدق عليها إلى اخره ليتضم الكلية والجزينة ومانفرع عليهما زيادة أيضاخ وكمثله اقم لفظ الاعتبار في قُوله واعتبر دلالته الى الحرمناهم ﴿ قُولِهُ وَحِيثَتُمْ يُنْتَقَضَ تَعْرِيفُ الدُّلالةِ ﴿ بعضها بغض) اي شقض تعريف بعض الدلالات بعض الدلالات لاتحدو دبعضها كالمبادر مزغاهر العبارة وإنمالم بعرض لانتقاض كلواحد من انتضمن والالتزام بالأخرامدم الاطلاع على مثال مع اله عكن تصوره فيااذا كان الفظ موضوعا لكل واحد من اللازم واللزوم ولجنوعها معاكما عصله في شرح الرسالة (قوله فالحواب أنه لم مصد تعريف الدلالات الى اخره) ولوسل اله قصد التمريف لريكن إيضًا بأس في ترك قيد الحيثية

لشهرته وانسياق الذهن اليه كاذكره فى تعريف الحقيقة وألجاز فلا إنقاض اصلا (قوله اليان أسَّضين فهر آجراء في ضمن الكل) فانقلت النضمن صفة الفظ ولا كذلك فهم الحزء في ضمن الكل فكيف يكون انتضمن نَفُسُ الفهم قلت هذا من قيسل قولهم الدلالة فهم المعني من اللفظ الى آخره وقدسبق من الشارح والحشي توجيهه فلاوجه للاعادة (قوله واله اذاقصد الى قوله لاتضمناو التراما) قال الغاضل ألحشني هذا ماطل فبن وجه البطلان يبسط وتفصيل لكن فيما ذكره محث من وجوه الاول ان انتضمر لماكان فهم الجزء في ضمن الكل لم يكن الفهم الشــاتي وهو فهمه ملتفتا ومخطرا بالبال قصدا تواسطة القرغة الدالة على إنه المراد تضمنا ادليس في ضمن الكل وهو نلاهر فيلزم القولبانه مطابقة فان قلت بلزم حيثذ ان تعدد الدلالة مبااشة وتضمنا فلايصح قول الشارح لاتضمنا قلت مراده بقه امصار تالدلالة ممالقة لاتضمنا إن الدلالة عليه مرحث إنه مقصود صارت كذلك كالمل عليه الساق او ازاد عولة لاتضمنا لانضمنا فقط وكذا القول في الالتزام وبالجلة لاشك في كون الفهم الثاني دلالة وان كان واسطة القرمة لان أهل العربية لايشــترطون في الدلالة الكلية واذليس تضعنا لما ذكره ولا الزاما إذايس الفهوم خارجا عن الوضوعله تعن كو معطاهة الثاني أن ماذكم من القربة في مثل هذا المجاز لا تعلق لها بالفهم بل الازادة نافي مااشتهر منه في الفرق بن المحاز والمشترك من ان القرنة في المشترك الدفعر مزاحة انبير وفي لمجاز لفهر المني المجازي حتى انهم اخرجوا المجاز عن ان يكون موضوعا بازاء العني الجازي بإن اعتبروا في تعريف الوضع قبد تفسه وادخلوا المشترك وقالوا القهر في المجار بواسطة القرمة لانفسيه مخلاف المتسترك على ماسيمي في عبث الحقيقة والجار الثالث أن قوله ماذكره الشارج من صرورة الدلالةعل الجزء واللازم مطابقة لاتضما والتزاما مبنى على مقدمتين احداثما الالقظ موضوع بازاء العني الجازي و ضما يُوغيا الثالثة أن الفِظ الدادل على معنى بالطاسة التي هي اقوى لمهدل علمه في ثلاث ألحال مخدى الماقيةن عبل نظر لان مساق الكلام مل على أن نني النضين لمدم المهام أبطره في ضمن الكل لايمالم مرق بين الفهم والقصد وكان القصد لافي ضنه فيهمأ كان الفهم ايضا لأفي ضمنه فالضرورة لايكون نضمنا نع عدم التفرقة باطل كاحققة الفاضل المحشى

وكون المقدمة الثانية مبنىماذكرء الشارح بمنوع اللهمالاان يقال مراد المحشى إن مبنى ماذكره على ها تبن المقدمتين في نفس الامرو في كلام القوم لاعلى ماذكره الشارح نفسمه (قوله لايظهرانها مطاعة ام تضمن) قال الفاصل الممثى قد بينا أنها مطاعة ولابحوزان يكون تضمنا فينتقض ما حدالتضمن وكذا الحال في اللازم والظاهرانه اعتراض على الشارح ففيه محشاما او لافلان هذا القائل صرح بان حقيقة الدلالة انتضمنية الدلالة على الحزء الماد وحقيقة الالتزامية الدلالة على اللازم المرادوقة صرح ايضاباستلزامها للطاحة ففتضى التصريح الاول كون الدلالة على الجزء المراد تضمنا وعلى اللازم المراد التزاما ومقتضى التصريح التاني كونهامطاعة فلاوجه لبث القول سفي الدلالتين متسكافيه بالتصريح الثانى وبالجلة لماجعل المجيب المذكورالارادة مدارا للدلالة لم مصورله أن يمن حدين في الصورة اللذ كورة ولهذا قال الشارح لايظهرانها مطامنة ام تضمن وهذا ظاهر جدا واما ثانيا فلان تعيين كون الدلالة فياذ كرمن الصورتين مطابقة كان مبنيا على استارام التضمن والالتزام اياها كماصرح مه فيما سبق حيث قال لانضمنا و لاالتزاما لاستار مهما الدلالة المطابقة علىالكل والملزوم وقدائنفت لانتفاء الازادة وقول الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن ميني على تسليم جيع ملذكر من توقف الدلالات على الارادة وما يلزمه من امتناع أجماعهما والجملة الكلام ههناميني على النزل فلاوجه للاعتراض (فوله وغيرداك، انجزى مخرى عرف خاص) كما بين النمل والجود في مقام التسلح وانتهكم (قولهوكلام ان الحاجب في اصوله مشعرالي آخره) عبارته هكذا ودلالته الفظية في كالممناها دلالة المطابقة وفي جزئه الدلالة النضمنية وغير الفظية النزام وقيل اذاكان دهنيا (قوله غرج كثيرمن معانى الجازات والبكنايات الى آخره) جوابه انهن اشتراط الكلية فيالدلالة لم يحمل تلك الجازات والكنايات دلة على تلك الجازات والكنافات دالة على تلاث العالى بل الدال على اعتده هو العموع المركب ملها ومنقراتها الحالية أو القالية أم من لم يشترط دات جمل الدال نفس الت الجازات والكنانات كذاذكره الفاضل الحشي واعرض عليه بالألدال عل العنى المحازى أن كان هو المحموع المركب من الفظ و القريعة لم يكن المجازي فرأيت اسدا في الحام مجارا في المفرد لم بحر بل لم يوجد محارفة وهو خلاف ماصرحوا به واجبب عنه بان المجارهو الفظ الستعمل في غير العني

الموضو علهو لاشك الأستعمل في الثال الذكور في المعنى الجازي الذي هو الرجل الشجاع انماهولفظ الاسدولادخل القرئة يأعنى لفظ في الجام فيذلك الاستعمال وأنماهو لاجل فهرالعني المجازى منهوالحاصل انه لايلزممن كون القرعة جزأ منالدالعلىالمعنى المجازىان يكون المجازهوالمجموعالمركب لجوازان يكون الستعمل في المعنى الجازي هو الانظ المستعار نقط وان كان الدال عليه المجموع المركب مزالفظ المستعارومن انقرنة فيكون المحاز مفردا وان كان الدال مركبا على أنه لوسط ماذكره في مثل اســد فيالحامفلانسا الهيلزم الالابوجد محازق الفرد وانما يتهماذ كرفي القران الفظية لاالعقلية وأن جعلت القرئة العقلية فيحكم لفظ تقديري أونقال المجموع المركب من اللفظ والقرنة العقلية ليس بلفظ والمجاز هواللفظ فلا نساولايكون المركب مجازا فضلاعن اذيكون مجازا في المفرد فصحراز ومان لاس حديجاز في المفر دقانا قد سبق ان اللفظ اذا أستعمل في جزء الموضوع له لمن يكن القرينة تعلق بعلم العني الجازي بل بالارادة فاللفظ في مثاله محاز مفرد فلا يلزم انتفاء الجازفي الفرد مطلقا فتدر (قوله بللم تكن دلالة الالترام آلي آخره) رده الفاصل الحشى بإن لازم لازم الثبي وان كان لازمالذاك الشيُّ لكن دلالة اللفظ على لازم، إظهر من دلالته على لازم لازمه وقد حققه عــا لامزيد عليه لكن فيه محث لانه العابيتم إذا كان لازم لازمالشي لأزماله كماضرح موليس بلازمسوا كأن الزوم منامالعي الاعم اوالاخص امافي الاول فظاهر اذكفاية تصور (١) و تصور (ب) في الجزم بالازوم بينهما او كفاية تصورب وتصورج في الجزم بالزوم بين ب وج لاتستازم كفاية تصورا وتصورج فيالجزم بالزوم يذنها بلرعا محناج فيهذا الجرم الى اعتبار الزوم بلا وازوم ج لبو اماقي الثاني فلاتصور الشي اتما يستازم تصورلازمه تبعا غير ملتفث البه قصدا والستازم لتصوراللازم الثابي تصور اللازم الاول مقصودا ملموظافى نقسه اللم الإان بثبت لازم يستارم تصوره ولوتعاغر ملتفت اليه قصدا لتصور اللازم لهفي بعض المواد ولولم يكن كليافتأمل (قوله لاناً تي بالوضعية) فان قلت التفسير او صح دلالة على المقصود من الفسر مع اشتراكهما في الدلالة الوضيعية قات التفسير والمفسراتنا تختلفان بكون أحدهما دالاعلى الهيئة التفصيلية والآخر دلى الاجالية فالاختلاف فيهما راجع الى نفس المدلول لاالى الدلالة

أقوله والالم يكن كل واحد دالا الي آخره) لاشك ان الوضوح والخفاء محتمر ان النسبة الى السامع فكذا الدلالة المرادة ههنا اعنى الاشارة بعتر بالنسبة اليه فلا ردان مقال الدلالة معتبرة بالنسبة الىنفس الأمر لابالنسية الى السامع فلا يلزم من انتقاء عله بالوضع انتفاء الدلالة (قوله مقام كل كلة منها) اي من كالتالكلام السابق (قولهما رادها) اي رادف تلك الكلمة لاكل كلة اذ لس لناما رادف كل كلة (قو له و يحمّل ان يكو ن يعم مناد الا) فان قلت قوله وبحثل معطوف على قوله لأيكون وهومقيد مقيدمتقدم عليه اعنى قوله وعلى التقدير ففيفيد استمال كون البعض دالاعل كل من التقدير نزمع اله لادلالة لثي منهاعلى احدالتقدرين وهو أن لايكون عالما بوضع شي منها قلت قوله ويحتمل معطوف على مجموع القيدوالمقيد والحاصل انهلوحظ التقييد اولاثم العطف فكون القدح أمراج أد العطوف عله لاحكمام احكامه حتى مازم اشتراك المعطوف فيهوانا بلزملوكان العطوف مقيدا مقيدسايق والفرق ظاهر فالهر (قوله وقريب منهما عال الى آخره) الفرق بن الجوايين المدر في الاول التغار محسب الاطلاق والتقيدوفي اثناني التغار محسب الزمان (قولهوقلة تكراراللفظ على الحس والماني على العقل فانقلت الكلام في الرادالعني الواحد بطرق مختلفة وانتفاء الاختلاف بالوضوح وأختاء بالنسبة الي مني واحد وضعي فلا مدخل لقلة تكرار المعني على العقل ولا وجمه لذكره قلت نيم للدعي ذلك لكن الدَّليل السابق اذا كان عاما قاله كما مل على انفاء الاختلاف بالوضوح بالنسبة الى مدلول واحد وضعي كذلك هلى على أتفائه بالتسنية الى مدلولين وضعيين أعنى ان يكون دلالة لفظ على معاماً. الوضعي اوضيم من دلالة لفظ آخر على مدلول آخروضعي له والسؤال هي الدليل على أنه بمكن أن براد بعلة تكرر المن على العقل قلة تكرر معنى اللفظ من حيث اله معنى إله فلوكان الكلام فيدالين علىمعني واحدوضعي لكانذكر قلة تكرر العني على العقل ايضًا في مُحرِّه (قُولُه فَيُحَكِن تأدية ذلك العني اللزوم الألفاط الموضوعة الى آخره) فيه مناقشة وهيُّ ان دلالة الانزامُ دلالة اللفظ الموضوع للمنزوم على اللازم ولادلالة للازم من حيث هو لازم على المازوم فتأدية الملزوم بالفاظ موضوعة لتلك اللوازم المتلفة الراتب بت بطريق الدلالة الالتزامية اللهم ألا أن يراد بالزوم النعية وبالمازوم

المتنبع وباللازم التابعويلاحظ فىكلمنهما الملزومية بالمعى العتبر فىدلالة الانتزام عند اهل هذا الفن فتأمل (قوله مثل كونه كثيرالرماد وجيان الكلب ومهزول القصيل) منثفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب نحت القدر ومنه إلى كثرة الطبايح ومنه إلى كثرة الاكلة ومنه إلى كثرة الضف ومنه الى القصود كما على عليه قول ان الرمة لا امتم العوف بالفصال و لا اتباع الاقرينة الاجل (قوله قان قبل منبغي إن يكون الامر مالعكس) قدفهم من الكلام السبابق أن دلالة الثيرُ على جزئه أوضي من دلالته على جزء الحزء فالعكس الذكور بالنسبة إلى هذا الفهوم الضمني لابالسبة إلى ماذكر فى الكلام صريحا من أن دلالة الحيوان على الجسم أوضيح من دلالة الانسان عليه وهم فيه بعض المحشين فان نسبة جزء الجزء الى الجزء كنسبة الجزء الىالكل فعايد الامران بحدافى مرتبة الوضوح لاان يكون دلالة الكل على جزء جز أه اوضح من دلالة الجزء على جزء أو الي هذا المعنى بشير كلام الفاصل المحشى في حاشيته فتأمل (قوله قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا الى قوله فكا تُنهم شواذلك) رد الفاصل المحشى هذا الجواب ثماجاب بجواب مطابق لقواعدالقوم لكنفي كلامه بحثان الاول ان القائل ان بقول محوزان يكون مراد الشارح بالقوم اهل البنان لا المزاسين وماذكره الشريف ناءعل ماذهب اليه ألمزانيون فيهذا القام غاية الامر تخالف الاصطلاحينقلا بآس بهوجوا يان ماذكر اصطلاح جددلانقل عليه من إهلالبان فلاوجه لجل الكلام عليه مع ان الاستشهاد بقول الرئيس في الشفاء ما يصرح بإن المراد مِن القوم المنطقيون الثاني أن ماذكره في الحواب المابق لقواعد القوم من ان الإختلاف الذي وجد في النَّضين ليس باعتبار فهم الجرء إلى آخره ما لاحاجة الله اذقد سبق منه بيان تأتى الوضوح وأنخفأ فيدلالة الألتزام على مدهب ارباب المقول انترتب الملاحظات ولوبالذات نفيد تفاوت الترتيب في الوضوح فالدلالة على جرِّء الجزِّء أوضَّع من الدُّلالة على الجزِّء اللهم الاان براد أن الاختلاف

المعتبر فيما بين انقوم الموجود فىالتضمن ليس باعتبار فهم الجزء فيضمن ارادة الكل كافصله (قوله ومعني النوع بالبال الي آخره) الواو للحالماي والحال أنمعني النوع بالبال يعني بالاجال لابالتفصيل والافحصوله ماليال مفصلا مدون حصول الجنس محال والى هذا اشار شوله ولم راع النسبة بينهما في هذه الحالة اي نسبة انه جنس له جزء من حقيقته والمراد عدم اعتبار التفصيل (قوله وهو بعد موضع نظر) وجوء النظر قداوردها الفاضل المحشى على الوجه الذي نقل منالشارح الا انفىالالحاقاتالني اوردها منعنده امحاثا الاول انقوله في وجيه مراد الشارح اقول فينثذ تصور اختلاف فيالماسة الى قوله اذلا اشعار فيالتعريف بهذأ القيد مل على انالاختلاف الذكور ليس محسب نفس الدلالة وليس مراد الشارح ماذكر بل ان الإختلاف الدلالة بالنظر الى اختلاف العلم بالوضع اختلاف بالنظر الى نفس الدلالة المسابقية لأن معنى الاختلاف بالنظر اليها أن مختلف سبسب الدلالة فمختلف الدلالة أيضا محسبه كالازوم في الالتزام كيف ولوكان مراد الشيارح ما اللده لما احتاج الى اعتسار كفاية الظن في الوضع اذقديين التقاوت سـامقا على وجه يوجد فيالعلم الجازم الثانى انقوله ورما مقال لانصور في الطابقة اختلاف وضوعا وخفاء الابحسب الاختلاف فىالعلم بالوضع يتجه عليه منع الحصر اذبجوز ان يكون الاختلاف محسب كثرة الموانسة وتحوه كما سبق من الشارخ الاشارة اليه فانقلت.هذا راجع الى تذكر الوضع فيؤل الى العلم بالوضع قلت هذا الاعتبار بما تكن ضبطه بالنسبة الى ارباب العلوم والصناعات واصحاب العرف الحاص واللغة الخاصة فعدم الانضباط غير مسلم حينئذ وبألجلة غاية الامرعدم انضباط خصوصيات مراتب العلوهو لايستلزم بجرد الطائقة ادْمكن الاطلاع على مراتب العلم مناليقين والطن الجلي ومادونه مدلالة المقامات وانالم مفقا قدر مابوجد من الكيفية بمثها اثالث أنَّ معنى قوله ورعما هال آلي آخره أنه نقمال ذلك في بيان عدم تأتي الايراد المذكور فىالدلالات الوضعية فيدفع الناقشة المذكورة فيما نقل عن الشيار - مقوله اما أولا إلى آخره كاظن ادقد صرح في هذا القول مان الاختلاف الذكور بحسب الاختلاف في العز بالوضع فكيف يدفع الناقشة الرابع ان قوله نع إذا كان اللفظ مشتركا إلى آخره محالف ماذكره في شرحه

للفتاح من إن لاتفاوت هناك في نفس الدلالة بلهناك تزاح بحتاج في دفعه الى قرمنة وجوابه انمعني ماذكره فيالمفتاح انلاتفاوت فينفس الدلالة كإصرح بهومعني ماذكره ههنا الهلالم يكن فىالتعريف اشعار بذلك القيدصي وجود التفاوت في المشترك بالنظر الى القرائن الخامس ال قوله وايضالوسا ماذكرو. دل الى آخر. قد احاب عنه فىشرحه للفتاح بان النزاكيب التي تدل على معايمًا الوضعية فقط عنزلة اصوات الحيوانات فلااعتداد بالوضيعية لاوحدها ولامع غيرهـا (قوله ثم ظاهر هذا الكلام مدَّل الى آخره) انما قال ظاهر هذا الكلام لانه يصدد بان حال المجاز مظلقا فستفادمن مساق الكلام أنه لامدفيكل محازمن أنبذكر الملزومو واداللازم وليس عبارته نصا فيهذا لانقوله ثم المرادمه لآزم ماوضع له الى آخره ستضى محازية هذا اللفظ لا الفظية المذكورة فيكل مجاز (قوله وهذا لابصح ظاهر االى آخره) الماقال ظاهر الان علاقة الزوم و انكانت تذكر في بعض اتسام المجاز الاانمرجع جيع العلاقات هو النزوم والحق انهذا الكلام واء (قوله وانت خبر عافيه من الاصطراب) قدين الفاصل الحشي وجه الاضطراب الا أن في كلامه نكتة ننبغي أن نتبه لها وهي أنقوله وله مراتب في الوضوح والخفاء مع ان دلالته مطاهة الى آخره توجيه المكلام مناء على مااختاره الشارح فيشرح المفتاح مناندلالة التشيهات وضفية لاانه مختاره كيف وقدرده فيشرحه للقتاح حيثقال ومانقال من انالقصود في التشيهات هو العاني الوضعية فقط ليس بشي أن قواك وجهه كالبدر مثلا لائزيدمه ماهو معهوبه وصفا بلترند ان ذاك الوجه في فاية الحسن ونهاية الطافة لحكن أرادة هذا المتي لأنبافي ارادة المقهوم الوضعي وقد اشار اليه ههنا عاتقه من كلام كال الدين هيم الحرافي وعنونه بالفائمة فلاينبغي النتوهم المحالفة بين كلامية فيكتابيه ولايعترض عليه بإن القائدة التي نقلها عن يغض الافاضل بفيدفساد ماذكره او لاكاو هرفيه البعض بني فيوجه الصبط الذي ذكره محشوهو الهالغتي المرادفي التشييه على ماذكر ماعني كون الوجه في غاية الحسن ليس مشابها المعني الموضوعله اتما المشابهة بن الوجه والبدر فكيف نحمل كون الملاقة مشابهة مقسما. للتشبيه والاستعارة وجوانه ماذكره نفسه فيحواشي شرح المفتاح منران ارادة هذا العني متفرحة على تاك المسابهة فن ثمه صحر أن العلاقة هي

المشامة (قوله وظاهر هذا التفسير شامل أنحو الىآخر.) قيل ليس مراده الاعتراض على تعريف التشييه اللغوى لشموله الأمثلة عذكورة كإمال علمه كلام الفاضل ألحشي فيما يستفاد من ظاهر. اذ دخولها في تعرب التشيب اللغه ي ليس بمحذور بل ملتزم و انما مر إدهائته طئة للإعتراض على ثعريف النشبيه الاصطلاحي الذي استفيد من كلام المصنف كم سيشير اليه مقوله وننغى انتزاد الى آخره ثم ورودالاعتراض على تعريف التشييه الاصطلاجي شوقف على إن هذه الامثلة ليست منه وان قصد به المشاركة التي هي لازم ممناها وقد منع ذلك نناء على انهم عدو ا قوله تعالى (اتخذ آلهه هواه) من قبل التشبيه وكذا قول المالطيب عنان تفق الانام عانت منهم * فالالسك بُعض دم الغزال * وسموا امتالهما تشبيها ضمنا فالظاهر منه أن مثل قاتل زيد عمرا اذا قصده التشييد من قبيل التشييه الاصطلاحي الضين (قدله و نَبْغَى أَنْ زَادَ فِيهِ قُولُنا بِالْبَكَافَ وَنَحُومُ ۖ لَا يَخْنِي انْ هَذَمَالُزِيادَةُ تَغْنَى عَنْ قِيد لاهلي وجه الاستعارة إلى آخره فتأمل (قوله لان الاستعارة انها تطلق حيث يطوى ذكر المستفارلة بالكلية) مراده بذكر المستعارلة ههناذكره على وجه أني عن التشبيه لامطلقا كامر اليه الاشارة في آخر احوال الاسناد الحرى (قوله صالحا لان براديه المنقول عنه والمنقول اليه لولادلالة الحال او فوي الكلام) اراد مالالةالحال القرعة الحاليه وبقيموى الكلام القرعة المقالية ثم الكلام مبنى على ادعاء ذخول الشبه في جنس الشبه له حتى كائمه من افراده يصلحله لفظه كالصلح لافرادما لحقيقة واشتراط نفيالقربة اعاهو لصحة ارادة العني الجقيق فلا ردان كون الفظ صالحا لارادة النقول اليه وهو العني المجازي على تقديرا نتفاء القرننة غيرمستقيراذا المجاز مشتروط بالقرينة المانعية وقد يحاب ايضا بان عدم القرئة توجب عدم الارادة لاعدم احتمال الارادة وصلاحتها اذقد تقرر انكل حقيقة يحتمل الحاز وانكان احتمالا مرجوها غير بأش عن دايل وهذا لامنا في الخدة الحقيقة القطع محسب الظاهر كما تقرر في الأصول (قوله والحلاق الأركان على الاربعة الى آخره) بعني مع خروجها عن النشبية المصطلح الذي هونفس الدلالة (قوله لكنه قداستر في العرف أن هال أبصرت الورد وشمت المنز إلى آخره) فيه محث أذلا عنى ال الس المراد تشبيه النكهة التي هي راعة إلفم نفس العنبرالذي مومشموم عرفي بل رائحته فلايكين الشيث بالعرف فيدفع النسام بالكابة

عنهدا الشال مقال شممت بالكسر اشم بالفتح وشممت بالفتح اشم بالضير (قوله لانه عدم الحيوة عا من شاته) انمالم بقل عدم الحيوة عن اتصاب بها معانه الظاهر والمذكور في عامة الكتب لانتقاضه مقوله تعالى (وكنتم اموانا فاحاكم) والاصل الحقيقة واما انتقاص التفسيرين بقوله تعالى (المحمى 4 بلدة ميناً) فجواله المصنر إلى المجاز باتفاق اهلاللفة (قَوله و إذا كان الحسوس اصلا للعقول فتشبهه نه يكون جعلالفرع اصلاو الاصل فرعا و هو غراماتر) قد مقال ليس كل محسوس اصلالكل معقول فيحوز ان بكون بعض العقول اوضيم واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذيه محسوس مخصوص فتشييه محسوس آخرليس باصلاله ولانواضي مثل وضوحه لذاكالعقول وجواله ان وضوحالعقول ايمعقول كان لاسلغ درجة وضوس الحسوساي محسوس كان فضلاعن يكون اقوى منه فلايصير تشبه ألحسوس بالعقول الإبطريق الادعاء والتنزيل وهذاظاهر عند المصنف فندر (قوله فدخلفيه الخيال) عكن انهال الماجعلوا الخياليات م.قسل الحسبات لانها يشتركان فيادراك الصور غيران الحس مدركها محضور المادة والحال مدونها (قوله وهُو المدوم الذي فرض إلى آخره) إنماسمي هذا النوع بالحالي لاجتماعه منصور محفوظة في الحيال الذي هو خزانة الحس المشترك الذي تأدى اليه جيع المدركات الحسية (قوله ولكنه عيث لو ادرك لكانمدركاما) اعترض عليه مو لاناحيدر بان المراد والادراك الذكور فالشرطان كان مطلق الادراك فاللازمة عنوع لان الحسوس قد مدرك ادراكاعقليا مون الحواس وان كان المراد الادراك مالحواس اتحد الشرط والجزاء وجوابه اثالرادمنة الأدراك موجودا اوالادراك تفسه لابصورته فلاغبار (قوله بخلاف اللذة والالم العقلين) محصل الفرق بين اللذة العقلية والحسية انالحسية مايكون المدرك بالكسر مزالج اس والمدرك عا تعلق بالحواس واما العقلية فهي مأيكون الدرك فيه العقل والمدرك من العقليات كالادر اكات وقس على هـ ذا الفرق بين الالمين (قوله وتحقيق ذلك ان الذة ادراك ويل لاهو عند الدرك كال وخير من حيث هو كذلك) تحقيق هذا التعريف ذكرته في الحواشي المواقف فليطلب تمه واعلم ان المصنف اااقتني اثرالسكاكي فيالتقسيم وابراد الامثلة على اصل الفلاسفة عرف الشازح الامثلة على ماعر فواها فالمهدة في الراد امثال هذه المقيقات

عليهما لاعلى الشارح (قوله فكا دراك القوة الغضبية او الشهونية) القوة الغضيية هي مبسدأ الاقدام على الاهوال و الشبق الى التسبلط والترفع والقوة الشهوية هىمبدأ جذب المنافع وطلب الملازمن المأكل والمشارب و غر ذلك من المشنهيات (ڤوله كتكيف الز آهة اليآخره) مثال لماهوخير وكالعندالقوة الشهوية لالأدراكة كانوهم من ظاهره (قوله وهوادراكاتها المردات القينية) المجردات مفعول الارداك و القينية بالرفع صفة ادراكاتها (قُولُه فَالرَادَ الْعَنِي الذِّي الْيَآخِرِهُ) نقل عن الشارح أن هذا اذاكان وجدالشبه امراخارها اما اذاكان داخلا اوتمام ماهية الثيئ فلانبغي ان يشترط هذا القيد اعنى زيادة الاختصاص (قوله والضمر لمالي اوليموم) اراد باليالي البالي الستفادة من رب الدالة على التكثير و التعدد المذكورة في البيت السابق والاضافة في داها على تقدر ارجاع الضمير الى النجوم لادني التلبس وهوكون النجوم مينها هذا ورأيت في نسخة مصحمة مقروة على الشارح بعد قوله أو النجوم هكذا والرواية الصحيمة دحاه والضمر لسل في قوله ۾ رب ليل قطعة بصدود ۽ او فراق ماکان فيه و داع ۽ موحش كالنقيل تقذيه # العين و تأبي حدثه الاسماع # الصدود الاعراض والباء فيه لللابسة وضمر فيه لليل اوالفراق ونني وجود الوداع فيه مع ان ساق الكلام مدل على ارارة وصف ذائه البيل نزيادة الإنحاش مناه على انوجود الوداع يستدعي سالقة التلاقي فيه فعدمه المقتضي لعدم ذلك التلاقي عن اصله مورث لؤ يادة الملال وموحش بالحراي مورث وحشة صفةليل كالثقيل أي الرجل التقيل تقذي 4 العين أيكون ذات وسمخ بجرد رؤيته وتأبي اي تمنع ولا يقبل الاسماع الحديث الصادر عنه (قوله وَلَوْم بطريق العكس الى آخره) هذا اولى من اعتبار كل من التشبيهين اصلا على حدة كافعله السَّكَاكُي لمافيه من تقليل الاصول ومن جعل تشبيه النسبة بالنهر اصلاو تفريع تشبيه البدعة بالظلة عليه كاصرح والشارح في عد الاستعارة من أن الظلة اصل والنور طارعليه (قولة بين الديني) صفة البحوم لاظرف للاشتراك و انماظرفه قوله في كون آه (قوله وعلم انقوله سنن لاحينتذ منهن اسده من اب القلب) لا تعين القلب في هدد المصراع لا حمال ان يكون فيالمصراع الاول والمفني وكان التجوم بينها دحاها وكاثبه لمذكره لان النكثة الماتظهر في القلب الثاني كما منه (قوله حتى كان البدعة) هي التي تلع من هنها لانخني مافياسنادالهماني إلى البدعة التي هي كالظلة من الوكاكة وقبل لانظر في الطرفين الي معني الاشراق مل الي محرد الظهور و انماله بحمل اشداع أ خره منهن والجملة صفة للسنن لان الظاهر حنئذلاحت(قولهو نحم ذاك بمانفسدالكلام) مثل ان يكون في الكلام وجوه من الاعراب بعضها مؤدية إلى المني المراد وبعضها غير مؤدية الله فأن حل على الوجد المؤدي كان تعليلا النمو مصلحا وإن حل على الجيع كان تكثير اله مفسد (قوله في كو لهما كرباسااو ثوبااو قطنا) فيد نشر على ترتيب اللف (قوله وكالاستقامة. والانحناء والتحدب والتقعرالداخلة تحت الشكل) الاستقامة والانحناءيهمان غيرالخط بحسب العرف حيث بقسال فلان مستقيم القسامة ومنحنمها واما التحدب والتقم فيعميانه تحسب الحقيقة ايضا فأن ليكرة الجوفة سطميأ مقمرًا و محديامه إنه لاحط فيها بالقمل لعدم تناهي سطحه وضعا (قوله كما في او تار الاغاني المندة) الاغاني في الاصل جع اغنية عمني التغني و هي محسب متعارف اهل آلالة ذو ات الاو تاركالمو دو القانون و نحو هماو الم امير ذو ات النفخ كالبه ق و تحوه (قوله و اصولهاتسعة الحرافة والرارة اليآخره)الطم لاملهمن فاعل وهو الحرارة والبرودة والكيفية التوسطة بيهماو من قابل هو الكشف او الطيف او التوسط بنهماً و اذا منرب اقسام الفاعل في اقسام القيابل حصل اقسيام تسعة نقسم الطعوم بحسبها فالحرارة ان فعلت في اللطف حدثت الحرافة وفي الكشف حدثت الرارة وفي العتدل حدثت اللوحة والرودة ان فعلت في الطف حدثت الحموضة و في الكثف جدثت العفوصة وفي المتدل حدثت القيض والكيفية التوسطة بنالحرارة والبرودة أن فعلت في اللطيف حدثت الدسمومة وفي الكشف حمدثت الحلاوة وفي المندل حدثت التفاهة هذا حلاصة ماذكروا والحق إن ماحث الطعوم دماوي ما لمة عن الدلائل كف والافيون مر يارد والعسل حلو حار و الزيت وسم حاروله وجوه اخر لا يحمل القام قوله و العقب وسة والقبش) القرق بينهما أن القابض نقبض ظاهر السان وحده و البغص نقبض ظاهره وباطنه فالاختلاف منهمنا بالشدة والضعف ولهذا إعترض عليه بان الاختلاف بهما ان اقتضى الاختلاف النوعي الانواع غير منحصرة في النسمة وان لم يقتض فلامعتى لعدهما توعين (قوله والتقاهة) قديقال التفاهة لعدم الطعم ويسمى حقيقية وقد يقال الكون الجسم بحيث لابحس طعمه لكثافة اجزائه فلايتحلل منهما مانخالط الرطوبة اللعابية فاذا احيتل في تحليله احس منه بطع والمعدود منالطعوم هو الثاني على ماهو المختار (قُولُهُ مَنْ شَانُهَا تَفْرِيقِ الْحَتْلَفَاتُ وَجِيعِ الْمَنْشَاكُلَاتُ) اما انها تَفْرِيق المختلفات فلان فيها قوة مصعدة فاذا ائرت فيجسم مركب من اجزاء مختلفة بالطافة والكشافة ولمريكن الالتمام بين بسايطها شدمدا فىالغاية ننعمل اللطيف منه فشادر منه الى الصعود الالطف فالالطف دون الكثيف فبازم يسببه تغريق المختلفات وإماانها تحمع المتشاكلات فبعني كونها معدقله وذلك لانالاجزاء بعدتفرقتها تجتمع بالطع فان الجنسية علة للمضم والحرارة معدة لذاك الاجتماع فينسب الياكانسب الافعال الىمعداتها (قولهو البرودةمن شانهاتغريق المتشاكلات وجع المختلفات)ذكر الشيخ في الشفاء إن البرو دة يجمع بنالتشا كلات وغيرالتشا كلات وهذاهوالظاهر فتأمل (قوله وكونهذه الاربعة مزاللموسات مذهب بعض الحكماء) واما عند غيرهم قالملابسة استواء وضع الاجزاء والحشونة عدمه فليسا الامن الاعراض النسيمة والصلابة هي الاستعدادالشديد نحوالانفعال فهي من الكيفيات الاستعدادية والين عدم الصلابة عامن شابه ذلك (قولة كالبلة والجفاف) قال الفاضل المحشى البلة هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجســـام والجفاف يقابلها وفيه نظر لانه صرح في حواشي التجرب بإناليلة يمني الرطوبة الجسارية على سطح الجسم المبتل جوهر فلا يصيم عدها من الكيفيات والجواب ان البلة وكذا الرطوبة قد تطلق على الكيفية القتضية لسمهولة الالتصاق أيضا ولانافي هذا المعني وصف الرطوية بجريانها على سطوح الاجســام وهذا هوالراه بملذكره المحشى ههنا والمذكور فيتلك الحواشي معنيآخر (قوله والطافة والكثافة المشهور) انالطافة التي تعد من الملوسات بمعنى رتمة القوام وأكثافة التي تعد منهما مانقابل العني الذكور وقال بعضهم اللطافة بهذا المعنى عن الرطوبة وكذا الكثافة عين السوســـة (قوله على استعمال وضوعات) ازاد بالموضوعات آلات تصرف بهاسوا كانت خارجية كافي الحياطة او دهنمة كافي الاستدلال (قوله و هو حركة فمنفس مبدأ هاارادة الانقام) هذا ظاهره لايلام قوله في تفسير الحلايحركها الغضب الهيل على الالفضب محرك انفس لانفس حركتها فاماان مني تفسير النصب على الساع والمرادانه حالة توجب حركة النفس مبدأ تلك الحالة ارادة الانتصام

اويراد يقوله لايحركها الغضب لايحركها اسبباب الغضب وقديقال على تقدر كون الغضب نفس الحركة المراد أن الحل الحميثان النفس محث أذا حصلت فيها حركة هي الغضب لا يجعلها متحركة بحركة اخرى (قوله كالصورة الوهمية الشبهة بالخلب) المفهوم من كلام أنه جل الاعتسار الواقع فيالفتاح على الاعتباري المحض والنسي على الاعتبار النسي فيكون تقدر قوله ويناعتان ونسي ويناعتان يعض واعتار نسي وقال الفاضل الحشي في شرح الفتاح لماكان الاوصاف الاعتبارية نسبية لان النسب والاضافات باسرها لا وجودلهافي الخارج عندهم عطف النسني على الاعتباري عطفا قربا من العطف التفسيري (قوله كاتصاف الثيُّ بكونه مطلوب الوجود اوالعدم) مثال النسي فان مطلوبة الطلوب ليست وصفا مقررا فيذات المطلوب بل هووصف اعتبره العقل بالنسبة الىالطلب القائم بالنفس (قوله او كاتصافه بشئ تصوري وهمي محض مشال للاعتساري الحض) وفي هذا التمثل تنبيد على إن العقل في وجد الشبد بتناول الوهميكا متناوله في الطرفين (قوله و بهذا يشعر لفظ المنساح الي آخره) اي بيموم ماهو منزلة الواحد للحقيقة الملتئمة منامور مختلفة والبهئةالمنتزعة مزعدة امور يشعر لفظ الفتساح حيث قال وجه الشبه اما انبكون امرا واحدا اوغير واحدو غيرالواحداماان يكون فيحكم الواحدلكونه اماحقيقة ملتئمة وامااوصاناالي آخره (قوله وفيه نظر كاستعرفه) اي في هذا التعمير السنفاد من المنساح ووجد النظر ماذكره في بيان قوله و الركب الحسير إلى آخره وحاصله انالحقيقة الملتئمة كالانسانية مثلا من قنل الواحد دون المنزل منزلة الواحد وجوانه الثالمراد من الحقيقة الملتئمة من حقيقة الطرفين مالتئمة من كثرة التماما محسب اعتسار التكلم انضمام بعضها مع بعض وقصده إلى مجوعها حتى يصرتك الكثرة والآخرة كثبي واحدو قدصرح بهذا المعنى في الوصف حيث قال واما أوصافا مصقودا من ججوعها الى هئة واحدة (قوله والتعدد الذي تركب عنه ماهو عنزلة الواحد ايضا اماحمي اوعقل او مختلف) الذي مقتضيه النظر الصائب أنه لامجال لتركيب الحقيق من الحسي والعقل ثنم قدمني الأمر على المسامحة ويعد الانسان في العرف مركبا من نفس مجردة و مدن مادئ فالاختلاف المذكور انما هو المركب الاعتباري دون الحقيق (قوله والحسي طرفاء حسبان

لاغبر اىوجهالشبه طرفاه حسيان لاغير وهذا الحكم اعنى وجوب حسية الطرفين حارفى وجه الشبه الركب منالحسي والعقلي وان لم ندرج فيقوله الحبي طرفاء حسان اما الجرمان فلان تحقق وجدالشه في الطرفين يستدعى تحقيق كل من جزئيه فيهما والحسي لايتحقق في الفعل ولايقوم 4 واماعدم الاندراج فلان وجه الشبه هو الركب وجزء وجه الشبه ليس به فلايصدق على الحزء وجه الشبه الحسى ولا على المحموع لانه وجه شبه عقلي فأن المحموع المركب من المحسوس والمعقول من حيث انه مركب و مجوع لا يكون الا معقو لا سواء كأن غامه حسيا او متعددا مختلفا فعنى قوله والحسى ان وجدالشبه الحسي سواءكان معتبرا كلا اوجزء فدخل فيدجزءالمتعدد و اماجزء المركب فليس وجد الشبه فلامدخل فيه فافهم (قوله ولذلك مقال التشبيه بالوجه العقل اعم من التشبيه بالوجه الحسي) الظرفان اعني قوله بالوجه العقل وقوله بالوجه الحسى في موضع الحال والعامل فيهما اعم أي التشبيه كأمًّا مالوجه العقل اعممنه كائنا بالوجه الحسي (قوله تقرير السؤال اليآخره) بريد ان تقرير السؤال موصول النتاج مركب من قياسين اولهما من الشكل الاول مؤلف من موجبتين كليتين ينتج موجبته كلية وثانهما من الشكل الثاني مركب من موجبة كلية ضغري هي تنجة القياس الاول وسالبة كلية كبرى ينتبح سالبة كلية هي الطلوب وهوان لاشئ من وجدالشبه يخسى (قُولُه يَأْتِي هُوَانِيكُونَ غَيْرِعَقَلَى) اظهار الضَّيْرِ اعني هو لدفع توهمر جوعه: الى التحقق (قوله لكن وجوب كون طرفي الحسي حسين يسقط اتني عشر قسماً) فيكون وجه الشبه واحدا حسيا مقط ثلثة كون الطرفين عقلين وكون المشيدية عقليا والمشبد حسيا وعكسيه وبكونه مركيا حساسقط ثلثة اخرى ويكون المتعدد حسيا مقط ثلثة اخرى ويكونه مختلفا ثلثة آخرى (قوله وفيه تساح) لان الخفاء ليس بسموع بل السموع هو الخني و مثل هذا التسام موجود فيطيب الرائحة ولذة الطم لان المتموم هو الرابحة لاطيها والمذوق هو الطيم لالذته فالوجمه أن يجعل الجفاء يمعني الحني وأن يجعل اضافة الطب إلى الرائحة من اضافة الصفة إلى الموصوف أي الرائحة الطبية وكذا الكلام فيلذة الطع بل الحق أنه لااحتساج الي التوجيه المذكور في الخفاء ولاتسام أصلا لان الراد بالخفاء ههت ماهابل الحهر فيكون مسموعا مثله (قوله و الجرءة على وزن الجرعة) وقديترك همزته فيقال

حرة مثل كرة كاقاله اللرأة مرة (قوله مختصة بذوات الانفس) اي الانفس الناطقة من منة آخر كلامه والا فللاسد نفس حيواتية (قوله وأذاقلت ال جل القلل الغاني) الغاني بالغين العجمة جعمفني على أنه مصدر ميى عمني الغناء بالفتح وهوالنفع (قوله فبالعلم يوصل الى الحق الى آخره) اندفع بهذا ماقيل الظاهر ان العلم ليس بضروري الايصال والناسب ان نفسر الهداية فيمامر بالدلالة الموصلة مبالغة فيمدح شمان العلم ووجد الاندقاع ان العلم ليس بضروري الايصال العمل لكند ضروري الايصال الى الحق والفرق بينه و بين الباطل و الالمريكن علما فتأمل (قوله و في وحدة بعض الامثلة تساع إلى آخره) جوامه أنه لم يقصد في شي من تلك الامثلة الي هيدة منتزعة منعدة معان حتى نافي الوحدة بالعني المراد ههنا بلقصد في كل منها الىمعني واحد لكنه قيد يمعني آخر جعل تابعا وتتمةله ؤكم بين التقييد والتركن فتأمل (قوله و سان ذاك ان المراد بالعلم اللكة) قد تقدم منافي اول الفنالاول انه يجوز انبراد بالعا المشبه بالحيوة الأصول والقواعدو لايحوز ان رادالادر النظيمذكر (قوله و مقرب من هذاما مقال انالم ادبالمل) هو العقل لان المقل آلة الادراك كان اللكة كذاك (قوله على نظر) هذا هو النظر الذي اشاراليه الشارح في مفتتم تقسيم وجدالشبه الى الواحد وغيره بقوله وفيه نظر ستعرفه وقداشرنا الىجوابه هناله والحاصل ان الهيئة المركبة قسمانقهم متزع من الاشياء المختلفة وقسم منزع من الاوصاف المختلفة لشيُّ وأحد كاذكره الشارح فائار صاحب الفتاح الى الأول بقوله اماحقيقة ملتَّمة والى الثاني بقوله واماأو صافا الى آخر مو لافساد فيه فليفهم (قوله احمحة ان الخلاخ) لفظ أحمد محائين مهملتين مفتوحتين منهما ياه ساكنة والجلاح بحيم مضمومة ولام مشددة وجاء مله (قوله وقدلاح في الصبيح الثريا كاترى الكاف في مثل قوله كاترى ليس التشبيه بل لمحر دالتقييد والراد ان اتصاف الثريا عشابهة العنقود امرجلي لاخفاء فيه و لوكان قوله كاترى متأخرا عزقوله كمنقود ملاحية لكاناظهر فيافادة هذا المعني وفي اعراب كمارى وجوم اقربها آنه في موقع المصدر اي ظهر ظهورًا مثل ماتراه (قوله وقبيها يتشدد اللام كما في هذا البيت) قال ان قيبة في ادب الكانب لااما اهولغة ام ضرورة وقال شارحه الدخوري وليس بفصيح (قوله أي تفتح نوره) والنور بفتيم النون الزهر (قوله فكائه ار ادعقدار محصوص مجموع مقدار

الثريا لاماذكره الشيخ لئلا بلغو ذكرالكيفية واراد بمجموع مقدار الثرما ومقدار العنقود (قوله وسيجيُّ انالمفرد قديكون مقيــدا الى اخوه) دفع لمايتوهم منانالمشبعه وهو عنقود ملاحيسة حين كان كذامركب لامفرد (قوله كائن مثاراً لنقع) الثار بضماليم اسم مفعول واضافته الىالنقع من اصافة الصفة الى الموصوف اى النقع المار (قوله فقد احل بكثر من اللطائف المراد مناالطائف ماسيذكره من المعانى المختلفة ومن اخلال الماضي مهاان تلك العانى انمايضهم اذاجعل المشبعيه النيل القسارن للتهاوى حالكونه مقارظله وهذه المقارنة انما يستفاد من صيغة المضار عالدلالة على لحال وامااذا جعل ماضيا فالتنادر حنئذ هوالتشبيد بلبل تهاوي كواكه فهالزمان الماضي بالنسبة الى حال اعتبار التشبيه ومذا ظهران تفسير الفاضل الحشي فيشرح الفتاح تهاوى كواكبه شوله اى تساقطت ليس كانبغي فانه يشير الى جمل تهاوى ماضيا كالايخني (قوله بفتج الهاء وكسر آلواو وتشديد ألياء) وامايضم الهاء فهو بمعني الصعود (قوله في حكم الصَّلة للصَّدَر) اقسم لفظ الحكم ولم قل صلة الصدر اشارة الى ان صريح الصلة لاسم المفعول ولكها صلة للفعل الحقيق الذي في ضمنه اعنى الصدر حكما (قوله فهو لم يقتصر أَلَى آخره ﴾ المجماجة القع وسل السف اى آخرج والانماد جع عد وهو غلاف السيف وترسب منرسب الشئ فىالمـــاه رسوبا اى ســـغل وجعله منرسب السيف اى مضى في ضر شـــه لايلام قوله يعلو وقوله والارتفاع والانحفاض وفي بعض النسخ ترسومن رست اقدامهم في الحرب اى ثنت والاول اظهر واختدام الحرب اشتدادها مقال احتدم النار عمني التهب واحتدم صدر فلان غيظا و نوم محتدم شدند الحر (قوله بلهو عا يَعِلْقُ بِهِ مَعَنَى الأَمَارَةِ). ايتعلق القارنة والصاحية لاأنه نسجت عليه حكم الامارة كانسعب على بكر فالمثبال المذكور حكم الضرب (قوله مانجيُّ في الهيئات) ظاهر هذه العبارة نفيد أن وجد الشيديجيُّ في الهيئة لاائه نفسهاممانه الراد كاصرخ مالشارح ودل عليه بالالصنف الموصول في الموضعين بالهيئة فلامدان مقال هذا من قبل اعتبار العام في الخاص كامقال ا الحيوان بحي فالانسان اي بمحقق فيه وهذا التكلف المالزم من تغييره عبارة الشيخ فانهاتفيد بيان عال الشبيه وضمير يجئ فماعاتُ الى التشبيه لاالي وجهد فيفهم منها كون المبئة وجدالشبه بلاشائية تعسف (قوله احدها أن سَترن

بالجركة غرها فيالزكيب احتياجالي التقدير اذلاعا كمفي الجلة الخرية الى المتدأ لانفاعل بقترن هوغيرها وألضمر فيغيرها عائد الىالحركة فية المتدأ اعير احدهما بلايائد فلابدان بقدر لفظفه اي ان يفترن فيه الحركة غرها أو بقال اللام فيالحركة عوض عن المضاف اليه اى يحركتها فيحصل الربط بلااحشاج الى تقدىر فيهو هذانم وهذا ايضااعايازم من تغيير عبارة الشيخ لان ضمير مقرن فهاعالد الى البتدأ بلااحتماج الى تكاف ثم لابدان مقدر المصدر الغير الصريح التولدمن أن الصدرية مع الفعل في قوله أن يقترن بالحركة غيرها باسم القاعل ليصحوحهم المتدأالذيهو عبارةعن وجدالشبه وهذا التقدير لازم في عبارة الشيخ ايضا لكن لزومه فيالموضعين انماهواذا جعلنا قوله على وجبهن بمعنى أنه على نوعين وانكلامنهما هوقسم من الهيئة نفسها وامااذا قلنامعناه انه مشتمل على صفتين فلالزوم لانكلا من الاقتران والتحرد صفة المشتولا ماجة حينئذ ايضا الى عسار الرابطة في كلام المسنف لاناخر عن الشدأ فتأمل قولها على ان مار داده الشبيه دقة وسحرا ان يحي في الميتات الى آخره) لفظ مافيقو له بمائز داد ليس عبارة عن وجه الشبه حتى بازم فيهمالزم في عبارة الصنف بلهو عبارة عن الاحوال اي من الاحوال التي تزدادها التسبيه دقة هذه الحال هي ألمجيئ المذكور (قوله والثاني ان تحرد هيئة الحركة) اعادة لفظ الهيئة اعنى عن ذكر ضمر عائدالى المتدأ لأتحادها مع المتدأ (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) لم ردبالاشل المفلوج بل الرقعش اذفي كفد يؤدىالمرآة الهيئةالقصودة (قوله مع تموج الآشراف) منوضع الظاهر موضع المضمر ادمقتضي الظاهران بقول مع بموجه وهوحال عن الحركةاي كَانْهُ زِمَانَ تَمُوجِهِ ﴿ قُولُهُ مِمَّالَ مَالِهِ اذَائِهُمْ ﴾ ومصدره محدود نقال ماله ماء. وقوله والمني ظهرله رأى غير الاول اشارة الى ان فاعل ماضمر راجم الى الرأى العلوم ولالة القام (قوله قان الثيس إذا احد الانسان النظر إلى آخره) تعليل معنى الكلام اىشبه الشمس بالمرآة فياذكر من الهيئة لان الشمس إذا احد الانسان النظر اليها لبعلم جرمها الى آخره (قبله محذف الهمزة اى قارى) قلبت الهمزة ياءتم ضل به مافعل مفاض (قوله فانطياقا مرة وانفتاحا) الفاء السبيعة كأأنه جواب السائل عزوجه الشبه بينالبرق والمصحف وقيل معني اناتعلبل كاصرح به الشيخ فيدلائل الاعجازتمالانطباق والانقتاح الحقيقي أسيماب الذي تمخرج منه البرق لانه ينفتح فيخرج البرق ثم ينطبق

فلتئم اجزاؤه ولعل أنفتاح البرق ظهوره منخلال السحاب منتشر اضوءه وانطباقه انضمام اجزاله محيث يضمحل عن الابصار بالكلية (قوله و من لطَائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض حفت بسرواه) ضمرحفت اي احيطت راجع الىالرياض والسزوشجر معروف واحده سروة والقيان حمر قينة وهي الجارية مغنية كانت املا وبعض الناس يظن القينة المغنية ولس كذاك وقوله تلحفت اى تغطت حال من القيان او وصف له انجعلت اللام فيه المهد الذهني وفي اثار تلحفت على تلبست اعماء الى احضرار السرو تمامه نان اللحافة مايستر المرأة من رأسها الى قدمها وحضر الحرس من إضافة الصفة الى الموصوف ونصبه محذف الجار وايصال الفعل اليه اى بحضر الحرير وقوله على قوام في موضع الحال من ضير تلحفت وقوام الرجل بفتح القاف نامته وحسن طوله والفاء فيفكأ نهما التعقيب والترتيب يعني اذاحصل تشبيه المرو بالقيان فتنبه عنى الشبيدالثاني والواوفي والريجماء يمِلها للحال وتذكير جاه مع ان الربح مؤنث سماعي قال الله تعالى (ريحفيهـــا عذاب الم تدمر كل شي بامر ربها) مناء على تأويلها بالذكور كالهواء الهاب وعيلها حال منضمير جاء ارخبرجاء بتضمينه معني الصيرورة وألخيل بفتح الجيم مصدر اما بالكسر فهو صفة مشبهة لاتناسب المقسام والمعتدل وآنكان بكسرالدال الاانحركة ماقبل حرف الروى لايلزم رعامها ومن وجوء لطالفه مافيه من التفصيل الدقيق وذلك لانه راعي الحركتين حركة الثهيؤ للدنوو العناق والحركة الرجوع الىاصل الافتراق وادى مايكون في الثانية من سرعة زائدة تأدية لطيفة لأن حركة ألشحرة المعتدلة في حال رجوعها الىاعتدالها اسرع لامحالة من حركتها فيسال خروجها عن مكانها من الاعتدال وكذبك حركة من مدركه الحجل فيركدع اسرع من حركة من يهم بالدنولان ازعاج الخوف ابدا اقوى من ازعاج الرجاء كذا في الايضاح (قوله من جدل الله لامن جدل الانسان) اشارة الى دفع التساقضُ الظاهريٰ بين قوله بجدولة وبين قوله لم تجدل (قوله قول الشاعر في صفة مصلوب كأنه عاشق إلى آخره) البيت الاخطل والصفعة الجانب والرادهه سااليدوقيل الحبوثيل العنق وهو الناسب للصلوب والنعاس هومانقدم النوم من الفتور فان النوم ريح تقوم من أغشية الدماغ فاذا وصلت آلى العين فترت وأذا وصلت الى القلب نام واللوثة الاسترخاء

والبطؤ والتمطى ألتمدد وفىنشبيه المصلوب الذى لااتر للحيوة فيه بالمحب الذي يرتحل حبيبه وهو عد صفعته لاجل توديعه لطافة لاعاثهالي ان المب في هذه الحالة في حكم الاموات (قولة عمل محملوها أي الم يعملوا عافيها) فذكر العمل بلفظ الجل على طريقة المشاكلة اولانهم لمما لم يعملو بهما كائم لم يحملوهــا جعل حلهم كلاجل لعدم علهم (قوله وان الحار حاهل ما فهماً) وكذا في حانب الشبه اراد يحهل الجمارعدم انتفاعه لان الجهل يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم و اربد اللازم وهو المنني في جانب المشهد ايضا وبهذا ندفع ماهال (أن الذين حلوا التورية) عالمون بمافيهافكيف يستقيم قوله وكذا في حانب المشبه (قوله مقال الرق القوم آه) ذكر جال الدين فىشرح الايضاح أنه يقال ابرق الغيم قوما اى اظهر لهم برقاقان اراداستعمال هذا بلاطريقة الحذف والايصال فلا بد من النقل عن الثقات وان اراد الاستعمال تلك الطريقة آل الىماذكره الشارح ولانزاع فيه (قوله فارأوها (أقشمت) قال قشعت الريح السجاب فاقشعت اي صاردات قشم كما نقال كبد فاكب والهمزة ههنا للصيرورة لاللطاوعة اذالم يحئ افعل مطاوعا لفعل بلمطاوع قشع وكب انقشع وانكب كإصرحه الزمحشري فيتفسيرسورة الملك (قوله زيادة ترح) الترج صدالفرح (قوله فالباء في قوله باتصال ليست الباء التي مُناخل في الشبعيه) أي ليست الباء صلة التشبيد بل للابسة كافي كتبت بالقلم (قوله فان قلت هذا منطق آم) حاصل السؤال انه يلزم عاد كرته فىالبيت الديكون بعض التشبيهات الجشمع التيمن قبيل المتعدد تشبيها مركبا وليس كذلك وحاصل الجواب منعالازوم والداء الفرقين التشبيه المذكورفي البيت وين التشبيه المتعدد في المثال الذكور في سبيل التوضيح و اراد بالواحد في قوله تشيها واحدا مانقايل المتعدد فيصدق على ماهو بمنزلة الواحد (قولهزيد يصقوويكذر) الكدرضد الصقو وباله طرب وسهل (قوله وليس في قولنا يصفو ويكدر أكثر من الجمع بين الصفين) قبل فيد نظر لانه لما اعتبر في قولنا يصفو و يكدر عدم دوام احدى الصفتين ومعناه ان زيدا ينتقل من احديثها الى الاخرى كان ذلك يزالها على الجمع بينهما لان الانتقال من احدهما الى الاخرى امروراء ثبوتهما (فوله ولايحني انقولنا زيد يصفو ليس من التشبيه الصطلح) قال جال الدين في شرخ الايضاح بعد نقل كلام الشارح والجواب عنه ان حقيقة التشييه حاصل فيها وان لم يسم في

الاصطلاح تشبها والمؤلف بربديه التشل فيحقيقة التشبيه فلابضرماذكرتم وفيه نظر اذليس غرض الشارح الاالتنبيه على إن هذا المثال ليس من التشييد المصطلح و إذا سلمالجيب ذلك فرحبا بالوفاق و ليت شعري إنهاي مقدمة من مقدماته صارت مندفعة بمالحاب (قوله فاذاقلنا زمدكالاسدوالبحر والسيف) لمذكروجه التشيه فيالثال معانه مذكور فيالابضاح وهوالبأس فيالاول ه الحودف الثاني و المضأ في الثالث لظهوره (قوله نزو الذكر على الاثني) قبل ان العراب مخفيه وقيل ليس له الاالطاعة وفي كلام على رضي القدعند ان صحيمانفل انه لاسفاد في الطاووس فليس أغرب من مطاعمة الغزاب (قوله تواسيطة تمليم اونهكم) التهكم يكون علاحظـة حانب المشيه بخــلاف التلميم كذا فيشرحد للفتساح وبالجلة التمليع بالنظر الىحال السسامع مطلقا والتهكم بالنظر الى حال الشبه تخصوصه فليتدبر (قوله وانقوله حاتم مثال للتمليح دُونَ النَّهُمُ ﴾ ليس في شرح العلامة سوى إنه رد على من جوز كون مثال مااشهه بالاسدالتمليم وليس فيهالتصريح بان مثال هوساتم انما هوالتمليم فقط الاان السكاكي لمااورد مثالين بمدذكر ان الشبه قدينزع من نفس النضاد نواسطة تمليم اوتهكم وهما مااشبهد بالاسد للجبان وانه خاتم ثاني المخيل وردالعلامة على تجويز كونالمسال الاول التلميح فهم مندانه يجوز كونالشال الثانيله انقلت فلانفهم منه بعينه كون المثال الشاني للتهكم فامعنى قوله لالاتبكم قلت معناء لالتبكم فقط كإفي المثال الاول (قوله قال الامام المرزو في الى آخره) في نقل مقالته اشارة الى ان قول المصنف بواسطة تمليم او تهكم بلفظ او ليس لامتناع الجمع بلواز الجم مثل الافراد (قوله آنائي من المانس وعيد) البيت لشقيق سليك الاسدى سل على زنة الجهول اىداب والغيضة الغضب الكامن وفيبعض النسنخ تغيرالضصناك فنسل حنئذ على زنة المعلوم بمعنى اذاب والضحاك اسم ابي انس كذاذ كرمالإمام الرزوقي وقبل الخصاك ملك من الملوك الماضية فتله افريدون االلت اطلق على الى انس تمليحا او هروًا (قوله كا تناتشيه) اى لانشاء تشيد اسمها نخرها (قوله لإن الخبر في المني هو الشبه) اي لان الخبر الواقع موقع الشهبه 4 متحد فىالواقع بالاسم الواقع موقع المشبه فلامعني اتشبيه الروم تشبيه الشئ مفسه (قوله والحقائه قديستعمل عندالظن اليآخره) وقال الكوفون والزجاج كأأن بجي التحقيق ايضا وانشدواعليه فاصبح بطن مكة مقشعراه

كائن الارض ليس بها هشام الله الهالله الارض لابجوز ان يكون تشبيهـــا لانه ليس في الارض حقيقة والتعليل انماحاء باعتبار انها جواب عن سؤال عن العلة مقدر و اجيب بأن المراد بالطرفية الكون في بطنها لا الكون في ظهرها والمعنى انه كان ننبغي ان لا يقشعر بطن مكة مع ذفن هشام فيد لانه بهاكالفيث وبانه بحتمل أن هشاما قدخلف من سدمسده فكا نه لم عث (قوله أي في الكاف ونحوها) رد أن الكلام على طريقة الكناية كما تقرر في قولك مثلك لا يمخل لاان في الكلام مقدرا (قوله اي حاله و قصته العمية الشآن) المثل في الاصل عمني الشال وهو النظير وكذا المثل كشبه وشبيه ثم نقل الى القول السائر الممثل مضعمه عورده ثم استعير القصنة او الحال اوالصفة اذاكان لهاشان وفها غرابة وانما صيم هذه الاستعارة لانهر لم يضربوا مثلا ولارأوه اهلا التشبيه الاقولا فيه غرابة من بعض الوجوم (قوله او كصيب من السماء) الصيب فيل من صاب يصوب اى نزل ويطلق على المطر وعلى المحاب ايضا (قوله ولا عفرد آخر يتمحل لتقدره) مثل ان مقدر كثل ما او نقدر كنات ما على ان الثاني لايصم لان الثل عمي الصفة و صفة الحيوة الدنيا لا نشبه مذات النبات (قوله من إنصاري إلى الله الآية) انصار جم نصير بمني الناصر كشريف و اشراف وجم الناصر نصركمناحب وصحب علىقياس راكب وركب وجع صحب اصحاب كفرخ و افراخ قال الفاضل المحشى في شرح المفتاح معنى من انصـــارى الى الله منجندي متوجها الى نصرةالله فالإضافة في انصاري من اضافة احد التشاركين الى الآخركائه قيل من الانصار الذين مختصون في ويكونون معي في نصرت الله ولوكان معناه من مصرى معاللة لم يطالقه الجواب اعني قولهم نحن انصاراته اي نحن الذين بنصرون الله الهم الا أن تقدر مضاف اى نحن انصار نبي الله انهى كلامه فان قلت بجوز ان بحمل قولهم نحن انصار الله من اضافة احد التشاركين في النصرة إلى الآخر ومعناه نحن جندالله ننصرك معدفاي ترجيم لتوجيد في الإضافة الاولى و اي وجد للمصر في قوله اللهم الا أن مقدر مضاف قلت اما وجد الترجيح فهو أن ماذكرته منتضى صرف الكلام عن ظاهره في موضعين الاول في قوله تعالى (الماالذين آمنوا كونوا انصارالله) حتى يلائم التشبيه القصود من سوق الآية الكرعة مع انه صرف قبل الضرورة و الناني في قوله نعالى (نحن انصار الله) رفيماذ كره

ذلك الفاضل صرف واحد بعد الضرورة الداعية واما وجد الحصرفهو الجلة على الاضا في اعنى بالنسبة الى ابقاء الكلام على ظاهره وعدم الثأو مل يه حدمافتأمل (قوله و الز مان مقدر إي أثبك خفوق النجر) هذا مذهب إلجهور المحاة وعندعل إبي الفارسي إن الصادر تقع في الازمان فبعمل لسعة الكلام ازمانا لاعلى طريق جذف المضاف والحفوق الغيبوبة (قوله بإن الآية حيثة لايكون نظيراً) اذالمشبه به حيثة يكون مذكوراً لا مقــدراً (قوله ويستلز مه قو لهم نحن أنصمار الله) المزاد بالا ستازام الانتصال مزينك القول الهذاك الكون لا الاستارام العقل (قوله ادحواري الرجل صفيه وخلصانه) الحواري من الحور وهوالباض الخالص وقبل كان اصحباب علمي عليه السلام قصارين محور ون الشباب أي بيضونها و نشبال هو حلصاني وهم خلصاني اي خالصتي بستوى فيه الواحد والجمع والخلص كالخدن مثل الخلصان (قوله واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا الآية) اي بين لهروصف مايشبهدا لحيوة الدنيا فحيزهرتها وسرعة زوالهااووصفهاالغربة (قوله فلاننبغي أن يعرج عليه) يقال عرج على المنزل تعريجا اذاحبس مطيه عليه والتعريج على الشي الاقامة عليه (قوله قال صاصب الكشاف لولاطلب هذه الضَّمَار مرجعا إلى آخره) فيه محث وهوان الصورة النَّزعة عن الصيب وما بعده لايصم مشها بها بل الشه بها الصورة النترعة عن دوىالصب معه فتقدير دوى ضروري وعكن دفعه فتدبر (قوله ويما هو بين في هذا قول لبيد) اي في أن خايلي الكاف ليس بمشبعه وأتماكان بينا فيهذا المعنى لان تشبيه إلناس بالديار بمالايصم أصلا نخلاف تشهيد الحيوة بالما. و ايضا ربما مقدر هناك مضاف اي كمثل ماء نفر نه ذكره طوهــا ظرف لهـــذا الحبر وبلاقع خبر مبتدأ محذوف اى وه والبلاقع جعيلفعاويلقعة وهي الآرض القفرالتي لاشئ بها وفي اليمينالفاجرة تذر الديار بلاقع وغدوا ظرف لبلاقع لما فيها مزمعني الفعل ولايجوز ان يكون خبرا لهلامتناع الحبر بالطرف عن غيرا لحدثو هذه الجملة الثانية ايضًا حال من الديار والعامل فيها معنى التشييه اي يشبهو ن الديار حال كونهاكذا وبعد البيت المذكور وماللال والا هلون الاوديعة * ولامه | وماان تردالودايم * وماالقوم الاكالشهاب وضوءه * محول رماد ابعدماهو

ساطع * (قوله و في كون الفعل مناً عن التشبيه نظر الي آخره) بمكن ان مقال استفيد الحل من الفعل الباء ذلك النشبيه البيّة لأن كون زيد واسيد منصوبين لانوجب الجلكافي علت زما اسدا فتأمل (قوله والفرض منه في الاغلب بعو دالي المبيد) لما كان احتمال التشبيد عنزلة القياس في المناء شيَّ على آخركان الوجه ان يكون الفرض منذ عالما الى المسبه الذي هو كالقيس ولذا كان عوده البه اغلب واكثر وايضاالشيه محكوم عليه وسوق الكلام في كل حكم لبان امر المحكوم عليه (قوله فلا استبعاد في ذلك لان السك بعض دم الغزال) فيه اشارة إلى انجواب الشرط محذوف اقم سبيه مقامه (قوله او مقدارها اى اذا علم مقدار حال المشبه ه دون الشيد) وانما تركه لظهوره مماذكر اولا (قوله مرفوع معطوف على بيان امكانه) لامجرور معطوف على نفس امكانه اذلامعنى له (قولهو تقوية شانه) الضمر في شانه راجع الى المشبه ٧ و الشيان عمني الحال فقوله شانه بمعني نقه بدياله (قوله من لا بحصل من سيعم على طائل) الطائل الفائدة بقال هذا امر لاطائل فيه لاغناء ولامزية وعلى هذه محتمل ان يكون زائدة كافي قوله ان. الكريم وأبيك بعتمل؛ إن لم بحد يوما على من يتكلل؛ فطائل فأعل لانحصل و محتمل أن لاتكون زائدة ففاعل محصل صمير راجع إلى الموصول كماهو الظـاهرويضمن بحصل معنى يطلع (قوله لتقدم الحسـيات وفرط الف النفس بها) لان النفس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها المجزئيات واستطة آلات وتنبهها لما من بينهما من المشماركات والمباينات اجالا عصل لها علوم كلية هي العقليات (قوله ماجده في قوله و يوم كظل الرعالم)البيت اشرمدان الطفيل او لان الطبرية وبعده الدن عدوة حتى اروح وصحبتى * عصاة على الناهن شيم المناخر * كأن الربق الشمول عشية * أو زما على الطف عوج الخناجر + المرأد مم الزق الحمر وعنا حال منه اي تناول دمالزق صادرا عنا اولغومتعلق متصروالزاهر جعمرهروهوالعودالذي يضربه ونقال أه بالفارسية جارباره واصطكاكها ضرب بعضها بعض وفي الصحاح إصطباق مدلا اصطكاك وهو الطرب الذي يسمع له صوت و الغدوة مايين صـــلاة الغداة وطلوع الشمس فاذا لمسؤن يكون معرفة كسيحر واذا نون يكون نكرة و الرواح ٩ نقيض الغدو والصحبة مهاجع صاحب مثل فرهة وغارة والثمم جع اشم من الشمم وهوارتفاع فيقصبة

۷ لا الی الحال باعتبار کونه بمعنی الوصف یمه

وهذا الذهاب من
 أولوقت الزوال الى
 الغرب و العدو وهو
 الذهاب من صباح
 الى وقت الزوال عد

الانف معالاستواء اعلاه والمناخرجع منحر وهو فىالاصل تفدالانف وشم الانف كنَّاية عن الرفعة والرياسة والشمول على وزن القبول الجر والاوز بكسرالهمزةوقتم الواوو تشديدالزاء الجمة الباطلةو قديجعو وبالواو والنون وقالوا اوزون والطف اسم موضع بناحية الكوفية والعوج جع اعوج والحناجر جع حنجرة وهي الحلقوم ومثلها الحنجور شبه اواني الخور وقدفرغت وأمثلت بطيور ماء اجتمعت عشية بأعلى الطف معوجة الحناجر (قوله ظلنا عندباب أبي نصم ظلمنا بمعنى دخلنا فيالنهاروالـــالفة ناحية مقدم العنق (قوله من انشاد قوله أذاهم التي بين عينيه عزمه * الخ) البيت لسعد من ناشب ومطلع القصيدة قد سبق وهو قوله سساغسل عني العار بالسيف حالبا ؛ على قضاء الله ماكان حالبا ؛ وبعده ولم يستشر في رأمه غيرنفسه *ولم رض الاقائم السف صاحبا * الراد بالعز مالمز وم عليه و نكب بمعنى تنكباي انحرف وانتصاب حانبا الماعلىالظرفية اي في جانب اوعلى الحالية الى متجنا (قوله اعرف واشهر) لاعل الاطلاق بل يكونان يكون كذلك بالنسبة الى السامع فان الامر يتفاوت بحسب الرسوم والعادات وقلا يوجد وصفا يم امر اشتهاره كل الناس (قوله نقلا لامتناع وقوع المشهدة) قوله نقلا مفعول له التشبيد فيم اولاير ازمو قوله لامتناع مفعول به لنقلا واللام دعامة وليست محرف تعليل لنقلالامتناع (قوله عندحضور المشبعه)فيه عدالان الاستطراف الناشي من ندرة حضور الشبعه معالمشبه كافى حديث البنفسيج لانقل فيدلصورة النادر الى كثير الوقوع اصلا لانه لا تحصل الاعند الاجتماع فلا وجد لذكره (قوله ليستطرف استطراف النوادر) رده الفاضل المحشى في شرح المفتاح بان ليس محسب لفظالمفتاح في قوله ليستطرف تقييد بكونه لنقل الامتناع بل هو مطلق لفظا فالتعبير عن استطراف الندرة بأنه مثل لماذكره من الاستطراف لانحلوا عن بشباعة وفيه نظر لان العلامة محتمل أن يعتبر لفظ المثل مقحمًا ومحمل الاشارة الى نفس ليستطرف واما التفصيل الذي ذكره فأل الامر (قوله وقبل معناه لئل ماذكر من تعرف المجهول المجهول) فله حذف مضافي اي من المنساع تعريف المجهول بالمجهول ولفظ النسل في هذا التوجه مقسم بلا شبهة كاصرح 4 الشريف في شرح الفتاح ورد هذا التوجه باستازامه أن يكون الشبده في التشبيه الاستطراقي امااعرف توجه الشبيه اواقوى

فيد وكيف بلزم ذلك مع ان الشبه به كماكان اندر حضورا في الذهن كان الاستطراف اقوى و بالجلة معلوم ان أليحر المذكور ليس اعرف بالهسة المشتركة ولااقوى فها من الفحر فيه حجر موقد وانت خبير بان الزوم المذكور لايختلف ماختلاف تفسيرات قوله لثل ماذكر لان قوله او معرض الاستطراف دأخل في حز قوله لم يصح الواقع جزاء لانتفاء كون المسبه به اعرف واخص واقوى كذا ذكر القاضل المحشى فيشرح الفتاح (قوله وحنتذ لاسعد ان يكون الى آخره) بعني لا لم يكن قول السكاكي ان حق المسدد ان يكون اعرف بجهة التشبيه و أقوى حالا معهما كليا لانه لا يكون الا فعايكون التشيه لز وادة التقدر لا بعد ان يكون مراد السكاكي الى آخره يق ههنا شي وهو ان المفهوم الشادر من قوله نع لالمد فيا يكون التزين اوالتشويه اوالاستطراف انبكون المشبديه ائم في الاستمسان او الاستقباح مع قولهو سرلا معداه ان يكون الراد مجهة التشييه و هي الغرض منه هو الاستحسان مثلا مع ان الفرض نفس التزيين مثلا و الفرق ظاهر فتأمل (قوله و جه يجدور بسلحة حامدة الى آخره) المجدور ماعليه اثار الجدري والسلحة البراز نقرتها اى ثقبها بالنقار والذبكة بكسر الدال وقنح الياء جع دمك وفي لفظ قداشمار باناثر النقرباق في السلخة بعد لانه بزول بالزمان و انما اشعر بقريه لانه التقريب (قوله ولازوردية) الواو معنى رب ولازورد بالزاءالعجمة الخالصة لان التي اشربت سورة الشبن لايستعمل في كلام العرب (قولَه عشاهدتها عناق) العناق بكسر المين المهملة مصدر عمن المانقة (قوله غض رف الغض الطرى) و برف بالفاء من رف لونه اى برق و تلا كله قال الشاعر بريك هل ضمت النكريات قبل الصبح او قلبت فاها، و هلرفت عليك قرون ربا، رفيف الالحوالة في تدامًا ﴿ (قوله كَتَشِيد الجابِع الى آخره) حكى ان قاضي صحيستان دخل على الصاحب بن عياد فوجد الصاحب متعننا فاخذُ بمدحه حتى قال وعالم يعرف بالسيحزى 🏶 واشار الى قدمائه بان ينموه فاستطرف كل منهم حتى اتى النوبة الى شريف فى البين فقال اشهى الى النفس من الخيز على قامر الصاحب بان تقومله مائدة (قوله و هذا الكلام محل نظر) ربما تكلف و هال الراد بالتناقض الناقض في الجلة و لو في الاعرفية او الاتمية لا التناقض في وجه التشبيه فقط نمررد ان نقال بيان الاهتمام غرض عائد الى المشيدت ولا حاجة فيد الى ادعاء الكمال قطعما

وان يطلب التعيمن فترتبب قوله فوالله ما ادري الي آخر ، على ألبيت السابق مقتضى انيكون المطلوبتعيين ان المسيل 4 اما الحر . اوالعبرة او تعيبين ان المشروب العبرة اوالخر وظاهر البيت لانفيده فالوجمه ان يأول المصراع الاول اي امن الحمر التي اسلت بها جفوتی ام من عبرتی اشرب المسراع الثاني اى اماسىلت بعرقى التي اشرب والاقرب ان العماطة باعتماز اقامة المازوم مقيام اللازم لان المشروب اذا كان عبرته كان السيل به أيضاهي ونظيره قوله تعمالي اقلا تبصرون ام أنا خير فان الاصل. امتصرون فاقيم السب مقام السبب لانهماذا قالواله. انت خير كانوا عَبُده بِعِبراء صرح ٨ . سيبو به نسخد

ولايلزم النمال - قيقة وهوظاهر (قوله فن مثل مافي الكائس عيني يسكب * فان قلت قوله فن مثل مل على التشبيه وقوله تشاه على التشاء فيتناقضان قلت لم قصد موله فن مثل التشبيه المقابل التشابة كالانحق على التأمل و لوسل فقدصرح بحواز التشبيه عندارادة الجم بينالشيئين في امرةول الكلام اسلوب والثاني اسلوبآخر فلامحذور٦ (قوله من غيرقصدالي المبالغة آه) انمالميذكر عدم القصدالي بان الاهممام معراته منجلة مايؤتى فيه بالتشبيه لانه اقلالاعراض المذكورة وجودا كماشارالي ذلك في المفتاح بقوله وربما كانالقصد الىآخره (قوله لوجب جعل الغرة مشبها و الصبح مشبها به) قال بعض الافاضل الظاهر ان ابراده كالمل عليه مانقله من كلام الشيخ انه بحب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهامه من غيران يحوز العكس كإقال أتشيخ فتى اريدشي من ذلك لم يستقم اى العكس نقر منة ذكره عقيب قوله فان العكس يستقيم في التشبيه الابرى الى قول الشارح لانه از مد في ذلك فان قلت كيف ذلك وقديجوز المكس ايضا اذاقصد البالفة وايهبام الاتمية قلت مراده لابستقيم العكس على الحقيقية وارادة الحاق الناقص بالكامل حقيقة لاادعاء فاناريد المبالغة وابهام الاتمية والحاق الناقص بالكامل دعاء تعين العكس ولايستقيم الاصل فتنبه لذلك فانه قدوقع للشريف همنا ذهول أنهى وقدبوجه حل الشريف كلام الشارح علىماذكر مإن مساق كلامه على الاشارة الى حكمي التشامه والتشبيع القابل مطلقاة الناسب ان يعرض لنوعى التشبيه لانمدار الفرق بينالتشاهو التشبيه هوانالبالغة فيوصف مقصود فيالثان دون الاول فليس مقتضى التشاه تعيين المشبد والمشبدية تخلاف التشبيه ادلاقصدت المالفةفيه حقيقة اوادعاء لزم تعيينهما ضرورة وانت حير بان نقل كلام الشيخ بور مماذ كر مذاك الفاصل قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول هذا المانوجد في بعض النسخ ٧ (قوله فان الفكس يستقيم فى التشبيد) اى من غير ان بعد تشبيها مقلوبا ﴿ قُولُهُ فَانَ الشَّبِهُ وَهُو النَّمِينَ غرمقيد) فانفلت الشبدهو الشمس لامطلقا بلحركتها فيكون مقيداقك الحركة انماتلاحظ فيوجه التشييه فلايعتبر فيداللشبه فندور فوله مؤتلفة و مقرقة في اديم السّماء الي آخره) المؤثلة التلا لاءة و اديم السماء وجهها ووزقهاالصافية نصب على الصدرية (قولهو الشترى قدامه جاة اسمية وقعت حالاً ﴾ والعامل معنى كانو في شايخ الرفعة اي محل عال الرفعة من قبيل

جدجده حال من المنتر في قدامه الراجع الى المشترى اوخير بعد خرو المراد رفعته في المنتظر بان يكونا مثلا في النصف الشرقي ويكون المريخ اقرب الىالشرق والاظاريخ في الفلك السادس و المشترى في الخامس و قد أسرجت صفة لنصرف قال الفراء تسكين الم في شمعة وشمع من كلام المولدين والاصلالفتح (قوله فأنه لوقيل المريخ كالمنصرف الى آخره) يعني انتشيد المشترى بالشمعة المسرجة واناصح بأعتبار الهيئة الثابتة منحصول شي . احراللون خلف شي ايص اللون متلا "لا ينهما مسافة قرنبة الاان تشهيد الريخ بالمنصرف عن دعوة لا يصم (قوله و هو القول الفعل و المذهب الجزل) ارادبالفحل القوى وبالجزل القوم لانه في اللغة معنى غير الركيك (قوله وكذا تشبيه الشاة ألجبل) لم مقل الجبلية لان الناه في الشاة للوحدة لا التأنيث و التأنيث وكذا التذكيرا تنايستفاد من الصفة (قولهز هرالرين) الربي جعر بوةوهي ماارتفع من الارض والظاهر من قوله فنقصت باحضرارها إنه حل الزهر على النسات اما بحاز امرسلا او استعارة (قولهو لا يح) هذا عن تسام لان قوله مقمر تنقدير ليلمقمر كاصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب وجوابه ان الوصف والاضافة لامنع الإفراد لماسبق ان المراد بالتركيب هوالهيئة الحاصلة منعدة اشياء والمشبه به هنا ليس كذلك (قوله وابضا تقسم آخر التشبية) لم بعد تشبيه المتعدد بالتعدد أسما مقابلا من الاقسام السابقة بأن مقال واما تشنيه متعدد متعدد لانه تشبيه الفرد بالفرد حقيقة فلامعني لحله قسيماله (قوله رطبايعضها ويابسا يعضها) لانحني انرطبا وبإبساحال ممنقلوب الطبر والعامل معنى التشبيد المستقاد مزكأن فأنجد انألحال بحب ان يكون مطالعة لصاحبهما في التذكير والتأنيث وقد أنعدمت ههنا حيث لم قلرطبة ويابسة فاشار الشارح بقولة رطبا بمضها وبابسنا بمضها الىدفعه لكن ظاهره يقتضي لزوم حذف الفاعل وبقاء رافعه ولابحزه البصريون ولابعض الكوفيين اللهم الاان يراد ان تفصل الخال لفظا يستدعى تفصيل صاحبها معنى وهوبجوز ترك تأنيثها فانالزطوبة بالنسبة الىبعض واليوسة بالنسبة الىآخر والاظهر انبقال التقدير قسما رطبا وقمها بإبسا (قوله اي قول المرقش الأكبر) النزقيش التزيين والتحسين وبقال اندسمي مرقشا بهذا البيث وأسمد عون بن سعد من بني سنوس واما المرقش الاصغر فهو من بني سعد (قوله فتشبيه

٧ قوله قال الشيخ في اسرار البلاغة جله ألقول هذا انمانوجدفي بعض النسخوا ممالم يذكر الشيخ عدم القصد الى بان الاهتمام مع انه من علة مايؤتي فيه بالتشبيدلاته اقل الاعراض الذكورة وجودا كااشاراليذلك في المفتاح مغوله وربما كان القصد الى آخره قوله او جمو صفين قيل الظاهر اله عطف على الصورة و قوله على وجه متعلق بالجم السابق ويحتملان يكون معطوناعل الجعمالسابق ويكون اشارة الى الحكم التشاله بن الهيئتن وقيلالجم الاولااشارة الى ماهو احسن اعنى ترك التشبيد الى الحكم بالتشافة والثاني الى ماهو غيرالاحسن فقوله على وجدمتعلق الجعرالثاني والظاهر أن في ألاصل حال منضير وحده الراجع(قولەنانالىكىس يستقيم في التشكيد اي يستقم فالتشيمالوأقع فيباب التشاهع

السوية سمى به لان المتكام سوى بينشيثين او آكثر في التشبيه (قوله قنشيه الجم) سمى به لان المتكلم جع بين شيئين فصاعدا في الشبديه و ان كان المشبد بهما على التفاوت (قوله أغيد مجدول مكان الوشاح) الفيد النعو مد مقال امرأة غيداء وغادة ابضا اي ناعة منه النيد والاغيد الوسنان الماثل العنق والوشاخ ينسبج منرايم عريضا ويرصع تشده المرأة بينءاتقهما وكشعها بقال وشاح ووشاح واشاح بالكسرو ألضم واراديمكان الوشاح الصدر وقبل الحاصرة (قوله كانمايسم عن لؤلؤ) ضمن تبسم معنى تكشف فعداه بعن (قوله يفتر من لؤلؤر طب) يقال افتر عن اسنانه اذا تسم محيث اظهر اسنأته والؤلؤ الرطب الجيدالستخرج من الصدف والطالع من الكتم وهونورابيض نشق عنه الكفري وحبب الماء التقاحات التي تعلوه (قولة أننى بالامس اباته الى آخره) علله بشي لهاميه كايعلل الصبي بشي من الطعام والروح بالفتح نسيم الربح والروح الواحة ايضا ويردأ لشباب بضم الباء من قبل جين الماء أي الشباب المسبه بالرد وهو الثوب في الطراوة والنضارة وقيل هو بفتح الباء بمعنى النوم فان نوم الشباب اطيف من نوم الشيفوخة والاول اظهر والامان الامن وفيعمض النسيخ الافانجع افنيية جع فناء الدار وهوما امتدمن جوانبهسا والاول انسبب بالاماتي وهوجع آمنية وعهد القباز مائه والدنان جع دون وصفوها خالصا والقيان جعرقينة وهي الامد كاسبتي (قوله غير حقيق) ايغر متحقق حساو لاعقلا (قوله ولانقسال انفيه تمثيلاً) فقدا كتني الشيخ في التمثيل بان لابكون النوصف متمققا حسا فوالتشل اربعة مذاهب ومأذكره الزمختيزي اعرم الكل (قوله فند ماهو ظاهر) وجهدةوله ظاهر هو التناوقوله وجهدم الشهرج ولم يرد ان اعل ظاهر محذوف اذقد سبق في بيت أمرأ القيس كا أن قلوب الطير الىآخره أن البصريين وبغض الكوفيين لا بجوزوته بل مراده ان اسناد الظهور الىالمجمل مجازي واعاالراد ظهور وجهه فساذكره مأل العني لا توجيدالتركيب فندير (قوله مصمنة الجوانب) الصمنة الذي لا جوف له (قوله وهمربيع الكامل المآخرة) قيد الشارح الكامل والوهاب بالرفع على أنهمنا صفتان لماسبقهما والحفاظ بكسر الحاء والفوارس الجرعلى الإضافة لانهمنا لايصلحان الوصفية لمدم جواز علهما علىسابقهمنا (قُولَهُ تَكَلَّتُهُمُ انْ كَنْتُ) اعلم تُكَلَّتُهُم على صيغة الحكاية والثكل نقد ان

٢ من غران مدتشيها مقلوبا والظاهران التعليل الذكور لمايفهم من الشرطة الذكررة يعني أن الاقتصار على الجمالمذكوراذالمقصد البالغةاو الحاق الناقص بالكامل اذلو اردشي منذاك لم يقصر على الحكم بالتشابه لتنافى لازميم الان الثاني متضي جواز العكس منغير ان يعد تشبيها مقلوبا والاول نقتضي عدم ألجوازية فيدمحثوهو أنه لاقصدالي المبالغة في بيان الامكان والحسال و القدار: بل في التزيين والنسوبة من غير استقامة ألعكس نسخه الم أة ولدها (قوله اي من مجل) فانقلت ذكر الوصف و عدمد اشمل المجمل والمفصل فلاوجه لتخصيصه بالمجمل قلت بلله وجداذلابذكر الوصف الذكور في القصل لأن الراديه هو الوصف الشعر بوجد الشيه على ماصر م 4 ويشعر مذلك ايضا ذكر الطرفين الشعر باعتسار الحثية كاتنه قبل وصف احد طرفى التشييه من حث هو كذاك و المفضل انضيا ماذكرفيه وجدالشبه فلوذكرالوصف فيديلزم توهم التكرار وهومستقيم في نظر البلغاء (قوله لان القياضل لايشعر بالشجاعة) اي لا مدل عليها مخصوصها اذلادلالة العام على الحاص (قوله مان وصف الحلقة بكونها مفرغة) الظاهران فيه تسامحا فانالوصف المشعر بوجه الشبه هوقوله لاهرى ان طرفاها ولادخل فيذلك الفرغة بل هي قيدالمشبعه لايصح التشبيه هوئه اذليس المشبهه هوالحلقة الطلقة بل الحلقة المفرغة كأ الانحني فتسدر (قوله سيصبح العيس في والله عندفتي) العيس بالسين المهملة فاعل يصبح واليل معطوف عليه والباء في في التعدية ومعتى اصباح العيس به عندالفتي ايصالهما اياه اليه وقت الصباح (قوله كقوله فلان كثر أباده لدى الي آخره) مساق كلامه يشعر بان قوله كثر ايامه صفة لفلأن وفيد نظر لان فلان معرفة لكونه علم جنس كماصر حمه فيشرح اللب السيد وغيره فكيف بقعالجلة صفةله وقدتقرر ان الحلة لاتوصف مها العرفة الهم الاان يصار المحذف الموصول اي فلان الذي كثر الده على ماجو زمالاخفش والكو فيون و تبعدان مالت لكن شرط في بعض كتمدكونه معطوفا على موصول آخر او مقال اعلام الاجناس اعلام تقديرية فيموز ان يعامل معاملة النكرات في الموصوفية بالجل كاهو عومل العرف بلام العهد الذهني مذاك (قوله قال السكاكي وهذا النساع لايكون الي آخره) ولعلىالسر فيأختصاص النسام خداك الأوجه الشبه لمالميكن أمراظاهرا دل على امكانه بامور موجودة يستنبعه (قوله فجعلوا وجه الشبه ههناهو الحلاوة مثلاً وهوأمر حسى) فيه محث لجواز ان ره واالخلاوة الكلية الألجزية ٧ (قوله و الذي مخطر بالبال ان معنى كلام السكالي الي اخره) و انماقال يشبه لاحمال الهم لم يسهول العقيق الذي ذكره فينوا الكلام على ماهو التعارف بينالجهور مزان الجمرة والسواد والساض مثلا امور محسوسة بلاتفرقة بين ماهو جزئي محسوس وماهوكلي معقول وههنامحث وهوان

قوله وفساده بين اخره مكن ان يضال فيقول الشارج العلامةهو الملاوة مثلا الراد لفظ المن غرضه الالباعث المسالح وقولم الحد يشبه من الاشال فلتأمل على من الاشال فلتأمل على من الاشال فلتأمل على من الإشال فلتأمل على المن على المن المناسك من الاشال فلتأمل على المن حمد المناسك الم

قوله نتقل فيهمن المثبه الى المشدمة الى آخر ويعنى اذالوحظ المشبه و فتش عن الشبعه فأنه نتقل اليموكم اذاستلبان هذا الثي عاذا يشبه قول مع غلمة حضور الشبه الخ اعترض عليه باله جعل اولاظهور وجد الشبد علة السهولة الانتقال من المشيدالي المشيده فيكون في المنى علة لغلبة حضور المشيديه عند خضور الشبد وجعل ثاناغلبة حضور الشبه به عند حضور الشبه علة لظهور وجمالشبه فبين كلاميه تدافع واجيب إن الراد عاذكم اولااته ينتقل من ألشيه إلى السيعة من حبث انه مشبه به ای التصديق انذلك مشبه بهذاالشي فيكون ظهور وجد الشبه علة لهذا التصديق وغلبة نفس خضور الشبه بدعلي الوجد "المذكور

السكاكي جزم بان النسامح المذكور لايكون الاحث يكون وجد ألشبه اعتبار با و الجرة الكليةليست باعتبارية اذليس هيئة غير متقررة فكيف بكون التسام فيهذا من قبل التسام الذكور لاهال الراد بالاعتباري مالابكو زموجو دافى الخارجوفى الحرة الكلية كذلك اناتحقيق عدم الوجود الكلي الطبيعي في الحارج لاناتقول فلا يكون لقول السكاكي وهذا التساخ لامكه نالاحث الى آخره فائدة معتديهالان كل وجدالشبد حنثذ اعتمارى اللهم الا أن تريد يقوله وهذا التسباخ لايكون تسبامحهم بطريق القطع لايكونالافي ذلك فندر ٢ (قوله ولذلك قيل النظرة الاولى حقام) اذر بما يستمسن بها القبيم ويستقبم الحسن (قوله فلان لم بمعن النظرولم شعمه) مقال امعن الفرس اذا تباعد في العدو فالامعان بجاز في النظر الدقيق والوجدغيرخغ واماائع فعله معانكثيرة والمناسبههنا ماذكرمالجوهرى لماانه بقال انع كذااى زاد (قولهر عافق الرجل دهر مالى آخره)اى عضيه يقال قضيت الامراي نفذته (قوله لانه فرع الطرفين ومنهما منتقل اليه) ان قلت فل لم يعالمواعدم ظهوروجــه الشبه خدو ر حضوروجهالشبه كما علاوا الى آخره ندور الشبه مه قلت لان الشبه معده التشبيه الحاصل بين الطرفين وظهور وجه الشبه وعدمه انما يسنداليه لاالي الشبه له (قوله حلتردنيا البيت) قال الجوهري الاردن بالضرو التشدمة فهروكورة باعلى الشامو القناةالر دمنية والرمحالر ديني وزعواانه منسوب اليامرأة ميهرسمي ردنة وكانا بقومان القنايخط هجروالظاهران قولهو القناةالردشيةوالرمح الردين الداءكلاماي و مقال القناقالر د فيققوله و زعو اله منسوب الى آخره بان معنى الردين فن فهرمنه ان معنى الرديني رمج منسوب الى الاردن مقد وهرمدل على ماذكرنا قوله وزعوا انهالي آخره كالانخفي على من له ذوق سلم فتأمل (فوله اويمتبر الجيع كمامر من تشبه) الثريا الى آخره فانقلت جيع اوصاف الثيئ ظاهرة اوباطنة لايطلع عليها احدحتي تأتي انبعتبرهافي التشبيه قلت ليس الرادان يعترجيم الا وصاف الوجودة فىالشبه مه بحيث لايشذ عنها بل المراد ان يعتبر جيع الاوصاف اللحوظة في وجمه التشبيد من حيث الوجود والاثبات وهذا يتحقق فيا اذا اعتبر تلتقاو صاف منحيث الوجود وارادة هذا غيرخفي على مناهادني مسكة سيااذا لوحظ القالة شوله ان تأخذ بعضا و تدع بعضا (فوله اعلم أن فولنا التفصيل عبارة

الى آخره) قوله التقصيل نصب على أنه يدل من قولنا بدل الكل من الكلُّ اوعطف بيان وقوله عبارة خيران ولابجوز ان يكون التفصيل رفعا على الابتداء وعبارة خراله والجلة هي السان لقو لالان قوله معناه ان معك وصفين الى آخره لابلاعه وهذا ظاهر فان قلت القول هوالمركب والتفصيل مفرد فكيف يكون دلامنه مدالكا من الكل اوعطف بان والاتحاد في الذات قلت القول محسب اللغة بتناول الفرداة بل قيل أنه بتناوله المعملات ايضا الاأنه محسب العرف العام اختص عا عداهما واما التخصيص بالمرك فيحسب الاصطلاح المزاني كاصرحه الفاضل الحشي في بحث حدو داخمر من حواشي شرح المفتاح (قوله ولا منسوجة عليه العناكب) قد ذكرنا في شرح الدياجة إنه على حذف الضاف اي بيوت العناكب لان المناكب ناسعة لا منسوجة (قوله و معنى بعدم الظهور الي آخره) هذا مرتبط نقوله واما بعيد غريب وهو مخلافه لعدم الظهوراي لخفاه وجهه فيهادي الرأى ودفع لتوهم انهذا بورث التعقيد ألمحل بالفصاحة العتبرة فى البلاغة فكيف بحمل التشبيه البليغ من هذا الضرب (قوله الابوجه ليس)فيد حياء استثناء مفرغ من الحال تقديره لم يلق هذا الوجه شمس نهارنا ملتبسة بشئ الا ملتبسة بوجه ليسفيه حياء (قوله أن المحاب السخم، الى آخره) الندى العطاء ومعنى البيت ان السحاب اذانظرت الى عطاما الممدوح فقايست ثلك العطايا عا فيها من القطرات تعلم انها أكثر من قطراتها فتستجي لذلك وانما فصل هذاالبيت نقوله ومثله قول الآخر لأن التصرف في قول ابي الطب مامر عدمي و ههنا بامر وجودي (قوله و هي تمر مرالسحاب) اي الجبال موم القيمة (قوله لياليد امحار و فيدهو أجرآه) الهواجرجم هاجرة وهي مأيين الزوال الى المصر واصال جم اصيل فاعل خصلت بمعني البلث وحصل لها النضارة وقوله وألسمس تنعس حلة حالية و نعاس الشمس تغيرها عند قربها من الغروب كائماتضعف بكثرة السير والراد أن هواجرالربع بشبه الاصال في الطيب والطافة (قوله هكذا محب أن يقد الذهب واللجن الى آخره) لانماذ كره معنى لطيف و مشتمل على صنعة مراعات النظير اعني الجمع بين الذهب والفضة واما النوجهان الآخران فلايخني برودتهما اما آلاول الذي للخلخال فلانه لامعني لتشييد وجد الاه عطلق الورق الساقطمن الشجرو هوظاهر مع

علة اللهور وجدالشد منذ القورالذ كوركاله عله الظورالذ كورعلة النصديق الذكور علة للمتضرطة المنديق الذكورة علم الفلية الذكورة علم الفلية والاقرب ان منال المنافزة والاقرب ان منال المنافزة والاقرب ان منال المنافزة والأقرب ان منال المنافزة والأقرب ان منال المنافزة والأقرب ان منال المنافزة والمنازة والنازة والمنازة والكلام بعد عمل تأمل والكلام بعد عمل تأمل والكلام بعد عمل تأمل

فقد أن تلك الصفة و أما الثاني الذي لاز و زني فلانه لااختصاص للورق الصفر يبردالخريف بالشجر الذي لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب الى الا صيل حينتذ ولا يخبى لطف الراد النقد في قوله ان مقد الذهب والجمن لان النقد تميز الجياد مزال وف (قوله فانالشبه مه مذكور قطعا) اعترض عليه بجواز زه فيجواب قول القائل من يشبه الاسدفاته تشبه قطعا اذمعناه بشه الاسر زيد فقدعاز حذف المشه به والمنحصر المراتب في الثانية احاب الشريف في شرح المفتاح بأنه ليس تشبيه اذلم مقصد سان اشتراكهما في امريل قصد سان الفاعل جوابا السائل ولوساة الكلام في تشبهات البلغاء ولم يردم اله فها (قوله او كسرحان في الشجاعة) قدسبق من الشارح ان الشجاعة عند الحكماء مختصة بذوات الانفس ويحب صدورها عنروية فالاصوب انبدل الشجاعد مالحراء [قدله وكان زم الاسد) فيه مبالغة ليست فيالكاف لايهام كا تنظن الاتحادين زيد والاسد اوالشك فيه فالقول بان في لفظة كائن أفادة الشك الموهن لامرالتشبيه وهم (قوله باعتبار متعلق بالاختسلاف الي آخره) لاشك ان قوله باعتسار ظرف مستقر حال من الراتب والعني واعلى الراتب كائنة بهذا الاعتبار فلاحاجةالي مايشعره كلام الشارح من اعتبار تعلقه الاختلاف الدال عليه سياق الكلام وامل مراده بان محصل العني لاالتقدير في النظم فليتأ مل (قوله ثم اي اعلى بعد هذه المراتب) ينبغي ان يتجرد الاعلى عن معنى التفضيل و براده العالى اذ لاعلو فيمابعد هذه المراتب الاربع كاستنضيح منتقريره (قولة اماجموم وجدالشبه منحيث الظاهر) لاتحسب الحقيقة لانه مُحسم الأيكون عاماضرورة ان التشبيه لايكون الافياخص اوصاف المشبه به واشهرها (قوله و الخلاف لفظي وراجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين) اذمن العلوم لكل عاقل ان الرادمة وانا زماسد ليس اتعات الهيكل الخصوص لزميل اثبات عاتلته لهفى ضمن دعوى اله هوفان من فسر الاستعارة باعطاء اسم الشبه به الشبه سواء ذكر المشبه تحقيقااو تقدرااو نيذاو لهذكرو فبنر التشبه بالدلالة على مشاركة شي الغيره معركون اداته مذكورة جعل الشال المذكور استعارة ومن فسر الاستعارة باعطاء اسم المشبه به الشبه مع كون اسم المشب مطوى الذكر تحقيقااو تقدرا اونيةو فسرالتشبيه بالدلالة الذكورة معكون الطرفين

مذكور بن ولم يشترط دكر الاداة جعله تشبها)قوله و أن لم يكن كذلك نحورأيت تزماسدا إلى آخره) اى ان لم يكن اسم المشبع بخراعن المشبد اوفى حكم الخبر بعدان يكونا مذكورين كادل عليه مساق الكلام فلابسي استعارة بل تجربها وهو ان ينزع من امرذى صفة امرآخر مثله فيتلك الصفة مبالغة في إلى تلك الصفة في موصوفها فكانه قيل في المان المذكورين بلغ فلان في الاسدية مرتبة يصيح معها ان متزعمنه اسدآخر فكان هناك اسدين من كال الشعاعة وتسمى هذه الياء تحريدية وكذا كلة من و اثماقيدنا بقولنا بعد ان يكونامذ كور ن لانه اذا ذكراسم المشبه فقط كافى الاستعارة بالكناية اواسم المشبه به فقطكما فيالإستعارة التصريحية صدق في كل منها أنه لم يكن اسم الشبه به خبرا عن اسم الشبه ولافي حكم الخرمعانه استعارة بالاتفاق ٦ (قولهو اتماالتشيه مكنون في الضمر) إن قلت فلم لايكون استعارة بالكناية عندالمصنف معاثها التشبيد المضمر فيالنفس عنده قلت لانغدام شرطه عنسده وهو الدلالة على ذلك التشنيه المضمر ند كرلازم من لوازم الشبه مه (قوله و هذا الخلاف ايضاً لفظي) فانمن اطلق الدلالة المذكورة في تعريف التشبيد عن كونها لاعلى وجد العربد والاستعارة وعن كونها على وجه التصريح سماه تشبيها ومن قيده لا (قُولُهُ فَأَنَّ الْمِتَّالَا انَّ تَطْلَقُ) اي امتنعت عن جيع الامور الاعن اطلاقك اسم الاستعاره ومحصوله أن اردت اطلاقه عليه (قوله فلا محسن اطلاقه عليه) لان الاستعارة تقتضي تناس التشييدو الاداة و لو مقدرة تقتضي تذكره فيتنافيان وانمانني الحسن لاالجواز لعدم الاداة صورة وعدم لزومالتقدير (قوله بان يكون اسمالشبه به معرفة) سيمقق الفرق بين المعرفة والكرة لكن ننغى ان نقيد العرفة عا لايكون موضوفا بصفة لاتلام المشبديه اذلوكانت موصوفة بهما لم محسن دخول اداة ألتشبيه لاشتراكه العرفة والنكرة الموصوفين بهافي علة عدم الحسن الاان مقاليلم نوجد في كلام البلغاء معرفة مشبه بهاموصو فة بصفة لاتلاع المشبه مه فسأمل (قوله وذلك بَانْ يَكُونُ نَكْرَةً مُوصُوفَةً بِصَفَّةُ لا تَلاَعَ الشَّبِمِيِّةِ ﴾ فهم من كلامه أن تقدير . الاداة محسن في العرفة ولا محسن في النكرة المو صوفة بصف غير ملايمة للشبه به ولم يفهم حال النكرة الغير الموصوفة بهاهل بحسن تقديرا داة التشبيه فيهاام لاوالتحقيق إنه لابحسن فيهما ايضا والفرق بين

ا قوله على اختلاف المنديناى في الختلاف المنديناى في الاستعادة المندين المندينان المندينان

المعرفة والنكرة حيث محسن التقدير فيالاول دون الثاني انالقصو دمن الكلام المبالغة في التشبيه والفردية المتفادة من النكرة اعني اسدفي زيد اسد كاسدة فى تلك البالغة لان التشبيه بالجنس ابلغ من التشبيه بفرد منه لان الحقيقة الطلقة اكل من الحقيقة القيدة وكاكان الشبعه اكل فوجه التشييه كانالتشمييه ابلغ وبالجلة اذاعرف الخبر باللام ينبغي انلايقصدمه مجرد صدقه على الموضوع والالضاع التعريف ظاهرا لحصول المقصود بالنكرة ايضا كاصرحه الفاضل الحشي في عث تعرف المسند وليس الماد همهنا الاتحادكمافيقولنا زمدالعالم لظهور النغاس فتعن الحمل عاردعوي التشبيه لعدم اخلاله بالمبالغة المطلوبة وامااذانكر فالظماهر دعوي جار الاسدعليه وانهفرد من افراده مندرج تحتدمبالغة فلوقدر اداة التشيمنات البالغة هذا إذا كان القدر هو الكاف مثلاو إما إذا كان كارن مثلاة النقصان فالمبالغة الحاصلة من التشبيه بالفرد ينجبر مافها من المبالغة لاشعارهما بظن الاتحاد اوالشك كإعرفت ولذابحسن فيه تقدير كأن بخلاف الكاف ونعوها كاصرح مالفاضل الحشى في شرح الفتاح (قوله قال الشاعرشيس تألق) بضم القاف على أنه مضار ع حذف احدى الله و لوكان ماضالقيل تألقت مقال تألق البرق اي لعرو الواو في قوله و الفراق غرو ما عاطفة للحملة إلاسمة على الفعلية اعنى تألق ومحتملان يكون لتأكيد اللصوق والجلة صفة شمس ولابحسن جعلها حالية كالابحق على الذوق السليم والصدود الاعراض وانماذكرالكسوف معان الشايع فىالقمر الحسسوف واجاز استعمال الكسوف فيه ايضا كماصرج نهالجوهرى واشار البه صاحب الكشاف فيتفسيرسورة الفلق ناءعلى ان النور في الحسوف زائل فلامحسن استعمال في الحيب (قوله فانه لا محسن دخول الكاف و عمو ها في شيء من هذه الامثلة الىآخره) اذاينس لنامعر يسكن الارض مثلاو انمالم نف الجواز لجواز أنلابكو بالشبه موجو داكافي أباب الاغوال مثلاو التثبيه بالامور العدومة وانتضمن اعتبار الطنفا الاانه خلاف الظاهر فانوجدت الاداة صريحا يلاحظ ذلك الاعشار ونقطع النظرعن كونه خلاف الظاهر والالم توجيد بلاحظكونه خلاف الظاهر ولايلتفت الى تضمنه الاحتمار اللطيف وهذاكما انالجاز ابلغ مرالحقيقة ومتضمن لفائدة ليست فيهما الانه اذا وجدت القرنة الصارفة بلاحظ ماتضمنه وبصار البدو الافتراء ولايعتبر تضمنه

للفائدة (قوله مامحيل تقدير اداة التشبيه) اي عنع منعاقويا فلا سافيدقو له فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة مناء على دلالة استحالة تقدير الاداة على استحالة اطلاق التشبيدعليد ودلالة قوله فيقرب الىآخره على جوازه على ان الدلالة الاول. بمنوعة كافيقوله فانتفق الانام البيت ولوسلم فالاستحالة بالنظر الى اعتمار البلغوقوله فيقرب بالنظر إلى الاصطلاح (قوله كقوله اسددم الاسدالهزير خضابه * موت فريص الموت منه ترعد «الهزير الاسد القوى و الفريصة اللحمة من الحنب الكتف لايزال ترءر من الدابة عندالفزع وجعد فريص وفرائمي وترعد على صيغة الجهول من الارعاد بقسال ارعد الرجل اذا اخذته الرعدة اى الاضطراب واعران استحالة تقدير اداة التشبيد في هذا البت اتماهي باعتبار مدلول الكلام فقط على مايني تعنه قوله لان تشييهه الى آخره والاستعالة في مدر يسكن الارض ليس باعتسار مدلول الكلام فقط بل بملاحظة الامرالواقع وهوانالبدر لايسكن الإرض ٢ واماقول البحترى ولمبر أضاء الارض ألبيت فهومثل قوله اسددم الاستدالهز برخضاله منحيثاته معكون الصفة فيدعالا يلاع الشبهه محيل تقدير اداة التشنيه نفس الفهوم من الصفة اذمن المستحيل عادة انمايضي شرقا وغر بايكون موضع واحد غر مستضى مه وانفرضنا أنه غيرالبدر وهذا مخلاف مذر يسكن الارض فتأمل (توله لان تشبيهه بجنس السبع العروف إلى آخر ،)هذا ناء على الاعم الاغلب وكذا قال الشاعر ظلناك في تشبيه صدغك المبك * فقاعدة التشيد بقصان ما يحى * والافقد مرانه بجوز الجم من الشئين في التشبيه ايضا فلاتناقض فانقلت حل البيت على الاستعارة لابدفع التناقض لإنجعل الممدوح فردا منجنس الاسد بدل على ماثلته اياه والصفة المذكورة على فوقيته قلت المدعى على تقدىر الاستعارة انالامد تومان متعارف وغير متعارف وانزيدا مثلا من النوع الغير التعارف ولهذا يلزم نصب القرعة المانعة عن ارادة التعارف كاذكر في الفتاح والماثلة لفرالتعارف والفوقية على التعارف فلاتناقض يق فبه محث وهو انتوهمالتناقض فيالبيت الذكورعلي الاغلب اعاهواذا جعل الجلة المذكورة خرابعد عبر للبتدأ المعتوف اوالدكور فالاسات النقدمة والظاهر عندي انهاصفة لاسدلان تشيبه المدوح بالاسد الخيالي الذي صفته كذا وكذا ابلغ من تشبيهه بالاسد العروف ويؤمه تنكبر اسدالاول

كاشار اليه بشبوله
 موصوفة بصفة لا
 تلايم المشبه حد

وتعريف الثانى فكأئه قال هونوع من الاسد غير مانعارفه الناس صفته اندم الاسد المعهودخضام وهداظاهرعند من لهذوق سليم (قوله ومثله قول المعترى و مدر اضاء الى آخره) غير الاسلوب جيث قال و مثله و لمقل وكقول اليمتري نصاعلي مماثلته لبيت السيابق لمافيها مننوع الخفاءكما تحققه مزالتقرس السابق واضاء ههنا متعد وقديجي لازما وشرقاوغها تميز من الفعول اوحال بمعنى جيعاكافي قوله تعالى (ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا) اى داعاوموضع رحله منزله (قوله الى التشيد الساذج)اي الذى لااستعارة فيه (قوله موصوفا عاليس فيه و هو تنوير والشرق و الفرب معاسو دادمو ضعالر حل منه) فان القمر المروف لا نفرق في التنوير بين الرحل موضعو موضعو الثان تقول الصفة المنتفية عن القمر المروف اضاء مماسوي جيعا لانناء على الفرق بين التنوير والاضاءة بان الثاني انما يوجدمن المضيئ لذائه فلايتمقق فيالقمر لاته بعيد عنالمتعارف بللانالمواضع التي لابصلالها نورألقمر مزالكهوف والمواضعالمفايرةاكثر مزان محصى والاول اظهركما لا يُحَوِ (قوله ان ثمت من المدوح مدرا) من في قوله من المدوح بيانية حال من البدر قدمت عليه اوتجر شية والمعنى إداة البالغة في التشييه بالبدر الموصوف (قوله فهو كقولات زيدر حل كت وكت)قوله كت كت كناية عن حديث ذال على اوصاف زيد وهو كونه فاضلا زاهدا مثلا أوفاسقا أوفاجرا والثاني اقرب محسب العرف والاستعمال (قوله كامتنع دخول الكاف الهاخره) كأنه حواب عاشال لا يحوزان مدرغير الكاف مراداة التشبيه حتى يكون اطلاق التشبيه على الامثلة الذكورة اقرب (قوله امر اثانتافي الجلة)فدعت لانهان اراد بالشوت في الجلة ما يوالشوت الحقيق والوهمي فعدم ثبوت البدر الموصوف عاذكر عنوع واناراد ثبوت الحقيق فقط فاقتضا كازوحسبت ذلك الشوت بمنوسم لجواز ان مقال كأن الشقيق اعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد الهم الاان يقال دلالة كان وحسبت على الشوت الحقيق معلوم من استعمال البلغاء كما اشار اليه جال الدين في شرح الايضاح ولوعلل امتناع دخول كائن مثلا في تحو اسد مالاسد الهزير خضام عاعلل ه امتناع دخول الكاف لكان اقرب لان التشبيه مطلقا ســواءكان بالكاف اويكان اوبغرهما يقتضي في الاغلب النقصان او المماللة والاوصاف الكمال فيلزم التناقض (قوله أو خلاف الظاهر كقولك) كأنز بداالاحد

قيل مثل المصنف في الايضاح للشكوك تقوله كان زيدا منطلق وخلافه الظاهر مقوله كائن زمدا الاسد وهذا ظاهر لان الانطلاق ليس مقطعي الشوت لزمه ولاقطعي الانتفاء عندفيكن الشك فيد واماالاسدية فتمه تعا لا بد خلاف الظاهر فلايشك فيه بل محزم مخلافه لا محتمل على التشيد واماتمشل الشارح ففيد خفاء واقول وجعماذ كرمالشارحمن ثبوت الشكه كبة فيصورة العرف ومخالفة الظاهر فيصورة النكرهو انالظاهر فيصورة الم ف دعوى التشبيه لاالاتحاد ولاالحل كاصرحه الفاضل الحشي في عث الاستعارة ولذاحس تقدراداة التشبيد كامر وتشبيد زندالاسد في الشماعة ليس فيه مخالفة الظاهر جدا غاته انتلك المسابهة عايشك فهواما فيصورةالنكر فالظاهر دعوى جل الاسد عليهوانه فردمن افراده مندرج تحته مبالغة ولذا لمبحسن تقديراداة التشبيدفيها كماصرحه هذا الفاصل فيذلك المحث فظهر انماذكره الشارحهو التحقيق وانه لامخالفة بهنه وبين ماذكره المصنف في الايضاح بل المؤدى واحد والاختلاف في التعمر (و الذكرة فمأنحن فدغر ثابتة) اى النكرة الموصو فتبصفة غرسة خبر متعارفة التي كلامنافيد ليست شامة في نفس الامر فدخول كا أن وحسبت علمه كالقياس على الجهول اذقد تقرر عندهم ان الشبه كالقيس والشبه كالمقيس عليد (قوله و ايضاهذا الفن إذا تأملت) هذا دليل كان على امتناع تقدر اداةالتشبيه في النوع الذكور وهوماكان المشده موصونا بصفة عجية والفرق ينالدلبلينظاهراذلاحاجة ناءفيالدليلاليملاحظة لزومالقياس على ألجهول اوتفير صورة الكلام في تقدير اداة التشبيه بل حاصله ان الذوق السلم بشهدبان القصود فيمثله معنى لوقدراداة التشبيه فاستذلك المعنى والفرق بين الدليلين بان الاول لم يكن متناو لا نعو علت والثاني متناول له غير ظاهر اذازوم احد الامرين حار فيه (قوله اي هذا محشالحقيقة والمجاز) اشارةالى توجيد التركيب إنه حذف المبتدأ وكذا المضاف الى الحبر واقيم الضاف اليه مقامه (قوله اتماهو بحث الجساز) ادبه نتأتى اختلاف الطرق دون الجبيقة (قولة لما ينهما منشبه تقابل العدم والملكة) واتما يكون بينهما حقيقة تقابل العدم والملكة لوكان المجازعدم ستعمال اللفظ فيا وضعله عامن شانه إن يستعمل فيه و ليس كذلك بل هو لازم المجاز (قوله والطلق انغيره) اي ينصرف الطلقالي غيرالعقلي ويتبادر منه ذاك

تبادر ألججاز فى الاسناد من التقييد بالعقلي و بهذا بندفع ما مقال التقييد بالغوى نوهم خروج الشرعى والعرفى والاطلاق يوهم دخول العقلي في كل منهماتوهم خلاف القصو دفا وجد ترجيم احدهما على الآخر على ان ايهام خروج امرين رعا روعل إيهام دخول امر (قوله والتا فعالنقل من الوصفية) معنى كون التاء النقل من الوصفية الى الاسمية إن الفظاذا صار أسما نفسه لغلية الاستعمال بعدماكان وصفاكان أسمة فرعا لوصفة فنشبه بالؤنث لان المؤنث فرع الذكر فجعل التاء علامة الفرعة كا جعل علامة في رجل علامة لكثرة العلم نناء على انكثرة الشيُّ فرع تحقق اصله (قولهُ والانخومافيه من التكلف الستغنى عنه) إذ لادليل على ان لفظ الحقيقة قبل السمة والنقل من الوصفة الى الاسمة مستعمل والتاء مدون موصوفة المؤنث اويه مع الاستفناء عنه بالوجه الذي ذكر قال رجه الله فيشرح المفتاح وانما اختار السكاكي هذا التكلف جريانا على قضية اصل التاء مخلاف ماذهب اليه الجمهور (قوله اذلامعي له عند التأمل ناء على أن السادر من استعمال الكلمة فيشيُّ الحلاقها و ارادة ذلك الشيُّ منها فالمستعمل فيه. نفس الممني لا اصطلاح التماطب) و هذا اذا اجريت في على الظــاهر التمادر منها و امااذا جعلت معنى على كافى قوله تعالى (ولاصلبنكم في جذوع النفل) فلايلزم ذلك الاانه صرف الكلام من المسادرو ايضا يلزم انتقاض التعريف بالمجاز الذي مخرجه عن هذا القيد على تقدر تعلقه بالوضع يعني إن الانتقاض على زعم المصنف قاته لم يعتبر قيد ألحيثية و اعترض على تعريف السكاكي فيما سيأتي بانه لم يعتبر قيد اصطلاح التماطب فينتقض تعرضه بالمجاز المذكور فعلى هذا ينذَّهُم الاجتراضُ عليه مِنْع الانتِقاضُ بناءُ على اعتبارقيدالحيثية لكن يقالاعتراض عليه منعه ناءعلى إن المجاز المذكور ليس بمستعمل في اصطلاح التماطب بالعني الظاهر المدعى بطلانه فيما سبق ألمهم الاان يحمل الاستعمال في اصطلاح التحاطب على معني آخر مخل فيد الحقيقة في الحد هذا قبل ليس الراد يكون العني المستعمل فيه موضوعاله في اصطلاح الماطب حدوث الوضع في ذلك الأصطلاح والالزم انلايكون لفظ الاشدالذي وضعفالغة وقرزعليدفي الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوى او غيره من اهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بلالمراد ثبوت الوضع فيذلك الاصطلاح سواء حدثالوضعفيه

ام لاه فيد نظر لان خروج المحاز الذي احترز بهذا القيد عنه على هذا الته جمه غير ظاهر كالانحني على المتأمل فالاقرب ان بقال اصطلاح التخاطب اذااستعمل النموي الاسد فيما وضعله لغة اصطلاح الغة ولاشك في حدوث الوضع المذكور في هذا الاصطلاح فلايلزم خروج امثاله عن تعريف الحقيقة فليتأمل واعلم ان ليس المرآد بكون العنى الستعمل فيه موضوعاله فياصطلاح المخاطب حدوثه الوضع فيذاك الاصطلاح والالزم ان يكون لفظ الاسد الذي وضع فيالفة وقررعليه فيالاصطلاح والعرف عندما استعمل العموى اوغيره مزاهل الاصطلاحات الخاصة حققة بل الداد ثبوت الوضع فيذاك الاصطلاح سواء حدث الوضع فيه املا (قوله لان الاستعارة وانكانت موضو عدالتأويل)و ذاك التأويل كاسأتي ادعاء دخه ل المشبه فيجنس المشبمه وكونه فردا مزافراده بان بجعل افراد الاسدمثلا قسمن متعارةا وهو الذي له غاية الجراءة فيذلك الهيكل المخصوص وغير متمار في و هم الذي إنه تلك الحراءة لكن لافي ذلك الهيكل (قوله اي ليدل منفسه) اشارة الى آخره ان قوله منفسه متعلق شوله للدلالة كا مدل علمه قول المصنف في المحازلان دلالته مقرسة لا بالتعيين و الالقدمه على قو له الدلالة دنماللس (قدادفخر حالماز عن إن يكون موضو ما) اى الوجد الذكوروهو اعتمارفيد نفسه وآمااذالم بعترفيوجد فيالجاز وضع نوعي لشوت قاعدة من الواضع دالة على انكل لفظ معين الدلالة نفسم فهو عند القرنة المانعة عن ارادة ذاك العني متعن لما شعلق 4 ذلك لمني تعلقا مخصم صا ودال عليه عمني أنه مفهوم بواسطة القرينة لابواسطة هذا التعيين حتى لولم شيت من الواضع استعمال الفظ في العن الجازي لكانت دلالته عليه وقهمه منه عند قيام القرننة بحالها والوضع النوعي بهذا العن وان اطلق عليه االوضع لكنه ليس عمتير في كون اللفظ حقيقة بل الوضع النوعي المشرفيه هومايكون لبوت ناعدة دالة على انكل لفظ يكون بُكِيفية كذا فهو متعين الدلالة منفسد على مغنى مخصوص يفهم مله بواسطة تعيينه له مثل الحكم بان كل لفنا يكون على وزن فاعل فهو لذات من مقوم 4 الفعل وقد صرح الشارح في الثلويح باطلاق الوضع على كل من المنسين (قوله على معناه الافرادي) قدالمني الافراديلان اشتراط الفرق الدلالة على العني التركيي مشترك بين الحيف والأسم فاندلالة زيد في قوات حامي زيدعلي الفاعلية واسطة حانى (قوله بل مااشار اليه بعض الحقفين من الحاة الىآخره) رد الفاصل الحثي هذا لجواب تفصيل الا أن أبطاله الشق

الرابع حيث قال وانار همه تعلقه عمني الغير لزم ان يكون لفظ الاستفهام وماتشبهه من الفاظ الدالة على معان متعلقة بمعاني الفاظ غبرها حروف محل محث لان الظاهر ان مفهوم الاستفهام مفهوم تام غير متعلق بالغير وأنمأ التعلق له هو جزئيات هذا الفهوم التي هي الموضوع لها لَكُلُّمات الاستفهام وعلى تقدير تسليم تعلقه بالغير لاورودله ايضا لانمعني التعريف على هذه الارادة مادل على معنى متعلق بالغير من حيث انه متعلق مه و دلالة لفظ الاستفهام على ذلك المفهوم من خيث ذلك التعلق فتأمل (قوله سلنا لكن معنى الدلالة منفسه الى آخره) لاشك ان مسلم هو الذي منعه او لاو هو كون معنى الدلالة على معنى في غيره اشترط ذكر المتعلق في الدلالة على المعنى الافرادي فاذكره ههنا مناقض لماذكره في مختصره لانه بعدما فسر الدلالة تفسمه ههناك بكون العلم بالتعبين كافيا فيفهم العني عنمد الحلاق الفظحكم بان هذا شامل المحروف ثم قال نم فاول علىمعنى في غيره اله مشروطة في دلالته على معنساه الافرادي ذكر متعلقمه فالفهوم منكلامه هنا شمول التعريف لوضع الحرف اذاجعل معنى الدلالة مفسه ماذكر من كون العلم بالتعيين كافيا في الفهر و ان فسر الدلالة على معنى في غيره باشتراط ذكر التعلق والمفهوم مماذكره في المختصر عدم شمول التعريف لوضع الحرف على هذا التفسير قطعا وهذا تقوى اعتراض الفاضل المحشي ادبعد اشتراط ذكر متعلق الحرف فينفس دلالته على معناها كيف بقسال العلائمين من بمناها يكؤ. في دلالتها عليه و هذا ظاهر الله. الاان بقال مراد الشارح انمعني الحرف بعدتقييده بالتعلق عين الحرف بازاله وذلك التعين كاف فيالدلالة فان المتعلق لتحصيل المني لعدم حصوله فينفسم لكونه عبارة عن النسبة المحصوصة ولا بنصيل في الدلالة وبالجلة ذكر التعلق بما اعتبره الواضع فيكون هوايضا منمتعلقات العلم بالتعيين فلابنا فىاشتراط ذكر النعلق كون العابالتعين كافياو الحقان الاوضع في دفع الاعتراض ما الداه 4 في بعض النسخ كما نقله الشريف لكنه معنى فهم من العبسارة فانقيد نفسه بدل على آنفهم المعني لابواسطة قرينة ولكن تقييد القرينة بالمافعة عن ارادة المني الاصلى وهو المبني فيدفع الاعتراض كالانحن أ لادلالة عليه وهذا هومراد الفاضل المحشى وان غفل عنه البعض ودفع اعراضه بالانسل انهذا معنى لاسمم من العبارة لانقيد عسه بدل على أن فهر المعنى لا واسطة قرئة تع قول الفياضل المحشى على أنه أن اراد

طلعني الى آخره محل محث اذ يمكن ان نقسال الراد بالمعني الاصل المعنى السابق الرتب عليه هذا المعنى ولانخف ان لكل مجاز معنى اصليابهذا المعني فلا محـــذور فتأمل (قوله وعدم الدلالة على احـــد المنسن لعـــارض الأشتراك الى آخره) الاظهر ان مراده بهذا الكلام انالوضع هو التعيين الدلالة على معنى نفسه فالدلالة هي مالاجلها التعين وعدم ترتب مالاحله التعين لمارض الاشتراك لانافي وجود التعين الذي هو الوضع و يحتمل أن نقال المشترك لما عليكل من المنسين على التعين اذينهمان منه غاية مافيه إن احدهما ليس عنعين الارادة لعارض الاشتراك وعدم تمين المراد بمالامدخلله في تحقق الدلالة نفسه وعدم تحققها قطعا (قوله كالقرء مثلا مدلوله ان لايتجاوز الطهر و الحيض إلى آخره القرء بفتحالقاف وضمها والفتح افصيح وقولهان لا يتجاوز اماتأويل مصدر بمعنى الفاعل اى مدلوله غير المتجاوز وهو احدالدائر واما يتقدير مضاف اىمدلولەدوان لايتجاوز (قولة وقوله عمني الطهر اولا بميني الحيض آلي آخه م) قداور دالفاضل الحشي ههنا جوابا وسؤالا واوضع الفرق بين قرنتي المجاز والمشترك لكن الجواب الذي ذكره المامحتاج اليه اذا ارمه بالدلالة الدلالة على المراد من حيث انه مراد كانفهم من كلام السكاكي والا فلازم الوضع الدلالةالصرفة والإرادة امرآخرفعل تقديرالمزاجة الدلالة على احد المنسين بالتعيين محققة و دفعها المستفاد من القرينة لامدخلله في تحقق تلك الدلالة قطعا ثم ان أطلاق قوله واما قرغة المجاز فهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازي الى آخره محل محث أذ قد م منه أن اللفظ اذا استمل في جزء معناه مجازا لميكن لقر سدمدخل في الدلالة بل في الارادة فبطل اطلاق قوله وان المجاز لاملا على متناه المجازي نفسه بلءالقرينة أ فظهر غدم انضباخ الفرق بين قرنمة المشترك وقرمة هذا المجاز فلمتأمل (قوله وحصل من هذن الوضعين وضع آخر ضمناً) فيدبحث إذ استلزام الوضعين لماوضع الثالث يستكزم استازامالاوضاع الثلاثة الوضع الرابع وتعقل العني ألر ابعرو هكذا فيلزم تحقق معان غير متناهية الفظو احدو تعلقها اللهم الاان بقال استازام الوضعين الصريحين الوضع الضمني لايستازم استأزام الوضعين الصريحين مع الوضع الثالث الضمني للوضع الوابع الضمني فتأمل واعلران الفهوم بماذكره الفاضل المحشى ههنا جيث قال بل الواقع التردد بين المنيين مطلقا عند من لانقول بعموم المشترك وإذاكانا متنافيين

كما في المثال المذكور اعني القرء عند الكل مدل على ان المراد بالتنافي هو التناهي بحسب المفهوم والمفهوم من التلويح وغيره من كتب الاصوليان المراد هو التنافي في الارادة بان لم يكن الجمع بين العندين فيها مثل قولك افسل مرادابه الوجوب والإباحة حتى لوقيل اقرأت هنديمني طهرت وحاضت وفى الدار الحيو ان اى الاسو دو الإيض بجوز عند القائل بالعموم قليناً مل (قوله وعل هذا لا نوجه اعتراض المصنف بأنالانسار ان معناه الحقيق الي آخره) وجهانه فاعهذا الاعتراض مامرمن ان التبادر الى الفهم من امار ات الحقيقة لكن يوردعليه إنماهو من امارات الحقيقة هو الشادر اليه يحسب الوضع والا فعندسماع لفظ زيد يتبادر حيوة لافظه معانها ليست معناه الحقيق والتبادر فيما ذكر بسبب المزاحة لابسبب الوضع اذ الوضع لكل من المعنين نخصوصه لايستلزم الوضع مفهوم الاحد المطلق الشترك بينهما كإحققه الفاضل المشي وانت خبر ٧ بان في جعل التادر الى الفهم بسبب الوضع امارة الحقيقة شنائبة اللغوى اذبكون المغنى التبادر بسبب الوضع أمارة الوضع فنأمل (قوله وبان قوله القرء يمني الطهر الي آخره) وجه الدافع هذا الوجه ماسبق هو أن هذه القرئة لدفع الزاجة لالحصيل اصل الدلالة (قولهاى من غير قرئة مانعة عن ارادة الموضوعله) ارادبارادة الموضوعله ارادته ولو في محلآخر باستعمال آخر والإ فالكنابة قدتقنزن بقرينة مانعة عن ارادة الموضوعله في خضوص المحل كقوله تعالى (الرحن على العرش استوى) وقوله عن وجل (والسموات مطويات بيينه) ونظائر هما وقد حققناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر فلينظرفها (قوله لا ناتقول الاول يستازم الدور) قداشرنا فياسبق إلى أنه لو اربد من غير قرمة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى السابق التفرع عليه هذا المعنى لميازم النبور (قوله والثاني يستلزم انحصار قرعة المجاز في الفظية) وكذا يستارم أمحصار قرسة الكناية ٦ في غير الفظية وهو ايضا بمنوع (قوله فانقيل معنى كلامه أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكناية) كان معنى قوله فخرج المحازيون الكنابة على التؤجيه السابق أنه خرج التعنن الذي فيالمجاز عن تعريفالوضع دون التعيين الذي فيالكناية نائه لمبخرج وقد تين فساده فاورد هينا أنه لملا مجوز أن يكون العني فبرج الجاز عن تعريف الحقيقة دون الكناية (قوله لأن الكناية لم تستعمل في الموضوع له) ظاهر هذا

۷ الظاهر انافظه ای مقسم فی عبارة الشار ح لان معنی بنفسه من غیر قرینة لاای من غیر قرینة شد

لانفخى أماو قال والثانى
 يستلزم أن لايخرج الجماز
 قرينته معنسوية عن أن
 يكون موضوعاً لكان أشد
 مناسمة عمد

مناقض لمااسلفه في تعريف المسند اليه بالعلمية من انطويل النجاد مستعمل في معناه الموضوعله وقد ذكره في التلويح ايضا وقد اشرنا هناك إلى وحه التلفيق بان في آلكناية مذهبين وان الاختلاف في الموضمين بالنظر البهما والى انميل المصنف الى المذهب المذكور ههنا ولذا لم يلتفت الشارح في توجيه ماوقع ههنا في اكثر النسخ إلى المذهب الاخر معانه عكن تصحيحه اخذا بذلك (قوله وهوانه نظر الىلفظ الايضاح المآخره) لفظ الايضاح هكذا وفيا ذكره نظر لا ثالانسا ان معناه الحقية ذلك وماالدليل على إنه عند الاطلاق هـل عليه ثم قوله اذا قبل القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض فهو. دال خفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر فان القرينة كإتكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله معنى الطهر وقوله اولا عمني الحيض قرينة وقسيل دلالته على معناه لذاته وهو ظاهر الفساد لاقتضائه ان عتنع النقل الي الجاز وجعله علا ووضعه للتضادين كالحيون للاسود والابيض فانما بالذات لإنزولبالغير ولاختلاف اللغات باختلافالايم يعنىنظر ذلك البعض من الحداق وهو الفاضل العلامة صدر الشريعة الى ان قوله وقيسل دلالة اللفظ الى آخره مذكور عقيب الاعتراض فتوهم ان هذا من تقة اعتراضه على السكاك فاجاب عانقله الشارح (قوله فقال أن مراد السكاكي أن يَكُونَ العلم بالوضع كافيا في الفهم) فيه بحث لان السكاكي اعتبر الدلالة منفسها في تعريف الوضع فعلى تقدير ان براديه ان يكون العابالوضع كافيا لزم الدور كإمرت اليه اشارة والاولى ان مقول المراد ان يكون العلم بالتصين كافيا (قوله حفظت شيئا وغابت عنك اشياء) لعل الشيءُ المحفوظ الذلك البعض هوالذي ذكره من انمراد السكاكي بالدلالة نفسها انيكون العل بالوضع كافيا في الفهم لا انه أن دلالة الالفاظ ذاتية وأنت قد نهت على مافئ هذا المفوظ ايضًا من نوع خلل (قوله والظاهر أن الواضع هو الله تعالى) المنصص اما ذات اللفظ وقد ابطل اوغيره فهو الواضع ثم الواضع هو اما الله تعالى اوغيره اوالجموع بالتوزيع فالاحتمالات ارسة والقائل بالاول هوعباد س سليان الضميري و مالثاتي الوالحسن الاشعرى ويسمى مذهبه مذهب التوقيف وبالثالث وهوان الواضع للغات كلها نوآدم الوهاشموسمي مدهبه مذهب الاصطلاح والقائل بالمذهب الرابع وهو ان المحصص في البعض وهوالقدر الذي وقعمه التنبيه على الاصطلاح هوالله تعالى والباقي مصطلح

٧ نان قلمت الهر من سياق الحكمة من الكتساية خارجة عن الحقيقة عند الموسفة عند الموجها عن تعرض المواد المواد في المجاز في قوله في المجاز المستمل في المجاز المستمل في المحضوع له فيشمل الكتابية عهد المحضوع له فيشمل المحتارة علم المحتارة المستمل المحتارة المستمل المحتارة المحتا

البشر الاستــاد الواسحق الاسفراني (توله او محلقالاصوات والحروف في جسم وأسماع ٦ ذلك الجسم واحدا اوجاعة من الناس) فيه بحث لإن الكلام في ابتداء تعليم الوضع فجرد سماع لفظ من ذلك الجسم بدون العلم السابق يوضع ذلك اللفظ لايفهم معتباء فلابدان يضم اليه خلق العبير ٦ يجمل ان مكون الصدر الصرورى وكذاالكلام في الوحى اذاكان قولا خفيافلا يكون شي من الوجهين ألاولين على تقديركون واضع جيع اللفات هو الله تعالى مستقلافيكونه لمربق التوقيف و يمكن ان يدفع بان دلالة الاصوات المخلوقة في جسم دالة على معنى بحوز انَّ يكون بالطبع صرح به في فصول البدايع كااذا خلق لفظ الوضع فىجسم معصوت يدل علىمعناه طبعا فليتأ مل واعلم ان الفاضل المحشى جعل في شُرّح المفتاح خلق علم ضرورى لهر بِقا مستَقلا التوقيف والالهام طريقا آخر والفرق بينهما خنى اللهم الا إن يصار إلى ماذكره المسايخ من ان الالهام موهبة رحمانية محضة لادخمال للاستعداد فيه ويختص خلق العلم الضرورى بما يكون بالاستعداد والتوجه (قوله لوجب أن لانختلف اللهات باختسلاف الايم ولسوجب أن نفهم الجسم واحدا اوجماعة الظاهر ان كالمنهما وجه مستقل فني الوجه الاول محثالاته اناراد اندلالة الالفاظ ٢ لماكانت لفظية ذاتية لم بق وجه فيكون بعض اللغات ۲ قان قلت لم لابجوز ان لغة العرب و بعضها لغة ألحم اذليس واضع بعضهاالعربوواضع بعضها البيم فلاوجه لتحصيص النسبة فهو بمنوع لجواز ان يكون تحصيص النسبة باعتبار المستغمل الاولىوان ارادانه لايجوز ان يعدد اللغات حينئذبل يجب ان يتمد الدال على المنى الواحد فهو ايضا تمنوع لجوز ان تعدد الدال محسب الذات على معنى واحد وانارادمعنى ثالثآفلابد منتصوير.(قولهُ كَانَ كُلُ وَاحْدَ نَفِهُمْ مَنْ كُلُ لَفَظَ آنَالُهُ لَافَظًا)فيه اشارة الى دفع ماهـال لعل هناك شرطا فقد فيحق البعض فلذلك امتنع دلالة بعض الالفاظ على معانيه فىحق ذاك المعض وتوجيه الجواب انه حينئذ لمبكن الدلالة على العني مستندة الى ذات اللفظ وحد. كدلالته على اللافظ (قوله ولامتنع جعل اللفظ محسب القرعة محيث مدل على المعنى المجازى دون الحقيقي) هذا كلام ذكره السكاكي وحققه الفاضل المحشى ابضافي شرح

المفتاح ولم يمرض لابطاله حيث قال اىلكان عشع نقل ذلك اللفظعن معاه الذاتي الى معني آخر بحيث لانفهم منه ذاك المعمى اصلاً سواء

مضافا إلى الفاعل واحد المفعو لينحذو فااي أسماع ذاك الجسم تلك الأصوات والحروف واحدااو حاعد و محتمل ان يكون مضافا إلى المقمول والانقاع مجازيا والعامل هو الله تعالى اى أسمأع الله تعالى الاصوات والحروف القائمة بذلك

يستازم المناسبة الدلالة بشرط العل بهاكالوضعية بشرط العزاالوضع فيكون التخلف بعدم آلسلم بها قلت بعمد تحقق العما بالمناسبة بين لفظ مخصوص ومعنى مخصوص قدلاهم . ذلك المعنى منذلك اللفظ ولايعلم الهمدلوله على الله جوابا آخر ذڪرته في نفس الكتاب منه

كان نقله خصب قر منة على المعنى الثانى كما فى المجاز. وإماو صفعله كما فى العر المنقول وفيدبحبث لانالدلالة الناشية من ذات اللفظ عند القـــائل مذلك هيهم المعني منه لافهم كونهمراد المتكلم وفهم المعنى الحقيقي ضروري فكالمجاز ولذلك فالوا ينتقل في الجاز من المازوم بوجه ماالى اللازم المراد فلانسا امكان جعل اللفظ تواسطة القرئة بحيثلامدل على المعنى الحقيق اصلا فان قلت مناط الاستدلال دلالة اللفظ واسطة القرائة على العني المجازى لاعدم دلالته على المعنى الحقيق ومعنى فول الشارح دون الحقيق متجاوزا عن المعني الجقيق لا معني عدم الدلالة عليه كماهو المسادر بل معني الدلالة على المعنى المجازي ايضا قلت هذا ايضا لايتم لأن مدعى القائل بذاتية دلالة اللفظذاتية دلالته على المعنى الحقيسي لأمطلق دلالته فتأمل ﴿ قَوْلِهِ لاستارُ إِمْ أَنْ يَكُونَ الْفَهُو مِمْنَ قُولُناهُو نَاهِلُ أُو حِوْنَ أَتَصَافُهُ الْتَنَافُينَ ﴾ فيه بحث لان من سمع الفظ المسترك بين التنافيين انتقل منه ذهنه الى ملاحظتهمنا مع الجزم بالهما لينسا مرادين للتكلم معا وقد تحققت ان الدلالة الناشية من ذات اللفظ عند القائل بذلك هي فهم المعنى منه لافهم كونه مرادا المتكلم ودلالة اللفظ المذكور على كلاالمنسين عندالعا بالوضعين ثانة على المذهب ألمختار ايضًا بلاتفاوت بما هو الجواب ههنا فهو الجواب هناك فندر (قوله على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف) هذا دل ان كلامنهما علم على حدة وهو الحق لامثياز موضوع كل منهمما عن موضوع الآخر البلجثية المعتبرة فيموضوعات العلسوم فعلم التصريف يعث عن مفردات الالفاظ من حيث صورها وهيئاتها وعر الأشتقاق يجث عنها من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية ٩ بين امليت وامللت الواقعىعلم الصرف فان الاصل ايضا مستعملوعليه قوله تعالى (فليلل الذي عليه الحق) واللعم ان راد الاصالة والفرعية المحصوصتان اي التي يحسبُ الاشتقاق الغسوى فنُدِيرَ ﴿ وَوَلِهُ كَالِمِهِمِ وَالْهُمِسُ وَالشَّدَةُ والرخاوة والتوسط ينهما وغير ذلك) النفس الحارج الذي هو وظيفة حرفان يكيف كلة يكيفية الصوت حتى محصل صوصةوى كان الجرف مجهولا وإن يق بعضه بلاصوت بجرى معه كان مهموسا والشدةان ينحصر صوت الحرف عند اسكانها في عرجها انحصاراناما فلا محرى والرخاء النجرى الصوت جزيا تاما والتوسط بينهما الالايتم الانحصار

 أكذا في شرح المفتاح للفاضلالمحشى وفيه بحث اما او لافلان إنعرضه علم الصرف فيصد ركتابه يشتمل قطعا وكذاسياق كلامدفهايليد وامااطلاق اسمالعلم علىجزئه فليس مدمع و نظير ، قوله و لما كان تمام علم النمو بعلمي الحد والاستدلال مع ان اسم المحموع الركبمن مساحث التصبورات والتصديقات عنده هو عل الاستدلال واماتانيا فلانتقاضه بالكلمات المعتبرة عن اضلها بالا حال و نحوه كالقال قال اصله قول قان هذا منعاالصرف معان فه العث عن أنتساب احدهماالي الآخر مالاصالة والفرعية فاندفع باشتراط ان يكون كل من الاصل والفرع مستعيلا فيالكلام ولااستعمال لفول مثلاعاد النقض المحث من الانتساب بالاصالة والفرعية بن امليت وامللت تسيخه

ولا الجرى وامثلة الكل قد مرفى محث الفصاحة (قوله لالهمل التناس بينهما قضاء لحق الحكمة) لايخني عليك ان اعتبار التناسب بين الفظ و المعني محسب خواص الحروف والتركيبات تأتى في بعض الكلمات كإذكره واما . اعتماره فيجيع كمات لغة واحدة فالظـاهر آنه متعذر فا ظنك باعتــــاره في كمات جيع اللغات (قوله كالنزوان والحيدي) النزوان ضراب الفيل والحبدي صفة مشهة من حاد اي مال بقال جار حيدي اي ما بل عن ظله لنشاطه ومثلهما الحيوان والحفقان والحولان (قوله والجاز مفعل فىالاصل من جاز المكان الى آخره) يريد انه مصدر ميمي بمعنى اسم الفاعل اى الجائزو المفعول اي ألمجوز ما (قوله وزعم المصنف ان الظاهر الى آخره) اشارة الى ان الوجه الاول غير ظاهر ولذًا قال المصنف فيالايضاح بعد نقله وفيه نظر ولعل وجهه ان جعل المصدر بمعنى اسم القاعل والمفعول خلاف الاصل لانه محاز واما الناقشة التي ذكرها الاقسرائي في صحة التجونز المذكور في المصدو الميمي بان السمو عمنه في نير. من المصادر ولا يلزم المذكور وجود العلاقة وسماع توعها من العرب لاسماع شخصها ويتجه على الوجه الذي ذكره وزعم آنه هو الظاهر آنه لايلاتم ماذكر في السَّميَّة بالحقيقة لفوات التقابل فان التسمية بالحقيقة لما كان باعتبار ثبوت الكائمة في مكانها الاصلى إزم في مقابلها ان يكون النسمية بالمجاز باعتبار تجاوزها وكان في لفظ الزعم اشارة الي هذا (قُولُه وَاعْسَارِ التَّنَاسِ فِي تَسْمِيةٌ شِيُّ الي آخرِهُ) كائنه دفع سؤال مقدرو هوانه يلزم ماذكران يسمى الحقيقة بالمجاز ايضالانها ايضًا لحريقُ إلى تصور معناها ووجه الدفع ظاهر ﴿ قُولُهُ وَلَهُذَا يُشْتُرُطُ مِنَّاءُ المعنى في الوصف دون السمية) اراد بالسمية الحلاق الاسم عليه كما انه اراد بالوصف الحلاق الصفة لاوضع الاسمكا يتبادر من العبارة وهذا ظاهر من مساق الكلام (قوله فلا عكن جعمها في تعريف واحد) اي محيث تحصل معرفة تمام حقيقة كل منهما يخصو صهاو الافجوز جع الانسان والفرس فى تعريف الحيوان بانه الجسم الحساس التحرك بالارادة (قوله مرتجلا كان اومنقولا أوغيرهمـــا) المرتجل النقول لالناســبة والنقول النقول لمناسبة وغرهما مالانقل فيه كالمشرك (قوله وهو متعلق لقوله وضعت) ليسالمرادمن تعلقه به أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم

أنَّ لا يكون لفظ الاسد الذي وضع في اللغة وقدر عليه في الاصطلاح والفرق عندما استعماء النحوى وغرم من إهل الاصطلاحات الخاصة حققة بل الراد مذلك كونه موضوعافيذلك الاصطلاح سواء حدبث الوضع في ذلك املاً (قَوْلَهُ فلا مدمن العلاقة) العلاقة بالفَّيْمِ علاقة الحسو الحصومة ونحوهمامن المعانى ومالكمسر علاقة السيف والسوط ونحوهمامن المحسوسات قيل وعكسة العوجو إما قوله تعالى (لا ترى فيهاعو حاو لاامتا) فعلى ضرب من التأويل (قوله وقد يكون مرتجلا الى آخره) المرتجل ايضا قد يكونهن اقسام الحقيقة لان الاستعمال أأصحيح في الغير بلاعلاقة وضع جدم فيكون اللفظ مستعملا فباوضع له فيكون حقيقة كاصرح به سابقاحيثقال وبقوله غيرماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهماواما جعله ههنامن اقسام المستعمل في غير ماو ضعله فظرا الى الوضع الاول فانه اولى بالاعتبار (قوله والنقول منه ماغلب في معنى محازى الى آخره) اي معنى. مجازى غير فرد للوضوع له الاول بقرينة المقسايلة والا فالفرد من حيث خصوصه معنى محازى الكلي والملاق الكلي عليه من حيث خصوصه. بطريق الجمازي كما سيتضم ذلك أن شاء الله تعالى (قوله و في الاصطلاح المنقول فيه بالعكس) المنقول فيه صفة للاصطلاح اى الاصطلاح الذي وقع فيه النقل فيذلك الاصطلاح (قوله المامن حيث العرف فهي موضوعة لها بنداء) وفي شرح الفتاح الفاضل الحشى ان الدابة محسب العرف تطلق على اليفل إيضا (قوله مخلاف الحقيقة و مخلاف المجاز) اراد الحقيقة المطلقة العارية عن النقل والجاز المطلق الستعمل فيغير الموضموع له لملاقة ولذا جعلهما مقابلين للنقول فأنه حقيقة من وجه مجاز من وجه آخر (قوله اذا أستمله المخاطب بعرف اللغة) انما قيد مدا مع أن لفظ الاســد ليس بما يتفاوت محسب عرف عرف حتى لواستعمل الصوى اوالمتشرع يكون الامر على حد الامر عند استعمال اللغوى نناء على أن الملاق الحقيقة الغوية عليه إما هو عده الحيثية أي باعتبار أن الخطاب بعرف الغة وايضا عكن ان يكون اخترازا عن انعقاد اصطلاح طارفيه وكون الحطاب اعتباره و إن لم يتحقق بعدفتاً مل (قوله و فعل الفظ و الحدث) اعترض عليه بان الذي بحق المن للحدث هو الفعل ما فتحولا غرو الفعل الكسر الاسم كاصرح بالشارح في غيرهذا الكتاب وصرح به الجوهري

ايضا قلت هذا انما برد لوكان المراد بالحدث مدلول مصدر فعل بفعل وانما الراد الضرب مثلا فندر (قوله عاذكر بلفظ النكرة اليآخره) كانالراد الفظ النكرة صورة النكرة والم ادالنكرة في قه له وماذكر بعدكا نكرة النكرة صورة والافكل لفظ آتي 4 صورة النكرة معرفة حقيقة اذا الراد مناسد وصلوة وفعل ودابة الفاظها وهي اعملام حقيقة عند الشمارح لكونها موضوعة لالفاظ معينة فتأمل (قوله والمجاز مرسل انكان العلاقة غير الشابة) والماسمي مرسلا لان الارسال في اللغة الاطلاق والاستعارة مقدة بادعاء ان المشبه من جنس المشبه به والمرسل مطلق من هذا القيد (قوله والافالاستعارة الاصوليون) يطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتففل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع في المنت ادار أيت محاز ا مرسلا اطلق عليه الاستعارة (قوله أن تصدر منها وتصل إلى القصود بها) الضمر في في منها راجع الى اليد وفي بها الى النعمة صرح 4 الشارح في شرح المفتاح اىالذي قصد بالنعمة وهوالمنع عليه فالقائم مقام فأعلالقصود وهوالبضمير المستتر فيه الراجع الى اسم الموصول الداخل عليه (قوله ومع هذا فلامه من اشارة الى المنم) لئلا مخل بانتقال الذهن من المازوم الى الملازم فيكون الكلام موصوفا بالتعقيد العنوى الحل بالقصاحة هذا وقد ذكرنا في اوائل شرح الدراجة تفصيلا متعلقا بالاستعمال اليدوان الايادي حقيقة عرفية فيالنبر فيظهر منه ان لااحتمام الى ذكر المنم فليتذكر (قوله واما الد في قوله عُلَيه السَّلام) تفصيل المجل في ذهن السامع ومعنى شكافا دماؤهم عاثل فى القصاص من الكفؤ و هو المثل لا فضل اشريف على وضيع و الذمة العهد ومعنى بسعى مذمتم ادناهم ان ادناهم اى احقرهم وقيل الادني العبد والمرأة اذا اعطى اماناليس الباقين نقضه ووجه كون الحديث مرياب التشييه لاالهاز المرسمال ظاهر لان العلاقة هي المشامة واماعدم كونه استعارة فلذكر الطرفين (قوله يعني ان في هذا التسمية بحازا مرسلا) و مكن ان وجه ايضا نخذف المضاف أي ومن وجوه المجاز الزسل وطرقه وهــندا هو الظاهر من الايضاح (قولة فني العبارة تسام) فان قلت المجاز مصدر مي صفة المعاوز كاان التعمية كذلك فلانسام قلت الموصوف بالرمسل هوالجاز بالمعنى المصطلح و توصيف العني المصدري به تعسف بل نفس الجل على المغني المصدري بطريقة الاستعدام تعسف ربوغلي ارتكاب النسام كالانحق

على النصف (قوله وهم الشخص الرقيب والتاء للبالغة) في الصحاح ربات القوم رباء وارتبأتهم اى رقبتهم والربيئــة الطيلعة والجمع الرباياً (قولة والاعلة جزء من الاصابع) الاعلة بالفتح واحدة الاناملوهي رؤس الاصابة (قوله قولهم فلان اكل الدم) ومنه قول الشاعر محاطبا امرأته اكات دماان لم إرغك بضرة * بعيدة مهوى القرط طيبة النشر * دعاء على نفسه باكل الدم وهو الدية ان لم يتزوج عليهما واخذ الدية عنمد العرب عار عظم والمراد بعيدة مهوى القرط طوملة القد اوطولة العنق (قوله وظاهرانه سهو لأنه من تسمية الى آخرة) قديجاب بان مراده ان الاكل محاز عن الاخد وهوسبب الاكل فهو من تُعمية السبب باسم السبب واما قوله اي الدية السيسة عن الدم فاشارة الى وجود محاز باعتمار آخر ولانحني على الذوة. الملم بعده وقدهال الدم وانكان سببا لاخذ الدية لكن اكل الدية سبب لاكل الدم والتمثيل مِذا الاعتبار فتأمل (قوله لانه لايتم بعد البَّلُوغ) لأن البتيم هوالطفل الذي لااب له يقال يتم الصبي بالكسر بيتم تنا وتمآ بالفتم والضِّم مع النُّسكين فيمما واعلم أن البتيم في بئي آدم من قبل ألاَّب وَّفِي العام من قبل الام (قوله او محله نحو فليدع نادمه) و يحتمل ان يكون الآية من قبل المجاز بالنقصان على حذف المضاف واعطاء اعرامه للمضاف الله كما قبل في قوله تعالى واسئل ألم بد) لكنه لايضر بالتمثيل (قوله قلت بعتر فيجمعا المزوم بوجهما) خلاصته اناليس المراد باللزوم امتناع الانفكاك فيالذهن اوالخارج بل اتصاله في الجلة متقل بسبيه من احدهما الى الآخر وهذا محقق في جيع إنواع المجاز (قوله واماني غيره فيظهر الى آخره) الضمير في غيره راجع الىالاستعارة باعتبار انها عبارة عن اللفظ (قوله فأما أن يكون ذلك الفير مما يتصف بالفعل بالمعنى الموضوع له الى آخره) فيه نظر لان الاتصاف بالفعل ليس بلازم في المجاز باعتبار مأيؤل بل يكفي توهم ٨ الاتصاف في مثل فتلت تشلا وعصرت خرا مجازا وأن صار السمى في زمان الاخبار تشلا ووخر أحقيقة نان قلت قولك قولك قتلت هذا الحي امس محاز باعتبار ماكان مع ان حصول الحيمة للشار اليه ليس بسابق على زمان اعتسار الحكم اعنى زمان القتل بل هي خاصلة له فيه قلت الحكم الذي يعتبر همنا سبق حصول الحبية بالنسبة الهزمانه هو الحكم المدلول عليه باسم الاشارة وهواشيرالى هذالحي فان الجاز في هذا الحكم ادلوقلت مشيرا الى قَسَل قَتَلَتَ هَذَا امس لم يكنُ نَجَازًا فَتَأْمُلُ ﴿ قُولُهُ فَانَ الْآنِسَانَ لَاوِجِدُ

الكلف عصرت جرافار بقت في الحال فانه مجاز با عسار ما وقد محصول حقيقة الجرائدسي بالفعل المحتوية المحتوي

بدونهماً) فإن قلت هذا بدل على استلزام الكل للجزء والمدعى عكســـه فلا تغريب قلت المراد بالاستلزام المذكور الاستباع فيتم التقريب لان عدم وجود الانسان مدونهما مدل على ان كلامنهما مازوم واصل يفتقر البه الانسان ويتبعه في الوجود وهذا خلاصة ماذكره الفاضل الحشير وقدذكر الشارح فيالتلويح ابضاوفيه بحث اذلو حلاللزوم فيقوله فجميع ذاك يشتمل على لزوم التعمة يازم ان بكون الانتقال في جيم انواع الجاز من التسوع الىالتابع كالدعاء السكاكي ولانحني انادعاءه على تقدّر صحته نصف محضّ لاسولمه المحققون الاانهمبني صحة الجواب المذكور ولوجل على اصطلاح ارباب المعقول كان المراد باستلزام الجزء الكل المعني المصطلح ابضا والالميتم التقريب وتفريع قولهولهذا يشترط الىآخره فحيئذ لايتم الجواب المذكور فتأمل (قوله فأنه لا يحوز اطلاقها على الانسان) اي من حيث انه انسان واما الحلاقها عليه من حيث صدور معظم الافعال منه في موضع يناسب هذاالاعتبار فهو جائز فهو كاطلاق الربيئة على المين ولذاجو زالز مخشرى فيقوله تعالى (تمت ما إلى لهب) ان راد بالبدالنفس (قوله فالفظ الو احد بالنسبة ألى المني الواحد بحوزان يكون استعارة وإن يكون مجازا مرسلا) يعني ان اللفظالواحد اذا الهلق على شيُّ واحدكما اذاقلت رأيت مشفرا فيما إذا رأيت شفة انسان يحور ان يكون الالحلاق بطريق الاستعارة وانيكون بطربق الجاز الرسل فلابرد ان مقال الشفر مجاز مرسل بالنسبة الى مطلق مفهوم الشفة واستعارة بالنسبة الى خصوصية شقة الانسان ولا شك في تفار المنين و تعددهما (قوله اى قول زهير بن الى سلى) الوسلى بضم السن والزهر الشاعر وليس فى العرب الوسلى غير مواسمه ربعة نرماح من بني حازن (قوله عنداصماما) ألحل هلى التحيل بانبشبه الجوع فالتأثير نرى لباس قاصد التأثير مبالغ فيه فخترعله حينثذ صورة كاللباس ويطلق عليه اسم الموضوع لماهو متحقق (قوله من انقاع الونور ثاثة الهيئة) الانقاع تغير اللون من حزن اوفزع والانمياع مثله وهو اجــود والرثاثةالبذاذة يِمَالَ فَلانَ رَثَةَ الْهَيْمَةُ أَى سَيِّئَةً ﴿ قُولُهُ فَعِلَى هَذَا لَا يَتَنَاوِلَ قُولُنَا أَلَى آخره ﴾ هذا تفريغ على التعريف واشـــارة الى أبكلال قول من قال الاســـتعارة اجراءالشه على الشهه واطلاقا او جلامع حذف الاداة وليس مفريع على قوله والمراد بمعنـــاه ماعني باللفظ حتى نتوهم ركاكته الدلالته على أنه

لولاارادة ذلك المراد لتناول ذلك القول اللفظ المستعمل فياوضع له مع عدم التناول قطعاعلي كل حال (قوله بل هو مستعمل في معني الشيحاء فيكون محاز ١٠) ٧ فان قلت المجاز مشروط توجود القر منة المانعة عن ارادة الحقيقة ولا قرينة ههناقلت بل الحل قرينة لايقال لادلالة في الحمل على ذلك لجوازان يراد الموضوع له وبقدرالاداة لانا نقول يكني فيالقر نة ماهو الظاهر ومسيخ الكلام بالتقدر بما لايلتفت اليه واعل انه ليس للراد معني الشجاع صورته الذهنية من حيثوجو دهاو حصولها في الذهن اذلا يصيم تشبيهه بالاسدقطعا مع الممعتبر في الاستعارة بل الذات المبهنة المشهة بالأسدو تعلق الجار بالاسد على هذا باعتبار انه اتما يطلق على ثلث الذات مأخوذة مع ذلك الوصف فكان الوصف جزء منهومه الجازي بق الكلام في انقوات زيد اسدمسوق لأثباتشبه زدهوتلك المشبهة بالاسدقان كانالاول فهوتشبيه قطعاولامجاز فى الاسد كاادعاه الفاضل الحشي وان كان الثاني فهو استعارة على ماحققه الشارح ولافرق بين قواك زيد اسد واسد زيد وين قولك زيدشراست وشيراست زيد في احتمال الامرين فانه يحتمل ان براد بشير في الموضعين مردى هميوشيرفقول الفاضل المشي ولاشك انقولنا زيد اسدواسدزيد عنزلة قولنا زيد شيراستوشيراست زيد فيكون سياق الكلام ٦ لتشبيه ا زيد فيكون اســد مستعملا فيمعناه الحقيق لايشني العليل * ثمان قوله فههنا ثلاث مراتب الاول ادعاء المسابهة ماداة التشبيه لفظا اوتقدرا نحو زماكالاسد وزمد الاسدالي قوله تشبيه انفاقا محل محث اذيستفاد منه دعوى الاتفاق على ان زبد الاسد تشييه وهوممنو ع كيف وقد مر أن المشبه إذا كان مذكورا أومقدورا وكان أسم المشبه له خبرا عنمه حقيقة اوحكمها فعند البعض يسمى تشنيها وعند البعض استعارة من غير فرق بين المعرف والمنكر على ان قول الشيخ مان ابيت الاان يطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان حسن دخول آدواة التشبيه فلا محسن الحلاق ، عليه وذلك بان يكون استم المشبه به معرفة تحوز د الاسد يفيد أن العرف داخل في القسم المختلف فيه اللهم الاان يكون مراد المحشى ثوت الاتفاق علىان زيدالاسد تشبيدعلي تقديران يراد منه ادعاء الشامة تقدر اداة التشبيه لا بإن حال المثال مُطْلَقًا ولايخني إنه تعسف (قوله اذلا ملازمة يا مهاو لادلالة عليه) اى ملازمة بين زيدواسدو لادلالة

٧ لا بقال الماز مشروط بوجود القرينة عن إرادة الحقيقة ولاقرئة هيناوما د كره من إن ألجل قرينة ففه أله لادلالة فرالحل على ذلك لجواز ان براد الموضوع لهويقدر الاداة الانا نقول بكن في القرينة ما هو التلساهر ومسيخ الكلام التقدير عالا يلتفت اله تحقد ٣ فيه منع اذبحتمل انه قصد تشييه ذات ماله الثيماعة بالاسد واطلق اسمالاسدعل هذا الفهوم الكلي ثم استعمل في فرد منه لا نخصوصه كافي قواك رأيت رجلامع ان الرثى زيد بعينه تم يلزم ضمنا من تشبيه ألذات

الطلقة بالأسيد تشينية

الذوات المصوصة لكنه

غرقصدى لتشبيه زيدالي

٣ قوله ومدل على ما ذكرتاء قال القياضل. الحشي ليس في تعلق الحار مه دلالة على كونوا استعارة بل لوجعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهر المعنى الذي تعلق مهالحار على تقدير كونه حقيقة اظهر وفيسه بحث لان وصف الثماعة في الاستعارة مثلا ملتفت المه المنة اذلاانتقال الىالمعنى الرادالاعلاحظته نخلاف مالوأبقعلي حقيقته فان ملاحظة العني الحقيقي كثيراما يخلو عن ملاحظة اوصافه الخارجة فظهر ان تعلق الجار انسب بالاستفارة وان صحعلي الحقيقة ايضا وهذا ظاهر

للاسدعليه في المثال المذكور اعني رأيت اسدا برمي ونظائره مثل رأيت اسدا وفي الجمام الالادلالة القرية المذكورة على خصوصية زيدة لدفع ماتوهم من ان الملازمة المشرة في إب المجاز هي الملابسة في الجلة وكذا المراد بالدلالة على المعنى المحازى الدلالة في الجملة ولو محسب المقامات والقرائن وهذا المعنى نما مكن أن توجد بين الاسد وخصوصية زيد فلاوجه بقوله أذلا ملازمة بينهماولادلالة عليه (فوله كقوله اسد على وفي الحرب نعامة) ، المصراع * لعمر من الحطان مفتى الخوارج وزاهدها وتمامه * فتحاء تنفر من صغير الصافر * الفتحًاء المسترخية الجناحين والمراد من قوله نفر صفير الصافراته ينزعج من محرد الصداء و بعدالبيت المذكور * هلارزت الى غزالة في الوغي * بلكان قلبك فى جناحى طائر * غز القامر أقشبيب الخار بحى وكان يضرب المثل بشيعاعتما نقل انها هجمت الكوفة في ثلاثين فارسا وفيها ثلثون الف مقاتل والوغي الحرب (قولة وكقوله والطيراغربة عليه) بعض من بيت لابي العلاه المرى في قصيدة برثي سا الشريف الظاهر الموسسوي مطلعها * اودي قلبت الحادثات كفاف * مال المسف و عبر المستاف * وتمام المصراع المشار اليه في الشرح * والطنرافرية عليه إسرها * قيخ السراة وساكنات لصاف * اودي اى هلك وفاعله مال المسيف وكفاف آسم معدول مثل قطام لكف الاذي واستاف الرجل اذا ذهب ماله والاستياف الشم والفتخ بالضم جع فتخساء من الفتخ وهوالين نقسال عقاب فتخساء لانها اذا انخطت كسر جناحيها وهذآ لايكون الامزاقين والسراة بفتحالسين العملة جبال بالين بكون فها هذيل وغيره وبضم الشين الجمة جبال بالشام ولصاف جبل لمي والعني ان كل الطبور في الحزن على المرثى مثل الاغربة الباكبة عليه ﴿ وَوَلِهُ مَا فانه كثيرامايكون محيث لامحسن دخولاداة التشبيه عليه بل قدلايصي كماذا اقترن به نفي جنس الشبه عن نفسه كما بقال هواسد وليس بآدمي وفىالتنزيل(ماهذا بشرا انهذاالاملك كريم)اذلامعنيلان مقال هو شبيه والاسبد ليس مآدي فان الآدمية اعاتافي الاسدية لاكون التي شيفا بالاسد صرح مذا الشيخ في اواخر دلائل الاعجاز قيل وهذا دليل لطيف علم أن نحو زنه اسد أستعارة لاتشبيه غفل عنه التأخرون وفيه نظر اما اولا فلان القصود في الثال الذكور ونحوء تحسب الظاهر جعل زيد فردا من افراد الاسد كماهو العتى فى التشبيه البليغ وبهذا الاعتبار صبح نني

الجنس الادمى عنه وهذا لانا في كون الثال مزقبل التشبيه فينفس الامر واماثانا فلان هذا الدليل لوتم لدل على أن الشال الذكور ليس المتعارة الضاكف وقداعترف هذا المحشى نفسمه بان معيار الفرق مثن الاستعارة والتشبيه هو أنه انصيم حذف المشبه به وأقامة الشبه مقامه يحيث لانفوت الا المبالغة فاستعارة والا فتشبيه ولانخني اناستحالة قولنا رجل شجاع وليس بآدمي اقوى مناستحالة فولك هوكاســـد وليس بآدمي فتأمل (قوله ولاحت من روج البدر بعدا) روج البدر هي التي بجتازيها فيمسنيرة وهي اثني عشر اولها الحل وآخرهما الحوت وبعدا تصب على التميز والهاجع مهاة وهي البقرة الوحشية والتبرج اظهمار المرأة زينتها ومحاسنها للرحال قيل معنى تبرجهـــا اكتنان الهن مخدرات لايرزن من الخدر وبهذا فسارقن المها لان المهـا متبرجة نخلافهن فأنترجهن أستتار فكأن منقبل قوله تحية بينهم ضرب وجيعوفيه نظر لانقوله ولاحت لايلايم هذا المعنى بل الوجه ان قال وجه كون تبرجهن اكتنانا انالناظر لايستطيع اجتلاءهالانه بخر صعقاو يحتمل ان يكون المعنى انهن يسرمن في الاكتنان عند التبرج حتى كان تبرجهن عين اكتنانهن قيل وههنا معني آخروهو انبراد بالتبرج الدخول فيالبرج كماهؤ المناسب المدر والعني انهن اذا زلن عنالكوة واستنر فكأ نهن دخلن فيبرج آخر ولانخي مافيه من انتكلف (قوله والظاهر انهذا من باب التشبيه الي قوله كافي قولنا وأيت اسدا في الشجاعة) فان قوله في شجاعة المتضى بقدار الشبه اىرأيت رجلا مثل الاسد فيشجاعة ولايصم ان لايقدر المشبه ويصار الىالاستعارة ادلايصيم وقوع اسم المسبه موقع المشبه به فأنه لوقيل رأيت رجلا شياعا في شجاعة لكان لفوا من الكلام ٩ (قوله وابعد منذائ) ايمن كون ماترك فيه المشهواني بوجه الشبه تشبيها كون الآنين من قبل التشبيه على ماذكره صاحب الكشاف ووجه الابعدية انالشه مقدر فيامر بخلاف الآسن ومعنى (ضرب القيمثلا) وصف وبين والثل الاول مضروب للشرك والثاني للوحد وقوله رجلا بدل مزمثلا ويحتل ان يكون مفعولا وتضن ضرب معنى صيروفيه صاة شركاء والتشاكس المعاصم ومعنى سلاسالا عن الشركاء والفرات الذي يكسر العطش والسايغ الشراب الذي يسهل مدخله في الخلق والاجاج صفة مؤكدة كما في امس الدار

٩ قوله لان سان الخيط الابيض بالفجر قبل عليه هــذا التسن لاحل على التشيه بلعل الاستعارة لاته مل على أن الراد ناخط الاسط مثلا هو ألقحر فيكون ذلك اللفظ مستعملا فيما يشبه ععناء وهو بنان الاستعارة وقد شكلف في الجو اب بان ليس المراد بكون القبحر بانا للخيطائه بانله باعشار ذاته عمني اله بين ان ايشي أرىدىهذا اللفظ بل باناله باعتبار مانعلق به ععنيانه بين ان الخيط الابيض و أن كان في الظاهر فاعل متبين ليس فأعلا في الحقيقة بل الفاعل فيالحقيقة الامر المتعلق بالخيط الابيض والشبه بهوداك الامرهو ألفخر فيكون قوله من القمر سامًا للخبط الا سنفى الظاهرو بالماذات الامر في الحققة فلتأمل فيمدا فاي قبل ملا ترك البان ولم فتضره على ٢٢

الاستعارة التيهى الملغ وادخل فى الفصاحة الجيب بان فى هذه الاستعارة نوع خفياه المحتال نوهم الفصة الى المحتال نوهم الفصة الى مرجوحا جدا فاحيج الى زيادة بان فى حكم من الاحكام التي يحتاج اليها المحتام التي يحتاج المحتام التي يحتاج المحتام التي يحتاج المحتام المحتام

اوخبر بعد خبر والغرض ايضا التأكيد بقال ماء احاج ايملح مروقد اح المــاء بؤج اجوحاً (قوله على مايظهر بالتأمل) وذلك لانه لابصيم وقوع الكافرموقع الرجل الاول والاالمؤمن موقع الرجل الثاني اذلا ناسب صرب المثل فان القصود من ضربه الانتقال من حال شي الى حال شي آخر فهو القصود وهذا مفقود على ذلك التقدير كما لأنحق (قوله لان قوله تعسالي وم كل تأكاون لحاطريا وتستخرجون منه حلية تلبسونها نبي عن الهقصد التشبيه لاالاستعارة رعا) اعترض عليه لجواز ان يكون قوله تعالى ومركل تأكلون الآية ترشحا للاستعارة اوانداء الكلام واجيب إن سوق الكلام لسان البس في الكافر انقع اصلاوهذا اعاماً في اذا جمل الكلام تشبها عنزلة ماعية في او اشد قسوة كأنه قبل الكافر كالحر الاساج بل ليس مثله اذفيه هذه المنافع المذكورة وفىالكافر لانفع اصلا واذأ جعل ترشيما لمرتيسر هذا المنى اذالستعار منه في الاستعارة المرشحة هو الشبه به مو صو قابالصفة التي مقال لها الترشيم مثلا اذا قلنا رأيت في الجام إسدا مفترس اقر انه كان المستعار منه الأسد الموصوف بهذه الصفة فكون المشهمه فيمثالنا البحر الموصوف يهذه النافع فيلزم ان يكون الكافر الشبه ايضائفع وهوخلاف سوق الكلام واعرانصاحب الكشاف فسر الحلية بالثؤلؤ والرحان بعدمافسر قوله تعالى (ومن كل تأكلون) بقوله اى ومن كل وأحدمهما والشهور ان الثولؤ من العذب حتى قال نفسه في قوله تعالى مخرج منهما المؤلث والرحان فانقلت لمقال منهما وأنما بخرجان من الملم قلت لما التقيا وصارا كشئ واحد جاز انهال بحرحان منهما كإبقال تخرحان من البجر ولانخرجان من جيع البحر ولكن من بعضه ثم قال وقبل لابحر جان الأمن ملتقي اللح والعدب وأهل تفسير الحلية بالمؤلؤ فيسورة الغاظر منيني على القيل الآخر الذي نقله في سورةالرحن لانالخروج من المجتمع خروج من العذب من وجهو من المالح من وجه فليتأمل (قوله والانخفي ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف) قال صاحب الكشاف في قوله تعالى تعالى (او كصيب من السماء) الآية فان قلت هذا تشبيه اشاماشاء فان ذكر الشهات قلت كاحامذاك صبر محا فقدحاء مطوما ذكره على سنن الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوى المحران هذا عنت فرأت سائغ شرابه وهذا الحاجاج) ضرب الله مثلار جلافيه شركاء منشا كسون ورجلا سلمالر جل ولابخني انقوله كقوله تمشل للتشبيه المطوئ فيه ذكر

المشمه على سنن الاستعارة لاتمثل لنفس الاستعارة كما توهمه الطبي وصاحب الكشف فان الاول احوج الى التمثل في هذا المقام من الثاني (قوله وهذا الكلام صريح إلى آخره) حيث استدل على كون الاستعارة محاز المه ما مان اللفظ ليس موضوعاً للشبه ولا لاعم فأنه مل على أنه لوكان موضوعاً للاعم لم يكن محازا لغويا (قوله وقدسيق في محث التعريف باللام اشارة إلى تحقيقه) حيث قال هناك وتحقيقه إنه موضوع للحقيقة التحدة في الذهن واتمااطلق على الفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فحاء التعدد باعتبار الوجودلاباعتبار الوضع (قوله عمني ان التصرف في امر عقل) اشار بهذا السان إلى أن المراد مالحساز العقل ههذا غر ماهم إلم إد فها سبق من المحاز الحكمي وهو ظاهر فان المراه والمحاز ههنا هو الكلمة وفياسيق هو الاسناد اوالكلام (قوله لكان الاعلام المنقولة كزيدويشكر) استعارة) ولو فرق بان لا وضع في الاستعارة ومانه قداعتر فيها كون العلاقة المشابهة يكون مجرد اصطلاح لارعاية لمني الاستعارة هكذا قبل وفه بحثلان الوضع بجعل اللفظ للموضوع له اصالة فلايصيم معني الاستعارة نبم يلزم انيكون معانى الجسازات كابها استعارة والفرق بالعلاقة حينئذ يكون مجرد اصطلاح (قوله ولما صح ان قال لن قال رأيت اسدا واراد زيدا أنه جعله أسدا) فيه محمّل أن راد به أنه جعله شدما بالاسد مشابعة نامة هذاقيل محدش هذا الوجه إنقولهم جعله اسدا بحرى في زيداسد الي آخره بحرى فى زىدابىد مع أنه لم وجدفيه ألادعاء المذكور ضرورة انه تشييه وليس باستعارة وجوابه إن الادعاء المذكور متحقق ايضا فيزيداسد إذليس المعني على تقدير أداة التشبيه لماسيق تجفيقه بل جعله فردًا من إفراد الاسد إدعاء نع ليس باستعارة اصطلاحا لذكر المبشه في الكلام كم سبق فانقلت ذلك الادعاء لايمقق فىالمرف اعنىزىد الاسديل المنى على تقدر ارادة التشبيه مع أنه نقال لمن قاله أيضًا جعل زندا اسبدا قلت الثنت قولهم بذلك في الصورة الذكورة والالعني على تقدير الإداة بكون الرادمة المجعلة تشبها بالاسد ولا بحرى هذا في الاستعارة فتأمل (قوله قدزرا زرار على التمر) قد سبق في محث المحاز العقل ان مطلق ذكر الشيه لا نافي الاستعارة بل اذاكان على وجه ندئ عن التشبيه وان هذا البيت من الاستعارة لاالتشبيه فلينذكر (قوله و بهذا بندفع الى آخره) اى نبيان أن القربنة مانعة

ع:ارادة المعني التصارف لينعين غير المتصارف بندفع الى آخره ووجه الاندفاع ان الاصرار على دعوى الاسدية بالعني الغير التعارف ونصب القرينة لا عنع الاعن ارادة العنى التعارف فلا منافاة (قوله و اما التعجب والنير عنه فالبناء على تنامني التشبيه قضاء لحق البالغة) فيه محشلان عصل الدد السابق تسلم الادعاء المذكورومنع كون الاستعمال فياوضع لهوصعة التعب وكذا النهي عنه انما بترتب على نفس الادعاء كايشر اليه كلام القائل فحنئذ لاحاجة الى الاعتذار بالمجا مبنيان على تناسى التشبه قضاء لحق المبالغة (قوله والاستعارة تفارق الكذب الى آخره) اىالكلام الذي فيه الاستعارة نفارق الكلام الكاذب فلابرد مامقال الاستعارة في المفردو الكذب في الحكم فلا اشتباه منهماحتي محتاج الى الفرق (قوله وزعم صاحب المفتاح الى آخره) اراد بالدعوى الباطلة الدعوى التي لاتطابق الواقع مع ان صاحبها يعتقد مطاعتها اذلا نصور حينئذ من صاحبها قصد آلثأو يل فضلا عن نصب القر منة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهر ووار ادبالكذب مالايطابق الواقع مع عل القائل بعدم مطاعته فانه ايضالا نصب تلك القرسة كأ أن ذلك المدعى لا نصبها الا أن الكادب المذكور ليس مثل ذلك المدعى فى التبرء عن قصد التأويل لان مقصوده ترو يج مادل عليه ظاهر كلامه ولالقدح في مقصوده هذا قصد التأويل بل نصب القرئة فلذاك اكتفي ههنا بان نفي نصب القر نة واقتصر في الدعوى الباطلة عن ذكر التبرء عن التأويل لانه اذا تبرء عن التأويل كان عن نصب القربة اشد ترما فظهروجه التحصيص فيكل واحد من التبرى ونني نصب القرشة كذا في شرح الفتاح الشريف وليس مرادة تفسير مطلق الكذب حتى مقال ان فيما ذكره ميلا الى مذهب الجاحظ وعدولا عن مذهب الجهور كاتوهم بل تفسيره مراد السكاكي من لفظ الكذب وحاصله أنه اراد الكذب هينا احدقسميه اءني مالايطابق الواقع ولا الاعتقاد بقرينة اله ينهي قسمه الأخر وهو مالايطابق ألواقع مع اعتقاد المطاعة الدعوى الساطلة (قوله ولايكون الاستعارة علم) لإخفاء في ان المراد غر على الحنس فانه المسادر مناطلاق العا (قوله وكذا مادر في المحل ومحبان في الفصاحة وباقل في الْفَهَاهَةُ) قَدْسُبِق شرح سُحبان وخطبته عند معاويَّة وامامادرةالهرجل من هلال بن عامر بن صححة قيل عبي مادر الانه سق ابلاله من ماء حوض

فأا فرغ الابل بق فى اسفل لحوض ساء قلبل فسلح فيهومدر الحوض يدنخلا منانيستي منحوضه واما باقل فهو اسم رجل من العرب وكان اشترى. ظبا ناحد عشردرهمافقيل له بكراشتر نه ففتح كفيهوفرق اصابعهواخرج لساله يشير مذاك الى احد عشر فانقلت الظي فضرب به المثل في العي قال حيد الارقط للمجوضيف لله امانا وماداناه سحبان وائل * بيانا وعملا بالذي هوقائل * فازال عند الله حتى كا أنه * من العي لما ان تكلير باقل و اعرانك اذاعتبرت تشبيه زيد بعمر وفي الشكل والهشة وقصدت المالغة فيالتشدي وادعاء انه عبن عروكمال شبهه ه فقلت رأيت عرا فالظاهرانه استصارة لكون علاقته الشابهة ومن ههنا قيل القوم انما ثعرضوا للجنس فيسان الاستعارة مناء على أن أكثر الاستعارات في الاجناس لاالاشعاص ولهذا علل الفاضل المشي في شرح الفتاح عدم جريان الاستعارة في الاعلام بأن مبنى الاستعارة على البائغة في حال المشبه مدعوى انه عن المشبه مهو ذلك . انما يحصل اذاكان الشبه به مشتهرا بوجه الشبه ولاشك أن الاجناس مشهورة باوصاف لها حتى ان أسمائها تنبيُّ عن اوصافها إنباء تاماواما الاشخاص فقلا تشتهر باوصاف كذلك والقول بانه بمكن الانجعللفظ عهرو موضو عالدات ماله الشكل الخصوص ادعاء وانكان موضو عالدات معيناه شكل مخصوص حتى تأتى اعتبار الجنس تعسف لااحتياج اليعلان المقصود بالمدول عن التشبيه إلى الاستعارة هو المالغة في حال الشبه اعنى وجدالشبه حق كا أنه يساوى المشهمه فيه و ذاك مصل اذا جعل المشهمن افر ادالمشهم داخلا في حنسه انكان المشهم جنسالو جعل عندادا كان شخص ولاشهة انانخاله في حنسه عنزلة دعوى انه صدفتاً مل والله اع (قوله فان تعافوا) من عوف يعوف كما يعل واصله تعافون سقط النون بالجازم نقسال عاف الرجل لحفامه وشرانه أيكرهه (قوله لدلالته على انجواب هذاالشرط تحار ونو للجأون) فانقلت لم لابجوز ان ر مد بالنيران حقيقها بان مصد تخويفهم بالاحراق قلت القائل مدعى الاخذ بالشر يعتوليس فيها احراق كاره العدل والانمان واماعدم حل ألنيران على الرماح فلتعاهد العرف وغلبة الاستعمال فيالسيوف (قوله من نصله) اي نصل سيف المدوح و محتمل ان رجع الضمير الى المدو حوالاضافة لادنى التلبس (قوله على اروس الأقرآن حَس سمابب) الاقران جع قرن بالكسر وهو الكفؤ في الحرب

وخس محايب فاعل تنكني وبعد البيت المذكور يكاد الندى منها نفيض على العدى * مع السيف في ثني قنا وقواضب * الثنيُّ واحد اثناء الشيُّ بي تضاعيفه والقناجع قناة وهي الرمح والفواضب القواطع (قوله اي انامله آلخس) بحتمل ان يرمد بالانامل وههرؤس الاصابع نفسالاصابع محازا و محتمل أن بريد المعنى الحقيق مبالغة (قوله والمراد بارؤس الاقران جعم الكثرة تقرَّنة المدح) والمُنان تحمله على إنه جعمَّلة الفيه من الاشارة الى قلة [كفائه في الحرب وقلة امثاله فيها ولا يخفي مافيه من اللطف (قوله وهذا اول من قول الصنف ان الحياة والهداية إلى آخره) يعنى قوله في الايضاح و وجه الاولوية ان الستعار منه هو الأحياء لاالحياة وانما قال اولى ولم محكم كه ن كلام المصنف خطأ لإحمال ان يكون مرادم القاع الاستعارة بمن لأزمى الهداية والأحياء المتعدية ظاراد من الهداية في كلامه ماهوالمصدر البني للفعول وهو الاهتداء (قوله مع أن في كل من المرسن والطيران خصوص وصف ليس في الانف و العدو) المافي المرسن فكونه انف مرسون و اما فالطران فقطع المسافة بسرعة في الهوله (قوله فأنهم عدو هافي الاستعارات) الضير في عدوها راجع الى وضع الرسن في موضع الانف و نحو ذلك اي ال الجاعة ولهذا أنشأو يكون تأنث الضمر بإعشار كونوضع المرسن موضع الانف استعارة على الإطلاق المذكور (قوله الي عِنانس له كالمرسن والأنف) فان كلامنهما عضو مخصوص هوطريقالشم وانما الاختلافبالاختصاص بالانسان وحاصل ذكره أن اطلاق الاستعارة على هذا القسم من الجاز المرسل على سبيل الاستعارة لان نقل الاسم من الجانس الى المحانس مشامه لنقل الاسممن المشابه الىالشمانه بناء على أن الجانسة والمشابة من وأد وأحد (قوله و في كون استعارة الطيران العدو من هذا القبيل نظر الى آخره ﴾ أجيب بإن الطيران عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع تحر مل الجناحين الاختياري فيالهواء والعدو عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع التحطي على الارض و لا يخفى إن الجواب إنما يصم إذا "مت النقل عن ائمة اللغة (قوله وَهُوصَمُ حَلَقَ الدُّرعُ ﴾ الحلق بفتح الحاء واللام جع حلقة بالنسكين على غر القياس قال الاصمعي الجمع حلق بكسر الحساء كبدرة ومدروحكي بونس عن ابي عرو بنالملاء تُحلَّقة في الواحد بالتحريث والجمع حلق وحلقات قال ثملب كابهم مجيزه على ضعفه (قوله على أن الاسد موضوع الشيماعة)

إى الشَّمَاعُ (قُولُهُ لا الرَّ جَلُوحِدُم) لماعر فَتُ الهُ لا مَلازَمَةُ بِينْهُمَاوِدُلالَةً لِه عليه (قولة لاالمجموع المركب منهما) اعترض عليه بإن القول بكون النستعارلة هوالمقيد لاالمجموع قوله نخالف قانون إلمجاز اذقد تقرران اللزوم فيالميار أنما هو بين المعنى الحقيق والمعنى المجازي الذي استعمَل اللفظ فيه وههذا النزوم أنماهو سالمعني الحقية وقيد المعنى الجازئ لانفسه وجوامه ان النزوم كما يُحقق بين اللهني الحقيق وقيد المعني الجسازي كذلك بهنه وبنن اللقيد لآنه لمنقل من المعني الحقية إلى الشجاعة ومنه إلى الرجل الشجاع كم حققه . الفاضل الممشى فيما سبق وهذا القدركاف فىالنزوم (قوله واذا احتبي قرىوسەالى آخره) القرىوس بفتىم الر اء ولايحفف الافىالشمرلان فعلولا الدرلم يأت غيرصعفوق وهواسم اعجى غير منصرف العلية والجية وامأ خرنوب بفتيم الحاء وهو ندت بتدأوي به فضعيف والفصيم الضم وكذا سمنون وهواول الربح (قوله ولم نظر الفادي الذي هورايح) النظر النا استعمل بلاصلة فهو بمعنى الانتظار والغادى هوالسبا ترمن الصباح الى الظهروالراج هوالسار من الظهرالي المغرب (قُولُهُ يَسْرًا حَثَيْثًا) اي سنرعاً نقال ولى خثيثاً اي مسرعاً حريصاً ﴿ قُولُهُ وَالشِّبِهُ فَيَهُمَا ظَاهُرٌ عامى) وجه الشبه قطع السافة بسرعة ولينوسلاسة (قوله وتينام هما فَالْهُوادَى ﴾ الهوادي جم هادية وهي العلق بقال اقبلت هو إدى العلل. اذا بدت أعنافها (قوله كما في قول أمري القيس فقلت له لما تمطي بصلبه * الى آخره) مطلع القصيمة قفانيك في ذكر في حبيب و منزل * بنقط اللؤي بين الدخو فو مل * وقبل البيث المذكور في الشرم دليل كوج الحرار عي سدوله ه على بانواع المموم ليبتل * ومقول قوله فقلت لهلا تملي قوله بعدالبيت. الذكور * الاايهاا بالاايخلي * بصبح وماللاصباح منك مامثل * السدول جعمدل أوسديل وهومااسيل علم الهودجو التمطي التمددوالباء في بصله التعذية والارداف الاتباع والاعجاز جع عجز بفتح إلعينوضم الجمروهو مؤخرالشي ملنا كرويؤنث وهوالرجل والمرأة حمعا والعزتر للرأة خاصة تمالفهوم من تقرير الشارس ان ألم كاته اصلية وزنه من تقال المتونوا الي نهض ومشغة وبحتمل ان يكون مقلوبامن نأى معنى بعدفوز يدفله كاصبرح به في الشافية و الكلكل وألكلكال الصدرور عاجاء في الشفر مشددًا ﴿ قُولُهُ والظاهران هذا من قبل الاستعارة بالكناية) حيث شبه إليل بالانسان

التمطى في الطول واثنت لوازم المشبهيه للشبه وهي الصلب والتملم والكلكال والإعجاز وانماقال والظاهراشار ةالى مافى شرح التبيان من ان المجموع لمستعارة تمثلة وقوله كاليد الشمال اشارة الى ماسياتي من قول المية وعداة ر يجقد كشفت وقرة * قداصحت بد الشمال زمامها (قوله من حلي القبط) الحلى بضم الحاء الممثلة وكسر اللام معالياء المشددة جع حلى بقتم الحاء وسكون اللام كثدى وثدى وقد يكسر حاء الجع لمكان الياء مثل عصى والقبط اهل مصر (قوله فان كلامه في المصرحة لانه في ذكر الاقسام التي هي اقسام الاستعارة التي هي قسم من الماز) كادل عليه سوق كلامه مناول الباب والاستعارة التيهي من اقسام الجاز الاستعارة المصرح بهافان الاستعارة الكناية ليسب من اقسام الجاز عنده لان الذكور فيهاهو المشبه في معناه الوضعي (قوله بشو اظ النار) الشواظ اللهب الحالص الذي لادخان فيه (قوله والثاني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار) فيه بحث لان هذا الكلام من المصنف لايستقيم على تانون نفسه لكوين قوله اشتعل خعارة تجيلية وهي عنده حقيقة ولايتحقق فيه التشبيه فكانه اعتبر الاستعارة على مذهب الزمخشري وغيره ولفظ الزعم لاتخلو عن الاشارة الى الصف المذكور (قوله وهما بحسيان) فان قلت الازالة إمر عقل قلت الرائرالهشة الحسوسة غند الكشطوالامشاء والكشط الإزالة يشير أن الها (قوله اي جصول امرعقب امر دا تمالو خالباً) هذا الترديد لاحل بيان معني الترتب منحيث هو لابالنظر الى خصوص المقام (قوله والجبيب بحمل عار أما على القلب) السكاكي الإيشرط التكمة في القلب سبلها مطلقا ولعل مذهب الشيخ ايضا ذلك فلايتجه طلبها فيهذا القلب ناء على ووتمها لقبوله عند المصنف (قوله وبأن الطهور همنا عمني الزوال) اعترض عليه ﴿ بان قوله السُّمَّعَار منه ظهور السَّلُوخ من جلدته يأيَّاء لان المسلوخ لايرُول تمع إن استعمال علهمُ بمعنى زاك يحكون مع عن لامع من وقد اشار الشارح الى اندفاع الثاني بقوله فاقام من مقام عن وإما جواب الأول نان يقال لانسلم انالمسلوخ لايرول من جلدته بل اذا زال الجلدة عنه فقد زال هو ايضا عن الجلدة (قوله وذلك عارما أن ريطة ظاهر ؛ عِز بيت من أيات الحاسـة صدرة «بصرتنا الباتها وطويهــا «وقيله النُّسي دُوًّا عي عنك اذاتت مُسلم * وقد سال من ذل عليك قراقر * ونسو تكم

في الم و عمادو جو هها * بخلن إماء و الاماء حر ابر * الاستفهام للانكار و مسا على صيغة المفعول اي مخلى من اسلته ايخليت بينه وبين من ربد الشاية وقرأقر اسم واد اى امتد سيل الذل نحوك فنسال نه عليك قراقر والروح الخوف مخلن اي يظن تلك النسوة اماء لكونها مكشوفات الوجوه والحال أنهن حرار فينفس الامر والاستفهام في اعرتنا أيضا للانكار أي لم تعرنا البان الابل ولحومها مع ان اقتناء الابل.مباح والانتقاع بلحومها والبانها حائرُ في الدينوالعقل وتفريقها في المحتاجين اليها احسان وذلك عار ظاهر اى زائل (قوله و تلك شكاة) الشكاة بفتح الشين المعجمة الشكاية (فولهو ذكر العلامة إلى آخره) كلام العلامة نخالف كلام الشارح في إن الظلمة هي الاصل والمظروفة والنورطار عليها وظرف فان الظاهر على تقدير العلامة ان يكون الليل ظرفا والنهار مظروفا (قوله فقد يطول الزمان و العادة في مثله المَاخِرُهُ } قبل لايحور إنه تكاف بل تحقيق مااختاره المآخره من التأويل. والحقيق بلطائف بلاغة التنزيل ان عال اراد بالنهار مجموع مايين الطلوع الى الغروب كاهو المفهوم من الشِرح والموافق لكتب اللفة فكون الفاء التعقيب ألحقيق نظرا الى انتهاء النهار ويستقم معني المفاحاة نظرا الى التداء بلهور النار ولانخفي على المنصف مافي اعتبار المفاحاة بالنظر اليالنداء ظهو رالنار من التكلف فإن المفهوم من الآية على توجيهه مقاحاة الأظلام لظهور النهارالذي هو تجموع مايين الطلوع والغروب على ان الآية بجرد اخراج النؤر من الظلة واما خصوصية النور واعتبار كونه مجموع مايين الطلوع والغروب فلانسلم ان لها دخلافي المقصود فتأمل (قوله ثم لايخني انأذا المفاجأة أعابصم إلى آخره) قيل عكن ان مقصد بالجلة الاسمية الدوام معونة المقام فيندفع لاتمة المفاجأة عن المصنف اذالرتب على السلخ في الحال اصل الاظلام لا دوامه و استمراره وفيه نظر لان لائمة الفاجأة انما نصور فيما لايكون مترقبا بل محصل بعده بلا ترقب كا ذكره الشريف في حواشي شرح المفتاح فحمل الجلة الاسمية على الدوام لامدفعها كالايخفي غل المتأمل فتأمل (قوله واقول تقوية لذاك الي آخره) فيه محث لان الآية على ما شادر من نظر الآية سلح النهار محيث مفاجئه الطلام ولإشك أن سلخه مع انساطه التام محيث لا بيقي منه أثر بل عدم في الحال ويترتب عليه الطلام دفعة آية لكمال القدرة اية آية والتقوية التيذكرها الشأرح انما يظهر لوكان الآية

۷ وقد مثال ماذكره انما بردلولم يكن هذا فن باب التشيه المقلوب ولايمق انه لانكنة يعتد بها في اعتبار التشبيه المقلوب نسفه

نفس مفاجأة الظلام فتأمل (قوله وههنا بحث الى آخره) قد مقال لماكان الرقاد كثيرالوقوع فىالحس ومتكررالشاهدة عندهم جعل عدم ظهور القمل الذي هولازمه أشهرواقوي مماهوفي الموت وانت خبير بأن اقادة كثرة الوقوع للقوة محل نظروانكان المادتها للانسهرية بمالانتك فيه ٧ (قولهوفه نظر لان البعث لااختصاص له الى آخره) عكن ان قال البعث المطلق في صددذ كر القيمة واحو الهاانماهو البعث من الموت فيصلم لكو نه قرعة للاستعارة على إنه لا يعدان مدعى كون البعث حقيقة شرعية في البعث من الموت (قوله والمعني ان الامرامانة اليآخره) اي أفرق بين الحق والباطل محيث لايلتثم احدهمابالآخر كالايلتثم الزجاج المكسورة (قولهوالجامع الاحاطة او الزوم وهماعقليان) فإن قلت كما ان ضرب القبة على الشخص محسوس كذلك أحاطة القبة به محسوسية فلر عده عقليا قلت المعدود منالجامع العقلي هو الاحاطة المعنوية التحققة فيالذلة بالنسبة اليهركم انها متحققة فىالقية اللسبة الى الشخص تحقق الاحاطة الحسية فيها ولاتخني انهأ عقلة (قوله و هو مادل على نفس ألذات إلى آخره) مرادهم بالذات في هذا المقام مايستقل فيالفهومية وفي تغسيراسم الجنس اشمارة الى انهلم يرد به ههنا ماأصطلح عليه النحاة لأن ذلك شامل للصفات المشقة وأسماء الزمان والمكان والآلة وماذكره ههنا لايتناولها (قوله من غيراعتبار وصف من الاوصاف الى آخره) اي من غيراعتمار وصف متعلق بهذا الذات فلا يتوهم ورودالاشكال بانالقتل وصف وهوملموظ كيف وسباق الكلام مل على تغاير الذات والوصف (قوله وكذا مايكون متأولا بأسم الجنس كالعلم). ولاشبهة فيماناسم الجنس بالتفسير الذي ذكره لانتناول العار الشخصياذ مدلوله داتا صالحة لان يصدق على كثير بن والالكان كليا واذا تضمن مفهومه نوع وصفية لم يصركليا ايضا بلاشترداته المتمصة بوصف من الاوصاف خارج عن مدلوله كاشتهارالاجتاس بلوصافها الخارجة عن المدلو لات الاصلية لاسمائها مخلاف الامماء المشتقة فان المعاني الصدرية المتبرة فها داخلة فيمفهوماتها الاسملية فلذلك كانت الاعلام ملحقة ماسماء الاجناس دون الصفات والحاصل أن اسم الحنس بدل علىذات صالحة للوصوفية مشتهرة ععني يصلحان يكونوجه الشبهوكذاك العلم اذا اشتر بمعنى فالاستعارة فهااصلية والافعال والحروفلا تصلح للوصوفية

وكذالشتقات فولهو الاقسعية القوم انما تعرضو اللاستعارة التعية المصر والظاهر تجفق الاستعارة التبعية المكنمة كمافىقواك اعجبني اواقة الضارب دم زيد ولعلهم لم شعرضوالها لعدم وحدانهم اياها في كلام البلغاء (قُولُمْ الولكونه مشاركا للشمه فيؤجه الشبه) الماذكر لفظة او اشارة الي الدلافري بين التمبير من في الدلالة على المقصود (قولهو انما يصلح للوصوفية الحقايق أي الأمور المتقررة الثابتة إلى آغاه) هذا النفسير ذكره العلامة فيشرج المفتاح حيث قال المراد بالحقايق الذوات الثانة المثقررة كالجمع والباض والطول لاغرالثانة كماني الافعال فانهاميمددة غير متقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات نافها غيرثانتة أبضًا وانكان الزمان عارضالهما. قتمية الشارح ههنا توطئية الرد عليه على مااشاه اليه بقوله بعد تسليم صحته ووجه المنعكمانقل عنه رجهالله تعلل عليه انكلامن الحركة والزمان . مع أنهليس من الامور المتقرة الثانة بقع موصوغ وقدضر الشارح نفسه في شرحه المفتاح باندكاع هذا المنع عن اصل الكلام حيث قال بعد نقل نفسير العلامة والحق أن الحقيقة هي الماهية بإعتار تحققها وثوتها فينفسها من ضرتنلق بإعدار المعتبر ولاخفأ فيهان القيام والحركة كذلك بخلاف القائمو التحرك واماماذ كر الفاضل المحشى جو اباعا اشار البدالشارح منالتم المذكور حيث قال فيدفعه الراد بالجثايق المهاني السبقيلة أ بالمفهومية لامأتوهمه مزالامور المتقررة الثانة ضيدنعث لانه عكن ان نقال بعد الانجاش عن ان مطمح نظره الرو على العلامة انما لم يغمر الشيارخ الحقايق بما ذكره هذا الفاضل لأن غرضه توجيه كلام الصنف على وجه. لاسافي مأذكره نفسه في ايضاحه الذي كالشرح لهذا الكتَّاب وكلامه هناك آب عن هذا التفسير لانه هكذا لان الإستعارة المتدالتشبيه والتشبيه يعتمد حكون الشبه موصونا وانما يضلم للموصوفية الحقايق كافي قولك جشم أبيض وأبياض صاف دون معاني الاضال والصفات المشتقة منهاو الحروي أتهى كلامه ولاعكن أن تُواد بالحقائق هينا ماذكره الحشي لعدم خمة مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا اسقطهما المشي من البين فيالسياق ترونحا لكلامه رحيث قال اولا و بمنا قررناه لك ظهر ان ماذكر والقوم من أن الاستعبارة في الاضال والحروف تعييد والى ان قال واتمـا يصلح للوصوفيــة الحقــايق دون معــان الحروف.

و الافعال و ثانيا فكل من الحركة و الزمان حقيقة لاستقلاله بالفهو مبة ذون الاضأل والحروف (قولَه دون الإضال والصفيات) كانه اشار ما قام لفظ إلماني الى الدفاع البحث الذي اورده نفسيه في شرح المفتاح وهو ان الموصوف بالمشاركة نفس الشبه والمشبهه وهولا يختلف باختلاف التعبير فعدم صلوح العنبارة الدالة علم للوصوفية لفتك لانقدح في اتصافه بالشاركة فعوز انستعار الناطق الدال باعتسار تشبيه الدال بالناطق واتصافهما بالمتساركة وان لميضلح لفظها همأ للوصوفية ووجه الاندفاء على ماذكره في ذلك الشرح اللعتبر في هذا العني منهوم اللفظ حي أذاقيل لقيت صما عن الحيركان السنعار منه مفهوم الصير تعالفهوم الصمر لاذواقهم فمتر في صحة موصوفية وعدمها الفظالدال عليه اذه يعل اله من الحقايق امر من تأليفات العقل (قوله اوعروضها لها) فيه محث لأن العروض ان منع جريان التشبيه بنبغي الابحرى فيالصادر ايضالان عروض الزمان لها حقيقة اللهم الا ان يقسال مفهوم الصفات يشتمل على النسسية ولهذا عرض الزمان لها حقيقة مخلاف مفهوم الصادر ومالم للاحظ نسسة الضرب مثلا الى شيء لا يعرض لذال مان كالانحذ على التأمل او يقال المزاد يعروض الزمان الصفيات دلالتها عليه دلالة محسب العرف الطاري على اصل الوضع اللغوى لابحست العقل فقط ولا كذلك نفس المصدر وقدم من الفاصل المشي في توجه زيادة الحنصاص مداوالا مال تحقيق رشدك الىماد كرته فارجع المه (قوله و دون الحرف و هو ناهر) لا فاروابط وآلات الملاحظات فلأتكون موصوفة اصلا كاحققه الفاصل المحشى وهمتا محتوهو النمعني المرف لأيصلح لاعتبار العلاقة المطلقة فلاعرى فيه الجاز المرسل ايضا اصالة فل لم يعتبرو أقسم التبعي في المرسل ايضا اللهم ألا ان تقال ماء حد الحاز في الح ف عيث لا تكون علاقته التشبه فلذا لم يكثروا الاقسام واكتفوا والاستعاراة السعة لكرّ تهالكم أهذا لا تأتى في الافعال لكثرة المعاد أت المرسلة فيا تأمل (قوله و الماللو صوف في تحو شعاع مأسل الي آخره) الباسل هُوْ الشَّجَاعِ الكَامِلُ والقِياضُ الوَّ هَابِ المِالْغُ وَالْغُمِ رَالْعَالُمُ الْمُتَقِنُ قَالُو صف التان في هذه الامثلة المغرو ازيد في المني من الوصف الأول فلذلك أمتنع تقدعه علىه فظن منه ان الثاني وصف للاول (قوله نحو مقام واسع و محلس فسيح آه) المراد بالنعت الذي سلب ثبوته لغير الحقايق هو الوضف العنوى الآلنغت

اليموى وإنمالورد النعت اليموى ههناوفي قوله واماللوصوف في نحوشجاع ماسل الىآخره لنضمنه الوصف المعنوي (قوله فيحب ان يكون الاستعارة ٢ فها اصلية لاتسة)فيه بحث لان غاية مان م ان بحوز فيه الاستعار ان اعن ا الاصلية والتنعية بحسب الاعتبارين اللهم آلا أن ترمه فبجب أن توجد الاستعارة فيا حال كونها اصلية ايضا الاتبعية فقط (قوله فاتشبيه في الاولين عفي المصدر) قال الفاضل المحشى فانقلب هل بحرى فينسب الافعال الاستعارة تعاعلي قياس الحروف قلت لالان مطلق النسسة لمرتشتهر عمني يصلح انبجعل وجه الشبه فيالاستعارة تخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة وفيه محث لان المن الذي رجم اليه معاتى نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيامولهاخواص واوصاف يصيح بها الاستعارة ناذا اسندالضرب الىالحرض دلالة علىقوة نسبة اليه وشبهت نسبته البه باعتبار التحريض تنسبته الى من نسب الله على جهة القيام وقلت ضرب فلان لمهمد عن الصواب وبالجلة مكن الاستعارة فىالافعال باعتبار نسبها بان يشبه عابرجع نسبها اليه نوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا مابرجع اليهنسب اخرى كطلق الالية مثلا بقال قتلني السوط او السيف فالتعية في الافعال لانختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فتدبر فأنه دقيق (قوله قال صاحب الفتاح المراد عتملقات معاني الحروف وما يعبر بها عنها عند. تفسر معانها) الضمر في بها عائد الى ماوالتأ بت لكون ماعبارة عن التعلقات فىالمني وفي عنهار اجع الى معان فني معانها الى الحروف وفيقوله عند تفسير معانها وضع الظاهر موضع ألمضمر اذ الظاهر عبد تفسيرها واعلم النفظة بها غر موجودة فيعبارة المفتاح بلغبارته مكذا واعني متعلقات معانى الحروف مابعين عنها فظاهره نفيد الاتلك المتعلقات معبر عنهسأ لامعربها معانه خلاف الواقع فكائه اشار ههنا باقحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح مان العائد محذوف والتقدير مايميز بهما عنها ويجتمل الابرية بان حاصل المعنى لاإنفى العبارة تقديرا نظرا الى ان الالفاظ المذكورة عند التفسير كلفظة الاشداء واحواته عبارة عن تلك التعلقات فهي بهذا الاعتمار معر عنها كااشار اليه الفاصل الحشيم فيشرحه للفتاح وفي عبارة المفتاح احتمال آخر وهوان بجعل يعبرعلى صيغة العلوم وبرجع شمير الىماويجعل

المعربه معبرا مجازالكن لايحني انه تكلف ظاهر ومخسالف لنسيخ الروابة " (قوله مثل قولنامن معناها اسداء الغاية) المراد بالغاية المسافة اطلاقاً لاسنم الجزء على الكل اذالغاية هي النهاية وليس لها اشداء وبهذاظهر معني قولهم الي لانتهاء الغاية كذاذكره الشارح فيانتلويح واعترض عليه بان نهاية الثيئ ماينتهن مدُّلكُ الشَّيُّ والشِّيُّ آمَا نُنْهِي بضده فنهاية الشيُّ ضده فكيف يكون جزأ منه بل انما يطلق على آخر جزء منه لمجاورة مينه وبين النهاية ولك انتقول غاية مافي الباب ان يكون الفاية في السافة محازا في المرتبين ومثله غير عزيز (قوله والالماكانت حروة بلَّاسماء) قال فيشرحه للفتاجوهو ضعيف اذرعا عنع الملازمة بانه بجوز ان يكون المعنى الواحد مستقلا بالفهومية بالنظر الى وضع لفظ لهغير مستقل بالنظر الى وضع لفظ آخر بمعنى أن يكون مشروطا تحكم الواضع في دلالة أحد اللفظين عليه ذكر متعلق له نخـــلاف الفظ الآخر مثلا معني الكاف الاسمية والحرفيذ هو المثل الا انهَذَا المعنى مستقل اللفهومية منالكاف الإسمية دون الحرفية وهذا التضعيف مبني على مذهب الشارح وقد ابطله الفساضل ألحشي وحقق معنى الحرب نوجه لامزيد عليه وظهريه ضعف التضعيف فللنظر فيه (قوله غير صحيح كما سنشير اليه) قدوجه كلام المصنف المصير الى حذف المضاف التي كتعلق الجرور في قولنبا زيد في نعمة وهو التلبس المنصوص والتشل التعلق الصطلح بالتعلن الغوى وتوضيمه ان مقتضى قولك زيد في أممة كون النعمة ظرة لزيد مع انها ليست كذلك فامتنع حل الغفظ على حقيقة فحمل على الاستعارة مانيشبه مابين زمد والتعمة من التلبس المحصوص الظرفية فوقع التشبيه اولا فيالظر فية المللقة ثم سرى الى الظرفية المحصوصة التي هي معني في استعمل اللفظ الموضوع المشبه به الضمني وهو الظرفية المحصوصة في الشبه اعني تلبسه نزيد فالتلبس مستمارله والظرفنة مستعار منه ولفظة فيمستمار فلاخلل فبالكلام هذا ماقيل ولانحني فسناده إذلا يلام سيأق كلام الصنف فأنه اعتبر التشبيه في لام التعليل في نفس المحرور كما لا يُحْفِّ (قوله الدلالة بالنطق) وجه الشبه ايضاح المغني والصاله الى فهم الفاهم (قوله باعشار ذكر المازوم ورادة اللازم) قداشرنا في اول هذا الفن الى إن اللزوم امر لازم فىجيع انواع الجاز استعارة اومجازا مرسلا فاعتار ذلك الملزوم وارادة

اللازم لايكني في سِــان العــلاقة بل لابد ئيــأن انهــا من اي نوغ من انواعها (قوله كالمحبة والنبني ونحوُّ ذلك في النرتب عل الالتقاط) اراد بالمحبة محبسة بالملتقط وهو موسى عليه السسلام اواراد اثرها والانجمية الملتقط وهو آل فرعون علة على الالتقاط مقدَّمة عليه ﴿ قُولِهِ أَنَّهُ مُشْهِمُهُ ـ العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الفائية ،عليه والجامغ هو بُولُ بَعْدُ طَلَّبِ النُّفُعِ) وَلَا يُحْتِي أَنَّهِ أَشْهِرٍ فِي تُرْتَبِ الْعَلَّةِ الْفَائْبَةِ عَلَيْهُ فاندفع ماقيل هذا غير واضم لاستدعاء النشبيه الجامع ولايظهر فيما ذكر من التشييه آه (قُوله وْمدار قُرْمَتُها في الأولين) انما قال في الاولين كماسجيري من النَّهُ (وقوله لم تلق قو ماهم شرا أم) الظرف اعنى منامتعلق بشرو العيشة . مايين المقرب والعشاء والمراد ههنا مطلق الوقت وهني امامضافة الياجلة واتنفاء التنوين على الوجه الثاني لكونها غر منصرفة لتأنيث والعلمة لانه علم جنس كم تقرر في النمو والوادي فاعل بجري على طريق الاسناد الجازي والمراد مجريان الوادي فيها بالدم ظهور الشر وكثرة الفتي (قوله بضتر النون والقصر ألنعمة ولذا قعبت النون مددت ويؤم رقواك بتسالرجل بأسبؤينا وبث امع جع السمع بكسر الميم الاولى بمنى الاذن وَّان شُرطية ومازالمَّة. وأن الشرط محذوف دل عليه الكلام السابق او هو السابق نفســـه

على اختلاف البصرية والكوفية والحرون الفرس الذي مقف في اثناء لحرى و الشموس الذي يستصعب الركوب عليه (قوله اوبالي الجيع) إلى ههنا عمني على كالقتصيه السوق ونظيره في مجرد مجئ الى معنى على قوله عليه السلام من ترايمالا قلور تنه ومن ترك كلااوعيالا فالى (قوله تقرى الرياح رياض الحرن من هرة، الى آخره الحزن بلاد العرب وهي في الاصل ماغلظ من الارض ومزهرة حال مرر باض مقال أذهر النبت اذا ظهر نوره وأذا سرى ظرف لتقري (قوله فنير صحيح لان المحرور) وقبل الراد بالجيم الاكثر ذكره الشارح والفاضل الحشي فيشرحهما للفتاح ولإنخني بعده وقد نوجه بان المراد من نسبة الفعل الى المجرور وارتباطه مه بحسب المعنى محيث يكون مفعولا يه لذلك الفعل اما تواسطة محرف الجركا فيالاية أو باعتسار حاصل المعني كافى البيت فان الإجفان مفعول له لتقرى ذاك الاعتبار اذليس الراديها احفان الحبولان كاتوهموا بل ألرادها اجفان الرياض وهي الزهرة الشبهد بها واللام عوض عن المضاف اليه وهو الضمير الراجع الى الرياض وبسريان النوم فيهما ذنول تلك الزهر وأنضمام الجراف النور بمضهما الي بعض و هرى الرياح الرّياض الايقاظ قيم تلك الزّهر. ونشراطرافيها واعطاء النضارة والطراوة اياهافانة لما جعل الإنقاظ مفعولا ثانيا لتقرى وال ياض مفعولا أولاله وظاهر أن الانقاظ لايكون الاللنام تعين أن راد بالاجفان السارى فيها النوم اجفان الرياض فيكون ذكر إجفان الرياض تر تة على انتقرى استعارة بمعني تفتح انهي كلامه وهذا معنىواضح الاانالفهوم معدا على ماذكر اللهم الاان سال زل تقارب الزمان منزلة الاتحاد اشار اليه الوالفتح في الحتسب (قوله مطلقة وهيمالم يقترن بصفة ولاتفريم)مثل الفاضل الحشى فيشرح الفتاح للاستعارة الطلقة بقوله تشبت اظفار المشة وفيمه نظر لان نشبت ترشيم فانه فشبت الشئ بالكسرتشوبا اي عِلْقَ شِهِ فَهُوْ مِلاحِ لَلْمِيتِعَارِ مَنِهُ فَالْاوِلَى إِنْ مَصَالَ لَهُلَكُتُ مِنْكُ نُشْبِتُ الله الا انجعل نشبت توشيخ العميلية على مذهب المكاكي و يضرف الأطلاق النالكنية هكذا قبل والحق انتشبت من تمة القريمة اداوقك انعدمت الفارها لماكان الأمر على الامتعارة واعلم إن السكامي ذكرفي.

لطائف (ماارض ابلعي) الآية ان الخطاب فيماءك ترشيم وليس الخطار وصفا ولاتفر بعكلام واعتبار الوصف الضمنى بالمخاطبة تعسف لانصار البه فكائن تخصيص الصفة والتفريع بالذكر تاءعلي الاغلب لاالحصه فتأمل (قوله يعني اذا تسم غلقت وقاب امواله في الدى السائلين) حاصل المعنى انالسائلين بأخذون مال الممدوح من غرعله وبجيئون الى حضرته فيتسم ولايأخذمنهم فتملكونه(قوله والاخرى انهامكنية وهوانهشه الىآخره) فيه محث قان الاستعارة والكنامة لامدران بذكر فيهاالمشبه والثبت إدشي من لوازم المشبديه وهو مفقود ههنا فالظاهر ان اذاق ههنا تنعية تصر محية والجواب آنه قد ذكر الشبه لكن بغير لفظه الحقيق وفيالآية وجه آخر ذكره المؤذني فيشرح المفتاح حيث قال لوقيل أن الضاف مقحم كما في قوله تعالى (و امامن خاف مقام ر نه) لم يعدولا يخفي بعده (فوله من طعم المر الطعم فيالصحماح بالقتح مايؤده النوق شمال طعمه مروالطعم ايضا مايشتهي منه نقال ليس لهطع ومافلان بذي طعراذا كانغشاو الطعم بالضبر الطعام (قوله فلايكون ترشيما)قبل الظاهر ان مقول فلايكون تجر بدالان لاللاستعارة المكنمة المتي ذكرها وانما المتوهم انتكون ترشيحالها لكونه ملائباللستعار منه فيهمذه الاستعارة وهوطعم الر فدقع هذا التوهم واتما لايكون ترشحالان قر مذالاستعارة بالكنابة لايسمي ترشحًا لان النرشيح أنما يعتبر بعد تمام الاستعارة والقرينة من تنتها (قوله: تجريدا كإان زاخرا متلالم الإمواج ترشيح بقال محرزاخراي متدمرتفع للاستعارة لاتحريد (قوله حتى لظن الجهول)اللام في لظن لام الابتداء دخلت فهو يعلم أن الله تعالى اثبناه عاسواه وجعله متصفا محميع النَّمَالات فلا ماجة فيشي اصلا (قوله وماذكر ناصر يحق الايضاح) حيث قال واذاحاز

البناء على المشهميه مع الاعتراف بالمشــبه الى آخره (قوله ويدل عليه لفظ والمفتاح وهو قوله الى آخره) اذلو كان المراد والاصل التشبيه لكان تقدير الكلام مواذا كانوامع انشبيه والاعتراف بالثشبيه ولايخني ركاكته (قوله كقوله الشمس مسكنها الى آخره) فان قلت الاستشهاد على ماذكره عدا البيت لابصيم لحواز ان محمل الضمير المنفصل اعني هي على ضمير القصة قلت قوله فعز الفو ادعن أحيلا * مدل على ان الضمير راجع الى الحيية وايضا شرط ضمير القصة أن يكون مابعده من النسب المشكوكة في الجلة حتى نصدالتا كيد وكون الشمس الحقيق في السماء جل لكل احد (قوله الي اراك تقدم وجلاو تؤخر اخرى آه) قال الشارح في شرح المفتاح منبغي ال يكون المراد الوجل الخطوة لان المردد الذي بقدم رجلالا يؤخر اخرى بلذالث الربجل الاولى نع يخطو خطوة الى قدام وخطو مالى خلف وفيه عث امااو لافلان المراد بالقدام قدام الشخمس فبكون الخلف الواقع في مقابلته خلفه ابضا ومن البين أن هذا ليس هيمة المردد واماثانيا فلآن اعتبار التقديم في الخطوة لاعظو عَنْ تَكَلَفُ وَتَجُوزُ لَانَ الْخُطُوةُ انَّمَا تُحَصِّلُ مُقَدِّمُ الرَّجُلُ لَاأَتُهَا حَاصَّلُهُ مقررة شدم تارة ويؤخر اخرى واما ثالثا فلان الشمادر من المثل أتحاد متعلق التقديم والتأخير كالانخفي على ذي انصاف وعلى ماذكره الشارح لايكونان واقعين على شيء واحد فالوجه ان يقال اخرى صفة تارة والمعنى مقدم رجلا أارة ويؤخر الرة اخرى فيتحد متعلق التقدم والتأخير (قوله فصر الماز المركب في الاستعارة) و تعريفه عاذ كرعدول عن الصواب المصد تفاد من تم يف المتدأ باللام في قوله واما المجاز الركب فهو اللفظ الستعمل إلى آخره وقد يعتذر بالهم أنما لم تعرضوا القسم الآخر من المحاز المركب اعنى ماليس باستعارة عشلية لقلته ولفلة لطائفه (قوله لان الاستمارة محمد أن تكون لفظ الشبه به ألى آخره) هذا أولى من تعليل صاحب الكشاف عدم التغير بان الامثال السائرة لاتكون الااقوالا فها غرابة من بعض الوجوء فحوفظ على تلك الغرابة وحيت الالفاظ عن التغير وذلك لأنالظاهر الأفتح التاءفي قولك بالصيف صيعت اللن لإنغير غرابة كانت فنذ الكسر (قوله الصف ضيعت الدن) الياء في الصيف عسر فكافي قولك جُلست بالشجد قال الميداني وبروى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباءوفى مقبول رواية ودراية (قوله لان الثل) قدورد في امر أموهي دختنوس من لقيط بن زر ارة كانت تجت عروبن عدس وكان شخافساً لته

الطلاق فطلقها فتزوجت عمروين معدين زرارة وكان شاما فقيرا فلا اشته ا ارسلت الى الشيخ تستسقيه لبنا ففال ذاك المثل فلمارجم الرسول واخبرها بما قال عمر وضربت على منكب زوجها وقالت هذا ومذقه خبر تعني ازه هذا شباب الجيل المن القليل الممذوق اي الممزوج بالماء خبر منك ومن لنك الكثر والماخص الصيف لان سؤالها الطلاق كان في الصيف (قوله وإما الاستعارة أبعر و تنمية غالبة عن الناسية) قد بقال انماسي استعارة بناء على انه بشبه الاستعارة في صفة ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به (قولة وإذا المنية انشيت اظفارها إلى آخره) إذا شرطية وانشبت مفسر بفعل مضم دخل عليه إذا تقدرا والفت جزاء الشرط والنبة في الاصل من مني الشيرُ قدر سمى الموت ما لانه مقدر (قوله تحمل معاذة) المعاذة والتعم لد والعودة كلها يمني وهوشيُّ يعلق على عنق الصيان صونا لهم عن العن اوالمِن على زعهم (قوله يَجلدي الشامتينَ الى آخره) الجلداظهار الحلادة والجراءة والشمانة الفرح بلية العدو وريب الدهر حوادثه والتصصع الحركة والاضطراب (قوله ولانقيا على ذى فضيلة) القيااسم من انقبت على قلان اذار عنه (قوله أن قلت فلذا منه ل المرزآه) يعني أن فيه استعارة تحسلية بدون. الاستعارة بالكناية فلايصح الحكم بانفها تلازمان (قوله بعدتسلم صحة هذا. الكلام) يعني اللانسار صعة هذا الثال لانه مثال محترع لم يصدر عن البلغاء ومذا المنع المشاراليه ظهر وجه الحاقةالسكاكي فيبحث الاستعارة بالكناية بعدار ادقوله أنباب المنبغ الشبيعة بالسبع وجود المسلمة مدون المكسةال آخر الفصار حدثذ كر هناك و حود دها للون الكنبة في قول الى تام والاسقالي مَاء الملام فانتي ، صن قد استهليت ماء يكلم ، وذلك لأن الثال النبايق لما كان كان من عفر مات السكامي تفسد لم يعبد به مخلاف ماذكره في آخر الفصل من قول ابي تمام و اندفع ابراد الفاصل المحشى هناك حيث قال نحدش هذا الوجه أن وجودالتحييلية بدونالكنية قدها تماسيق من الياب السة الشبعة بالسبع قلاقائدة في هذه الحوالة (قوله شاغ استجمال النقص في البطال المهد مرحث تسميم المهد بالحيل) ومنه قول أن النهان في سعة العقبة يارسولالله إن بيننا وين القوم بحبالا ونحن فالهموها فبحشى إن الله اعزا واظهرا إن ترجه إلى قواك (الوله ان يسكنوا عن ذكر الشي) المستعار إن يسكتوا بدل من هذا اي سكوتم عن الشي المتعار من اسرار البلاعة

(قوله وهذا قريب بما ذكره المصنف في التخسلية) والفرق ان التخسلية عمل ماذكره الشُّيخ لابحب أن يكون مقارنا للاستعارة بالكناية بل محور أنبِّكُون مقارنا بالتشييه ولاكذاك على مأذكر مالصنف (قوله وغداة ربح قد كشف وقرة الي آخره) الواو عمني رب المستعار للكثرة ومفعول كشف محذوف انى أزالت ودفعت برودته عن الناس بالاطعام والكسوة والغاد النيران والقرة بكسر القاف وتشديد الراء عمني البرد معطوف على عُداة اوريح وقد برؤى بفتح ألقاف نقال نوم قر وليلة قرة اي اردة والنظرف لكشف واصبحت نامة فاعلها زمامها والتأنيث باعتبار المضاف البه والضمير المستتر فيها العائد الىالقرة اوالفداة والجملة اعنى سدالشمال زمامها حال من الفاعل وقيل ناقصة اسمها الضمر النبتتر فيها والجلة اعنى مدالثمال زمامها بخبرها والشمال بالفنح ريح مقابل الجنوب مشهورة بشدة البرد (قوله إي سلاً) من السلو وهوزوال العشق والحزن (قوله ولاحاجة اليه لبحدان مقال امتنع المله عنه وتركه بحاله) فيه محث لان المذكور في الصحاح وغرمين كتب اللفة ان اقصر مشروط بكون فاعلم ذاقدرة واختبار قال في المحاج اقصرتعنه اي كففت ونزعت معالقدرة فانتجرت عند قصرت بلاالف والباطل ليس ذاقدرة وإختار وهذا القدرة لأيكن للممل على القاب الهم الاان بقال اله لا عاجداليه بطريق الوجوب لجواز ان زاد بالاقتصار معناه المحازي وهو بمطلق الإمتشاع (قوله كذا الضمير في معاودته) اي هو أيضا راجع الىماكان رتكبة (قوله وكذا في الصحاح) بفتم الصاد اسم المفرد بمبئي أأصحبه بقال ضحمدالله فهوضجيح وصهاح بالقنح والجارى على أدغل انه جع صحيح و بعضهم سكره بالنسبة الى أسمية هذاالكتاب لامستندله الاان مقال الدثيث رؤاية مصنفه أنه سماء الصحاح مالقتم وُلِعِصْ الادمامِ فِي استعارة هذا الكتاب عاطبالبعض رؤماي مولاي ان وي افت مَا السَّالَ اللَّهُ الصَّاحِ وَلِيسِ ذلك مَنكر و البحر انت وهِل بلام في سعى الحرى يلق معام الجوهرئ * (قوله و برتك كون الكلام قلقاً) إي مصطربا وجه الاصطراب وقوع الفصل بينالتعلق وهوقوله على اصبح القوابن والمتعلق وهوقوله المعترز بالاجنى الذى ينوهم قبلالتأمل الصحيح كونة هوالتعلق وبين العطوف عليه وهوتعد والعطوف وهولاتسميها بقيقة ومكن أن يوجه كلام المكاكي بوجه يكون حاليا عزالاضطراب

وهو إن يقال الاحتراز والقيدالاخير عن الاستعارة يقتضي سابقة الدخول نقوله فق الاستعارة الىآخر ، اشاره الى ان الدخول متحقق فان الاستعارة فها استعمال اللغظ فيالموضوع له على القول الاصيح الذي منتني الاحتراز علمه وعلى هذا لاغبار في كلامه فليتأمل (قوله فعيد ان يكون لازائدة) او يحمل على حذف اللام دون عن اي احترز لئلا تخرج (قوله لفظ الغائط في فضلات الانسان) الغائط فالاصل ألمطش من الارض الواسعة والجعفوط واغواط وغيطان وكانالر جلمنهم اذا ارادأن يقضى حاجته افي الفائط فيقضى حاجته فقيل لكل من قضي حاجته قداتي الفائط يكني به عن العذرة (قوله وصاحب العرف لفظ الداية في الحار) هذا مناء على إن لفظ الداية في العرف مخصوص بالفرس والبغل (قوله فلامدههنا منحذف المضاف اي احير ازعن خروج مااذا اتفق فيه محث اذلاحاجة للاحتراز څروج مااذا اتفق الى آخره الى هذا القيد لانمثل لفظ الفائط اذا استعمله اللغوى فيمتهضم التناولات يكون مستعملا في غيرماوضم بالتحقيق في الجلة فلابخرج حتى محترز عن خروجه نزيادة· قيد آخر نم يازم أن بدخل في حدالحقيقة إيضا لكنه بخرج باعتبار الحيثية والأولى أن محتزز بهذا القيد عندخول مثلالفائط اذا استعمله الهالعرف فيالمنهضم المذكور والجواب انهذا عندعدم اعتبار قىدالاطلاق فيقوله غرماهي موضوعة له وبعد اعتساره وهوالحق لااشكال (قوله لان تعين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى بنفسه محسب الادعاء الي آخر م) حاصله ان من مدعى أن الاستعارة تستعمل فيما وضعتله مدعى كونها مستعملة فيما دلت عليه بفسها بناء على استلزام الوضع دلالة اللفظ بنفسه فيكون قرينة الاستعارة كغرينة المشترك بطريق الادعاء في انها لرفع مزاجة المعنى الآخر لالتحصيل اصل الدلالة وهمنيا بحث وهو أن الوضع كما يستازم الدلالة نفسه يستازم الدلالة الظاهرة ايضا فني الاستعارة دلالة ظاهرة ادعائية فلانخرج الاستعارة عن الحد الثاني الذي ذكره السكاكي المحققة وهوالكلمة الستعملة فيا ندل عليه نفيسها دلالة ظاهرة واخذه بعض القيود محسب الحقيقة وبعضها محسب الإدعاء تعسف فتأمل أقوله ولانخني عليك ضعف هــذا الكلام) اذ الطلق مصرف الى الكامل فلا تناول الوضع عنثد الالحلاق الوضع التأويلي والقرئنة المذكورة قرينة الدلالة بلاشهة اذلولم يوجد لم توجــدُ الدِّلالة والأدعاء المذكور

تمسف هداو قداحاب الشارح في مختصر مهوجه آخرو هو إن السكاكي لم يقصد ابن مطلق الوضع بالعني الذي ذكره يتناول الوضع التأويلي بل مراده أله عرض الفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كا فىالاستعارة فقيد ناه بالتحقيق ليكون قرنة علىان المراد بالوضع معناه المذكور لاالمعنىالذي يستعمل فبه احيانا وهوالوضع بالنأويل(قوله لزم الدور) اراديه توقف الشيُّ علىنفسه سواء كان واسطة ام لا (قوله بل الحواب أن تعلق الحكم بالوصف الى آخره) ارادة قيد الحيد في تعارف الامور التي تختلف بالاضافة ظاهر ينساق اليه الذهن وهذه الارادة تجرى فالقواعد النطقية ايضاكا ذكروا فيتعارف الكليات الجس وغرهافلا اعتداد عاذكره جالالدى فيشرح الابضاح منان التقيد بالحيثية لاالتفات البدلانا لانسل انسياق الذهناليه واماقوله وعلى تقدير انسياق الذهن اليه لانفيد فيما تخن فيد لان قولنامن حيث هي موضوعة له متعلق بالاستعمال اذلامعنى لتعلقه بالوضع أن اريد بالوضع الوضع الذي هووضع المحاطب لم يكن حاجة الى التقييد بالحبثية و أن اربداي وضع كان كان استعمال الصلوة في الدعاء اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فيد استعماله فيساهو موضوع له يوضع مامن حيث آبه موضوعله فلا اعتداديه ايضا لان الخاطية بعرف الشرع عبارة عن رعاية اوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ فن استعمل الصلوة فى الدعاء كيف يكون مخاطبا بعرف الشرعو لوسل اله مخاطب بعرف الشرع فلانسل ان استعمالها فيه من حيث اله موضوع له (قوله وهذا غلط لاناشارته الىآخره) فيدبحث لانحاصلكلامالجيبان قوله مع قرينة معناه مع نصب التكلير قرينة ولهذا قال إذ لا ينصب في الفلط والنصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة ولاقصد الغالط الاان تصب قرينة بدل على عدم ارادته معنى القرس على أن تبوت قرينة في مادة لايستلزم تبوتها فيجيع المواد فالفلظ الذي لاتوجد فيمقر شذ داخلة في تعريف المجاز و إن لم يدخل فيه جيع أفراده ثم أن اللفظ إذا استعمل فىمعنى غير ماوضعله ونصب الفرينة لكن لم يعتبرالعلاقة بل لم يوجدايضا رُدُ ذَاكُ نَفْضًا عَلَى التَّعْرِيفُ وَلا مَدْفَعُ مَا اجْبِيثُ وقد نقال فَي الجواب عن الاعتراض بالفلط ان الراد بالفير عو الفير التعلق و الاضافة المهدر شدك ألى ذلك كثرة استعمال لفظ غير ماوضعله في المتعلق وتبادره من عبد

الاطلاق فعلى هذا اندفع الاعتراض بالفلط سواءكان نقرمنة او مدونهـــا وظهر أيضا ضعف قوله فيماسبق وثانياانه لوترك الىآخره فتأمل (قولة الراجع الى معنى الكلمة المتضمن الفائدة) القيد الأول اعنى الراجع الى معنى الكلمة احتراز عنالراجع الى حكم الكلمة كافي قوله تعالى (وحامر ملك) والاصل وحامام ررمك فالحكم الاصلى فى الكلام مقوله رمك هو الجرو اما الرفع فمجاز ومداره ان يكتسي اللفظ حركة لاجل حذف كلة لابد من معناها اولاجل اثبات كلة مستفنى عنهااستغناء واضحاكالكاف فيقوله تعالى (ليس كثله شئ) والقيد الثاني اعني المنضمن لفائدة احتراز عن استعمال المقيد في المطلق كالمرسق في انف الانسان (قوله في انه كذلك نَبغي) أي السبع. كذلك ننبغي وهوان يكونله اظفارو لفظ٧ كذلك حال من المستتر في نبغي (قولهو كلامه في مناسية المسمية إلى آخره) كلامه في وجد التسمية الذي ذكره فى مفتح الفصل الثالث وقد اوردالشارح خلاصته بقوله والمنية قدبرزت مع الاظفار إلى آخره ولايخني وجه اشعاره بان المستعار هو الاظفار (قوله وسيمبي من كلامه ماينافي جيع ذلك) هو قوله فيالقسم الرابع الاستعارة بالكناية كا عرفت أن تذكر الشبه وتريد المشبه به دالا على ذلك مصب قرسة تنصبها ولا يخني انه دال على ان الستعار هو لفظ النبية و سبميء توفيق الشارح بين اقواله انشاءالله تعالى (قوله ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من امور أوصف صورة اخرى) فيد محث لان الستعار الما هو الفظ الدال على الصورة الشبه بها لا وصفها كما عبل علمه ظاهر العبارة وان تأول ذاك بان المراد بالوصف الفظ مناه على ان الفظ كوصف يكتسبه المني فلاتأتى هذا التأويل في قوله لوصف الاخرى لان المستعارله يكون نفس المشبد لالفظه اللهم الاان براد بهذا الوضف معنى البيان فكانه فالماستعارة لفظ الصورة الأولى ليبان الصورة الاخرى فيكون اللام في قوله لوصف الاخرى لام الفرض لاصلة الاستعارة (قوله ولايلزم منقسمة المجازالفرد الىآخره) حاصله إنقسم الشيُّ قديكون ايم منه من وجه وهذا كلام ظاهري والتحقيق ان قسم الشي احمن منه مطلقة فانك اذا قلت الحيوان اما أسود او ايض فالراد اماحيوانا يض اوحيوان اسودهذاو قدر دجال الدن رح الجواب الذكور بان كون القسم اعم من القسم انما يصم في التقسيم الذي لاير ادمه الحصر

والكاف بعنى المثل
 فلا يكتسب التعريف
 من المضاف اليه المنافى
 السالية عبد

كأفىالثال الذكور والتقسيم الذي يذكر فيمشر عابواب الكتب وفصولها عراديه استيفاءجلة الاقسام فلايكون منذلك التقسيم الذى لايراديه الحصر وقولهم ليسشئ مزالمجاز العقلي والمجاز الراجع اليحكم الكلمنداخلا فيالمجاز الفرد المعرف بالكلمة ليس دليلاعلي صحة كلام السكاكي بلهو دليل على خبط آخر وقع منه هذا كلامهوفيه محث لانه أن اراد بالحصر الذي اوجيد في مشرع ابواب الكتب حصر القسم في الاقسام يمني ان لانوجد قسم لذلك المقسم الاوقدذكر كمامدل عليه قوله وترادبه استيقاء جلة الاقسامفهو حاصل فيالثال المذكور وفيانحن فيدوان اراديه حصر القسم فى المقسم على معنى أن لا يتحقق القسم الاحيث يتحقق المقسم فلانسل وجوه في ذائ الشرع كيف والكنب مشحونة بالتقاسم التي لا وجدفها الحصه المذكور كقول النطقيين التصديق اماهيهي اوكسي وكل منهما ام من التصديق (قوله الثاني لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب الى آخره) الفاضل الممشى ههنا كلام طويل الزيل لكن تخطيقه فيآخر البحث عبارة الشارح فيشرح الكشاف وهيقوله فان مبني التشل على التشبيد الحالة بالحسالة بل وصف صورة منتزعة منعدة امور بوصف صورة احرى بانافظ الوصف مستدرك والصواب بلصورة لانالشيه مثلاهو الصورة المتنزعة لأوصفها ظاهرة الاندفاع لانه انمايتم اذاجعل الوصف في عبارة الشارح معطوة على الحالة وليس كذلك بل على التشييه والراد بالوصف الاولالعني المصدري وبالثاني الصفة المنوية التي هيوجه الشنة فلايتمد الا التدراك الذي ذكره اصلا فتأمل (قوله وفيه تظرلاته لوثب انمثل هذا اللَّتُهِ اللَّهِ اللَّهِ أَخْرِهُ) مَكُنَّ أَنْ يُحَابُّ عَنْهُ بِأَنَّهُ عَلَى تَقْدِيرُ ثُبُوتَ بَحْرُ فِأَنْ التمثيل فىالمفردات لازيب في صحة النفسيم المذكور ادَّمَثيل التمثيل التمثيل ا الركب لانقتضي حصره فيه غاية مافيه أنهاعتل الخثيل المراد فيالتقسم وهو التمثيل فىالمفردات أعتمادا علىالامثلة المذكورة فيفصلالتشبيه فان جيعا منقسل الفردولايخني انمايصح مثالا التشبيه يصحومثالا للاستعارة بان يترك التشبيه الى الاستعارة ومثل التشل المركب على عادته الجارية فيكل باب من تعميم مباحثه والرادنظائر ، من غير ذلك الباب دفعالتو هم اختصاص التمثيل بالفرد (قوله القطع بان لفظة تقدم في قولنا تقدم رجلاآه) قد ناقش أيسه بان هذا الكلام مستعمل فيالمتردد بينالاقدام واحجمام ولانوجد

فيد تقديم الرجل وتأخره حقيقة فالحق اناليجوز كإهوحاصل فينفس الكلاء كذلك حاصل في مفرداته فانه شبه از ماج الخاطب نحو الفعل بالتقديم ونفس الحياطر بالوجل وانقباض الخاطرعنه تارة اخرى التأخر فاطلق الالفاظ المشبه بهاعلى الشبهات استعارة وهذه المناقشة على تقدير صعتها مخصوصة بهذا الشال والاقن السلات أناعتسار التشيبه فيمفردات التمثل غير ملتزم (قوله و اماقول ابي تمنام لاتسقني ماء الملام الي آخره) تمام البيت + لاتسقى ماماللام قانن + صيب قداستعذبت ماء بكادر + الصيابة رقةالشوق وحرارته نقال رجل صبباي عاشق مشتاق واستعذاب الشيء عده عذما و معنى البيت لاتلني إيها اللائم على كثرة بكائي ذاته مستعذب عندي لايؤثرفه لومك ولاتسقن إيفااللائم مااللام فأقرريان عاد البكاء لاالتفت الىماء ملامك واهلران قوله تعالى (واخفض لهما جناح الذل) ليس من قسل البيت الذكور كاتوهمه الطائي نفسه حيث نقل ان بعض ظرفاء أصحابه بعث اليه قارورة وقال ابعث لنا من ماء الملام فقال في جواله ابعث لناريشا من جناح كحتى نبعث اك من ما الملام وذاك لان الطائر عند اشقاقه و تعطفه عل او لادم محفض جناحه و يلقيه عل الاو ص وكذا عند تعبسه ووهنه والانسان عند تواضعه بطأ طأ رأسه ويخفض من مديد فشبه ذله وتواضعه باحدي حالتي الطنائر على طريق الاستعارة بالكنابة ا ويضاف الجناح اليدقر مذلها فانه مزالامهر الملاعة للحالة المسه بهسا على أنه محوزان محمل الآية على الاستعارة التشلية (قولة او يكون قدشيه الملام بالماملكروء) ووجه الشبه إنالوم يسكن حرارةالفرامكاان الماء يسكر وغليل الاوام كذافي الايضاح وفيع نظر لانماذ كردليس عساسب المقام فأنالشاهم شبغي ان معى ههنا انجرارة غرامه لايسكن اصلالا باللام ولابشئ غيره فكيف تجعل ماذكر وجهما الشبه وقداشار الىالعني الذي ذكرته من اله دمدركش ازملامتم اي او زسهار كان درد عاشق علامت فرون شود كاوقريب منه قوله احد الملامة فيهم اله اذبذة ع حبا لذكرك فليلمني الوم المعالين عليل الادام لأعلام وصف الشبهبه بالكروم (قولة وتخالف تفسره التيسلية اليآخره) اجسمان السكاكي في هذه الفن خصوصا في مثل هذه العبارات ليس بصد دالتقليد لغيره حتى يعترض عليهوفيه انتغيير تفسير الغير وتبديل الإصطلاح

الشنابت من غير حاجة و هون قائمة يعتديها بمالا شعديه قال جلال الدين مالشاشي فيشرح الايضاح بشكل على قول السكاكي ما اذا جعربن المشبه ك المشهمة فعالاستعارة مالكنابة كانقو ل اظفار المندو السيع نشبت مفلان ظان اظفار المتية مجاز عندمو اظفار السبع حقيقة فيلزم ألجمع بتن الحقيقة والمجاز واماعلى فولى المصنف وغيره فلايلزم هذا الحذور لان الاظفار حقيقة واتما التحوز في اثناتها للنية و اضافتها البدانهي كلامه والجواب اللسكاكي ان مدر في مثله اظف ارآخر مان مول التقدير اظفار النية وكذا اظفار السيع كما نقرر فينظائره(قولهو لهذا قال الشيخ عبدالقاهر لاخلاف في ان اليد استعارة الى آخره) ارادباليدههذا اليدمن حيث اضافتها الى الشمال مدليل قوله الله لاتستطيع ان تزعم إلى آخره واراد باليديمة اليدلامن تلك الحشة فلاردان قول الشيخ جة عليد لاله لان كون الفظ استعارة بنا في كونه حقيقة لغوية (قوله لا ناتقولماذ كرت من معنى الاستعارة) حاصل الجواب الخسار الشق الثاني و منع صيرورة النزاع لفظيا (قوله وفي الترشيح بغير لفظه) الكلام فى رشيح الاستعمارة فلايرد ان الترشيح قد يعتمبر بلفظ المشبدكا في قواك مخالب النية الشبهة بالسبع فان المخالب ترشيح للتشييه لاالاستعارة كامر لكن ردعليه ترشيح الاستعارة بالكناية كاسنذ كره الآن (قوله وجواله ان الامرالذي هومن خواص الشبه مالي آخره)فيه عثوهو ان هذا الكلام مبنى عَلَى ان لاترشيم في الاستعارة بالكناية وبعد تجويزم فيها كماهو الحق. فالامرمشكل لأن الترشيح فيها نقترن بلفظ المشيد نحو مخالب النبة نشبت نفلان فافترسه اللهم الآأن مقال الخسلية تكمرصورة الاستيعادفلا محتساج الى اخترام صورة وهمية اخرى او بقسال الترشيم في مثله يعتبر بالنسبة الى التخسل فتأمل هذا وقدرد الجواب المذكور مان خاصة الشبعه في التخسلية وأن قرنت بالشب لكن الراد بالشبه الشبه له عنسه. السكاكي فلاشت الاحساج الى التوهروفيه نظر لانالراد بالشبهوانكان المشبه ولكن ادعاء لاحقيقة والخاصة خاصة السبع الحقيق فتبت الاحتماج اليهعلى انجرد اقتران اللازم في التحسلية بلفظ لأيلامه تحسب الظهاهر و في الترشيح بلفظيلام بحسبه كافعله فيماذهب اليه (قوله فالمشبه هو الاسد الموصوف الافتراس الحقيق) فيدعث وهوان هذالته جيه وان صحرفي الثال الذى اورده يعنى رأيت اسدا يفترس اقراته لكن لامساغ له في قوله تعالى (واعتصموا محبل الله)القطع بأن اعتصمواطلب شي تعلق بالعهدلاطلب

الاعتصام الحقيق المتعلق بالحبل الحقيق حتى يستعار دمذا المقيد للمهد كإيشهد به الذوق السليم وعلى هذا القيــاس نظائره فتأمل هذا وقدر و الفاضل المحشى الجواب الذكور بانه حينتذ يكون ذلك الوصف مرتثة التشبه فلا يكون ذكره تقوية للبالغة الستفادة من التشبه ولامينيا على تناسيه كما هوشان الترشيح ويمكن ان يقسال مراده ان المشبه له هو الاسدالموصوف فنفس الامر بالصفة المذكورة لاائه الموصوف من حث انه موصوف ولوسلم فالظاهران خروج ألوصف عن مطلول المستعار مند كاف فيكون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة التشبيه ومبقيًا على تساسه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاخظته فان تعلق الرؤية مثلا بذات ليس كتعلقها بالبحر القيد بتلاطم الامواج فيافادة المبالغة المطلوبة ثم ان قول الشارح و ايضامعي زيادته الى آخره جواب تسليمي حاصله ان الحق الفرق بين أستعارة المقيد كافي المرشحة واستعارة المجموع كما في التشليد ولوسل عدم الفرق لامكن تصحيم خروج الترشيح بان المرادمن مخروجه بالنظر الى تمام اصل القصود مو فه وهو ادعاء العينية الكائنة بالاستعارة المطلقة وان لم يتم كأله الحاصل بالاستعبارة المرشحة فتأمل (قوله ولا اعترافا محقيقة الثيرُ أكمل) اعترافاً مفعول فمسل محذوف اي لاتجد اعترافا وقوله اكل مقعول أان لقوله تحد) قوله مراد فالفظ السبع فيد بحث لان المنية اسم للفرد الغير المتعارف ولذلك صيم معنى الادخال والسبع اسم للاهية الطلقة فهما كرومي وانسان فكيف يحتمع اذعاء الترادف مع ارتكاب ذاك التأويل الهم الاان واد بالترادف التصادف فاله كاف في القصودلان المنة الصدق على موضوعها السبع تهيأ دعوى السبعية للوت مع التصريخ بلفظ النية (قوتم تذهب على سبيل الضيل) اي على سبيل الايقاع في الحيال لاعلى سيل التمقيق (قوله في غير ماوضع له ادعاه) فيد بحثو هو ان مبنى دعوى ترادف الاسم دعوى ان الموتحقيقه حقيقتة الحيوان المفرس فاستعماله فىالموت استعمال فبمساوضع لهادعاء ايضا فلايترجم المجازية بهذا الوجه فضلاعن التعين (قوله و فيدمافيه)وجهدعلي مانقل عنه الشارح الرماذكر على تقدير تسليمه لايفيد الا عدم كون لفظ المنبذ حقيقة بنا، على النفساء إ قيدالحشة ولابوجبكو مجازااذا لميستعمل فيغيرماو ضعلهو هوالمعبرفي الجاز عندهم وبهذا تبين بطلان الاعتراض بأن الغظ المستعمل اذا لميكن حقيقة اوكناية بجب ان يكون مجازاو دالت لانمراد الشارح ان تغريف

المحاز الذيذكرو ولايصدق عليهو هذاكلام حقلامريةفيه نعلوهرف المجاز يمالايكون مستعملا فيالموضوعله منحيثانه موضوعهه لدخل فيتعريفه طكن لم يعرفده (قوله و مندفع الاشكال يحذافيره) اي بجميعه في الصحاح حذافير الثيئ أعاليه ونقال اعطاه الدنيا محذافيرها ايباسرها والواحد حذفار (قوله وبالجملة ماجعله القوم قرمة الاستعارة التنعية بجعله هو استعارة بالكناية الى آخره) فيه محثلان هذا لإيأتي في مثل قوله تعالى (لمكم تقون) لان الفرغة ههنا اسمالة الترجى عليه تعالى فلا تصور فيمقلب وكذا في قوله تعالى (ربما تودالذين) لانالقرينة ههنا مناسبة حالهم لكثرة الودادة كالالفاضل المحشى فيشرح المفتاح توجها لارجاع الاستعارة الثيعيةالي الاستعارة بالكنايةفيالآ تينالمذكورتين وبجعل الاتقاءاستعارة بالكناية عنالرجوو بجعللمل قرئةلها وبجعل الودادة الكشرةاستعارة الكناية عن القليلة تهكما بالكفار وبجعل ذكررب قرينةلها وفيد ايضا يحث لانمدلول تقون الاتفاء الحاص اعني المأخوذ منحيث النسبة على ماحققه في محث الاستعارة السعية وقداستعمل على توجيد السكاكي في المرجو الخاص فهذه الاستعارة بالكنابة لامد انبكون بعية كالاعفق فلانفدكلام السكاكي فيرفع السمية مزالبين وكذا الكلام فيرعا بودالآية والاوجد ان مقال طريقة الرد ههنا أن مقال المحاطبون استعارة بالكناية عن سرجي منهم الاتفاء والقرينة تشبيهالتقوى المرجواليهم يذكر لعلو تنقون وهكذا الحال في ربما بودقتاً مل (قوله فيكون استعارة لا بحاز امر سلا) ضرورة ان العلاقة بينالمنسن هي الشابهة ضمير الفصل وتعريف الخيرواللام مدلان على حصر العلاقة في المثابهة ولاخفاء في هذا الحصر لان السكاكي صرح في كتابه مانه اذا حمل الحال استعارة بالكناية كانت قريتها اعني نطقت اوامراوهمياومن المعلوم ان العلاقة بين ذلك الامر الوهمي وبين النطق الحقيق ليس الشابهة كاصرح به الفاضل الحشي أيضا في شرح المفتاح فصيح قولهفيكون استعارة لاعجازا مرسلاواندفعمالقال برد عليه الهقد تقرر أنه بحوزان يكون الفظ الواحد استعارة ومحاز امرسلا باعتمارين فل لابحوز ان يكون هذا من هذا القبل على أنه لوسم تحقق علاقة اخرى غير المثابهة لمرثرد ايضا هذا المتوهم لان التخييلية عند السكاكي عبارة عن انتؤخذ صورة وهمية محضد شيهة بصورة محققة حسااو عقلا فيستمارلها اللفظ الدال على الصورة المحققة فالقول بتحقق استعارة

التميلية في هذه الصورة يستدعي القول يتحقق النجمة وهو المطلوب تأمل (قوله فما لا نبغي ان بلتفت الله) لانه بعد تسليمه لا نفيد شيئا او بعد 3 الفساد الهروب عنه باختيار مجازية التبعية وهووجود الاستعارة بالكنابة مون التميلية (قوله ليست في نظقت) بل في الحال عالامعني له اصلالان الحال عنده استعارة مالكناية والتخييلية عنده بحسان يكون ذكر الشبه مه وارادة المشبه لأتحقق له حساو لاعقلا وانتفاؤ مفى مثل نطقت الحال اذاجعل فطقت حقيقة ممالالمنبغي ان يخني على واحد و امائانيافلان السكاكي بعدمااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكرشئ من لوازم المشبعه والتزام فيامثلة ثلث اللوازم ان يكون على سبيل التخييلية قال وقدظهر ان الاستعارة مالكنامة لاتفك عن الاستعارة التحميلية على ماعليه مساق كلام المصنف وهذا صريح فيان الكنية مستازمة اتضلية اذقدصرح فياقبل بان التخيلة توجده ون الكنية كافي قولنا اظفار النية الشيهة بالسبع وامانالثا فلانه قد صرح السكاكي بانطقت الحال امروهمي كاظفار النية وهذا صريح فياستعارة تخيلية عنده وبالجلة جيع ماذكره هذاالقائل مخالف بصريح كلام المنتاح (قوله فهو لانقوم دليلا على ابطال كلامه) زده جال الدى فىشرح الايضاح بإن المراد اتفاق اصحاب علم البان قبل ظهور السكاكي اذليس له خرق اجاعهم كاين في علم الاصول والجواب ان القدح نخرق اجاع البسانين مبنى على أن اجاعهم في الامور اللغوية معتبرة وهو بمنوع كالشاراليه النماميني في او اثل شرح المفني حيث رد انجشام نقل انخبار عن شخد ان الالف الفردة الاستفهامية المتوسيط وانالذي القريب بان فيه خرة الاجاع النحاة (قوله وان لايشم رائحته لفظا) اتماقال لفظا لان المني على التشبيه قطعاو انظاهر انذكر اشماماله أيحة الني عن القلة لانه لو ز معلم مان متين مثلا الشيد به الذكور بالشيد اماصر محا اوضمنا كافي الخيط الابيض والاسو دحيث بين الاول صريحا مقوله من الفير والثاني ضمنا بالبل لدلالة البدان الاول عليه لم يصيح هذاك استعارة اضلابل بحب أن مدمثل ذلك تشبه الاانه بكون استعارة غير حسنة وعلى هذا فثال اشمامر الحة التشيدة وله قدزر ازراد على القمر فان فدذلك الاشمام فلا محسن الاستعارة فيه وأنام مخرجالي باب التشبيه لانذكر المشبه به فيه ليس على وجهيشعر اشعارا بكو كه مشماه بل فيدر انحة الاشعار نذاك واماما يستقاد من ظاهر قول الشارح

قوله وانالايشمرابحته لفظا اتما قال لفظا لان المعنى على التشمه قطعا وانما ذكر اشمام الرائعة المنيئ عز القلة لانه لو زيدعليه بان يتبين مثلا الشيديه المذكور مالشبه اما صريحا اوضمناكا في الحط الابيض والاسودحث بن بقوله من القسر او بان لذكر وجدالشدكافي رأساسدا فالشماعة لم سق هناك استعارة اصلا بل بعدمثل ذلك تشيبها ومثال اشمام رامحة التشبيه قولهوقد زراز راره على القرقان فيد ذاك الاشمام فقيل حسن الاستعارة فيه ولابخرج الى باب التشبيد لان ذكر المشبه 4 قبه ليس على وجد يشعر اشعارا بكوئه مشبهانه بلفدراعة الأشمار نذلك

الهذا قلنا مان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيد لاستعارة من أنه مثال الأشمام رامحة التشبيد ففيد الدينهم مندحينتذان هذا المثال من قبل الاستعارة الغير المسنة لانانتفامالاشمام شرط حسن الاستعارة لاشرط اصلها ولمعلله احدالهم الاان يقسال معنى قوله ولهذا قلنسا الىآخره ولاجل ان أشمام راعدالتشيد مخل مسز الاستعارة قلناماتفاء الاستعارة فيهذا المثال تعاوزه جن مرتبة اشمام الرائحة الى التصريح بوجه الشبداو بقال انتفار حسن الاستعارة بقتض إنفاء اصلها عند البلغاء لان مالم يحسن لم بصح عندهم فشرط حسنها شرط اصلها مألا فتأمل (قوله و لهذا قلنا مان نحو وأت اسدا في الشماعة) اي ولاجل ان اشمام راعة التشييد الى التصريح بوجه الشبه فتأمل (قوله و ذَلك لأن أشمامها الى آخره) لفظ ذلك اشارة الى كون عدم أشمام الرابحة من شرائط حسن الاستعارة ثم الظاهر السادر وزكلامد اناشمام الوائحة المذكور فيماسبق سطل الغرض من الاستعارة وفيه نظر اذبخرج الكلام حيئذ من الاستعارة والمدعى انتفساء حسن الاستعارة في صورة أشمام الرابحة القتضى ثبوت اصلهـــا ولو على قبيم اللهم الا انبصار الى ماذكرته الآن منماليس محسن ليس بحائز عند البلغاء اوالي حذف الضاف اي حلل كال الغرض وقوله اعني ادعاء تفسير للغرض وكاله بان لا يتحقن في اللفظ اشعار ما بكون السنعار منه أقوى في وجد الشبد اللازمين ذلك الاشمام فتدير (قوله اللايصير كل منهما الفاز أ) يعنى انوجهالشه اذاليكن جليا والمفروض انه لادلالة عليه من ان الفظ ولميشم واعتدمنه بصيركل من الحقيقة والغيلية الفازا وتعمية واعترض بانحسن الاستعارة رعايت جهات حسن التشيه كاسبق ومن حلتها ان يكون وجدالشبه بعيدا غبرمبتذل فاشتراط خلائه في الاستعارة تنافي ذاك واجيب بان الجلاء والخفاء عاشبل الشدة والضعف فبحب ان يكون من الجلاء يحيث لايصير مبتذلا ومن الغرابة بحيث لايكون الغلازا فال الفاضل المجشى فيشرح الفتاح وأتناخص بهذه التوصية الاستعارة النصريحية لانالذكور فها لفظالمشبهه والمراد هوالمشبه فاذاكان وجه الشبه جليا مفسه او مشهور العابن القوم ظهر قصد التشبيه وادراك انالر ادهوالشبه والالم يظهر ولم درك واماالاستارة المكسة فقداطلق فها لفظ المشبه واريد معساه و الناله شي من خواص الشيد 4 ودل ذلك على

تشبهديه فلاضر في خفاء وجدالشبد هناك هذا كلامد وفيد يحث لان ظهور قصد التشيه وادراك أنالراد المشبه بالقرنة لابظهور وجدالشيمه فأنا إذا قلنا حاوزت ابلامائة لاتجد فها راحلة يظهر قصد التشبيد ظهورا الما ٣ والافاظفار المنية كذلك الهم الا ان يقال خفاء وجد الشبد يكسر سورة القرئة ويكاد بجعلها مؤلة وأماالكنمة فقرنتها لازمةله مدخلفي وجدالشبد فلها دلالة عليه فتأمل (قوله حتى أتحدا) اى حتى كانهما اتحدا فالكلام مجول على المالفة (قوله و تعينت الاستعارة) اى تعينت الاستعارة اذا قصد تحسبن الكلام كإهل عليه قوله لمحسن لاانه تعينت الاستعارة البتة ولايصح التشبيد كيف وقدصر حساسقا انكل ماسائي فيدالاستعارة سأتي فيد التثبيه فلامناناة بَينَ كلاميه (قوله وقلا تحسن حسن البليغ غير تابعة لها) حكر بالقلة دون النفي لانها قد محسن البليغ على قلة اذا لمرتكن تابعة للكنمة كان مقال اظفار النية التشبيه بالسبع و نظائره ٩ (قوله و لقائل ان يقول الى آخره) قديحاب بان التخسلية في غالب الاستعمال تابعة للكنية مبنى حال التشبيد فما اعنى اختراع الصورة الوهمية على التشبيد المتبر في المكنية والتابع لايكون لهاحكم نفسها والالماكان ابعا ولذالم بقل السكاكي بانحسن الغسلية رماية جهات حسن التشييه والكانت التحسلية عند استعارة تصريحية مبنية على التشبيه ٦ (قوله و ظاهر عبارة المنتاح الى آخره) حيث قال في قوله تعالى (وجاربك) فالحكم الاصلى في الكلام لقوله ربك هو الجر و اماالرفع · فيجازُ وصرح ايضا بإن النُصب في القرية في قوله تعالى (واسئل القرية) والجرف كثله مجاز واتماقال ظاهر عبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالرفوع منحيث هومرفوع وهكذا الكلام فيالنصب والجر والانقال المراد ان الرفع حكم مجازي لكلمة ربك عنزلة المني ألجازي في المياز العنوي كاان الجرحكم أصلي لها عنزلة العني الحقيق هناك و مدل على التأويل سياق كلام السكاكي وسياقه كإيظهر لمن نظر فيد وفي شرحه ثم اعران قول الشارح وهذاظاهر في الحذف يشعر ٣ بانوصف الاعراب بالمعازظاهر في الحذف مطلقا ولاشكان مصفعه فيمثل سؤال القرية غبر ظاهر الهم الاان نقال هذا الحر هوالجر الذي كان في المضاف المحذوف لاجره الاصل و لا يحني انه تعسف (قوله القطع بان القصود سؤال اهل القرية) لم يلتفت

٣ فلافرق بينالاستعارة المصرحة والكنية فى ثاك الهم الا الى آخر نسفه

ه فان التخلية في هذه الامثلة حسنه حسنا كاملا وإن لم يكن هذه كلامهم كندا في شرح الشريف للقتاح وحواشيه نعمه ان مقال الميتفاوت وجمه التسييه في التخييلات كثير تفاوت صورة الشئ الميلية من الميلية الميلية

الماقال يشعر لاحمال المعلق النصب في القرية والرقع في القرية والرقع في المحدث وان كان الطاهر كايدل عليه المحتصارة في الطالة على قوله واما الجازيا لزياده عد

ألى قول القاضي بانالقرية يطلق على الاهل والجدران جعاعل وجه الاشتراك لانهمعلوم انالقرية موضوعة للجدران الخصوصة به زالاهل فاذااطلقت على الاهل لمتطلق الابقيام قرنة تدل على المحذوف ولوكانت مشتركة لم يكن كذلك (قوله فالحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبر ليس) فانقلت اذا كانمثله خبرليس ولاشك اناسمه شئ ازم انلابكه ن ماهو في موقع البندا نكرة و ماو قع في موقع الجبر معرفة و هو باطل بالاتفاق كاسلف فىالفن الاول قلت كلة مثل لغاية توغلهما فيالابهام لاعرف فلامحذور (قوله والأحسن الانحمل الكاف زائدة الى آخره) فعدعت اذلولم محمل الكافزائدة لزم انتفاؤه تعالى (عن ذلك علو اكبراً) و ذلك لانه عزوجل مثل عثله والقدر حينتذ اتفاء مثل المثل لانقال لانسل صدق ان القدتمالي مثل عثله وانما يصدق لوكان مثله موجو دالاناتقول صدق القصية ليس يتوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق وصف الحمول عليه فينفس الامروهما متحققان ههنا واماوجود معلق المحمول فلابتوقف صدق القضة عليه كالانخن فالاوجه انالكاف زائدة اللم الاان مقال اذالم وجد متعلق المحمول اعتى مثله تعالى لمصدق وصف المحمول علمو فيدمافيه فتأ مل على أنه رعا شال المهوم من هذا التركيب على تقدر عدم زيادة الكاف نو إن يكون لمنه مثل سواه مقرئة الاضافة كما إن الفهوم من قول المتكام اندخل دارى احدسوى المتكام وايضا لانسل الهلووجدله مثل لكان هومثلا لمثلهلان وجود المثل محال والمحال ماز ان يستازم محالا آخر فتأمل ٩ (قولهو يكون من إا الكناية و فيه و جهان) قيل اتحاد الوجهين فىالمأل وكون كل منهما كنامة فى النسبية لانافى عدهما وجهين نظرا الى الجهات والاعتسارات المختلفة فلارد اعتراض الفاضل المحشى وانت خبير بانماذكره الشارح فيشرح الفتاح يؤمد اعتراض الفاضل الحشي حيث قال تمد وقد نقال انه بحوز إن يكون نفيا الشيئ ننو لازمد فانك إذا نفيت ان يكون لشاللة تعالى مثل لزم نفي مثله اذلوكان له مثل لكان مثل مثله اذالتقدرانه موجود اويكون نفيالاتل على طريق الكناية فقد جعل اله حدالاو لقسما الكناية وهمناو حماضروهوان وادفق شبدالمل القاصر حزالثل في المأثلة على ما متضبه فانون النشبيه فضلاعن المن وقبل المراد من الآية نبي من شبه ذا ته و معناه ليس كذا ته شي تحو (فان آمنوا عبل ما آمنتم ١٠)

الموقال يعضهم الكاف ليست برالدة بل مثل ومثل ساكنا ومتحركا سواء فى المد كثيد وشبد فثل هدنا بمعى مثل طالاتة نمالى (وله المثل الاعلى) ويكون المئ ليس مكل مثله شئ وهو صحيح انهى فأمل فيفيد

اي نفسه فتأمل (قوله الفعت لداته و بلغت اترامه) اليفاع ماار تفع من الارض وانفع الغلام ارتفع فهويافع ولايقال موقع وهومن البوادر ولدات الرجل اترابه اعني اقرائه في السن جم لدة والهاء عوض عن الواو الذاهبة من اوله لانه من الولادة وهمالدان وقد بجمع على لدون والاتراب جع ترب بكسر التاءالمثناة من فوق وقداشر إلى معناه (قوله و كذلك يستعمل هذا فين له مثل ومن لامثاله) فانقلت كف يستعمل هذا اعنى ليس كثله شيء فين له مثل و هو مسوق لنن الثل قلت معنى كلامه فين تصورله مثل و من لا تصورله ذلك على إن استعماله لنني المثل ادعاء لا نافي شوته خقيقة (قبله اعن ذكر اللازم وارادة اللزوم) الانسب أساق كلام المصنف ان مقال اعنى ذ كرالمازوم وارادة اللازم وماذكره اعانوافق اصل السكاكي (قوله وارادة المني حائزة لاواجبة) الراد بحواز ارادة العني الحقيق في الكناية همان الكناية من حيث انها كناية لا نافي ذلك كما أن الجاز ينافيه لكن قدمتنع ذاك في الكناية واسطة خصوص المادة كافي (الرحن على العرش استوى) وقدذكم ناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر فلنظر فد (قو إلان الكناية كثر اماتخلوعن ارة المعنى الخفية الى آخره) و امامااورده فيالتلويح مزائه لابد في الكناية من ان بقصد تصوير المعنى الاصلى في ذهن السامع لينتقل عنه الى الكني عنه فيكون الوضوعله مقصودا في الكناية مثالتصور دون التصديق فليس شئ الالدف المحاز انضام تصور العني الحقيق لبفهم العني المجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال فدعوى كون الموضو عله مقصو دافي الكناية دون المجاز تحكر (قوله ولايقال ماءالا مرمعه) حاصله ان لفظ مع لاتدخل الاعلى السوع و هذا باعتبار الغالب كاحقفهاء فيالقن الاول (قوله ان معنى قوله من جهد العني من جهد) أرادة حواز المن) الظاهر أنه جل الكلام على حذف الضاف فلاحاجة البه لانه اذاكان الفارق جواز ارادة المني كانجهة الفارق مستفادة أ من ارادة المعنى (قولها ختصاص عوصوف معين مارض) الراد الا ختصاص مايم الحقيق كالواجب والتقديم وغيرالحقيق كمااذا اشتهر زمد بالمضافية وصار كاملا تحيث لاهيد عضافة غره وأتماوصف الاختصاص بالعروض على مافي بعض اللسيح لان الصفة من حيث هي صفة لا تدل محسب اصلهـا على موضوف معين بل علىموصوف ما فكون اختصاصهـا

عوصوفهالاسباب خارجة عن مفهومها فبكون عارضا (قُوله بكل ايض محذم) الابيض السيف والجمع بيض (قوله لعصل الانتقال من العامال أنْحَاصَ) يعني إن الكناتين المذكورتين عامان محسب المهوم من الكني عنه فلابد من الاختصاص محسب التحقيق حتى محصل الانتقال من العام يحسب المفهومالىالخاص محسبه فلإبرد أن لاعموم ولا خصوص بعد الاختصاص كما فهم من العبارة (قولة الى ضمير السبب مع انها في العني عبارة عن السبب اطلاق السبب على الذات و السبب على التجادليس بالعني الشادر بلالراد من السبب التعلق بالفتح و بالسبب التعلق بالكسر كإمقال هذا السبب من ذلك أي تعلق 4 (قوله نحو زيد بحسن الوحد) اصله حسر وجهد نقلوا الضمر الذي اضيف اليد الوجد الىالصقة ايهاماالي ان الحسن شايع في جيم اجزاله فلارفع الحسن الضغير الراجع الى زىدامتنع ارتفاع الوجه ولانه لاترتفع شعل واحدومافي معناه اسمان سواء كاناظاهرين أومضمر بن أو مختلفين شملاارمد بان الموضع الموصوف بالحسين اضف البه الصفة فقيل زيد حسن الوجه و قس على هذا زيد طويل التجاداي حايل السيف ونظائره (قوله قلب القطع بانها آم) على انك اذا تحققت فالسند الى الضمير هو طويل اليماد لامحرد الطويل كذا فيشرح المنتاح ولاتصريح هناك حقيقة بل شائبة منه (قوله و عظم الرأس بالافراط عما تستدل 4 على بلاهة الرجل) الما قال بالافراط لان عظم الرأس واستواءه مالم نفرط دليل على علو ألهمة وحسن الفهم و لهذا وصفت بنت هالة النبي عليه السلام بأنه كان عظم الهامّة فأن قلت الاستدلال من عرض القفا الى بلاهة الرجل ليس بلا واسطة بل ستدليه الإطباء عليها واسطة الهدل على كثرة الرطوبة المستلزمة البلاهة لماثيت عندهم ان كثرة البلغ والرطوبة تورث غلبة البرودة والنسيان فلاوجة لعدهذا الثال بمالا انتقال فيه بلاو امطة قلت ماذكرته تدقيق لايلاحظه اهل العرف بل سقلون منداو لاالي تلك البلاهة فلا محذور (قولهو ألجواب اله لاامتناع الى آخرة)ردمجال الدين في شرح الايضاح مأن القرب والعدمالنسية إلى المطلوب والواسطة لست عطلوبة والالكانت كثرةال مادكنا يذقر مذعن كثرةاحراق المطاب ولاقاتل هوالجواب كون الثي مطلوباو غير مطلوب أعاهو بالنسية الى قصد التكارو بجوزان يكون قصده الى في حمل عريض الوسادة كناية عن عريض القفاء ومثل هذا الابحتاج

الى السماع (قوله لان التصريح بإثبات الصفة للوصوف او ينفها عندمع) عدم ذكر اله صوف عجال) نوقش فيه عنع الاستحالة كقولنا نع كثير الرماد" مخرا عن مضافة زيد عندسؤال سائل عنها بقوله ازيد كثير الرماد املا اي هو كثير الر ماد فعدم ذكر الموصوف ليس بمحال عندالتصريح ماثمات الصفةله وجوابه انالراد بعدم ذكرالموصوف عدم ذكر ملفظا اوتقدرا و قد صرح بهذا في مختصر ، حيث ال فلا يخو إن الموصوف فيما يكون مذكر ، ١ لفظااه تقديرااه الموصوف فياذكر من المثال وان لم يكنمذ كور الفظا لكنه مذكر تقديرا وحكما (قوله و فعنظر) وجهد ماسيق مندان العموم لامنافي الانقسام لجوازان يكون بينالقمم والمقسم عوم من وجد كاهوالشهور قال فيالمختصر والافر بانها نماقال ويتفاوت لان هذه الاقسام تنداخل وتختلف اختلاف الاعتسار من الوضوح والخفاء وقلة الوسايط وكثرتها (قوله اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور) الظاهر انقدله مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور في وقع التفسير العرضية ولذا قال الفاضل الحشى فيشرح المفتاح عرضية اىمسوقة لاجل موصوف غبر مذكور لكن لانحف انفه نوع قصور لجواز ان يساق الكناية لاجل موصوف غرمذكور من غير ان بقصد مالتعريض كالذاقلت المؤمن هو غير المؤذى واردت نف الاعان عن الؤذي مطلقا من غرقصد تعريض عؤذ معن (قوله و مندالماريض في الكلام) وفي الثل ان في الماريض لندوحة عن الكذب اي معدَّ من الكذب (قوله و هي التورية بالشي عن الشي) وريت الخبرتورية أى مترته واظهرت غيرة كانه مأخوذ مروراه الانسان كانه بجعله وراء حيث لايظهر (قوله فتحتُّص باللفظ الركب) لانالدلالة على المعنى العرض به لما لم يكن من جهة الوضع الحقيق والجسازي تمين ان يكون بالسياق فظهر ذلك الاختصاص (قوله أن قلت الوسائط مع خفاء في) النزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة) قان قلت قلة الوسائط مدل على وجود الوساطة فيالجلة وقدعد الثال الإولى فياسيق بما الانتقال فيديلا واسطة وسبق هيسا تحققه فين كلاميه مخالفة قلت لاشك ان الكنانة الغير العرضية اذا انعدمت فسها الواسطة فانخق فسها الهزوم يسمى الومزوان لم محف يسمى الاعاء والاشارة فالمراد بالقلة عدم الكثرة سوامكان بأنتفاء الواسطة رأسا او بوجودها معقلة وقدصرح ابوعلى العشوى بانقل قديستعمل فيالنني الصرق لكن منبغي ان يحمل همنا على المعنى

آلاعم ليشتمل القسمين (قوله كقولك فستعرف وانت تريد انسانا مع المحاطب الى آخره) لم رد عاذ كرمانه يحو زاك ان تريد تارة بضمير الخاطب في آذيني فستعرف غير المحالف وحده فيكون مجازا اوتريده اخرى المخاطب وغيرممعا فيكون كناية اذليس بين المخاطب وغيرمازوم يعتبرفي الكناية اوالجازبل اراد الكلام الذكور مدل عرفاعل تهديد المخاطب بسبب الانداء وينزمه لزوما عرفيا تهده المؤذى مطلقا فان اره تهده المخاطب معتهد ندمؤ ذآخركان كنايةوان اربد تهديدغيرم فقطكان محازا مركبا (قوله اذلاتصور فيه انتقال من المازوم إلى اللازوم) لما نبهناك أنفا من أنه ليس بين المخاطب وغيره لزوم يعتبر في الكناية او في المجاز (قوله أن الاستعارة ابلغ من التشبع) أى اكثر مبالغة فابلغ من البالغة لامن البلاغة فكائه مبنى على مانقل من المرد والاحفش منجواز بناء افعلالتفضيل منجيع الثلاثى المزيد فيدكانفعل واستفعل ونحوهما قياسا والشيخ في امثال هذه القامات تارة تقول ابلغ و تارة تقول اشدمبالغة (قوله و اعترض المصنف بان الاستعارة اصلها النشية الي آخره) فان قلت لادخل للاعتراض لكون اصل الاستعارة التشبيد اذبكني ان بقسال لاتشبيد في الاستعارة بالعفل مخلاف النشيد الاصطلاحي فان فيد تشبيها بالفعيل والاصل في وجد الشدال آخره قلت قوله اصلها التشبيد بصدحصر التشبيه فالاصل كأفوزه الامير فالمراداته لاتشيد فيها بالفعل فالتشيد اصلها فظهر دخله وليكن هذا آخر مااور دناه في تحقيق مقاصد علم البدان والله الستعان و عليه التكلان ﴿ قوله الفن الثالث في علم البديم ﴾ (قوله المِعلَّا بقة) قال صاحب المفتاح البطائقة مأخو ذة من طابق الفرس ٧اي وضع رجله مكان مده وانماسمي ألجع المذكور مطاعقتا فيدمن القاع توافق وتطابق بين المتضادين وكونها من وجوء اليحسبن يعرف بالذوق وكذا بافي الوجو ، (قوله بين متضاد ين) هذا اخذ بالاقل كما في قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد والا فالطابقة حائز فيما فوق التضادن (قوله لهــــا ماكسيت وعليها مااكسبت) قال ان الحاجب مامعناه ان الا يقتل على زيادة لطف من الله في شان عباد منشيهم على الخير كيف ماو قع والابجزيهم على الشر الابعدالا ممال والتصرف (قوله تردى أاساليت البيت) تردى اى جعلهارداء ننفسه السندس هوارق منالد ماج وحضرمر فوع بعد خبر لامجرور

و قبل من طابقت ين الشيئين اذا جملت احدهماهلي طبق الآخر اي ققمو المألو احدمنه مقبليق كسيت واكتسبت مقابلة ايضا كما يفهم من كلام الشارح فني الاية على تقدير صحة ماذكر مقابلة ايضامنه

صفة سندس لانه مفرد بخلاف الحضر فلا مطاعقة والتأويل ممالاضرورة اليه ولانالروي على الضم 4 فان ماقبله عداعدوة والحدنسيم ردامه فإ مصرف الاو اكفانه الاجر • و مابعده كان نبي نهان بعدو فاته • تحوم محامخر" من ونهااليدر و الاقو اعيب لاير تكب بلاضرورة (قوله فكيقول الحريري) فذاغر العيش الاخضر)و قعرف القامات هذا يعدقوله ازو رالحيوب الاصف حضرة العيش كنماية عن تعومة وطيبة فأن كل غض طرى وصف قلمه مالحضرة والازور ارالانحراف والفودجانب الرأس وفودام جانبامر في لياتي رق و الازرق الحالص العداوة الشدمة قبل انماو صف العدو الشدم العداوة بالرزقة لان مزاعدائهم الاوائل اهلالو وموالزرقة فالبدعليهم ثمسمي كل عدو شدمد وإن لم يكن كذلك بازرق كذا قي شرح الايضاح لللل الشاشي والموت الاحرالشد مقال احرالبأس اي اشتد وقيل اراد بالموت الاحرالقتل (قوله مثل السنية والزوم) قيلًا لأوجد الألحاق هذا النوع مالطباق لانه داخل في تمريفه لان منا في الملازم مناف المازوم فين المذكورين تنافى فيالجلة فيكون طباقا لاملحقاله وقديجاب عند بان معز قوله فيالجلة نوجه مامن وجوء التقابل الاربعة وهذا الامر ليس كذلك اذالتهامل الذي فيد ليم تقابلا بين عينيه إبل بين احدهما وملزوم الأخرفيكون ملحقا بالطباق بهذا الوجه وانتخبريان هذا الجواب اعاد فبرالاعتراض عن الصنف و اماعن الشارح فلا لانه عم التقابل في الجلة عن الاربعة فليتأمل (قوله ومقالة الاربعة بالاربعة الى آخره) فيد محت باله فأت الآية قسيم الرابع لان لفظ فسنيسره تكررت فيالاتين ولم يختلف فاتمت مقالة الأربعة بالأربعة وتمكن أن بقال مجتمل أن يكون فسنسره فيمعن فنصيره لائه إذا تبسر تعسيره كان معسرا لكن ذلك غير صريح وامااعتمار المقاطة الرابعة بن نفس اليسرى والعسرى فقدح فيعماسننقله من الايضاح هذا وقند كر الواحدي من مقابلة الخسة بالخسة قول المتني بيت ازور هروسواد اليل يشفع لي * واثنى و ساض الصبح يغرب في وفيه نظر لان لي وبي صلتان ليشقع ويفرب فهما من تمامهما محلاف اللام وعَلمَ " في قوله تعالى (لها ما كسبت و عليها ما كسيت م و القابلة انما تكون بين، المستقلين كذافئ الايضاح وأمامقالة لستة بالسنة فمعدقول غيره هذا البيت على رأس عبدياج من رينه * وفي رجل حرقيد ذل شينه ، قال الصفدى في

4 فان القبله غدا غدوة والجل يتسنج روا أدفا ينصرف الاواكف اله الاجر ومابسده كان نمني مايينهان بسد وفاته تجوم مماء حرمن بينها البدر تسفف

شرح اللامية هذاابلغ ماتكن ان نظر فيهذا المعنى (قوله و صدق بالحسني) الآية اى بالخصلة الحسني و هي الابمان اوبالملة الحسني و هي ملة الاسلام أو الثوبة الحسن فسنيسره أي سنهشد من يسر الفرس اركوب أذا سرجها والجمهَا و منه قولهم كل ميسر لما خلقله ﴿ قُولُهُ وَالشَّمِسِ وَالْتُمُرِّ سبان) ای بحساب معلوم بجزیان فی روجهما و منازلهما (قوله قول التعترى فيصفة الابل) وقيل يصف الرماح حال أنحنائهــا عند الطِّمن اللام إلى موقع العين لكراهتهم الجمماع الضمتين والواو من قعصل قسوو الواو ياه وادعت فيها ثم كسرت السدين لتناسف اليساء فصار قينا ولا ثقل الانتقال من الضمة الى الكسرة قلبوا ضمة القاف كسرة للاتباع فحصل قسي فوزنه فليع قال في الصحاخ و اذا نسبت البهــا قلت قلت قينوي لانه فلوع مقير بمن فعول فتردها اليه وقال بعضهم قدمت اخدهما في المم فعم قوس على قسى كامر (قوله اسميل الوعد الز) وفي بعض السيخ توسق العقو عال العهد روى عن الن عياس رضد إن اسمعيل عليه السلام وعد صاحباله ان ينتظرفي مكان فانتظرمنة ووعد عليه السلام اباء ابراهيم عليه السنـلام بالصبر على الذبح ووناله بذلك العهد معروف ص شعبًا عليه السلام بالتوفيق لقوله تغالي حكاية عنه (وماتوفيق الا خُلق عظم) و في شرح العلامة زيادة وهي الراهمي الجود ضلي هذا يكون لا دركه الابصار الذي شاسبه الطيف و إن كان النَّذَاء الكلام لكونه رأس

الآية لكنقوله وهومدرك الابصار الذي ناسبه الخبر ليني إنداء الكلام (قوله فأن اللطيف ناسب كونه غير مدرك للابصار) فيد تأمل اذالمناسياه هو اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس عرادههنا واما اللطيف المشتق من اللطف عمن الرأفة فلايظهر مناسبته له اللهم الاان بقال اللظيف ههنا مستمار من مقابل الكشف لما لا بدركه الحاسنة و لا يُطبع فيهما وهذا القدر يكنى فىالمناسبة (قوله فني ذكر الحرف والنون ايهام) بل في ذكر الرسم ايضا حيث وهم الكناية (قوله اى افسد حال الفسدين) اعترض عليه بان الظاهر أن الر معني أصلح ولهذا بقال أعط القوس باريها وأجيب بان التحت قد يكون اصلاحا وقد يكون انسادا وتعيينه اليالمقام ومقابلته ههنا نقوله رش وهو عمني أصلح لمال على إنه ههنا عمني افتند (قوله فلان يطبع الاسجام) مقسال طبعت السنيف والدرهم اي علت و طبعت من الطبن جَرة (عُولة قاله لولم يعرف أن القافية مثلا سلام إلى آخره) نفهم من هذا ان معرفة حرف الروى قد لايكني في بعض الصور بل لابد معها من معرفة القافية بانجرد معرفة ان الروي ميم لايكني فيان القافية حرام لجوازان شوهم أنه محرم (قوله و منه الشاكلة إلى آخره) انكان بين ذلك الشي والفير علاقة يجوزة النحوز مزالعلاقات المشهورة فلااشكال ويكون الشاكلة موجية لزند حسن كأين السيئة وجرامًا وان لميكن كإين الطبخ والحياظة فلابدان بجعل الوقوع فيالصحية علاقة مصحبة المهاز في ليلملة والا فلا وأجد التعبيرية عند فإن قبل كان ينبغي أن بذكر الشاكلة في القيم الثاني لأنها تتعلق الفظ أجيب بانها انما صوحبت مع الطائقة والقائلة لتجانسها ومن تمة معاصا صاحب الكشاف بالطاعة والقالة فيقوله تعالى (اناللة لايستمير) الآية " وقيه نظرلان صاحب الكشاف انما اطلق المقابلة على المشاكلة باعتبار المعنى إللغوى لاالاصطلاعي وتضمنها المقابلة اللغويلة لايسندعي الرادها ههنا والاوضح إن هال اعاذكرت لهمنالان المحوظ فيهاأو لاو بالذات حانب المعنى ورة اعتبار العلاقة (قولة حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى) الظَّاهِرَانُ مِرَادُهُ لِنَ الْعَيْ وَلَالْتِهَا مَا فَيَ ذَاتِكِ فَعَرَ عَنَ الذَّاتَ بِالنَّفَسِ لقوله ﴿ مافي نُفْسَى وَانْتُ خَرِيرِ بَانَ لَا إَغْلَمْ مَافَى دَانْكَ وَحَقَّيْقُكُ لَيْسُ بَكُلَّامُ مُرْمِنِي. بالوجه البيالاته غيرغن لااهمملومك بلااعم مافي تنسك لوقوع التعبير مِن تعلم معلوجي يتعلم ملى تشن كذا في شرح الكشاف (قوله فتعد عر الإصطناء

بلفظ الغرس اراديه الاصطناع المأمورية المحاطب بقوله اغرس والغيرالذي أعتبر هومصاحباله في التقدر هوغرس الاشجار وامايغرس قوله كايغرس فلان فهوواقع في معبدالفرس الاول تعقيقا لاتقدرا فليس هوموضم التمثل كالانخفي فندر (قوله أي نوقع الزاوجة الى آخره) ولك انتقراء تراوج عا الفظ الخطاب أو يسند الفعل اليس على ماجوزه الاخفش في قوله تعالى (لقد تقطع بينكر) (خوله حيل بين المبر و النزو أن) اصل الثلي ان صفر ا آخًا الحنساء طَعْنَه ربيعة الاسهـدى في الحرب محنَّنه قُرض حولاحتي ملته امرأته وكان يكرمها فربها رجل فقالت اباع الكفل فقالت نع عاقليل وقال كيف مريضكم فقالت لاحي رجي ولاميت يستراح منه وكان ذاك يسمعه صغر فقسال * لماو الله إنَّ قدرت الأقدمنك * ثم قال لهما الوليتي السبيف فناولته غاذا هي لاتعله فقال ابياتا منهــا * اهم بامر الخير لواســتطبعه * وقد حيل بن العبر والنزان (قوله اصاحت الى الواشي الى آخره) قبل الصداب ووالة ودرالة اصام والتذكر لان ماقبله وكان الربا علقت في حينه * و في نحره الشعري و في حده القمر * و في شرح النبيان أن في قولة قُلِم بِي الهوى وقوله قُلِم بها العجر قلبا لان اللحاج من العاشــق. في العشق لامن العشق فيه و من العشوق في الهسر لامن العسر في العشوق (قوله أذا احتربت بوما الي آخره) الاحتراب المرب والضمر في احتربت وبماءهـــا الى الفرسان المذكورة في البيت السابق (قوله لفظ له معنمان) قبل ارادمه الزيادة على معنى واجد مسواءكان معنين اواكثر والاقرب انهاخذ الاقل كامننا فماسيق مثله (قوله أو الغذالة من طول الدي خرفت) الغزالة منصوب معطوف على أسركان في البت السابق وهو قوله كان كانون أهدى من ملابسة لشهر ضرداد أنواعا مزاخلل مقيل الكانون التنور وقيل أنعره وأنعام شهور الشِّنَّاء وهذاانست والمدى الزمان (قوله اعني الرشاء) الرشاء على فعل التحريك ولدالظمة الذي قد تحرك ومثي (قوله كيت السيقط اداصدق أَخِذُ إِلَى آخُرُهُ ﴾ البيتُ مَن تصيدة مطلعها * مَعَانِعُ الوي مِن شَعَصِكُ رزقي الذي لوطلسه علمانياد والدنيا حظوظ واقبيل (تقوله والمجال الحلية) الحيلة الكر (قوله والتعمل التشد من ضبق العطن) العظم النائج حول المورد و ذَاكِ الْعَمِلُ انْ قَالَ أَلْرَادَالْعَمِدُ الدُّبُومِةُ وَالْعَمِدُ الْأَغُورُ وَهُمْ إِلَّهُ وَهُو

ان راد بلفظ واحدله معنمان) المراد من المعنى اعم من الجقيق والجمازي (قوله وهوذكر متعدد اليآخره) والضمير راجع اليالف والنشر لالهمنا نوع واحد من الحسنات المعتوية (قوله ومن رحته جعل لكراليل والنهار الى آخره) فإن قبل قدتمين الضمر المحرور في لتسكنوا فيه العود إلى الله ل فلاتكون الآبة من قسل اللف و النشر للسبق من اشتراط عدمالتعين فيه قلت التمين المني فيماسيق إنما هو التمين محسب الفظو التمين في الآية الكريمة أتما هونخسب والعني لاالفظ فان ذلك الضمير صالح العود إلى النهار من حيث اللفظ فلا تعين لفظا اصلا (قوله و ههذا نوع آخر من اللف لطف المسلك الى آخره) لم برد ان محرد العني الذي ذكره معنى لطيف مسلكه محيث لايهدى البدالا النقاب بل اراد أن هذا النوع لطيف مسلكه بالنسبة الى النوع الاول تماشار بحمل الآية الكرعة منه والرادقول صاحب الكشاف وهذا النوع من اللف لطيف المسلك ألى آخره الى أن هذا النوع تزداد الطافة ودقد بافتضاء القامات فاندفع بهمذا التوجيد اعتراض الفاضل الحشي (قوله فعدة من أمام أخر) فان قلت أخر حم آخر لا نه لا يوم و أخر لا يحموعل فعل والمابحمع عليداخري فاوجهد قلت لماكان اليوم مالا يعقل اجرى معزي المؤنث لكان التناسب بنمالا بعقل وبين الاناث عايمقل لالهن ناقصات العقل فكان آخراخرى فعمع على اخركذا في الاقليد (قوله الاالنقاب المدث) النقاب على وزن الكتاب العلامة كأنه تقب الأمور فيصل الي حقايقها والمحدث الصادق العلن في الأموركائه حدث بها (قوله، قد مقال قوله أتكمله العدة إلى آخره) الجواب الصاحب الكشف حيث قال قوله علة الامر عراعات المدة يمن في الأداء والقضاء (قوله ولقائل ان مقول الذكر الأضافة مفن عن هذا القيدام) فان قلت قدد كر صاحب الفتاع قوله * ادمان في بلم لابا كلان ، اذا معما الروغير الكيد، فهذا طويل كتال القناء ، وهذا قصير كظل الويد، من قبل التقسيم الشمل على اضافة مالكل البد فن ان التعنين قيد مع ان اديان مجمل لم فصل حتى تصور فيه الثمين قلت من حيث أن أصل الهر الاشارة ان مقارئه اشارة حسية معينة المارديه فالإاشتيه الحال على السامع لميضر في قصد التعين كذاذ كروفي شرح الفتاح (قوله وإوسافهوا ، جعلت هذا الثَّارة الي آخره) فيه محث لأن الفهوم الظاهر من إضافة مالكل اليه

على النعمن انبيضاف الىكل منهما ماترجع اليه يكون منخواصه فينفس آلامر وهذا لابحصل علىكل من التقديرين بل عير احدهما وهو ان بحمل هُذَا اشارة الى غيرالحي وذا الى الوتد ولو تنزل عن ذلك فاي فرق في احتمال التمين من البيث المذكور وبين الآية التي جعلها فياسبق من قسل اللف و النشر المشتمل على عدم التعين اعنى قوله تعالى (و من رحته جعل لكر الليل والنهار السكنوا فيه ولتبتغوا منفضله) اللهم الا أن هال لاتعين في الآية بحسب الفظ لتعلق ولتبتغوا منفضله بغير مارجع اليه ضمير فيدنخسلاف البيت فان احتلاف اسم الاشارة فيد بدل على ان كلامنها اشارة الى الآخر و الاقرب على تقدر تسلم التساوى في الاشارين أن يصار الى مانقله من شرح الفتاح من إن اصل اسم الاشارة ان طارته الاشارة الحسية فهذا الأستسار بحصل التعين واما ماذكره البعض من أن نعين القصود بحصل منالخير ولوسل بتساوى الاشارتين لقدعرفت آنه لانفيدلانالمتبر هوالتعين محسب اللفظ فان التعيين محسب العني قديوجد في اللف و النشر أيضها كأعوقة د تأمل (قوله الدهر معتذر الى آخره) كانسيف الدولة الجدائي قد بنزا الروم كماهو عادته فانفق انسى وقتل ولميفتح بلدهم وقيل بل اخبذ الروم عليه الدروب وظفروا باصحابه فقال المتني القصيدة أرادان الدهر معذر البك حيث ليتسيراك فتح بلادهم بالكلية والسيف منظركرتك عليم فيشنقيك منهم و ارضهم ال موضع اقامة بالصيف و الربيع (قوله أي سموات الآخرة وارضها) و مل عليه قوله تعسالي يوم تبدل الارض غير. الارض والسموات واهل الآخرة لأبدلهم منمظل ومقل وفيه نظر لانه تشييد بمالايعرف اكتراخلق وجوده ودوامه ومنعرفه وأنماسرفه بمامل على دوام الثواب والعقاب فلاعدى له التشبيه (قوله مااقام ثير) السراسم حِيل مَكَة بقال اشرق ثُيْرِ كَانفر (قوله وكذا الاستثناء الثاني معناه) فيه ان جعل الفياق داخلين في الاشقياء والسعداء معسبار بن خلاف الظاهر منسياق الآية اذقدفرق فهما بين اهل الموقف بالسمادة والشمقاوة (قوله مباطلب حقي بالقناو مشامخ) انقناء معتناة و هي الرمح و في بعض النسيم بالفتي وهبي المناسب لشامخ قال الواحدي اراد بالفني نفسه وبالشابخ قومه والالتثام وضع الثام على الفم و الانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب لئلا يقف العدو على أنه غير شـــاب (قوله وهو أن نتزع من أمر

الى آخره) هذا انتزاع امردائر في العرف بقال في العسكر الف رجل وهـ فينفسهم الف ومقال فيالكتاب عشرة انواب وهوفينفسه عشرة انواب والمسالغةالة ذكرتُ مأخوذ من استعمال البلضاء لانهم لا نفعلون ذلك الالليالغة (قوله سعة أشداقها) جعشدق و هوجانب الفم (قوله أقول لها اذَا حِشَاتُ الى آخره) جشاءت اى اضطربت وحاشت اى خافت ، في الصحاح حاشت نفسي اي غشت فان اردت انهذا ارتفعت عن حزن او فزع قلت جشأت مكانك اي الزم مكانك تخمدى بالشجاعة او تسريحي من آلاتم الدنيا بالقتل (قوله ودعهر رة الىآخره) هرىرة اسمامراًة (قوله ولهذاً استدرك اليآخر م) اي لكون خبر الكلام مايولغ عاب النابغة على حسبان وجوه مذكورة في الشرح ومنوجوه الاستدراك انه قال بلحز و اللمة يأض قليل وكان الواجب ان شول يرقن ونحوه النجدة الشجاعة فانقلت قدصرخ الشارح فيقول الشاعر على ارؤس الاقزان خس سجايب انصيغة جعالقلة تسثعار لجمرالكثرة وبالعكس وهذا يدفع استدراك النابغة على حسان باستعمال جمع القلة موضعين قلت يكني في الاشتدراك ماه همد ظاهر صيعة جعالقلة من القصور في المبالغة (قبوله غير متباه فيه) اي غير بالغ فيه الى النهاية (قوله في طلق واحد) الطلق بفتم المين الشوط شال عدا الفرس طلقا اوطلقين اي شــوطا اوشــوطين ﴿ قُولُهِ فَاغْرَاقَ ﴾ من قولهم أغرق النازع في القوس اي استوفى مدها (قوله و تبعد الكرامة الي آخره) قبل ليسر هذا من اب المبالغة الان الراد بالكرامة التروط و عكن ان رود الرجل حاره كماتوجه الىجهة وهوشايع عند الاستفياء وأصحاب المروة وماقيل أن الكرامة هي التنزل ليس بشئ أذالتنزل أتماهو للقادم لاللذاهب وانتخبير انلفظة نتمه هوالذى يفيد الاغراق كإعلم منتقرير الشبارح (قوله وعليه عد السقط شجاركا الي آخره) ضمير أبجا اي خرن راجع الي البرق في البيت السابق وهوقوله سبري برق الفرَّة بعد وهي خنات برامة نصف الكلام الىالوهن طائفة من البل والمعرة معرة التعمان وهن بلد بالشام وزامة موضع معين والرحال بالحاءالمهملة جعر حل (قوله عقدت سنابكها) السنائك جع سبك وهو طرف الحافر والعثير بكنبر العين الغبار كإذكره و لايفتم فيه ألمين (قُولُه و مُنها ما اخرج مخرج الهُزْلُ وَ الخلاعة الهزلُ) خلاف الجد وهو الكلام الذي لابرادية الاالطائية والضجك وليس منه.

غرض صحيم والخلاعة الشطارة مقال فلان خليع العذر اي مقول كل مأمرما ليساله مانع منغير الصدق والصواب مأخوذ منقول الولى عندالتبري من المنون خلفت عداره أن جني لم أطلب وأن جني عليدلم أطلب (قوله فتنكر البعمان من ذلك)اى تغير مقال نكره فتنكر اي غيره فتغير (قوله و منهم) المنتجع المنزل الذي يطلب فيمه الكلاء والتجعة بالضم طلب الكلاء في موضعه والمراد ههنا طلب ألعروف (قوله اي الاعادة اهون واسهل معليه من البدأ ﴾ لأن المعدوم استفاد بالوجود الاول الذي كان قد اتصف مملكة الاتصاف بالوجود اشرع ثم انتلك الاهونية بالقياس الى القدرة الحادثة التي نفساوت مقدوراتها مقيسة أليها واما القدرة القديمة فجميع مقدوراتها علىألسوية لانتصور هباك تفاوتبالاهونيةواليه الاشارةمقوله تعالى وله المثل الاعلى قال الزجاج اى قوله هو اهون عليه قد ضربه لكم مثلا . فما يصعب ويسهل وقيل الهساء في'عليه راجع الى الخلق وقيسل اهو ن عمني هين (قوله وقدو جد متافارسيا فيهذا المعني فترجيه) وقدصرح مه في الايضاح والبيت الفارسي المشار اليه يقوله كرنبودي عزم جوز احذ. تش: كس نديدي رميان اوكر * (قوله و فيه نظر لان الفهوم من الكلام الي آخره) أجيب عن ذلك بان الانتطاق المذكور ليس صفة ثابتة بل صفة غير تمكنة الوقوع اذالجو زاء ليست بمالمنطق بل وصفها بالنسبة الى الكواكب التي حولها يشبه الانتطاق لانقال مراد الشباعر هذهالحالة الشبيهة بالا نطاق لاحقيقة الانطاق لانا نقول لانسلم ذلك بل مراده الانطاق الحقيق بالادعاء كما هو مذهب السكاكي فيقوله واذا السة انشبت اظفارها البيت ليكون من مسنات الكلام وهو عاعتهم وقوعه فليتأمل (قولهري شفعتاه) للربيجع ربوةوهي التل المرتفع من الأرض شفعت انكان الرو أية على صيغة المبنى للفعول فهومن الشفع معنى المضم وإن كان على صيغة المبنى الفاعل فالظاهران من الشفاعة عناها المتعارف والنسم يطلق على نفس الريج يطلق على هبو بها لانه مصدر في الاصل وهو المراد ههنا. و المزن جم مزنة وهي السحاب الابيض والضمرق دحاها الربي والسحاب يطلق علي الواحدوالجع وهوالمرادف البيت الاول بقرية الوصف بالجع (قوله طللان طال غليه الامنياة) ألطلل رسم إلدار والامتالزمان كاسبق والدر وس الأنمحاء والعا العلامة والنضد باليحرىك الحجارة توضع بعضهافوق ببعض

والنضد ايضا مشاع النيث النضو دبعضه فوق بعض و السرير الذي منضد عليدالشاغ (قوله الاان صدرالبيت العزاء الصير) والبلقعة الارض القفر التي لاشيُّ بها (قوله ومند التفريع) بالعين المهمله وهو في اللغة جعل الشئ فرما لفره وقدروي بالفين المحمة وهو الافاضة والصب فوجد تسمة هذا القسم ندائعلي هذه الرواية هوان المتكلم قدفرغ الحكم اي صبمن المتعلق الاول الى الثاني (قوله وهوا حتراز عن محوقولنا غلام زيدراك و الومراجل)الظاهرانهوراجعالىقوله على وجديشعرالي آخره فالوجد" ان محرز ماذكر عن نحوقولنا غلام زهراكب وأبومراكب كاوقع في اكثر ندخ المختصر لان اعتبار أتحاد الحكم الثبت للتعلقين بخرج الشبال الذي ذكره فانالحكم الثبت لاحد المنعلقين الركوب والدُّخرالرجولية (قوله احلا مكم لسقام الجهل البيت) السقام بفتح السين الرض وما في كادماءكم زائدةلاتمنع الجار من العمل كما فيقوله تعالى (فعارجة من الله لنت لهم) أي فرحة فيكون الدماء ههنامجرورا بالكاف وما يعسده اعني تشفي من الكلب فيموشع النصب على الحال ويجوز انبكون مرفوعاعلى الاشداء و مابعده خبر م (قوله و لادواء له المخم) في شرب دم ماك اى انفعوا كثر تأثير القال نجع فيه الدواءاي دخل واثرقيل يشترطالاصبع منرجله اليسرى فيؤخذ مندمه قطرة على مرة ويصع بهاالعضوض فيحدالشف ابنن الله تعالى (قوله و اساة الكلم) الاساة جعاس من الاسي بالفتح و القصر و هو المداواة والعلاج والكام الجراحة والجم كلوم (قوله فقد فرع على وصفهم بشقاء احلامه اليآخره)اراد التغريم التعقيب الصورى والتعية في الذكر كانبي عند لفظ الو صف لاان شفاء الدماء من الكلب متفرع في الواقع على شفاء احلا مهر لسقام الجهل اذ لاتفرع منهما في نفس الامر اصلا فلا رد ان كاف انشيد في قسوله (كما دماءكم علي) على ان النفريع على ا عكس ماذكره الشارح اذالمشبعه اصل والمشبه فرع ولاحاجة الى اعتمار القلب على انالكاف فيمثله ليمن التشبيه يل لخرد التقييد كاقيل في قوله تعالى (واذكروه كما هداكم) والقاعل(قوله حتى يلج الجمل في سم الحياط) اي حتى ` بدخل ماهومتل في عظم الجرم وهو البعير فنيا هو مثل في ضيق المسلك وهوثقبةالابرة (قوله من نوع خلابة و تأخية القلوب)أخلابة الخديعة بالسان والنأخيذمن من الاخذة بالضمو هي رقية كالسحر (قوله و بدعمني غير)الاانه

آ فيدود حسلي شرح الشيخ حيث اعترض على الشارح بمنع تفاء الهراجانة من الدياء بناء على مااشرت اليه فاته المهنري بين دياء ودعاء

لانقعم فوعاو لامجرو رابل منصوباو لااستثناء متصلاو انجابستشيره فيالانقطاع وكون بيد فيالحديث بمعني غير مذهب بعض النحاة وقبل هوفيد بمعني لاجلُّ وانشد الوعبسدة على مجيئه بهذا المعنى قوله عدا فعلت ذاك سيداني اخاف انهلکت ان تر تی قوله ان تر تی معنی التربین و هو الصوت (قوله فیمتمل ان یکون م الضرب الأول وأن يكون من الضرب الشاني) قال الفياضل المشي الظاهر انه من الضرب الاول فانقدر دخول السلام في اللغو فقداعتبرجهتا تأكيده والالم يعتر الاجهة واحدة وهذا الكلام بصر محدمل على إن الآية من الضرب الاول على التقدر من وفيه محث لانه اعتبر في تعريف الضرب الاول تقدير الدخول فكيف يكون الآية منه علىالتقدير التساتى وليس فعه تقدير الدخول قطعا والحق انكونها منالضرب الثاني ايضا لانخلو عن تكلف لأنه اعتبرفه الاثبات ولااتبات فها الهم الاان يعتر الانسات الضمنى ونفرق بن الضرين تقدر الدخول في الاول وعدمه في الثاني لكن اكتني بقوله لكنه لميقدر متصلا عنذكر عدم تقسديرالدخول فيتعريف الضرب الثاني فتأمل (قوله و اهل الجنة اغتماء عن ذاك) ٦ اي عن الدعاء بالسلامة للقطع محصولهالهم توعدالله الكرنم وانالميكونوا إغساءه مطلق الدعاه اذنه يستوجبون فيها زيادة الدرحات والمراتب ولاشك انهم يحتاجون الى تلك الزيادة (قوله الاقبلا سلاماً سلاماً) سلاما سلاما اما لما من قبلا بدليل قوله تعالى (لايسممون فيهالغوا الاسلاما) واما مفعول. الفيلا عمير أنهم لايسمعون فيها الاان يقولوا سلاما بعدسلام والمعني انهم يغشون السلام بينهم فيسمعون سبلاما بعدسلام (قوله هوالبدر الاانه الحرزاخراه) بحر زاخر اي مرتفع عند الضرغام الاسد والوبل جم وابل وهوالمر الشديد (قولة أنه نهب الاعاردون الاموال) المصيص الذكري وأنه يكن مستلزم لنق ماعداه الاانه شهر منه ذلك بالذوق السليم في كلام البلغاء قبل في البيت وجه آخر من المدح وهواته لم يحو مانهب من الاعارو لم يلتفت الى العمر الذي هواعز الاشياء حتى يبتى في الدنيا مخلدًا وفيد دلالة على كمال الشجاعة ونهاية الجرأة قال الواحدي هذا المدح احسن مأمدح به ملك (قوله فقدسهي لاين الشكاية مصرح بها) وقديجاب بان مقصود الشارح بالذات مدح الوزير وتهنيئة بالوزارة فهذا الاعتبار يكون شكوى الزمان به مدمجة بالفرض وفيه تمسف (قوله والآبدلي منجهلة في وصاله الي آخره)

برمدان وصاله لأتيمنز الامترائ الوقار ومداراة رقبائه وملاز مذعتته والرضاء بالطردو الشتروغيرهمامماهو منافعال الجهلة والخل بالكسر الخليل ومغازلة النساء محادثتهن ومروادتهن والاسم الغيل (قوله وهوابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين) اي احتمالا على سواء فلا مناول الايهام (قوله خاط ل عر وقياء + لت عيندسواء) الصراع البشار تمامد ، قلت شعر اليس مدرى امديح ام هما * و روى ان بشارا قالله خطلي ثوما لامدري انه حمة أه قماء اقل فلك شعرا لامدريانه مديح ام هجامان قلت الظاهران انم إدالشاع المدح لانه مازاء خياطته وهو الاجسان ومقابل الاحسان كدون احسيانافا يستو الاحتمالان فلايستقم عده منالتوجيه قلت الراد استواء الاهتمالين بالنظر الىنفس الكلام وانترجح احد الاحتمالين بالنظر الي المقام والكلام بعد محل تأمل (قوله وتفارقه باعتبار آخرو هو انه آلي آخره) وباعتسار آخر ايضا وهو إن المنين في التشامات ليسا متضادين يكون إحدهما مدحا والآخر نما ونحوه وفي التوجيه لامه ان يكونا متضادين ﴿ قُولُه ومنه الهزل الذي تراديه الحد) حاصله ان ذكر الشي على سبيل العب والطاسة محسب الظاهر والغرض أوصحيح بجسب الحقيقة قال فيالايضياح وترجته تنني عن تفسره (قوله و منه تحاهل العارف) قانقلت ذكر السيكاك في تنكير المسنداليه اناتتجاهل لاشتماله على نكت بهية خير ان والى سحر البلاغة و مالكه فلاان يكون من الحسنات البديمية لانها من اللواحق ولاتفيد البلاعة قلت هومنالبديع منوجه ومنعلمالبلاغة منوجه آخركا تهناك غلبه فيالمقدمه (قوله الشجر الحالور مالك مورة الى آخره) البيت اليل فت طريف تريي أخاها وكان قدقتُه تريد مورة حال من الكاف فياك و العامل. معني الفعل كا أنه قبل ماوقع لك حال كونك مؤرةا (قولة وسوف إخال لدزي) أخال بكسر الهمزة على لغة من يكسر حرف المسارعة اي اظر قال الحوهري الكمر افضيح من القيم والفتح لغة بني اسند خاصة وهوالقياس (قوله وهل يرجع النسليم أويكشف العبي الى آخره) وفي بعض النسخ اويدفع البكاء يرجع مزالرجع والتسليخ مفعوله وثلث الاثافيوهي الضخراتالتي تجمع و وضع عليها القدر فاعله (قوله وكالتعريض في قوله تعالى وانا اواياكم لعسل هدى اوفي ضلال مبين) قال فيهالا يضياح وبفي هذا اللفظ على هذا الأيهام فأنت وهي أنه سبت الشركين على الفكر في حال أنفسهم وحال الني غليمالسلام والمؤمنون وأذا فكروا فيماهم عليهم من

اغارات بعضهم على بعض وسبى زارارهم وإموالهم وقطع الارسام وايتاء الفروج الحرام وتتل النفوس التي حرماقة فتلها وشرب الخر التيتذهب العقول وتحسنارتكاب الفواحش وفكروا فيمالنبي عليه السلام والمؤمنين مربطة الارحام واجتناب الاثام والامر بالمعروف والنهي عنالمنكر وأطعام المسكين وترالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا انالنبي هليه السلام والسلين على الهدى وأنهم على الضلال فيعتهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة (قُولُه كَقُولُه قَلْتُ ثُقَلْتَ آهَ) ومنهذا الباب قول الن رديدة العرى من اسات مخاطب بها رجلا أودع بعض القضباة مالافادعي القياضي ضياعه ان قال قدضاعت فيصدق انها * ضاعت و لكن منك يمني لوثعي * اوقال قدوقعت فيصدق انها * وقعت ولكن منه احسن موقع * ومااليق محال هذا القاضي قول من قال و لماان توليت القضايا * وفاض الجرم من كفيك فيضا * ذمحت بغير سكين واني * لارجو الذبح بالسكين ايضا ، و ملقبل في القضاة ، قضاة زمانناصاروا لصوصا ، عوما في الغضايا لاخصوصًا * يرون الغنم امو ال البيَّا مي * كانهم تلوًّا فيهما ﴿ نصوصًا * وخفَّنَامُنهم لوصافحونًا * لسلوا من حُواتَّمَنا فصوصًا (أوله من عربتكلف في السبك الي آخره) المراد من التكلف في السبك ان يقم الفصل بن الأسماء بلفظ غيرهال على نسب كقولك رأيت زيدا الفاضل من غرين. بكروالصدرالنزول والانسجام منانسخ الطر والدمع اىسال وتضعضعت حالهماى انضعت (قوله او في بحرد الوزن نحوضرب وقتـــل) فان قلت التشابه بينهما ليس فيمجرد الوزنبل فيعددا لجروف ايضا قلت الحصر المستفاد مزلفظ مجرد اضافي بالنسبة الى المشانه المنتني فيهمسا فلامحذور (قوله و يوم تقوم الساعة الآية) الالف و الملام زائدة لاتعتبر ولاكذلك المنم في مساق تأمل (قوله وذي زمام إلي آخره) الواو بمعنى رب و اسناد العرقاء الى الدمة مجاز (قوله وكقول ابي العلاء مظايا مطايا الي آخره) من قصيدة مطلعها تحية كندى فينساه وتبعل بعك لاازضى تحية اربع كشرى لقب ملوك الفرس وهومعرب خسرو وتبغ لملك ألين وكانتبع الاول نلكا صالحا وألاربع جعريع وهوالنزل والخطباب فيزبعك الحبيبة وحاصل المعني ان منزلتك عندي تقتضي إن احبي ربعك بحمية الملؤك ولاارضي مايعتادم المحبون منتحية اربع والمطلوب المد والنا القدر والنازل امامنازل

المبية وضمر عنها الطاما عل الالتفات من الحطاب الى الغسة او المنسازل. والوجد على الوجهين عمني القوة هال آجدني بعد ضعف أي قواتي واما منازل الطريق والوجد ععني الحزن وحاصل المعنى يظهر من كلام الفاضل. الحشي (قوله ولائله عن تذكار ذنبك وابكه) البيت من قصيدة مطلعا * لعمرك ماينني المقاني ولاالنبي * اذا اسكن المثرى ألثرى وثوى له * فجد ون مراضي الله بالمال راضيا * عاتفتني من اجره وثواله * وبادر له صرف الزمان فانه * بمخليه الاشنى شول ونانه * وبعدالبيت المذكور في الشرح * و إن قصاري مسكن الحي حقرة * سنزلها مستنزلا عن قباله * فواهالعبد ساءه سوء فعله * و الدي التلاقي قبل اغلاق باله * لعمرك كلة قسم و الفاتي النازل والمثرى صاحب المال الكثير والثرى الراب وثوى مه امام والحلب للاسد عنزلة الظفر للانسان ويغول عمني يهلك والناب اعظم الاستان وواها كاد التعم وتلاقي الامر تداركه بريدية التوبة قبيل ان يغلق باب النلاقي بمدم القدرة عليه (قوله كقولهم البدعة شرك الشرك) الشرك لاحتماله اندجع الى العضمال المعلمة حبالة الصياد (قوله اوزائدة على مذهب الاخفش)حيث حوز زمادة من في الاثبات خلافا للجمهور (قوله من عصاه ضربه بالسف) وقبل من المصيدان أي عاصية لاعدائهم عاصمة لاصدقائهم (قوله كالفظى نظر و نكل الرآخره) إورد ثلثة امثلة تنبهما على انالحرف المنفق بهما ا اما في الاول اوفي الوسط اوفي الاخر (قوله وهو ثلثة لان الحرف الاحني إن آخرم) لاشك اللفظ هو في كلام المصنف راجع إلى الحرف الذي في قوله تمالح فأن والتذكر باعتدار اللفظ وظاهركلام الشارح و مل على إنه راجع الى المضارع ولا يخفى فبأد المني حيثة الهم الا أن تقبأل مرادالشارح مان حاصل المعني واناختلف مرجع الضمر في السان و المين فانتأمل (قوله منى وبن كني اليخرم) الكن البيث والدامس الشدد الظلم مردمن يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الدائر لأبتين فيه اثر يهتدي به (قوله أقل حب) اى خداما (قوله لان في عدم تفيار ب القاء والم الشفو تين نظرا) قديجاب عنه بإن المراد من تصارب الخرج ههنا قصر المسافة بينالخرجين وانكافا مختلفتين اذليس بين محرجي الفساء والمرتقارب بهذا المني لانالم من ظاهر الشفتين والفاء من أطن الشفة السفلي واطراف الاستان وانبت حبير أن هذا الجواب الل على عدم

٩ . اعامال وظاهر كلام الشارح امالماذكره مران القصود سان حاصل المني واما الحرف وكونه ثلثة باعشبار الرجوع في الاول والوسط والآخر وقبوله لانالحرف من وضعالظاهر موضع الضم فلتأمل عد

أتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فليتأمل (قوله وكقو لهم غرك عزلـُ الى آخره) قبل هذه الكلمات، كنيدعلى كرم الله وجهد الى معاوية رضى الله تعالى عنهو مسكتب معاويدا خذفي جوابه على قدرى غلى قدرى قصار ذلك اى نها ته وعل لفة في لعل (قوله لهم في مسعود متى يعود الى آخره) فى كل من الامثلة الثلثمة تصحيف فان في مسعود ثلث سناته بعد الموكذا فيمتي بعودوان كانت منفصلة فيه وفي المستصرية خمس سنات بعلد حرف التعريف والمرو كذا فيالسي والستنصرية مدرسة سغداد بمناها المستنصر باللهمن الخلفاء العساسية وفي استنصيم ثفة خس سنات بعد الالك كافيايش تصحيفه واثبت بتصحيفه فكل مناتثاثة الاخرة تصحيف الاخر (قوله وبهرون) اذا ما قلبا الالف في قلبا للاشباع وقلب هرون النورة وقبل وتمسامه أن هرون أذا قلبا * محمل للحية شيئاهيا (قوله اذ لاصدارة الحشو الصراع الثائي قد يجاب بانه اذا كان لحشو المصراع الاول) صدارة بالنسبة السه لكان الحشو المصراع الشاني ايضا صدراة بالنسبة اليه تأمل (قوله كفوله سريم اليان الم ال آخره) و بعد محريص على الديامضيم لديد وليس لافي سند عضيع (قوله اقول لصاحي والعيس الى أخره) العيس بكسر العن المحلة الآبل التي يحسالط بياضها شي من الشقرة وأحدها اعيس والاثنى عيساه وهوى بالفنع يهوي هويا اومضي مُعدراً والمنفذ والضَّهار موضَّعان والجاراة الماشاة (قوله هو الْمُفَدُّ وقَلَّهُ الفعل) هذا على تقدر أن يكون سفاها بقتم السين المملةفيكون نصباعلي. التميزو قدروى بكسرالشين المجمة عنى الشافهة فيكون لصباعلى الصدراي ملامه مشافهة او على الحال (قوله استهم ثم تأملتهم الى آخره) و من هذه القصيدة قوله ياقوم قدطال مقسامي بكم من غيرنفع الرؤاح الروح (قوله ثوي في الثري الى آخره) ثوي اي اقام و الضمير الإول معنى السرو الثاني معنى الكثير و النائل العطاء (قوله قول الحريزي فلاح يرجي على جريان العنان أَنْ أَخْرِهُ ﴾ أي ظهر المثنيب يلوم على جزى العنسان إلى موضع فيمالهو فرمداله (قوله ومضطلع بتلخيص المساني الى آخره) المضطلع بالشي انقوى عليدالناهض بداويتمني العاني اقتصار الفاظها وتحسين عبار اتهاو تلخيص المعانى فكالنة الاسيروبعدالييت المذكور مؤكم منقارئ فيها وقاره اضرا بالجفون وبالحفان * ضمير فيها راجع إلى البصرة وقاراي مطم الصيف إن

وهى القوة و شدة الا وهى القوة و شدة الا ضلاع تقال مطلع لهذا الامريمين متعطلع به لكن الاطلاع من الطومن موال الذلك على الامريمين مصد تضيين المريمين مصد تضيين التصد فلذلك استعمل الريمية مستعمل المريمية المستعمل المريمية المستعمل المريمية المستعمل المريمية المستعمل المريمية المستعمل المريمية والمستعمل المريمية المستعمل المريمية والمستعمل المريمية والمريمية والمستعمل المريمية والمريمية والمريمية

واضرارالاولىالجفونكثرةقراءته باللبل واضرارالثانى بالجفان لانه اطع مافيها وجعلها خالية (قوله نحوقوله تعالى مالكر لاترجون الله قار االآية) اي مالكبم لاتخافونلله عظمة (. قولهوذلك بانيكون احدى القرنتيناو آكثر) فيه نظر لانه بق قسمآخر يشمله قول المصنف رجمالة والافتوازوهو الأيكون نصف مافي احدى القرينتين ومانقاله من القرينة الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية مثلاو الآيةالمذكورتمن هذاالقبىل لأختلاف سرورو آكواب في الوزن والتقفية وامالفظةفها فلانقابلها شئ منالفقرةالاخرى والشان تقول ماذكره اعني قوله وذلك بأن يكون الى آخره سبيل التمثيل وانما لمهور دالقيتم الذي ذكرته لدلالته الآية عليه الاكواب جع الكوب وهو الكوز لاعروقله (قوله كقول الصابي لا مدركه الاعين الى آخره) صدر ما لحديثه الذي لا مدركه الاعين هالى آخره (قولة كقوله تعالى و قالوا أتخذالر حزاو لداالاية) الادو الادة الذاهمة والامر الفظيم (قوله في سدر مخضود وطلومنضود) البيدر شعم الندق مَّالَلُهُ بِالفَارِسِيةَ كَنَارُ وَالْحُصُودَالَذِي لَاشُولَـُلُهُ كَانَهُ خَصُد أَي قَطْمُ شُوكُهُ والطلح شيمر الموزوله نوركثير طيب الراجعة وعن السدى شجر يشبه طلح الدنيا ولكنله نمر احلى منالعسل والمنضود الذينضدبالجل منزاسفله الى أعلاه اى فليست له ساق بارزة في الصحاح نضدمناعه بنضده بالكثر وضع بمضد على بمض وظل مدود اى مندلاين خده الشمس (قوله كقوله تصالي واذا اذقنا الانسان الاية) نظم الاية هكذا وإذا اذقنا الانسيان مئا رخمة تمنز عناهامنه انه ليؤس كفورو الناذقناه فعماء بعدضراء مستدليقو لن دهب السيئات عني الدلفرج فحور (قُولُهُ وَ اثرت مِدِي) اي صارت دائر و توغني (قوله لما اقتصدت غارب الاغتراب الى آخره) حكى المبعودي عن بعض اهل العبر اقتعد الراعي قعوده اذا ركبه في كل حاجة واشبذله والقعود البكر الذي بمكر ركومه والغارب مايين السنام والعنق والاغتراب من الغربة وانأتني ابعدتني والتزبة الفقر والاتراب الاقران جهترب والتطويح الرمي وطوايح الزمن حوادته البعدة جع تطبحة على خلاف القيماس وصنعاء قصبة الين مدنة كبيرة (قوله افاظم مهلا الى آخره) العمزة حرف النداء وقاطم مرخم فاطمة ومهلا منصوب على المصدرية الديانهلي مهلاو التدلل بالدال المملة الغبغ والازماع القصد (قوله ولم نهد الى بلد) من نهد نهد أى نهض (قوله معالى الشعب إلى آخره) الغاي جع المغنى وُهو

المنزل من غنيت بالمكان اي اقت. والشعب موضع كثيرالشجروالمياه(قوله فتي كان شرباءالي آخره) الشرب بالكسر الحظمن الماء والعفاة جع عاف وهوظالب المعروف والمرتع انهم موضع من رتعت الماشية اي اكلت ماشاءت قيل يصف الممدوح بالجود والشجاعة والظاهر أنه يصفه بالجود السابق والشهادة اللاحقة (قوله خارجة بمانحن فيه لعدم وجود السجع) بعدم المواققة بللاتصريع فيه بالعنى الذي ذكره سابقاو هوجعل العروض مقفاة تَقْفِيةُ الصَّرِبُ (قُولُه و تمارق مصفوفة وزَّراني مَسُوثَة) التمارق جم مرقة بالضم وألقتم وهى الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جع زربية مشوئة اي مسوطة (قوله والكرام جداول) جم جدول و هوالنهر الصغير (قوله قول المعرى فاجم لللم بحدالي آخره) عدم فتجان خاقان و بذكر مبازرته للاسد والضمير فيهاجم واقدم للاسد (قوله والجواب ان لفظ القافيتين مشعر مذاك) لان القافية لاتكون الافي البيت من الشعر فيستلز معققها استقامة الوزن والقافيةو ان اشعر بصحة المعنى ايضا لان الشعركلام وزن على قصد يوزن عرف فماليس له معنى خارج بلفظة الكلام كما انماليس له وزن خارج بقوله وزن ألاأن الاكتفاء بالإشعار من الجوائر لامن الدوازم سيما اذاختي ومن البين أنَّ أَشْعَارُ القَافِيةُ الْحِرْدُ الْجَلِي مِنْ اشْعَارُهَا الْحِجَةُ الْعَنِي ﴿ قُولُهُ فَهُدُّهُ الابيات كاما من الطويل) هكذا وقع في بعض النسخ وهو سهو لان اصل. الطويل فعولن مفاعيلن تماني مرات ومن البن أن الايات ليست على هذا الاسلوب والصواب من الكامل اكثر النسخ لان اصل الكامل متفاعلن ست والهيسدس على الأصل تارة وبربع مجزو الخرى وضرمه الثاني هو مسدسه عروضه سالمة وضرته مقطوع والابات المذكورة على القافية الثانية منهذا القسل واماضره الثامن وهو مربعه الذي اجزاؤه الاربعة سالمة والايات على القافية الاولى كذلك كما لا يُحنى ﴿ قُولُهُ جُودَى عَلَى ا المستهر الي أُجْرَهُ ﴾ . فلان مستهثر بالشراب اي مولم به لا بالي ماقيل فيه والصب العاشق والجوى على فنيل من الجوي وهو الحرقة وشدة الوجد منعشق اوحزن تقول منه جوى اترجل بالكسرفهوجو مثل دوو الشخيي على وزن فيل ايضا من الشجود هو الحزن وهذه الأيات على قواف عدمة الاولى رائبة في المستهتر والتفكر والتآنية بائية في الضب والقلب والثالثة يائية في الجوى و الشجى وعلى هذا القياس (قوله والاعتاب من العناب)

وهوالوقوع فيامر مشاق وقدعنت الرجل واعنته غيره(قولهو هو الحرف الذي هي عليه القصدة وتنسب اليه) برد عليه إن هذا التعريف دوري ضرورة توقف معرفة الرووي حيئة على مااخذ في تعريفه وهو نسبة القصيدة إليه وتوقف النسبة على معرفته الروى اذلا نسب القصيدة الى حرف حتى يعرف انه حرف رؤيها فالتمقيق فيحرف الروىماقدمناه نقلا عنانجني (قوله او منالروي) وفيه وجوه اخرذ كرنها فماسمة. (قوله مساشكه عدا ال آخره) قبل الإسات لمحمد تنسعند الكاتب عدم الانسدق عروين سميد دخل غليه فرأي كم قيصه متزنا من تجته فعث اليه عشرة آلاف درهم فقسال فيه الاسات وان في قوله وانهى جلت للوصل اي لم تمنن و انكانت تلك النبم جليلة في نفس الامر وقيل بحثمل ان تكون نافية معطوفة على لم تمنن اي ولم تكن جليلة عند عمرو وانكانت كذلك في نفس الامر (قوله و جعل الادي مدل اشتمال من عرو) فينبغي أن قدر الرابطة اي ايادي له لوجو له في بدل البعض والاشتمال وأن لم يجب في دل الكل كمدم وجوبه في الجملة التي هي نفس المتدأو قد جوز الفاضل المحشى فيشرح المفتأح كون ايادى مفعولا ثانيا ايضا فيه نظر لانه مخالف لتصريح ائمة اللغة حيث صرحوا بسدم تعديند لاالي مقعول واحدالهم الاان مني على التسام (قوله مقال في الكنامة عن يُزول الشدة إلى آخره) الكلام مبني على تشييه السقوط الرتبي الذي هو الفقر بالسقوط الجسي بجامع ملال القلب و انكسار البال و قد بجوز ان يكون من قبل اطلاق المشفر على شفة الانسان (قولهوارغد) مقال عيشه رغد ورغد اي واسعة طبية (قوله واشتار العسل من اختار الكُسِل) مقال شرت العسل و اشترتها أي اجتنشها والشور عوديكون معمشتار العسل (قوله قلت عتمل ان ر مدالي آخر م) قبل انما يستقيم هذا لولم عنع قولهمالايلزم في المجمع فالهدل على إن الالتزام الذكور اتما هو في السمع و أنت خبير بان الشارح ، حل قوله سابقا مالايازم في المجمع على مالايلزم في مذهب البجيع فاندفع هذا التوهم (قوله او لعدم رجوعه الى تحسين الكلام) فيه محشو هوان عدم الرجوع الى تحسين الكلام البليغ علة غدم دخوله في فن البلاغة لاقسمه والهذا جعَّل في الايضاح مارجع الى العسين في الخط ومالااتراء في العسين اصلا قيمن عالا دخل في من البلاغة ولم ذكرفي المختصر الاعدم الرجوع الى تحسبين الكلام فالصواب

فىالعبسارة أن نقول لعدم الرجوع الى آخر. و عكن ان توجه بان لفظة لجواشارة الى التحبير فىالتعبير عزعلة وجوب ترك التعرض ومثله شايع في حبارة المفتاح (قولة فتني فجنني آه) حنني اي صير ني مجنو ناو تجن اسم امر أة والبحن ان يدعى عليك ذنب لم تفله يفتن اى متنوع عب تجن اى بعد تجن (قوله من يلق يوما على علائه إلى آخره) اىعلى كل حال وهرم بكمبر الراء اسم رجلوهوهرم ننسنان بن ابي حارثالمري صاحب زهير الذِّي بقول فيه ﴿ انَ النحيال ملوم حيث كان * ولكن الجواد على علاته هرم * وإما الهرم بفتح الراء نهو كبرالسن (قوله صفراء لاتنزل الأخران ساحتها اليآخره) الظاهر اله يصف دنارا لكن فيعض نسخ دوانه صهباء فهو يصف خر اكامل عليه البيت الثاني وهو قوله * في كف ذات حرفي زي ذكر * لها عمان لوطي و زناء (قوله و مثل التعديد الي آخر ه) قال العلامة في شرح المفتاح فان روي فيذلك ازدواج اوتحسس اومطالقة اونحو ذلك فذلك الغاية فيالحسن كقولهم وضعنا فيبدنه زمام الحل والعقد والقبول والرد والامر والنهي والاثبات والنني والبسط والقيض والابرام والنقض والهدم والبناء والمنع والاعطاء ومن ذالتُ قول الثّني يعدو الحيل والايل والبيداء تعرفني والضرب والحرب والقرطاس والقلم * (قوله ومثل ماسمي تنسيق الصفات إلى آخره) مثاله من القرأن الجيد قولة تعالى هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام المؤمن المهين العزيز الجبار المتكبر ومن الحديث النبوي قوله عليه. السلام الااخركم باحبكم واقربكم مني محالس بوم القيمة احسنكم اخلاقا الموطئون اكنافا الذن بألفون ويؤلفون وقوله عليه السلام الااخبركم بابغضكم الىوابعدكم مني بجالس نوم القيمةاسؤكم اخلاقاالثرثارون المتفيهقون ومن النظم قول عباس أن عبد المطلب في مدح الرسول عليه السلام و است يستسقى الفمام نوجهه * نمال إلىتامى عصمة للارامل * (قوله وعلم ندلك ان الحاعد آم) قدسبق منافى محث المقدمة تحقيقه فلينظر فيه (قوله بالاتهلل) اى بالبشاشة والسرور (قوله مزحل) اى مبعد بالزاء المجمة والحساء المهملة (قوله عارو اهتضام) هضمت الثيي أي كسرته فيقال هضمه خفه و اهتصمه اذاظله وكسر عليه حقّة (قوله وانشد قصيدته التي اولها الممرك ماادري الى آخره) انشد تعدى الى مفعولين نقال انشدني شعرا ففعوله الاول

ههنا محذوف اي انشده واوجل من الوجل وهوالخوف وموضع على انا نصب لانها مفعول/لاادري وقولهوانئ/لوجلاعتراض ويغدو بالغين الجمة. لى بصيح الموت واول مبنى على الضم لقطعه عن الإضافة منو يا كافي مثل، قبل و بعداى اولكل شئ وحاصل المعنى و تقاؤك مااعل انايكون أقدم من الآخر في غد والموت عليه واني مائف مترقب (قوله دع المكار مالي آخره) المكارم جع مكرمة عمني الكرامة والبغية الحاجة (قوله وقوة بهاصعم ألخ) وقوف جميع واقفُ من الوقف معني ألحبس لامن الوقوف معني اللِّمثّ لانه لازم والذكور فيالبيت متعد مفعوله مطهم وانتصابه على الخالية م فاعل نسب اي قفانيك في مال وقف اصحابي امراكبهم على قائلين لاتهاك اسى اى منفرط الخون وشدة الخدع وتجمل اى اصبراصبرا جيلا (قوله شم الانوف الى آخره) الشم جع الاشم من الشم وهو ارتفاع في قصبة الانت مع أحتواء في علام وهو صفة مدح عند العرب والطراز العلوالمراد ههنا المحدُّ والشرف أي من الفط الأول في المحدُّ والشرف (قوله و يسمى اغارة ومسمنا) الاغارة في الغة نهب المال والمسمع تحويل الصورة ووجه السمية ظاهرُ (قوله و يسمى إلفنا) إلفناجع قناة وهي الرُّم والسمروهو جمع اسم من السفرة وهولون الاسمر (قوله انسى الانصر الي أبخره) احدى الهرتين فيه محذوف على مطقوله ثعالي (افترى على الله كذنا) والاستفهام انكارى و منيل من الانالة وهي الاعطاء (قوله قال الشيخ في المسائل المشكلة اليآخره) وقديجاب بان المراد بمخل الزمان عدم تجو رّه وجود مثله فلذا لم تصور من الزمان تجو ترموجود مثل له فكيف تصور عن الأنسان فيكون حاصل للعني ان الزمان لايأتي عتله لانه لا مجوز مفضلا عن ان يأتي موانت خبر إنه لابد ان بعير شئ تعلق به ألحل فان قدر مضاف اي تجو يرمثله لتخيل يفهم منه جواز وجود مثله فينفس ألامر وعدم تمحو تزازمان لتحله فاصل القصور بحاله (قوله اعدى الزمان سخـــاۋه الى آخره) الاعداء ان يجاوز التي من صاحبه إلى عُيرم والاسم العدوى وفي الحديث لاعدوى اىلايمدى شي شيئا (قوله لان المني على المضي والراد القدكان) قان قلت المعنى وانكان على المضيُّ الا أنه عدل إلى المستقبلُ قصدًا إلى الأُسْتَرَارَ او جكاية للحال الماضية كاتقرر في امثاله قلت لم بق مخل الزمان بعداعداء

شخائه اياه لم يحسن حل المضارع على الاستمرأر ولاعلى حكاية الحــال تأمل (قُوله قال آبن جني اي تعلم الزمان الي آخرة) فالبيت على ماذكره ابن جني من الغلو كفوله وإخفت اهل الشرك حتى أنه لتحافك النطف التي لم تُخلق (قُوله وقَيِل آنها جِع لهاة) وهي اللحية المطبقة في اقضى سقف الغم وقد يحبم على لهوات ولهيات مثل عطيات (قوله وكذا قول القاضي الارحاني) أن الرواية في إسر على صيغة الملوم فودعي بكسر ألدال لاغير فاعله وان روى على صيغة الجهول على انه مسند الى الجار و المجرور فودعي بمتح الدال على أنه مصدر أواسم مكان أي وقت توديعي والسمم بكسر الميم ألاولى الاذن والمدمع بكسر الميم الاولى ابضا مؤخر العين (قوله وقائلة الى آخره) اى رب جاعة قائله وسمطين سمطين حال من ضمر تساقطها والسمط الخيط مأدام فيه الحرز والافهو فيسلك جشابها اى مُلاءمها قبل قول الزمخشري افضل لان فيه صنعة الراجنة وهي السؤال والجواب كقوله * قال لى توما معلمان بعض القول اشتع * قال صف عندى علينا آثينا التي واورع * قلت اني ان اقل مافيكما بالحق تخرع * قال كلا قلت مسهلا قال قل ان قلت قاسم * قال صفة قلت يمعلى قال صفتي قلت تُمنع * واجيب بان كون الراجعة من الحسنات البديمية محل نزاع ونوالم بذكرها المصنف ولوسلم فهي انميا تعتبر في السؤال المكرر والجواب العاد (قوله مقم الطن) أي أنا مقم الطن واراد باالمان نحله وهوالقلب والامابي جعرامنية والقلق الاضطراب والحدوي العطاء (قولهوقول اني الطيب واني عنك الي آخره) لغاد لرايح وفساء الدار ما امتد من جو انبها محبك اى انامحبك (قوله في الجلس الفاص) اى الممتلى (قوله رحب الباع) الرحب الواسع والباع قد رمد البدن (قوله مدى جعفر) أي الغاية التي بُلغ الما جعفر (قوله وقول ابي بمام بعده الي آخره) فيه محث لان بيت ابن تمام يشتمل على الاستعارة بالكناية و الاستعارة المسلية والكناية حيث شبه الصبر بالباس واثبت له شيئا من لوازم المشيديه اغنى البوسة ومين تسميه الجازع حازما وتلك يستارم كون الجزع محودا والصبر مذموما فذكر اللازم لينتقل الى ملزو مدو البيت الأول لايشمل على هذه اللطائف فلايكون هـــذا من القمم الثالث بل من القسم الاول

قوله ان يكون احدى البيتين نسيبا) بقال نسب الشاعر بالمرأة بنسب والك نسيبا اىشبب بها (قوله اىالمعني المختلس) بقال خلست الشيُّ واختلست اى استلبته (قوله سلبوا) على صيغة الجهول (قوله وهذا يسلم وغيرهم) وقع بعده فيبعض النسيخ روىانه لمابلغ هرونالرشيدكثرة افضالالفضل البرمكي وقرط احسانه في زمانه غارت عليه غيرة افضت به إلى التنكر له والامر محسبه فكتماليه الونواس هذمالا بيات * قولا لهارون اماالهدى. عند احتفىال الجلس الحاشد * انت على مالك من قدرة * فلست مثل الفضل الواجد عليس من الله عستنكر * البيت نامر هرون باطلاقه وخلع عليه الاحتفال الاجتماع والحاشد الجامع(قوله واذا جعلتها للعطف) رجبت الحالية بما في العطف من الهـــــام تجويز عدم محبَّد مع محبة الملامة فيه (قُولُهُ وَنَعُمُهُ مَعَنُكُ الْيَ آخَرَهُ) نَعْمَةُ مَبِنْداً وَاحْلِي خَبِرِهُ وَجِدُواهُ اي علماه مفعول معنف بمعنى سـائل (قوله وقد ظللت عقبان الي آخره) العقبان جم عقباب الراية وهي العلم الضخم شبه بالعقاب مزالطير لضمه كذا في الصحاح وقال الخلمال المراد بقعبنان الأعلام هوالصور العمولة منالذهب وغيره على رؤس الاعلام والعقبان الثانى جم عقاب الطير وهوالظائر المعروف الذي يضرب الارنب ويعرف به (قوله لاجل توقع الفريسة آه) الفريسة ما افترسه السباع والميرة الطعام (قوله فلم يلم بشيُّ الى آخره) يمكن ان يقال انقوله حتى كانها من الجيش المام معنى قوله رأى عين فانهـا انما يظن كونهـا من الحيش اذا كانت قريبة محيطة بهم (فوله كايحكي عنابن ميادة الى آخره) ميادة اسم امرأة والتملل طلاقة الوحه كمامر والاهتزاز البحرك والمهند السيف المطبوع عن حديد الهند والحطيئة اسم شـاعر وسمى به لقصر. وقيللدمامته (قوله فاستعنى ﭬا اعنى) شال اعفى من الحروج تمعك اىدعنى منه و استعفاء من الحروج معه اي أله الإعفاء (قوله فكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاطالم وان ظلم الى آخر القصية ﴾ وذلك لإن ذلك السبيف لما لم يكن حادا صالحا للضرب كانضرب القنول به تعذبا لديوزيادة ايلام اياه فكان الضرب عداء ظلما على المقتول صال با السيف اذا لم يعمل فى الضرية والرعب الخوف والدهش لخيرة والصمصام والصمصامة السيف الصارمي

لانتنى واتمادالسيف جعله في غده الى غلافه و إن في ماان يعاب زائدة صيا اىمالالى الجهل والفتوة كإعرفته فياسبق وكباعمني ذل ومراغة الهجرير لقبهامه الاخطل تعريضا بانها نمرغ عليها الرحال والمفارم جع مفرم على القياس اوجع غرمعلي خلافه كحاسن جع حسنوهي مايلزم اداؤه كالدين مثلاوكذا الغرامةوفيهزيادة مدحلهم لانوقت حلالغارم وقتالاحساج فاذاكان حالهم وقت الاحتباج هكذا فاظنك بهافى غيره كذا قبل وهذا انمأ يتمراذا فهم الفك مجانا وظبة ألسيف طرفه ومناط ألتميمة وهي العوذة التي تعلُّق على عنق الانسان العنق وكليب اسم قبلة ودارم اسم رجل (قوله واغرب) اى إنى بشى غريب مديع (قوله ان كنت از معت الى اخره) قيل از معت بتعدى بنفسه نقال از معت الامر و لا نقال از معت على الامر بخلاف قوله الغرم فانه تعدى بعلى وقيل تعدى نفسه و بعلى كاجعته واجعت عليه والاول، مذهب الكسائي والثاني مذهب الفراء ومافي غيره ماجزم زائدة (قولة وهي المحالة) المحالة المحادعة (قوله إذا ضاق صدري الي اخره) النه في البيت على كونه من شعر الغير قوله تمثلت منا (قوله كانت بلهنية الشيسة الى اخرة) في الصحاح هو في بلهنية من العيش إي سعة و هو ملحق بالخاسي بالف في آخر م واتما صارت الالفواءلكمرة ماقيلها والنون زائدةلكن اورده في بلهن وحقه ان ذكر في فصل له مزيات الهاء لانه مشتق مزاليله اي هو عيش اللهقداغفل والنون والياء فيهز الدتان للالحاق محنفته والشبيبة الشاب والصحو خلاف السكر والسرة الطريقة والمحمل الآتي بشئ جيل (قوله كأنه كان مطويا إلى اخرم) الاحسن جع احسنة وهي الحقد اذامااسهلوا إي اذا صاروا الىالسهل وهو الارض اللينة والدخول فيها كناية عن الوصول الى العيش النام (قوله و تمامه ليوم كريهة وسداد تُفر) وبعده كان لماكن فهم وسيطاه ولمتك نسبتي في ال عرو (قوله قد قلت الاطلعت) الوجنات جعوجنة وهي ماازتهم مناتلدين والثقيق ورد احر والغض بالجمتين الطرى والمراديه خدا لجيب وروضة آسي مفعول إطلعت والآس وز داحضه كذا فيشرح الايضام لجلال الشافي والرادم ههنا الشعر النابت على وجهه والهمزة فياعذاره النداءوعذار الرجل شغرة النابت فيموضع العذار

واراد الساري بالنصب على الهصفة لعذاره الااله سكنه المشرورة وترفقا إمر من ترفق اصله ترفقن قلبت النون الخفيفة الفاء (قوله كنا معا المسفى في يؤس نَكَانُده الى اخره) اراد بالامس الزمان القريب لاحقيقته و البوس الشدة والمكائدة الفاساة وقذى العين الخبث الذي نقع فيها حالة الوجع (قولة تحرُّ عواليًّا إلى آخره) العوالي جَمَّ عالية الرَّم وهو مادخل فيه السنان إلى ثلاثة والسوابق الحنيل (قوله لمشر الى اخره) هو ابن جلااي ان رجل وضيم امره واشتهر وطلاع الثنايا اي ركاب لصعاب الامو روهذا كله تهكم وأنشانا جم ثنية و هي طريق العقبة ﴿ قُولُهُ اللَّذِي السَّقْرُ ضُتَّ آم) اللي اعطني والباء في بالذي البدل اي مدل الذي استقرضت و المشر الجاعة وضمر شاهدو مراجع الى الاستقراض المدلو ل علمه ماستقرضت اوال (قولة واتق الشُّهات) اراد والشبهات بسكون الثين العجة وكسر مغربي والتاء في الجم عوض عن ياء النسبة (قوله على اصاغرية) متعلق بالتوهم والضمير المجرور عائد الانسسان والاضافة لادق التلبس والمراد باصاغره هم الذين يكونون تخت مده محتساجين اليه ومن زعمان قوله على اصافره حال ما تخطر على معنى صدق ما تخطر مقلبه من جنس التوهم كاتنا على اضاغر التوهم فقد ركب شططا (قوله طقناباخراهم آخره) حوم الهوى قلوبا اي جعلتها دائرة حول الحبيث وطير القلوب مايتحالج فيها من الخواطر والوقع بالتشدي جعرواقع كركع جع راكع اى والحال ان تلك الطيور ساكنة والمراد بالشمس الاول الشمس الحقيق ادعاء والرانم الذليل واصله لصوق الانف بالرغام وهو الرابوذلة اليل لحثي ألتمس والخدر الهودج والصبغ الونو المراد انطوء فيكون أرق خبر الهمامع (قوله و يمر و هو جساس بن مرة) فيه سهو لا زمرو ان الحارث وجساس هو جساس نمرة فليش احدهما الأخر وقد ذكرفي شرح مجمع الامثال انجسا ركب فرسه واخذ رمحه والبعد عروين الحارث فلم مدركه حتى لمعن كالينافدق صلبه ثم وقف عليه فقال ياجساس

نقال باعراضتي بشربة ماء فنزل اليه واجهز عليه وهذا صريح فيما قلته (قوله وهي أن البسوس آه) البسوس اسم امرأة وهي بسوس منت منقذ التميمية وكليب اسم شخص والعالية مافوق نجد الدارض تهامة وال مأوراء مكة وهي الحاز والنسة اليها عالى ونقال ايضا علوى على غرقاس والمصاهرة الىقومالتزوج فيهم والاصهاراهل مبت المرأة فانكرها لم يعرفها تشخب اي تسيل (قوله فصاحت البسوس واذلاه و اغربتاه) وانشأت تقول * لعمرك لو اصحت في دار منقذ * لاضم سعدو هو حار لا ياتي * ولكني اصمت في دارغرابة وسمتي بعد فيها الذئب بعد على شاة ، والعقر قتل الابل وألفحل دكرالابل اهدائى اىاسكني من هذأ بهدأ والفرة الغفلة فاجهزت عليه يعنى على القتل اي اسرعت قتله ونشب الشراي علق و تغلب وبكر قبلتان (قوله كا في ساورتني إلى آخره) المساورة الم اثبة والضيُّلة الحية الدقيقة والرقش جمرقشاء وهي الحبة التيفيها نقطسوا دوبياض ناقعاي بالغ (قولة اثاالبازى الطلالي آخره) الطل المشرف من اطل عليه اى اسرف و نمير قبلة ولهذا انشالضمير الماحدالهاء انيحه الشئ اي قدروانصبابانصب على التيز ٣ (قوله تكش) اي تصوت من الكش و هو صوت من جلده لامن به تريشي نصلح و تبرى من برى الفاتحة (قوله برقع وجلال) البرقع لدواب ونساء الاعراب وكذلك البرقع وجلال جعجل (قُوله كانيني لهم ألى آخره).اي دعيني واتركني والهمالخزن ناصب اى ذئ نصب والنصب التعب و وحنف الهر بالتعب مجاز والتعب لصاحب ألهم دليل أقاسيه اى اكايداهو الهو يطو الكو أكب فىالسير كناية عن طول الليلي (قوله فواق ومن فاوقت عن مذيم ام).مطلع قصيدة مدح بها كافور الاخشيدي الوالي مصرحين فارق سيف الدولة وقصده فالمرادمن المفارق سيف الدولة ومن ألميم اى المقصود كافور (قوله فواد مايسلية المدام الى أَيْخُرُه) اى لنافواد ومانافية المدام الجروقوله مثل مليب اللئام كنايةً عن قصر ُ الحمر (قولَه وفي الغزل الَّي آخره) مغازلة النسساء

مخادعتن ومراوستن وفي الثل اغرال من امرئ القيس والاسم الغزل وقيل

۳ قوله بمغربطریق الاوم البیت و بعده * اری الیل بحود النهار و لا اری * خلال الهازی عن تمیم خلال الهازی عن تمیم علی خلم بملة * یکر. علی مستقی تمیم لولت * و لو بعت علی در قد معقولة لاستقلت * و لو ان ام العنکبوت علی در قد معقولة لاستقلت * و لو ان ام العنکبوت الستقلت * دکھنا فحینا فحینا * و ما دیمینا * و مینا * و ما دیمینا * و ما دیمینا * و ما دیمینا * و مینا * و می

الغزل مدحالاعضاء الظاهرة والمديح مدح الامورالباطنة (قوله وبجب أن مجتنب في المد حمايطير مه) روى الهلابي المعتصم الله قصره بميدان بعداد وجلس فيه انشده أسحق الموصلي * يادار غيرك البلي ومحالة * ياليت شعري ماالذي ابلاك * فتطير المعتصم بالله و امر بهدمه * (قوله و كقول ابي الفرح الساوي آه) و مابعد البيت المذكور * ولايغرر كم حسن امتسامي * فقولي مضمان والفعل مبك * بفخر الدولة اعتروا فانى * اخذت الملك منه بسيف ملك * وقد كاناستطال على البرايا * ونظم جعهم في سلك ملك * فلوشمس الضعيجاء ته نوما * لقال لهاعنوا او منك * ولوزهر النجوم اتت رضاه * تأبيان تقول رضيت عنك * فامسى بعدمافرع البرايا * اسيرالقبر في ضيق وضنك * اقدرانه لوعاد وما * الى الدنيا نسر بل ثوب نسك * يقال فرعت قومياى علوتهم بالشرف اوبالجال والضنكالضيق (قوله السيف اصدق انياء من الكتب الى آخره) المراد بالكتب الى آخره كتب النجوم وحد السيف جانبهالذي باشرالضربة والحد الثاني معني الحاجزوقوله بض الصفايح مبتدأ خبره جلة في منونهن جلاء الىآخره والصفايح بجع صفعة وهي السيف العريض والمراد بسمود الصحايف كتب التجيم وباللمبوالر ببوالشا قول المجمين ان عورية لاتفتح (قوله فيزعرض له شكاة عظيم لعمرى إلى آخره) الشكاة امر يشتكي منه وبعد البيت المذكور * ولكنهم اهل الحفايظ والندى * فهم لملجات الزمان خصوم * قان بات منهم فهم وعائمالة * ففيها جراح منهم وكاوم * الحفايظ جع الحفيظة وهي الغضب والجمية وممات الزمان مصابه النازلة والوعك مغث الحمي (قوله تو دعهم والبين) الفرق والفليق الجيش والجع فيالق (فوله وهم الذين ادركوا ا الجاهلية والاسلام آه)الشعزاء على اربغ طبقات الجاهلون كامرء القيس وزهير وطرفةو الخضرمون الذن دركوا لجاهلية والاسلام كسان ولبيدو التقدمون مناهل الاسلام كالفرزدق وجربروذي الرمة هؤلاء كاهم يستشهد بكلامهم والمحدثون من اهل الاسلام الذين نشأوا بعد الصدر الاول من السلمين كالبحرى وابي الطيب والاستشهاد بكلامهم الاان بجعل أنقوله عنزلة مابرويه ولاوجه لهذا الجعلوان صدرعن صاحب الكشاف في اثناء تفسير قوله تعالى

أوله و محدان محتندفي لد بحماسط مهروي إنه لمابني المعتصم باللهقصره عيدان بغداد و جلس فيه انشده أسمق الموصلي * يادار غيرك البل ومحاك * باليت شعرى ماالذي ابلاك * فتطير المعتصم والله وأمر عدمه ودخل اونواس على الفضل ابن يحبى الرمكي وانشده * ربع البليان الخشوع لبادي * عليك وانى لماخنك و دارى * غائر عج الفضل متطيرا مذلك و عاد مكرر * يجوا . الله مايشاء فنما انهى الى قوله * سلام على الدنيا إذا مافقدتم * بني مرمك من حاضر ن وباد استعكم تطيره وتهض فدخل دار الحرم ولم بيق احد في الملس الاواستقيم ذاك من اختسار ابي نواس و دخل اليمري على ابي سعيدالتو يواتشده * ال "الوبل" من لعبل بطباء اواخره عفقال لهابوسعيد بلالوبل والجرب لك ٣

٣ لاام الك ويما مُبغرانُ يتحنه الشباعي في المديح اساءة الادب فاته اذا احسن فينظمه واساءفي اده عطت الاساءة على الأخسان واسميق الهوان روى اناما المبحر العجل دخل على هشام نعبد الملك وكان احوله فانشد ارجو ريهالتي هول فيها الجدللة الوهوب المحزى حتى بلغقوله * والثيمس قدصارت كعين الاحول فنضب هشام وأمر بضرهوسيمن ومنذاك قول بسضهم وقد مدح زيدموهي تجعع + ازيده أنه جعفر * طوبي ازارك الثاب * معطينمار حلتك ما + بعطى الأكف من الرغاب * فهم الحدثم والحشم يضربه فقالت . دعوه فاله لم برد الاخير اولكنه اخطأ الصواب لائه سمعقولهم في الشعر.* شعالك الدىمن بمينغيرك * وظهرك احسن من وجه سوال * فظن أن الذي . دُهم اليه منهذا القبل-

(كِمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشُوافِيهُ وَاذَا أَظْلُمُ عَلَيْهُمْ قَامُوا ﴾ لأن مبنى الراية على الوثوق والضبط ومبنى القول على الدرايةو الاخاطة الاتقان في الاول لابستلزم الاتقان فىالثانى والقول بان مانقوله عنزلة تقل الحديث بالمعنى ليس بسديد بلهو بعمل الراوى اشبه وهو لايوجب السماع قوله كقوله لورأى الله انفى الشيب خيرا الى آخر. قدمال لاعين كون هذامن الاقتضاب لاناولى كلامه يذم الشيب وتحتمل ان يكون انوسعيد مشيبا فيكون مناسبا لاؤل الكلام واعترض على الصنف بان كلامه مدل على ان اباتمام من المحضر مين مع انه لم يدرك الجاهلية واجيب بان مراد المصنف ان ألاقتضاب مذهب الغرب والخضرمين وهذا لاينافي انبسلكه الاسلاميون و يعيونهم في ذلك ولذا اورد بنت ابي عام (قوله كقوله نفيت هاء الدهرالي آخره) ومثله في الفارسي طول وعرض حواستم اننامدرا مصلحت نامدشكتم خامدرا * وإعلم أن المصنف لم يتعرض لذكر حسن المطلب وهو ايضامايستحسن رعاشه فىالكلام البليغوفسروه بان عذج التكلم المى ضه بعدالشروع فى الكلام تقديم وسيلة اليه كقوله تعالى (اياك نعبد وآياك نستمين) نانه قدم الوسيلة التي هي العبادة على المطلوب الذي هو الاستعانة لانه اسرع الظفرية بر كانفعل ذلك عندا لحضورالي اللوك والكبار (قوله لاتك اذانظرت فوائح السور الى آخره) بانه انك اذا نظرت فواتح السور جلها ومغزهاتها رأيت من البلاغة والتفن وانواع الاشارة إلى ماهصر عن كنه وصفه العبارة كالتحميدات المفتحوبها اوائل السور وكالابتداء بالنداء في مثل باابها الناس باليها الذن آمنوا فان مثل هذا الانداء وقظ السامع للاصغاء اليهوكذا الانداء يحروف النهجي نحو الم وحم فانه تمامعت وتحرض علىالاستماع البدلانه نقرع السمع بشئ غريب والتلخو اتمالسور ففي غاية الحسن الابرى الى الدعاء الذى ختم مهسورة البقرة والوضايا التي اشتمل عليها خاتمة آل عران والفرائض في ما تعقسورة النساء والتجيل والتعظم الذي في ما تعد المائدة والوعد والوحيد الذي في خاتمة سورة الانعام وغير ذلك (قوله وقداعجز مصاقع الخطباء) * واحرس شقاشق الفصحاء * مقال خطيب مصقع أي بليغ مجهر تحطيته امامن صفع الدلك اذا صاح وامامن السفع عمني الجانب من الكلام لانه اعطسوه ما امل و نهوهعلي ماأهمل فعمب الناسمن جلها وضياء حسنها يأخذ في كل حانب من الكلام وامامن صقعه اذا ضرب صوقعته اى وسط رأسه والشقاشق جع شقشقة وهى شبه رية يخرجها الفحل عند سكره يشبه تكلم الفصيح بصوت الفحل في تلك الحالة فيقال اهدر شقشقة و خطيب ذوشقشقة (قوله والنذكير للاحكام المذكورة في على الماتى والبيان) واتمالم بتعرض للبديم لكونه خداد حاص البلاغة

قد كل طبع هذه الحاشية * والمجلة الانبقة المنفة * فرزم من حضرة أ السلطان النالسلطان ﴿ السلطان النازى عبدالجيد خان ﴿ لا رائع دشوكته أ دائما الى نهانة الدوران * وإبد بالنصر والعزو الشان * في مطبعة شركت الضحافية المثمانية ووقع الربح خنامه في او اخردي الجعة الشريفة لسنة تسع وثلاثما أو والف

